# भारतवर्ष का इतिहास

(प्रथम खण्ड: वैदिक तथा आर्ष पर्व) आचार्य रामदेव जी

> सद्धम्मं प्रचारक यंत्रालय, गुरुकुल कांगडी

> > द्वितीयावृत्ति वि. सम्वत् १९६८

## श्री० महात्मा मुन्शीरामजी, मुख्याधिष्ठाता, गुरुकुछ कांगड़ी द्वारा प्रकाशित और

पंडित अनन्तराम के प्रवन्ध से सदम्मे प्रचारक यन्त्रालय गुरुक्कल कांगड़ी में मुद्रित।

# प्रथमाद्यति की भूमिवी

दार्शनिक बुद्धियुक्त इतिहासवेत्ता ने क्या सच कहा देश का भविष्यत् उस के भूत में अङ्कित है, और जिस जाति को भूत का यथार्थ ज्ञान नहीं वह भविष्यत् में उन्नति का मार्ग वहुत कठिन होर कई गढ़ों से पूरित पावेगी''। शोक है कि आर्यजाति जैसी पाचीन और ऐतिहासिक जाति का कोई क्रमवद्ध और कारण कार्य शृङ्खलायुक्त इतिहास विद्यमान नहीं जिस के अवलोकन से उस के युवकों और युवतियों का उत्साह बढ़े, उन का जातीय अभिमान उत्तेजित हो, और उन को अपने पुरुपाओं का महत्त्व और उन की निवलताओं का ज्ञान हो ताकि उन के लिये उन्नति का मार्ग सुगम हो और वह सावधानता से पग धर सकें । प्राचीन आर्य इतिहास जानते थे अथवा नहीं और उन के लिखे हुए इतिहास कहां गए इस विषय का विचार पाठकगण पुस्तक के द्वितीय और तृतीय परिच्छेद में ही पावेंगे । किन्त शोकमय वार्त्ता यह है कि इस समय प्राचीन भारत के जो यूरोपियनों के वनाए हुए इतिहास मिलते हैं उन में कतिपय तो ऐसे हैं जिन में पाचीन आयों का गौरव घटाने के लिए प्राचीन घटनाओं को तरोड़ने और मरोड़ने .का यत्र किया गया है इन में से एक लैथत्रिज साहव का इतिहास है जिस के प्रत्येक अध्याय से पक्षपात और दुराग्रह का परिचय मिलता है। सल्युकस 🛶 और चन्द्रगुप्त के युद्ध का वृत्तान्त लिखते हुए आप कहते हैं कि सल्युक्स जीत गया और विजयी ने विजित को अपनी कन्या विवाह में दी और अपने राज्य के तीन प्रदेश भी दे दिए । इस में असत्यता ऐसी स्पष्ट है कि छैथि ब्रिज के शब्दों से ही उस की स्थापना का खण्डन होता है। भला जिन के मानसिक भावों की यह दशा हो उन से सची ऐतिहासिक बुद्धि को काम में लाने की आशा कैसे हो सकती है ? महाशय रमेशचन्द्रदत्त का इतिहास यद्यपि यूरोपियनों के

रचित इतिहासों से कई दर्जे उत्तमतर है किन्तु उस में भी वेदों और ब्रा-ह्मणों के समय पर जो कुछ छिखा गया है वह यूरोपियनों के लेखों के आधार पर ही है।

इस छिए इस वार्त की बड़ी आवश्यकता थी कि सची ऐतिहासिक और स्वदेशीय दृष्टि से प्राचीन आर्यजाति की सभ्यता का इतिहास ( राजाओं का कालवद्ध इतिहास लिख सकता तो सर्वथा असम्भव है ) लिखा जावे । गुरुक्जल के विद्यार्थियों को इतिहास पढ़ाने का कार्य जव मुझे सौंपा गया तो उस समय मैंने इस आवश्यकता को विशेष रीति से अनुभव किया और उक्त दिष्ट से माचीन आर्यसाहित्य को पढ़ना आरम्भ कर दिया। विद्यार्थियों को जो कुछ वतलाता था वह नोटों के रूप में लिखा भी देता था, वही नोट इस पुस्तक की नीव है। कोई स्थापना इस पुस्तक में ऐसी प्रस्तुत नहीं की गई जिस के छिए प्रमाण न दिया गया हो अन्यान्य ऐतिहासिंकों से अपने भेद के कारणों को कुछ २ तो यथास्थान और विशेष कर परिशिष्टों में दर्शाया है। माचीन भारतवर्ष पर अंग्रेज़ी में जितनी पुस्तकें मुझे मिलीं प्रायः सभी को मैंने पढ़ा किन्तुं रामायण और महाभारत के भागों के लिखने में मुझे महाशय सी. वी. वैद्य) एम, ए, एल, एल, बी, वम्बई की पुस्तकों The Riddle of Ramayana और The Mahabharat, a Criticism से विशेष सहायता मिली । मैं उक्त महाशय के सर्व विचारों से सहमत नहीं, जैसा कि पाठकों को उन भागों के पढ़ने से स्वयं ही प्रतीत हो जावेगा । दृष्टान्त रूप से दो बातें यहां लिख देता हूं । वैद्य महाराज की यह सम्मति है कि हनुमान समुद्र फांद कर रुङ्का में गए। इस के विरुद्ध वाल्मीकीयरामायण के शब्दों से मुझे यह निक्चय रूप से प्रतीत हुआ कि वह समुद्र तैर के छड़्ना गए। "तितीषित" किंद से कोई अन्य अभिप्राय निकल ही नहीं सकता । वैद्य महाराज श्रीरा-मादि को मांसभंक्षी मानते हैं, मैंने रामायण के प्रमाणों से ही सिद्ध किया है कि वे फळाशी थे। सविस्तर विचार पाठकवृन्द पुस्तक में ही देखें।

मैं अनुभव करता हूं कि इस पुस्तक में कई ब्रुटियां रह गई हैं । मैं वड़ा प्रसन्न होता यदि कोई मुझ से योग्य पुरुष इस कार्य्य को सम्पादन करता, परन्तु ऐसा न हुआ अतः कड़ी आवश्यकता को देख मुझे इस पुस्तक को छिखने का साहस करना पड़ा। यदि शुद्ध भावों से प्रेरित होकर कोई महाशय मेरी कोई भूछ वतछावेंगे तो उस पर पूरा विचार करूंगा और समझ आ जाने पर आगे की आवृत्ति में उस को शोध भी दूंगा परन्तु "जो कोई पक्षपात से अन्यथा शंका वा खण्डन करेगा उस पर ध्यानं न दिया जावेगा"। अन्त में में पं० ब्रह्मानन्द का हार्दिक धन्यवाद करता हूं जिन्होंने पुस्तक को सुभाषा से सुभूषित करने और प्रमाणों के हुढ़ने में मुझे वड़ी सहायता दी

गुरुकुल कांगड़ी २९-७-१९६७ वि०

रामदेव

# द्वितीयाद्यति की भूमिका

इस पुस्तक की प्रथमानृत्ति र मार्सों के अन्तर्गत ही समाप्त हो गई और इस लिये दूसरी आन्नात्ति वहुत जी प्र निकालनी पड़ी अतः विशेष परिवर्तन नहीं हो सकां। तथापि रामायण के भाग में कतिपय पृष्ठ वढ़ा दिये गए हैं प्रश्लोत्तर और संग्रह को सर्व साधारण के लिये अनुपयुक्त समझ के अन की बार निकाल दिया है अन्त में में आर्य्यजाति के प्रति उत्साह—दृद्धि के लिये धन्यवाद प्रकट करके इस भूमिका को समाप्त करता हूं और आज्ञा दिलाता हूं कि तीसरी आद्यत्ति में पुस्तक को अधिक सर्विमिय और लाभदा-यक वनाने का प्रयत्न कर्छगा।

रामदेव

गुरुकुछ कांगड़ी ३-१-१९६८ वि०।

# विषय सूची।

इतिहास का लक्षण और उस से लाभ-पृष्ठ १ से ५ तक। क्या प्राचीन ग्रार्थ्य इतिहास जानते थे?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता संस्कृतभाषा में इति-हास शब्द का होना—संस्कृतसाहित्य में इतिहास के गुणवर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखलारूप पूर्ण इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन ऐतिहासिक पुस्तकें—प्राचीन आय्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्य युक्तियां—

भारतवर्ष का इतिहास अब कैसे बन सकता है।

प्राचीन संस्कृतसाहित्य का गृढ़ दृष्टि से अवलोकन—राजतरिङ्गणी, महा-भारत, रामायण, ऐतिहासिक कान्यों और पुराणों का आन्दोलन—शिला लेखों पर विचार—पुराने खण्डहरों तथा सिक्कों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की पुस्तकों का पाठ—ईरान, मिश्र, कालाडिया, चीन, यूनानादि देशों के पृष्ठ १५ से २५ तक।

#### वेद्।

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्त्व-ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता-वेंद के ईश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम-

ब्राह्मण ग्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य पृष्ठ ५१ से ५८ तका।

# यज्ञ शब्द के अर्थ

पाश्चात्य विद्वानों और उन के भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के धात्वथ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग-

#### ब्राह्मण ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति—सर्व साधारण को विना मृत्य उच से उच शिक्षा— कौन र से विषय गुरुंकुलों और परिषदों में पढ़ाए जाते थे—ज्योतिषशास्त्र की अवस्था—क्या आय्यों ने ज्योतिषशास्त्र चीनियों अथवा वेविलोनिया के लोगों से सीखा था—पाण्डित वायट और वीवर की सम्माति—राजनियम शास्त्र की अवस्था—अङ्कर्गणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था— व्याकरणशास्त्र और भाषाविज्ञान की अवस्था—भाषाविज्ञान की शिक्षा के केन्द्र—न्यायशास्त्र की अवस्था—

राजा, उस का अधिकार और कर्तव्य तथा राजव्यवस्था।

राजपदाधिकारी कौन हो सक्ता था-प्राचीन समय में राजा निष्पतिवन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था-राजितल्रक संस्कार और उस से शिक्षा—राजा भी दण्डनीय होता था-रोमन राजन्यवस्था के साथ प्राचीन राजन्यवस्था का सम्मेलन-न्यायिवभाग और प्रवन्धिवभाग पृथक् २ थे-राजनीतिज्ञ भिन्न २ आचार्य्य और ऋषि—दण्डसम्बन्धी नियम, क्या वे कटोर थे—ब्राह्मणों और जूद्रों के साथ एक ही प्रकार के वर्त्तीव—मृत्यु-दण्ड की कई आचार्यों की सम्मात में अनावश्यकता, उस की स्थानापित्त राजानियम ज्ञास्त्र का आज्ञय-प्रायश्चित्त पर विचार—न्यावहारिक राज-नियम—दायभागसम्बन्धी राजिनयम—स्वास्थ्यरक्षासम्बन्धी राजिनयम—सर्वसाधारणिहतसम्बन्धी राजिनयम—मृमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण हिन्यम— भूमिकरसम्बन्धी राजिनयम—प्राचीन राजिनयमों पर एक साधारण हिन्यम

वर्णाश्रम अवस्था, स्त्रियों की द्शा साधारण अवस्था।
वर्णाश्रम- ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्यापकों के कर्त्तव्य गृहस्थाश्रमविवाह की रीति-स्त्री पुरुष के कर्त्तव्य और आधकार-सामाजिक रचना में
स्त्री जाति की स्थिति-वानप्रस्थ और संन्यास वर्णाश्रमव्यवस्था और जातपांतकिंग्राचारादि विविध प्रकार की वातें—

राजवंद्या-सभ्यता-यज्ञादि।

साधारण अवस्था-कुरु और पंचाल-विदेह, कोशल, काशी आदि-

उस समय क कार्यकर्ता- उस समय की आर्थिक दशा- नगर और ग्रामों का वृत्तान्त-उस समय की सभ्यता पर एक साधारण दृष्टि-क्या प्राचीन आर्य गोमांसभक्षक थे ?-नरमेध और अञ्चमेध यज्ञ के वास्तविक अर्थ-ब्राह्मणग्रन्थों के अलङ्कार और पिक्चिमीय इतिहासवेत्ताओं का सम्भ्रम-उप-निषदों और ब्राह्मणों के अलङ्कार अन्य मतों की धम्मी पुस्तकों में-प्राचीन समय में शुद्धि-

#### मनुस्मृति का निम्मी ॥।

मनुस्मृति कब बनी-यवन, काम्बोज और शक मनुस्मृति के श्लोक महा-भारत में मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकि रामायण में मनुस्मृति के परस्परिवृहद्ध श्लोक असल श्लोकों की जांच की कसौटी पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण-ब्रह्मा, विराट, मनु, मरीचि, भृगु, स्वायम्भुवमनु-मनुस्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी आन्तम सम्मित-प्रायः तीन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं—
पृष्ठ १९० से २१६ तक।

#### वर्णाश्रमधर्म ।

अर्घ्य और दस्यु-द्रिजाति और शूद्र-द्रात्य-अनुलोमज, मतिलोमज, वर्णसङ्कार-चारवर्ण-द्राह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-शूद्र-क्या शूद्र ही आर्घ्यावर्त के आदिनिवासी हैं ? शूद्र वा गलाम-चारों वर्णों के सामान्यधर्म-आश्रमों की न्यवस्था- ब्रह्मचर्घ्याश्रम-एक और शिष्य-अनध्याय-गुरु ही वर्णन्यवस्थापक था-गृहस्थाश्रम-एक पुरुष की एक पत्नी-स्वयम्वर-विवाह-कन्याविक्रय का निषध-पञ्चमहायज्ञ-खाद्याऽखाद्य-साधारण स्वच्छतासम्बन्धीनियम-मान्य के नियम-स्वियों की स्थिति-वानप्रस्थ-संन्यास-सव आश्रमियों के सामान्य-धर्म-

#### राजधर्म।

राजा-राजा और प्रजा-राजा पूज्य है-राजा का प्रधान कार्य्य-राजा और मन्त्रीसभा-राजा और मुख्याधिकारी-सभा के वीच राजा का न्याय-प्रदान-राजा और ब्रह्मा की सभा-राजा और प्रजा की साधारण सभा- स्नित राजा-राज्य की भिन्न २ परिषदें -राजनीति और राजा की दिन चर्या-राज्य के भिन्न २ विभाग-शासन वा प्रवन्धविभाग-सेना वा युद्धविभाग सेनाओं का विभाजन-दुर्गों का निम्माण-प्रधानदुर्ग में राजभवन-तीन मार्गों से जाने वाली सेनाएं - ज्यूहों की रचना - युद्धसम्बन्धी नियम - विजयी राजा का कर्तव्य - करविभाग - न्यायविभाग - वैदेशिक विभाग - गुप्तचर - क्या मनुस्मृति की दण्डाज्ञा कठोर थी? - मुद्राओं के प्रकार - आदर्श राजा और आदर्श राज्य पृष्ठ २५८ से २७८ तक।

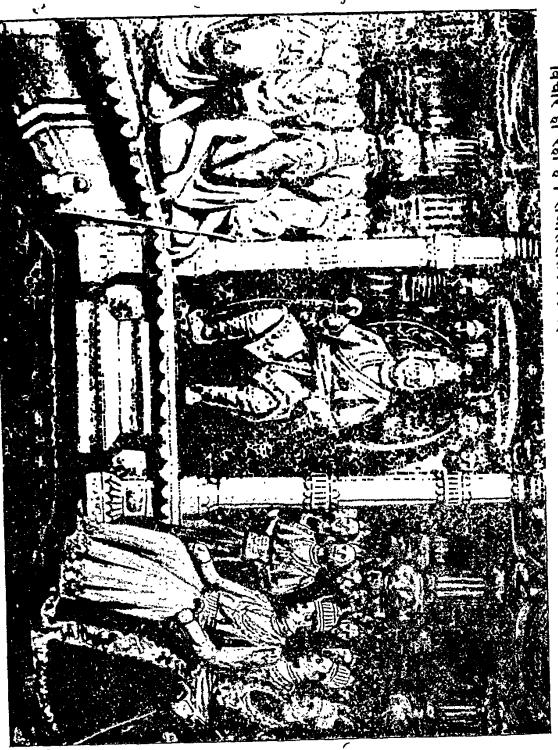
रामायग के समय का इतिहास—श्री रामचिरत की प्रतिष्ठाश्री रामचिरत के विषय में वीवरादि का भ्रम-वाल्मीकि रामायण की श्रोकसंख्या—अयोध्या—अइवमेधयज्ञ—महाराज दशरथ के प्रत्रों की उत्पत्तिं और उन
की शिक्षा—श्री राम और विश्वामित्र—धनुपभञ्जन और विवाह—श्री रामचन्द्र
जी के गुण—राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्याभिषेक की तथ्यारी—
कैंकेयी की कठोरता—श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक—पञ्चवटी का
युद्ध—राक्षसजाति—सीताहरण—वानरजाति—सुग्रीव से मैत्री और वालीवध—
हनुमान का समुद्र तैरना—सीता का अनुसन्धान—सेतु का वांधना—लंकायुद्ध—
श्री राम का अयोध्या लीटना और उन का राज्याभिषेक।

पृष्ठ २७९ से ३५१ तक।

#### महाभारत के समय का इतिहास।

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना-महाभारत के कर्चा और इस के श्लोकों की संख्या—महाभारत युद्ध का समय निरूपण-कौरव तथा पाण्डवों की शिक्षा—द्रोणाचार्य के लिए गुरुद्क्षिणा— युधिष्ठिर का यौवराज्य और वनवास—द्रौपदी का स्वयम्बर—इन्द्रमस्थ (दिल्ली) का स्थापन—राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राज दरवार—चूतक्रीड़ा और उस का विषमय परिणाम—वारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास—युद्ध की तथ्यारी अटारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोक मय परिणाम पृष्ठ ३५२ से ३८० तक ।

विचार हो रहा है। राजसिंहासन पर महाराज दशरथ विराजमान हैं। देखिए प्रष्ट २९६। यह इस राजसभा ( पालिंमेंट ) का चित्र है जिस में श्रीराम के गुत्रराज्याभिषेक विषय में



सदम्मे-प्रचारक यन्त्रालय गुरुकुळ कांगडी में अनन्तराम शम्मी दारा मुदित ।

# भारतवर्ष का इतिहास।

#### 🗱 प्रथम भाग 🎇

### **% प्रथम परिच्छेद %**

\* इतिहास का लक्षण और-उस से लाभ \*

दुः स्व सागर से पार होने के जो कितपय प्रधान साधन हैं उन में से एक ऐतिहासिक ज्ञान भी है। अनेक शताब्दियों से इस भयक्कर सागर के भवर में पड़ी हुई हमारी नौका उगमगा रही है। हमारे जो प्ररुषा इस नौका को सुगित से चलते थे वे तो परलोकवासी हो गए और हम आलियों ने इस नौका संचालन की विधि उन से ने सीखी। जन प्रचण्ड पवन वहने लगा, नौका अधिक डोलने लगी, अब गई तब गई की दशा उपस्थित हुई, तब हा हा कार आरम्भ हुआ । परन्तु इस कन्दन से क्या होता है शावधान हो कर हमें चाहिये कि हम उन विधियों का पता लगाएं जिन्हें धारण कर हमारे प्ररुषा इस नौका को सुगित से संचालित करते थे और हमारे कल्याण के विचार से जिन्हें वह अपने प्रस्तकों में अक्कित कर गए हैं और साथ ही ढूंढना चाहिए कि हम कोड़ों मनुष्यों में अब एक भी कर्णधार कहीं वर्तमान है वा नहीं जो इस दुःखसागर में डूबने से बचने के उपाय तथा शान्ति यक्कि यात्रा की विधि हमें शीध बताए।

रह एक स्वाभाविक बात है कि जब मनुष्य किसी महान् कार्य्य सम्पादन की चिन्ता में निमग्न होता है तो कार्य्य शैली के परिज्ञान के लिये चाहता है कि उसे कोई ऐसा पुरुष मिले जिस ने उस प्रकार के कार्य्य पूर्ण करने में सफलता प्राप्त की हो अर्थवा जिस ने अक्नतकार्य्यता की दशा में मी अभीष्ट सिद्धि के लिये पूर्ण पुरुषार्थ किया हो। उक्त प्रकार के पुरुषों में से एक भी व्यक्ति यदि उसे मिल

जाता है तो कार्यारम्भ से पूर्व वह उस के साथ विचार करता और उस के अनु-भवों को ध्यान से श्रवण करने लगता है। यह क्यों ? क्या वह उस के साथ विचार करने में जो समय लगाता है उसे वह अपने कार्य्यसम्पादन में नहीं लगा सकता ? गम्भीर विचार से ज्ञात होता है कि इस प्रकार का सम्मिलन और सम्भा-पण भी कार्र्यसम्पादन के साधन ही हैं। जो मनुष्य किसी कार्य्य में सफलता प्राप्त कर लेता है वह सफलता प्राप्ति के पूर्व पुरुपार्थ करते समय अनेक भूलें करता, अनेक कष्टदायक कठिनाइयों को लांवता, क्रमशः अनुभवी होता और तव जिस प्रकार सफलता प्राप्त की जाती है उन सब विधियों का ज्ञाता बनता है । ऐसे अनु-भवी पुरुष के साथ विचार कर लेने से नृतन कार्यकर्त्ता कृतकार्य्यता के कारणों और कार्य्य प्रणार्छा को जान कर आज्ञाबान और उत्साहित होता, अनेक भूळों से बचता और काठिनाइयों को अल्१श्रम से लांवना हुआ सुगमता से उन्नति के मार्ग पर चलता है और इस प्रकार बहुत सा समय और श्रम जो कार्य्य से सर्वथा अपरिचित होने की अवस्था में नष्ट करता उसे बचा कर स्वकार्य सिद्धि में लगाता है। कृत-कार्य पुरुष के अभाव में यदि उसे वह पुरुष मिल जाता है जो सफलता की प्राप्ति के छिपे पूर्ण पुरुपार्थ करने पर भी स्वाभिष्ट सिद्धि से वाश्चित रहा हो तो उस की काठिनाइयों, भूलों और अपक अनुभनों से भी लाभ उठाता हुआ नूतने कार्यकर्त्ता अपनी सफलता के लिये अनेक नवीनोपाय सोचता और अनेक विध कष्टों से बचता है।

यह तो हुई एक मनुष्य की वार्ता। अब किसी ऐसे कार्य्य पर विचार की जिये जिसे अनेक मनुष्य मिल कर ही सम्यादन कर सकते हों, जैसे कि खान का खोदना। खिनन विद्या से अपिरिचित १०० मनुष्य मिल कर यदि एक सुवर्ण की खान को खोदने लगें तो कार्य्यविधि से अनिभन्न होने के कारण उन्हें अनेक कठिन कष्ट उठान पड़ेंगे परन्तु यदि उन्हें उन लोगों की कार्य्यविधि सविस्तर ज्ञात हो जाय जिन्होंने उन से पूर्व इस कार्य्य को किया हो तो वे निक्शक्क हो अपने कार्य्य को सुगमता से करने लगेंगे और यदि पूर्व कार्य्यकर्त्ता इन चूतन कार्य्यकर्ताओं के पुरुपा हों तो कार्य्य रीति की प्राप्ति के साथ ही इन का मिस्तिष्क पैतृक उत्साह और हृदय आह्यद से पिरपूर्ण हो जायगा, क्योंकि संसार का यह नियम है कि मनुष्य अपने पुरुपाओं की सफलता का वृत्तान्त श्रवण कर उत्साहित होता और उन का अनुकरण करने के लिये वद्ध परिकर हो जाता है। आप ही सोचें कि यदि आप के पिता वा अध्यापक घाराप्रवाह संस्कृत बोलते हों अथवा किसी विशेष विद्या में विशेष निपुण

हों तो आप का मन कितना उत्साहित होता और अनुकरण की प्रवल इच्छा आप को किस प्रकार वशीभूत कर लेती है (परन्तु किसी अन्य के विषय में ऐसे वृत्तान्त श्रवण कर आप का हृद्य उतना उद्वेलित नहीं होता ), एवं यदि आप के पुरुपाओं ने किसी स्थान विशेष में अपनी बुद्धिमत्ता से सुकार्यों के सम्पादन में बारम्बार कीर्ति प्राप्त की हो तो उस स्थान के साथ तथा उस भूमि (देश ) के साथ भी जहां ऐसे महापुरुपों ने जन्म ग्रहण किया हो आप का स्नह हो जाता है। यही कारण है कि आज भी लक्षों महुण्य अयोध्या, मथुरा प्रभृति के नामों से उत्साहित हो रहे हैं।

जो वात एक मनुष्य अथवा मनुष्यों के एक छोटे समूह के विषय में सत्य है वह एक मनुष्य महामण्डल वा जाति के विषय में भी चिरतार्थ हो सकती है, क्योंकि मनुष्य व्यक्तियों के समारोह से ही एक मनुष्य महासमूह वा जाति वनती है। बहुत से कार्य्य ऐसे हैं जिन्हें सारी जाति मिल कर ही कर सकती है। यदि काई सामाजिक छरीतियां देश में हों तो सारी जाति को मिल कर ही सुवार का यह करना पड़ता है, क्योंकि यदि जाति का एक भाग छरीतियों से पीड़ित हो तो शेप भाग भी सुखी नहीं रह सक्ता। यदि किसी देश में वाणिज्य करना बुरा समझा जाय तो इस का परिणाम यह होगा कि उस देश के निवासी सब के सब दिरदी वन जांयों अतएव आवश्यक है कि जाति अपने धार्मिक, सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों को भली मांति सोच समझ कर बनावे और इन नियमों के निर्धारण के लिए उन सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों को भली मांति सोच समझ कर बनावे और इन नियमों के निर्धारण के लिए उन सामाजिक तथा अन्यान्य प्रकार के नियमों पर भी विचार करले जिन का पालन इस के प्रका किया करते थे अर्थात् अपने प्रकाओं का इतिहास भलीमांति अध्ययन कर उक्त प्रकार के गम्भीर नियमों के निर्धाणार्थ उद्यत हो ताकि उन्नित का मार्ग उस के लिये सुगम हो जाय।

#### इतिहास

उस विद्या का नाम है जिस के अवलोकन से हमें किसी जाति के प्रक्षाओं के वृत्तान्त अर्थात् उन की उन्नति और अवनति, उन की चष्टा और शिथिलता उनकी आनित और दक्षता एवं उन के सुखों और दु:खों का पूरा २ ज्ञान हो ।

#### भारतवर्षीय इतिहास ।

आर्य जाति की उन्नित और अवनित, उस की चेष्टा और शिथिलता उस की आनित और दक्षता, अनेक समय उस के नेताओं की मूर्वता तथा स्वार्थपरता के

का पूर्ण यत करना चाहिये । संसार में कोई भी सभ्य जाति ऐसी नहीं जिस के सुयोग्य प्रत्र अपने इतिहास को सर्विप्रय बनाने के अनेक यत न करते हों । क्या सभ्य देशों को सभ्यता प्रदान करने वाली जाति अपने अनेक प्ररूपाओं के महत् कार्यों का स्मरण कर के और अनेक प्ररूपाओं की भूलों को मनन कर के एक वार प्रनः संसार की आचार्यों न बनेगी ? क्या यह प्रण्य भूमि फिर से संसार को सच्ची सभ्यता का पथ न दिखलावेगी । आशा तो यही पड़ती है कि जो जाति इतने हिशों से बच निकली है वह अपने इतिहास के द्वारा अपनी वास्तिवक महानता को अनुभव करती हुई फिर उन्नित के शिखर पर पहुंचेगी जो इस का स्वत्व है ।

### द्वितीय परिच्छेद ।

#### क्या पाचीन ग्रार्थ इतिहास जानते थे ?

एक सभ्यजाति के लिये इतिहास की आवश्यकता—संस्कृत भाषा में इतिहास शब्द का होना—संस्कृत साहित्य में इतिहास के गुण वर्णन—क्यों भारतवर्ष का कारण कार्य्य शृंखला युक्त पूर्ण इतिहास नहीं मिलता—प्राचीन एतिहासिक पुस्तकें-प्राचीन आय्यों के ऐतिहासिक होने में अन्यान्यें युक्तियां।

इतिहास की महिमा हम पिछले परिच्छेद में वर्णन कर चुके हैं। इस परिच्छेद में हमें कितपय पिरचर्मा इतिहासवेताओं के इस कथन की परीक्षा करनी है कि "प्राचीन आर्थ्य ऐतिहासिक विद्या से अनिभिन्न थे "। वास्तव में यदि यह लांछन ठीक हो तो हमें मानना पड़ेगा कि हमारे प्ररुपा केवल अर्धसम्य थे क्यों कि केवल दो ही अवस्थाओं में कोई जाति ऐतिहासिक ज्ञान से शून्य हो सकती है:—

- (?) कि उस के नेता कोई ऐसे कार्य्य न किये हों जिनको उन की सन्ताति साभिमान स्मरण कर सके।
- (२) कि उस के नेता अपनी सन्ताति को ऐतिहासिक शिक्षा के लाभों से अवगत कर उन में देशभक्ति के भावों को उत्तिज्ञित करने की आवश्यकता से अनिभज्ञ हों।

पहली अवस्था तो हो ही नहीं सकती, क्योंिक यह प्रख्यात है कि प्राचीन आय्योवर्त में रेखा गणित, ज्योतिष तथा पदार्थ विज्ञान महोन्नित को पहुंचे हुए थे, वैद्यक सम्बन्धी आइचर्यजनक अन्वेषण हो चुके थे, अध्यात्म-विद्या उन्नित के शिखर पर विरागमान थी, प्रमातन्त्र शासन प्रणाली का अभ्यासिक प्रचार था, तथा चक्रवर्ती साम्राज्य भी संस्थापित हो चुका था । अतएव यह सिद्ध नहीं हो सकता कि प्राचीन आय्यों के कार्य्य ऐसे न थे जो उन की सन्तान के उच्च भावों को उत्तेजित करते और उन की उन्नित में सहायक हो सकते । वास्तव में उन के कार्य्य तो केवल भारत ही नहीं प्रत्युत सर्व संसार को उन्नीत के मार्ग पर चलने का आदेश करते हैं।

द्वितीयावस्था भी संघटित नहीं होती क्यों िक जब हम प्राचीन और नवीन संस्कृत साहित्य की आछोचना करते हैं तो उसे इतिहास के गुण वर्णन से भर पूर पाते हैं। स्थार्छा प्रलाक न्याय से यहां पर थोड़े से उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं:— अथर्व वेद, काण्ड १५, अ० १, सूक्त ६, मन्त्र १०, ११ तथा १२ में निम्निलिखित शिक्षा है:—

" स वृहतीं दिशमनुव्यचलत । तिमितिहासाश्च पुराणंच गाथाश्च नाराशं सीश्चानुव्यचलन् । इतिहासस्य च वै स पुराणस्य च गाथानां च नाराशं सीनां च त्रियं धाम भवति य एवं वेद ''।

अर्थात् " महत्वाभिलाषी पुरुष जब ( वृहतीम् ) महत्व की ओर चलता है तब इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी उस के अनुगामी वन जाते हैं " इस वात को जो पुरुष जानता है वह इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी का प्रिय धाम ( वासस्थान ) वन जाता है। ( यह मन्त्र इतिहास विद्या का बीज हैं) \*

गृह्य सूत्र में लिखा है:---

" ब्राह्मणानीतिहासान् पुराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसीरिति"

अर्थात् ब्राह्मणों को इतिहास पुराण, कल्प, गाथा और नाराशंसी भी कहते हैं। अर्थात् ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ जो ब्राह्मण प्रन्थों के नाम से प्रसिद्ध हैं उन में कई प्रकार के इतिहास विद्यमान हैं।

छान्दोग्योपनिषद् के सप्तम प्रपाठक में जहां महर्षि सनत्कुमार और ऋषि नारद का संवाद है वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने निम्नालिखित प्रकार वतलाया है कि उन्हों ने क्या २ अध्ययन किया है:——

" सहो वाचर्गेदं भगवोऽध्योमि यजुर्नेद् असामवेदमाथर्वणं चतुर्थिमितिहास पुराणं पञ्चमं वेदानां वेदं पित्र्य शिशं देवं निधिं वाकोवाक्यमेकायनं देवविद्यां ब्रह्मविद्यां भूतिवद्यां क्षत्रविद्यां नक्षत्रविद्या अस्देवजनविद्यामेतद् भगवोऽध्योमि "

अर्थात् हे भगवन् ! मैंने ऋक, यजु. साम, अथर्व, इतिहास, पुराण, वेदार्थ प्रतिपादकग्रन्थ, पितृविद्या, राशि, दैव, निधि वाकोवावय, एकायनविद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्रविद्या, नक्षत्रविद्या सर्प देव जनविद्याओं को अध्ययन किया है। (इस उत्तर में इतिहास पुराण अर्थात् पुराकालीन इतिहास का नाम स्पष्ट आया है)।

<sup>\*</sup> देखिये द्वितीय संस्करण की ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका पृष्ठ ८२

इसी प्रकरण में सनत्कुमार ने नारद को उपदेश दिया है:---

"विज्ञानेन वा ऋग्वेदं विजानाति यजुर्वेद श्रामवेदमाथवणं चतुर्थमिति-हास पुराणं पश्चमम् """"

अर्थात् विज्ञान ( सायंस ) के द्वारा ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अर्थवेदेद, इति-हास पुराण का तत्व ज्ञात होता है । ( इस कथन का तात्पर्य तो यह है कि किसी समय इतिहासविद्या भारत में एसी उन्नित को प्राप्त थी कि उस के कितपय गूढ़ाराय पूर्ण ग्रन्थों को समझने के छिये विद्यार्थी को पहले विज्ञानवित् अर्थात् सायंस का ज्ञाता बनना पड़ता था )।

महाभाष्य व्याकरण के पस्पशाहिक में लिखा है:—

"महान् शब्दस्य प्रयोग विषयः ....

वाक्यकोवाक्यभितिहासः .....

अर्थात् '' शब्दप्रयोग '' विषय बहुत बड़ा है……वाक्यकोवाक्य इतिहासादि चतुष्षष्ठि ( ६४ ) कलाओं की गणना कराता हुआ एक कवि लिखता है:— ''इतिहासागमाद्याश्च काव्यालङ्कार नाटकम्…"

अर्थात् इतिहास, वेद, काव्य, अलङ्कार, नाटक'''' आदि ६४ कलाएं हैं। राजकुमार चन्द्रापीड को कौन २ सी विद्याएं पढ़ाई गई थीं इस का वर्णन करता हुआ कवि वाण अपने ग्रन्थ कादम्बरी में लिखता है:—

"सं (चन्द्रापीडः) महाभारत पुराणेतिहाम रामायणेषु परं कौशलमवाप" अर्थात् वह राजकुमार महाभारत, इतिहास, पुराण, तथा रामायण में बड़ा कुशल हो गया।

राजा के वर्णन में कवि वाण ने कादम्बरी में छिखा है:---

" स कदाचिदाख्यानकाख्यापिकेतिहास पुराणाकर्णनेन सुहत्पारिष्टतो दिवनैषीत्"

वह कभी २ प्रबन्ध, कहानियां, इतिहास, तथा पुराणों को सुन कर मित्रों के साथ दिन व्यतीत करता था।

महाभारत में लिखा है:---

''इतिहास पुराणाभ्यां वेदार्थमुप्रदृंहयेत्"

अर्थात् इतिहास तथा पुराण से वेदार्थ दृढ करना चाहिये। इस से पता लगता है कि प्राचीन आर्थ ऐतिहासिक विज्ञानशास्त्र के इस नियम को भी भली भांति जानते थे कि जब तक किसी मनुष्य ने बहुत सी सांसारिक स्थूल घटनाओं के परस्पर सम्बन्धों को न समझा हो तब तक वह सूक्ष्म नियमों को ठीक अनुषव नहीं कर सक्ता क्योंकि स्वभावतः ज्ञान की गति स्थूलता से सूक्ष्मता की ओर है।

एक कवि छिखता है:---

''धर्मार्थकाममोक्षाणामुपदेशसमन्त्रितम् पूर्ववृत कथायुक्तामितिहासमचसते"

अर्थात् इतिहास वह विद्या है जिस में प्राचीन वातों के वर्णन के साथ २ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष का उपदेश हो । इस से ज्ञात होता है कि प्राचीन समय में इति-हास न केवल घटनाओं का तिथि वार वर्णन ही करता था किन्तु साथ ही कारण कार्य्य की शृङ्खला द्वारा उन घटनाओं से जो शिक्षा मिलती थी वह भी जतलाता था।

इन उदाहरणों से भली भांति विदित होता है कि प्राचीन आर्य इतिहास को एक प्रकार का विज्ञान और धर्मार्थ काम मोक्ष की प्राप्ति में सहायक मानते थे एवं इस की सहायता से अपने अनेक कान्यों को शिक्षाप्रद तथा मनोरक्षक बनाया करते थे। भला, जिस इतिहास की विद्यमानता की साक्षी नारद, सनत्कुमार, पतज्ञाली प्रभृति स्पष्ट शब्दों में दे रहे हैं उस के ज्ञाता भारत में न हुए हों यह कैसे सम्भव हो सकता है ? एवं भारतीय साहित्य में ऐतिहासिक साहित्य की अविद्यमानता कोई कैसे सिद्ध कर सकता है ?

अव प्रश्न उपस्थित यह होता है कि यदि प्राचीन आर्य लोग इतिहास के लाभों से परिचित थे तो इस समय कारण कार्य शृङ्खलायुक्त समस्त भारत का इतिहास क्यों नहीं मिलता, जिस में तिथिवार सब घटनाओं का सिवस्तर वर्णन हो ? मिले कैसे ? क्या भारत पर आक्रमण करने वाले मुसल्मानों की साम्प्रदायिक पक्षपात से अब भी संसार अपिरचित है? जिस समय मुसल्मानों मत से असम्मत भारत सन्तान को वशी- भृत करने की बलात चेष्टा की जाती थी, जिस समय महस्त्रों पुरुषों से उन की पित्नयां भाताओं से भिन्नयां छीनी जाती थीं, कभी २ कृतल आम अर्थात सर्व जन बय की आज्ञा प्रचरित होती थी, उस समय कुरान के प्रतिद्वन्दी भारतीय ग्रन्थ भला कैसे बच सकते थे ? उदान्तापुरी का प्राचीन विश्वविद्यालय महाराज मिहपाल के समय महोन विश्वति को प्राप्त था, जिस में अन्यान्य प्रकार के विद्यार्थियों के अतिरिक्त हीनायन

सम्प्रदाय के १००० एक सहस्र बौद्ध साधु तथा महायन सम्प्रदाय के ५००० पांच सहस्र बौद्ध साधु शिक्षा ग्रहण कर रहे थे, उस के महान् पुस्तकालय को जिस में ब्राह्मणों तथा बौद्धों के ग्रन्थ भरे पड़े थे, १२०२ ईसवी में ब्रख्नतियार ख़िलजी के सेनापित मुहम्मद विनसीम ने जला दिया और उक्त साधुओं का मार डाला। \* ऐसी दुर्घटनायें कितनी हुई इस का पता कौन लगा सकता है! (वर्त्तमान संस्कृत

\* देखिये राय सरतचन्द्रदास वहादुर सी० ग्राई० ई० का ग्रांग्रेज़ी व्याख्यान जो साहित्य सभा कलकत्ता में, सर रोपर लेथित्रिज एम० ए० के० सी० ग्राई० ई० की प्रधानता में हुग्रा था ग्रीर जो प्रयाग के मासिकपत्र हिन्दुस्तान रिविज ग्रङ्क मार्च १८०६ में छपा है, बहां जिखा है:--

"The temple of Odantapuri vihara which is said to have been loftier than either of the two (Budha Gaya and Nalanda) contained a vast collection of Budhist and Brahmanical works which, after the manner of the great Alexandrian library, was burnt under the orders of Mohamed Ben Sim General of Baktyar Khilji in A.D. 1202." (The Hindustan, Review, March 1906. P. 187.).

"During the reign of the son of king Mahipal who was called Pal the Great i. e. Mahapal, there were 1000 monks of the earlier school of Budhism called Hinayana & about 5000 monks of the Mahayana school at Odantapuri. The Pal kings had established a monastic university at Odantapuri with a splendid library of Brahmanical and Budhistic works which was destroyed at the sack of the monastery and massacre of its monks by the Mohomedans in A. D. 1202." (The Hindustan Review. March 1906, P. 190).

श्रणीत् उदान्तापुरी के विहार मन्दिर में (जिस के विषय में कहा जाता है कि वह बुद्ध गया तथा नन्द के विहार मन्दिरों से भी जंग था ) ब्राह्मणों तथा वौद्धों के बनाए प्रन्यों का एक वहुत बड़ा सङ्कलन था जो कि श्रलेक ज़ंडिया के महान् पुस्तकालय की भांति १२०२ ईसवों में बखतियार खिलजी के सेनापित मुहम्मद विनसीम की श्राक्तानुसार जलाया गया (हिन्दुस्तान रिविड, मार्च १९०६ पृष्ठ १८७)।

महाराज महिवाल के पुत्र महाराज महावाल के शासन समय उदान्तापुरी में बौद्धों के पुराने पन्य हीनायन सम्प्रदाय के एक सहस्त १००० माधुत्रया नवीन पन्य महायन सम्प्रदाय के ५००० पांच सहस्र साधु निवास करते थे। साधुयों के लाभार्य वालवंश के महाराजाओं ने उदान्तापुरी में एक विश्वविद्यालय स्वाचित किया था जिस में एक सुन्दर और विशाल पुस्तकालय बाह्मवों तथा बौद्धों के ग्रन्थों से पूरित विद्यमान था। यह पुस्तकालय १२०२ ईसवी में (जन कि मुसल्मानों ने उक्त साधु ग्रायम पर चढ़ाई कर साधुयों को मार डाला) मुसल्मानों के द्वारा जला दिया गया। (हिन्दुस्तान रिविड मार्च १९०६)।

प्रन्थों में अनेक ऐसे प्रन्थों के नाम आते हैं जिन का इस समय कहीं भी पता नहीं लगता। इस का कारण क्या ? यही कि अनेक भारतीय प्रन्थ मुसरुमानी ईपिन्न में भस्म हो गये ) अब आर्य्य जाति पर यह विपात्त पड़ी तो उस के नेताओं ने यह सोचा कि इतिहासादि साधारण प्रन्थ तो फिर भी बन सकते हैं परन्तु यदि वेदों, उपनिषदों, तथा दर्शनादि शास्त्रों का नाश हो गया तो न केवल आर्थ्य जाति ही विनष्ट हो जायगी प्रत्युत संसार मात्र की आत्मक मानासिक तथा सामाजिक उन्नति में बाधा पड़ेगी। अतएव वह वेदोपनिपद दर्शनादि कितपय ग्रन्थों को विशेष रूप से कण्ठस्थ करने लगे जिस से आर्थों के सैकड़ों ग्रन्थ वच गये परन्तु सहस्रों परमोपयोगी ग्रन्थों की रक्षा न हो सकी, वेदों की प्रायः १००० एक सहस्र शाखाओं का नाश हो गया, धनुर्वेद, आयुर्वेद, शिल्यविद्या, इतिहासादि के सैकड़ों ग्रन्थ विद्युत्त होगये। तथापि मानना पड़ेगा कि हमारे पुरुषाओं ने उस घोर विपात्त के समय बड़ी बुद्धिमत्ता से काम किया। यदि आज इस गिरी हुई अवस्था में भी भारत सन्तान का कुछ मान्य योरोप तथा अमेरिकादि देशों में है तो उस का कारण केवल यही है कि गौतम, कणाद, पतञ्जाल और व्यास की पूजा सभ्य संसार में होती है।

परन्तु क्यां सारी इतिहास की पुस्तकों का नारा हो गया ? नहीं, इस समय भी कारमीर का इतिहास मिलता है जिस का नाम राजतरिङ्गणी है जिस के कर्ता कल्हन के विषय में डाक्टर स्टाइन नामक प्रिसिद्ध ऐतिहासिक मानते हैं कि कल्हन इतिहास के सच्चे अर्थों को जानते थे और मिस्टर एचब्र्स आश्चर्य प्रकट करते हैं कि जिस समय योरोप में वास्ताविक ऐतिहासिक बुद्धि का विकाश भी नहीं हुआ था उस समय भारत में कल्हन सरीखे इतिहासवेत्ता कैसे उत्पन्न हो गए ! कल्हन का कार्य अद्भुत है और ईवोल्यूशन थियोरी अर्थात् विकाश विचार के नियमों में आबद्ध नहीं होता !

सोचने की बात है कि महाराज विक्रमादित्य की बारहवीं राताब्दि में जब कि भारत का अधःपतन हो रहा था, कल्हन सरीखे इतिहासवेत्ता उत्पन्न हो सकते थे तो उस समय जब कि भारत उन्नित के शिखर पर विराजमान था इस देश में कितने और कैसे २ एतिहासिक विज्ञानी उत्पन्न हुए होंगे! कल्हन लिखते हैं कि राजतर- जिणी लिखने के पूर्व मैंने ११ ग्यारह ऐतिहासिकों के प्रस्तकों को अवलोकन किया, परन्तु शोक! महाशोक! कि मुसल्मानों की कृपा से उन में से एक का भी कहीं पता नहीं चलता!

प्राचीन आर्थों की तो कथा ही क्या है उन की पतित सन्तित भी ऐतिहासिक घटनाओं को स्पृत वा अङ्कित रखना आवश्यक समझती थी । जिस समय भारत में हाहाकार मचा हुआ था और आर्थों की छिखित प्रस्तकों को मुसल्मान नष्ट कर रहे थे उस समय देश के रोप भाट और चारण सामयिक ऐतिहासिक घटनाओं का वर्णन छिखने की अपेक्षा कण्डस्थ रखना समुचित समझ प्रसिद्ध र घटनाओं को अपनी स्मृति में रखने छगे। यही कारण है कि सुप्रसिद्ध निष्पक्ष ऐतिहासिक टाड महाशय जब क्षात्रियों का इतिहास छिखने छगे तो उक्त चारण तथा भाटों से उन्हें तिथिवार उन सब ऐतिहासिक घटनाओं का ठीक र पता मिछ गया जिन्हें उन्होंने अपने सुप्रतिष्ठित इतिहास राजस्थान में अङ्कित कर रक्खा है। मरहटों की शाक्ति जब प्रकट हुई, मुसल्मानी अत्याचार का सामना भारतीय सफछता के साथ करने छग तब प्रस्तकों के नाश का भय कुछ न्यून हुआ और मरहटे, महा-राज शिवनी (सेवानी) तथा पेशवाओं के राज्य समय का वृत्तान्त मरहटी भाषा में छेखबद्ध करन छगे जो अब तक विद्यमान है।

जो पक्षपाती यह कहते हैं कि प्राचीन आयों को ऐतिहासिक विद्या का ज्ञान नथा वह यह वतावें कि अठ्बुलफ़ज़ल ने जो भारत का इतिहास लिखा है उसकी सामग्री उसने कहां स एकत्रित की ? यदि ऐतिहासिक विद्या का ज्ञान ही नथा तो महाराज अशोक अपने राज्य समय की घटनाओं को तिथि साहित पर्वतों की शिलाओं पर क्यों लिखवाया करते थे ? क्या समालोचक महाशयों ने कभी चीनी यात्री ह्यूनसैन के भारत भ्रमण वृत्तान्त का ध्यानपूर्वक पड़ा है ? ह्यूनसैन स्पष्ट शब्दों में लिखते हैं \* ''घटनाओं को लेखबद्ध करन के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरुष होता था जिस का कार्य्य

<sup>\*</sup> With respect to the records of events, each province has its own official for preserving them in writing. The record of these events in their full character is called Ni-lo-picha (Nilpita, blue deposite). In these records are mentioned good and evil events, with calamities and fortunate occurences (Records of western countries, Book II. Literature; translated from the Chinese of Hiuen Tsiang of A. D. 629. English edition of 1906. P, 78.)

श्रात् घटनाश्रों को लेखबहु करने के लिये प्रत्येक प्रदेश में एक राजपुरुष होता या जिस का कार्य्य यह या कि घटनाश्रों का वृत्तान्त लिखता रहे उनके लेखें। का नाम "नीलोपिन" "नीलिपत" (नीजपत्री) वा "नीलकोप" था। इन लेखें। में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी वर्णित होती थीं एवं देश की ग्रापित तथा सीभाग्य सूबक घटनाएं सब

यह था कि घटनाओं का वृत्तान्त लिखता रहे उनके लेखों का नाम नाले। पिच वा नील पित ( नील पत्री ) वा नील कोष था, इन लेखों में सुघटनाएं तथा दुर्घटनाएं सभी विणित होती थीं एवं देश की आपात्त तथा सौभाग्य सूचक घटनाएं सब विद्यमान रहती थीं। "आजकल भी यूरोपीय देशों में राज्य प्रवन्ध के लिये प्रत्येक विभाग से ब्लू कुक्म अर्थात् नील पित्रयां निकलती हैं जिन के आधार पर ही आधुनिक ऐतिहासिक इतिहास लिखा करते हैं। भारतीय नील पत्री तथा यूरोपीय ब्लू बुक्स इन दोनों नामों में जो समता है वह वर्त्तमान ऐतिहासिकों के मन में नाना प्रकार की कल्पनाएं उत्पन्न कर रही है। क्या यह असम्भव है कि यूरोपियनों ने ब्लू बुक्स लिखने की प्रणाली नील पत्री के निमाण से ही सीखी हो?

ऐसा प्रतीत होता है कि भारत वर्ष के इतिहास में कोई समय ऐसा था जब कि कि कि लोग अपनी काल्पिनक रचनाओं के लिये सामग्री भी प्रायः ऐतिहासिक पुस्तकों से लेते थे और इसी कारण उन्हें इतिहास दशीं भी बनना पड़ता था। क्षेमेन्द्र कृत कि कण्ठाभरण, प्रथम सिन्ध के निम्नलिखित श्लोक से कि के लिए इतिहास दशीं बनने की आवश्यकता स्पष्ट ज्ञात होती है:—

#### पठेत् समस्तान् किल कालिदास कृतप्रबन्धानितिहासदर्शी । कामाधिवास प्रथमोद्गमस्य रक्षेत्पुरस्तार्किकगन्धमुग्रम् ॥

संस्कृत भाषा में ऐतिहासिक काव्यों की विद्यमानता सिद्ध कर रही है कि प्राचीन आर्घ्यार्वर्त में इतिहास पर कई पुस्तक लिखे गए थे, यदि नहीं लिखे गए थे तो किव कालिदास ने रचुवंश लिखने के लिये ऐतिहासिक सामग्री कहां से एकत्रित की थां ? और पुराणों में जो वंशावलियां दी हुई हैं उनका ज्ञान पुराण के कर्त्ताओं को कहां से हुआ ? कई काव्यों के पढ़ने से बोध होता है कि एक समय इस देश के विद्यालयों में इतिहास मलीमांति पढ़ाया जाता था एवं इतिहास के अनेक ग्रन्थ उपस्थित थे। हर्षचरित के प्रमाण से हम उपर लिख चुके हैं कि जब महाराज हर्ष का चित्त उदास हुआ करता था वह इतिहास सुना करते थे। कादम्बरी में लिखा है कि महाराज ने अपने पुत्र के लिये गुरुकुल खुलवाया और उस में भिन्न २ विद्याओं

विद्यमान रहती थीं। (रेकर्ड्स् ग्राफ़ वेसटर्नकंद्रीज़, बुक्सेकंड, जिटरेचर नामक पुस्तक पृष्ट ७८ को चीनी यात्री ह्यू नसेन के ६२९ ईसवी के लिखे चीनी ग्रन्थ का ग्रंग्रेज़ी श्रनुबाद है, जो कि १८०६ ईसवी में छापा गया था)।

के अध्यापकों के साथ साथ इतिहास का अध्यापक भी नियुक्त किया। यदि इतिहास थे ही नहीं तो अध्यापक राजकुमार को यह विद्या कैसे पढ़ाते थे! रामायण और महाभारत दो महान् ऐतिहासिक काव्य इस समय उपस्थित हैं। यद्याप उन में प्रक्षिप्त श्लोक बहुत हैं तथापि उन के विषयों के ऐतिहासिक होने में कोई सन्देह नहीं। रामायण के एक अल्ङ्कार युक्त पुस्तक होने और महाभारत से पीछे लिखे जाने के विषय में यूरोपीय ऐतिहासिकों ने जो नए २ और विचिन्न विचार यहें हैं उन का खण्डन हम रामायण तथा महाभारत के प्रकरणों में करेंगे। यदि प्राचीन आर्थ्य इतिहास के लाभों को नहीं समझते थे ता वाल्मीक और व्यास ने इतनी वड़ी २ पुस्तकों के लिखने का कष्ट क्यों उठाया? यूनानी इतिहासक्ता मेगस्थनीज़ अपने भारत निवास का बृत्तान्त लिखते हुए, कहते हैं कि " महाराज चन्द्रगृप्त के देश में भिन्न २ घटनाओं की वार्ता संग्रह करने के लिये कई राजपुरुष नियुक्त थे " अनिश्चय है कि इन्हीं घटनाओं के सार बृत्तान्त से इतिहास बनता होगा। इतिहास सङ्गठन के विषय में इस से भी टड़तर प्रमाण महाराज अशोक का छठा शिलालेख है जिस में अङ्कित है कि "जो कुछ घटना किसी नगर में हो उसे पत्रीवेत्ता नामक राजपुरुष लेखनद्ध कर लेवे"

पूर्वोक्त प्रमाणों से यही परिणाम निकलता है कि प्राचीनार्थ्य, ऐतिहासिक विज्ञान को जानते थे, उन्होंने इतिहास की कई पुस्तकें लिखीं जिन में से बहुतेरों का मुसल्मानी राज्य के समय नाश हो गया, तथापि जो पुस्तकें बची हुई हैं वह प्राचीनार्थों के ऐतिहासिक विज्ञान प्रदर्शन में काम दे रही हैं और सिद्ध करती हैं कि आधुनिक विज्ञानविद् इतिहास लिखने में जिस शैली का अवलम्बन करते हैं वह विधि भी प्राचीनार्थ्य ऐतिहासिकों को ज्ञात थी।

<sup>\*</sup> This institution of official reporters (Pativedakas) existed in the time of Chandragupta (Asoka, The rock inscriptions P. 121) Vincent A. Smith.

The sixth class consists of the overseers, to whom is assigned the duty of watching all that goes on, and making reports secretly to the king ......

The ablest and most trustworthy men are appointed to fill these offices.

(Mc Rindle's Ancient India page 85)

## ॥ तृतीय परिच्छेद ॥

#### भारतवर्ष का इतिहास अव कैसे वन सकता है ॥

प्राचीन संस्कृत साहित्य का गूड़ दृष्टि से अवलोकन—राज तरिक्षणी, महाभारत, रामायण, ऐतिहासिक काव्यों और पुराणों का आन्दोलन—शिला लेखों पर विचार-पुराने खण्डहरों तथा सिक्कों की परीक्षा—विदेशी यात्रियों की पुस्तकों का पाठ—ईरान मिश्र, कालिडिया, चीन, यूनानादि देशों के प्राचीन इतिहासों का अवलोकन ॥

एक समय था जब कि, विदेशों में, राजाओं का वृत्तान्त और उन का वंश वर्णन ही इतिहास समझा जाता था। उस समय का इतिहासवेत्ता इस देश के एक साधारण भाट से कुछ अधिक न था। क्यों के जीते हुए राजाओं का वर्णन, उन के पुरुषाओं के नाम तथा उन के पुत्र पुत्रियों की संख्या तथा उन के जन्म मरणादि तिथियों को स्मरण रखना वा छिख छेना ही साधारण भाटों का काम था। फि्रिशता भी इसी कोटि का ऐतिहासिक था। परन्तु यह ऐतिहासिक विचार दीर्घ काछतक स्थिर न रहा। प्राचीन ग्रन्थों की आछोचना तथा प्रजातन्त्र शासन प्रणाछी ने उक्त विचार को पछटा दे दिया। आज कछ वह पुरुप विज्ञ इतिहासवेत्ता समझा जाता है जो किसी जाति की सामाजिक, शारीरिक, सानिसक, आत्मिक राजनैतिक तथा आर्थिक अवस्थाओं का वर्णन करे और इन विपयों में उस जाति के मनुष्यों की उन्नित अथवा अवनित के कारणों का पता छगाव।

आर्थों की अब भी अनेक ऐसी पुस्तकें उपस्थित हैं जिन में उन के संस्कारों तथा आचार व्यवहार का वर्णन है, यदि पूर्ण पिरश्रम किया जाय तो यह पता लगाना भी काठन नहीं है कि किन २ समयों में आर्यजाित में किस प्रकार के आचार का प्रधानत्व था अर्थात किन २ संस्कारों सुविचारों वा कुविचारों और सुरीितयों वा कुरीितयों का राज्य था । इन तमाम परिवर्तनों को यदि वैज्ञानिक कारण कार्य्य शृंखला में जोड़ा जाय तो इतिहास का जो अब एक नया लक्षण बतलाया जाता है ( जो वास्तव में अति प्राचीन और यथार्थ लक्षण है ) तद्दुसार भारत का इतिहास सम्पादित हो सकता है । केवल इतनी ब्रुटि होगी कि विशेष २ घटनाओं के अन्नरों का काल निर्णित न हो सकेगा । अब आवश्यकता यह है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों, श्रीतस्त्रों, गृह्मसूत्रों, उपनिषदों, व्याकरणों, काव्यों, उपाल्यां, पुराणों,

तन्त्रों, तथा अनेक कथाओं की खानों के अन्दर जो इतिहास की सामग्री उपस्थित हैं उन्हें कठिन श्रम से खोद कर निकालें और स्वच्छ धात को वालू और मट्टी से पृथक् कर पवित्र बनावें।

कार्रमीर के इतिहास राजतरिक्षणी में अनेक घटनाओं का वर्णन तिथि सिहत दिया हुआ है। इस इतिहास के अवलोकन से न केवल कारामीर का ही इतिहास ज्ञात होगा प्रत्युत समीपवर्ती देशों का वृत्तान्त भी अवगत होगा। और क्योंकि कारामीर अनेक बार भारत साम्राज्यान्तर्गत रह चुका है जिस से कारामीर राज्य के लिये भी अनेक प्रकार की आज्ञाएं साम्राज्य के मध्यवर्ती शासनकारी मण्डल से प्रच-रित हुई होंगी अतएव उक्त पुस्तक के अवलोकन से उक्त समय के साम्राज्य के शासनकारी नियमों का भी कुछ पता लग सकता है।

रामायण में केवल रचुवंश और अयोध्या प्रदेश का ही इतिहास वर्णित नहीं है प्रत्युत दक्षिणदेशस्थ वानर जाति, सिंहलद्वीपवासी आदि के भी सामाजिक, मानसिक और साधारण अवस्थाओं का एक सत्य चित्र खींचा हुआ है।

महाभारत में भारत के अतिरिक्त, विलोचिस्तान, अफ़ग़ानिस्तानादि अनेक देशों का भी वर्णन है।

उक्त पुस्तकों की सहायता से पुराणों की वंशाविष्यों की जांच की जाय तो विशेष समयों का शृङ्खला रूप इतिहास भी बन सकता है।

महाराज अशोक तथा अन्यान्य नृपितयों ने जो शिला लेख खुदवाए थे वह भी बड़े काम के हैं। इन शिला लेखों को मिस्टर फ्लीट ने एकत्रित कर पुस्तकाकार छपवा दिया है और उन के अर्थों को भी प्रकाशित कर दिया है।

प्राचीन नगरों के जो खण्डरात इस समय पाए जाते हैं उन का निरक्षिण करने से भी विशेष ऐतिहासिक कालों के लोगों की सम्यता का बड़ा ज्ञान प्राप्त हो सक्ता है। देहली में इन्द्रप्रस्थ दुर्ग की ड्योड़ी की छत के पत्थर देख कर महाभारत के समय के लोगों की शिल्प किया पर आश्चर्य होता है। अभी बंगाल के ज़िल बर्दवान के प्राम सीताहट्टी में पृथिवी खोदते समय एक राजभवन के चिन्ह मिले हैं। इस राजभवन पर जड़ा हुआ १३ सेर सुवर्ण का एक पत्र मिला है जिस पर कई पंक्तियां खुदी हुई हैं। इन से पता लगता है कि इस राजभवन के निर्माता राजा नल थे, इत्यादि।

बहुत से पुराने सिक्के भी आज कल मिलते हैं। उन के अवलोकन से राजाओं के कालनिर्णय में बहुत सहायता मिलसक्ती है।

समय २ पर यूनान चीनादि देशों के जो विदेशी यात्री भारत में आए उन्होंने यहां भ्रमण कर यहां का बृत्तान्त लिखा इन बृत्तान्तों से न केवल हमें उस समय का इतिहास ही ज्ञात होता है प्रत्युत उक्त बृत्तान्त आयों को उन अनुचित आक्षेपों से भी बचाते हैं जो मुसल्मान ऐतिहासिकों ने साम्प्रदायिक पक्षपात के वशीभूत हो उन पर किथे हैं । यदि इस समय केवल मुसल्मान ऐतिहासिकों के ही लख होते तो अनेक इतिहासवत्ता मुसल्मानों के लेखों पर ही विश्वास कर लेते परन्तु अब उक्त निष्पक्ष विदेशियों की सम्मति उपस्थित होने से इतिहास का एक निष्पक्ष विद्यार्थी सम्मितयों का सम्मेलन कर के सत्य और असत्य की परीक्षा कर सकता है । इन यात्रियों में से कातिपय का अति संक्षिप्त बृत्तान्त निम्नलिखित है :—

मेगस्थ नी ज्न-यह महाराय सैल्क् स निकेटोर की ओर से राजप्रतिनिधि बन कर मह राज चन्द्र गुप्त के दर्बर में आया था। यह जितने वर्षों तक यहां रहा भारत की रीति नीर्ति को सूक्ष्म दृष्टि से देखता और लेखबद्ध करता रहा। परन्तु शांक कि भारत के विषय में जो पुस्तक उस ने लिखी वह पूर्णतः नहीं मिलती। उस पुस्तक के प्रभाणों को अन्यान्य यूनानी ऐतिहासिकों ने अपने २ ग्रन्थों में जो उद्भृत किये हैं वहीं भाग अब मिलते हैं। इन सब भागों को एकजित कर महाराज विक्रमादित्य के सम्बत् १८९३ में मह शय क्वेन बेंक ने "भेगस्थनिज इंडिया" के नाम से पुस्तकाकार छपवा दिया था। और सम्बत् १९६४ में उक्त भागों का अनुवाद अंग्रेज़ी भाषा में महाशय मैंकेंडल ने "एंशंट इंडिया, ऐज़ांडस्काइबड् बाइ मेगस्थनीज़ एंड ऐरियन" नाम से ज्यवाया था। मगस्थनीज़ महाराज विक्रमादित्य से २०६ वर्ष पूर्व भारत में आया अप इसके लेखों से भारतवर्ष की उस समय की मानसिक, सामाजिक, राजनितिक और आत्मिक अवस्थाओं का परिज्ञान होता है।

फें, हाइन-यह चीनी यात्री सम्वत् ४५७ विक्रमीय में तीर्थ याता के लिये भारत में आया था। उस ने उद्यायन (काबुल) स्वात, गान्धार, तक्षित्राला, विशावर, मथुरा, कोशल, विशाली, लङ्कादि अनेक प्रदेशों तथा नगरों को देखा था। बौद्ध सम्प्रदाय और उन के साधुनों तथा नेताओं के विषय में यह यात्री विशेष लिखता है अतएव इस की बातें उक्त विषय में हमारे लिये बहुमूल्य हैं।

खून सेन-यह भी एक चीनी यात्री था। सम्बत् ७८६ विकर्माय में यह भारत में आया था इस ने प्राय: संपूर्ण भारत में अमण किया और यहां के भूगेल इतिहास और धर्म के विषय में एक पुस्तक लिखा निस का नाम "टंटागसीपृकी" है। इस पुस्तक का अनुवाद लण्डन युनिवर्सिटी कालेज के चीनी भाषा के प्रोफ़ेसर बील साहन ने अंग्रेज़ी भाषा में कर दिया है जिस के अवलोकन से प्राय: सम्पूर्ण भारत का उस समय का वृत्तान्त ज्ञात होता है।

अलझूरी या अवझुरेह्म-इस का जन्म मध्य एशिया के ख़ीबा नगर में सम्वत् १०३० में हुआ था यह भारतवर्ष में कई वर्षों तक घूमता रहा । इस ने महमूद गृज्नवों के आक्रमग तथा उस समय की भारतीय सभ्यता के विषय में एक वड़ा ग्रन्थ हिखा है जिस के प्रत्येक पृष्ठ से सापेक्ष निष्यक्षना ट्यक्ति और उस समय की सामाजिक तथा विद्या सम्बन्धी द्शाओं का पता लगता है। इस का अनुवाद भी डाक्टर एडवर्ड सेचा ने प्रकाशित कर दिया है।

च नियम-यह फ्रांमीसी याजी सम्बन् १६८२ विक्रमीय में उत्पन्न हुआ था, मिश्र और पैलस्ट इन देशों में भ्रमण कर औरंग नेव के राज्य समय भारत में आया था। वारह दर्प तक यह औरंग नेव का डाकटर (चिकित्सक) बना रहा और उस समय के भारत तथा मुग् ठराज्य के विषय में एक पुस्तक लिखता रहा इस ने अपनी सम्पूर्ण यात्रा का वृत्तान्त जो लिखा है उस से अन्यान्य अनेक विषयों के ज्ञानातिरिक्त, मुग्लराज्य का संक्षिप्त वृत्तान्त, तथा औरंग नेव के समय का विस्तृत वृत्तान्त ज्ञात होता है।

देश निवर—यह फरांसीसी यात्री सम्बत् १६६२ में फ्रांस देश की राजधानी मेरिम में पैदा हुआ था | इस का पिता मृगोल विद्या का वहा प्रेमी था और प्रायः अपने छेटे माई तथा अन्यान्य पुरुषों के साथ भूगोल सम्बन्धी वार्ताएं किया करता था । इस मेहकार ने टैबर्नियर पर ऐसा प्रभाव डाला कि वह १६ वर्ष की अवस्था से ही विदेश यात्रा करने लगा | फांस के आस पास के देशों की बात्रा कर तथा कम और फ़ारस में अपण कर संम्वत १६९८ में वह भारत में आया जिस समय कि बादशाह शाहजहां दिल्ली के राज सिहांसन पर विराजमान था इस यात्रा में उस ने आगरा, बुरहानग्रर, सूरत, गोवां, गोलकुण्डा तथा डाकादि भारत के नगरों को देखा ओर प्रायः दो वर्ष अमण कर फ़ारस होता हुआ पेरिस को लौट गया । सम्बंत

१७०२ में वह पुन: भारत के सूरत नगर में पहुंचा और दौलताबाद, नान्दर होता हुआ गोलकुण्डा पहुंचा । इस समय गोलकुण्ड के अतिरिक्त रावल कुण्डा तथा साउ-मेलपुर की स्वानों से भी हीरे निकलते थे जिन स्थानों को उस ने अवलोकन किया इस वार प्रायः एक वर्ष तक भारत में रह कर टेवर्नियर फ़ारस को चला गया। वहां से सम्वत् १७०५ में वह पुनः भारत को छौटा और भारत के पश्चिमीय सीमा में कुछ काल अमण कर यवद्वीप को गया और वहां से फिर अपने जन्म स्थान की लौट गया । पुनः अनेक देशों की यात्रा करता हुआ फ़ारस के वन्दर अब्बास में वह सम्बत् १७०८ में पहुँचा और वहां गोलकुण्डा के भारतीय जहाज पर सवार होकर भारत के लिये रवाना हुआ, मुमलीपट्टम में उतर कर और वहां से मद्रास गोलकुण्डा सूरत, अहमदाबाद, औरंगाबाद में घूम कर प्रायः सम्बत् १७१० में भारत से फ़ारस होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छौट गया । सम्बत् १७१६ में वह पुनः भारत में आया नन कि औरंगनेन दिली में राज्य कर रहा था । शाइस्ताख़ां से इस यात्रा में उस की विशेष मैत्री हो गई और गोलकुण्ड की हीरे की खानों को उस ने भली भांति देखा इस वार प्रायः एक वर्ष में ही वह भारत से लौट गया । सम्वत् १७२२ में वह पुन: सूरत पहुंचा और यहां से बुरहानपुर, सीरोंन और ग्वालियर होता हुआ औरंगज़ेव की सेवा में आगरा पहुंचा औरंगज़ेव के हाथ इस ने अनेक बहुमूल्य रत्न (जवाहरात ) वेचे और वादशाह के अनेक रत्नों के साथ प्रसिद्ध हीरा कोहनूर को भी अवलोकन किया । वर्नियर नामक प्रसिद्ध फ़रांसीसी डाक्टर भी उस यहीं मिला और उस के साथ आगरा से वंगाल की ओर रवाना हुआ। मार्ग में इलाहाबाद, बनारस, पटना, राजमहलादि नगरों को देखता हुआ ढाका पहुंचा जहां अपने पुराने भित्र शाइस्ताख़ां के हाथ अनेक रत बेचे। कासिन वाजार होता हुआ वह पटने वापिस आया जहां सूर्य भहण की घटना को उस ने अवलोकन किया । इस यात्रा में उस ठीक २ ज्ञात हो गया कियोरोपीय लोग. किस किस प्रकार भारत में अपनी २ ज्येष्ठता संस्थापन के लिये उचित और अनुचित उपायों का अवलम्बन कर रहे हैं। सम्बत् १७२४ में वह भारत से फ़ारस देश होता हुआ अपनी जन्म भूमि को छौट गया । इस प्रकार प्रायः ४० वर्षी 'तक यह यात्री विदेशों में चूमता रहा । और विविध प्रकार के रहों के वाणिज्य से लक्षों रुपये एकत्रित कर अपने जीवन के रोप भाग को शान्ति सहित व्यतीत करने की इच्छा से फ़ांस देश में ठहर गया। प्रायः इक्कीस वर्षों तक यह शान्ति सहित रह सका और इसी समय में उस ने अपनी कुल यात्रा के वृतान्तों को फ़रांसीसी भाषा में प्रकाशित किया। सम्वत १७४६ में जब कि यह वृद्ध हो गया था इसे प्रनः पूर्वीय देशों की ओर खाना होना पड़ा परन्तु जब कि वह रूस की राजधानी मास्का तक ही पहुंचा था उस का थका हुआ आत्मा शरीर पञ्चर को परित्याग परलोक को पयान कर गया। टैवर्नियर के भारत अमण का वृत्तान्त '' वी, बाल " साहत्र ने अंग्रज़ी भाषा में छावाया है जिस के अवलोकन करने से भारतीय इतिहास की तत्कालीन अनेक बातें जात होती हैं।

इटन बत्ता-इस का जन्म अफ़्का के तंजीरप्रदेश में सम्वत् १३६१ में हुआ था। यह मूर जाति का मुसल्मान था। अफ़्रिका के उत्तरीय भागों, पालिस्टा-इन, फ़ारसादि देशों में घूमता हुआ सम्वत् १३९० में यह भारत में आया जिस सयय दिल्लो में मुहम्मद तुग़लक राज करता था। मुहम्मद तुग़लक ने इसे दिल्ली का काज़ो बनाया जिस पद पर यह आठ वर्ष तक काम करता रहा, अन्त में बादशाह की आज्ञा से यह सम्राट् चीन के दर्शर को खाना हुआ खम्भात की खाड़ी से नौका पर सवार हो इसे चीन जाना था । अतएव यह दिल्ली से खम्भात की ओर चला इस मार्ग का वृत्तान्त इस ने विस्तारपूर्वक छिखा है, खम्भात से नौका पर कछीकट आया यहां से चीनी नौका पर सवार होने ही का था कि इतने में उसे ज्ञात हुआ कि वह सब नौकाएँ जिन पर चीन सम्राट् के लिये भुहम्मद् तुगलकं के भेज हुए उपहार छदे हुए थे हून गए । इस कुसमाचार को इस ने दिल्ली पहुंचाना उचित न समझा आर दक्षिण भारत के अनेक स्थानों, मालद्वीप तथा लंका में घूम कर बङ्गाल में पहुंचा वहां से सुमात्राद्वीप और वहां से चीन को गया। चीन से छौटते हुए सुमात्रा, मालाबार, ओमन, फ़ारसादी में घूमता हुआ पुन: अपनी जन्मभूमि तंजीर प्रदेश के फ़ैज़नगर में आगया। यहां से पुनः चल कर स्पेन और आफ़्रिका में घूमता रहा जब कि इस के सुल्तान ने इसे अपनी राजधानी में बुलवाया और अपन मन्त्री इब्न्जुज़ाई के द्वारा इस की यात्रा का पूर्ण वृत्तान्त छिखवा छिया । सम्वत् १४३४ में यह यात्री मरा । उक्त यात्रा वृत्तान्त का अनुवाद फ़रांसीसी भाषा में हो गया है । इस में भारत का जो वृत्तान्त है उस से उस समय की भारतीय दशाओं का पता लगता है।

इन के अतिरिक्त भारतवर्ष के इतिहास निर्माण में अन्यान्य देशों के प्राचीन इति-हासों से भी सहायता मिल सकती है। मिश्र, ईरान, बेबिलोनिया, कैल्डिया, रोमा, यूनान होते रहे हैं तथा उन सब असहा दुराग्रहों एवं पक्षपातों पर ध्यान दें जिन्हें कि महमूद के अनेक उत्तराधिकारियों ने दिखलाया तो पता लगेगा कि हिन्दुओं का जातीय इतिहास इतना कम क्यों मिलता है और इस दुर्घट परिणाम पर भी पहुंचना नहीं पड़ेगा कि हिन्दू उस (ऐतिहासिक) कला स अनिभन्न (नावाकिफ़) थे जिस का अनुशीलन अन्यान्य देशों में अति प्राचीन काल से हो रहा है । क्या यह सम्भव है कि हिन्दुओं जैसी उच्च सम्यता को प्राप्त ज्ञाति जिन में विविध यथार्थ विज्ञान पूर्णोन्नत और सुप्रचीरत हो चुके हों, जिन्होंने भवन निर्माण, शिल्प कविता, संगीतादि सुन्दर कलाओं का अनुशीलन एवं उन के सूक्ष्म लक्षणों को निश्चित कर उन की शिक्षा सुन्द्रतम विस्तृत नियमों के साथ अन्यों को दी हो, वह ऐतिहासिक घटनाओं, अपने राजाओं के चरित्रों, और उन के राज्य शासन सम्बन्धी कार्यों को अङ्कित करने नैसी साधारण कला से सर्वथा अनिभन्न ( नावाकिफ़ ) हों ? यह विश्वसनीय नहीं कि जहां ऐसी मानासिक शक्तियां वर्तमान थीं वहां उन दिविध घट-नाओं के सुरुखक न थे जो उस समय के माननीय विदेशीय ऐतिहासिकों के मता-नुसार अङ्कित और प्राप्तिद्ध करने योग्य थीं । हस्तिनापुर 'इन्द्रप्रस्थ, अनहरुवारा और सोमनाथ नगर दिल्ली और चित्तौर के जय-स्तम्म, आबू और गिरनार के मन्दिर, तथा एलिफ़ेंटा और इलोरा की गुफ़ाएं इस विषय की साक्षियां हैं। भला यह कौन मान सकता है कि उस समय जब कि उक्त महान् निर्माण निर्मित हुए एक भी भारतीय ऐतिहासिक वर्तमान न था ? तथापि महाभारत के समय से अहेक-ज़ंडर ( सिकन्दर ) की चढ़ाई समय तक का तथा इस महती घटना स महमूद गृज़-नवीं के समय तक का शुद्ध स्वद्शीय इतिहास का एक अत्यरंप भाग विच्छेद ( पैरा-प्राफ़ ) भी सिवाय उसके ( जिस का वर्णन हम ऊपर कर आए हैं ) पाइचात्य विद्वानों की जिज्ञासा के सन्मुख प्रकट नहीं किया गया | कविचन्द निर्मित वीरभाव-पूरित दिल्ली के अन्तिम हिन्दू सम्राट पृथिवीराज विषयक इतिहास में अनेक ऐसी सूचनाएं आती हैं जिन से अनुमान होता है कि चन्द कि के इतिहास की तरह अन्य कई पुरुषों के बनाए इतिहास भी विद्यमान थे जिन में महमूद और शहाबुद्दीन के बीच के समय १००० एक सहस्र से ११९३ ईसवी तक का इतिहास प्रस्तुत था । परन्तु अब ये इतिहास कहीं। भी नहीं मिछते । जब कि आठ श्वताब्दियों तक हिन्दू लोग ऐसे विजेताओं के आधान रहे जो उन की प्राचीन भाषा ( संस्कृत ) से सर्वथा अनिभन्न थे, जब कि प्रायः प्रत्येक हिन्दू राजधानी पर बारम्बार

चढ़ाई कर असम्य, दुरायही, विद्वेषी तथा कुद्ध रात्रुओं ने उन्हें बारम्बार लूटा, तदनन्तर यह आशा करनी कि भारतीय साहित्य को वह अपीणंय हानि नहीं गंडुचनी चाहिये थी जो उस के अन्यान्य उपयोगी खत्वों को पहुंची, सर्वया व्यर्थ है। मैं स्वयम जब कभी राजवाड़ा के इतिहास पर विवेचन करता हुआ उसे बुटियुक्त बनलाने की चेष्टा करता था तो सुझे उस चेष्टा से कई बार इस न्याययुक्त कथन द्वारा रोक दिया जाता था कि हमारे नृपतिगण जब कि ब्रजना-वस्था को प्राप्त थे अर्थात् जब कि उन्हें एक दुर्ग से दूसरे दुर्ग में भागना पड़ता था, जब कि उन्हें पर्वतों की कन्दराओं में गुप्तरीति से रहना पड़ता था जब कि यह भी ठिकाना नहीं था कि जो भोजन उन के लिये तथ्यार होरहा है उसे वह खा सकेंग या नहीं, ऐमे समय में क्या कोई ऐतिहासिक घटनाओं को अङ्कित करने की ओर ध्यान लगा सकता था ? ''

भारतीय ऐतिहासिक परिज्ञान वृद्धि के विषय में प्रसिद्ध ऐतिहासिक महाराय विंसेंट, ए, स्मिथ अपने इतिहास ''अर्छी हिस्ट्री आफ़ इंडिया'' के पृष्ठ ८, ९ तथा १० में लिखते हैं:—

\* ''संस्कृत के विशेष विद्वानों ने वैय्याकरणों और दूसरे ग्रन्थकर्ताओं की पुस्तकों से प्राचीन छोक-कथा के बिषय में नैमित्तिक निर्देश निकाले हैं जोकि मिल-

<sup>\*</sup>Sanskrit specialists have extracted from the works of grammarians and other authors many incidental references to ancient traditions, which collectively amount to a considerable addition to historical knowledge..... ......The most systematic record of Indian historical tradition is that preserved in the dynastic lists of the Puranas. Five out of the eighteen works of this class, namely the Vayu, Matsya, Vishnu, Rrahmanda and Bhagwat contain such lists. The Brahmanda and Bhagwat Puranas being comparatively late works, the lists in them are corrupt, imperfect, and of slight value. But those in the oldest documents the Vayu, Matsaya and Vishnu, are full, and evidently based have been inclined to disparage unduly the authority of the Puranic lists's but closer study finds in them much genuine and valuable historical tradition. For instance, the Vishnu Purana gives the outline of the history of the Maurya dynasty with a near approach to accuracy, and the Radeliffe manuscript of the Matsyu is equally trustworthy for Andhra History. Proof of the surprising extent to which coins and inscriptions confirm the Matsya list of the Andhra kings has recently been published (Early History of India by V. A. Smith P. 8, 9 and 10.)

कर हमारे एतिहासिक परिज्ञान को बहुत बड़ाते हैं "भारतीय एतिहासिक छोक-कथा का कमानुगन छेल पुराणों की वंश विषयों में सुरक्षित है अग्ररह पुराणों में स पांच अर्थात् वायु, मत्स्य, विष्णु, ब्रह्माण्ड ओर भागवत में ऐसी वंशाव छियां हैं। ब्रह्माण्ड तथा भागवत पुराण क्यों कि अन्यों की अपेक्षा पांछे वने हैं अतः इन म जो वंशाविछियां दी हुई हैं वे श्रष्ट, अपूर्ण और अत्यल्य मूल्य की हैं परन्तु जा वंशाविछयां सब से पुराने पुराणों में अर्थात् वायु, मत्स्य और विष्णु में हैं वे पूर्ण और साधारणतः अच्छे प्रमाणों पर आरोपित हैं। "नवीन योरोपीय इतिहास वेता पौराणिक वंशाविछयों के प्रमाणों को अनुवित रीति से तिरस्कृत करना चाहते हैं। परन्तु विशेषाव अकन से पता छगता ह कि उनमें बहुत सी सची और बहु मूल्य छोक कथाएं हैं। एक दृष्टान्त छीनिय। विष्णुपुराण में मौर वंश के इतिहास का स्यूछ वर्णन है जोकि प्रायः यथावृत है। मत्स्य पुराण का हस्ति छेल जो "रहाक्षेत्र" ने प्राप्त किया है उसी प्रकार से अन्यरा वंश के इतिहास के छिय विश्वासपत्र है। अन्धरा राजाओं की जो वंशाविछ मत्स्यग्रराण में दी हुई है, भिक्क और शिछा छेल जिस आश्रार्यननक प्रकार से उस का अनुमोदन करते हैं उस का प्रमाण थोड़ी देर हुई प्रकाशित किया जा चुका है। "

प्राप्तिद्ध भारतीय ऐतिहासिक कल्हन की राज तरिङ्गणी का जो अनुवाद "डाक्टर स्टाइन" न किया है उसकी विस्तृत समालोचना करते हुए " महाशय, एच, ब्रूस " ईस्ट ऐंड वेट नामक मासिक पत्र के नवस्वर १९०६ ई० के अङ्क में एक स्थान पर ऐसा लिखते हैं:—

\* ''नैपा कि डाक्टर स्टाइन कहते हैं एक मात्र प्रचरित इतिहास नो इस समय मिलता है, जिस संस्कृत साहित्य ने उत्पन्न किया है और जिसमें एक सच्च इतिहास

<sup>\*</sup>Kilhana's work is, as Dr. Stein says "practically the sole extant product of Sanskrit literature possessing the character of a true Chronicle." This has always, or at least since Europe discovered Indian literature, given to it a peculiar interest and importance. Kalhan by a tour de force or by what must be called a miracle of genius managed to attain to a real historic sense. He writes at the beginning: "That noble minded poet is alone worthy of praise whose word, like that of a Judge, keeps free from love or hatred in relating the facts of the past." This too, was in the twelth century, when such a sense of accuracy had entirely disappeared in Europe. (East and West, Vol. V. No. 61, November 1906 P. 1090—91.)

के गुण विद्यमान हैं, कल्हन का प्रन्थ है। इस ऐतिहासिक गुण ने बराबर अथवा कम से कम उन समय से जब कि यूरोप ने भारतीय साहित्य का ज्ञान प्राप्त किया, कल्हन के इतिहास को विरोष रुचिकर आलोचना तथा प्रसिद्धि का पात्र बना दिया है। कल्हन ने एक विचित्र शक्तिमत्ता से अथवा जिसे हमें बुद्धि का आश्चर्यमय कौशल कहना पड़ता है उसके द्वारा वास्तिवक ऐतिहासिक ज्ञान का प्राप्त कर लिया था। कल्हन (अपने प्रन्थ के) आरम्भ में ही लिखता है ''केवल वही धम्मीत्मा कि प्रशंमा के योग्य है जिस का वचन एक न्यायाधीश की नाई भूत कालीन घट नाओं के वर्गन करने में राग द्वेष से प्रथक रहता है'' और यह लख बारहवीं शताब्दि का जब कि ऐसे याथातथ्य वर्णन की बुद्धि यूरोप से सर्वथा विद्युप्त हो गई थी।"

चाहे महाराय एच ब्रुस कल्हन की बुद्धि को विचित्र अथवा आश्चर्यमय वत-लावें परन्तु हम तो यही कहेंगे कि कल्हन के पूर्व अनेक एतिहासिक भारत में हो चुके थे जिनके प्रन्थों के अवलोकन से कल्हन ने वास्तविक ए।तेहा। सक बुद्धि प्राप्त की थी। यह कभी माना ही नहीं जा सकता कि राजतराङ्गिगी में सम्पूर्ण वह गुण हों जो डाक्टर स्टाइन बतलाते हैं यदि साथ ही यह भी न भाना जाय कि उस से पूर्व अनेक ऐतिहासिक पुस्तकें छिखी गई थीं। पश्चिमी छेखकों ने अपने मन में यह विचार स्थिर कर रक्ला है कि प्राचीन आर्य असम्य थे जब कमी उन के इस प्रिय विचार के विरुद्ध कोई प्रमाण संस्कृत ग्रन्थों से मिलता है तो व चार्कत हो जाते हैं और कल्हन न जो शिक्षा इतिहासवत्ताओं का प्रदान की है तदनुकूल आच-रण न करते हुए राग द्वेष और पश्चपात में फंसकर आग्रह किये जाते हैं और ऐसे प्रमाणों को यातो टालना चाहते हैं अथवा उनक वास्तावक अर्थों को पलटन का यतन कर उस की महानता को तिरस्कृत कर देते हैं। यह एक विचित्र दुर्भाग्य है कि ऐसे देश का भूत काल इतिहास शून्य समझा जाता है जहां वेदी अनेक प्राचीन आष प्रन्यी तथा लोक कथाओं को सहस्रों वर्षों से गुरु से शिष्य प्राप्त करते आते हैं। और जहां क्रमशः एक प्रतृति के परचात् दूसरी प्रसृति अपनी स्मर्ण शक्ति क बल स सेकड़ा अन्थीं को कण्ठस्थ रखनी आती है और इस कण्ठस्थ रखने को धर्म्म समझती हुई उसे एक बहुमूल्य पैतृक धन समझ रही है। क्या इन प्रन्थों स भारत के इतिहास का कुछ भी पता नहीं लगता ? अवस्य लगता है, और वह समय विशेष दूर नहीं है जब कि इन अन्थों के अनुज्ञालिन से भारत का एक सामान्य इतिहास अवज्य वन जायगा।

## चतुर्थ परिच्छेद

#### वेद

भारतवर्षीय इतिहास के सम्बन्ध में इस विषय का महत्व ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यक्ता—वेद के इंश्वरीय ज्ञान होने में युक्तियां-इस प्रश्न पर पश्चिमी विद्वानों का सम्भ्रम।

''वर्त्तमान सुप्ट्यारम्भ के पूर्व भी वेद विद्यमान था, क्योंकि यह सनातन ईश्वर का सनातन ज्ञान है अतः यह संसार मात्र के छिये है'' ऋषि सन्तानों का ऐसा ही विश्वास है। आर्थ्य छोग मानते हैं कि वेद को किसी मनुष्य वा मनुष्यों ने नहीं वनाया इसी कारण इस में किसी प्रकार का इतिहास नहीं है।

प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जब ग्रन्थकर्ता का ऐसा विश्वास है तो फिर एक देश विशेष के इतिहास में वेद विषय पर छिखने की क्या आवश्यकता है । इस का उत्तर यह है कि योरोपियन इतिहासवेता वेद को प्राचीन आय्यों का प्रार-म्भिक इतिहास यानते और उस से ऐतिहासिक घटनायें निकालते हैं इस लिये आवस्यक है। कि भारतवर्ष के ऐतिहासिक प्रश्नों को हल करते समय इन दोनों पक्षों पर भी विचार किया जावे । वास्तव में इन दोनों पक्षों में इतना विरोध है कि एक को स्वीकार करने वाले का प्राचीन आर्घ्यवर्त के विपय में ऐतिहासिक दृष्टि विंदु दूसरे पक्ष के मानने वाले के दृष्टि विंदु से सर्वथा विपरीत हुए बिना नहीं रह सकता आर्य जाति का विस्वास है कि वेद सम्पूर्ण मान सक, अध्यात्मिक तथा प्राकृतिक विद्याओं का भण्डार है, प्राचीन साहित्य, द्रानशास्त्र, ज्यातिष, आयुर्वेद, धरुर्वेद, विविध विज्ञान ये सब के सब बेद का ही आश्रय लेते हैं। इस के विपरीत यूरोपीय विद्वान बेद को ''बच्चों की वलवलाइट'' वतलात हैं और कहते हैं कि जिन ऋषियों ने इन्हें बनाया, वे असम्य और सीधे थे, जब किसी नवीन दृश्य को देखते थे तो उन के हृद्य आहाद और मन आश्चर्य से भर जाते थे और अपने इन मानसिक भावों का विकाश वे प्रामीण रस युक्त कविता में प्रकाशित करते थे। जिन कविताओं का नाम वेद है वे तत्वपूजा विषयक हैं। वैदिक समय के पश्चात् देश में क्रमशः सुशिक्षा और सभ्यता का प्रचार हुआ। वैदिक समय की शिक्षा यामीण प्रकार की थी, मनु के समय वह सभ्यता संकुल हुई इत्यादि । इतिहास का विद्यार्थी जब वैदिक समय की सभ्यता का पता लगाने

लगता है तो उस के सन्मुख उक्त दो प्रकार की सम्मित्यां उपस्थित होती हैं और वह सन्देह में पड़ जाता है कि इन दो परस्पर विरुद्ध सम्मित्यों में से किस को उचित और किस को अनुचित मानें। अतः आवश्यकता है कि हम उक्त दोनों प्रकार के विचारों की पूरी परीक्षा करें।

वेद के ईश्वरीय ज्ञान होने के विषय में विचार नहीं हो सकता जन तक कि " ईश्वरीय ज्ञान " की आवश्यकता सिद्ध न की जाय । कई पुरुष भन में पड़ कर ऐसा कहने लगते हैं कि मनुष्य विना किसी उच्च शक्ति की सहायना के ही क्रमशः अपनी उन्नति कर लेता है और पूर्ण सभ्य वन जाता है । इन का कथन कहां तैंक ठीक है इस का विवेचन भी साथ ही हो जाना चाहिये।

संसार का अनुभव हमें वतलाता है कि वालक कभी उन्नित नहीं कर सकता जब तक कि उसे कोई विद्वान् शिक्षा न दे। इस विषय पर मुगल वादशाह अकवर तथा असीरिया के महाराज असुर वाणीपाल (Asur Banipal) (जिसे यूनानी सार्डना पैल्स कहते थे) ने विशेष प्रकार से विचार किया था महाराज असुरवाणीपाल ने एक वालक को मनुष्यों के प्रायः सब प्रकार के संस्कारों से बचाने के लिये एक जगल में वारह वर्ष तक रक्खा था ताकि उसे मानुषी भाषा ज्ञात न हो उसवालक की सेवा के लिये भी गूंगी तथा बहरी श्रियां नियत की गई थीं। वारह वर्ष के पश्चात जब वह वालक महाराज असुर वाणीपाल के द्वीर में लाया गया तो वह मानुषी भाषा बोल न सकता था केवल वकरे की तरह में में करने लगा। अनुसन्धान करने पर ज्ञात हुआ कि यह वालक जंगल में जहां रहता था वहां एक वकरी वंधी रहती थी उसी से बालक ने में में करना सीख लिया। अकवर ने भी इसी प्रकार परीक्षा की थी और उस परिशा का परिणाम भी वहीं निकला था।

कई वर्ष हुए कि आर्थ्य अनाथालय बरेली में एक बालक लाया गया था जो कचा मांस खाता था और भेड़िये की तरह चलता था। अनुसन्धान करने पर जात हुआ कि इस वालक को भेड़िया उठा ले गया था और उसी ने इसे पाला था यदि वह अनाथालय में न लाया जाता तो कुछ दिनों में वह भेड़िये के सब दुर्गुण सीख लेता और उस में मनुष्यता बिलकुल न आती।

इन दृष्टान्तों से सिद्ध होता है कि मनुष्य स्वयम् कभी उन्नति नहीं कर सकता जब तक कि उसे कोई शिक्षक न मिले। बुद्धि अपने आप उन्नत नहीं होती। बुद्धि का बहिरङ्ग ज्ञान के साथ वैसा ही सम्बन्ध है जैसे कि दियासलाई का आग्न के साथ। दिगासलाई में जलने की शक्ति तो होती है परन्तु जब तक उस को अग्नि अथवा रगड़ के द्वारा उष्णता नहीं पहुंचाई जाती वह जल नहीं सकती। इसी प्र-कार बुद्धि में ज्ञान धारण शक्ति तो है परन्तु जब तक उस का सम्बन्ध किसी ज्ञानी के साथ न हो बुद्धि में ज्ञान आ नहीं सकता । अब विचारना यह चाहिये कि वर्त-मान सृष्टि के आरम्भ में जब सब मनुष्य बुद्धि में बारुक के समान ये और आज कल की तरह एक दूसरे की शिक्षा नहीं दे सकते थे तो ज्ञान का आरम्भ किस प्र-कार हुआ। निश्चय है कि मनुप्यों की अपेक्षा किसी उच्च चैतन्य शक्ति ने उन्हें ज्ञान दिया होगा । परन्तु वह उच्च चैतन्य शक्ति परमात्मा के विना कोई अन्य सिद्ध नहीं हो सकती अत: सिद्ध हुआ कि परमात्मा ने ही इस सृष्टि के आरम्भ में मनुष्यों को ज्ञान । व्यदि वह ज्ञान न देता तो मनुष्य भी पञ्चओं के समान ज्ञान हीन होते अथवा पशुओं की तरह इन में भी केवल नैप्तर्गिक सहज बुद्धि होती। आज कल कोई नहीं देखता कि वन्दर अपने आप किसी प्रकार की उन्नात करता ही नहीं ऐसा सुनने में आता है कि आज से ५०० पांचसी वर्ष पूर्व बन्दरों की जो अवस्था थी उस में किसी प्रकार का परिवर्तन हुआ हो । वन्दरों की वात तो दूर रही आज कल भी ऐसी मनुष्य जातियां उपस्थित हैं जो पहले कभी सभ्य थीं और फिर गिर-गईं क्योंकि अन्य सुशिक्षित जातियों में से इन में शिक्षकों का आना बन्द होगया ऐसी गिरा हुई जातियां जो राताविर्यों से दुरावस्था को प्राप्त हैं वह भी अभी तक स्वप्रयत स उचावस्था को प्राप्त नहीं हुई । एक पतित जाति अन्दामन द्वीप में नि-वास करती है जिस का नाम निगरटा है। इन छोगों में कोई छिपि नहीं है। न ये कपड़े बुनना जानते और न सीना और न खेती ही कर सकते हैं । इन्हें लोहा, पीत-लादि धातां का प्रयोग बिलकुल नहीं आता । आग इन के यहां बराबर जलती र-रहती है। जब एक स्थान से दूसरे स्थान को जात हैं जहती हुई आग अपने साथ छे जाते हैं। उन में ऐसा कदाचित् ही कोई मनुष्य होगा जो दश तक गिन सके। किसी प्रकार यदि कोई पांच तक भी गिन छे तो वह गणितज्ञ माना जाता है। वे कपड़े नहीं पहनत कभी २ पत्तों से शारीर ढक छेते हैं । वे न तो ईश्वर की प्रार्थना करते और न किसी प्रकार की पूजा परन्तु ऐसा विश्वास रखते हैं कि एक कोई परमात्मा है जो छोगों को दण्ड देन के छिये जल प्रावन भेजा करता है। उन का यह भी विश्वास है कि समुद्र और नर्दियों के भिन्न भिन्न देवता हैं परन्तु इन देवताओं

की आराधना का कष्ट वे कभी नहीं उठाते । इन के भीतर न कोई इतिहास है और न कोई छंत्री चौड़ी छोक कथा, रानैः २ इस जाति का नारा हो रहा है ।

यदि स्वभावतः उत्तरोत्तरोन्निति का विचार ठीक है अर्थात् मनुष्य जाति स्वयम् विना किसी अन्य महान् चेतन की सहायता के उन्निति कर सकती है तो क्या कारण कि उक्त निगरेटा जाति ज्ञातिव्दयों से हीनावस्था में पड़ी रही और उस ने किसी भी प्रकार की उन्निति नहीं की ।

अतः ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता सिद्ध हो गई । अब यह विवेचनीय है कि ईश्वरीय ज्ञान है कौन सा ?

आर्यावर्त्त के प्राचीन ऋषि मुनि तथा वर्त्तमान समय के क्रोड़ों पौराणिक भी "वेद" को ईश्वरीय ज्ञान मानत आए और मानते हैं, पारसी, लोग "जिन्द अवस्था" को वद मानते हैं, ईसाइयों का मत है कि वाइबिल ईश्वरीय ज्ञान की प्रस्तक है, मुसिलमों का यह सिद्धान्त है कि कुरान ईश्वरीय ज्ञान है। यह सब कथन तो ठींक हो नहीं सकते अतः कुल ऐसी परीक्षाएं नियत करनी चाहियें जिन से उक्त कथनों के सत्यासत्य का निर्णय हो सके ।

### परीक्षाएं

(क) ईश्वरीय ज्ञान का पहला लक्षण यह है कि वह अपने आप को ईश्वरीय ज्ञान कहे अर्थात् उस के नाम से यह टपके कि वह ज्ञान है न कि प्रतक। प्रतक बनाने वाला मनुष्य हो सकता है न कि प्रमात्मा। प्रमात्मा साकार तो है ही नहीं कि वह बैठ कर प्रस्तक लिखेगा, वह तो केवल हृद्यों में ज्ञान का प्रकाश करता है।

ज़िन्द अवस्था का अर्थ है '' पावित्र छेख की व्याख्या '' अतः इस शव्दार्थ से सिद्ध होता है कि किसी धर्मात्मा पुरुष ने इसे छिखा है।

"बाइबल" शब्द यूनानी घातु "बिबालिया" से निकला है जिस का अर्थ बहुत सी पुस्तकें हैं । बाइबल के दो भागों के नाम ओल्डटेस्टामेण्ट और न्युटेस्टामेण्ट हैं जो लातिनी घातु "टेस्टर" से निकलता है जिस का अर्थ साक्षी हो है। अतः इन घात्वर्थी से हम यह परिणाम निकाल सकते हैं कि बहुत सी पुस्तकों को जमा करके बाइबल बनाई गई थी और उसमें जिन २ घटनाओं का वर्णन है उस के लिये साक्षी भी एकत्रित की गई थी। अस्तु इस के नाम से तो यही सिद्ध होता है कि यह मनुष्यकी बनाई हुई है, ईश्वर की नहीं। ईश्वर निराकार सर्वव्यापक और सर्वज्ञ है अतः ईश्वर के विषयमें यह नहीं कहा जा सकता कि उस ने बहुत सी पुस्तकें एकत्रित की अथवा साक्षी हूंढ़ने गया।

अलकुरान एक संयुक्त शब्द है जो अबी के दो शब्दों से बना है, एक 'अल' दूसरा ''कुरान'' । ''कुरान'' ''कर-आ'' धातु से निकला है जिस का अर्थ (पड़ना' है अतः अलकुरान का अर्थ हुआ वह लेख जो विशेष प्रकार से पड़ा गया हो । इस से सिद्ध हुआ कि अलकुरान भी लिखी हुई पुस्तक का नाम है न कि ईश्वर के ज्ञानका।

'' ग्रन्थ साहव '' का अर्थ तो स्पष्ट ही ग्रन्थ है अतः इस के विषय में विशेष लिखने की कोई आवश्यकता नहीं दीखती ।

''वद " " विद् " ज्ञाने धातु स निकला है। वेद का अर्थ हे " ज्ञान "। यह किसी लख वा पुस्तक का नाम नहीं प्रत्युत उस ज्ञान का नाम है जो परमात्मा ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है यनुर्वेद अ०४०मन्त्र ८ में लिखा है:—

स पर्यगाच्छुक्रमकायमञ्जानस्नाविरश्रेशुद्धमपापविद्धस् । किर्विमनीपी परिभूः स्वपरभूयोधातथ्यतोऽर्थान् न्यद्धाच्छाक्व तीरुषः सप्रारुषः ॥ यजुर्वेद अ०४० मं०८॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शीव्रकारी सर्वशक्तिमान्, स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरीर से रहित, छिद्र रहिन और अच्छेच, नाड़ों आदि के साथ सम्बन्ध रूप बन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पावित्र, जो पाप युक्त पाप-कारी अथना पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता, जो सर्वज्ञ, सब जीवों के मनों की वृत्तियों को जानने वाला, बुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि स्वरूप जिसकी संयोग से उत्पत्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भनास जनम वृद्धि मरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पत्ति विनाश रहित जीव रूप प्रनाओं के लिये यथावत अर्थी ज्ञानों का उपदेश (वेदद्वारा) करता है।

( ख ) यह आवश्यक है कि परमात्मा अपने ज्ञान का दान मृष्टि के आरम्भ में दे । क्योंकि मनुष्य का काम इस के बिना निकन्न ही नहीं सकता । दूसरी बात यह है कि परमात्मा दयानु और न्यायकारी है वह ऐसा नहीं कर सकते कि मृष्टि के आरम्भ से सहस्रों वर्षों तक रातों प्रसृतियों को अपने ज्ञान से व्राञ्चित रख पीछे से मनुष्यों को ज्ञान प्रदान करें। इस कसौटी पर भी यदि वेद, ज़िन्दावस्था, वाइबल कुरान और प्रन्थमाहब जांचे जांय तो वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरता है क्योंकि कुरान वाइवल, जिन्दावस्था और ग्रन्थसाहब के विषयमें कोई भी ऐसा नहीं कहता कि ये मृष्टि की आदिमें हुए। कुरान को बने प्रायः १३०० वर्ष हुए, बाइबल के ईसा-मसीह की यह १९०८ वीं शताब्दी है। ईपाइयों के हज्रत आद्म को भी उन के मतानुसार उत्पन्न हुए प्राय: ६००० छः सहस्र वर्षो से अधिक नहीं हुवे । ज़िन्दा-अवस्था के विषय में युरोपीय विद्वानों की सम्मति है कि वह प्राय: ४००० चार सहस्र वर्षों का बना हुआ है सम्भव है कि यह अदुमान सर्वथा ठीक न हो परन्तु इस में सन्देह नहीं कि जिन्दाअवस्था महर्षि व्यास के समय से पीछे का अर्थात पांच सहस्र वर्षों से कम दिनों का है क्यांकि जिन्दाअवस्था में महर्षि वेद्व्यास का वर्णन आया है । उस में "रात्री देवी राभेष्ट्य आयो भवन्तु पीत वे रायोरिभिल्लवन्तु नः" इस वेड् मन्त्र का वर्गन आया है और यह भी छिखा है कि जिस सनय ईरान में वेदों का प्रचार था उस समय वहां धर्म नहुन फैला हुआ था । अतः सिद्ध हुआ कि ज़िन्द अवस्था वेर से बहुत पीछे हुआ। वेर को भारत के सभी ऋषि महर्षि सदा स अनादि मानेत आये हैं। वंद्र मन्त्रन् वा स्रोष्ट सम्त्रन् अव तक बराबर चला आता है। ज्या २ मूर्गमें विद्या की उन्नाने हानी जाती है, त्यां २ संप्तार के विद्वान् सृष्टि सम्बन् की और आ रहे हैं। कहां तो योरीप में पहिले यह माना जाता था ्रिक संसार को बने केवल छ:सहस्र वर्ष व्यवीत हुए हैं और कहां अब वहां के विद्वानों का यह मत हो रहा है कि यह संसार कोड़ों वर्षों से चला आता है। क्या कोई आश्चर्य की बात होगी यदि उक्त बिहान् कतियव वर्षा में वेड में वसलाए हुए साष्ट सम्बत् को ही ठीक मानेन लगें और ऋषियों की भांति इन का विश्वास भी वेदें। पर जम जायं !

कोई समयं था जन कि यूरोपीय विद्वान, यह कहा करते थे कि वेदें। को बने प्राय: ३४०० चोंतीस सो वर्षों से अवित नहीं हुए। परन्तु प्राचीन इतिहासों का जब अधिक अन्वेषण होने लगा तो पना लगा कि आज से कई सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का मिश्र के साथ वाणिज्य सम्बन्ध था और इसी प्रकार का सम्बन्ध प्राय: ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व इस देश का वेविलोनिया के साथ था \* ! अत:

<sup>\*</sup>In the ruins of Mugheir, ancient ur of the Chaldees, built of Urea or Ur-Bagash the first king of united Babylonia who ruled not less than

निश्चित होता है कि पांच सहस्र वर्षों ५००० से भी शताब्दियों पूर्व वेद विद्यमान थे क्योंकि कोई भी मनुष्य जाति दूर देशों के साथ तत्र तक व्यापार नहीं कर सकती जब तक कि उम ने पात (जहाज ) बनाना न सीख छिया हो राया साथ ही साथ कई प्रकार की अन्यान्य उन्नतियां भी न कर लीं हों । भारत के प्रिसेद्ध विद्वान् पण्डिन बाल गङ्गाधर तिलक अपनी पुस्तक ''ओरियन'' में ज्योतिप विद्या के प्रमाण से सिद्ध करते हैं कि विशेष २ ब्राह्मण भागों के वने १२००० वारह सहस्र वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुके हैं। इतिहास जिन प्रन्थों को अति प्राचीन बतलाता है। उनमें से एक भी ऐसा नहीं जिन के निर्माण काल में वेद ईश्वरोक्त न माना जाता हो । वेरों में जा सृष्टि सम्बन् दिया है, वह नवीन वैज्ञानिक अन्वेषणों से ठीक सिद्ध हो रहा है | सृष्टि के आरम्भ में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता हम प्रथम ही सिद्ध कर चुके हैं । और अभी सिद्ध किया है कि वेद से प्राचीन किसी अन्य उप-देश का पता नहीं चलता और यह भी बतलाया है कि वेदको बड़े बड़े प्रामाणिक यन्थ तथा पुरुष ईश्वरोक्त कह चुक और कह रहे हैं अतः यदि यह सिद्ध होजाय कि ईइनरीय ज्ञानमें जिन जिन गुणोंकी आवश्यकता है वह सभी वदों में पाए जाते हैं पुनः एना कौन विचारशोल पुरुष होगा जो वेदें। को ईश्वरीय ज्ञान स्वीकार न करे ?

(ग) परमात्मा के सब दान उन सब प्राणियों के छिये होते हैं जो उन से छाम उड़ा सह । क्यांकि बुद्धि सब मउद्यों में होती है इस छिये ईश्वरीय ज्ञान भी मउद्यमात्र के छिये होना चाहिये। सब के छिये सामान्यतः छाभद्रायक होने के छिये यह आवश्यक है कि वह किसी देश विशेष की भाषा में न हो ताकि उस के समझने में सब को समान परिश्रम करना पड़े।

कुरान अर्वी में है, बाइवल इवरानी में, ज़िन्द अवस्था पहलवी में ग्रन्थमाहब पञ्जावी में । इन सब भाषाओं को देश भाषा कह सकते हैं परन्तु-वेद इन भाषाओं में

<sup>3000</sup> years E.C, was found a piece of Indian teak (Vedic India, by Zenaide A Ragozin, 3rd edition. P. 305).

म्रागित् मुघे त्नगर के खर इर्रां में जिते, कैन हिंगा वासी ''उर" नगर कहते थे म्रीर जिसे ''ज ईया'' वा ''उर बगश'' नाम पुरुष ने (जो संयुक्त बेबिनोनिया का प्रयम राजा या ) निध्मित किया या भीर जो ईसा के जन्म से कम से कम ३००० तीन सहस्त वर्ष पूर्व राज्य करता या, भारतीय सागुगान लकड़ी का एक दुनड़ा मिला या (वैदिक इरिडया तुन् तीयावृत्ति पृष्ठ २०५ महाशय जैनेद ए, रागोज़िन निम्मित)

से किसी में भी नहीं है। वह ईश्वरीयवाणी (वेद ) यौगिक भाषा में है जो आदि सृष्टि में उत्पन्न हुवे मनुष्यमात्र की भाषा थी और जिस से अपभ्रंश हो कर आज इतनी भाषाएं जगत में फैल गई हैं।

वेद की रचना अद्भुत है । इस में एक ऐतिहासिक प्रमाण भी है । धूर्तों ने भारतवर्ष के समग्र आर्ष साहित्य में अपने पाखण्ड मत को प्रामाणिक बनाने के छिये प्रक्षिप्त श्लोक, वाक्य जड़ दिये हैं। बाह्मण प्रन्थों से हे कर महाभारत तक कोई ऐसी पुस्तक नहीं है जिस में वीसियों प्रक्षिप्त श्लोक न हों। महाभारत में ता अ-सली श्लाकों की अपेक्षा कई गुण श्लोक प्रक्षिप्त हैं। परन्तु क्या कारण कि वेदां में एक अक्षर भी प्रक्षिप्त नहीं मिलता । वेदों के अक्षर और मात्राएं २०००० वीस सहस्र वर्ष पूर्व जितनी थीं उतनी ही अब हैं। यह तो कहा ही नहीं जा सकता कि वेदों में प्रिक्ति श्लोक मिलाने से धूर्तों की कोई स्वार्थ सिद्धि नहीं हो सकती थी क्योंकि यदि धूर्त छोग धोखेसे यह सिद्ध कर सकते कि श्रुति में भी उनके मत की पुष्टि हाती है तो उन का पाखण्ड मत बहुत चलता और उन की घृणित रितियों का बहुत प्रचार होता । हम इस से तो यही परिणाम निकालते हैं कि वेद मन्त्रों की रचना इस प्रकार की है कि मनुष्य उस का पूर्णतः अनुकरण कर ही नहीं सकता। धूर्तों ने ऋषियों की छेख प्रणाली का अनुकरण तो इसप्रकार कर लिया है कि ग्रन्थ की भाषा मात्र देख कर यह वतलाना कठिन है कि कौन से श्लोक इन में प्रक्षिप्त हैं। परन्तु वेद मन्त्र बनाने का उन को साहस ही नहीं हुआ क्योंकि वे जानते थे कि एसा करने से उन की पोल तत्काल खुल जायगी । इस विषय में एक लौकिक दृष्टान्त की ओर ध्यान दीनिए। जर्मनी देश में यदि कोई नए प्रकार का छैम्प बने तो इंगलेंड के कारीगर वैसा ही छैम्प बना देते हैं, दोनों छैम्पों को देख कर कोई नहीं बतला संकता कि इन में असल कौनसी और नक़ल कौनसी है। परन्तु आज तक किसी न कुन्त्रिम सुर्य, चन्द्र, तारागण बनाने का यह नहीं किया क्योंकि ऐसा यह करना अपने पागलपन का परिचय देना है। यह बात भी विचारणीय है कि यदि उत्तरोत्तर उन्नति ( ईवोल्यूशन थियोरी) का सिद्धान्त ठीक माना जाय तो वेद की भाषा साधारण और अशुद्धियों से भरपूर होनी चाहिये। परन्तु हम यह देखते हैं किवेदं की भाषा अति लिलत और प्रभावशाली है और यदि संसार में कोई पूर्ण व्याकरण है तो वह वेद का व्याकरण है अतः इस परीक्षा के अनुपार भी केवल वेद ही ईश्वरीय ज्ञान ठहरते हैं।

(घ) इश्वर का ज्ञान सब मनुप्यों कें लाभ के लिये होता है। इस लिये उस

में किसी देश विशेष का इतिहास अथवा भूगोल नहीं हो सकता। बाइबल में यहूदियों का इतिहास अधिक है उस में पालिस्टाइन से सम्बन्ध रखने वाले बीसियों
स्थानों का वर्णन है। ऐसी अवस्था में उस प्रस्तक के विषय में यही कहा जा सकता
है कि उस में एक जाति का इतिहास है और उस जाति के नेताओं ने अपने अनुयायियों के आत्मिक लाम के लिये उसे लिखा है। इसी प्रकार कुरान अवस्थान के
हश्य वर्णन से भरपूर है, उस में मुहम्मद साहब क जीवन वृत्तान्त बहुत लिखे हैं,
उन से जो भूलें हो गई उन्हें अच्छी सिद्ध करने का यत्न किया गया है, उस में
स्वर्ग के जो हश्य खींचे गय हैं वह केवल एस प्रक्षों की बुद्धि को मोहित कर सकते
हैं जो ऐसे स्थान में उत्पन्न हुए हों जहां जलका अभाव सा हो, भूमि उपज ज्ञून्य हो और
जिस में वृक्ष और वनस्पति लश मात्र न हों। उस में बहुत सी ऐतिहासिक भ्रममूलक असम्भव कथाएं आती हैं। ग्रन्थसाहब में भी कई असम्भव कथाएं हैं यथा
''भगत हत मारचो हरनाखस नरिसहरूप होइ दह धरचो। नामा कहै भगित बद्दा
केशव अजहूं बिल के द्वार खरें।' के जिन्दावस्था के विषय में भी यही कहा ज। सकता
है। परन्तु वेदों में किसी पुरुष विशेष वा जाति विशेष का इतिहास नहीं है। उस
में किसी पुरुष, जाति वा देश का नाम भी नहीं है।

परन्तु योरोपीय विद्वानों ने अम में पड़ कर और यह न जान कर कि वैदिक शब्दों के अर्थ केवल धातुज अर्थात यौगिक होते हैं ( नैगमरूढ़ि भवं हि सुसाधु, नाम च धातुजमाह निरुक्ते व्याकरणे शक्टस्य च तोकम् ) वैदिक मन्त्रों का अर्थ पौराणिक कथाओं के आधार पर किया है । उन लोगों ने यह समझ लिया है कि भारतवर्ष का इतिहास भी और देशों के इतिहास की नांई है । परन्तु वास्तव बात यह नहीं है भारतवर्ष का इतिहास उत्तरोत्तर अवनित का इतिहास है जिसे अनेक यारोपीय विद्वानों को भी कई वार मानना पड़ा है। पुराणों के आधार पर वेदों का अर्थ करना वैसा ही हास्य जनक है जैसा कि नवीन फारसी का कोष लेकर पहल्वी भाषा के किसी पुस्तक का अर्थ लगाने का यह करना अथवा जैसा कि आज कल के अंग्रज़ी कोष तथा व्याकरण के सहारे 'चौसर" की कितावों का अर्थ समझने का उद्योग करना । जब फारसी और अंग्रज़ी जैसी नवीन भाषाओं की यह दशा है कि पांच वा छैसो वर्ष अथवा एक वा दो सहस्र वर्षों के वीच उन के शब्दार्थों में आश्चर्य जनक परिवर्त्तन हो

<sup>ें</sup> नवल कि शोर प्रेस लखनज का १८८३ का छ्या हुआ भ्री गुरुग्रन्य साहय पृष्ठ ८६३।

जाता है तो कैसे माना जाय कि सहस्रों वर्षों के व्यतीत हो जाने पर संस्कृत भाषा के शब्दार्थों में कुछ परिवर्त्तन नहीं हुआ होगा ।

वेदों और वैदिक साहित्य के सत्यार्थ समझने के छिये अष्टाध्यायी, महाभाष्य, नियण्ड तथा निरुक्तादि के पढ़ने की आवश्यकता है। जिन मन्त्रों के अर्थों को न समझ कर इन विद्वानों ने वेद में से इतिहास निकालन का यत्न किया है उन में से दो चार को लंकर हम परिशिष्ट में वतलायेंगे कि अर्थ का अनर्थ किम प्रकार किया गया है। हम यह नहीं कह सकने कि योरोपीय विद्वानों ने दुष्ट भाव से वेदों के अर्थों का अनर्थ किया परन्तु यह अवस्य कहेंगे कि उन्हें वैदिक मन्त्रों का अर्थ करते हुए यह ध्यान अवस्य था कि इन वद मन्त्रों का ऐसा अर्थ न निकल कि उन के मान वा प्रचार किये हुए सिद्धान्तों में किसी प्रकार का मेद पड़ जाय, जैसे कि ''मोनियर विलियम्स्'' कहर ईपाई थे उन का यत था कि ''वेद छ: सहस्र वर्ष से पूर्व का सिद्ध न हो " क्योंकि ईसाई धर्मा में लिखा है कि सृष्टि का बन प्राय: छ सहस्र वर्ष व्यतीत हुए, उन को भय था कि ''यदि वद दश वा बीस सहस्र वर्ष पूर्व का भी सिद्ध हो जायगा तो उन का वाइवल एक साधारण पुस्तक ठैर जायगा।" उक्त योरोपीय विद्वानों में से कातिपय उत्तरोत्तर उन्नति विचार ( इवाल्यूशन थियोरी ) के पोषक थे अतः चाहते थे कि इस विचार की पृष्टि में प्राचीन प्रन्थों से साक्षी मिले, और इसी लिये वे वैदिक मन्त्रों का अर्थ ऐसा करना चाहते थे जिस में उन से मनुष्यों की प्रारम्भिक सभ्यता सिद्ध हो । जहां कहीं उन्हें एसे वद मन्त्र मिले जो वैज्ञानिक सत्ता के बोधक हैं उन्हों ने उन के उलट अर्थ सोचने प्रारम्भ कर दिये, और तोंड मरांड कर उन का अर्थ अपन मतलब का द्यांतक लिख दिया । शोक की वात यह है कि भारतीय विद्वान एसे विषयों के अन्वेषण में अपना समय लगाना नहीं चाहते. उन के भीतर से मानो अन्वेषण का भाव ही नष्ट हो गया है इस कारण जो कुछ योरोपीय विद्वानों न छिखा सभ्य संसार ने उसी पर विश्वास कर छिया | भारत के सुपूरों को चाहिये था कि योरोपीय विद्वानों के वेद सम्बन्धी अमूलकता के छेखों का खण्डन करते । प न्तु यह खण्डन तब तक नहीं हो सकता जब तक अन्व-षण कर्त्ता वदों के अर्थों क ज्ञानने की चेष्टा आर्ष प्रणाली अनुसार न करें। यही कारण है कि राजा राजेन्द्रलाल मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त आदि भारत वासियों ने वैदिक विपयों का अनुशास्त्र करते हुए भी योरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर सिया। परन्तु महर्षि द्यानन्द् ने ऐसा नहीं किया क्योंकि उन्हों ने वैदिक

मन्त्रों का विचार उस विधि से किया जिस विधि से कि उन का विचार प्राचीन महर्षिगण किया करते थे अथात् विधिवत् ब्रह्मचर्य धारण कर तथा योगा-म्यास से आत्मा को पवित्र कर उन्हों न वैदिक मन्त्रों का अर्थ किया जिस का प्रभाव यह हुआ कि सुशिक्षित श्रेणी के बहुत से लोग जो योरोपीय विद्वानों की सम्मित को मानते हुए वैदिक मन्त्रों को बच्चों की बल्जलाहर समझ रहे थे वे उन्हें विज्ञानमय मानने लगे । आज कल भी बड़े बड़े विद्वान् महर्षि द्यानन्द कृत वैदिक अर्थों की ओर आकर्षित हो रहे हैं और यदि वैदिक मतानुयायियों ने उक्त वेदार्थों का यथेष्ट प्रचार किया तो एक न एक दिन सारा संसार महर्षि कृत अर्थों के महत्व की ओर शिर झुकाएगा और महर्षि का उद्देश पूर्ण होगा । वह दिन जिस में शिष्ट आए इस लिये प्रत्येक वैदिक धर्मावलम्बी को पूर्ण पुरुपार्थ करना उचित है ।

(क) ईश्वर सर्वज्ञ है अतएव उस का कोई कार्य्य त्रुटि युक्त नहीं कहा जा सकता । संसार में हम यह देखते हैं कि जो मनुष्य अपनी इच्छाओं को वारम्बार बदलता रहता है और अपनी पूर्व आज्ञाओं के विरुद्ध नई आज्ञाएं प्रकाशित करता रहता है उस को मनुष्यों का कोई समूह भी अपना नेता बनाना नहीं चाहता क्योंकि उस की बुद्धि विशेष अम युक्त अपिरविव एवं कल्याणकारी विषयों के समझने में अयोग्य मानी जाती है । जब कि बुद्धिमान् पुरुप भी दूरदर्शिता और विचार से काम लेते हुए यथासम्भव ऐसे नियम बनाते हैं कि जो चिरस्थाई हों तो फिर ईश्वर के विषय में यह कहना अज्ञानता नहीं तो क्या है कि बह पहले एक आज्ञा प्रकाशित करता है और फिर उस के विरुद्ध दूसरी आज्ञा की घोषणा देता है और इसी प्रकार बारम्बार नई आज्ञाएं देता और पीछे से उन के विपरीत अन्यान्य आज्ञाओं को प्रचरित करना चाहता है ।

बाइबल में कई स्थानों पर ऐसा लेख आता है कि ईश्वर ने अपनी भूल के लिये पश्चात्ताप किया, कई स्थानों पर बाइबल का इंश्वर धमिकयां देता है और उन्हें पूरा नहीं करता, दण्ड देने की घोषणा देता है परन्तु पीछ से क्षमा करदेता है। बाइबल के भिन्न र भागों के विषय में कहा जाता है कि व भिन्न भिन्न समयों पर आसमान से उतरे । क्या परमात्मा का पहला ज्ञान अपूर्ण था जो उसे नर्वान ज्ञान प्रकाशित करने की आवश्यकता प्रतीत हुई ?

इसी प्रकार मुसलमान मानते हैं कि पहले परमात्मा ने क्रमशः जबूर, तौरेत तथा अञ्जील के ज्ञान प्रकाशित किये फिर उन सब को क्रमशः उत्तरोत्तर निषिद्ध करता रहा । यहां पर भी वहीं प्रश्न किया जा सकता है कि क्या परमात्मा अज्ञानी है जो पहले कुछ कहता और पीछे से उसी के विरुद्ध कुछ अन्य कहने लगता है ?

वंद जैसे सृष्टि की आदि में थे वेसे ही अव भी हैं, उन में एक मात्रा का भी मेद नहीं हुआ है। जैसे परमात्मा अनादि है वैसे ही उस का ज्ञान (वेद) भी अनादि है, उन के किसी भी सिद्धान्त के परिवर्तन की आवश्यकता परमात्मा को कभी भी प्रतीत नहीं हुई अतः वेद ही ईश्वरीय ज्ञान है।

(च) प्राकृतिक संसार का कर्ता परमेश्वर है इस में किसी भी आस्तिक को सन्देह नहीं है अतः उस के सृष्टि नियम जो संसार में चल रहे हैं उन के विगरीत वह ज्ञान नहीं हो सकता जिसे उस ने मनुष्यों के कल्याणार्थ प्रकाशित किया है।

परन्तु बाइवल में सृष्टि नियम विरुद्ध लिखा है कि इसूमसीह मिरयम कुमारी के पेट स पैदा हुए, उन्हों ने मुदों को जीवित किया, अन्धों को बिना किसी औषि के आंखें दी इत्यादि।

इसी प्रकार कुरान में लिखा है कि सूर्य्य कीचड़ के चश्मे ( सरोवर ) में डूबता था, पहाड़ बादलों की तरह चलते थे, मूमा ने पत्थर पर अपना असा (दण्ड) मारा और उस पत्थर से बारह चश्में ( रुरोवर ) वह निकन्ने इत्यादि।

पुराणों में लिखा है अगस्तमुनि ने समुद्र को पी लिया, एक दैत्य सारी पृथिवी को चटाई की तरह लपेट उसे सिरान्हें रख सा गया इत्याद ।

ग्रन्थ साहव में भी पुराणों की सरह अनेक कथाएं छिर्खा हैं। परन्तु वदों में सृष्टि नियम विरुद्ध एक भी बात नहीं है।

पिश्चिमीय विद्वान् जो यह कहते हैं कि वदों में अनेक भ्रम मूलक कथाएं हैं वे सर्वथा स्वयम् भ्रम में हैं, उन्हों ने वदों के आश्यों को नहीं समझा | जिन वैदिक मन्त्रों से पिश्चिमीय विद्वान् भ्रम मूलक कथाएं निकालते हैं वे वदमन्त्र वास्तव में विशुद्ध अलङ्कारों को वर्णन करते हैं जैसा कि हम उदाहरण स्वरूप दो चार वेद-मन्त्रों के अर्थ परिश्चिष्ट में प्रकाशित कर वनलाएंगे |

(छ) " जब आत्मा मन, और मन इन्द्रियों को किसी विषय में लगाता वा चोरी आदि बुरी वा परोपकारादि अच्छी बात के करने का जिस क्षण में आरम्भ करता है उस समय, जीव की इच्छा ज्ञानादि उसी इच्छित विषय पर झुक जाती है, उसी क्षण में आत्मा के भीतर से बुरे काम करने में भय राङ्का और लज्जा तथा अच्छे कामों के करने में अभय, नि शङ्कताः और आनन्दोत्साह उठता है,वह जीवा- तमा की ओर से नहीं किन्तु परमात्मा की ओर से है " इस से सिद्ध होता है कि परमात्मा की शिक्षा, पवित्र होती है। परन्तु इस के विपरीत बाइबल, कुरान तथा प्राणादि में कई अपवित्र बातें पाई जाती हैं जिस कारण इन में से कोई भी ईश्वरीय ज्ञान नहीं कहला सकता। परन्तु वेद की शिक्षा अति पवित्र है उस की पवित्र शिक्षा का नमूना कतिपय वेद मन्त्रों के द्वारा हम पिशिक्षाष्ट में प्रकट करेंगे जिन के अवलोकन से पता लगेगा कि जैसी उच्च शिक्षा वेद की है वैसी संसार भर के किसी प्रस्तक की नहीं है।

(ज) मनुष्यों के कल्याण के लिये परमात्मा ने जिस ज्ञान का उपदेश किया हो उसे सन विद्याओं का भण्डार होना आवश्यक है । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सब विद्याएं उस में बिस्तृत रूप से बतलाई गई हों, सब विद्याओं के मौलिक सिद्धान्त यदि उस में हैं तो वह मनुष्यों के कल्याण के लिये पर्याप्त है। जिस प्रकार कि भौतिक सूर्य्य मण्डल प्रत्येक प्रकार के प्रकारा का कोष है उसी प्रकार ईश्वरीय ज्ञान भी विद्या रूपी प्रकाश का मूल है । चन्द्रमा यदि प्रकाशित है तो सूर्य्य के किरणों से, वायु यदि बहता है तो सूर्य्य के ताप से, पृथिवी मात्र पर जहां कहीं आंश्र है वह सब का सब वायु के सहार जलता है और वायु का प्रवाह सूर्याधीन है अतः सूर्य्य ही सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का मूल है। जब कि परमात्मा की भौतिक सार्ष्ट में देखते हैं कि सब प्रकार के भौतिक प्रकाशों का भण्डार भौतिक सूर्य प्रकारा दे रहा है तो यह कैसे माना जा सकता है कि मानासेक और आत्मिक जगत् में ज्ञान रूपी प्रकाश का प्रदान करने वाला सूर्य्य सर्व विद्याओं से भरपूर न होगा? अन प्रश्न यह उपस्थित होता है कि ईश्वरीय ज्ञान में सन विद्याएं विस्तृत रूप से होनी चाहिएं अथवा उस में सब विद्याओं का मौलिक सिद्धान्त मात्र होना चाहिए? जब कि ईश्वर सर्वज्ञ है तो क्या वह सब विद्याओं को विस्तृत रूप से वर्णित नहीं 🖰 कर सकता ? इस के उत्तर के लिये भी सृष्टि क्रम को देखिये । सूर्य्य हमें केवल प्र-काश देता है जिस की सहायता से आंखं देखती हैं। यदि आंखं देखना न चाहें अथवा अन्यथा देखें तो सूर्य्य सत्र वस्तुओं का यथार्थ रूप नहीं दिखा सकता। हां यदि नेत्र देखना चाहें तो सूर्य उन्हें सब कुछ दिखा सकता है । इस के अतिरिक्त परमात्मा ने संसार में जितने पदार्थों की रचना की है वह एक न एक कार्य के लिये है, कोई भी वस्तु निरर्थक नहीं बनाई गई । अतः नेत्रों का काम भी यदि सूर्य ही करदे तो चक्षु जिन की सूक्ष्म रचना परमात्मा की महानता की घोषणा दे रही हैं

निर्श्वक ही सिद्ध हो जांय। जिस प्रकार भौतिक संसार में चक्षु हैं उसी प्रकार मान-सिक और आत्मिक जगत में बुद्धि है। यदि वेद में सब विद्याएं पूर्ण विस्तार सहित वर्णित होवें तो बुद्धि निर्श्वक सिद्ध हो अतः परमात्मा ने वेदों में सर्व विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को वतलाया ताकि मनुष्य अपनी बुद्धि को दौड़ा कर विद्याओं का विस्तार कर सकें। हां यह बात कभी नहीं हो सकती कि विद्यार्थी अपनी बुद्धि के बल से विना किसी शिक्षक की सहायता के विद्या सम्बन्धी मौलिक सिद्धान्तों को भी स्वयम् जान ले।

बाइबल और कुरान में विद्याओं के मूल सिद्धान्तों की विद्यमानता की बात तो दूर रही उन में अनेक बातें ऐसी भरी हुई हैं जो विद्या विज्ञान के सर्वथा विरुद्ध हैं। इस सम्बन्ध में कई बातें तो पहले भी लिखी जा चुकी हैं अन्यान्य कांतपय और भी सुनिये। वाइवल और कुरान में लिखा है कि भूमि चौड़ी है, फ़रिस्ते आसमान पर रहत हैं, सृष्टि को बने केवल छःसहस्र वर्ष हुए इत्यदि इत्यादि जिन्हें पढ़ कर कोई विद्वान् यह स्वीकार नहीं कर सकता कि उक्त पुस्तक परमात्मा की अथवा कि-न्हीं विद्वानों की वा किसी विद्वान् की यी वनाई हुई हैं। वाइवल के विज्ञान विरुद्ध होने का एक दृढ़ प्रमाण यह भी है कि युराप में इसाई पुरोहितों तथा आचार्थों की ओर से वैज्ञानिकों पर सदा अत्याचार होते रहे हैं। प्रसिद्ध विद्वान् गंछालियां इस कारण बर्न्दागृह में डाला गया कि उस ने वाइवल की शिक्षा के विरुद्ध इस सत्-सिद्धान्त का प्रचार किया कि भूमि सूर्य के चितुर्दिक् घूमती है । देवी हियोफिया, ईसाई, पादरी सिरिल की आज्ञा से नग्न की गई और बीच बाज़ार में जान से मारी गई | उस देवी का अपराध ( जिसे ईसाई अपराध बतलाते थे ) केवल यह था कि वह रेखार्गणित की विद्या लोगों को पढाया करती थी। पादरी कहते थे कि रेखाग-णित की विद्या असत्य है क्योंकि बाइबल में इस विषय में कुछ नहीं लिखा । कोल-म्बस जब अमेरिका का पता लगान के लिये एक जहाज़ ले जाना चाहता था तब उस ने इस कार्य में प्रतगाल के महाराज की सहायता लेनी चाही । महाराज ने कोलम्बस की प्रार्थना पर विचार करने के लिये पादािंद्यों की एक सभा एकत्रित की । पादािं यों ने वादानुवाद के पश्चात् निश्चित किया कि भूमि के किसी अन्य महा-खण्ड के विषय में वाइवल में कुछ नहीं लिखा है अतः कोलम्बस वाइवल के सिद्धान्त विरुद्ध व्यर्थ श्रम करना चाहता है अतएव उसे सहायता नहीं मिलनी चाहिये। इस निष्पत्ति (फ़ैसले ) के कारण बचारे कोलम्बस को प्रतगाल महाराज के यहां से नि-राज्ञ लौटना पड़ा ।

परन्तु वेदों में विज्ञान विरुद्ध एक भी बात नहीं है प्रत्युत ये महोच्च गम्भीर शिक्षाओं से भरे हुए हैं । इस विषय का निर्म्नान्त और पूर्ण निरुचय तो तब होता है जब कि कोई वाल्यावस्था से ब्रह्मचर्य ब्रत धारण कर अपने आत्मा को साधन सम्पन्न बनाए और वेदाङ्गों तथा उपाङ्गों को अध्ययन कर पुन: वेदार्थों पर विचार कर, तथापि नमूने की तरह कातिपय वेद मन्त्रों के भावार्थ हम यहां प्रस्तुत करते हैं जिन से वेदों के कुछ महत्व प्रकट होंगे:—

आयङ्गौः पृक्षिरक्रमीदसदन् मातरम्पुरः । पितरश्च प्रयन्तस्वः । यजुर्वेद । अध्याय ३ । मन्त्र ६

यह भूगोल जल के सहित सूर्य्य के चारों ओर घूमता जाता है।

महर्षि यास्त्र अपने ग्रन्थ निरुक्त में हिस्तते हैं ''गौरिति प्राथिव्या नामधेयम् । यद् दूरं गता भवति'' अर्थात् प्रथिवी का नाम ''गौ'' इस कारण है कि यह दूर दूर तक चलती रहती है ।

या गाँवीत्ति पर्योति निष्कृतं पयो दुहाना व्रतनीरवारतः । सा प्रहृवाणा वरुणाय दाशुष देवेभ्यो दाशद्धविषा विवस्वते । ऋग्वेद अ०८।अ०२। व०१०। मं०१

पृथिवी अपने व्यास पर घूमती हुई सूर्य्य की परिक्रमा उस आकाश मार्ग से कर रही है जिस परमात्मा ने उस के घूमने के छिये निर्दिष्ट किया है। और अन्यान्य छोक भी नियमित गति स घूम रहे हैं। यह पृथिवी अनेक प्रकार के रस फलादि से प्राणियों को तृप्त कर रही है। इत्यादि।

यदा ते हर्यता हरी वाष्ट्रधाते दिवे दिवे । आदित्ते विश्वा सुवनानि ये-मिरे । ऋग्वेद अ०६ । अ०१ । व०६ । मृं ३

अर्थात् सब होकों के साथ सूर्य्य का आकर्षण है और सूर्यादि होकों के साथ ईश्वर का आकर्षण है इसी कारण सब होक अपनी अपनी कक्षा में चहते और इधर उधर विचाहित नहीं होते हैं।

आकृष्णेन रजसा वर्त्तमानो निवेशयन्नमृतं मर्त्यञ्च । हिरण्यंयन सविता रथेना देवो याति भ्रुवनानि पश्यन् ॥ यजुर्वेद अ० ३३ । म० ४३ ॥ सिवता अर्थात् सूर्य्य वर्षादि का कर्ता प्रकाश खरूप तेओमय रमणीय खरूप के साथ वर्तमान सब प्राणी अप्राणियों में अमृतरूप वृष्टि वा किरण द्वारा अमृत का प्रवेश करा और सब मूर्तिमान् द्रव्यों को दिखाता हुआ सब छोकों के साथ आकर्षण गुण से सहवर्तमान अपनी परिधि में घूमता रहता है।

सत्येनोत्तभिता भूमिः सूर्य्येणोत्तभिता द्यौः। ऋतेनादित्यास्तिष्ठन्ति दिवि सोमो अधिश्रितः॥ अथर्वे कां० १४। अनु० १। मं० १॥

यह पृथिवी आकाश में परमात्मा की शक्ति से सूर्य्याकर्षण द्वारा धारित है। सब प्रकाशों का मूल सूर्य्य है त्रसरेणु भी सूर्य्य की शक्ति से धारित है। और च-न्द्रमा सूर्य्य के प्रकाश से प्रकाशित हा रहा है।

कः स्विदेकाकी चरित कड स्विज्ञायते पुनः । कि अस्विद्धिमस्य भेपंज किस्वावपनं महत् ॥ सूर्य्य एकाकी चरित चन्द्रमा जायते पुनः । अग्निहिंमस्य भेषजं भूमिरावपनं महत् । यजुर्वेद अ० २३। मं०९,१०

यहां चार प्रश्न हैं और क्रमशः उन के चार उत्तर दिये गये हैं।

#### चार प्रभ।

(१) कोन एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपने प्रकाश से प्रकाश वाला है ? (२) कौन दूसरे के प्रकाश से प्रकाशित होता है ? (३) शित का औषध क्या है ? (४) कौन वड़ा क्षेत्र अर्थात् स्यूल पदार्थ रखने का स्थान है ?

#### चार उत्तर।

(१) इस संसार में सूर्य्य एकाकी अर्थात् अकेला विचरता और अपनी कील पर घूमता है तथा प्रकाश रूप होकर सब लोकों का प्रकाश करने वाला है (२) उसी सूर्य्य के प्रकाश से चन्द्रमा प्रकाशित होता है। (३ शीत का औषध अशि है। (४) यह पृथिवी साकार चीज़ों के रखने का स्थान तथा सब बीज बोने का बड़ा खेत है।

अनारम्भणे तदवीरये थामनास्थाने अग्र भणे समुद्रे । यदिवना ऊहथुर्भु ज्युमस्तं शतारित्रां नावमातस्थिवांसम्।। ऋग्वेद अ०१। अ०८।२०८ मं०५।

अर्थात जिस आकाश और समुद्र में विना आलम्बन से कोई भी नहीं ठहर सकता उन में किसी प्रकार का आलम्बन सिवाय नौका और विमान के नहीं मिल सकता इस छिये अन्तरिक्ष और समुद्र में चलने योग्य यानों को अपने काय्यों की सिद्धि के लिये रचलो ।

( ज्ञ ) अब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि सृष्टि की आदि में परमात्मा ने किस प्रकार मनुष्यों को वदों का ज्ञान प्रदान किया । परमात्मा साकार तो है नहीं कि उस ने प्रस्तक दिख कर छपवादी हो अथवा सुनादी हो तो फिर वेदों का ज्ञान मनुष्यों को कैसे हुआ ?

१— शतपथ ब्राह्मण काण्ड १४, अध्याय ५, ब्रा०४, कं०१०में लिखा है:— एवं वा अरेस्य महतो भूतस्य निःश्वासितमेतद्यद्दग्वेदो यजुर्वेदः शामवदो। ऽथवीगिरसः।

अर्थात् जिस प्रकार मनुष्य सहजतया बिना श्रम के श्वास अपने शरीर से नि-कालता है उसी प्रकार जो आकाशादि से भी बड़ा सर्वव्यापक परमेश्वर है उस ने सहजतया ऋक्, यजु, साम और अर्थव वेदों को उत्पन्न किया है।

२--- रातपथ ब्राह्मण काण्ड ११ अध्याय ५ में स्पष्ट लिखा है:---

तेभ्यस्तप्तेभ्यस्त्रया वेदा अनायंताग्नेत्रध्येदो वायोर्यजुर्वेदः सूर्यात् सामवेदः।

अर्थात् परमात्मा ने तीन वेदों की उत्पात्त इस प्रकार की कि अग्नि ऋषि के हृदय में ऋग्वेद का, वायु ऋषि के हृदय में यजुवेद का और सूर्य ऋषि के हृदय में सामवेद का प्रकाश किया और इसी प्रकार अन्य प्रमाणों से सिद्ध होता है कि अङ्गरा ऋषि के हृदय में अर्थवेवद का प्रकाश किया।

यदि कोई कहे कि परमात्मा ने वेदों के शब्द अर्थ और उन के सम्बन्ध का ज्ञान एकाएक चार मनुष्यों के हृदयों में कैसे डाला जब कि इस प्रकार की कोई अन्य घटना इस समय दृष्टिगोचर नहीं होती तो इस का उत्तर यह है कि आज कल भी एक जीवात्मा दूसरे जीवात्मा पर अपना प्रभाव एकाएक डालता है । जिस के अनेक उदाहरण दृष्टिगोचर हुआ करते हैं।

वह घटना आज कल मैज़मरेज़म के नाम से प्रसिद्ध है जिस को प्राचीन समय में योगावेश का एक साधारण भाग माना करते थे । मैज़मरेज़म की क्रिया द्वारा, एक दृढ़ इच्छा का पुरुष एक निर्वल इच्छा वाले मनुष्य के हृदय में अपना जो ज्ञान चाहे एकाएक डाल सकता है । जब कि मैज़मरेज़म करने वाला पुरुष उस मनुष्य के हृदय में जिस ने अंग्रेज़ी कभी नहीं पढ़ी अंग्रेज़ी पुस्तक का ज्ञान डाल

सकता है और उस के मुख से उन शब्दों का उच्चारण करवा सकता है जिन्हें उस ने पहले कभी नहीं सुना तो फिर क्या सर्व-शक्तिमान् परमात्मा के लिये यह असम्भव है कि वह पवित्र चार जीवात्माओं पर ऐसा प्रभाव डाले कि वह वेदों के शब्द अर्थ और उन के सम्बन्ध का ज्ञान प्राप्त करते हुए वैदिक शब्दों का उच्चारण कर सकें ? जिस प्रकार मैज़मरेज़म करने वाले के सबनेक्ट ( जिस पर मैज़मरेज़म किया जाता है ) की इच्छा इतनी वशीभूत और पराधीन हो जाती है कि मैज्म-रेज़म करने वाला जैसा चाहता है वैसा ही उस से बुलवाता है उसी प्रकार परमात्मा ने उक्त चार ऋषियों के द्वारा बढ़ों को प्रकाशित किया । " परमात्मा सर्व शाक्त-मान् है, मुख प्राणादि साधनों के बिना भी वह मुख प्राणादि का काम अपने अनन्त सामर्थ्य से कर सकता है जिस प्रकार निराकार रहते हुए भी सारी सृष्टि की रचना कर लता है। मन में मुखादि अवयव नहीं हैं तथापि उस के भीतर प्रश्नात्तर आदि शब्दों का उचारण मानस व्यापार में होता है वैसे ही परमेश्वर में भी जानना चाहिये । उस ने उक्त चार ऋषियों के आत्माओं में च्यापक रहने के कारण उन के आत्माओं में अपने अनन्त सामर्थ्य से वेदों को प्रकाशित कर ।दिया । " उक्त चार ऋषियों को परमात्मा के उपदेश के पूर्व वेदों का कुछ भी ज्ञान न था अतः यह नहीं कहा जा सकता कि उक्त ऋषियों ने वेदों को रचा।

(ञ) वदों की संख्या के चार होने में भी एक वैज्ञानिक नियम काम कर रहा है। संसार भर की जितनी घटनाएं हैं इन का परिगणन तीन काण्डों में आ सकता है अर्थात् ज्ञान काण्ड, कम्म काण्ड और उपासना काण्ड। ऋग्वेद ज्ञान-काण्ड का मण्डार है, यजुर्वेद उस ज्ञान को कम्म में परिणत करने की रीति वत-छाता है और सामवेद में उपासना विषयक ज्ञान है। अर्थव वेद में उक्त तीनों प्रकार के विषयों का सम्मिछित प्रयोग वतलाया गया है और इसी कारण उसे विज्ञान काण्ड कहते हैं।

उपरोक्त युक्तियों से हम ने स्पष्टतः वतला दिया है कि सृष्टि की आदि में ईश्वरीय ज्ञान की आवश्यकता है और वह ईश्वरीय ज्ञान ऋक्, यजु, साम और अथर्व हैं।

## (२) परिशिष्ट

चंदों की पविद्य तथा उच्च शिक्षा का नसूना। तद्वणोः परमं यदं सदा पश्यन्ति सूरयः दिवीव चक्षुराततम् ॥ ऋग्वेद अ०१। अ०२। व। ७। मं०५॥

जैसे प्राणी सूर्य्य के प्रकाश में शुद्ध नेत्रों से मूर्तिमान् पदार्थों को देखते हैं वैसे ही विद्वान् छोग निर्मछ विज्ञान से विद्या वा श्रेष्ठ विचार युक्त अपने शुद्धात्मा में जगदीश्वर को सब आनन्दों से युक्त और प्राप्त होने योग्य मोक्षपद को देखकर प्राप्त होते हैं।

यस्मान्न जातः परो अन्यो आस्ति य आविवेश सुवनानि विश्वा । प्रजा-पतिः प्रजया सर्थरराणस्त्रीणि ज्योतीश्विष सचत स पोडशी । यजुर्वेद अ०८। सन्त्र ३६ ।

निप्त परब्रह्म से दूसरा कोई भी उत्तम पदार्थ नहीं है जो सब जगह व्यापक हो रहा है वहा भव जान् का पालन कर्ता आर अञ्चल है उसी ने आग्न सुर्ध्य और विजुली इन तीन ज्योतियों को प्रजा के प्रकाश के लिये रचा है वही पोडश-कला युक्त जगत् का स्वामी है।

तभीशानं जगतस्तस्थुषस्पति धियञ्जिन्वमवसे हूमहे वयम् । पूषानो यथा वेदसामसद्दृष्टेष राक्षता पायुरदृष्ट्यः स्वस्तय ॥ ऋग्वेद अ०१। अ०६। व०१५। मं०५॥

जो सब जगत् का बनाने वाला है जो चेतन और जड़ जगत् का राजा और पालन कर्ता है जा मनुष्यों को बुद्धि और आनन्द से तृप्त करने वाला है उस की हम लोग अपनी रक्षा के लिये प्रार्थना करते हैं सब सुखों से पुष्ट करने वाले जिस प्रकार आप हमार सब सुखों के बढ़ाने वाले हैं वैसे ही रक्षा भी करें।

सनो वन्धुर्जनिता स विधाता धामानि वेद भुवनानि विक्वा । यत्र देवा अमृतमानशानास्तृतीये धामन्नध्यैरयन्त ॥ यजु॰ अ॰ ३२ । मन्त्र १० ॥

जिस जीव और प्रकृति से विलक्षण आधार रूप जगदीश्वर में मोक्ष सुख को प्राप्त हुए विद्वान् लोग सर्वत्र अपनी इच्छा पूर्वक विचरते हैं जो सब लोक लोका-न्तरों और जन्म स्थान नामों को जानता है वह परमात्मा हमारे भाई के तुल्य मान्य

सहायक और सब जगत का उत्पन्न करने हारा है तथा वहीं सब पदार्थी और कर्म फलों का विधान करने वाला है।

परीत्य भूतानि परीत्य लोकान् परीत्य सर्वाः मदिशो दिशश्च । उपा-स्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमाभि संविवेश ॥यजुर्वेद अ० ३२ । मंत्र ११॥

नो परमेश्वर आकाशादि सब भूतों में तथा सुर्ग्यादि सब छोकों में व्याप्त हो रहा है और नो पूर्वादि दिशाओं तथा आग्नेयादि उपदिशाओं में भी निरन्तर भर-पूर हो रहा है जिस की व्यापकता से एक अणु भी रिक्त (खाछी) नहीं है नो अपने भी सामर्थ्य का आत्मा है और नो कल्पादि में सृष्टि की उत्पत्ति करने वाला है उस आनन्द स्वरूप परमेश्वर को नो नीवात्मा अपने सामर्थ्य मन से यथावत जानता है वही उस को प्राप्त होके मोक्ष सुख को मोगता है।

वेदाहमेतं पुरुषं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् । तमेव विदित्वाति मृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ॥ यजु० अ० ३१। मं० १८

में इस महान् व्यापक स्वप्नकाश स्वरूप अज्ञानान्धकार रहित परमात्मा को जानता हूं । उसी को जान के दुखदाई मरण को मनुष्य उल्लंघन कर जाता है । मोक्ष की प्राप्ति के लिये सिवाय उस परमात्मा के ज्ञान के अन्य कोई मार्ग नहीं है ।

तदेजित तन्निजित तद्दृरे तद्दन्तिके तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ यजुर्वेद् अ० ४० । मं० ५ ॥

परमात्मा सम्पूर्ण छोकों को चला रहा है परन्तु आप निष्कम्प है। वह दूर से दूर वर्तमान और अत्यन्त निकट भी है वह सब जगत् के भीतर ज्यापक हो रहा है और सब जगत् के बाहर भी ज्यापक है।

स पर्यगाच्छुक्रमकायमद्रणमस्नाविर्थंशुद्धमपापविद्धस् । कविर्मनीषी परिभूः स्वयस्भूयीथातथ्यतोऽयीन् व्यद्धाच्छाज्वतीभ्यः समाभ्यः।। यजुर्वेद अ० ४०। मं ८॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शीघ्रकारी सर्व शक्तिमान, स्यूल, सूक्ष्म और का-रण शरीर से रहित, छिद्र रांहेत और अच्छेद्य, नाड़ी आदि के साथ सम्बन्ध रूप बन्धन से रहित, अविद्यादि दोषों से रहित होने से सदा पवित्र, जो पापयुक्त पाप-कारी अथवा पाप में प्रीति करने वाला कभी नहीं होता' जो सर्वेज, सब जीवों के मनों की वृक्तियों को जानेन वाला, दुष्ट पापियों का तिरस्कार करने वाला, अनादि स्वरूप जिस की संयोग से उत्पत्ति वियोग से विनाश नहीं होता, जो माता पिता गर्भवास जन्म वृद्धि मरण को प्राप्त नहीं होता वह परमात्मा, सनातन अनादि स्वरूप अपने २ स्वरूप से उत्पत्ति विनाश रहित जीव रूप प्रमाओं के लिये यथावत् अर्थों ज्ञानों का उपदेश वेद द्वारा करता है।

# (३) परिज्ञिष्ट

यहां निद्र्ीन रूप कितपय ऐसे वेद मन्त्रों के आशय प्रकाशित किये जाते हैं जिन के वास्तविक अर्थ न समझ कर यूरोपीय विद्वानों ने ऐतिहासिक अर्थ किये हैं।

मन् मिहत्वं दृषभस्य वोचं यं पूरवो वृत्रहणं सचन्ते । वैश्वानरो दस्युमिय-जवन्वाँ अधूनात्काष्टा अव श्मवरं भेत् ॥ ऋग्वेद । मण्डल । १ । सूक्त । ५९ । मन्त्र ६ ॥

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेडबुक्स आफ दि ईस्टसेरीज़ के ''वैदिक हिम्स" नामक ग्रन्थ भाग २ के एष्ठ ५९ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

अब मुझ उस बैल की महानता की घोषणा करने दो जिसे शत्रुओं का नाशक समझ पुरुवशी पूजते हैं। अशिवैश्वानर ने दस्यु को मार कर वायु मण्डल को कंपा दिया और शम्बर (राक्षस) को काट डाला \*

यारापीय विद्वानों ने इस वेद मन्त्र में आए हुए "वृषभस्य" शब्द का अर्थ "सर्वोत्कृष्टस्य" अर्थात् "सब से उत्तम" न समझ कर इस का अर्थ "बेल" कर दिया। इसी प्रकार 'पूर्व का अर्थ जैसा कि निघण्टु—कर्त्ता यास्क—महर्षि न "पूर्व इति मनुष्य नाम, निघं० २ | ३" मनुष्य किया है वैसा न समझ कर "पुरुवंशी" किया। और वैसे ही "शम्बरम्" का अर्थ यास्काचाय्य ने "शम्बरमिति मेघ नाम, निघं० १। १०" नो मेघ किया है वह न जान कर उस का अर्थ "शम्बर" नाम कल्पित राक्षस कर दिया है। और इस प्रकार इस वेद मन्त्र से एक इतिहास निका-

<sup>\*</sup>Let me now proclaim the greatness of the bull whom the Purus worship as the destroyer of enemies. Agni Vaisvanara, having slain the Dasyu, shook the (aerial) arena and cut down Sambara. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2. P. 49.)

छने का यत किया है। परन्तु वास्तव में यह वेद मन्त्र परमात्मा की महिमा का द्योतक है यथा:—

### उक्त वेद मन्त्र का सत्यार्थ

जिस परेमश्वर को विद्वान् मनुष्य अपने आत्मा के साथ युक्त करते हैं वहीं स्वप्रकाश स्वरूप परमात्मा मेघों के नाश कर्ता सूर्य्य की तरह सम्पूर्ण पदार्थों को दिखाते हैं अर्थात् सब का ज्ञान प्रदान करते हैं। जिस प्रकार सूर्य्य ढाकू रूप मेघों को मारता, कम्पायमान करता और उन्हें छिन्न भिन्न कर देता है उसी प्रकार परमात्मा दुष्टों को दण्ड देते हुए अविद्यान्यकार का नाश करते हैं। जिस परमात्मा के बीच सर्व दिशाएं भी व्याप्य हैं उस सर्व—व्यापक सर्वोत्कृष्ट परमात्मा की महिमा को हम भठी भांति शीध्र वर्णन करें।

बोधद्यन्मा हरिभ्यां कुमारः साहदेव्यः । अच्छा न हूत उद्रस् ॥ ऋगेवद् । मण्डल ४ । सूक्त १५ । मन्त्र ७

उत त्या यजता हरी कुमारात्साहदेव्यात् । प्रयता सद्य आददे॥ ऋ०। मण्ड० ४। सू० १५ मं० ८

एप वां देवाविवना कुमारः। साहदेन्याः। दीर्घायुरस्तु सामकः॥ ऋ॰। मण्ड० ४। सू० १५ मं० ९

ऋग्वद मण्डल ४, सूक्त १९ के इन ७, ८, ९ संख्या वाले तीन मन्त्रों का अर्थ, प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित ''सेकेडबुक्स आफ दि ईस्ट" सिरीज़ के ''वैदिक हिम्स" नामक प्रन्थ भाग २ के पृष्ठ २६० में इस प्रकार लिखा हुआ है;—

जन सहदेव के पुत्र उस राजकुमार ने दो लाल घोड़ों के साथ ( दो लाल घोड़े देने की इच्छा से ) मेरा स्मरण किया ( तन ) मैं उस पुरुष की तरह खड़ा हो गया जो बुलाया गया हो ( अर्थात् जिसे आने के लिये किसी ने पुकारा हो \*

और मैंने सहदेव के प्रत्र उस राजकुमार से, उन दो पूजनीय लाल घोड़ों को जिन्हें उस ने मुझे दिया, अति शीघ्र ग्रहण कर लिया †

<sup>\*</sup>When Sahdeva's son, the prince, thought of me with two bay horse, I rose up like one who is called. (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 2, P. 360.)

<sup>†</sup> And immediately I accepted from Sahdeva's son, the prince. those adorable two bay horses which he offered me. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part 2. P-360)

हे अश्विन देवताओं! सहदेव का प्रत्र यह सोमक नामक राजकुमार, आप के लिये, दीर्घनीवी हो \*

योरोपीय विद्वानों ने इन वेद मंत्रों में आये हुए साहदेन्याः शब्द का अर्थ 'ये देवै: सह वर्त्तन्ते' अर्थात् ''नो विद्वानों के साथ रहने वाले हैं'' न जान कर इस शब्द का ''सहदेन नामक राजा विरोष का प्रत्र'' अर्थ ग्रहण किया है । '' अश्विनौ शब्द का अर्थ ''सर्व विग्रा-न्यापिनौ'' अर्थात् सम्पूर्ण विद्याओं में न्याप्त अर्थात् ''सब विद्याओं के जानने वाले'' ऐसा न कर के इस शब्द का ''अर्श्वन'' नामक ''किल्पत देवता गण'' अर्थ किया है । ''सोमक'' शब्द का अर्थ है सोम इन शीतल स्वभावः'' अर्थात् चं-द्रमा के सदृश शीतल स्वभाववाला परन्तु इस का अर्थ योरोपीय विद्वानों ने 'किल्पत राजा—सहदेव के किल्पत प्रत्र सोमक नामक राजकुमार'' किया है । इसी कारण इन वेद मन्त्रों के अर्थ योरोपीय विद्वाने ने 'दिहास निकालने लगे ।

## उक्त वेद सन्त्रों के सत्यार्थ।

इन वेद मन्त्रों के द्वारा परमात्मा ने अध्यापक तथा उपदेष्टा और उन के ब्र-ह्मचारियों को उन के कर्तव्यों का उपदेश दिया है जो कि इस प्रकार है—

ब्रह्मचारी अपने अध्यापक से निवेदन करे ''हे अध्यापक ! मैं विद्वज्ञानों का साथी कुमार (ब्रह्मचारी) हूं मैं प्रशंसित रीति से जिन बातों को न जानता होऊं. उन का अच्छे प्रकार उत्तम बोध दीजिये तािक (द्वत गामी) घोड़ों की सहायता से शिद्र चलने वाले पुरुष की तरह पठन और अभ्यास की सहायता से मैं शींघ विद्या को पार हो जाऊं।

( इस निवेदन के सुनने पर )

विद्या दाता तथा अविद्या के हरण करने वाले प्रयत्नवान् अध्यापकोपदेशक को उचित है कि व विद्वानों के सहवर्त्ती कुमार (ब्रह्मचारी ) से विद्याध्ययन की प्रतिज्ञा यहण करें और ब्रह्मचारी उन से शीध २ विद्या ग्रहण करने लगे।

( तब )

हे विद्वानो ! सब दिद्याओं में न्याप्त आप अध्यापकोपदेशक को उचित है कि

<sup>\*</sup> May this prince Somaka, Sahdeva's son, live long, for your sake, O divine Asvins. (Sacred Books of the East. Vedic Hymns, Part, 2. P. 360)

उन विद्वानों के सहवर्ती चन्द्रमा सदृश शीतल स्वभाव वाले कुमार ब्रह्मचारी के लिये ऐसा यन करें कि वह बहुकाल पर्यन्त जीने वाला होंवे।

प्रये में वन्ध्वेसे गां वोचन्त सूरयः पृश्विं वे।चन्त मातरम् अधा पितरिम-ष्मिणं रुद्रं वोचन्त शिकसः ॥ ऋग्वेद मण्डल ५ । सूक्त ५९ । मंत्र १६ ।

इस का अर्थ प्रोफ़ेसर मैक्समूलर सम्पादित सैकेड बुक्स आफ़ दी ईस्ट सेरीज़ के वैदिक हिम्स नामक यन्थ भाग १ के पृष्ठ ३१३ में इस प्रकार लिखा हुआ है:—

उन बुद्धिमान् , स्वामी, मरुतों ने, जब कि उन के सम्बन्धियों के विषय में अन्वेषण, खोज पूछ पाछ हुई तो मुझ से गाय के विषय में कहा और कहा कि पृश्री उन की माता है और बलवान रुद्र उन के पिता हैं \*

योरोपीय विद्वानों ने इस वेद मंत्र में आए हुए "वन्ध्वेषे " शब्द का अर्थ जो " inquiry for their kindred अर्थात् उन के सम्बन्ध (रिश्तेदारी) के विषय में पृछ पाछ " किया है वह ठीक नहीं । इस का अर्थ है "वन्धूनामिच्छाये" अर्थात् " बन्धुओं की इच्छा के लिये " अर्थात् ऐसी इच्छा के लिये शुभ कामना के लिये, जो मतुष्यों को अपना बन्धु अर्थात् प्रेमी वनाने के लिये है । यह वास्तिविक अर्थ न जानने से ही योरोपियों ने इस वेद मंत्र में आए हुए अन्तरिक्ष वाचक " पृक्षी " शब्द से स्त्री विशेष और दुष्टों को भय-प्रद वाचक " रुद्र " शब्द से पृक्षी के पति रुद्द नामक पुरुष विशेष का अर्थ ग्रहण कर लिया है ।

### . उक्त वेद मंत्र का सत्यार्थ।

परमात्मा उपदेश करते हैं:---

" जो विद्वजान वन्धुओं की इच्छा के लिये ( मनुष्यों को अपना वन्धु, स्नेही, प्रेमी, अपने समान बनाने के लिये ) मेरी वाणी ( वेद ) को उत्तम प्रकार कहते अर्थात् वेद का मली मांति उपदेश करते हैं, जो पृक्षि अर्थात् अन्तरिक्ष विपय को बतलाते हैं तथा जो माता के विषय में उपदेश करते और शक्ति-शाली पिता के

<sup>\*</sup> They, the wise Maruts, the lords, who, when there was inquiry for their kindred, told me of the cow, they told me of Prisni as their mother, and of the strong Rudra as their father (Sacred Books of the East, Vedic Hymns, Part 1. P. 313)

## भारतवर्ष का इतिहास ।

( 40)

विषय में तथा दुष्टों का दण्ड देने वाले न्यायाधीश रुद्र के विषय में अथवा जो प्यारी माता के समान स्नेही, शक्ति-शाली पिता के समान रक्षक तथा न्यायाधीश रुद्र के समान दुष्टों को दण्ड देने वाले परमात्मा के विषय में उपदेश करते हैं वे सत्कार के योग्य हैं! "



# -अ दूसरा भाग अ

## क्ष बाह्मण यन्थों के समय का इतिहास अ

### प्रथम परिच्छेद

### ब्राह्मण ग्रन्थों का समय-उस समय का साहित्य।

आज से प्राय: दो सहस्र वर्ष पूर्व योरोप महादेश का तीन चौथाई भाग प्रायः जाङ्गलिक था । यूनान से रोमादि देशों तथा योरीप के अन्यान्य भागों में क्रमशः दो सहस्र वर्षों के भीतर ही विद्या (विशेष कर प्राकृतिक विद्या ) इतनी फैल गई कि लोग आज कल योरोप को सर्व शिरोमणि मानने लग गए हैं। अतः अनुमान करना चाहिये कि वर्तमान सुन्टि की आदि में ( जिसका समय एक अर्व छियानव करोड़ वर्षों से भी अधिक व्यतीत हो चुका है ) जब कि वेदों की अनु-पम शिक्षा को अग्नि, वायु, आदित्य और अङ्गिरा, नाम ऋषियों ने और उन के बाद ब्रह्मादि ऋषियों ने प्रचरित किया होगा तो थोड़े ही दिनों में कितनी उन्नित हुई होगी ! सैकड़ों मन्त्र द्रव्टा ऋषि और ऋषिपत्तियां वा ऋपिकन्याएं विशेष २ मन्त्रों के भावों के सुप्रचार के कारण ही जब कि उन २ मन्त्रों के ऋषि (प्रचारक) कहलाए तब कोई भी राङ्का नहीं कर सकता कि वर्तमान साष्टि के आरम्भ में वेदों के प्रकाशित होने के पश्चात् वैदिक धर्म का सुप्रचार न हुआ । वैदिक धर्म की थोड़ी सी शिक्षा ग्रहण करने से जब कि हम छोगों का डांवाडोछ हृद्य शान्ति की ओर जा रहा है तो अनुमान करना चाहिये कि जिस समय वेदों की ११२७ ग्यारह सौ सत्ताईस शाखाओं का पटन पाटन प्रचरित होगा उस समय के मनुष्य कैसी सौन्दर्यपूर्ण सभ्यता को प्राप्त होंगे।

इन क्रोड़ों वर्षों के भीतर कितने ग्रन्थ बने कितने ब्रह्मार्प और राजि मनुष्य समाज को कितना उन्नत कर गए इस का ठीक २ पता लगाना अत्यन्त कार्ठन है। मानव समाज के सौभाग्य से इतने विष्ल्वों के पश्चात भी चारों वेद तो ज्यों के त्यों हमें मिले ही परन्तु हर्ष की बात है कि वेदों के अर्थ बोधन कराने वाले तथा नान! प्रकार के इतिहासों से पूरित अति प्राचीन ब्राह्मण नामक ग्रन्थ भी हमें मिल गए। आज कल आध्य-ब्राह्मण, दैवत ब्राह्मण, मन्त्रोपनिषद्-ब्राह्मण संहितोपनिषद्-ब्राह्मण, वंश-ब्राह्मण, महा-अद्भुतब्राह्मणादि नामों से प्रसिद्ध जो अनेक प्रन्थ मिलते हैं जिन में थोड़े सत्य के साथ वेद-विरुद्ध अनेक प्रकार की वातें भरी पड़ी हैं वे वास्तव में ब्राह्मण नहीं हैं क्योंकि इन प्रन्थों में ब्राह्मणों के पूरे गुण नहीं मिलते । प्रामाणिक- ब्राह्मण केवल चार हैं । ऋग्वेद सम्बन्धी ऐतरेय ब्राह्मण, यजुर्वेद सम्बन्धी शतपथ-ब्राह्मण, सामवेद सम्बन्धी साम-ब्राह्मण तथा अथर्ववेद सम्बन्धी गोपथ-ब्राह्मण ॥

किसी २ का जो यह कथन है कि ऐतरेय-ब्राह्मण के कर्ता इत्तरा के पुत्र केवल महिदास ऐतरेय हैं, शतपथ के बनाने वाले केवल याज्ञवल्क्य ऋषि हैं, और इसी प्रकार साम-ब्राह्मण तथा गोपथ-ब्राह्मण के बनाने वाले भी एक एक ही ऋषि हैं वह प्रमाणों से प्रष्ट नहीं होता। वास्तव में ब्राह्मणों के बनाने वाले केवल चार ही नहीं प्रत्युत अनेक ऋषि हैं। और सम्भव है कि इन के किन्हीं २ भागों के बनने में भिन्न मिन्न समय भी लगे हों तथा थीछे से भी इन में कुछ प्रक्षेप किया गया हो।

इन ब्राह्मणों के विषय में योरोपीय विद्वानों की पहले सम्मित थी कि इन को बने ३५०० पैंतीससी वर्षों से अधिक व्यतात नहीं हुए परन्तु इस विषय में क्रमशः ज्यों २ अधिकतर अन्वेषण होता गया त्यों त्यों उक्त विद्वानों की सम्मित बदलती गई और ब्राह्मण ग्रन्थों के भीतर ही जो ज्योतिष सम्बन्धी बातें लिखी हैं उन से अब निश्चित रूप से सिद्ध हो गया कि ब्राह्मण ग्रन्थों के अनेक भाग कम से कम १२००० बारह सहस्र वर्ष पूर्व के बने हुए हैं। हमारा विश्वास है कि ब्राह्मणों की जितनी आलोचना होगी उतने हीं वे अधिकतर प्राचीन सिद्ध होते जायेंगे।

अनादि वेदों के प्रकाश के पश्चात संस्कृत-साहित्य में क्रमशः कौन २ से और कितने ग्रन्थ बने इस का यद्यपि ठीक २ निर्णय होना अब काठन है तद्दि हम इतना अनुमान कर सकते हैं कि वर्तमान काल में संस्कृत-साहित्य में जितने ग्रन्थ मिलते हैं उन सब में प्रायः ऐतरेय, शतपथ, साम और गोपथ-ब्राह्मण विशेष प्राचीन हैं परन्तु शतपथ-ब्राह्मण में जो यह लिखा है '' यत्किञ्चिन्मनुरवदत् तद् भेषजम्-भेषजतायाः '' अर्थात् जो कुछ मनु कहते हैं वह औषधियों की भी औषधि है इस से बोध होता है कि मनु की शिक्षा इन ब्राह्मण-ग्रन्थों के निर्माण के पूर्व भी वर्तमान थी। साम-ब्राह्मण के छान्दोग्य-भाग, प्रपाठक ३, खण्ड ११, प्रवाक् ४ से भी ज्ञात होता है कि इन ब्राह्मण-ग्रन्थों से पूर्व ब्रह्मा, प्रजापित तथा मन्वादि की शिर्वा होते हैं के रही थीं। ब्राह्मणों के समय में भी विशेष २ ऋषि तथा उन के शिष्यों

के द्वारा वैदिक-मन्त्रों के किए कातिपय व्याख्यानों ( जिन्हें वेद की शाखाएं कहते थे ) से वैदिक-धर्म का प्रचार हो रहा था।

गोपथ नाह्मण पूर्व भाग के प्रथम प्रपाठक में जहां ओङ्कार के विषय में छत्तीस ३६ प्रश्न हैं वहां अन्यान्य प्रश्नों के साथ यह भी पूछा गया है ''किं वै व्याकरणम् ( इस ''ओ३म्'' के विषय में व्याकरण क्या कहता है ?), शिक्षकाः किमुचारयन्ति? ( शिक्षक लोग इस का उच्चारण किस प्रकार करते हैं ? ) किं छन्दः? ( इस विषय में छन्द का मत क्या है?), किं ज्योतिषम् ज्योतिष का मत इस विषय में क्या है? ), किं निरुक्तं ? ( निरुक्त का मत इस विषय में क्या है ? ) । इन्हीं प्रश्नों के साथ कल्पविषयक भी प्रश्न है । इन प्रश्नों का सावस्तर उत्तर देते हुए व्याकरण के मतानुसार वतलाया है कि ''ओ३म्'' शब्द ''आप्त्रृ'' धातु अथवा ''अव'' धातु से बना है और आगे चल कर लिखा है कि ''ओ३म्'' अव्यय भी है और अव्यय किसे कहते हैं इस के लिये निम्नलिखित श्लोक प्रमाण रूप से उद्भत किया है:—

### सदशं त्रिषु लिङ्गेषु सर्वासु च विभक्तिषु वचनेषु च सर्वेषु यन्नव्यति तद्व्ययम्।

अर्थात् जो तीनों छिङ्का, सब विभक्तियों तथा सब वचनों में भी परिवर्तित नहीं होता उसे "अव्यय" कहते हैं।

इन सब के देखने से ज्ञात होता है कि गोपथ-ब्राह्मण के समय से पूर्व कोई सं-स्कृत-व्याकरण रहोक-बद्ध भी था तथा वेदों के रोष पांच अंद्ध शिक्षा, करप, निरुक्त छन्द और ज्योतिप भी वर्त्तमान थे । सम्म-ब्राह्मण के छान्दोग्य-भाग प्रपाठक ७,खण्ड १, प्रवाक २ के पढ़ने से जहां महर्षि सनतकुमार और नारद का सम्बाद है यह भी पता लगता है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों के समय से पूर्व अनेक-प्रकार की विद्याएं पढ़ाई ज्ञाती थीं । वहां सनत्कुमार के पूछने पर नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने ऋग्वेद यजुर्वेद, सामवेद,अर्थवेद तथा निम्निलिखत विद्याएं भी पढ़ी है:—

''इतिहास, पुराण'' ( History )

"वेदानां वेदम्" अर्थात वेदों के अर्थ जिन विद्याओं से जाने जांय यथा व्या-करण, निरुक्तादि (Grammar & philology &c.)

े ' पित्रं !' पितरों की सेवा सुश्रूषा द्वारा प्रसन्न रखने कि विद्या (Anthropology)

"राशिम्" गणित-विद्या, मैथेमैटिनेस ( Mathematics )

'द्वम्'' उत्पात-विद्या यथा भूभम्य, जलव्हावन, विद्युतकोष, वायु कोष फ़िन्नि-कल-जियागरफ़ी (Physical Geography)

"निधिम्" खानों की विद्या, (Minerology)

"वाको वाक्यम्"तर्क शास्त्र, लानिक (Logic)

"एकायनम्" नीति-विद्या, Ethics)

"देनविद्याम्" ठीक २ नहीं कहा जा सकता कि यहां देन शब्द का क्या अ-भिप्राय है परन्तु ब्राह्मग यन्थ में जो आठ वसु, ग्यारह रुद्र, वारह आदित्य, निजली-और हनन यज्ञ को तेनीस देन माना है यदि उन की व्याख्या देन-विद्या में हो ते। निस्तन्देह यह विद्या बहुत नड़ी होगी जिस के अन्तर्गत सम्पूर्ण तत्व-विद्या यथा रसा-यन, शिलादि सभी होंगे और साथ हो मैटर वा तत्व से भिन्न चेतन-जीन की भी व्याख्या होगी (physical science)

"व्रस्विद्याम्"-जिस में ब्रह्म की व्याख्या हो । (Brahma vidya)

"भूतिवद्याम्"—प्राणियों की विद्या अर्थात प्राणियों के प्रकार वर्णन तथा उनकी रचनादि (Zoology, Anatomy etc.)

''क्षत्रविद्याम्''-धनुर्विद्या तथा राजशासन विद्या (Military science & Art of Government.)

"नक्षत्रविद्याम्"-ज्योतिष स्ट्रानामी (Astronomy)

"सपदेवजनविद्याम्"-का तात्पर्ध्य ठीक २ ज्ञात नहीं होता परन्तु सम्भूव है कि इस में सपीं के विष दूर करने की विद्या तथा देव और जन से मम्बन्ध रखने वाली अनेक प्रकार की विद्याओं का वर्णन हो। (Science treating of venomous reptiles etc.)

यद्यपि उत्तर गोपथ के प्रमाण से हम ने वतलाया है कि गोपथ के निर्माण के पूर्व भी निरुक्त वर्तमान था परन्तु इस से यह परिणाम निकालना ठींक नहीं कि म-हिंप यास्क का वर्तमान वौदिक कोष अर्थात् निरुक्त ब्राह्मणों के पहले था, क्योंकि महिंप यास्क अपने निरुक्त के अध्याय ५ में लिखते हैं ''इत्यपि निगमों भवति''इतना निगम अर्थात् वेद है तथा ''इति ब्राह्मणम्'' अर्थात् इतना ब्राह्मण है। जब कि म-हिंप यास्क अपने यन्थ में ब्राह्मणों का वर्णन करते हैं तो यास्कीय-निरुक्त ब्राह्मणों से पूर्व का निर्मित सिद्ध नहीं हो सकता और इसी प्रकार श्रोत-सूत्र आरे गृह्म-सूत्र

भी बाह्मणों से पूर्व के नहीं है क्योंकि सूत्र-प्रन्थों में बाह्मणों के विषय में लेख आते हैं यथा ''ब्राह्मणानीतिहासान् पुराणानि कल्पान् गाथा नाराशंसी रिति'' अर्थात् व्राह्मणों के नाम इतिहास, पुराण कल्प, गाथा और नाराशंसी भी हैं। यास्कीय निरुक्त में ब्राह्मणों के प्रमाणों के अतिरिक्त याज्ञिक और गाथकों के वचन भी आते हैं परन्तु याज्ञिक और गाथकों के प्रन्थ कोन २ से थे इस का अत्र पता नहीं चलता यास्कीय निरुक्त में वर्तमान-श्रोत तथा गृह्य-सूत्रों का प्रमाण नहीं आता इस से अनु-मान होता है कि वर्तमान श्रीत तथा ग्रह्म-सूत्र यास्कीय निरुक्त के पीछे बने हैं प-रन्तु वर्तमान पड्दर्शन सूत्र कव बने इस का निर्णय करना अत्यन्त काठिन है। म-हर्षि किपल का सांख्य तो अति प्राचीन है। वैशेषिककार कणाद महर्षि भी बहुत पुराने हैं। महर्षि गौतम का न्याय सूत्र वात्स्यायन ऋषि के पूर्व था। महर्षि पत-ब्जाले का योगदर्शन महर्षि व्यास के समय अर्थात महाभारत-युद्ध के समय से (जिसे हम आगे चलकर सिद्ध करेंगे कि प्राय: ५००० पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था ) पहले बना था क्योंकि उस पर महर्षि व्यास का भाष्य है । उत्तर-मीमांसा ( वेदान्तमूत्र ) के कर्त्ता महर्षि व्यास तथा पूर्व मीमांसा के कर्त्ता महर्षि जैमिनि सम-कालीन थे। पूर्व काथत प्रमाणों से सिद्ध होता है कि वेदों के अङ्ग तथा उपाङ्क उपवेद तथा अन्यान्य विद्याएं बहुत प्राचीन काल से चली आती हैं परन्तु उन का अंति-प्राचीन रूप अब प्रायः दृष्टि गोचर नहीं होता वह सब विद्याएँ अब प्रायः परि-वर्तित शब्दों में वर्णित दिखाई देती हैं । कतिपय विद्याएं ( यथा धनुर्वेद, शिल्प वे-दादि ) तो अब नाम मात्रे रह गई हैं । अंगिरा, और भारद्वान की शस्त्रास्त्र-विद्या अव कहीं भी नहीं मिलती । विश्वकम्मी, त्वष्टा, देवज्ञ तथा "मय" कृत शिल्प-शास्त्र का कहीं भी पता नहीं है । तात्पर्य्य यह है कि अनेक घोर विष्ठवों ने विद्या स-म्बन्धी अनेक ग्रन्थों को विनष्ट कर दिया है मानों संसार के शुभ चिन्तक सैकड़ों ऋषियों के सैकड़ों वर्षों के परिश्रमों से बने सहस्रों ग्रन्थ छार हो गए हैं, शोक ! \*

अब हम इस ग्रन्थ में ब्राह्मणों के समय के इतिहास के पीछे सूत्रों के समय का इतिहास छिखेंगे तदनन्तर क्रमशः अन्यान्य समयों के इतिहास छिखे जायगे।

<sup>\*</sup> तबकाते नासरी में लिखा है कि युतुबुद्दीन येवन पादशाह के ज़माने में जब शहर बिहार फतह हुन्ना तो एक लाख के क़रीब तो सिर्फ ब्राह्मण ही कतल किए गये ये न्नीर हिन्दुनों का एक कदीमी कुतुब्दाना जिस में बहुत युरानी २ किताबें मौतूर थीं दिया गया।

अब विचारना चाहिये कि ब्राह्मणों में किन २ विषयों का वर्णन है । ब्राह्मणों में सम्वाद रूप से जीवों को सद्द्रित देने वाली ब्रह्म-विद्यादि का वर्णन है यथा म-हर्षि याज्ञवल्क्य और मैत्रेयी का सम्वाद् । वहां महंपिं याज्ञवल्क्य अपनी स्त्री मै-त्रेयी से कहते हैं कि हे मैत्रेयी ! "य आत्मिन तिष्टन्नात्मनोन्तरोयमात्मा न वेद य-स्यात्मा शरीरम् आत्मनोन्तरोयमयति सत आत्मान्तर्याम्यमृतः" (शतपथ-ब्राह्मण) जो परमेश्वर आत्मा अर्थात् जीव में स्थित और जीवात्मा से भिन्न है जिस को मूढ़ जी-ृवात्मा नहीं जानता कि वह परमात्मा मेरे में व्यापक है, जिस परमात्मा का जीवात्मा शरीर अर्थात् जैसे शरीर में जीव रहता है वैसे ही जीव में परमश्वर व्यापक है, जी-वात्मा से भिन्न रह कर जीव के पाप पुण्यों का साक्षी हो कर उन के फल जीवों को देकर नियम में रखता है, वहीं अविनाशी खरूप तेरा भी अन्तर्यामी आत्मा है अर्थात् तेरे भीतर व्यापक है उस को तू जान । इस प्रकार के सम्वाद गाथा नाम से प्रसिद्ध हैं । ब्राह्मणों में इतिहास हैं यथा देवासुरसंप्रामादि का वर्णन। ब्राह्मणों में जगत् की उत्पत्ति स्थिति और प्रलय का वर्णन है जिसे पुराण कहते हैं। ब्राह्मणों में अनेक वेद-मन्त्रों के अर्थ लिखे हैं, अनेक द्रव्यों के गुणें। का वर्णन है जिसे करूप कहते हैं। ब्राह्मणों में यज्ञों का विस्तार पूर्वक वर्णन है। गोपथ ब्राह्मण में लिखा है कि अग्न्याधेय, पूर्णाहुति, अग्निहोत्र, द्र्रापूर्णमास, आय्रयण, चातुर्मास्य, पशुबन्ध, अग्निष्टोम, राजसूय, वाजपेय, अस्वेमध पुरुषमेध, सर्वमेध, दक्षिणावन्त, तथा सहस्रदक्षिणा नामक यज्ञ क्रमशः किए जाते हैं, "स य एवमेतान् यज्ञ ऋमान्वेद यज्ञेन स आत्मा स लोको भूत्वा देवानप्योति " ( गोपथ पूर्व भाग, प्रपाठक ५ ) जो कोई क्रमशः कहे हुए इन यज्ञों की विधी को जानता है वह पुरुष यज्ञ द्वारा सुप्रसिद्ध होता हुआ दिन्य गुणों को प्राप्त हो जाता है। वेदों में जिन धर्मों का उपदेश है तथा जिन पदार्थों का वर्णन है उन को जान कर कौन २ मनुष्य उत्तम बना तथा धर्म्म विरुद्ध चल कर वा पदार्थ विज्ञान रहित होकर कौन २ दुखी हुआ ब्राह्मणों के इस वर्णन को नाराशंसी कहते हैं । इसी नाराशंसी में कतिपय मनुष्यों की संक्षिप्त जीवनी भी है।

अनेक विद्वानों का मत है कि ब्राह्मण-ग्रन्थ और आरण्यक-ग्रन्थ भिन्न २ हैं परन्तु वहुतों की सम्मति यह है कि ब्राह्मण-ग्रन्थों के अन्तिम भागों को ही आरण्यक कहते हैं, यथा शतपथ-ब्राह्मण के अन्त में वृहदारण्यक रक्खा हुआ है।

जितनी प्रामाणिक उपनिषदें हैं उन में से ईशोपनिषद तो यजुँवंद का चालिसवां

अध्याय है। रोष उपनिषदों में से कतियय उपनिषद् तो आरण्यकों से निकली हैं और कितियय वेदों की जो ११२७ ) ग्यारहसौ सत्ताईस शाखाएं प्रचरित थीं उन में से निकली हुई हैं।

प्रामाणिक उननिषद् दश हैं निन के नाम हैं ''ईश, केन कड, प्रक्ष, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छान्दोरय और वृहदारण्यक। ''

इन में से ( १ ) "ईश वा ईशावास्य वा वाजसनेय संहितोपनिषद् यजुर्वेद का चालीसनां अध्याय है। (२) केन वा तलनकारोपनिषद् सामनेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है, साम-ब्राह्मण के आरण्यक में यह विद्यमान नहीं है क्यों कि सामत्राह्मण का आरण्यक छान्दोग्योपनिषद् के नाम से प्रसिद्ध है (३) कठ, कठ-वल्ली वा काठकोपनिषद् यजुर्वेद की कठशाखा से निकली है ( ४ ) प्रश्लोपनिषद् अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है क्योंकि अथववेद का जो गोपथ-ब्राह्मण है उस में प्रश्लोपनिषद् वर्तमान नहीं है। हां यदि प्रश्लोपनिषद् गोपथ का आरण्यक सिद्ध हो जाय और गोपय से सदा पृथक् वर्तमान मानी जाय तो इस अथ-र्ववेदीय-ब्राह्मण को आरण्यक कह सकेंगे। ( ५ ) मुण्डकोपनिषद् भी अथर्ववेद की किसी प्राचीन शाखा से निकली है। गोपथबाह्मण में दूस का भी कहीं पता नहीं है। (६) माण्डूक्योपनिषद् अथववेद की माण्डूक्य ज्ञाखा से निकली है। (७) ऐतरेय उपनिषद् ऐतरेय ब्राह्मग का आरण्यक भाग माना जाता है परन्तु ऐतरेय ब्राह्मण के नाम से जो ग्रन्थ छवा हुआ है उस में यह आरण्यक भाग नहीं मिलता प्रत्युत यह आरण्यक, उपनिषद् नाम से ही प्रसिद्ध पृथक मिलता है । ( ८ ) तैत्तिरीय उपनिषद् यर्जुर्वेद की तैत्तिरीय शाखा से निकली है । (९) छान्दोग्यो-पनिषद् सामवेद के साम ब्राह्मण ( जिस का नाम ताण्डूय-महाब्राह्मण भी है ) का आरण्यक भाग है परन्तु २५ प्रपाठकों का जो ताण्ड्य बाह्मण है उस का भाग यह नहीं है प्रत्युत २५ प्रपांटक ताण्ड्य तथा ८ प्रपाटक छान्दोग्य कुल ३३ प्रपाटकों का जो ताण्ड्य महाब्राह्मण है उस का यह अन्तिम भाग है। (१०) बृहदारण्य-कोपनिषद् यजुर्वेद के रातपथ बाह्मण का आरण्यक भाग है।

इन दश उपनिषदों के अतिरिक्त कौषीतकी ब्रह्मणोपनिषद, श्वेताश्वतरोपनिषद् तथा मैञ्युपनिषद् भी कुछ प्राचीन हैं एवं कुछ २ मान्य की दृष्टि से देखी जाती हैं क्यों-कि स्वामी शङ्कराचार्य्य ने वेदान्तदर्शन के अपने भाष्य में उक्त दश अति प्राचीन तथा उक्त तीन कुछ प्राचीन अर्थात् तेरहों उपनिषदों से प्रमाण उद्धृत किए हैं परन्तु आप ने भाष्य केवल ईशादि दशोपनिपदों पर ही किया है । महर्षि दयानन्द ने भी अपने सत्यार्थप्रकाश तथा ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में मैत्र्युपनिषद् तथा खेताक्षतरो-पनिषद् के प्रमाण दिए हैं जिस से ज्ञात होता है कि वे दोनों उपनिषदें भी कुछ र प्रामाणिक हैं परन्तु महर्षि ने भी जहां ग्रन्थ प्रामाण्याप्रामाण्य विषय लिखा है वहां केवल ईशादि दशोपनिषदों को ही प्रमाण-कोटि में रक्खा है।

उक्त उपनिषदों के अतिरिक्त ऋग्वेदीय उपनिषदों के नाम से प्राप्तिद्ध आत्म-प्रवोध निर्वाण नादिनंदु आदि, यजुवंदीय उपनिषदों के नाम से प्रिप्तिद्ध मैत्रायणी, कुण्डिका आरुणि आदि तथा अथवंवेदीय उपनिषदों के नाम से प्रिप्तिद्ध मैत्रायणी, कुण्डिका आरुणि आदि तथा अथवंवेदीय उपनिषदों के नाम से प्रिप्तिद्ध दत्तात्रय, शरन, शाण्डिल्यादि जिन की संख्या लग भग डेट्सो होगी साम्प्रदायिक पक्षपातों तथा असम्भव गाथाओं से भरी पड़ी हैं जिस कारण वेद-विरुद्ध नवीन और अमान्य हैं।

## द्वितीय परिच्छेद ।

### यज्ञ शब्द के अर्थ।

पाइचात्य विद्वानों और उनके भारतीय शिष्यों का सम्भ्रम-यज्ञ के धात्वर्थ-सृष्टि से शिक्षा-भारत के इतिहास और सामाजिक संगठन में यज्ञ शब्द का प्रयोग ।

बाह्मण प्रन्थों के विषय में प्रसिद्ध योरोपीय विद्वान् वीबर लिखते हैं:—

"उनका (ब्राह्मण ग्रन्थों का ) उद्देश्य पशुवध सम्बन्धी रीतियों और सूत्रों को रीति के साथ उनके परस्पर सम्बन्धों को जतला कर और उन के सांकेतिक सम्बन्ध बतलाकर, रीति के साथ जोड़ना है "" रीति को बतलाते समय यह बड़े विस्तार रूप से व्याख्या करते हैं " "इन में हम अधिक प्राचीन रीतियां, अधिक प्राचीन लोक कथाएं और अधिक प्राचीन दार्शनिक विचार पाते हैं।"

पश्चिमीय विद्वान् जन कभी ब्राह्मण ग्रन्थों के विषय में अपनी सम्मित प्रकाशित करते हैं तो यही कहते हैं कि इन में पशुनय का विधान है अर्थात् विशेष र पशुओं को मारकर उनके शरीर को नाना प्रकार से होम करने की विधि उक्त ग्रन्थों में लिखी हुई है। मैक्समूलर और नीवर का तो यह मत था ही, शोक है कि राजा-राजेन्द्रलाल मित्र तथा महाशय रमेशचन्द्रदत्त तथा अन्यान्य कितपय भारतवासी भी इस विषय में उक्त यूरोपीय विद्वानों का अनुकरण कर लिख चुके हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थ में यज्ञों के निर्थक विधियों के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है, कहीं तो यह लिखा है कि अमुक देनता को प्रसन्न करने के लिये अमुक पशु को अमुक प्रकार से हनन करके उसका हवन करना चाहिये, कहीं लिखा है कि अमुक इच्छा की पूर्ति के लिए अमुक ऋतु में वेदों के अमुक अध्याय का पाठ कर अमुक इष्ट देनता की आराधना करनी चाहिए इत्यादि।

यदि भारतवर्ष के प्राचीन और नवीन सब विद्वानों की ब्राह्मणों के विषय में एक ही सम्मित होती और बड़े र दार्शनिक तथा विज्ञानी भी ब्राह्मण प्रन्थों को तुच्छ हिए से देखते तो हम भी उक्त प्रन्थों को वैसा ही मानलेते। परन्तु हम देखते हैं कि भारतवर्ष के बड़े र ऋषि इन प्रन्थों को गहरी पूजा की दृष्टि से देख चुके हैं, छः दर्शनों में से एक मीमांसा दर्शन उनकी काठिनाइयों की व्याख्या के लिये लिखा गया, इस युग के सब से अधिक संस्कृत के विद्वान् महर्षि स्वामी द्यानन्द सरस्वती स्वतः-

प्रमाण वेदों के अनन्तर परतः प्रमाण जितने ग्रन्थ हैं उन में इन्हें प्रथम कोटि का बतला गए, आप लिखते हैं कि "धर्मात्मा योगी महर्षि लोग जबर जिसर के अर्थ की जानने की इच्छा करके ध्यानाविस्थित हो परमेश्वर के संबक्ष में समाधिस्थ हुए तब तब परमात्मा ने अमीष्ट मन्त्रों के अर्थ जनाए, जब बहुतों के आत्मा में वेदार्थ प्रकाश हुआ तब ऋषि मुनियों ने वह अर्थ और ऋषि मुनियों के इतिहासपूर्वक ग्रन्थ बनाए उनका नाम ब्राह्मण अर्थात् ब्रह्म जो वेद उस का व्याख्यान ग्रन्थ होने से ब्राह्मण नाम हुआ। अतः आवश्यक प्रतीत होता है कि हम दोनों पक्षों की परीक्षा करके निश्चय करं कि इन में से कौनसा पक्ष सत्य है। हमारा विश्वास है कि यदि यह निर्णय हो जावे कि " यज्ञ " शब्द के क्या अर्थ, हैं तो पुनः उक्त दोनों पक्षों के सत्यासत्य के समझने में बड़ी सुविधा हो जायगी।

\* यज्ञ-बौद्धायन गृह्य परिभाषा सूत्र (१,१,२०-२३) में लिखा है:-स चतुर्धा ज्ञेय उपास्यश्च-स्वाध्याय-यज्ञो जपयज्ञः कर्मयज्ञो मानसक्चेति । तेषां परस्पराद्दशगुणोत्तरो वीर्येण । ब्रह्मचारि-गृहस्थ-वनस्थ-यतीनाम् विशेषेण प्रत्येकशः । सर्व एवैते गृहस्थस्याप्रतिषिद्धाः क्रियात्मकत्वात् ।

अर्थात् वह ( यज्ञ ) चार प्रकार का जानने तथा सेवन करने योग्य है। ( वे चार प्रकार ये हैं) ( १ ) स्वाध्याय-यज्ञ ( अर्थात् अध्ययन, अध्यापनरूप यज्ञ ) ( २ ) जपयज्ञ ( अर्थात् पढ़े पढ़ाए प्रन्थों का वारम्वार पाठ अथवा परमातमा के नामों का वारम्वार उच्चारण ) ( २ ) कर्म-यज्ञ ( अर्थात् कर्मकाण्ड सम्बन्धी यज्ञ वा वे सब परोपकार सम्बन्धी कर्म जिन से प्राणियों को छाभ पहुंचे ) ( ४ ) मानस-यज्ञ ( मनवज्ञी-करण, वा योग साधन वा समाधि सम्पादन रूप यज्ञ )। इन (यज्ञां) में से प्रत्येक पिछछा प्रत्येक पहछे से द्रा गुण बछवान् है। ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वान-प्रस्थ तथा सन्यासी के छिए प्रत्येक छाभकारी हैं। ये सब के सब निश्चय कर गृहस्थ के छिए अवर्जित हैं ( अर्थात् इन में से प्रत्येक, गृहस्थ के करने योग्य हैं ) यज्ञ सम्बन्धी इस वर्णन से तो यह सिद्ध नहीं होता कि यज्ञ उसे कहते हैं जिस में प- ज्ञुओं के मांस से हवन किया जावे। क्योंकि गृहस्थ कियात्मक अर्थात् कर्मज्ञूर है।

<sup>\* &</sup>quot;यज्ञ" विषयक विशेष लेख इस भाग के पष्ठ परिच्छेद में इस प्रश्न के उत्तर में कि "क्या प्राचीन ग्रार्थ्य गोमांस भद्यक थे ?" देखिये, तथा नरमेध, ग्रायवमेध यज्ञ प्रकरण में भी देखिए।

"यज्ञ" शब्द " यज " धातु से निकला है जिस के विषय में महर्षि पाणिनि अपने धातु पाठ में लिखते हैं " यज देवपूजा संगतिकरण, दानेषु " अर्थात् यज धातु देव पूजा, संगतिकरण और दान अर्थ में प्रयुक्त होता है।

- '' देवपूजा '' का अर्थ है देव का सत्कार करना अथवा देव से यथायोग्य उपकार हेना।
  - " संगतिकरण " का अर्थ है एकत्रित करना वा सम्मेलन करना ।
- " दान " का अर्थ है किसी वस्तु का देना अथवा दूसरों के उपयोग के लिये उपस्थित करना।

अतः '' यज्ञ '' शब्द का अर्थ हुआ ''संगति और दान से देव पूजा करनी" अब यदि यह स्पष्ट हो जाय कि '' देव '' शब्द के क्या अर्थ हैं तो ''यज्ञ" का अभिप्राय भी भन्नी भांति समझ में आ जायगा।

" देव " शब्द दिन्नु धातु से निकला है । जिस के विषय में महर्षि पाणिनि अपने धातु पाठ में लिखते हैं " दिन्नु क्रीड़ा, विजिगीषा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वप्त कान्ति, गतिषु" अर्थात दिन्नु (दिन् ) धातु क्रीड़ा, विजिगीषा, व्यवहार, द्युति, स्तुति, मोद, मद, स्वप्त, कान्ति और गति अर्थ में प्रयुक्त होता है।

### क्रीड़ादि के अर्थ निम्निलिखित हैं:---

- (१) क्रीड़ा—खेलना।
- (२) विजिगीषा—विजय की इच्छा।
- (३) व्यवहार---सामाजिक वर्ताव ।
- (४) द्युति--- प्रकाश ।
- ( ५ ) स्तुति--- श्रशंसा ।
- (६) मोद--आनन्द।
- (७) मद्—अपनी सत्ता का गर्व।
- (८) स्वप्न—स्थूल गति वा बाह्य गति के अभाव में अन्तः विचार व अन्तः-कार्य्य ।
- (९) कान्ति--शोभा।
- (१०) गति--ज्ञान, गमन, प्राप्ति ।

अतः यज्ञ का भावार्थ हुआ मनुष्यों की सङ्गति वा शाक्तियों के सम्मेलन से

सामाजिक आनन्द वृद्धि के लिए यल, प्राकृतिक शक्तियों तथा उन शत्रुओं पर जो आत्मा को गिराने वाले अर्थात् उन्हें नीच गित को लेजाने वाले हैं उन पर विजय प्राप्ति का उद्योग, परस्पर मुल्यवहार, प्रकाश की विस्तृति, प्रशंसनीय कार्यों की सिद्धि के लिए व्यवसाय, सच्चे हर्षों की प्राप्ति, आत्मगौरव वा स्वाभिमान की रक्षा का यत्न, स्वम्न वा अन्तः विचार द्वारा कार्यों का विवेचन, सब प्रकार की शोभाएं और सब प्रकार के जानों की प्राप्ति के लिए मिल कर ( गमन करना ) काम करना अर्थात् प्रत्यक प्रकार की उन्नति के लिए सामृहिक शक्तियों और द्रव्यों का व्यय करना ।

इस से सिद्ध हुआ कि जो पुरुष प्राणीमान के कल्याण के छिए अथवा मनुष्य-मात्र के उपकार के छिए अथवा अपने देश में वसने वाले मनुष्यसमाजों की उन्नति के छिए कोई महान्कार्य्य करता है जिस से सुखों और शोभाओं की वृद्धि होती है वह पुरुष यज्ञकर्त्ता कहला सकता है।

अब पब्च महायज्ञों पर यदि विचार किया जाय तो उन में भी कहीं पशुवध का पता नहीं चलता ।

पञ्च महायजों के ये नाम हैं, ब्रह्मयज्ञ देवयज्ञ वा होम, पितृयज्ञ वा तर्पण, भूतयज्ञ वा बिह्रान, अतिथि यज्ञ वा नृयज्ञ । ब्रह्मयज्ञ इस छिए किया जाता है कि जीवात्मा, शिक्तयों के भण्डार परमात्मा के संयोग से अपने भीतर, विशेष शिक्तयों का सञ्चार करके जगत् की सेवा के छिए अधिकतर शाक्तिमान् हो जाने । वैसे तो ब्रह्मचारी सन्गृहस्थ और वानप्रस्थ सभी प्रतिदिन ब्रह्मयज्ञ करके परमात्मा से यथा-सम्भव बळ धारण करने का यत्न करते हैं परन्तु परमात्मा के योग से अन्य सभी आश्रामियों से अधिकतर बळ धारण करने वाळा संन्यासी होता है इसी कारण वह सब से बड़ा ब्रह्मज्ञानी कहळाता और जगत् का सब से अधिक उपकार भी कर सक्ता है। ऋगवद में संन्यासी को ''दिशां पितः'' शब्द से इस कारण सम्बोधित किया है कि वह सब दिशाओं में स्थित मनुष्यों को सच्चा ज्ञान देकर उन का पाळन करता है, सन्यासी का कोई एक विशेष देश नहीं प्रत्युत सारी पृथिवी उस का देश है, पृथिवी के मनुष्यमात्र के ही छिए नहीं प्रत्युत प्राणीमात्र के कल्याण के छिए वह यत्न करता है, यदि प्रत्येक मनुष्य जाति (नेशन) के स्वदेश-भक्त ( पेट्रियट्स ) अपने अपने देशों के शुमाचिन्तक हैं तो सन्यासी सब देशों के पेट्रियटों के बीच प्रीति संस्थापन करने वाळा महापुरुष है, वह किसी देश वा मनुष्य जाति का पक्ष न करता

हुआ निर्भयता से सब को उपदेश करता है मानो मनुष्य जाति केपारस्परिक नियम ( इंटर नेशन छ ) का व्यवस्थापक \* सन्यासी है । अतः सब से बड़ा यज्ञे करने वाला भी वही है परन्तु उस के लिए लिखा है कि वह "अहिंसया च भूतानाममृतत्वाय कल्पते" अर्थात् सब प्राणियों के साथ निर्वेर वर्तता हुआ मोक्ष के लिए सामर्थ्य बड़ाया करे † अतः सिद्ध हुआ कि ब्रह्मयज्ञ में भी पशु बध का विधान नहीं है ।

क राजनीतित " मार्कु ईस इटो " ने उनते प्रार्थना की यी कि वह जापान की रचा तथा वृद्धि के विषय में उन्हें सदुपदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा वृद्धि के विषय में उन्हें सदुपदेश दें। हर्बर्ट स्पेंसर ने जापान की रचा तथा वृद्धि के लिए अनेक उपदेश दिए यह उपदेश लिख कर पत्र के अन्त में सूचित कर दिया था — कि मेरा यह उपदेश मेरे जीवन काल तक अपने न देना। इस में सन्देह नहीं कि हर्बर्ट स्पेंसर ने अपनी निष्पस मम्मित देहर एक संन्यासी के कर्त्त देवों का पालन करने का यह किया था परन्तु वह संन्यासी के धम्म की पूर्ण नहीं कर सके। ब्राह्मण की पदवी सन्यासी से छोटी है परन्तु ब्राह्मण के विषय में मनुस्मृति में लिखा है कि "तम्मानाद् ब्राह्मणो नित्यमु- द्विजेत विपादित्र, अमृतस्येत जाकांचरवमानस्य सर्वदार अर्थात् ब्राह्मण धम्म करता हु म सम्मान से विषय की तरह डरे और अपमान की अमृत्र की तरह आकांचा करे। जिस तरह हर्बर्ट स्पेंसर ने एक सहय बात बतलाते हुए योरोप वासियों के द्वारा होने वाले अपमान से भयभीत हो कर स्थाव हो स्वजीवन काल में छाने न दिया वैना काम एक सच्चा सन्यासी नहीं करता, प्रत्युत वह अपने प्राणों पर मां संकट उपस्थित होते हुए सत्य की छियाने कर यह नहीं करता, प्रत्युत वह अपने प्राणों पर मां संकट उपस्थित होते हुए सत्य की छियाने कर यह नहीं करता। इसी बारण एचपात रहित सन्यासी मनुष्य मात्र का मान्यास्य होता है।

प्रमाण प्रमाण प्रमाण क्ली है इस विषय के कित्रय प्रमाण वहां उद्भृत किये जाते हैं:—

श्चर्यणावित सोमिमिन्द्रः पिवतु बुजहा । वलन्दधान आत्मिनि करिष्यन् वीर्य महदिन्द्रायेन्दो परिलव । ऋग्वेद मण्डल ९, स्क ११३, मन्त्र १ ।

में ईश्वर सन्यास लेने हारे तुक्त मनुष्य को उपदेश करता हूं कि जैसे मेघ का नाश करने हारा सूर्य ( मूर्य-किरण ) हवेनीय पदाशों से युक्त भूमितल में स्थित रस को पीता है वैसे सन्यास हेने याला पुरुप उत्तम मूल फर्लों के रत का पीवे और अपने आतमा में बड़े सामर्थ्य को करना ऐसी इच्छा करता हुआ दिठय-यन को धारण करता हुआ परमैश्वर्य के लिए चन्द्रमा के तुल्य सब को आनन्द करने हारे पूर्ण विद्वान तू सन्यास लेके सब पर सत्योपदेश की वृष्टि कर।

आपवस्य दिशांपत आजीकात्सोममीद्यः ऋतवाकेन सत्येन श्रद्धया तपसा सुत इन्द्रायन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११३, मं० २। देवधज्ञ देवयज्ञ का अर्थ अग्निहोत्र है। अग्निहोत्र से वायु, वृष्टि (जल), पृथिव्यादि अनेक जड़ देवताओं ( दिव्यगुणविशिष्ट पदार्थों ) की शुद्धि होती है तथा शुद्ध वाय्वादि से विद्वानों वा चेतन देवताओं को भी लाभ पहुंचता है इस कारण अग्निहोत्र को देवयज्ञ कहते हैं। अग्निहोत्र से भारी परोपकार होता है और अग्निहोत्र करने वाले को समझना पड़ता है कि सव के लाभ में ही उस का लाभ है।

ितृयज्ञ—िपतृयज्ञ का अर्थ माता, पिता, पितामहादि अपने पूज्य सम्बन्धी तथा सोमसद, अग्निष्वात्ता, वर्हिषद, सोमपाः, हिम्जिन, आज्यपाः, सुकालिन, यमरा-जादि विद्वज्जन जो पितर नाम से प्रसिद्ध हैं उनकी सेवा शुश्रूषा, तथा श्रद्धापूर्वक अन्न, जलादि से उन को तृप्त करना है। कोई भी मनुष्यजाति उन्नति नहीं कर सक्ती

है सोम्यगुण-सम्पन्न ! सत्यसे सबके अन्तः करण को सींचने हारे सब दिशः ओं में स्थित मनुष्यों को सचा ज्ञान देके पासन करने हारे प्रमादि गुण युक्त संन्यासिन्! तू यथार्थ बोलने सत्यभाषण करने से सत्य के धारण में सची प्रीति और प्राणायाम योगाभ्यास से सरलता से निष्पन्न होता हुआ तू अपने शरीर दन्द्रिय (मन वृद्धि को पत्रित्र कर परमैश्वर्य्य युक्त परमात्मा के लिए सब और से गमन कर।)

ऋतं वदनृत द्युम्म सत्यं वदन्तसत्य कर्मन् । श्रद्धां वदन्तसोम राजन्थात्रा सोमपरिष्कृत इन्द्रायेन्दो परिस्रव । ऋग्वेद, मण्डल ९, सू० ११३, मं० ४ ।

हे सत्य धन और सत्य कीर्ति वाले यतिवर ! पचपात छोड़ के यथार्थ बोलता हुन्ना, हे सत्य वेदोक्त कम्में वाले संन्यासिन् ! सत्य बोलता हुन्ना सत्य धारण में प्रीति करने को उपदेश करता हुन्ना सौम्य-गुण सम्पन्न सब और से प्रकाश युक्त आत्मा वाले योगेश्वय युक्त सब को आनन्द्दायक संन्यासिन् ! तू सकलविश्व के धारण करने हारे परमात्मा से योगाभ्यास करके शुद्ध होता हुन्ना योग से उत्पन्न हुए परमेश्वर्थ की सिद्धि के लिये पुरुपार्थ कर।

यत्र ब्रह्मापवमान छन्दस्यां वाचं वदन्। ग्राव्या सोमे महीयते सोमेनानन्दं जनयन्निद्रायेन्दो परिस्रव । ऋ० मण्डल ९, सू० ११३, मं० ६।

हे स्वतन्त्रता युक्त वाणी को कहते हुए विद्या, योगाभ्यास ग्रोर परमेश्वर की भक्ति से सब के लिए आनन्द की प्रकट करते हुए ग्रानन्दप्रद पवित्रात्मन्! पवित्र करने हारे संन्यासिन्! जिस परमेश्वर्य युक्त परमात्मा में चारे विद्वां का जानने हारा विद्वान् महस्व को प्राप्त होता है जैसे मेघ. से सब जगत् को ग्रानन्द होता है वैसे तू सब को परमेश्वर्य युक्त मोक्ष का आनन्द देने के लिए सब साधनों को सब प्रकार से प्राप्त करा |

यदि उस में विद्वान वैद्य, वृद्ध तथा अन्य माननीय पुरुष पूजित न होते हों एवम वे निश्चिन्त हो कर अपने देश की दशा के दर्शक तथा उस की उन्नतियों के छिए विचार करने वाले न बन सक्ते हों।

भूतयज्ञ — भूतयज्ञ का अर्थ पतित, रवपचादि मनुष्य, कुछी आदि पाररो-गियों, मनुष्यों के आश्रित रवानादि पशु तथा कौए, क्रांमे आदि छोटे जीवों के लिए बिल वा मोजन देना है। इस कम्में से मनुष्य दुिलयों तथा निस्सहायों के साथ सहानुभूति प्रकट करता और क्षुद्र जीवों पर द्या करता है। निस्सहाय छोग इस भूतयज्ञ के कारण ही प्राचीन आर्य्यावर्त में ऐश्वर्य्यवानों का जीवन किन बनाने के लिए यल नहीं करते थे जिस प्रकार कि आज कल योरोप के निस्सहाय छोग वहां के श्रीमानों का दम नाक में कर रहे हैं। योरोप वासी यदि भूतयज्ञ का अनुष्ठान करने लगें तो उन के देशों से भी असन्तोष का एक वड़ा भाग दूर हो सक्ता है।

मानिशियज्ञ — अतिथि उन ज्ञानी महात्माओं ( विशेष कर परिवानका-चार्यों ) का नाम है जो परेपकारार्थ उपदेश करते हुए बिना किसी नियत तिथि के अकस्मात् गृहास्थयों के स्थान पर पहुंच जाते हैं, इन की मछी मांति सेवा शुश्रुषा करनी अतिथियज्ञ कहलाता है । यदि धर्मात्मा संन्यासियों की आजीविका का प्र-बन्ध गृहस्थ समाज न करे जिस कारण उन्हें अपने पोषणादि के लिए भी श्रम क-रना पड़े तो वह निश्चिन्त और निभेय हो कर उपदेश नहीं कर सकेंगे जिस का परि-णाम यह होगा कि मनुष्य जाति के अन्तर स्वार्थ, आलस्य, प्रमाद, दुष्टाचारादि दुर्गुण फैल जावेंगे और वह नाश को प्राप्त हो जावेगी अतःयह यज्ञ भी परोपकारार्थ ही किया जाता है । ये तो हुए संक्षेपतः दैनिकयज्ञ ।

प्राचीन शास्त्रों में दर्श पौर्णमास जो पाक्षिक यज्ञ हैं वे भी अमावस्या और पू-र्णिमा को किए जाते हैं क्योंकि पक्ष २ के अनन्तर सृष्टि की शोभा बदलती रहती है, इन शोभाओं से आनन्द उठाने तथा इन शोभाओं के दाता सृष्टिकर्त्ता को धन्यवाद देने के लिए ही ये पाक्षिकयज्ञ किए जाते हैं।

इसी प्रकार ऋतुओं के अन्त अथवा आरम्भ पर जो आग्रयण तथा चातुर्मास्यादि यज्ञ किए जाते हैं वे भी इसी निमित्त किए जाते हैं कि सृष्टि की अवस्था में जो परिवर्तन हुआ है उस की शोभा का आनन्द मिल कर उठाया जा सके और प्रकृति के परिवर्तन के साथ मनुष्य के भोजन वस्त्रादि में भी जिस प्रकार के परिवर्तनों की आवश्यकता हो वे परिवर्तन भी किए जावें। यही तो कारण है कि विशेष ऋतुओं के यजों के लिए विशेष प्रकार की सामग्री का विधान है।

अव यदि राजसूय, वाजपेय, अश्वेमधादि वृहद्यज्ञों की ओर विचार किया जाय तो यही सिद्ध होगा कि ये यज्ञ भी परोपकारार्थ ही किए जाते थे ।

राजसूय-यज्ञ, यज्ञकर्ता राजा तथा उस की प्रजा की शक्तियों का प्रदर्शन था \* यज्ञ करते समय राजा को उपदेश किया जाता था कि राज भी एक यज्ञ है अतः राजा को चाहिए कि स्वार्थ छोड़ कर निर्वलों की कृर वलवानों से रक्षा करे और प्रजा की वृद्धि एवं उस के उनकार के लिए सदा यल करता रहे ! महाराज युधिष्ठिर जब भा-रतवर्ष के महाराजाधिगाज बने थे तो उन्होंने भी धार्मिकशक्ति के प्रताप की विस्तृति के लिए एक महान् यज्ञ किया था जिस में देश देशान्तर के नृपतिगण सम्मिलित हुए थे मानों इस यज्ञ में इस विचार की महान्ता प्रकट की गई थी कि सार्वभीम नियमों के अनुसार यदि सार्वभीम-शासन हो तो उस से मनुष्य मात्र को लाभ पहुं-चता है और छोटे २ राजाओं को परस्पर के झगड़ों के कारण प्रजा के नाश का कारण नहीं बनना पड़ता ।

सारांश यह है कि सर्वसाधारण के लाभ के लिए जो कुछ कार्य्य प्राचीन आ-र्व्यावर्त में किए जाते थे वे सब के सब यज्ञ कहलाते थे।

मनुस्मृति में एक श्लोक आया है जिस का तात्पर्ध्य यह है कि ब्राह्मण अभि-मान खाग से, क्षात्रिय यज्ञ से और वैश्य दान से शुद्ध होता है। यह श्लोक देश-प्रवन्ध की सौन्द्र्यता वड़ी उत्तमता के साथ द्शांता है। इस श्लोक से पता लगता है कि प्राचीनकाल में वैश्य लोग धन कमा कर ( जो कुछ उन की वाणिज्यादि की आवश्यकताओं से अधिक होता था उसे ) प्रभुमण्डलादि को देते थे, ब्राह्मणलोग निप्पक्षता से उपदेश करते थे और क्षात्रिय लोग भिन्न २ यज्ञों द्वारा प्रजा के उप-कार के लिए नानाप्रकार के कार्य्य किया करते थे।

<sup>\*</sup> प्रसिद्ध देहनी दर्वार भी विविध शक्तियों का प्रदर्शन ही है। यदि देहनी दर्बार न हो नो भी हमारे पूज्य समाट अधिरान ही कहनावें परन्तु दर्बार इसनिए किया जाता है कि वहे समारोह के साथ राज्य की शक्ति की पूर्ण प्रदर्शिनी हो जावेतािक प्रजा ग्रीर शत्रुकों की कल्पना-शिक्त इतनी जरह जावे कि राज-विहोह श्रीर श्राधात का कोई साहस हो न कर सके।

ऐतरेय ब्राह्मण में स्पष्ट लिखा है ''यज्ञोपि तस्य जनताय कल्पति'' अर्थात् ''जनता'' यानी मनुष्यों के समूहों के ( सुख के ) लिए ही यज्ञ होता है।

प्राचीन काल में विवाह को भी यज्ञ कहते थे कारण यह था कि प्राचीन आ-र्घ्य विवाह विषयभाग के लिए नहीं करते थे प्रत्युत इस लिए कि उन की सन्तान तेजस्वी उत्पन्न हो और वह क्रमशः वर्चस्वी बन कर संसार का उपकार करें। वि-वाह के समय जो प्रतिज्ञा-मन्त्र पड़े जाते हैं उन से स्पष्ट विदित होता है कि जो कोई उत्तम सन्तान उत्पन्न न कर सके उसे विवाह नहीं करना चाहिये।

उपनिपदों तथा ब्राह्मण-ग्रन्थों में अनेक प्रकार के यज्ञ वतलाए गए हैं और उन में कई स्थलों में लिखा है कि इन यज्ञों के कर्त्ता देवता होते हैं। देवता शब्द का अर्थ तो ''विद्वार्थ्रसोहि देवा:'' विद्वान् है ही परन्तु इस से दिव्यगुण-विशिष्ट यावत् पदार्थ हैं यथा वायु, वृष्टि आदि उन सब का भी अर्थ-बोध होता है। प्रकरणानुसार इस देवता शब्द का अर्थ जहां जैसा अपेक्षित हो वहां वैसा लगाना चाहिए।

यज्ञ का सम्मिलित न्यवहार विषय में हमें ईश्वर की सृष्टि से भी कई प्रकार की शिक्षाएं मिलती हैं। समिमलित वा सामाजिक-व्यवहार के लिये दो बातों की बड़ी आवश्यकता है एक स्वार्थ-त्याग और दूसरा मिल के काम करना । यदि ये दो बातें न हों तो सभ्य संसार का काम ही नहीं चल सक्ता यदि प्रत्येक धनी मनुष्य कहे कि मैं धनी हूं और मुझे पुछिस की सहायता की आवश्यकता नहीं होगी अतः में म्युनिसिपल कर नहीं देता तो सारे सामानिक प्रवन्ध में गड़बड़ पड़ जाएगा क्यों कि यही बात और करों के विषय में भी कही जा सकती है। यदि प्रत्येक मनुष्य को मृत पशुओं का चर्म छेकर स्वयम् शुद्ध करना पड़े, स्वयम् ही जूता सीना पड़े, स्वयं ही खेती बोकर, नाज को स्वयं ही काट पीस कर रोटी बनानी पड़े, स्वयम् ही कपास का बीज बोकर उस के वृक्ष से कपास हेकर तथा उसे कात कर कपड़ा बनाना पड़े और इसी प्रकार अपनी सारी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये स्वयं ही सब काम करने पड़ें तो प्रत्येक मनुष्य का जीवन क़ेशभय हों जावे और सभ्यता का विस्तार ही जगत में न हो । इसी कारण सभ्यता की विस्तृति के लिये मिल्जुल कर काम करना पड़ता है । एक मनुष्य जूते अच्छे बना सकता है तो वह जूते ही बनाता है, दूसरा कपड़ा अच्छा सी सकता है तो वह कपड़े ही सीया करता है, तिसरा खती अच्छी कर सकता है तो वह खेती ही करता है, अच्छे वर्तन वनाने वाला वर्तन ही वनाता है। इस रीति से समाज के सारे कार्य्य होते जाते हैं। परमात्मा की सृष्टि में भी यही नियम कार्य्य करता हुआ दिखाई देता है।।

उदाहरण के छिये समिझिये कि वृक्ष एक यज्ञ का नाम है इस यज्ञ फल से मनुष्यादि प्राणियों को लाभ पहुंचाना अभीष्ट है ।।

इस यज्ञ के आरम्भ में पृथिवी कुण्ड में बीज की आहुति होती है। जिस प्रकार हुतद्रव्य अपने को भस्म कर दूसरों को लाभ पहुंचाता है उसी प्रकार बीज अपने स्वार्थ को परित्याग कर दूसरों के लाभ के लिये अपने को सर्वथा धूलि में मिला देता है परन्तु वरुण (जल) सूर्य, चन्द्र, इन्द्र, (विद्युत), तथा मरुत् (पवन) आदि देवता मिल कर उस बीज की रक्षा करते हुए "वृक्षयज्ञ" करने लगते हैं क्रमशः अंकुर उत्पन्न होता है और वह वृक्षाकार हो जाता है और इस में जो फल लगते हैं उस से मनुष्य-समाज तथा पक्षी-समूह के उपकार होते हैं मानों उक्त देवता मिल कर प्राणियों के लिए "वृक्षयज्ञ" कर रहे हैं॥

उक्त उदाहरण में बतलाया गया कि 'वृक्ष यज्ञ'' वरुण, सूर्य्य, चन्द्र, इन्द्र तथा मरुत् देवता मिलकर कर रहे हैं। इस से यह तात्पर्य नहीं निकलता कि वरुण सूर्यादि जड़-पदार्थ इस यज्ञ में किसी पशु का बध कर रहे हैं अथवा उक्त जड़ पदार्थों की उपासना मनुष्यों को करनी चाहिये।।

दूसरा उदाहरण लीनिये, आकाश रूप यज्ञ स्थान से सूर्य रूप हवन-कुण्ड जल रहा है जिस प्रकार हवन कुण्ड से निकली हुई सुगन्धि दूर रतक फैलती हुई प्राणियों को लाभ पहुंचाया करती है उसी प्रकार सूर्य-कुण्ड से निकलती हुई रिमयां पृथिन्यादि प्रहों पर के रहने वाले प्राणियों तथा वनस्पतियों को नाना प्रकार के लाभ पहुंचा रही हैं। यज्ञ-कुण्ड के प्रकाश से जिस प्रकार सभीपवर्त्ती अन्धकार दूर होजाता है उसी प्रकार सूर्य के प्रकाश से घोर तिमिर नष्ट हो जाता है, सूर्य की रिमयां वासु को चलाती, वासु अग्नि को प्रदीस करता और अग्नि सब प्राणियों के श्रियां वासु को चलाती, वासु अग्नि को प्रदीस करता और अग्नि सब प्राणियों के श्रियां वासु को चलाती, वासु अग्नि को प्रदीस करता और अग्नि सब प्राणियों के श्रियां वास्प को हतु वन रहा है। मानो परमात्मा सृष्टि-रूप एक यज्ञ कर रहा है जिस से असंख्य प्राणियों का उपकार हो रहा है परमात्मा को '' यज्ञस्य देवम् '' अर्थात् सृष्टि-रूप यज्ञ का प्रकाशक इसी कारण तो कहते हैं।।

छान्दोग्योपनिषद् में मनुष्य को भी एक यज्ञ बतलाया है। यथा ''पुरुषो वाब-यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विंशति वर्षाणि तस्प्रात: सवनम्......'' इत्यादि अर्थात् पुरुप यानी मनुष्य का सजीव शारीर एक यज्ञ है इस पुरुष के जो पहले २४ चौवीस वर्ष हैं वे प्रातः सवन हैं इत्यादि ।

जिसे इस पुरुष-यज्ञ की न्याख्या देखनी हो वह छान्दोग्य प्रपाठक ३, खण्ड १६ को भर्ती भांति अवलोकन करले।

यज्ञ का विचार और यज्ञ का शब्द प्राचीन आर्यों की दृष्टि में इतना प्रिय और सुन्दर था कि उन्होंने प्राकृतिक—भूगोल तथा पदार्थ—विद्या के कई सिद्धान्तों को भी यज्ञ के अलङ्कार से वर्णन किया है।

शोक है कि इन अलङ्कारों के गूढ़ अर्थों को न समझ कर कई विदेशी इतिहास वेत्ताओं ने यह अशुद्ध परिणाम निकाल लिया कि प्राचीन आर्थ्य प्रकृति की शिक्तां को ही परमात्मा समझ कर पूजते थे यदि ये लोग शतपथ बाह्मण, काण्ड १८ अध्याय ५ को ध्यान पूर्वक पढ़ते तो इन्हें ज्ञात हो जाता कि प्राचीन आर्थ उपास्यदेव किस को मानते थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि आठ वसु, एकादश रुद्र द्वादश आदित्य तथा इन्द्र और प्रजापित तेंतीस देव अर्थात दिव्यगुण विशिष्ट पदार्थ हैं परन्तु इन सब का स्वामी चौतीसवां महादेव परमात्मा है जिस की उपासना करनी चाहिये।

अतः मानना पहुंगा कि यज्ञ के अर्थ पशु-बंध अथवा निरर्थक विधियों के नहीं हैं, यज्ञ के अर्थ न समझन के कारण ही विदेशी विद्वानों ने ब्राह्मण-ग्रन्थों की निन्दा की है, यथार्थ में ये ग्रन्थ वैज्ञानिक सिद्धान्तों के मण्डार हैं। इन को यदि श्रद्धा से पढ़ा जाय तो बहुत से नवीन वैज्ञानिकों को भी अपने विज्ञान-शास्त्र की उन्नति में सहायता मिछ सकती है तथा वैज्ञानिक ऐतिहासिकों को भी इतिहास सम्बन्धी अनेक प्रकार की शिक्षाएं-प्राप्त हो सक्ती, हैं।

# तृतीय परिच्छेद ।

### व्रः ह्मण-ग्रन्थों के समय में शिक्षा की रीति और विद्या का प्रचार।

शिक्षा की रीति—सर्व साधारण को विना मूल्य उच्च से उच्च शिक्षा—कौन २ से विषय गुरुकुलों और परिषदों में पड़ाए जाते थे—ज्योतिष-शास्त्र की अवस्था—क्या आर्थों ने ज्योतिष-शास्त्र चीनियों अथवा बेविलोनिया के लोगों से सीखा था ? प्रोफ़ेसर वायट और प्रोफ़ेसर वीवर की सम्मति—राजीनयम शास्त्र की अवस्था—अङ्कगणित, रेखागणित और वीजगणित की अवस्था-व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान की अवस्था।

प्रायः योरोपीय विद्वान् और उन के कितपय एतद्देशीय अनुयायी कहा करते हैं कि प्राचीन आर्यावर्त्त में शिक्षा का कोई क्रम विद्यमान नहीं था । वानप्रस्थी छोग ब्रह्मचारियों को अपने आश्रमों में रख लिया करते थे जो उनके पशुओं को चराया करते और समय मिल्ले पर कुछ उन से पढ़ भी लिया करते थे । ब्रह्मचारी जब एक विषय एक गुरु से पढ़ लेता था तो वह उस गुरु को छोड़ दूसरे गुरु की सेवा में उपस्थित होता था और उस के पशुओं को चराता तथा उस से विद्याग्रहण करने लगता था । इस प्रकार अपनी आग्रु का बहुतसा समय लगाकर वह ब्रह्मचारी प्रायः दो तीन विषयों का ज्ञाता बन सक्ता था । उस समय शिक्षा की उन्नत रीतियों का ज्ञान ही विसी को न था और न लोग यह जानते थे कि समय और शाक्ति को समुचित रीतियों से किस प्रकार व्यय करना चाहिए । बहुत से विद्यार्थों को एक स्थान में एकित्रत कर के एक साथ शिक्षा देने से क्या लाभ होता है तथा विद्यार्थीं गण एक साथ पढ़ने के कारण परस्पर के परामर्श, तथा प्रश्नोक्तरादि से एक दूसरे की उन्नति में कितनी सहायता दे सक्ते हैं अथवा यों कहिये कि वर्तमान युनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) प्रणाली से विद्यार्थियों को कितना लाभ हो सक्ता है इस विषय को प्राचीनकाल के आर्थ नहीं जानते थे ।

परन्तु यह कथन समूलक नहीं है। ब्राह्मण प्रन्थों की आले।चना यदि भली-भांति की जाय तो पता लगेगा कि तत्कालीन शिक्षा-प्रणाली वहुत ही उन्नत थी। वृहदारण्यकोपनिषद् (६,२,१,) में लिखा है कि श्वेतकेतु पाञ्चालों की पारिषद् में शिक्षा-प्रहण करने गया था। इन परिषदों का प्रबन्ध किस प्रकार होता था कदा चित् ब्राह्मण-प्रन्थों ने इस का वर्णन साधारण समझ छोड़ दिया परन्तुं अन्यान्य प्रन्थों में इस का वर्णन पाया जाता है जिस के अवलोकन से स्पष्ट विदित होता है कि आज कल जिन अर्थों में युनिवर्सिटी शब्द का प्रयोग होता है उन अर्थों में तथा उन से कुछ आधिक अर्थों में भी परिपद् शब्द प्रयुक्त होता था । परिपद् अस विश्वविद्यालय (युनिवर्सिटी) का नाम था, जिस में २१ इक्कीस उपाध्याय (प्रोफ़ेसर) पढ़ाते थे । उन परिपदों वा युनिवर्सिटियों का सावस्तर वृत्तान्त हम आगे लिखेंगे । यहां इतना ही वक्तव्य है कि जो ऐतिहासिक यह कहा करते हैं कि परिपदों अर्थात् युनिवर्सिटियों की प्रणाली बौद्धों के समय से चली है वे सर्वथा भ्रम में हैं । यह प्रणाली बहुत प्राचीन है, ब्राह्मण-प्रन्थों के समय में चली है वे सर्वथा चल रही थी ।

छान्दोग्योपनिषद् ( ५, ३, १ ) और शतपथ ब्राह्मण ( ११, ६, २ ) को मिला कर पढ़ा जाय तो पता लगता है कि श्वेतकेतु, सोमशुष्म सात्ययज्ञ और याज्ञ-वल्क्य, राजा जनक को मिले । राजा जनक ने उन से धर्म्म सम्बन्धी प्रश्न पृछा जिस का उत्तर याज्ञवल्क्य ने तो कुछ २ दे दिया परन्तु उन के दोनों साथियों ने सर्वथा अशुद्ध उत्तर दिया । फिर श्वेतकेतु पाञ्चालों की परिषद् में गया और वहां भी राजा जैवल्पिप्रवाहण के प्रश्नों का उत्तर न दे सका ।

इस में सन्देह नहीं कि परिपदों के आतिरिक्त उस समय एसे विद्यालय भी थे जिन्हें वानप्रिध्यों ने जङ्गलों में ब्रह्मचारियों की ज्ञिक्षा के लिये खोल रखा था। ये ब्रह्मचारी अपने गुरुओं से विद्या ब्रहण करते हुए उन की सेवा भी करते थे, विशेष विद्या ब्रहण कर लेने पर वैज्ञानिक तथा आध्यात्मिक विषयों पर परस्पर में शास्त्रार्थ भी करते थे। परिपदों के विद्यार्थियों को भी अपने गुरुओं के साथ ही रहना पड़ता था, परिपदों में उपाध्यायों तथा विद्यार्थियों के लिये आश्रम तथा बड़े २ पुस्तकालय भी विद्यमान रहते थे। परिपदों के विद्यार्थियों को भोजनों के लिए मांगना नहीं पड़ता था क्योंकि परिपदों के चलाने के लिए राजा लोग बहुतसा धन दिया करते थे। हां वानप्रस्थी जो निज के विद्यालय चलाते थे उन के विद्यार्थी मांग २ कर भोजन लाते जिस में से अपने गुरु को खिलाते और आप भी खोते थे। परन्तु उस समय दरिद्रावस्था वर्तमान न थी जो इस समय विद्यमान है और न लोगों के आचार विचार श्रष्ट थे अतः ब्रह्मचारियों को भिक्षा प्राप्त करने में कुल भी कष्ट नहीं होता था। ब्रह्मचारियों का उस समय इतना मान्य था कि जब भिक्षा का समय

निकट आजाता था तो आर्थ देवियां भोजन लिए हुए खड़ी हो जातीं और ब्रह्म-चारियों की प्रतिक्षा करने लगती थीं। प्रामों के सर्व स्त्री प्ररूप ब्रह्मचारियों के आचारों के लिए अपने को उत्तरदाता समझते थे। परिपदों तथा वानप्रस्थियों के स्थापित गुरुकुलों के ब्रह्मचारियों को विद्याध्ययन करते हुए तपस्वी बनना पड़ता था जिस स शरीर बालिष्ठ और आत्मा हुढ़ हो जाता था और ब्रह्मचर्च्य समाप्त करने पर विद्यार्थी जीवन-युद्ध के उपयुक्त बन जाता था। प्रत्येक ब्रह्मचारी को कम से कम२५ वर्ष की अवस्था तक गुरुकुल में रहना पड़ता था।।

अत्र प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उस समय की पारेषदों तथा गुरुकुलों में पढ़ाया क्या जाता था ।।

अनेक पश्चिमी विद्वान् कहा करते हैं कि प्राचीन आर्य्य आध्यात्मिक स्वप्नां में अपना जीवन व्यतीत करते थे वारह वर्षों तक केवल व्याकरण पढ़ा करते थे तदनन्तर कुल ज्योतिष भी पड़ लेते थे ताकि यज्ञ का समय नियत करने की विधिज्ञात हो जाय॥

परन्तु यदि अनुशीलिन किया नाय तो ज्ञात हो नायगा कि प्राचीन आर्थों के विरुद्ध उक्त कथन सर्वथा ही निर्मूल है । प्राचीन आर्थ्य आध्यात्मिक स्वप्न नहीं देखत थे प्रत्युत योग द्वारा अपने आत्मा से परमात्मा को साक्षात् करके ब्रह्मानन्द का सुख अनुभव करते थे । प्रायः प्रत्येक आर्थ्य वालक ब्रह्मचारी वन साङ्गोपाङ्क वेदों तथा उपवदों की शिक्षा धारण करने का यत्न करता था जिन का वर्णन आर्ष-ग्रन्थों में अनेक जगह मिलता है । ब्राह्मणों में अनेक प्रकार की विद्याओं की वातें आती हैं । देखिए छान्दोग्योपीनघद प्रपाठक ७ खण्ड १ वहां महर्षि सनत्कुमार के पूळने पर ऋषि नारद ने बतलाया है '' सहोवाचग्वेंदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेद्छे सामवेदमाथर्वणं चतुर्थीमितिहास पुरांण पञ्चमं वेदानां वेदं पिज्यछे राशिं देवं निधिं वाकोवाक्यमेकायनं देवविद्यां ब्रह्म-विद्यां भूतिवद्यां क्षत्रिवद्यां नक्षत्रविद्याछेस्पेदेवजनविद्यामेतर भगवोऽध्येमि \*

हे भगवन ! मैंने ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, इतिहास पुराण, वेदों के अर्थ विधायक ग्रन्थ, पितृविद्या, राशिविद्या, दैवविद्या, निधिविद्या, वाके।वाक्य विद्या, एकायन-विद्या, देवविद्या, ब्रह्मविद्या, भूतविद्या, क्षत्राविद्या, नक्षत्रविद्या, सर्पदेवजन विद्याओं को अध्ययन किया है | यहां '' अध्योमि " किया स्पष्ट बतला रही है कि नारद ने इतनी विद्याएँ गुरु से पढ़ी थीं | शतपथ के ग्यारहेवें काण्ड में लिखा है कि

<sup>\*</sup> दनकी ठ्याख्या इस पुस्तक के पृष्ठ ५३ तथा ५४ में देखिये

पढ़ने योग्य विषय ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद, अनुज्ञासन-विद्या, पदार्थविद्या, वाकोवाक्य, इतिहास, पुराण नाराशंसी और गाथाएं हैं॥

कितपय योरोपीय विद्वानों से यताकि ज्वित् अधिक आलोचना कर जब वीवर साहब ने यह पता लगाया कि ज्ञतपथ बाह्मण में कई विद्याओं के नाम हैं और कई विद्याओं की संक्षिप्त व्याख्याएं भी हैं तो लाचार होकर कहने लगे कि हां कितपय भिन्न भिन्न विषय तो ज्ञतपथ में वर्णित हैं परन्तु वे ज्ञतपथ के भागमाल हैं उन विषयों के स्वतन्त्र विस्तृत व्याख्यान कभी भी विद्यमान नहीं थे। परन्तु वीवर साहब का यह कथन कथन ही मात्र है तर्क के सन्मुख इस की सत्यता सिद्ध नहीं हो सक्ती। यदि इन विषयों का परिज्ञान पहले उपस्थित न होता तो ज्ञतपथ ब्राह्मण के काण्डों में भी उन की व्याख्या कैसे हो सक्ती। यदि किसी प्रस्तक का एक अध्याय गणित के विषय में हो तो इस से यह सिद्ध नहीं होता कि संसार में गणित पर और कोई प्रस्तक ही नहीं है। यदि कुछ सिद्ध होता है तो यह कि इस प्रस्तक के बनने से पूर्व गणित की विद्या उपस्थित थी। इस के अतिरिक्त नेसा कि हम छान्दोग्य से प्रमाण उद्धृत कर दिखला आए हैं उस से तो निस्तन्देह ज्ञात होता है कि ऋषि नारद ने उतनी विद्याएं पढ़ी थीं। तो क्या जिस समय छान्दोग्य बनने लगा था उस समय ऋषि नारद उन २ विद्याओं को पढ़ने लगे थे?।

ब्राह्मण-प्रन्थों के पूर्व किन २ विद्याओं का प्रचार था इस विषय में जो छेख हम छिख आए हैं \* उस से स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्थ्य केवल व्याकरण और ज्योतिष ही नहीं प्रत्युत अनेक ऐसी विद्याएं भी पढ़ते थे जिन का पुन: प्रचार अभी तक योरोपदेश में नहीं हुआ । आज कड़ योरोप वा अमेरिका में जितनी विद्याएं पढ़ाई जाती हैं वे सब की सब अपरा विद्याओं के अन्तर्गत हैं । जहां तक ज्ञात है परा विद्या का जानने वाला एक भी पुरुष उक्त देशों में विद्यमान नहीं है । परा उस साधन का नाम है जिस से जीवात्मा परमात्मा को साक्षात करलेता है ।

अन हम संक्षेपतः यह दर्शाते हैं कि ब्राह्मण ग्रन्थोंके समय में ज्योतिर्विद्या की क्या अवस्था थी ।

ज्योतिर्विद्या गोपथ ( २, ४, १० ) में सूर्य्य, पृथिवी, दिन तथा रात्रि के विषय में लिखा है:—

<sup>\*</sup> देखिए ब्राह्मणेश्रंथीं के समय का साहित्य विषय पृष्ठ ५१ से९८ तक।

''तद्यदेनं पुरस्तादुदयती।ति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्तं गत्वाथात्मानं विपय-स्यते रात्रिमेवाधस्तात् कृणुते अद्दः परस्तात् । स वा एप न कदाचनास्तमयति, नोदयति, नहवै कदाचन निम्लोचिति"।

पुरस्ताद अर्थात् सन्मुख रहने के कारण सूर्य्य उदय होता है ऐसा मानते हैं और उस उदय काल के अन्त होने पर अपन को अस्त करता है और रात्र होती है ( ऐसा माना जाता है ) ( परन्तु वास्ताविक वात यह है कि पृथिवीं जो अपने व्यास पर घूमती है उस से पृथिवीं का आधा भाग जब सूर्य्य की ओर स हट जाता है अर्थात् सूर्य्य उत्तर रह जाता और वह भूपाग नीचे आजाता है तब ) अधस्तात् अर्थात् पृथिवीं के एक भाग के नीचे की ओर आने से उस भाग पर स्र्य्य रात्रि कर देता है और ( पृथिवीं की गिति के कारण पुनः वहीं भाग जब सूर्य्य के सन्मुख आता है तब ) परस्तात् अर्थात् पृथिवीं के उसी भाग के सूर्य्य के सन्मुख आता है तब ) परस्तात् अर्थात् पृथिवीं के उसी भाग के सूर्य्य के सन्मुख आने पर उस भाग पर सूर्य्य दिन कर देता है | वास्तव में वह सूर्य्य न कभी अस्त होता और न उदय होता है और न वह कभी ( निम्लोचात ) चलता है।

ईसी प्रकार ऐतरेयब्राह्मण ( ३, ४, ६, ) में सूर्य्य, पृथिवी दिन तथा रात्रि के विषय में लिखा है:——

'स वा एप न कदाचनास्तमेति गोदोति। तं यदस्तमेतीति यन्यन्ते अह एव तद्न्तिमित्वाथात्मानं विपर्यस्यते रात्रीमश्रावस्तात् कुरुतेऽहः परस्तात् । अध्यदेनं प्रातरुदेतीति मन्यन्ते रात्रेरवतदन्तिमित्वाथात्मानं विपर्यस्यते अहरेवा-वस्तात् कुरुते रात्रीं परस्तात्। सवा एप न कदाचन निम्नोचिति नहवें कदा-चन निम्नोचिति"

वह (सूर्य) न कभी अस्त होता और न उदय होता है। (अहुएव तदन्त-ामित्वा......) दिन की समाप्ति को प्राप्त होकर जब सूर्य्य अपने को अस्त करता है। तब वह सूर्य अस्त होता है ऐसा माना जाता है (परन्तु वास्तव में) अवस्तात् अर्थात् पृथिवी के एक भाग के नीचे की ओर आजाने से (पृथिवी जो अपने व्यास पर घूमती है उस से उस का एक भाग कभी सूर्य के सन्मुख और कभी वहीं भाग सूर्य से परे अर्थात् उछ्टी और वा नीचे की ओर आजाता है) वहां सूर्य रात्रि करता है और फिर पृथिवी की गित के कारण जो भाग सूर्य के सन्मुख आता है उस भाग पर (पुरस्तात्) आगे वा सन्मुख आने के कारण दिन करता है। तब उस भाग पर के लोग मानते हैं कि प्रातः हुआ रात्रि की समाप्ति हो जाने के कारण। फिर विपर्यय होता है। अवस्तात् अर्थात् नांचे रहने की दशा के पश्चात् (अर्थात् उसी भू-भाग के नांचे से ऊपर वा सुर्य के सन्मुख आने पर) वहा सूर्य दिन कर देता है और जो भू भाग सूर्य के आंग वा सन्मुख था उस भाग के प्रस्तात् अर्थात् सन्मुखावस्था की समाप्ति पर वहां रावि कर देता है (परन्तु वास्तविक बात यह है कि) वह (सूर्य) कभी भी नहीं (विम्नोचित) चलता, वह सूर्य निश्चय कभी भी नहीं (विम्नोचित) चलता, वह सूर्य निश्चय कभी भी नहीं (विम्नोचित) चलता है।

तोत्तरीय आरण्यक के प्रथम प्रपाठक में नहां स्नाक्ष तथा वैशम्पायनादि ज्योति-षियों का मत आङ्कत है वहा आरोग और भ्रानादि भिन्न २ सूट्यों का विषय वर्णित है जिस से भिद्ध होता है कि उस प्राचीन काल में लोग ग्रहों और ताराओं के भेदों को भर्ला भांत जान चुके थे।

शतपथ ब्राह्मण में कृतिका, राहिणां, मृगर्शार्ष फारुगुणां, हस्त, चित्रादि नक्षत्रों का वर्णन है।

अनक प्राचीन ग्रन्थों में वेद के " नक्षत्र-द्शें " और " गणक " शब्द आए हैं जो कि ज्योतिषों के बोधक हैं।

छान्दोग्योपनिषद् प्रपाठक ७ में नहीं महीं मनत्कुमार और ऋषि नारद का सम्वाद है वहां उक्त महीं के पूछने पर कि नारद ने क्या क्या पढ़ा है, नारद ने बतलाया है कि उन्हों ने ऋग्वेद, यजुवेद, सामवेद, अर्थवेदे आदि आदि तथा नक्षत्र विद्या ( ज्योतिष-शास्त्र ) तथा अन्यान्य कई विद्याएं ( जिन के नाम वहां छान्दोग्य में लिखे हुए हें ) पड़ा है । इस से मालूम होता है कि छान्दोग्योपनिषद के समय से पूर्व प्राचीन आय्यों ने ज्योतिष-शास्त्र में इतनी उन्नति करली थी कि व इस शास्त्र को एक पृथक् विद्या अर्थात् नक्षत्र-विद्या के नाम से प्रचरित कर सके थे ।

यद्यपि उक्त प्रकार ब्राह्मणों के कई स्थलों में ज्योतिर्विद्या सम्बन्धी वर्णन आए हैं और इस विद्या का उल्लब वदों में भी विद्यमान है जैसा कि हम इस ग्रन्थ के प्रथमाध्याय में लिख आए हैं तथापि पेरिस का ज्योतिषी वायट तथा जर्मन प्रोफेसर लैसन लिखत हैं कि नक्षत्रों का विषय आयों ने चीनियों से सीखा था। परन्तु प्रोफेसर हिटनी, वायट के लेखों का खण्डन करते हुए लिखता है कि चीनी "सीऊ" शब्द जिस का अर्थ वायट साहव "नक्षत्र" करते हैं सर्वथा अशुद्ध है क्योंकि "सीऊ"

का अर्थ single star अर्थात एक तारामात्र है और नक्षत्र का अर्थ group of stars अर्थात् ताराओं का समूह है।

प्रोफ़ेसर वीबर कहते हैं कि प्राचीन आय्यों ने ज्योतिर्विद्या चीनियों से नहीं सीखी यह तो ठीक है परन्तु यह विद्या उन्होंने विदेशियों से और सम्भव है कि कदाचित् बेबिलोनिया वालों से सीखी था। इस कथन की पुष्टि अमेरिका के प्रोफ़ेसर ह्विटनी करते और कहते हैं कि ''सम्भव है कि प्राचीन आर्यों ने बेबिलोनिया वालों से ही ज्योतिर्विद्या सीखी हो क्योंकि आर्यों की मानसिक-प्रकृति ऐसी न थी कि वह आकाश का निरीक्षण कर सक्ते और उस राशिचक को बतला सक्ते जिन के सन्मुख चन्द्रमा भ्रमण करता है''। प्राचीन आर्यों की मानासिक राक्ति कैसी थी अब इस बीसवीं शताबिद में सिद्ध हो चुकी है और योरोपीय विद्वान् ज्यों २ प्राची नसंस्कृत-यन्थों को अवलोकन करेंगे त्यों २ प्राचीन आर्ची के लिए पूजनीय-भाव उन के हृद्य में उत्पन्न होते जांयगे। हां प्रोफ़ेसर वीबर और प्रोफ़ेसर ह्विटनी के उक्त कथन से यह स्पष्ट सिद्ध करते हैं कि अधिकतर योरोपीय ।विद्वान् जब कभी प्राचीन आर्यावर्त के विषय में विचार करते हैं तो उन के मन में कुछ न कुछ पक्ष गत अवस्य आजाता है जिस से प्रेरित होकर वे यह भिद्ध करना चाहते हैं कि प्राचीन आर्य विदेशी जातियों के शिष्य थे अनः आञ्चानिक भारतीय पण्डित जो उत्साहपूर्वक यह कहते हैं कि प्राचीन आर्ध्य जगर्गुरु थे मिथ्या है प्रोफ़ेसर मैक्समूछर छिखते हैं कि " चन्द्रमा के राशिचक में जो २७ नक्षत्र हैं इन के विषय में कहा जाता है कि इन नक्षत्रों का ज्ञान आय्यों ने बेबिलोनिया वालों से सीखा परन्तु बेबीलोनिया के " क्यूनईफ़ार्म " नामक अति प्राचीन लेख के देखने से विदित होता है कि बेबीलोनिया वालों का राशिचक चान्द्र नहीं प्रत्युत सौर्य्य था, बेबीलोनिया के किसी अन्य प्राचीन लेख से भी चन्द्रमा के राशिचक का पता नहीं छगता " \* किर कैसे माना जाय कि प्राचीन आय्यों ने चन्द्रमा के राशिवक का ज्ञान बेबी-छोनिया वाळी से प्राप्त किया था ?

डेविस नामक विद्वान् लिखता है कि पाराद्यार ( व्यास के पिता नहीं प्रत्युत उस नाम के एक ज्योतिषी ) के नाम से जो ज्योतिष का ग्रन्थ आजकल प्रचरित है उस की ज्योतिष सम्बन्धी घटनाओं की गणना से बोध होता है कि पाराद्यार नामक ज्योतिषी ईसा के जन्म से १३९१ वर्ष पूर्व वर्तमान था।

<sup>\* &</sup>quot;ईत् डिया, बाट इट कैन टीच श्रम् नामक ग्रन्थ (१८८३ का मुद्रित ) पृष्ठ १२६

वेली नामक ज्योतिषी अपने 'प्राचीन ज्योतिष का इतिहास" नामक प्रन्थ में ।लिखता है कि यद्यपि आर्यों का ज्योतिष-शास्त्र इस समय भी महोन्नत है परन्तु याद रखना चाहिए कि वर्तमान ज्योतिष उनके प्राचीन महोन्नत ज्योतिष का शेष भागमात्र है

कैसिनी, वेली, जंटील, हेफ़ेयर नामक यारोपीय ज्योतिषी लिखते हैं कि हिन्दुओं (आर्थी) ने ज्योतिष सम्बन्धी ऐसी ऐसी घटनाएं बतलाई हैं जो ईसा के जन्म के २००० तीन सहस्र वर्ष पहले की हैं और उन के वे आविष्कार उस समय की भी उन की ज्योतिष सम्बन्धी अत्युच्च-योग्यता बतलाते हैं \*

फांस के राजा चतुर्दश छुई का लावर नामक राजदूत १८८७ ई० में स्याम देश से सूर्य ग्रहणों के कई चित्र लाया था। और दक्षिण भारत के कर्नाटक देश के तिरवालोर स्थान से पाटाइलट तथा जटील नामक योरोपियनों ने सूर्य ग्रहणों के कई चित्र योरोप में भेजे थे। योरोप के प्राप्तिद्ध ज्योतिषा बेली ने जब उन चित्रों में देखा कि एक सूर्य ग्रहण उन के समयसे ४३८३ वर्ष पूर्व का है तो स्वयम् गणना करने लगे और गणना करने से पता लगा कि उक्त ग्रहण की गणना में आर्थों ने एक मिनट की भी भूल नहीं की है। \*

वेली के मतानुसार ईसा के जन्म से २००० तीन सहस्र वर्ष पहले जब किं आर्थ्य ज्योतिषी इतने विद्वान् थे तो समझना चाहिए कि उस समय से कितने दिन पहले से आर्थ्य पण्डित ज्योतिष और इस से सम्बन्ध रखने वाली रेखा-गणित विद्या को जानते होंगे।

कि जिस समय प्रायः सब यह प्रायः एक सीध में आगए थे। बेली ने जब यहों की गत्यनुसार उस समय की गणना की तो बतलाया। कि कालियुग का आरम्भ ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एक सौ दो वर्ष २० फ़रवरी को २ बन के २७ मिनट तथा ३० सेकंड पर हुआ था।

सूर्य-सिद्धान्त का कर्त्ता अपने ग्रन्थ के निर्माण-काल को अपने ग्रन्थ के मध्याह्या-ध्याय श्लोक २२ तथा २३ में इस प्रकार लिखता है:—

"कल्पाद्समाच मनवः षड्व्यतीताः ससन्धयः वैवस्वतस्य च मनोर्युगानां त्रिघनोगतः अष्टाविशाद्युगाद्समाद्यातमे तत्कृतं युगम् अतः कालंपसंख्याथ सेख्यामेकत्र पिण्डयेत्"

<sup>\*</sup> थियोजोभी श्राफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३२ ं थियोजोनी श्राफ दि हिन्दूज पृष्ठ ३६, ३७

अर्थात् वर्तमान करुप वा सृष्टि के सन्धि सहित छः मन्वन्तर बीत चुके हैं। ववैस्वतमन्वन्तर के त्रिधन (३+९) अर्थात् २७ चतुर्युगी भी बीत चुके हैं। अठाइसवीं चतुर्युगी का कृत युग (सतयुग) भी व्यतीत हो गया है।

वर्तमान विक्रम सम्बत् १९६७ है और कल्यव्द ५०११ है और उक्तः श्लो-कानुसार सूर्यासिद्धान्त इस चतुर्युगी के त्रेता के आरम्भ में बना अतः सूर्यासिद्धान्त के बने त्रेता+द्वापर+कलियुग के ५०१० वर्ष अर्थात् १२९६०००+८६४००० ५०१० अर्थात् कुल २१६५०१० वर्ष व्यतीत हुए ।

अतः सिद्ध हुआ कि निस समय योरोप में एक भी ज्योतिष का ग्रन्थ नहीं वना था उस समय भी आर्घ्यावर्त में वड़े बड़े ज्योतिषी वर्तमान थे ।

राजिनियम—योरोप में आज कल प्रायः राजिनयम के रोमन क्रम का प्रचार है। रोमन-राजिनयम क्रम का एक सूत्र यह है कि राजा राजिनयम स उचि है अर्थात उस के अन्याय को रोकने की शिक्त राजिनयम में नहीं है, प्रजा राजिनयम के आर्थान है और राजिनयम राजा के आर्थान है।

परन्तु प्राचीन आय्यों का राज्यनियम विषयक आदर्श इस से बहुत उच्च था बृहद्।रण्यकोपानिषद् (२,४,१४,) में लिखा है:—

"तच्छ्रयो रूपमत्यस् जतधमी तदेतत् क्षत्रस्य क्षत्रं यद्धमीस्तरमाद्धमीत्पर नास्त्य-थो अवजीयात् वजीयाध्वसमाद्यां अतो धर्मीण यथा राज्ञेतं यो वै सवमीः सत्यं वै तत्तः स्मात् सत्यं वदन्तमाहुर्घमीवदतीति धर्मी वा वदन्तध्वसत्यं वदतीत्यतद्विवैतदुभयं भवितः' अर्थात् उसने कल्याण रूप धर्मी (वा नियमों को बनाया, वहीं धर्मी क्षत्र का भी क्षत्र है अर्थात् (शासन करने वाल राजपुरुष पर भी शासन करता है) क्योंकि क्षत्र धर्मी है अतः धर्म से बढ़ कर (राजपुरुषादि) कोई भी नहीं है, धर्मी के बल से निर्वल होने पर भी धार्मिक होने से राजा के द्वारा बज्जानों का शासन हाता है। अनः जो राजा है वह धर्मी है और वह धर्म सत्य है इसी कारण जो सत्यभाषण करता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह धर्म कहता है (इसी प्रकार) जो धर्म बोलता है उस के विषय में कहा जाता है कि वह सत्य कह रहा है तात्पर्य यह है कि जो धर्म है वह सत्य है और जो सत्य है वह धर्म है, धर्म और सत्य दोनों पर्यायवाची शब्द हैं।

अतः सिद्ध हुआ कि यह धर्म ही है जो राजा और प्रना सब को नियम में रखता है, इन में से जो कोई धर्म को तोड़ता है वह दुख का भागी बनता है।

राजिनयमों के तोड़ने का साहस तो कोई राजा क्या कर सक्ता था, यदि कोई राजा अपना प्रजा का पूर्ण धार्मिक और सुखी बनाने की योग्यता नहीं रखता था तो उस के यहां महिष् गण ठहरना भी पाप समझते थे जिस कारण राजा की घोर निन्दा होती और वह पतित समझा जाता था । यही कारण हैं कि जब केक्य देश के राजा अश्वपति ( देखिए छान्दोग्योपिनिषद प्रपाठक ५, खण्ड ११, प्र० ५ ) के यहां प्राचीन शाल, सत्ययज, इन्द्रसुम्न, जन, बुडिल तथा उद्दालक नामक महिष् आए तो अश्वपति ने उन की यथोचित पूजा करवाई और फिर अपने यहां टहरने के छिए प्रार्थना करते हुए कहा कि "नमेस्तेनो जनपदे न कहर्यों न मद्यपो नानाहि-ताश्विनाविद्वाल स्वेरी स्वेरिणी कुतो यथ्यमाणोव भगवन्तोऽहमिस यावदेकैकस्मा ऋित्वेज धनं दास्यामि तावद भगवदभ्यो दास्यामि वसन्तु मे भगवन्त इति" हे महात्मा पुरुषो ! मेरे राज्य में न चोर, न कायर, न मद्यपी, न अश्वहोत्र न करनेवाला, न अविद्वान, न व्याभचारी है, फिर व्याभचारिणी तो कहां ? में नियम पूर्वक यज्ञ करता हुं, एक एक ऋतिवक् को जितना २ धन दूंगा उतना २ धन आप में से प्रत्येक महानुभावों को दूगा, अतः हे भगवन्त आप लेग हुएया मेरे यहां निवास करें।

जिन राजनियमों की पालना करता हुआ राजा अपनी प्रजा को उक्त प्रकार का बना सक्ता है उन राजनियमों की प्रशंसा हम तो क्या, विद्वान मात्र मुक्तकण्ठ से किया करेंगे। इस से बढ़कर भी राजानियमों का आदर्श हो सक्ता है ? इस विषय में पुनः एक पृथक अध्याय ही लिखा जायगा।

रेखा-गणित—रेखा गणित की विद्या भी अति प्राचीन काल से आर्थीं को ज्ञात है। ऋग्वेद मण्डल १०, सूक्त १३०, मन्त्र ३ में ''परिधि: (Circumference) शब्द आया है। पूर्ण मन्त्र इस प्रकार है। '' कासीत्प्रमा प्रतिमा किं निदानमाज्यं किमासीत्परिधिः क आसीत। छन्दः किमासीत्प्रतरां किमुक्यं यद्देवा देवमयजनत विश्वे '' इम मन्त्र के द्रष्टा यज्ञ प्रजापित ऋपि ने तथा इसी प्रकार के मन्त्रों के भावों के प्रचारक अन्यान्य ऋषियों तथा उन के शिष्य प्रशिष्यों ने जो पुरुपार्थ किया होगा उस से निश्चय है कि रेखागणित की विद्या प्राचीन में मली मांति प्रचरित हो गई होगी।

यद्यपि ब्राह्मणप्रनथों में वेदियों के विषय में उछेख हैं तथापि रेखागाणित के साध्यों के विषय में कोई छेख अभी तक हमें नहीं मिला है। सम्भव है कि रेखाग-

णित का विषय ब्राह्मण ग्रन्थ का विषय न हो इस कारण उस विषय पर कोई विशेष सम्मित ब्राह्मण ग्रन्थों के बनाने वालों ने प्रकट न की हो । परन्तु जब कि साम-ब्राह्मण के छान्दोग्य भाग में महर्षि सनत्कुपार तथा ऋषि नारद के सम्बाद में स्पष्ट लिखा है कि ऋषि नारद ने '' नक्षत्र-विद्या '' अर्थात ज्योतिषशास्त्र को पड़ा है तो कैसे सम्भव है कि नक्षत्र-विद्या के ज्ञाता नारद ने रेखागणित को नहीं पड़ा होगा । कोई भी पुरुष मङ्गल, बुध, बृहस्पति, पृथिव्यादि ग्रहों की गति, चान्द्रचक्र की पिरिध, राशियों के उदय अस्त, सुर्यग्रहण, चन्द्रग्रहण, धूमकेतुओं के उदय अस्त आदि ज्योतिष सम्बन्धी बातों को भली भांति समझ ही नहीं सक्ता जब तक कि वह यह न जानता हो कि एक वृत्त का सम्बन्ध होता है इत्यादि अस्तु ।

तैतिरिय-संहिता नामक प्रन्थ ( ५. ४. ११ ) में लिखा है कि वेदियों को किन २ आकारों का बनाना चाहिये। बौद्धायन और आपस्तम्ब-सूत्रों में उन चि-ित्तयों तथा इष्टकाओं का साविस्तर वर्णन है जिन से भिन्न २ प्रकार के यज्ञ उण्ड बनाए जाते थे। उक्त प्रस्तकों में यज्ञ कुण्डों के अनेक आकार लिखे हुए हैं जिन में काति-पय निम्नलिखित हैं:—

- (१) चतुराश्रयश्येन (अर्थात् श्येन पक्षी के आकार् का )
- (२) वक्रास व्यस्तपुच्छ स्येन (अर्थात् स्येन पक्षी के टेड़े पांख और फैले हुए पुच्छ के आकार का कुण्ड )
- (३) कङ्काचित (कङ्कपश्ची के आकार का कुण्ड)
- ( ४ ) अलगाचित ( अलगा पक्षी के आकार का कुण्ड )
- ( ५ ) प्रागचित ( अर्थात् समभुन त्रिभुन का आकार )
- (६) उभयतः प्रागचित (अर्थात् समभुन त्रिभुन के आधार पर दूसरा स-मभुन त्रिभुन बना हुआ ।
- (७) रथचक्रचित (अर्थात् गोलाकार)
- ( ८ ) चतुराश्रय द्रोणचित ( चतुष्कोण पात के आकार का )
- (९) पारेमण्डल द्रोणिचत (गोल वर्तन के आकार का )
- (१०) कूम्मिवत ( कूम्मे कछुए के आकार का कुण्ड ) इत्यादि इत्यादि प्रायः १६ प्रकार के कुण्डों का वर्णन है।

उत्तर लिखित (१) चतुराश्रय-रथेन कुण्ड का क्षेत्रफल ७॥ वर्ग पुरुष हुआ करता था। उन ७॥ वर्गों में से प्रत्येक वर्ग की एक मुजा की लम्बाई एक पुरुष हुआ करती थी। पुरुष का अर्थ उतनी लम्बाई से है जितनी लम्बाई कि एक पुरुष के हाथ उठाए हुए खड़े रहने पर उस के पैर से हाथ की अंगुलियों के अन्त तक हुआ करती है। जब कभी उस चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान में प्रागचित (समभुज त्रिमुज-कुण्ड) अथवा रथ चक्राचित (गोलकुण्ड) वा कूम्मीचित (कलुए के आकार का कुण्ड) बनाना पड़ता या तो चतुराश्रयश्येन कुण्ड के स्थान को काट कूट कर घटाते वा बढ़ाते नहीं थे प्रत्युत उसी स्थान में अर्थात् उसी ७॥ वर्ग पुरुष-स्थान में दूसरे कुण्ड को वना देते थे। कभी २ ऐसा भी होता था कि किसी विशेषाकार कुण्ड के बनाने में उक्त ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र में एक वर्ग पुरुष वा दो वर्ग पुरुष जोड़ देते थे परन्तु ७॥ वर्ग पुरुष-क्षेत्र को किसी भी दशा में न्यून नहीं करते थे।

क्यों के आकारों में उक्त प्रकार के परिवर्तन तब तक नहीं हो सक्ते जब तक कि त्रिभुज, वृत्त, चतुर्भुज तथा अर्द्ध वृत्तादि के परस्पर सम्बन्ध ज्यामिति के अनुसार ज्ञात न हों अतः स्पष्ट सिद्ध है कि आर्ययाज्ञिकों को ज्यामिति की विद्या अवस्य ही जाननी पड़ती थी। प्रसिद्ध डाक्टर थिबो हिस्तते हैं कि "याज्ञिकों को यज्ञ कुण्डों के निर्माण के छिए जानना पड़ता था कि एक वर्ग (Square) दो वा तीन निश्चित वर्गों के बराबर कैसे बनाया जाता है, अथवा दो नियत वर्गों के अन्तर से जो वर्ग बनेगा वह किस प्रकार बनाना चाहिये, नियत आयतों (Oblong) का वर्गों के आकार में और नियत वर्गों को आयतों के आकार में किस प्रकार परिणत करना पड़ता है, निर्मित त्रिकोणों (Triangles) के बराबर वर्ग वा आयत किस प्रकार वन सक्ते हैं, एक वृत्त (Circle) एक निश्चित वर्ग (Square) के छग भग वरा-बर कैसे वन सक्ता है"।

प्रचित यृक्षिड की ज्यामिति (ज्यामेट्री) जो आज कल स्कूलों में पढ़ाई जाती है उस के प्रथमाध्याय के ४७ सैताली समें साध्य के विषय में कहा जाता है कि इस साध्य को प्रकट करने वाला यूनान का विथेगोरस नामक विद्वान है परन्तु यारोवीय विद्वानों को और विशेष कर डाक्टर थिबों को बड़ा आश्चर्य हुआ जब कि उन्होंने उसी साध्य को मुल्वसूत्र के भीतर वर्णित पाया। डाक्टर थिबों कहते हैं कि विथेगोरस के जन्म से कम से कम दो शताहि - पूर्व अर्थात ईसा के जन्म से प्रायः ८०० वर्ष

पूर्व सुल्वसूत्र भारत में प्रचरित था। बी, श्रोडर नामक योरोपीय विद्वान् छिखता है। कि पिथैगोरस ने ज्यामिति की अनेक वातें भारत से सीखी थीं, अस्तु।

उक्त ४७ वां साध्य सुल्वसूत्र के निम्निलिखित दो सूत्रों में हैं:---

[१] किसी वर्ग (Square) के कर्ण (Diagonal) पर जो वर्ग बनाया जाता है वह उस वर्ग से द्विगुण होता है।

[२] एक आयत (Oblong) के कर्ण (Diagonal) पर का वर्ग उस आयत के दो असमान बाहुओं (Sides) पर के वर्गों के वरावर होता है।

इसी तरह रेखागणित की अनेक अन्यान्य वार्ते भी उक्त मुल्वसूत्र में पाई जाती हैं और यह बात प्रासिद्ध है कि मुल्वसूत्र कल्पसूत्र का भाग है और कल्पसूत्र यज्ञ कम्म से बहुत सम्बन्ध रखता है अतः डाक्टर थिवो का यह कथन कि जो जो भारतीय विद्याएं आयों के धर्म से सम्बन्ध रखती हैं वे अवश्य ही भारत में उत्पन्न हुई, योरोपियनों को भी मानने के लिये बाध्य करता है कि भारत वासियों ने ज्या-मिति की विद्या विदेशियों से नहीं सीखी थी।

बी जगिशित—बीज-गणित आय्यों ने यूनानी वा अन्यों से सीखा अथवा स्वयम् इस के मूल को वंद में देख कर इस के नियमों को प्रचरित किया इस विषय पर अब विवाद का स्थान नहीं है क्योंकि आर्य विद्याओं के समीक्षकों के एक मुखिया प्रोफेसर मोनियर वीलियमस ने मुक्त-कण्ठ से स्वीकार कर लिया है कि '' बीजगणित तथा रेखागणित का आविष्कार तथा ज्योतिष के साथ उन का प्रथम प्रयोग हिन्दुओं ( आय्यों ) के ही द्वारा हुआ ' \* बीजगणित के अनेक प्रन्थ इस समय भी भारत में प्रचरित हैं । बीजगणित में आर्यों ने यहां तक उन्नित करली थी कि ज्यामिति के अनेक साध्य भी वह बीजगणित द्वारा ही सिद्ध कर लेते थे।

ग्रह्मगणित—इस विद्या का मी मूल वेदों में देख कर आयों ने इस के नियम बनाए। यजुर्वेद अध्याय १८ मन्त्र २४ तथा २५ आदि में बीजगणित की विद्या के वर्णन के साथ अङ्कर्गणित की विद्या भी वर्णित है। रेखागणित तथा ज्यो-तिष के कठिन नियमों के बताने वाले प्राचीन आय्यों के लिए अङ्कर्गणित के नियमों का बनलाना कुछ कठिन नहीं था। अब वालों ने यह विद्या आर्यों से ही सीखी थी और इसी कारण इस विद्या को इल्महिन्द्सा अर्थात् हिन्द या भारत की विद्या

<sup>\*</sup> To the Hindus is due the invention of Algebra and Geometry and their application to Astronomy (Indian Wisdom. P. 185.)

कहते हैं। योरोप में अर्व वालें। की शिक्षा के पूर्व अङ्कराणित का प्रचार बहुत कम था अर्वों ने अङ्कराणित का योरोप में अच्छा प्रचार किया अतः योरोप के वर्तमान अङ्कराणित की माता भारतीय अङ्कराणित की विद्या ही है।

व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान—व्याकरण-शास्त्र और भाषा-विज्ञान में प्राचीन आर्यों ने आश्चर्यजनक उन्नित की थी ऋषि पाणिनी जिन्होंने अष्टाध्यायी बनाई है भाषा-विज्ञान और व्याकरण में संसार के विद्वानों में एक अपूर्व प्रतिष्ठा और गौरव रखते हैं । जिस वैज्ञानिक शैली पर अष्टाध्यायी हिखी हुई है उस शैली पर आज तक व्याकरण सम्बन्धी पुस्तक संसार के किसी भी अन्य भाग में नहीं लिखी गई । वास्तव में यह सच है कि प्राचीन आर्थी ने ही व्याकरण को एक विज्ञान बनाया था । योरोप में विद्या सम्बन्धी सब से बड़ा आविष्कार यह समझा जाता है कि एक भाषा के लाखों शब्द गिनती की धातुओं में परिवर्तित किए जावें । जो कोई पाणिनी का धातु पाठ पढ़ता है वह जानता है कि यह आ-विष्कार भारतवर्ष में आज से सहस्रों वर्ष पूर्व हो चुका था । वास्तव में यह आ-विष्कार पाणिनी के समय से भी पूर्व का है क्योंकि पाणिनी अपने उणादिकोषादि ग्रन्थों में कई प्राचीन वैय्याकरणों के भी प्रमाण देते हैं ।

बोप और योरोप के अन्यान्य विद्वानों ने संस्कृत को पढ़कर ही अनेक शब्दों के वास्तविक धातुओं का पता लगाया है। परन्तु पाणिनी का धातुपाठ उस समय बना था जिस समय योरोप में सम्यता और सुशिक्षा का चिन्ह भी प्रकट न था। हम पाणिनी की क्या प्रशंसा करें उन की प्रशंसा सारा संसार कर रहा है।

जर्मनी का प्रसिद्ध संस्कृत विद्वान् वीवर जो आर्थ्यप्रन्थों की तीक्ष्ण समालोचना में भी संकोच नहीं करता विवश होकर पाणिनी की अष्टाध्यायी के विषय में निम्न-लिखित सम्मित प्रकट करता है:—

' हम एकाएक उस महान् भवन में प्रवेश करते हैं जिस का शिल्पी पाणिनी है और जो प्रत्येक प्रवेश करने वाले के हृदय में बलात्कार भक्ति और आश्चर्य के भाव न्यायतः उत्पन्न करता है, पाणिनी के व्याकरण में अन्य देशों की इसी प्रकार की प्रत्तकों से यह विशेषता है कि यह व्याकरण भली भांति अन्वेषण कर भाषा की धातुओं तथा शब्दों की व्युत्पत्तियों को बतलाता है, इस के भावप्रकाश में एक सृक्ष्म याथार्थ्य है जो संक्षिप्त परन्तु गूढ़ रीति से दर्शा देता है कि विशेष २ प्रयोग किसी एक ही सूत्र से सिद्ध हो जाते हैं अथवा ( इन की सिद्धि में ) अन्यान्य

सूत्रों की भी अपेक्षा है। पाणिनी ऐसा इस कारण कर सका है कि उस ने बीज-गणित के नियमानुसार पारस्परिक घनिष्ट सम्बन्ध रखने वाली स्वपरिभाषाओं का सुप्रयोग किया है और क्योंकि उन सम्पूर्ण दृश्यों को जिन्हें भाषा प्रकट करती है उन के वर्णन में ये पर्याप्त हैं, ये अपने आविष्कर्त्ता (रचियता ) की आश्चर्यमय सूक्ष्मज्ञता तथा भाषा के सम्पूर्ण उपकरणों वा भण्डार में उस की गूढ़ व्याप्ति का परिचय दे रहे हैं ' \*

<sup>\*</sup>We pass at once into the magnificent edifice which bears the name of Panini as its architect and which justly commands the wonder and admiration of every one who enters. Panini's Grammar is distinguished above all similar works of other countries, partly by its thoroughly exhaustive investigation of the roots of the language, and the formation of words; partly by its sharp precision of expression, which indicates with an enigmatical succinctness whether forms come under the same or different rules. This in rendered possible by the employment of an algebraic terminolgy of arbitrary contrivance, the several parts, of which stand to each other in the closest harmony, and which by the very fact of its sufficing for all the phenomena which the language presents, bespeaks at once the marvellous ingenuity of its inventor, and his profound penetration of the entire Material of the language. (Weber's Indian literature p. 216.)

# चतुर्थ परिच्छेद

#### राजा, उस का अधिकार और कर्तव्य

#### तथा राज व्यवस्था।

राजपदाधिकारी कौन हो सक्ता था—प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत राज्य प्रजातन्त्र होता था, राजातिलक—संस्कार और उस से शिक्षा राजा भी दण्डनीय होता था—रोमन राजव्यवस्था के साथ प्राचीन आर्च्य राज-व्यवस्था का सम्मेलन—न्यायविभाग और प्रबन्ध विभाग पृथक् २ थे—राजनीतिज्ञ भिन्न २ आचार्य और ऋषि —दण्ड सम्बन्धी नियम, क्या वे कठोर थे—ब्राह्मणों और श्रूद्रों के साथ एक ही प्रकार के बर्ताव—मृत्युदण्ड की कई आचार्यों की सम्मित में अनावश्यकता, उस की स्थानापत्ति, राजनियम शास्त्र का आश्रय, प्रायश्चित्त पर विचार व्यावहारिक राजनियम—दायभाग सम्बन्धी राजनियम—स्वास्थ्य रक्षा सम्बन्धी राजनियम—सर्वसाधारण हित सम्बन्धी राजनियम—भूमि-कर सम्बन्धी राजनियम प्राचीन राजनियमों पर एक साधारण दृष्टि ।

## राज पदाधिकारी कौन हो सक्ता था !--

गौतम अपने धर्म सूत्र के अध्याय ८ सूत्र १, ४, ६, ७ में लिखते हैं कि राजा ( और ब्राह्मण ) को वेदों का गम्भीर ज्ञानी बनना चाहिए क्यों कि संसार में धर्म की व्यवस्था इन्हें ही धारण करनी पड़ती है। गम्भीर ज्ञानी वह कहलाता है जो सांसारिक चक्रों से अभिज्ञ हो, वेदों को और उन के अङ्गो को अध्ययन किया हो, तर्कशास्त्र, इतिहास और प्राण ( ब्राह्मण ग्रन्थ ) में व्युत्पन्न एवं निप्रण हो जो इन्हीं ( उक्त वेदादि ) को प्रामाणिक मानता हो और इन्हीं के आदेशानुसार अपना जीवन व्यतीत करता हो।

श्वतपथ ब्राह्मण में लिखा है ''राष्ट्रं वा अश्वमेधः" अर्थात् राज्य अश्वमेध यज्ञवत् है। प्राचीन याज्ञिक लोग विविध यज्ञों को जैसी श्रद्धा और भक्ति से करते थे वह प्राप्तिद्ध है। यज्ञ-कर्म्म में यदि कुछ भी व्यति-क्रम हो जाता था तो उस के लिए याज्ञिक अनेक प्रकार से पश्चात्ताप करते थे। याज्ञिक यज्ञ को अपनी सद्गति वा स्वर्ग प्राप्ति का साधन मानते थे। ठीक इसी प्रकार प्राचीन आर्घ्य राजा राष्ट्र अर्थात् अपने राज्य के शासन को यज्ञ-कम्में समझता था, और विश्वास रखता था कि यदि मैं राष्ट्र के सर्व नियमों को भली भांति पालन करूंगा तथा कर। ऊंगा तो निस्सन्देह मेरी सद्गति हो जायगी। राजा के उक्त विश्वास को धर्म सूत्रकार विश्वाह इस प्रकार वर्णन करते हैं:—

"राजा का प्रधान कम्भ यह है कि वह सब प्राणियों की रक्षा करें। कर्तव्य पालन से उस का यह लोक तथा परलोक दोनों सफल हो जाते हैं (अर्थात वह दोनों लोकों के सुखों का भागी बनता है)।

यद्यपि प्रना राजा को पूज्यदृष्टि से देखती थी परन्तु राजा पाप करने से बहुत हरता था। सभा में राजिसहासन पर आरूढ़ रहता हुआ समझता था कि यदि मुझ से अन्याय हो गया तो मैं भी पापी वनूंगा और उस का फल दुःख मुझे भी भोगना पड़ेगा। राजा जितने प्रकारों से दोषी माना जाता था उन में से एक प्रकार निम्निलिखित भी है।

(जन न्यायसभा में पक्षपात से अन्याय किया जाता है तन अधर्म के चार भाग हो जाते हैं) उस अधर्म में से एक भाग अधर्म के कर्ता, दूसरा साक्षी, तीसरा न्यायसभा के न्यायकर्ताओं और चौथा भाग राजा को प्राप्त होता है। (बौद्धायन सूत्र १, १०, ८)

गौतम-सूत्र (अध्याय ११ । सूत्र २, ३, ४, ५, ६) में लिखा है कि राजा का वचन और कर्म्म पवित्र होना चाहिए, उसे त्रयी-विद्या (वेद ) तथा तर्क-शास्त्र में निप्रण शुद्ध और जितेन्द्रिय होना चाहिए, उसे ऐसे साथियों (मन्त्रियों) से विरा रहना चाहिए जिन में उत्तमोत्तम गुण तथा राज्य-शासन बनाए रखने की शित्रा हों, उसे साधन सम्पन्न होना चाहिये तथा अपनी प्रजा के साथ निप्यक्ष वर्तना चाहिये और उन्हें लाम पहुंचाना चाहिये।

ं आपस्तम्बसुत्र (प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २८, सूत्र १३) में लिखा है। कि यदि राजा अपराधी को दण्ड नहीं देता तो वह स्वयं पाप का भागी बनता है।

वासिष्ठसूत (अध्याय १९, । सूत्र ७) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि अपने देश तथा उस में वसने वाली जातिओं तथा वंशों सम्बन्धी राजनियमों पर ध्यान देते हुए चारों वर्णों से उन के औचित्यपालन करावे । ्रविसष्ठ सूत्र अध्याय १९। सूत्र १०। में छिखा है कि राजा को प्राचीन राज-नियम सम्बन्धी छेख तथा पूर्व निदर्शनों से आभिज्ञ होना चाहिए क्योंकि उन्हीं के अनुसार उसे अरराधियों का दण्ड निर्णय करना होगा।

अतः सिद्ध हुआ कि राजा वही हो सकता था जिस ने त्रयी-विद्या के ज्ञाताओं से ज्ञान-काण्ड, कर्मन-काण्ड और उपासना-काण्ड (अर्थात चारों वेदों) की शिक्षा पाई हो, अर्थात वेदों में जो प्राक्तिक और आत्मिक विद्याएं हैं उन का ज्ञाता हो जिस ने सनातनधर्म-व्यवस्था (राजनीति) आत्मविद्या और सत्यासत्य के निर्णय के लिए लोगों से वार्ता किस प्रकार करनी चाहिये उस तर्क विद्या को सीखा हो, जो विविध प्रकार की एतिहासिक घटनाओं से आमिज्ञ हो जो वेदानुकूल अपने आ-चरण करने के कारण पूर्ण जितेन्द्रिय एवं शारीर मन और आत्मा से पवित्र और बालिष्ठ हो जिस के आधीन बड़े बड़े न्यायकर्त्ता विद्वान् विविध विषयों पर अपनी निष्पत्तियां प्रकाशित करते हों आदि।

प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था-साधा-रणतः यह कहा जाता है कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिबन्ध होता था अर्थात उस की शक्तियों पर अन्य कोई भी दबाव डाल नहीं सक्ता था, वह जो चाहता था कर लेता था जिस पर अति कुद्ध होता उसे मार डालता और जिस पर साधारण कुद्ध होता उसे बन्दीगृह में डाल देता था । परन्तु यह कथन सर्वथा अमूलक है । हम जो पूर्व लिख आए हैं उस से सिद्ध होता है कि राजा बन ही वह सक्ता था जो धार्मिक और बड़ा विद्वान् हो और विशेषकर राजनीतिसे पूर्ण अभिज्ञ हो अर्थात् जो पुरुष इन गुणों से रहित हो वह राजा नहीं बन सक्ता था। इस से स्पष्टतया यह परिणाम निकलता है कि राजा का पुत्र यदि गुण रहित हो तो पैतृक-सम्पत्ति की भांति वह राजिसेहासन को प्राप्त नहीं कर सकता था।

अभिषेक-श्विधि अर्थात् राजा बनाने की रीति—जो रातपथ बाह्मण के राजसूय-यज्ञ प्रकरण में छिखी है वह बड़ी ही मनोरक्षक है उस का ध्यान पूर्वक अवलोकन करने से बहुत सी ऐतिहासिक शिक्षाएं प्राप्त हो सकती हैं। उक्त प्रकरण में छिखा है कि यज्ञशाला के बीच हविर्धान के सन्मुख तथा आहवनी-याग्नि के पीछे जब राजसिंहासन रख दिया जाय और उस पर यथोचित विद्यावन हो जाय तब अध्वर्यु उस प्ररुष को जो राजा बनाने के योग्य माना गया है इस प्रकार घोषणा करते हुए राजशासनाधिकार से युक्त करे:— "इयं ते राडिति राज्यमेवास्मिन्नतद्धात्यथैनमासाद्यति यन्तासि यमन इति यन्तारमेवैनमेतद्यमनमासां प्रजानां करोति ध्रुवोसि धरुण इति ध्रुवमेवैनमेतद्धरूणमास्मिछोके करोति कृष्यैत्वा क्षेमायत्वा रय्यैत्वा पोषायत्वेति साधवेत्वेत्ये वे तदाह" ( शतपथ, काण्ड ५, अध्याय २, ब्राह्मण १, प्रवाक २५)

"इयं ते राडिति" यह राज्य तेरे लिए है अर्थात् यह राज्य तुझे दिया जाता है, अध्वर्ध अपने इस कथन से ही उस पुरुप को राज्याधिकारी बनाता है अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा के अनन्तर ही वह राजा बनता है। पुनः अध्वर्यु उसे राज-सिंहासन पर बैठाता और उस से कहता है ''यन्तासियमन इति'' तू यन्ता अर्थात् शासनकर्ता और यम अर्थात् प्रजा को नियमपूर्वक चलाने योग्य है, अध्वर्धु अपने इस कथन से ही उस पुरुष को प्रजा का यन्ता अर्थात् शासनकर्त्ता वनाता है। पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''ध्रुवोऽसि धरुण इति'' अर्थात् तू ध्रुव की भांति धर्म पर दृढ़ है, तू शासन भार को धारण कर सक्ता है, अध्वर्ध अपने इस कथन से ही उस पुरुष को इस लोक में ध्रुव और धरुण ( प्रसिद्ध ) करता है -( अर्थात् अध्वर्यु की इस घोषणा ही से वह पुरुष भ्रुव और धरुण माना जाता है ) पुनः अध्वर्यु उस पुरुष से कहता है ''क्रुज्येत्वा क्षेमायत्वा रय्येत्वा पोषायत्वेति साधवे-लेति" तुझे कृषि अर्थात् खेती की उन्नित के लिए, तुझे क्षेम अर्थात् प्रजा के कल्याण और मुख के लिए, तुझे रिय अर्थात ऐस्वर्यों की वृद्धि के लिए, तुझे पोष अर्थात् प्रजा के पोषण पालन के लिए, तुझे साधु अर्थात् महात्माजनों की संख्या-वृद्धि के लिए अथवा साधु जनों की सेवा के लिए (राजा बनाते हैं )। ( अध्वर्यु के ऐसे कथन के अनन्तर ही उक्त पुरुष उक्त प्रकार के कार्यों के सम्पादन योग्य माना जाता और तब प्रजा उसे अपना राजा स्वीकार करती थी )।

तदनन्तर अन्यान्य कई प्रकार की क्रियायें होती थीं प्रनः इस यज्ञ में नियमानु-सार आमान्त्रित और उपस्थित ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शुद्धों के सन्मुख राजा के आवेदन और अभिषेचन इस प्रकार होते थे :—

आवित्तोऽग्निर्गृहपतिरिति । ब्रह्म वाऽग्निस्तदेनं ब्रह्मणऽआवेदयित तद-स्मे सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥ ३२ ॥ आवित्तोऽइन्द्रो वृद्धश्रवा इति । क्षत्रं वाऽइन्द्रस्तदेनं क्षत्रायावेदयित तदस्मे सव मनुमन्यते तेनानुमतः सूयते ॥३३॥ आवित्तौ मित्रावरुणी घृतव्रताविति । प्राणोदानौ वै मित्रावरुणी तदेनं प्रणोदानाभ्यामावे द्यति तावस्मे सव मनुमन्यते ताभ्यामनुमतः सूयते ॥

आवित्त (विज्ञापित) होता है गृहपित अग्नि (अर्थात् पूर्व के अनेक संस्कारों के हो जाने के अनन्तर गृहपित अग्नि को अध्वर्य द्वारा राजा के विषय में विशेष सूचना दी जाती है ) ब्रह्म अर्थात् ब्राह्मण का (दूसरा नाम ) अग्नि भी है इस कारण वह (अध्वर्य ) उस (राजा को ) ब्राह्मण के (सन्मुख ) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् वतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है ) और वह (ब्राह्मण सगुदाय ) उस (राजा को ) अपने लिये स्वीकार करता है और उस ब्राह्मण समुदाय की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का ) अभिषेचन होता है।। ३ र।।

तदनन्तर आवित्त (विज्ञापित) होता है चिर प्रसिद्ध इन्द्र । क्षत्र अर्थात् क्षत्रिय का (दूसरा नाम) इन्द्र भी है इस कारण वह (अध्वर्ध) उस (राजा) को क्षात्रिय के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है) और (वह क्षात्रियसमुदाय) उस (राजा को) अपने लिये स्वीकार करता है और उस (क्षात्रियसमुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का) अभिषेचन होता है।। ३३॥

तदनन्तर आवित्त (विज्ञापित) होते हैं व्रतों के धारण करने वाले मित्र और वरण। प्राण को मित्र और उदान को वरुण कहते हैं (यहां वर्णों का प्रकरण है आग्न शब्द से बाह्मण, इन्द्र शब्द से क्षत्रिय का वर्णन हो चुका अतः मिल और वरुण इन दोनों शब्दों से प्रकरणानुसार वैश्य और शृद्धों का ही ग्रहण हो सक्ता है ) इस कारण वह (अध्वर्धु ) उस (राजा को ) प्राणवत् पोषण करने वाले वैश्य और उदानवत् कार्य करने वाले शृद्ध के (सन्मुख) आवेदन करता है (विज्ञापित करता है अर्थात् बतलाता है कि इस पुरुष को राजा बनाना है ) और वे (वैश्य तथा शृद्ध समुदाय) उस (राजा को ) अपने लिये स्वीकार करते हैं और उन (वैश्य तथा शृद्ध समुदाय) की स्वीकृति के अनन्तर (उस राजा का ) अभिषेचन होता है।

उक्त कियाओं से तात्पर्य यह निकलता है कि कोई भी पुरुष तब तक राजा नहीं बन सक्ता था जब तक कि राज्याभिषेक यज्ञ में ानियमानुसार आमन्त्रित ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तथा शूद्रसमुदाय वा इन के प्रतिनिधि राजा बनने वाले पुरुष को अपना राजा स्वीकार नहीं कर लेते थे। इस के पश्चात् अन्यान्य भी कई कियायें होती थीं। पुनः जन राजा का अभिषेक होने लगता था तो अध्वर्यु जल से उस के शरीर का मार्जन करता हुआ कहता था "इमममुज्य पुत्रममुज्य पुत्रमिति तद्यदेवास्य जन्म तत एवे तदाहास्ये विशऽइति यस्ये विशो राजा भवति" (शतपथ, काण्ड ५, अ०४, ब्राह्मण २, प्रवाक ३) यह अमुक पुरुष का पुत्र अमुक स्त्री का पुत्र है अर्थात् जिन से उस ने जन्म ग्रहण किया है उन को वताता है, यह अमुक विश अर्थात् प्रजा का है अर्थात् उस प्रजा को वताता है जिस का राजा यह बनता है।

तदनन्तर कुछ और संस्कार होते थे फिर अध्वर्ध राजा की छाती को स्पर्श कर के कहता था ''निषसाद घृतत्रत इति घृतत्रतो नै राजा न वाऽएष सर्वस्माऽइव वदनाय नर्स्वस्माऽइव कर्मणे यदेव साधु बदेवतसाधु कुर्य्यात्तस्मै वाऽएष च श्रोत्रियश्चेतौ हवे हो मनुष्येषु घृतत्रतौ तस्मादाह निषसाद घृतत्रत इति....'' ( शतपथ काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, प्रवाक ५ ) अर्थात् ( प्रजा की रक्षा पोषण और वृद्धि के छिए धर्म्मपरायण बने रहने, पवित्र राजनियम की आज्ञा पालन करने कराने का त्रत जिस ने धारण किया है वह ) घृतत्रत राजिसहासन पर बैठ गया है, राजा का धर्म्म है कि वह अपने धारण किये हुए त्रतों की पालना अवश्य ही करे, अब यह न तो औरों की तरह मनमानी बातें बोल सक्ता और न मनमाना कार्य कर सक्ता है ( अर्थात् इस की शक्तियां प्रतिवान्धित हैं ) इसे उचित है कि अब यह उन्हीं बातों को बोले जो जो साधु अर्थात् ( राज-नियमानुसार होने के कारण ) श्रेष्ठ एवं कल्याण कारी हों तथा उन्हीं कार्यों को करे जो साधु अर्थात् श्रेष्ठ राजनियम-सङ्गत हों। क्योंकि मनुष्यों के बीच राजा और वेदों का ज्ञाता श्रोतिय ब्राह्मण ये ही दोनों घृत-त्रत अर्थात् प्रजा के कल्याणार्थ धारण किये हुए त्रतों वा राजनियमों की पालना मली मांति करते हैं अतः कहा गया कि यह घृतत्रत राजा राजिसहासन पर बैठ गया है।

तदनन्तर कुछ और संस्कार हो कर अध्वर्ध तथा उस के साथी ''एनं पृष्ठतस्तूप्णीमेव दण्डैर्घ्नन्ति। तदण्डैर्घ्नन्तो दण्डव्यमितिनयन्ति तस्माद्रामा दण्ड्यो यदेनं दण्डवधमितनयन्ति" ( शतपथ, काण्ड ५, अ० ४, ब्राह्मण ४, अनुवाक ७) रामा के
पीठ पर धीरे २ दण्ड से चोट लगाते हैं मानो उस दण्ड की चोट से ( दण्डवय )
अर्थात् ( दण्ड-नाश ) के पार रामा को ले नाते हैं ( अर्थात् ) सिद्ध करते हैं कि
रामा के लिए दण्ड का वध वा नाश नहीं हुआ है अर्थात् वह दण्ड नाश के परे है
एवं दण्ड के भीतर हैं ) इसी कारण रामा भी ( अपराध करने पर ) दण्ड योग्य है
क्योंकि उसे दण्डवध के पार उतारते हैं।

नो कुछ ऊपर लिखा गया है उस से साधारण बुद्धि के मनुष्य को भी ज्ञात हो सक्ता है कि राजा प्राचीन समय में निष्प्रतिबन्ध नहीं होता था प्रत्युत उसे राज-नियमों के अनुसार ही कार्य करना पड़ता था। यदि वह राजनियम-विरुद्ध कार्य करता तो पापी एवं दण्डनीय समझा जाता था जिस के निम्नलिखित प्रमाण भी हैं:—

यदि राजा पवित्र राजनियमानुसार शासन करता है तो वह अपनी प्रजा के आयधन का छठा भाग छ सक्ता है (अन्यथा नहीं) (वाशिष्ठ १, ४२) जापस्तम्ब सूत्र (प्र०२, पटछ ११, खण्ड २८, सूत्र १३) में छिखा है कि "यदि राजा एक दण्डनीय अपराध के छिए दण्ड नहीं देता तो उस को अपराधी समझना चाहिए"।

गौतम सूत्र ( अध्याय १२, सूत्र ४८ ) में हिखा है कि ''नो राना न्याय-पूर्वक दण्ड देकर अपना कर्त्तन्य पालन नहीं करता उसे प्रायश्चित्त करना चाहिये ' ( नोट:—प्रायश्चित्त एक प्रकार का स्वीकृत दण्ड है )।

वाशिष्ठ सुत्र (अध्याय १९, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४६) में लिखा है कि " यदि दण्ड के योग्य कोई अपराधी छूट जाय तो राजा को एक दिन और एक रात भूखा रहना चाहिए और राजा के प्रोहित को तीन दिन और तीन रात भूखा रहना चाहिए, यदि कोई निरपराध पुरुष को दण्ड मिल जाय तो राजपुरोहित को कृच्छूवत करना चाहिए और राजा को तीन दिन तथा तीन रात्रि भूखा रहना चाहिए ब्राह्मण के मारने वाले का पाप उस पर भी पड़ता है जो उस का अन्न खाता है, व्यभिचारिणी का पाप उस के असावधान पित पर भी, ब्रह्मचारी और यजमान के पाप असावधान गुरु और यज्ञ कराने वाले पर भी और चोर का पाप उस राजा पर भी पड़ता है जो चोर के अपराधों को क्षमा करता है, अपराधी के पापों का क्षमा करने वाला राजा पाप का सागी होता है"।

बौद्धायन सूत्र (प्र०२, अध्याय ?, कण्डिका ?, सूत्र १७) में लिखा रें। कि '' यदि राजा चोर को दण्ड नहीं देता तो चोरी का पाप राजा को लगता है।

राजा को क्यों निष्प्रतिबन्ध न होना चाहिए इस का कारण शतपथ ब्राह्मण (काण्ड १२, प्र०२, ब्रा०३, कं० ७ तथा ८) में इस प्रकार छिखा है:—

"राष्ट्रमेव विश्याहन्ति तस्माद्राष्ट्री विशंघातुकः । विश्वमेव राष्ट्रायाद्यां , करोति तस्माद्राष्ट्री विश्वमित्त न पुष्टं पशुं मन्यत इति "

जो प्रजा से स्वतन्त्र स्वाधीनराजवर्ग रहे तों ( राष्ट्रमेव विश्याहन्ति ) राज में

प्रवेश कर के प्रजा का नाश किया करें, जिस छिए अकेला राजा स्वाधीन वा उन्मत्त होके (राष्ट्री विशे घातुकः) प्रजा का नाशक होता है अर्थात् (विशमेव राष्ट्रायाद्यां करोति) वह राजा प्रजा को खाए जाता है (अत्यन्त पीड़ित करता है) इस छिए किसी एक को राज्य में स्वाधीन न करना चाहिए, जैसे सिंह वा मांसाहारी रिष्ट पुष्ट पशु को मार कर खा लेते हैं वैसे (राष्ट्री विशमोत्त) स्वतन्त्र राजा प्रजा का नाश करता है अर्थात् किसी को अपने से अधिक न होने देता श्रीमान् को लूट खूंद अन्याय से दण्ड ले के अपना प्रयोजन पूरा करता है।

गौतम-सूत्र अध्याय ग्यारह सूत्र १९, २०, २१ तथा २२ के देखने से बोध होता है कि राजा अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धर्म-शास्त्र (पित्रत्र राजनियम) अङ्ग तथा पुराणों (ब्राह्मणप्रन्थों) के अनुसार ही चला सक्ता था, भिन्न २ प्रान्तों वर्णों तथा वंशों सम्बन्धी नियम जो पित्रत्र राजनियम के प्रतिकूल नहों उन्हें भी उसे प्रामाणिक मानना पड़ता था, कृपक, विणक्, गड़िए महाजन (ऋण देने वाले) और कारीगर अपने २ समूहों के विषय में यदि पित्रत्र राजनियम से अविरुद्ध विशेष नियम बना ते थे तो उन्हें भी राजा स्त्रीकार करता था। प्रत्यक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित ज्ञात कर ही वह किसी विषय में राजनियमोचित निष्पत्ति दे सक्ता था।

अतः सिद्ध हुआ कि प्राचीन समय में राजा निष्प्रतिवन्य नहीं था। हम तो ऐसा भी समझते हैं कि प्राचीन समय में राजा की शिक्त्यां आज कल के व्यवस्था- बद्ध राजाओं की शक्तियों की अपेशा भी अधिकतर प्रतिवन्धित थीं क्योंकि इंगलेंड के राजा यदि चाहें तो किसी भी अपराधी का अपराध क्षमा कर सक्ते हैं परन्तु प्राचीन भारतीय राजा के सन्मुख जब किसी अपराधी के अपराध क्षमा करने की बात उपस्थित होती थी वह वेदज्ञ विद्वानों की सभा की सम्मित के जिना अपराध क्षमा नहीं कर सक्ते थे। इस विपय में गौतम सूत्र अध्याय १२, सूत्र ५१ तथा ५२ में लिखा है अपराधी के शरीरिक बल, अपराध तथा यह ज्ञात कर कि इस ने अपराध बारम्बार तो नहीं किया है अपराधी को दण्ड देना चाहिए, अपराध क्षमा तभी किया जासक्ता है जब कि वेदज्ञ विद्वानों की सभा सम्मित दे कि अपराध क्षमा करने योग्य है''।

गौतम सूत्र के उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि राजा की सम्मित से वेदज्ञ ब्राह्मणों की सभा की सम्मित अधिकतर प्रतिष्ठित थी अर्थात् वेदज्ञ ब्राह्मणों की सभा की राजा उठा नहीं सक्ता था अतः ज्ञात होता है कि राजा

को नियमों में रखने वाली एवं उस पर दबाव डाल ने वाली भी यही वेदझ ब्राह्मणों की सभा होगी।

प्राचीन राजसभा और वर्तमान पार्छिमेंट आपस्तम्बसूत्र (२, १०। २५, ५) में लिखा है कि राजा को चाहिए कि नगर से दक्षिण की ओर एक सभा भवन (हाउसआफ़ पार्छिमेंट) बनवाए जिस के दक्षिण और उत्तर की ओर अनेक द्वार हों ताकि मीतर और बाहर जो कुछ हो रहा हो वह दृष्टिगोचर हो सके। आपस्तम्बसूत्र (२, १०, २५ सू० ६, ७, १२ तथा १३) में जो कुछ लिखा है उस का आश्य यह है कि उक्त सभा भवन को अग्निहोत्र से सदा पवित्र रखना चाहिए तथा उस में मन बहलाव के सामान भी रखने चाहिए।

गौतम सूत्र (अध्याय ११, सूत्र १९, २०, २१, २२, २३ २४ २५)
में लिखा है कि राजा को चाहिए कि अपनी न्याय व्यवस्था, वेद, धर्मशास्त्र, अङ्गों तथा पुराणों (ब्राह्मण प्रन्थों) के अनुसार चलावे, भिन्न भिन्न प्रान्तों, वणों तथा वंशों सम्बन्धी नियमों को भी यदि वे धर्मशास्त्र (पवित्र सनातन राजानियम) से विरुद्ध न हों तो उन्हें भी प्रामाणिक मानें, एवं कुपक, वणिक, गडिरए महाजन (रुपए के एलेन देन करने वाले) और कारीगर जो अपने अपने समूहों के विषय में नियम बनावें उन्हें भी प्रामाणिक माने, प्रत्येक वर्ण के प्रामाणिक प्रतिनिधियों की सम्मित भली भांति ज्ञात कर (वह किसी विषय में) राजानियमोचित निष्पत्ति देवें, सत्यासत्य के निर्णय के लिए (उक्त प्रतिनिधि आदि से) भली भांति तर्क वितर्क करे ताकि सत्य परिणाम पर पहुंच जाय, क्योंकि तर्क वितर्क के पश्चात जो कुछ वह अन्तिम सम्मित देगा वह ठीक होगी, यदि तर्क वितर्क के अनन्तर भी उसे (प्रतिनिधियों के तथा अन्यों के कथन) उल्झे हुए ज्ञात हों तो वह उन ब्राह्मणों (ब्राह्मण समा) से सम्मित ले जो पवित्र त्रयी-विद्या (ज्ञान कम्मे, उपासनामय वेदों) के गम्मिर ज्ञाता हों और उन की सम्मत्यन्तसर अपना अन्तिम निर्णय देवें।

वेदों का गम्भीर ज्ञाता कौन कहलाता है इस विषय में इसी गौतम सूत्र के अध्याय ८, सूत्र ४, ५, ६, ७ में लिखा है ''वेदों का गम्भीर ज्ञाता वह है जो सांसारिक चकों (संसार की रीति भांति चलन व्यवहार, भिन्न २ प्रकार के मनुष्यों भे की शिष्टता का तथा कुटिलता इत्यादि इत्यादि ) से अभिज्ञ हो, वेदों और वेदाङ्गो का ज्ञाता हो जो तर्क वितर्क तथा इतिहास और पुराणों (ब्राह्मण ग्रन्थों ) में निपुण

हो जो उक्त वेदादि को ही प्रामाणिक मानता हो और जो अपना जीवन उक्त वे-दादि की शिक्षानुसार ही (अति पवित्रं) व्यतीत करता हो ।

ऐसे अनेक ब्राह्मण जिस सभा में हों उसे ब्राह्मणसभा वा ब्राह्मण-परिषद् कहते थे।

उक्त छेखों से स्पष्ट विदित होता है कि राजा की राजधानी में समाभवन बना रहता था | प्रजा के प्रतिनिधियों से सम्मित छेकर राजा वेद तथा धर्म्म शास्त्रादि अनुसार निर्णय करता था | जिस विपय में प्रतिनिधियों तथा अन्यों की सम्मित उ-छझी हुई रहती थी उस विषय में राजा ब्राह्मण-सभा की सम्मित छेता और तब निर्णय कर सक्ता था |

जो कोई ऐतिहासिक बुद्धि का मनुष्य उक्त प्रमाणों को ध्यान-पूर्वक पढ़ेगा वह हमारे इस कथन के साथ अवस्य सम्मत होगा कि प्राचान समय में भारतवर्ष की राज्य प्रजातन्त्र था । शोक है अभी तक हमें वे इतिहास नहीं मिल सके जिन से यह पता लगता कि उस समय प्रतिनिधियों का निर्वाचन किस प्रकार होता था जिस से हम यह निर्णय कर सक्ते कि उस समय की राजसभाओं तथा वर्तमान पार्लिमेंटों के निर्वाचन में क्या अन्तर है। तथापि धर्म सूत्रों के देखने से निम्नलिखित भेद अवस्य प्रतीत होते हैं:—

आज कल सम्यताभिमानी देशों की राज्य समाओं में सब विपयों का निर्णय बहुपक्षानुसार होता है और विद्वान् से विद्वान् राजनीतिज्ञ तथा मूर्ष्व से मूर्ष कृषक की सम्मितियां पार्लिमेंट के सम्यों के निर्वाचन में समान ही समझी जाती हैं। और पार्लिमेंट में भी सम्मित देते हुए एक साधारण सभासद और एक विशालबुद्धि राजनीतिज्ञ की सम्मित भी समान ही मानी जाती है। इस रीति में बड़ा दोष यह है कि जब कभी कोई ऐसा राजनियम सभा के सन्मुख स्वीकृत होने को आता है जिस पर विचार करने के लिए सूक्ष्मबुद्धि और अनुभवी मितिष्क की आवश्यकता हो अर्थात जिसे साधारण बुद्धि के सभासद् न समझ सक्ते हों तो बहुवार बहुपक्षानुसार राज्य-सभाएं उट पटाङ्क राजनियम पास कर देती हैं जिस से देश और जाति को बड़ी हानि पहुंचती है। साधारण बुद्धि के सभासदों की इस अन्धाधुन्ध कार्यवाही पर किसी प्रकार का व्यवस्थापक प्रतिबन्ध नहीं है और यदि किसी देश में कोई प्रतिबन्ध है भी तो वह उस अन्धाधुन्ध के रोकने में असमर्थ है।

उदाहरण के लिए इङ्गलिस्तान की व्यवस्था पर ही विचार की जिए । वहां कोई राजनियम तब तक स्वीकृत नहीं समझा जाता जब तक ि वह सर्वसाधारण प्रतिनिधि सभा ( House of Commons) तथा भूमि-स्वामियों की सभा ( House of Lords) में स्वीकृत न हो जावे ( पास न होले ) । कोई बुद्धिमान् पुरुप यह नहीं कह सक्ता िक लार्डों की सभा, कामंस की सभा के विचार सम्बन्धी दोषों का प्रतिकार कर सक्ती है । क्योंकि यह तो सम्भव है िक कामंस की सभा में विद्या और बुद्धि की वार्ते मान्य की दृष्टि से देखी जावें क्योंकि उस के सभासद सर्वसाधारण के द्वारा चुने जाते हैं और उन को यह भी भय रहता है िक यदि उन से कोई मूर्वता हुई और उस का परिणाम देश की साधारण अवस्था पर प्रत्यक्ष रूप से हानिकारक सिद्ध हुआ तो वह पदच्युत किए जावेंगे परन्तु लार्ड सभा के सम्यों को इस प्रकार का कोई भय नहीं है क्योंकि वह लार्ड घराने में जन्मधारण करने के कारण ही लार्ड सभा के सभासद वने हुए हैं । आश्चर्य है िक एक लार्ड का पुत्र चाहे वह निर्वृद्धि निरक्षरभद्वाचार्य और दुराचारी ही क्यों न हो तो भी देश के राजनियमों का निर्णय करने में सम्मित देने का अधिकार रखता है ।

प्राचीन आर्य्योवर्त में जहां साधारण विषयों के सम्बन्ध में वही लोग राजनियम बनाते थे जिन पर उन नियमों का विशेष प्रभाव पड़ता था, विशेषावस्थाओं में अन्तिम-निर्णय का अधिकार ब्राह्मणों (ब्राह्मण-सभा ) को था । ब्राह्मण किसी जाति विशेष का नाम न था प्रत्युत् ब्राह्मण और विद्वान् धर्मात्मा पर्यायवाची शब्द थे । जिस काल का हम इतिहास लिख रहे हैं उस काल के साहित्य में स्पष्टतः उपदेश है कि ब्राह्मण को पावित्र तथा साधारण जीवन व्यतीत करना चाहिए और उसे धनी बनने का यत्न करना कभी भी उचित नहीं है । वाशिष्ठसूत्र ( अध्याय ६ सूत्र २३ तथा २५) में लिखा है कि वे सब गुण जिन से एक ब्राह्मण पहचाना जाता है ये हैं " योगसाधन, तपस्या, इन्द्रियद्मन, उदारभाव, सत्यशीलता, ( मन, वचन, कर्म्म की ) पवित्रता, पवित्र ( वेदों का ज्ञान, दयालुता, सांसारिक विद्याओं और व्यवहारों का ज्ञान, प्रज्ञाशारिता वा तीक्ष्णबुद्धिमत्ता, परमात्मा और परलोक में विश्वास ( अर्थात् ये सब गुण जिन में होते थे वे ही ब्राह्मण माने जाते थे )। ऐसे ही ब्राह्मण जो मनोविकारों से रहित होते हैं, तप में निश्चल होते हैं, जिन के कान वेद्यन्त्रों से भरे द्वुए हैं, जिन की ज्ञानेन्द्रियां और कर्मेन्द्रियां वश में आचुकी हैं, जो किसी भी प्राणी से द्रोह नहीं करते और जो दान मिलते समय भी अपने हाथ बन्द कर हेते हैं अर्थात् किसी से भी दान नहीं हेते, सब की रक्षा कर सक्ते हैं।"

अतः तिद्ध हुआ कि अन्तिम निश्चय ऐसे छोगों के हाथ में था जो धर्मात्मा, विद्वान, निष्पक्ष और स्वार्थरहित थे।

बौद्धायन सूत्र (१, १, १, सूत्र ९) में छिखा है कि सहस्र मूर्खों की सम्मित की अपेक्षा एक भी धर्मात्मा ब्राह्मण की सम्मित अधिक आदरणीय है। परन्तु बौद्धायन सूत्र (१,१,१, सूत्र १६) में छिखा है कि कई सहस्र (ना-म मात्र के ब्राह्मणों का समूह भी राज्यनियम-निर्णायक-परिपद् नहीं कहछा सक्ता, यिद वे अपने पवित्र कर्तव्यों (महायजों और यज्ञों के अनुष्ठानादि का पाछन नहीं करते हों, वेद न जानते हों, और केवल ब्राह्मणवंश में जन्मे हों।

आहा ! राज्यप्रवन्ध की यह कैसी आदर्श रीति है ! राज्यिनयम-व्यवस्था सर्व-साधारण के प्रतिनिधियों के हाथ में तो थी परन्तु उन की बुद्धि के दोपों के निवारणार्थ तथा अल्पपक्ष की रक्षा के लिए उक्त व्यवस्थाओं की प्रत्योख्या वा संशोधन का अधिकार देश के बड़े २ धर्मात्मा विद्वानों की परिषद् को था ।

शोक है कि इस राज्यप्रबन्ध के विषय में इस समय हमें अधिक ज्ञान नहीं है परन्तु इस में सन्देह नहीं कि इस का मौलिक सिद्धान्त स्वर्णीय है और यदि सम्य संसार में इस का आभ्यासिक प्रचार हो जावे तो राजनियम-व्यवस्था सम्बन्धी अनेक प्रश्नों का अन्तिम निर्णय भी हो सक्ता है।

प्रबन्ध (Executive) विभाग तथा न्याय (judicial) विभाग आज कल कई सभ्य देशों में और विशेष कर इंगलैण्ड में न्यायविमाग प्रबन्धविभाग से विलक्षल भिन्न है और ऐसा होना अति उत्तम है।

क्योंकि यदि उभयाधिकारप्राप्त विचाराधिपति बड़ा ज्ञाना और धर्मात्मा भी हो तो भी अपने मन के आवेशों के आधीन होने के कारण हर समय पूर्ण निष्पक्षता से न्यायव्यवस्थानुसार अभियोगों का निर्णय उस के लिये कुछ कठिन हो जाता है । जब एक मनुष्य पुलिस के मुखिया की स्थिति में एक दोषी को पकड़वाता है और उस के विरुद्ध साक्षी एकत्रित करता वा कराता है और फिर न्यायकर्ता की स्थिति में अपने ही उपस्थित किए हुए अभियोग का निर्णय करने बैठता है तो ठीक परिणाम पर पहुंचने में उसे कुछ कठिनाई अवस्य होती है इस लिये आदर्श व्यवस्था वहीं है जो इङ्गिलिस्तान में प्रचलित है और जो इङ्गिलिश जाित की उच्च सभ्यता का एक बड़ा प्रमाण है। प्राचीनभारतवर्ष में दोनों विभाग पृथक् २ थे। आपस्तम्ब सूत्र के २ प्रक्ष के १० पटल के २६ खण्ड में प्रबन्धविभाग के राज-पुरुषों का वर्णन है जिन के कई कर्तव्यों के साथ निम्नलिखित कर्तव्य भी बतलाए गए हैं:—

- (१) चोरों से नगर की रक्षा करनी।
- (२) शुल्क अर्थात् टैक्सों का इकट्ठा करना।

उक्त २६ खण्ड में यह भी छिखा है कि प्रबन्ध विभाग के पदों पर बाह्मण, क्षात्रिय, वैश्य तीनों वर्णों के प्ररुप नियत हो सक्ते हैं । परन्तु यह नियम साधारणतः प्रचित नहीं था प्रत्युत विशेष २ अवस्थाओं में प्रयुक्त होता था । क्योंकि क्षात्रिय का कर्तव्य है कि वह वेदाध्ययन करे, यज्ञ करे, उदार हो, शस्त्रों को चलाए और शा-सन की उन्नित के लिए अपने वल को व्यय करे और एक प्रबन्धकर्ता के लिए आन्वश्यक है कि वह शस्त्रों को धारण करे और ब्राह्मण तथा वैश्य आपत्काल को छोड़ भन्य समयों में शस्त्र धारण नहीं करते थे ( नैसा कि वौद्धायन सूत्र २, २, ४, १६, १७, १८ से झात होता है ) अतः सिद्ध होता है कि प्रबन्धविभाग के पदों पर प्रायः क्षत्रिय ही नियुक्त हुआ करते थे ।

न्यायाधीशों का वर्णन सुत्रग्रन्थों के अनेक स्थलों में आया है। आपस्तम्बसूत्र के दूसरे प्रश्न के ग्यारहवें पटल के २९ उनतीसवें खण्ड में न्यायाधीशों के जो गुण वतलाए गए हैं उन में प्रवन्ध एवं रक्षा का नाम नहीं है। वहां लिखा है कि ''पूर्ण विद्वान्, पवित्र-कुलोत्पन्न, वृद्ध, तर्क में निप्रण और अपने कर्तव्यों के पालन में जो सावधान हों उन्हीं को अभियोगों के निर्णय के लिए न्यायाधीश बनाना चाहिए" (आपस्तम्ब २, ११, ३९, ९)। और क्योंकि उक्तगुण प्रायः ब्राह्मणों में ही पाए जाते थे इस कारण न्यायाधीशों के पदों को ब्राह्मण ही सुशाभित किया करते थे।

जिन राज्यनियम व्यवस्थाओं का निश्चय पूर्णिविचार के पश्चात् ब्राह्मणां की म-हती परिपदों में होता था उन के अर्थों में शङ्का उपस्थित होने पर अथवा उन के परस्पर सम्बन्ध ज्ञात न होने पर अथवा उन के अन्यान्य प्रकारों से विवादास्पद होने पर इन का यथार्थार्थ द्शावरा-सभा बतलाती थी। इस दशावरा सभा में जो दश-सभासद होते थे उन में से चार सभासद तो चारों वेदों के ज्ञाता होते थे, एक मीमां-सक, एक वेदाङ्कों का ज्ञाता, एक धर्मशास्त्रों अर्थात राज्नियमों का जानने वाला और तीन आश्रमों के तीन पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण सभासद होते थे (बोद्धायन १) वाशिष्ठ अध्याय १६ सूत्र २ में लिखा है कि राजमन्त्री वा स्वयम् राजा मी अभियोगों का निर्णय किया करें । इस से ज्ञात होता है कि बड़े २ अभियोग राजा के द्वारा भी निर्णित होते थे ।

ुं वाशिष्ठ अध्याय १ सूत्र ४० तथा ४१ में लिखा है कि ब्राह्मण (धार्मिक विद्वान् लोग) सब के कर्तव्य बतलाएंगे और राजा तदनुसार ही सब का शासन करेगा।

अतः न्यायार्धाश चाहे कोई ब्राह्मण हो वा राज-मन्त्री वा स्वयम् राजा सव को ब्राह्मणों अर्थात् ( धार्मिक विद्वानों ) की महती सभा द्वारा निर्धारित राज्यव्यवस्था-ओं के अनुसार ( जो राजव्यवस्थाएं कि न्सदा वेदानुकूल होती थीं ) निष्पत्ति देनी पड़ती थी ।।

मिन्न २ अगचारयों के सन—यद्यपि राजनियम सम्बन्धां मूल सिद्धान्तों में सब आचार्य सहमत थे तद्पि विशेष २ वातों में जिन का मूल सिद्धान्तों के साथ साक्षात् सम्बन्ध न होता था वे भिन्न २ सम्मितयां रखते थे और यह न्यायाधीश के अधिकार में होता था कि किसी विशेष अभियोग के निर्णय करने में दोषी विशेष के स्वभाव, मानसिक और शारीरिक वैचित्र्य का ध्यान रखता हुआ किसी आचार्य्य की सम्मित के अनुसार दण्ड देवे । धम्मे-व्यवस्थाओं के ज्ञाता आपस्तम्ब गौतम, विशेष और बौद्धायन नाम के चार जो बड़े २ आचार्य्य थे वे मूल सिद्धान्तों में किस प्रकार सहमत थे और गौण वातों में किस प्रकार उन का मत मेद था यह हम नीचे द्शीते हैं:—

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खं० १, सूत्र २ तथा ६ में हिखा है ''यह धर्म व्यवस्थाएं प्रामाणिक इस कारण हैं कि धर्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की इन के विषय में एक सम्मित है । और धर्म-व्यवस्थाओं के जानने वालों की प्रामाणिक सम्मित का आधार वेद है।"

गोतम सृत्र अध्याय १, सृत्र १ तथा २ में हिखा है '' धर्म-व्याख्याओं का मूल स्थान वेद है तथा वेदज़ों के इतिहास वा (स्मृति) तथा आचार से भी (अ-र्धात् वदज़ों के इतिहास वा स्मृति तथा आचार से भी धर्म व्यवस्थाएं निकली हैं) "

वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ तथा ५ में लिखां है "धर्म-व्यव-स्थाओं का निश्चय, ईरवरीय ज्ञान (वेद ) तथा ज्ञानियों के इतिहास वा स्मृतियों से होता है। यदि इन से निश्चय न हो सके तो शिष्टों का आचार ही प्रामाणिक (एवं अनुकरणीय है।" वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १ सूत्र १७ में लिखा है "मनु की आज्ञा है कि देशों, जातियों तथा वंशों की विशेष रीतियों का अनुसरण करना चाहिए ( यदि वे वेद विरुद्ध न हों ) यदि किसी विशेष सम्बन्ध में ईश्वरीय-ज्ञान (वेद ) की आज्ञा प्रत्यक्ष ज्ञात न होती हो ।"

गौतम सूत्र अध्याय १ सूत्र ४ में लिखा है "यदि समान योग्यता रखने वाले आचार्यों में मत-भेद हो तो (न्यायाधीश को अधिकार है कि) जिस सम्मित को चाहे स्वीकार कर लेवे।"

बौद्धायन सूत्र के प्रथम प्रश्न के प्रथमाध्याय की प्रथम काण्डका के सूत्र १, २, ३, ४ में लिखा है "धर्म व्यवस्था प्रत्येक वेद में बतलाई गई है । हम धर्म- व्यवस्था की व्याख्या वेदानुकूल ही करेंगे । स्मृतियों की धर्मव्यवस्था की प्रामाणिकता द्वितीय कोटि की है। शिष्टों के आचार की प्रामाणिकता तृतीय कोटि की है। "

इन प्रमाणों से सिद्ध होता है कि सब आचार्य्य वेदों को सर्वोपिर प्रमाण मानते थे अर्थात् जिन मूळ सिद्धान्तों का वर्णन वेद करता है उन के विषय में वे एक मत थे केवल गौण विषयों में यथा किसी साधारण अपराध के दण्डादि विषयों में (अ-पराधी की अवस्थादि भेदों के कारण ) मत-भेद रखते थे।

द्वाह्मणों तथा शृद्धों के स्वाथ निष्यक्ष खती च-प्राचीन राजानियम-व्यवस्था के निर्माताओं पर विदेशी ऐतिहासिकों का एक बड़ा आक्षेप यह है कि क्यों कि राजानियम-व्यवस्थापक ब्राह्मण थे अतः वे पक्षपात से अन्ध होकर ऐसे नियम बना गए हैं जिन से ब्राह्मणों के उपर अनुचित कृपा तथा शृद्धों के उपर अनुचित कठोरता टपकती है | इस में सन्देह नहीं कि मनुस्मृति में कुछ ऐसे प्रक्षिप्त श्लोक हैं जिन से पक्षपात सिद्ध होता है (जिन की पूरी समीक्षा मनुस्मृति के परिच्छेद में की जायगी) परन्तु सूत्र ग्रन्थों के अवलाकन से विदेशी ऐतिहासिकों के आक्षेप सर्वथा ही निर्मूल सिद्ध होते हैं । सूत्र ग्रन्थों में लिखा है:—

वे (ब्राह्मण नाम धारी) जो वेदों का पठनपाठन नहीं करते और न यज्ञ करते हैं शृद्धों के समान हैं (वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १)

यदि कोई मनुष्य उस आततायी को मार डाले जो किसी को बध करने को आता हो तो ब्रह्महत्या का पाप नहीं लगता चाहे वह आततायी वेद और उपनि-पदों को भी क्यों न पढ़ा हो (वासिष्ठ अध्याय ३ सूत्र १७)

न तप, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र, न दान उस मनुष्य को बचा सक्ते हैं जो

दुष्ट है और जो धर्म-पथ से विचल गया है (वाशिष्ठ, अध्याय ६, सूत्र २)

वेद उस मनुष्य को पिवत्र नहीं करते जो आचार हीन है चाहे उस ने सर्व वेदों को अङ्गों सिहत पढ़ लिया हो । मृत्यु समय वेद के मन्त्र उस मनुष्य से उस प्रकार भाग जाते हैं जिस प्रकार कि वे पक्षी जिन्हें पूरे पंख आजाते हैं और अपने घोंसलों से उड़ जाते हैं (वाशिष्ठ अध्याय ६, सूत्र ३)

यदि कोई ब्राह्मण किसी ब्राह्मण का वध करे अथवा अपनी गुरुपत्नी की शय्या की मर्यादा तोड़े अथवा किसी ब्राह्मण का घन चोरांवे, अथवा सुरापान करे तो राजा को चाहिये कि उस अपराधी के ल्लाट पर तस लोहे से "शिपरहित-शरीर" (घड़) का चिन्ह, अथवा—स्त्री के कि कि चिन्ह, अथवा एक शृगाल का चिन्ह अथवा मदिरा की दूकान का चिन्ह अङ्कित करादे और उसे अपने देश से बहिण्कृत कर दे (बी-द्वायन १, १०, १८, १८)

/ यदि ब्राह्मण किसी क्षत्रिय को गाली दे तो उसे ५० पचास कार्पापण का दण्ड होना चाहिए (गौतम १२, १०, ११)

यदि कोई शूद्र अधर्म से अर्थात चोरी से किसी की वस्तु लेले तो उस शुद्र को उस वस्तु का अष्टगुण मूल्य देना पड़ेगा परन्तु चोरी की हुई वस्तु का मूल्य ब्राह्मण, क्षात्रिय वा वेश्य चोर को शृद्र चोर से द्विगुण ( अर्थात् अष्टगुण का द्वि-गुण अर्थात् सोलह गुण ) देना पड़ेगा । यदि कोई महाविद्वान् अपराध करे तो उस के लिए दण्ड ( औरों की अपेक्षा ) बहुत अधिक बढ़ाया जाय ( गोतम अध्यायं १२, सूत्र १५, १६, १७ )

क्या इन प्रमाणों को पढ़ कर कोई विचारशील यह कह सकता है कि ब्राह्मणों (धार्मिक विद्वानों न जो राजनियम बनाए थे उन से ब्राह्मणों को अनुचित लाभ तथा अन्य वर्णों के लोगों को अनुचित हानि पहुंचती थी १ प्रत्युत इन के पढ़ने से तो यह ज्ञात होता है कि चोरी आदि अतिनीच अपराधों के लिए ब्राह्मणों को श्रृद्धों की अपक्षा द्विगुण दण्ड भोगना पड़ता था। हां यह अवश्य ठीक है कि यदि ब्राह्मण श्रूद्ध को कभी कटुवचन से भी बोलाता था तो ब्राह्मण को कोई दण्ड नहीं मिलता था परन्तु यदि श्रृद्ध ब्राह्मण का अपमान करता था तो श्रृद्ध को काठिन दण्ड मिलता था, परन्तु मानुषीप्रकृति का ज्ञाता कोई भी प्ररुष इस से पक्षपात का गन्ध नहीं निकाल सकता क्योंकि श्रृद्ध वा सूढ़ पुरुष में आत्मसन्मान का मान प्रायः विद्वप्तसा ही होता है अतः यदि वह कोई कटुवचन हुनता है तो उस की मानसिक अवस्था में कोई

विशेष परिवर्त्तन नहीं होता परन्तु यदि किसी विद्वान् पुरुष पर जब कि वह किसीदार्शनिक विचार में संलग्न हो कोई मूढ़ निबुद्धि अर्थात् शृद्ध कटुवचनों का प्रहार
करने लगे तो उस विद्वान के सब विचार मिट्टी में मिल जाते हैं और उस की मानसिक अवस्था उस समय तथा कुछ काल पीछ तक ऐसी डांवाडोल हो जाती है कि वह
कुछ देर तक कोई भी विचार सम्बन्धी कार्य नहीं कर सकता । सारांश यह है कि
निबुद्धि और मूढ़ पुरुषों का जीवन प्राय: पशुजीवन जैसा होता है और इस कारण
उन में मनके सुक्ष्म आवशों का अभाव होता है और विद्वानों का जीवन प्राय:
मिनित्द किस सम्बन्धी जीवन होता है जिस कारण वे उक्त प्रकार के अपमानों को
अधिक अनुभव करते हैं।

सृत्युद्गड तथा प्रायश्चित्त—योरोप में कुछ दिनों से इस विषय पर मनोरञ्जक विचार चल रहा है कि नर-घातक पापियों को मृत्युदण्ड देन! चाहिये वॉ नहीं । इस विषय में कई प्राचीन आर्य विद्वानों की सम्मति है कि यथासम्भव मृत्युद्ण्ड द्ना ठीक नहीं है क्योंकि राजनियम-व्यवस्था का उद्देश्य यह कदापि नहीं है कि अपराधी से बदला लिया जावे प्रत्युत उसीका उद्देश यह है कि अपराधी को समुचितदण्ड से ऐसा सुधारा जावे कि अपराधी के आत्मा के नीचसंस्कार दूर हों और वह देश तथा समान के लिए एक विशेषोपयोगी व्यक्ति बन जावे और क्योंकि यह अभीष्ट समुचित प्रायिश्वतों से पूरा हो सकता है अतः प्रायिश्वतों के द्वारा यदि अपराधियों के कुसंस्कार दूर किए जावें तो पारिणाम अति उत्तम निकले । मृत्युदण्ड के समर्थक कहते हैं कि मृत्युदण्ड भी अपराधी से बदला लेने के अभिप्राय से नहीं दिया जाता प्रत्युत् इस लिए कि अन्यान्य मनुष्य इस कठारे ्दण्ड से शिक्षा ग्रहण करें अर्थात् ऐसे पाप करने से डरें और संसार में पाप का हास उत्तम कर्मों की वृद्धि होवे । हमारी सम्मति में ''अमुक पुरुप् फांसी पर चढ़ा दिया गया" यह समाचार मनुष्यों के मन में पाप से उतनी वृणा उत्पन्न नहीं करता जितनी वृणा कि अपराधी को प्रायश्चित्तरूपी अतिष्टाणित और अपमान-युक्त जीवन व्यतीत करते हुए देख कर लोगों के हृद्यं में उत्पन्न होती है । प्राचीन समय में कई आचार्य्य मृत्यु-द्ण्ड को अनावश्यक समझते थे और नर-वातक अपराधी से अतिकठोर प्रायाश्चित्त कराने की विधि बतलाते थे। आपस्तम्बसूत्र में उस पुरुष की अभिशस्त 🗠 संज्ञा मानी गई है जिस ने ब्रह्महत्या की हो वा जो भ्रूणवाती हो अथवी विक्रम ने

किसी ऋतुमती स्त्री का वध किया हो, और उक्त पुस्तक के प्रथम प्रश्न के, ९ पटल के, २४ खण्ड में अभिशस्त के लिये निम्नलिखित प्रायध्यित वतलाया गया है:—

अभिशस्त को चाहिये कि वह स्वयम् जङ्गल में एक झाँपड़ी ( अपने रहने के के छिये ) बनावे, मितभापणव्रत धारण करे, ( एक रुप्टिका पर ) उस मनुप्य की खोपड़ी रक्खे जिसे उस ने बंध किया हो और उसे झंडी की तरह धारण करे, और नाभि से घुटनों तक एक टुकड़ा सणवस्त्र का पहने, जब वह ग्राम को जावे तो गाड़ी के पहियों के चिन्हों के बीच बीच चले और रास्ते में यदि कोई आर्थ्य मिल जावे तो हो गज़ परे हट जावे, ग्राम में जाते हुए एक निक्रण्ट धात का टूटा हुआ पात्र अपने हाथ में लेले और क्रमशः सात घरों में यह कहता हुआ कि "अभिशस्त की भिक्षा कौन देगा ?' भिक्षा मांगं उस भिक्षा से अपना जीवन रक्खे, यदि सात घरों से भी भिक्षा न मिले तो उपवास करे और इस प्रकार प्रायश्चित्त करता हुआ गायों को चरावे, ( सन्द्या समय जङ्गल छोड़ ) जब गाये ग्राम में प्रवेश करें तो ( गायों को गांव में पहुंचाने मात्र के लिए ) अभिशास्त भी गांव में जा सक्ता है ( अर्थात् अभिशास्त केवल दो वार गांव में जा सक्ता है एक तो भिक्षा मांगने के समय और द्वितीय गायों को गांव में पहुंचाते समय ), वारह वर्षों तक इस प्रकार प्रायदिचत्त करता हुआ अन्त में उस संस्कार को करे जिस के द्वारा वह पुन! आय्यों की पंक्ति में प्रवेश कर सक्ता है अथवा बारह वर्षों तक प्रायिक्चित्त कर के वह अपनी झोंपडी वहां बनावे जहां से डाकू होग आंत जाते हों और उस झोंपड़ी में रहता हुआ डाकुओं से ब्राह्मणों की गायें छुड़ाने का यत्न करे, यदि वह उक्त डाकुओं से रुड़ता हुआ तीन वार पराजित हो जावे अथवा जब कि वह डाकुओं. को दमन कर दे तो उस के पाप छूट जाते हैं परन्तु यदि अभिशस्त ऐसा है जिसने गुरु अथरा उस ब्राह्मण का वध किया है जिस ने वेदों का अध्ययन किया हो तथा सोमयाग की कियाओं को पूर्ण किया हो तो वह उक्त प्रकार का प्रायश्चित्त अपने अन्तिम इवास तक करता रहे क्योंकि वह इस जन्म में शुद्ध नहीं हो सक्ता हां मरे पश्चात उस के पापों की निवृत्ति हो जाती है ( आपस्तम्बसूत्र, प्रश्न १ पटल ९ खण्ड २४ सूत्र ११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २४, २५)

जिस ने भ्रूणहत्या की हो उसे कुत्ते वा गधे का चर्म ओहना चाहिये ( चमड़े के बाल बाहर की ओर रहें ) और मरे हुए मनुष्य की खोपड़ी की अपना जलपात्र बनाना चाहिए ( आपस्तम्ब, १, १०, २८, २१ ) और उस भूण हत्या करने वाले को दण्ड के स्थान में चारपाई का एक पाया हाथ में लेकर अपने कुकर्मकी घोषणा करते हुए और यह कहते हुए कि "भूणहत्या करने वाले को कौन भिक्षा देगा?" भिक्षा मांगनी चाहिए और ग्राम से भिक्षा प्राप्त कर उसे ( ग्राम से दूर ) किसी वृक्ष के नीचे अथवा किसी रिक्त (खाली ) घर में निवास करना चाहिए और उसे आय्यों के साथ किसी प्रकार का व्यवहार करना नहीं चाहिए, और अपने आन्तिमश्चास तक उसे इसी प्रकार आचरण करना चाहिए। उसकी शुद्धि इस जन्म में तो हो नहीं सक्ती परन्तु मृत्यु के पश्चान उस का पाप उस से छूट जाता है ( आपस्तम्ब, १, १०, २९, १ )।

परन्तु अभिशस्त ( महापातकी ) छोग ग्राम से बाहर झोपड़ियां बना कर एक साथ रह सक्ते हैं यह समझत हुए कि इस प्रकार रहना न्यायानुबूछ है। ये एक दूसरे के छिए यज्ञ भी कर सक्ते हैं, एक दूसरे को पड़ा भी सक्ते हैं और परस्पर में विवाह भी कर सक्ते हैं। यदि उन के पुत्र उत्पन्न हों तो वे अपने पुत्रों से कहें कि तुम हमारे यहां से चछे जावो क्योंकि आर्य्य तुम को अपने में प्राविष्ट कर छेंगे। क्योंकि मन्नुष्य के साथ उस के अङ्ग अशुद्ध नहीं हो जाते जिस प्रकार कि अङ्ग-हीन मन्नुष्य ऐसा पुत्र उत्पन्न कर सक्ता है कि जिस के सब अङ्ग पूर्ण हों ( आप-स्तम्ब, १,१०, २९,८,९,१०,११)

उपराक्त प्रमाणों से स्पष्टतः सिद्ध है कि प्राचीन समय में सब अवस्थाओं में मृत्यु दृण्ड नहीं दिया जाता था किन्तु कई अवस्थाओं में उस का स्थानापत्र प्रायिश्चित्त था। अर्थापित्त से यह भी सिद्ध होता है कि प्राचीन काल में पिता के अपराधों के लिए पुत्र को दृण्ड नहीं दिया जाता था। आज बल पौराणिक भ्राताओं में देखा जाता है कि यदि किसी मनुष्य को विरादरी से पृथक् कर दिया जावे तो उस के पुत्र और पौत्र भी दृण्ड के भागी समझे जाते हैं। यह योर अन्याय है। आर्थों के वंद्यानों की वर्तमान गिरी हुई अवस्था को देख कर कित्यवस्था आर्थों में प्राचीन काल से चली आती है और कम से कम सृत्रग्रन्थों के समय से यह अवस्थ ही प्रचलित हुई है। शोक है कि पज्जाब के एक नैतिक और धार्मिक नेता ने भी 'प्राचीन आर्थावर्त की तहज़िब' नाम से जो एक पुस्तक प्रकाशित की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-प्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण ज्यावर्त की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-प्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण ज्यावर्त की है उस में यह लिखा है कि सृत्र-प्रन्थों के समय में जन्म से वर्ण ज्यावर्त की कुरीति आर्भ्भ हुई। यह देश बड़ा अमार्गी है जिस के नेता अपने प्राचीन वस्था की हुरीति आर्भ्भ हुई। यह देश बड़ा अमार्गी है जिस के नेता अपने प्राचीन

इतिहास के विषय में स्वयं अन्वेषण ( खोज ) करने के स्थान में विदेशियों की बतलाई हुई बातों पर जिना भली भांति विचार किए हुए विश्वास कर लेते हैं । क्या संसार में कोई और भी सभ्य देश है जिस के सुशिक्षितवासी अपने प्राचीन काल के गौरव को विदेशी-बुद्धि नेत्र से देखना अपने लिए अभिमान का कारण समझते हों ? क्या कोई बुद्धिमान् पुरुष कह सक्ता है कि जिस जाति में अभिशस्त तक के पत्र आर्थ्य वन सक्ते थे उस में जन्म से जात पांत की व्यवस्था वर्तमान हो अथवा शुद्ध कुलेत्पन्न पुरुषों पर अत्याचार किया जाता हो ?

आज कल मनुष्य-वध के लिए जो मृत्यु-दण्ड दिया जाता है यदि उस के इतिहास पर विचार किया जाय तो पता लगेगा कि यह असम्य देशों के उस समय की रीति-यों का शेप है जब कि लोग ''दांत तो इने का प्रतिकार (बदला आंख फोड़ना" समझते थे। उन दिनों जब कोई किसी को मार डालता था तो समझा जाता था कि यदि प्राणं के बदले प्राण न लिया जाय तो राजनियमों का आशय पृरा नहीं हो सक्ता। असम्य जातियों में अब भी दण्ड का आशय यहीं समझा जाता है कि अपराधी पुरुप से बदला लिया जाय। कई असम्य जातियों में यह रीति प्रचरित है कि यदि कोई मन्तुष्य किसी को मार डालता है तो मृतपुरुप का परिवार या तो घातक को मार डालता है अथवा उस से कुछ धन ले लेता है। योरोप में जब सम्यता वड़ी तो वहां के विद्रान् राज-ज्यवस्थापकों ने मृत्यु-दण्ड के आचित्य विषय पर विचार करना आरम्भ किया और तर्क करने लंग कि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य का चात इस कारण करता है कि उस के विचार में जीवन से बढ़ कर अन्य कोई भी वस्तु मनुष्य को प्रिय नहीं है अतः जब तक घातक का भी जीवन नहीं लिया जाता तब तक लोग मनुष्य-वध से पूर्ण भय नहीं कर सक्ते।

परन्तु यह तर्क ठीक नहीं है क्योंकि संसार में ऐसे भी मनुष्य बहुत हैं जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते हैं और बहुत से घातक ऐसे भी होते हैं जो किसी मनुष्य का बघ कर के स्वयम् पुलिस के निकट उपिथित हो जाते हैं। यथा भारत की पिश्चिमी सीमा के सरहदी ग़ाज़ी जो विशेष २ समयों में अपने मत-विशेषी काफ़िरों) को मार बध-दण्ड पाने के लिये स्वयम् पुलिस के निकट आ जाते और अपने अपराध के लिए फाँसी पाते समय समझते हैं कि मर कर वह ज़रूर ही बहिश्न में जायंगे।

ऐसे घातकों को ( जो अपमान से मृत्यु को अच्छा समझते अथवा चो मरने के छिए स्वयम् उद्यत हैं ) मृत्यु-दण्ड देने से न तो उन घातकों को पश्चात्ताप होता है और न उन की तरह भाव रखने वाले अन्य पुरुषों को मृत्यु-दण्ड से भय होता है। ऐसे पुरुषों को दमन करने के लिए हमारी वृदिश गवर्नमेंट यदि ऋषि प्रणाली को अनुसरण करे अर्थात ऐसे घातकों को यदि आभशास्तों जैसा अपमानमय जीवन व्य-तीत करने पर वाध्य करे तो आशा है कि विशेष उत्तम फल निकलगा।

जैसा कि हम उत्तर वतला चुके हैं वास्तिविक बात यह है कि योरोप के लोग पहले दण्ड के वास्तिविक अभिप्राय को नहीं समझते थे परन्तु हमारे प्राचीन—ऋषि दण्ड के वास्तिविक आश्रय जानते थे इसी कारण उन्हों ने जहां विशेष २ अवस्थाओं में मृत्यु-दुण्ड बतलाया है वहां दूसरी अवस्थाओं में उस का स्थानापन्न भी बतला दिया है।

"दण्ड" शब्द की ब्युत्पत्ति "दण्ड" दमने घातु से हुई है। गौतम सूत्र अध्याय ११ सूत्र २८ में जो कुछ छिखा है उस का तात्पर्य यह है कि "दण्ड" उसे कह-ते हैं "यो दमयित" अर्थात् जो दमन करता है अतः जो छोग स्वयम् अपने को (कु-कर्मों से ) रोक नहीं सक्त उन्हें दण्ड (कुकर्मों से ) रोकता है। "

अतः दण्ड शब्द ही यह बतलाता है कि प्राचीन आर्ध्य दण्ड के उस उच्च आश्य को समझते थे जिस का कई शताब्दियों तक सम्य योरोपवासियों को ज्ञान भी न था। दण्ड के विषय में जो उन का (आर्थों का) विचार था उस में क्योंकि प्रतिद्रोह (बदला लेने ) का भाव सर्वथा अविद्यमान था इस कारण स्वभावतः वे मृत्यु—दण्ड को प्रत्येक घातक वा घातक के सदृश अपराधी के लिए आवश्यक नहीं समझत थे। और इसी लिए प्राचीन समय में यह नियम था कि दण्ड का निश्चय करते समय अपराधी की सामाजिक स्थिति, उस के शारिरिक बल, अपराध के प्रकार, और अपराध के प्रथम द्वितीय-वार किए जाने पर विचार किया जाय। भिन्न २ स्थिति और विशेष २ शारिरिक वल रखने वाले मनुष्यों के लिए भिन्न २ प्रकार का दण्ड उचित ही है। एक ब्राह्मण ( धार्मिक विद्वान् ) के अपराधी बनने पर तथा एक शूद्र के अपराध करने पर विशेष २ अवस्थाओं में एक ही प्रकार का दंड उचित नहीं हो सकता। यथा यदि कोई निर्वाद का अभियोग हो तो जहां एक धार्मिक विद्वान् ( ब्राह्मण ) को कतिपय मासों के

लिए बहिन्कृत करना पर्याप्त दंड होगा वहां उसी अपराध के लिए शुद्ध को कदा-चित् बेंत लगाना आवश्यक होगा। इसी प्रकार यदि कोई ग़ाज़ी किसी काफिर को मार डाले और अपने आप पुलिस में सूचना दे देवे और प्रसन्नता पूर्वक मृत्यु दंड स्वीकार करने के लिये उद्यत हो तो समझना चाहिए कि उस को मृत्यु का भय नहीं है, और जब कि वह फांसी पर चढ़ाया जायगा तो उस के मुख की प्रसन्न आकृति उस के सहश्चाया रखने वाले अन्य मनुष्यों के त्हद्य में प्रसिद्ध ग़ाज़ी बन कर प्राण-परित्याग करने की उत्कण्ठा उत्पन्न कर दंगी। ऐसे मनुष्य को मृत्यु दंड देने से प्रमुमण्डल (शासकों) को लाभ की अपेक्षा हानि अधिक उठानी पढ़ेगी और राज प्रवन्ध के संचालन में कई प्रकार की किताइयां उपस्थित होंगी। ऐसे मनुष्य को मृत्यु की अपेक्षा अपमान का अधिक भय होगा अतः ऐसे मनुष्य को यदि अभिशस्त का जीवन भागने के लिए मनबूर किया जाय तो लाभकर होगा। इन सब बातों से सिद्ध होता है कि राजव्यवस्थाशास्त्र सम्बन्धी अन्वेषणों से जो नए आविष्कार इन दिनों सम्ययोरोप में हो रहे हैं उन का शुद्ध भाव सहस्त्रों वर्ष पूर्व प्राचीन आर्थों को ज्ञात था।

प्राचीन आर्थों की राजनियमन्यवस्था में प्रायिश्चित्त की जो विशेषता थी वह सम्य-संसार के किसी भी अन्य देश की राजन्यवस्था में नहीं मिलती। जैसा कि हम उपर दर्शा चुके हैं प्राचीन आर्य दण्ड का आशय अपराधी का सुधार समझते थे न कि प्रति-हिंसा, अतः वे लोग जहां तक सम्भव होता था अपराधी की मानासिक कुबृत्तियों को तपश्चर्यादि द्वारा सुधारने की चेष्टा करते थे तािक पाप का मूल जो कुबृत्तियों हैं वे नष्ट हो जावें और अपराधी मनुष्य शुद्ध होकर समाज और देश के उपयोगी बन सकें यह प्रायिश्चित्त की विधि ऐसी अच्छी थी कि अपराधियों को दण्ड देने के लिए राज-पुरुषों को विशेष श्रम करना नहीं पड़ता था क्योंकि समाज तथा धम्मीचार्य्य लोग अपराधियों के लिए प्रायिश्चत्त कि दण्ड देनेवाले राज-पुरुषों का इस सम्बन्ध में हाथ बटा लेते थे।

उदाहरण रूप से कातिपय प्रायाश्चित्तों को हम यहां उद्भृत करते हैं:---

जो आर्य, अनार्य्य स्त्री से सम्भाग करता है, जो सृद पर रुपया चलाता है, जो मिद्रापान करता है, जो ब्राह्मण होकर चापलूमी करता है, उसे चाहिए कि घास पर बैठे और अपनी पीठ सूर्य की ओर करदे ताकि पीठ उस की जलती रहे। (आपस्तम्व प्र०१, पटल ९, खण्ड २७, सूत्र १०]

जो पुरुष अपनी निरपराध स्त्री को त्याग देता है उसे चाहिए कि गधे का चर्म (चमड़े के बालों को उत्पर की ओर रखता हुआ ) ओड़े हुए (प्रतिदिन) सात घरों से यह कहता हुआ कि "उस पुरुष को मिक्षा दो जिस ने अपनी स्त्री को त्याग दिया है" मिक्षा मांगे और छः मासों तक इसी प्रकार (मिक्षा से) निर्वाह करे। (आपस्तम्ब, प्र०१, पटल १०, खण्ड २८, सूत्र १९)

यदि कोई मनुष्य किसी गाय को मार डाले तो उसे चाहिए कि उस गाय के कच्चे चमड़े को ओहे हुए छः मासों तक कुच्छू अथवा तप्त-कुच्छू व्रत करें। कुच्छू और तप्त-कुच्छू की विधि यह है " तीन दिनों तक केवल दिन के समय ही भोजन करे, पुनः ( द्वितीय ), तीन दिनों तक केवल रात्रि के समय ही भोजन करे, पुनः ( तृतीय ) तीन दिनों तक केवल उस भोजन पर ही निर्वाह करे जो उसे बिना मांगे मिल जाय, पुनः ( चतुर्थ ) तीन दिनों तक सर्वथा उपवास करे, इस प्रकार के ( बारह दिनों के ) व्रत को कुच्छू कहते हैं "। " तीन दिनों तक गर्म जल पीवे, ( द्वितीय ) तीन दिनों तक गर्म दूध पीवे, ( तृतीय ) तीन दिनों तक गर्म घी पीकर ( चतुर्थ ) तीन दिनों तक वायु पीकर रहे, इस प्रकार के ( बारह दिनों के ) व्रत को तस-कुच्छू कहते हैं " वाशिष्ठ, अध्याय २१, सूत्र १८, १९, २०, २१ )

यदि कोई आत्म-हत्या का विचार करे तो इस पाप का प्रायश्चित्त यह है कि वह तीन दिनों तक उपवास करे ( वासिष्ठ अध्याय २३, सूत्र १८)

अव मैं उन की शुद्धि के लिये वर्णन करता हूं जिन के अपराध सर्वसाधारण पर अकट नहीं हुए, चाहे वे अपराध बहुत बड़े हों अथवा छोटे | हाथ में कुशा लिए हुए आसन लगा कर ( उक्त प्रकार के अपराधी को ) वारम्वार प्राणायाम करना चाहिए योग के साधन में तत्पर रह कर उसे वारम्वार प्राणों का अवरोध करना चाहिए, नखाय से शिखाय तक को इस सर्वोच्च तपश्चरण में लगा देना चाहिए ! प्राणों के अवरोध से ( शरीर में अधिक ) बायु की प्रकटता होती है उस ( वायु ) से अग्न ( गर्मी ) पैदा होती और उस गर्मी से जलोत्पन्न होता है अत: इन तिनों के द्वारा उस के शरीर का अन्त:भाग शुद्ध हो जाता है । और साथ ही शुद्ध करने वाले मन्त्रों व्याद्धितयों तथा " ओ रम् " का जप करना चाहिए, दैनिक-वेदपाठ भी । न कठिन तपश्चर्यों से, न प्रतिदिन के वेद पाठ से, और न आग्नहोत्रों से द्विन उस अवस्था को पहुंच सक्ता है जिस अवस्था को कि ( द्विन ) योग-साधन से पहुंचता है । योग-साधन से सत्यज्ञान की प्राप्ति होती है ।

धर्मिच्यवस्था का सारांश योगसाधन ही है। योगसाधन सब कालों की सब से बड़ी तपश्चर्या है। अतः उस (अपराधी) को चाहिए ।कि योग साधन में लीन हो जाव (वासिष्ठ, अध्याय २५, सूत्र १, ४, ५, ६, ७, ८)

उक्त सूत्रों पर विचार करने से पता लगता है कि उस समय के आर्थ लोग अन्तः और विहः दोनों प्रकार के प्रायाश्चत्तों को समझते थे और उन की सदा यह चेष्टा रहती थी कि यदि अपराधी प्रायाश्चित्तों द्वारा अपनी मनोवृत्तियों को शुद्ध कर सके तो वह राजपुरुषों के न्यायालयों में न भंजा जाय । यदि प्राचीन आर्थ, मनोवि-ज्ञानशास्त्र और राजव्यवस्था के साथ उस का क्या सम्बन्ध है इस विषय को न जानते तो प्रायश्चित्त जैसे सर्वाङ्ग-पूर्ण शोधन विधि को विल्ला नहीं सक्ते।

दण्ड सम्बन्धी राजानियम-अब हम दृष्टान्त रूप से उस समय के कुछ दण्ड सम्बन्धी राजानियमों को यहां लिखते हैं जिन के अवलोकन से उस समय के राजन्यवस्थापकों की बुद्धि का पता लगगा:—

जो कोई अपने वर्ण वा आश्रमधर्म को तोड़े अथवा कोई अन्य पाप करे उसे तब एकान्त कारावास का दण्ड दिया जाय जब तक कि वह शुद्ध न हो जाय, यदि वह शुद्ध न हो सके तो उसे देश से निकाल देना चाहिए (आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र १८, १९)

यदि वह मनुष्य जिस ने खेती करने के लिए भूमि उस के खामी से ली हो। पिश्रम न करे और इस कारण ( उस खेत में ) फल ( अन्न ) उत्पन्न न हो। तो उस मनुष्य को यदि वह धनी हो तो कृषिफल (अन्न ) का मूल्य देना पड़ेगा, और यदि भृत्य कृपक के काम को छोड़कर भाग जाय तो उस ( भृत्य ) पर कोड़े पड़ेंगे ( आपस्तम्व प्र० २, पटल ११, खण्ड ४८, सूत्र १, २ )

प्रतिवन्य, अपराध की घोषणा, निर्वासन (देश से निकाल देना ) और तप्त लोहेन अङ्क, ये दण्ड हैं जो ब्राह्मण को दिये जा सक्ते हैं (गौतम, अध्याय १२, सूत्र ४७)

यदि कोई अपने को वध करने के छिए आता हो तो उस भावी वधिक को (अपनी रक्षा के छिए) मार डालने में पाप नहीं होता (वासिष्ठ, अध्याय ३, सृत्र १५)

यदि कोई अपने को वध करने के लिए आता हो चाहे वह सम्पूर्ण वेद और उपनिपदों का भी ज्ञाता हो तो भी उस भावी वधिक को (अपनी रक्षा के लिए) मार सक्ते

हैं, इस मारने से ब्रह्म-हत्या का दोष नहीं लग सक्ता वासिष्ठ, अध्याय ३, सूत्र १८) यदि ( किसी मनुष्य के ) पशु अपने थान ( पशु बांधने का स्थान) को छोड़ कर कृष्फिल को खांय तो कृषि का स्वामी उन्हें पकड़ कर कुछ देर अपने पास रख सक्ता है ( आपस्तम्ब, २, ११, २८, ९ )

यदि जङ्गलों का अधिपति (राजपुरुष) यह देखे कि किसी ग्राम के पशु भूल से राजकीय जङ्गल में आ गए हैं तो वह उन को ग्राम में लौटा देवे और उन्हें उन के स्वामियों को सुपुर्द करदे परन्तु यदि पुनः भूल हो (अर्थात्) वहीं पशु पुनः राजकीय जङ्गल में आजावें तो राजपुरुष उन्हें पकड़ कर कुछ देर के लिए रख सक्ता है (आपस्तम्त्र २, ११, २८, ७ तथा ८)

ठयः वहः रिक राजि वस-सूत्र ग्रन्थों के समय के व्यावहारिक राज-नियमों में से, उदाहरण रूप कतिपय नियम यहां उद्धृत किए जाते हैं:—

पैतृक-सम्पात्त, क्रय की हुई वस्तु, शिर्स्वा रखी हुई वस्तु, स्त्री-धन, दान की हुई वस्तु, यज्ञ करने के छिए मिली हुई वस्तु, क्टी हुई पैतृक-सम्पत्ति जो पुनः एक साथ हो गई, और मज़दूरी यदि अन्यों के हाथ में दश वर्ष तक रह गई हो तो वास्तिवक अधिकारी का अधिकार उन पर से उठ जाता है। परन्तु इस के कुछ विरुद्ध अन्यों की सम्माति है कि उपनिधि (गिरवी रखी हुई वस्तु), सीमा, अप्रा-सवयस्क (नावालिंग का धन, प्रकट वा गुप्तिनिक्षेप, स्त्री, राजधन, श्रीत्रिय का धन यदि अन्यों के पास रहे तो वह इन का स्वामी नहीं बन सक्ता (वासिष्ठ, अध्याय १६, सृत्र, १६, १७, १८)

किसी पुरुष की सम्पत्ति, जो न तो मन्दबुद्धि और न अप्राप्तवयस्क (नाबाहिंग)
हो, यदि उस के सन्मुख ही दूसरे लोग दश वर्षों तक भोगते रहें तो उस सम्पत्ति
पर उक्त भागने वालों का ही आधिकार जम जाता है परन्तु यदि किसी अन्य की
सम्पत्ति को श्रोत्रिय लोग, सन्यासी लोग वा राज कर्म्भचारी भोगते हों तो उस पर से
वास्ताविक स्वामी का अधिकार नहीं हटता (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३७, ३८)

उन लोगों की सम्पत्ति का प्रवन्ध जो ख्यम राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति के प्रवन्ध करने में अयोग्य हों ( यथा विधवा, अप्राप्तवयस्कादि ) प्रभुमंडल को करना चाहिए और जब अप्राप्तवयस्क अपनी प्रोट-आयु को प्राप्त करले तब उस की सम्पत्ति उसे सौंप देनी चाहिए ( वासिष्ठ अध्याय १६, सूत्र ८९ )

व्याज का दर २० काषीपण पर पांच माषक प्रतिमास के हिसाव से होना

चाहिये ( अर्थात् १५ पन्द्रह रुपये प्रति सैकड़ा प्रतिवर्ष के हिसान से होना चाहिये और यदि ऋण अधिक दिनों तक चुकाया न जासके तो मूलधन द्विगुण हो सक्ता है और तदनन्तर सूद का चढ़ना बन्द हो जायगा ( गौतम अध्याय १२, सूत्र २९ तथा ३१ )

पशुओं से उत्पन्न होने वाले पदार्थों, ऊन, कृपिफल और लादू पशुओं पर इतना न्याज लेना चाहिये कि वस्तु के वास्तिवक मूल्य से पांच गुणा से अधिक न बढ़ सक (गौतम अध्याय १२, २६)

व्याज छः प्रकार के होते हैं, चक्रव्याज, सामायिक-व्याज, प्रातिज्ञात व्याज, शारीरिक व्याज, दैनिक व्याज और निक्षेप का सेवन (गौतम अध्याय १२, सूत्र ३४ तथा ३५)

मृतपुरुष के उत्तराधिकारियों को मृतपुरुष के ऋण चुकाने होंगे परन्तु मृतपुरुष के उन ऋणों का चुकाना उत्तराधिकारियों का कर्तव्य नहीं होगा जिन का सम्बन्ध प्रतिभू, वाणिज्य व्योपार, बधू के पिता के लिए शुल्क, मिदरा वा चूत वा राजदण्ड से सम्बन्ध रखता हो (गौतम अध्याय १२, सूत्र ४० तथा ४१)

द्रायभाग सम्बन्धी नियम—प्राचीन आर्य लोग विवाह का उद्द्र्य केवल उत्तम सन्तान की उत्पत्ति और मनुष्यजाति की वृद्धि समझते थे इसी कारण वे विवाह को भी एक यज्ञ कहा करते थे। यज्ञ इसका नाम इस कारण था कि स्त्री पुरुष मिल कर मनुष्य जाति के उपकारार्थ उत्तम सन्तान प्रदान करते थे। स्त्री और पुरुष के सम्बन्ध को अटूट और आत्मिक समझा जाता था और इसी कारण विवाह बन्धन विच्छेद [ नलाक़ वा डाइवोर्स ] की रीति प्रचरित न थी। यदि सन्तान उत्पन्न न होती थी अथवा पति वा पत्नी भर जाती थी और सन्तान के बिना विशेष हानि की सम्भावना होती थी तो नियोग द्वारा सन्तान उत्पन्न करने की आज्ञा थी। द्विजों में केवल उस स्त्री वा पुरुष का विवाह हो सकता था जो अक्षत-योनि तथा अक्षतवीर्थ्य हों। व्यभिचार महापाप समझा जाता था और व्यभिचार करता था तो उस व्यभिचारी को देशवाह्य कर दिया जाता था और यदि कोई शुद्ध किसी द्विज स्त्री से व्यभिचार करता था तो उस को मृत्युदण्ड मिला करता था। उस समय के आयर्थी में न्याय का भाव बहुत था और वे एक मनुष्य के अपराध के लिये दूसरों को दण्ड देना किसी भी अवस्था में उचित नहीं समझते थे। यही कारण है

जैसा कि हम पहले लिख आए हैं कि अभिशास्तों के पुत्र भी आर्थों में सम्मिलित कर लिए जाते थे। अभिशास्तों के अपराध के कारण उन के पुत्रों को पतित होना नहीं पड़ता था एवं कोई भी मनुष्य इस कारण घृणित नहीं समझा जाता था कि वह किन्हीं विशेष पतित माता पिता का पुत्र है।

बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय २, किण्डिका ३, सूत्र ३१ से ज्ञात होता है कि दाय-भाग के अधिकारी सात प्रकार के प्रत्र समझे जाते थे जिन की संज्ञा, और सस, क्षेत्रज, दत्त, कृतिम, गूड्ज, अपविद्ध तथा "पुत्रिका-पुत्र" है ॥

ग्रोर स्व — जब पुरुष सम जाति की अर्थात् अपने गुण कर्म स्वभाव जैसी विधिवत् विवाहित स्वभार्या से पुत्रात्पन्न करता है तो उस पुत्र को औरस पुत्र कहते हैं ( बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, काण्डिका ३, सूत्र १४ )

क्तं ज्ञा चित्री किसी स्त्री का पित मर जाय अथवा वह नप्रंसिक हो अथवा सदा रुझ रहता हो और वह अपनी स्त्री को पर पुरुष से पुत्रोत्पन्न करने की आज्ञा दे चुका हो तो उस स्त्री में पर पुरुष से उत्पन्न हुआ पुत्र क्षेत्रज कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, क०३, सु०१७)

द्त्त-जन कोई माता पिता अथवा पिता वा माता अपने पुत्र को विना किसी द्वाव के प्रेम पूर्वक वा विपत्ति-प्रस्त रहने के कारण स्वेच्छा से किसी अन्य पुरुष को देहे और वह अन्य पुरुष उस पुत्र को अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र ''द्त्त'' कहलाता है (बौद्धायन, प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २०)

कृत्रिस—जन कोई पुरुष किसी अन्य सजातीय पुरुष वा स्त्री से वा पुरुष स्त्री दोनों से उन का पुत्र अपना पुत्र बनाने के लिए लेता है तो वह पुत्र "कृत्रिम पुत्र" कहलाता है (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २१)

गूढ़ज — जब किसी गृहस्थ के घर में कोई ऐसा पुत्र उत्पन्न हो जिस के उत्पन्न करने वाले पुरुप का पता बालक की उत्पत्ति के पूर्व ज्ञात न हो तो वह पुत्र गूढ़ज कहलाता है ( बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३, सूत्र २२ )

अपिचड — जिस पुत्र को माता पिता ने अथवा पिता वा माता ने (विपित्तप्रस्त होने के कारण वा विसी अन्य कारण) छोड़ दिया हो और उस छोड़े हुए पुत्र को यदि काई अन्य पुरुष अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र अपविद्व कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सू०२३)

पुत्रिका-पुत्र—प्रतिज्ञा हो जाने पर पुत्री में उत्पंत्र हुआ पुत्र " पुत्रिका-पुत्र " कहलाता था ( अर्थात् जब कि पिता अपनी कन्या का विवाह किसी पुरुप से यह प्रतिज्ञा लेकर कराता था कि इस कन्या से जो पहला पुत्रोत्पन्न होगा उसे अपना पुत्र बनाने के लिए कन्या का पिता लेगा और उस उत्पन्न हुए पुत्र को वह लेकर अपना पुत्र बना लेता था तो उस पुत्र को " पुत्रिका-पुत्र" कहते थे ) । (बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३ सूत्र १५)

उक्त सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त अन्यान्य छ प्रकार के और भी पुत्र होते थे जिन्हें "कानीन", "सहोद ", "क्रीत ", "पौनर्भव ", "स्वयंदत्त " तथा "निपाद " कहते थे।

कानीन — यदि किसी कन्या से उस के पिता वा संरक्षक की आज्ञा विना लिए हुए कोई पुरुष सहवास करे और उस कन्या को प्रत्रोत्पन्न होवे तो वह पृत '' कानीन '' संज्ञक होगा। ( बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २४)

सहोह—यदि कोई पुरुप जान वृझ कर वा अज्ञान से किसी ऐसी वधू से विवाह करे जो गर्भवर्ता हो तो विवाहितपित के घर में उत्पन्न हुआ यह पुत्र "सहोह" कहलाएगा। (वौद्धायन प्र०२, अ२, कं०३, सूत्र २५)

क्रीत — यदि किसी पुत्र के पिता माता से अथवा पिता वा माता से उस पुत को कोई अन्य पुरुप मोल ले ले और उसे अपना पुत्र बनाले तो वह पुत्र क्रीत कहलाएगा। (बौद्धायन, प्र०२, अ०२, कं०३, सृत्र २६)

पोन भी च-यदि कोई स्त्री अपने नपुंसकपति को छोड़कर परप्रस्प से प्रत्रोत्पन्न करे तो वह पुत्र पौनर्भव कहलाएगा । बौद्धायन प्र० २, अ० २, कं० ३, सूत्र २७)

स्ययं दृत — वह प्रत्र जो अपने पिता माता से छोड़ दिए जाने पर अपने को किसी अन्य के सुपुर्द करता है स्वयंदत्त कहलाता है। (बौद्धायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २८)

निषाद्—वह पुत्र जो ब्राह्मण पुरुष से तथा शुद्रा स्त्री से उत्पन्न होता है। विद्यायन प्र०२, अ०२, कं०३, सूत्र २९)

बौद्धायन सूत्र प्र० २, अ० २, कं ३, सूत्र ३२ से ज्ञात होता है कि और-सादि सात प्रकार के पुत्रों के अतिरिक्त कानीनादि जो छः प्रकार के पुत्र होते थे इन का दाय भाग से कुछ सम्बन्ध नहीं था ये केवल अपने पिता के वंश के व्यक्ति-मात्र समझे जाते थे अर्थात् इन का समुचित भरण पोषण होता था परन्तु वासिष्ठ अध्याय १७ सूत्र ३९ से ज्ञात होता है कि औरसादि पूर्व सात प्रकार के पुत्रों में से एक के भी जीवित न रहने पर कानीनादि पिछले छः प्रकार के पुत्र पिता की सम्पत्ति के दाय भागी भी समझे जाते थे। एवं गौतमसूत्र अध्याय २८ सूत्र ३४ से ज्ञात होता है कि प्रथमप्रकार के औरसादि पुत्रों के न होने पर द्वितीयप्रकार के कानीनादि पुत्रों को पैतृक सम्पत्ति का चौथा भाग मिछना चाहिए।

ऐसा प्रतीत होता है कि नियोग की आज्ञा केवल बड़े धर्मात्मा और पवित्र मनुष्यों के लिए थी क्यों कि आपस्तम्ब सूत्रों में लिखा है कि गिरे हुए समयों में नियोग वर्जित है।

पिता की मृत्यु के पश्चात् सब भाइयों का इकट्ठा रहना जो आजकल अच्छा माना जाता है उसे सूत्रकार आवश्यक नहीं वतलाते। गौतम सूब अध्याय २८ में लिखा है:—

"पिता के मृत्यु के पश्चात अथवा पिता के जीते हुए भी जब कि माता के पुत्र जनने का समय व्यतित हो जाय और पिता चाहे तब पुत्रों को चाहिये कि पिता की सम्पत्ति को बांट छें अथवा सब सम्पत्ति का प्रबन्धकर्ता ज्येष्ठ पुत्र बन जाय और वह अन्यों की पिताबत पालना करता रहे परन्तु सम्पत्ति के बंट जाने में आतिक-योग्यता की वृद्धि की सम्भावना हें। सम्पत्ति के विभाजन समय बड़े पुत्र को (ज्यष्ठांश) सारी सम्पत्ति का बीसवां भाग अधिक मिलना चाहिए तथा एक जोड़ा गाय बैल, एक छकड़ा गाड़ी खींचन वाले पशुओं के साथ तथा एक सांड़ भी उसे अधिक मिलना चाहिये। बीच के पुत्र को अपने हिस्से से अधिक काने, पुरान, सींग रहित तथा पुच्छ रहित यदि अनक पशु हों तो उन में से कितपय उसे मिलने चाहिए। सब से छोटे पुत्र को अपने हिस्से से अधिक कुछ भेड़, अन्न, लोहे के पात्र एक घर, बेलों की जोड़ी सिहत एक छकड़ा तथा जितने प्रकार के पशु घर में हों उन में से एक एक मिलना चाहिए और शेष सारी सम्पत्ति को सब पुत्रों को बरावर बरावर बांट लेना चाहिए"। (गौतम अध्याय २८, सूत्र १, २, ३, ४, ९, ६, ७, ८)।

उक्त विभाजन में बड़े पुत्र तथा छोटे पुत्र को जो कुछ अधिक वस्तुएं देने की आज्ञा है इस से अन्याय सिद्ध नहीं होता । बड़े पुत्र को कुछ अधिक सम्पत्ति इस कारण दिलाई जाती थी कि बड़ा होने के कारण उस की सन्तित की संख्या अधिक हो गई होगी जिस से उस का व्यय बढ़ गया होगा तथा छोटे पुत्र को गृहादि

अधिक वस्तु इस कारण दिलाई जाती होगी कि वह छोटा होने के कारण अपनी जीविका के उपार्जन में दक्ष नहीं वन सका होगा। परन्तु ज्येष्ठांश और किनिष्ठांश का नियम सब अवस्थाओं में एक ही प्रकार का नहीं था इन में परिवर्तन भी होते थे यथा गीतम सूत्र अध्याय २८ सूत्र ९ तथा १० में लिखा है ''अथवा ( जितने भाई हों उतने हिस्से तथा एक हिस्सा और, वरावर वरावर सारी सम्पत्ति के छग जाने चाहिए, जिन में से ) दो हिस्से बड़े भाई को और एक एक हिस्सा एक एक भाई को मिलना चाहिए''।

पुनः इसी अध्याय में गौतमाचार्य्य ने लिखा है:---

'पैतृक-सम्पात की बांट हो जाने पर याद भाई पृथक २ ही रहते हों और उन में से कोई सन्तान हीन मर जाने तो उस की सम्पात्त बड़े भाई को मिलती थी परन्तु बाकी सम्पात्त की बांट हो जाने के पश्चात भी यादे काई दा भाई पुनः इकटे रहन लगें और उन में से एक सन्तान विहीन हो जाने तो उस की सम्पात्ति साथ रहने वाले भाई की होगी। यादे पैतृक-सम्पत्ति बंट जान पर पुनः दो भाई इकट्ठे हो जांय और उन में से एक विद्वान् और दूसरा अविद्वान् हो और विद्वान् अपनी योग्यता के कारण अधिक कमाने तो विद्वान् भाई को अधिकार है कि वह अपनी अधिक कमाई में से अपने अविद्वान् भाई को हिस्सा न दे। परन्तु यदि पैतृक-सम्पात्ते बंट जाने पर पुनः दो अविद्वान् भाई को हिस्सा न दे। परन्तु यदि पैतृक-सम्पात्ते बंट जाने पर पुनः दो अविद्वान् भाई इक्टे हो जांय तो वे अपनी कमाई को बरावर र बांट सकेंगे ''। (गौतम अध्याय २८ सूत्र २७, २८, ३०, ३१)

एक वर्ण के पित और दूसरे वर्ण की पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्रों के विषय में गौतमाचार्य हिस्ते हैं:—

"यदि किसी बाह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी से पुत्रोत्पन्न हो और वह ज्येष्ठ तथा गुणवान् हो तो उस को भी पैतृक सम्पात्त का उतन ही भाग मिलेगा जितना भाग कि उस बाह्मण पित तथा उस की बाह्मणी पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को मिलगा, ज्येष्ठ पुत्र को ज्येष्ठांश जो अधिक मिला करता है केवल वह अधिकांश उस क्षित्रिया पत्नी से उत्पन्न हुए पुत्र को नहीं मिलेगा। यदि एक बाह्मण पित से उस की क्षित्रिया पत्नी तथा उस की वैश्यापत्नी में पुत्रोत्पन्न होंगे तो इन में भी पैतृक सम्पत्ति उसी प्रकार बांटी जायगी जिस प्रकार कि एक बाह्मण पित तथा उस की बाह्मणी पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी ब्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी व्राह्मण पित और उस की क्षित्रिया पत्नी के पुत्र तथा उसी व्याक्षी क्षित्रिया पत्नी से जो पुत्रोत्पन्न होगा तथा

उसी क्षित्रियः पित तथा उसी की वैश्यापत्नी से जो पुत्रोत्पन्न होगा इन दोनों का दायभाग भी उक्त ही प्रकार बराबर वराबर होगा ( केवल विशेषता यह रहेगी कि यदि क्षित्रिया से ज्येष्ठ पुत्रोत्पन्न होगा तो उसे कुछ ज्येष्ठाश अधिक मिलेगा और वैश्या से यदि ज्येष्ठ पुत्रोत्पन्न होगा तो उसे वह अधिकांश नहीं मिलेगा )। यदि किसी बाह्मण के शृद्ध पत्नी से पुत्रोत्पन्न होवे और उस बाह्मण के कोई अन्य पुत्र न हो तो उस बाह्मण के मरने पर उस पुत्र को केवल भरण पोषण योग्य धन पैतृक-सम्पत्ति से मिलेगा और यही दशा उन पुत्रों की होगी जो नीच वर्ण के पुरुषों तथा उच्च वर्ण की खियों से उत्पन्न होंगे ( गौतम अध्याय २८, सूत्र ३९, ३६, ३७, ३८, ३९, ४९ )

यदि सवर्णा स्त्री से भी प्रत्रोत्पन्न होवे और वह दुराचारी हो तो उसे पैतृक-सम्पत्ति नहीं मिल सकती। यदि ब्राह्मण सन्तान रहित मरनाय तो उस की सम्पत्ति श्रोतियों को बांट लेना चाहिये परन्तु यदि अन्यान्य वर्ण के लोग सन्तान रहित मरें तो उन की सम्पत्ति राजा लेवे। बुद्धि विहीनों तथा नपुंसकों ( जिन्हें दाय भाग नहीं मिलता) का भरण पोपण होना चाहिए और यदि किसी बुद्धि-विहीन के प्रत्रोत्पन्न हो जावे तो उस प्रत्र को पैतृकसम्पत्ति का वह भाग मिलना चाहिए जो उस के पिता को यदि वह अच्छा होता तो मिल सकता था। (गौतम अध्याय २८, सूत्र ४०, ४१, ४२, ४३, ४४)।

आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४, सूत्र २, ३ तथा ४ से ज्ञात होता है कि पुत्र के न रहने पर सिपण्डी वा गुरु वा शिष्य दाय-भागी होतेथे अथवा पुत्री दाय-भागिनी होती थी।

बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, खण्ड २, सूत्र ३६, २७, ३८ से ज्ञात होता है कि अत्र: सत्रयस्कों ( नावाछिगों ) के भाग तथा उस भाग से जो कुछ वृद्धि धन की ) हो उन सब की सावधानतापूर्वक रक्षा होनी चाहिए, जो राजव्यवस्थानुसार अपनी सम्पत्ति की रक्षा न कर सकते हों यथा अन्ध, निर्बुद्धि, दुराचारी, स्थायी रोगी आदि उन का भरण पोपण भी होना चाहिए ।

गौतमाचार्य अपने सूत्रग्रन्थ के २८ अध्याय के ७८ सूत्र में छिखते हैं कि किसी विशेष दशा सम्बन्धी दाय-भाग का नियम बतलाया न गया हो तो उस सम्बन्ध में उस व्यवस्थानुसार चलना चाहिए जिस का समर्थन दश पूर्ण विद्वान्, तर्क में कुशल लोभ रहित धार्मिक ब्राह्मण करें।

यह संक्षेप से दाय भाग सम्बन्धी नियम अङ्कित किए गए।

स्वारध्यरचा सम्बन्धी राजनियम—निम्नलिखित स्थानों पर शौच करना वर्जित थाः—

(१) मिट्टी के ढेर पर (२) गोत्रर पर (३) ऐसे खेत में जिस में हल चला हो (४) वृक्ष की छाया में (५) घंटापथ अर्थात् राजकीय सड़क पर (६) सुन्दर स्थानों पर जो अमणादि के लिये बने हों।

युद्ध सम्बन्धी राजनियम—अध्यों के युद्ध सम्बन्धी राजनियम भी वड़े दयायुक्त थे। गौतमाचार्य अपने सूत्र-प्रन्थ के अध्याय १० सूत्र १६, १७ तथा १९ में नहां यह लिखते हैं कि राजा और उन के अनुयायी क्षात्रियों को रण से कभी भी मुख मोड़ना नहीं चाहिए प्रत्युत उन्हें युद्ध में अचल एवं निर्भय रहना चाहिए, युद्ध में रात्रु को घायल करना वा मार डालना पाप नहीं है वहां उसी अध्याय के सूत्र १८ में लिखते हैं:—

( युद्ध में भी उन को मत मारो ) जिन के घोड़े मारे गए हों वा खोगए हों, जो रथ वा शस्त्रविहीन हो गए हों, जो तुम्हारे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़े हो जांय, जो अपने शिर के बाल खोल हुए भागते जाते हों, जो मुख मोड़ कर अर्थात् पीठ दिखा कर बैठ जांय, जो भाग कर पर्वतों वा वृक्षों पर चढ़ जांय, दूतों (अर्थात् उन पुरुषों को जो शत्रु-सैन्य की ओर से समाचार लाते हों ) तथा उन पुरुषों को जो यह कहें कि हम ब्राह्मण वा गाय हैं।

इसी प्रकार आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड १० सूत्र ११ में लिखा है कि आय्यों की सम्मित है कि जो शस्त्र विहीन हो गए हों अथवा शिर के बाल खोले हुए वा हाथ जोड़े हुए दया की प्रार्थना करते हों अथवा भागते जाते हों उन्हें युद्ध में नहीं मारना चाहिए |

इसी प्रकार बौद्धायन सूत्र प्रश्न १ अध्याय १० खण्ड १८ सूत्र १० तथा ११ में लिखा है कि राजा को चाहिये कि अंकुश रखने वाले अथवा विष में बुझे हुए श्रस्त्रों से शत्रु पर प्रहार न करे और उन से युद्ध न करे जो भय भीत हों, मद ( नशे ) में हों, पागल हों वा जिन का ध्यान युद्ध से भिन्न अन्य ओर लगा हुआ हो, जिन का कवच नष्ट हो गया हो जो स्त्री हों, बच्चे हों वूढ़े हों वा ब्राह्मण हों।

युद्ध में विजयी होने पर विजयी योद्धाओं को परास्त हुओं का रणक्षेत्र में पड़ा हुआ जो धन मिलेगा वह उन का होगा परन्तु रथ तथा सवारी के पशु राजा के होंगे, यदि एक ही युद्ध में योद्धा विजयी न हुए होंगे ( अर्थात् यदि कई युद्धों के बाद विजय प्राप्त होगा ) तो परास्त हुओं के धन में से राजा भी विशेष भाग लेगा और शप धन को राजा सब योद्धाओं के बीच वरावर २ बांट देगा। ( गौतम अध्याय १०, सूत्र २०, २१, २२, २३)

जो युद्ध में मारे जायंगे उन की विधवाओं की रक्षा (राजा को ) करनी होगी। (वाशिष्ठ' अध्याय १९ सूत्र २०)

न्याया त्य सम्बन्धी राजनियम-गौतम सूत्र अध्याय १३ में लिखा े हैं कि जब किसी को किसी प्रकार की पुकार ( फर्याद ) करनी हो तो उस चाहिए कि न्यायाधीश की सेवा में उपांस्थत हो ( सूत्र २७ ), अभियोग में सचाई का निर्णय साक्षियों के द्वारा हो ( सूत्र १ ). स्वयं राजा वा न्यायाधिपति वा शास्त्रों का विद्वान् ब्राह्मण साक्षियों की परीक्षा करें ( सूत्र २६ ), एपे साक्षी हाने चाहिएं कि जो अपने कर्तव्यों के पालन करने वाल हों राजा जिन का विश्वास कर सकता हो और जो उभय पक्ष के विवादियों में से किसी के लिए पक्षपात न कर सक्ते हों, (सूत्र २), शूद्र भी साक्षी के योग्य हो सक्ते हैं (सूत्र ३), ब्राह्मण अब्राह्मणों के अभियोग में साक्षी देने के लिए मजबूर नहीं किया जा सक्ता जब तक कि उस ब्राह्मण का नाम प्रार्थी (फ़रियादी) न अपने प्रार्थना-पत्र में न हिखा हो (सूत्र ४ ), परन्तु ब्राह्मणां से भिन्न अन्य प्रकार के साक्षियों का नाम यदि प्रार्थना पत्र में न भी लिखा हो तो भी उन्हें ( आवश्यकता पड़ने पर ) साक्षी देना पड़ेशी ( सूत्र ८), साक्षियों को अकेले बोलना नहीं चाहिए वा जब तक पूछा न जाय तब तक नहीं बोलना चाहिए ( सूत्र ५ ), ब्राह्मणों के अतिरिक्त अन्य साक्षयों का देवताओं राजा तथा ब्राह्मणों के सन्मुख रापथ खाना चाहिए ( सूत्र १३ ), यदि पृछने पर साक्षी उत्तर न दें तो ने अपराधी समझे जांयगे ( सूत्र ६ ), सच साक्षियों को स्वर्ग अर्थात् सुख और झूठों को उस के विपरीत नरक वा दु ख मिलगा (सूत्र ७), जो साक्षी झूठ बोले उसे दण्ड अवस्य दिया जाय ( सूत्र २३ ), यदि न्याय करते समय राजनियमव्यवस्था अथवा लौकिकनियम भङ्ग होंग तो इस का अपराध साक्षियों अभियोग देखने के लिए नियुक्त न्यायसभा के सभ्यें राजा तथा अपराधी पर पहेगा ( सूत्र ११ ),

उक्त साक्षिप्त छेख से भी ज्ञात होता है कि अभियोगों की छानबीन बड़ा सा-

वधानता से की जाती थी जिस से अन्याय होने की सम्भावना बहुत ही कम थी। इस विषय के विस्तृत छख सृत्र ग्रन्थों में विद्यमान हैं।

सर्व हितेषा राज-नियम — कोई र नियम ऐसे भी मिलते हैं जिन से पता लगता है कि उस समय पोत ( जहाज़ ) मली मांति चलते थे और उन के विषय में नियम भी थे। एक नियम यह था कि कोई यात्री ऐसे जहाज़ में न चढ़े जो निकल हो (देखिए बौद्धायन १३। ४४)।

कर सम्बन्धी राज-नियम—निम्नलिखित व्यक्तियों से राज कर नहीं लिया जाता था:—

विद्वान ब्राह्मण सब वर्णों की स्त्रियां, कुमार, विद्यार्थां जो अपने गुरु के साथ पढ़ने के लिए रहते हों, पवित्त नियम पूर्ण करने को जो तप करता हो, शृद्ध जो चरण घोकर आर्जाविका प्राप्त करता हो, जो अन्ध' गूंगे वहरे हों रुग्ण पुरुप ( जव तक रुग्ण वस्था वनी रहे ) तथा वह लोग जिन के लिए सम्पत्ति संग्रह वर्जित है यथा सन्यासी ( आपस्तम्ब प्रश्न २ पटल १०, खण्ड २६, सूत्र १०, ११, १२ १३, १४, १६, १७)

निम्निलिखित व्यक्तियों को कर देना पड़ना था:—कृषिकों को अपनी उपन का दशाश, अष्ठाश, वा पष्ठांश (२) पशु रखने वाले वा सुवर्ण वाले (सोना खान से निकालने वाले वा साने का व्यापार करने वाले ) को अपनी देरी का पचासवां अंश ३)सौदागरी के माल वचने वालों को आय का वीसवां भाग(४) मूल, फल, फूल, औषधी सम्बन्धी बूटियां, मधु, मिठाई, घास, जलाने की लकड़ी बेचने वालों को अपनी २ वस्तु का साठवां भाग (गौतम अध्याय १० सूत्र २४१ २५, २६, २७,)

गौतम सुत्र अध्याय १०, सुत्र ३३ से ज्ञात होता है कि वह लोग जो पोत. ( जहाज़ ) और गाड़ियां रखते हों उन्हें भी कर देना चाहिए।

प्रत्येक कारीगर को मास में एक दिन राजकीय कार्य्य करना चाहिए परन्तु राजा को चाहिए कि काम करने वालों को भोजन दे (गोतम अध्याय १० सुत्र ३१, ३४, )

प्रत्येक सौदागर को चाहिए कि प्रतिमास सौदागरी का एक माल (यदि राजा को उस की आवश्यकता हो तो ) राजा को हाट दर से कम मूल्य पर देवे (गौतम अध्याय १० सूत्र ३५) यदि किसी गुम हुए पदार्थ को ( जिस का स्वामी ज्ञात न हो ) कोई पावे तो उसे चाहिए कि उस की सूचना राजा को दें। राजा उस वस्तु की घाषणा सर्व साधारण में कराए तो भी यदि उस वस्तु का मालिक न मिले तो उस एक वर्ष तक अपनी संरक्षा में रखे तो भी यदि असल स्वामी का पता न लगे तो उस वस्तु का जो मूल्य हो उस का चतुर्थांश उस वस्तु पाने वाले को भिले और शष भाग राजा का होवे ( गौतम अध्याय १० सूत्र ३६, ३७, ३८)।

यदि कोई। रुपये पैसे वा बहु मूल्य रत्नों का कोप कहीं भिले तो वह राजा का है परन्तु कोई कोप यदि निष्ठिक ब्राह्मण को मिले तो वह उसका है, किसी २ की सम्मित है कि अब्राह्मण को भी यदि कोई कोप मिले तो उस का पष्टांश उसे भी मिलना चाहिये। गौतम अध्याय ९० सूत्र ४२, ४४, ४९)

चोरी का माल जब कि मिल जावे तो वह असल मालिक को दिया जाय (उस में से राजा कर रूप से कुछ भी न ले) और यदि चोरी के माल का पता नलगे तो राजा उस माल का मूल्य अपने राजकोप से देवे (गौतम अध्याय १ ० सूत्र४६,४७)

निद्यों, शुष्क घास, जङ्गलों, और पर्वतों से उपयोग लेने पर कोई कर न लिया जाय (वाशिष्ठ अध्याय १९, सूत्र २६)

जो वस्तुएं देश में पोतों ( जहाजों ) द्वारा विकने के लिए आवें उन में से एक विशेष वस्तु तथा दशांश कर रूप लेना चाहिये एवं अन्यान्य विकय वस्तुओं पर भी उन के वास्ताविक मूल्य के अन्तसार कर लगाना चाहिए । परन्तु इतन। कर कभी भी नहीं लेना चाहिए जो विश्वकों को अत्याचार प्रतीत हो ( बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय १० किण्डका १८, सूत्र १४, १५)

1700

# पञ्चम परिच्छेद

## वर्णाश्रम अवस्था, स्त्रियों की दशा

#### साधारण अवस्था।

वर्णाश्रम-ब्रह्मचारियों तथा उन के अध्योपकों के कर्तव्य-गृहस्थाश्रम, विवाह की रीर्ति, स्त्रांपुरुष के कर्त्तव्य और अधि-कार, सामाजिक रचना में स्त्रांजाित की स्थिति, वानप्रथ और संन्यास, वर्णाश्रमव्यवस्था और जातपांत, शिष्टाचार रादि विविध प्रकार की बातें।

प्राचीन काल में विद्यार्थियों का बड़ा मान्य था, समाज का प्रत्येक सभामद उन्हें गहरे मान्य और बड़े प्रेम की दृष्टि स द्खता था । सब गृहस्थ इस बात के लिए बड़े इच्छुक रहते थे कि वे अपनी सन्तान को सुश्चिक्षा दिलाएं क्योंकि उन्हें ज्ञात था कि अपनी सन्तान को सुशिक्षित बनाना अपने एक बड़े कर्त्तव्य का पाछन करना है जिस से उन का यह छोक और परछोक दोनों उत्तम होता है । आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल १, खण्ड १, २ तथा ३ के सूत्रों से ज्ञात होता है कि " शूद्रों ( निर्बु-द्धियों ) तथा दुष्टों के अतिरिक्त राेष सत्र काे यज्ञापवीत धारण, वदाध्ययन तथा आप्तरात्र करने का अधिकार है और यह सबकर्म इस छोक और परछाक दोना में शुभ-फलपद् हैं, ब्राह्मण के पुत्र का यज्ञोपवीत आठवें वर्ष, क्षात्रिय पुत्र का ग्यारहवें वर्ष, तथा वैश्य पुत्र का यज्ञोपवीत बारहवें वर्ष होना चाहिए । यज्ञोपवीत तथा वदारम्भसंस्कार करान वाला गुरू ऐसा होना चाहिए जिस के वैश में वदाध्ययन की रीति चली आती हो और जो स्वयं वद पढ़ा हुआ हो तथा वदमार्ग पर चलन वाला हो ऐसे गुरू को आचार्य कहते हैं, जिस को सदा प्रमन्न रखना ब्रह्मचारी का धर्म है क्योंके उसी स ब्रह्मचारी को सब कर्त्तव्याकर्त्तव्यों धर्माधरमीं का बोध होता है । गुरू ब्रह्मचारी को द्वितीय जन्म देता है अर्थात् उस के आत्मा को सुसंस्कृत कर उत्तम बना देता है अतः द्वितीयजन्म सर्वोत्तम है । इसी कारण द्वितीयजन्म देन वाला गुरू उम पिता माता से बढ़ कर है जिन्हों ने ब्रह्मचारी के शरीर को जन्म दिया है। १६ वर्ष की आयु के पश्चात् ब्राह्मण का पुत्र २२ वर्ष की आयु के पश्चात् क्षांत्रय का पुत्र तथा २४ वर्ष की आयु के पश्चात् वेश्य का पुत्र प्राय-

रिचत्त किए विना गुरुकुल में प्रविष्ट नहीं हो सक्ते। सर्वोत्तम ब्रह्मचर्य ४८ वर्षों का है, मध्यम १६ वर्षों का तथा निकुष्ट २४ वर्षों का ब्रह्मचर्य्य हैं। बारह वर्ष से न्यून किसी भी ब्रह्मचारी को पड़ना नहीं चाहिए (इस से सिद्ध होता है कि निर्बुद्धियों को छोड़ कर उस समय के और सब बालक कम से कम १२ वर्ष तक गुरुकुल में निवास कर वेदाध्ययन करते थे), ब्रह्मचारी को उचित है कि वह अपने गुरू की धर्मानुकूल आज्ञा पालन करे, उन के बराबर न बैठे, दिन के समय न सावे, शृंङ्गार के लिए सुगन्धित वस्तुओं का प्रयोग न करे, तैल मर्दन न करे सदा शीतल जल से स्नान करे तैरते ममय जल क्रीड़ा न करे, चाहे जटाजूट रक्खे चाहे शिखा रख कर शेप वालों को मुंडवादे, दण्ड रक्ले बहुत वस्त्र धारण न करे, नृत्य न देखे और न ऐसे उत्सवों में सम्मिलित हो जो विषयानन्द के लिए हों, गोष्ठी और गृप शप न करे, स्त्री से केवल इतना ही बोले जितना उसे अपनी ( भिशादि के लिए ) आवश्यक हो, वीर्घ की सदा रक्षा करे, अपने कर्त्तव्यों के पालन में कभी शिथिलता न करे, इन्द्रियों को दमन रक्ले लजाशील पुरुषाथीं, क्षमाशील कोघ तथा डाह से वर्नित हो, पूर्वाह और सन्ध्या के भाजन के लिए दो बार भिक्षा मांगने के लिए जावे, अभिशस्त तथा अनारयों के स्थान छोड़ अन्य जिस गृह से चाहे भिक्षा मांग छावे भिक्षा समय मधुर शब्दों में गृह पत्नी से कहे ''भवति! भिक्षां देहि अथवा भिक्षां भवति! देहि अथवा भिक्षां देहि भवति!" भिक्षा में जो कुछ मिले उसे लाकर गुरू की सेवा में समर्पित करे और कहे " इदम् इत्थम्, आहृतम् " अर्थात् यह इतना में लाया हूं, गुरू की अनुपस्थिति में गुरू के किसी सम्बन्धी की सेवा में उस भाजन को समर्पित करे यदि सम्बन्धी न हो तो किसी श्रोत्रिय की सेवा में उसे समर्पित करे, और याद रक्ले कि भिक्षा का अन्न हविषान्न जैसा पवित्र है। जिस प्रकार यजमान आहवनीयाप्ति में आहुति डालता है उसी प्रकार शिष्य को चाहिए कि अपने गुरु की जठरााप्त को आहवनीयाप्ति समझे और उस में आहुती डाल कर अर्थात् भिक्षान्न में स गुरु को खिला कर यज्ञावरोष की भांति पवित्र समझता हुआ राष भोजन को खावे। यदि गुरु की इच्छा उस समर्पित भोजन में से खाने की न हो तो वह शिष्य से कहे ''सौम्य! त्वमव मुंक्ष्व'' सौम्य! तुमही भोजन करो । ''

उक्त भिक्षा के विषय में आजकल विविध प्रकार के विचार उपस्थित किए जाते हैं | जो लोग ऐसा कहते हैं कि ब्रह्मचारी लोग साधारण भिलारी की तरह भिक्षा मांगते थे वे प्राचीन भारत की प्राचीन सामाजिक रचना की विचित्रता एवं ऋषियों के तर्द्विषयक भाव अभी तक समझ नहीं सके । जहां ब्रह्मचारियों के लिए यह उपदेश है कि व नम्रता से भिक्षा मांगें वहां गृहस्थियों को यह बतलाय। गया है कि ब्रह्म-चारियों को भिक्षा देने में उन का मान्य है, जहां ब्रह्मचारियों में छोटी अवस्था से ही स्त्रीपूजा और नम्नता के भाव डाले जाते थे वहां गृहिस्थयों के लिए शिक्षा होती थीं कि आर्ध्य-जाति का प्रत्येक पुत्र सब का पुत्र है, उन के आचरणों के लिए निस प्रकार उन के माता पिता उत्तरदाता हैं उसी प्रकार अन्य लोग भी उत्तरदाता हैं। उस समय के विद्यार्थी घन्य ये क्योंकि प्रत्येक गृहिणी उन की माता थी, जब भिक्षा क छिए ब्रह्मचारियों के शुभागमन का समय होता था तो प्रत्येक गृहिणी उन की प्रनीक्षा करने लगती थी और उन के पहुंचते ही बड़े प्रेम से उन के योग्य शुद्ध सात्विक मोनन प्रदान करती थी।'' आपस्तम्ब सूत्र प्रक्ष १, पटल १, खण्ड ३, सूत्र २६ में जो कुछ लिखा है उस का आशय यह है कि " जो गृहिणी अपने द्वार पर आए हुए ब्रह्मवारी का भिक्षा नहीं द्वी उस का श्रोत यज्ञ, दान, गृह्याश्चि में किए हुए हवन के पुण्य नष्ट हो जाते हैं, उन की सन्तित, उन के गवाादे पशु, उन की विद्या व्यर्थ समझी जाती है अतः किसी भी गृहिणी को उचित नहीं कि वह ब्रह्मचारियों की मण्डली को भिक्षा स विमुख फरें? । जब कि ब्रह्मचारियों को भिक्षा देना इतना आवश्यक बतलाया गया है तो कोई भी पुरुष कैसे कह सक्ता है कि प्राचीन समय के ब्रह्मचारियों की स्थिति साधारण भिखारियों कीसी थी ? यदि ब्रह्मचारियों ( विद्यार्थियों ) को प्राचीन समय में तिरस्कृत समझा जाता और इसी कारण उन के लिए भिक्षा की आज्ञा होती तो वासिष्ठ सूत्र अध्याय १३ सूत्र ५९ में यह कर्भा न लिखा जाता कि यदि स्नातक ब्रह्मचारी और राजा एक ही मार्ग पर आते हुए एक दूसरे के सन्मुख हो नावें तो राजा को चाहिये कि स्न.तक के लिए मार्ग छोड़ कर हट जावे ( अर्थात् राजा भी स्नातक ब्रह्मचारी को मान्य देवे )

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २ खण्ड ५, ६, ७ तथा ८ से ज्ञात होता है कि ''ब्रह्मचार्रा गण प्रायः अपने गुरु के चरणों को छू कर प्रणाम करते थे, श्रेणी में जब गुरू कोई प्रश्न पूछते थे तो शिष्य प्रायः उठ कर उत्तर दिया करते थे, जब गुरू के सन्मुख पाठशाला में विद्यार्थी जाते थे तो उन में से किन्हीं के पग में यदि किसी विशेष कारण से जूता होता था तो उसे वे उतार देते थे ( यात्रा के समय जूता वर्जित नहीं था परन्तु विशेष दशाओं के सिवाय जूते का पहनना, छत्र का धारण तथा रथ पर चढ़ना ब्रह्मचारियों के छिए अति निषद्ध था ) श्रेणी में विद्यार्थी

यदि अधिक होते थे तो ऐसी रीति से बैठते थे कि पाठ को सब सुन सकें, यदि विशेष मान्य के योग्य कोई विद्वान् गुरुकुल में आता था तो ब्रह्मचारी गण उस विद्वान को उसी प्रकार प्रणाम करते थे जिस प्रकार कि वे अपने गुरू को करते थे, गुरू विद्या को वेचना पाप समझते थे परन्तु शिष्य का यह कर्तव्य था कि शिक्षा की समाप्ति पर वह गुरू को दक्षिणा देवें, गुरू और शिष्य का सम्बन्ध मरण-पर्यन्त बना रहता था, गुरुकुल छोड़ने पर भी शिष्य गुरू की सेवा को अपना धर्मा सम-झता था, और आवश्यकतानुसार गुरुकुल में उपस्थित हो अपने गुरू की यथोचित सेवा करता था, आलस्य और आमोद के लिए कोई विद्यार्थी वाहन पर नहीं चढ़ सक्ता था परन्तु आवश्यकतानुसार गुरू की आज्ञा पाकर चढ़ता था, यदि गुरू के साथ वाहन पर चड़ना होता था तो गुरू के वाहनारूड़ हो जाने के पश्चात् विद्यार्थी चढ़ता था, गुरू के लिए उपदेश था कि वह शिष्य को निज पुत्र की तरह प्यार करता हुआ एवं उस की ओर पूर्ण ध्यान रखता हुआ निष्कपट भाव से पवित्र विज्ञान ( वेद ) सम्बन्धी सारी विद्याएं उसे पढ़ा दे और आप जो कुछ जानता हो उसे शिष्य से कभी भी गुप्त न रक्खे, आपत्काल के सिवाय और कभी भी अपने शिष्य से ऐसा काम न हेर्न जिस से उस के पाठ में बाघा उपस्थित हो, यदि निद्यार्थी अपराध करे तो गुरू उसे डांट कर ठीक कर है। भयभीत करना, उपवास रखाना, विशेष ठंढे जल से स्नान कराना तथा अपने सन्मुख आने से ( कुछ समय के लिए ) रोक देना यह सत्र दण्ड हैं जो कि अपराध की न्यूनाधिकतानुसार विद्यार्थी को दिए जा सक्ते हैं।"

गोतम अध्याय २ सूत्र ४२ तथा ४३ में लिखा है कि " नियम तो यह होना चाहिये कि विद्यार्थी को शारीरिक दण्ड न दिया जाय परन्तु यदि अन्य प्रकार से विद्यार्थी न सुधरे तो गुरू उसे पतली रस्सी वा बेंत से दण्ड देवे परन्तु किसी अन्य वस्तु से न मारे, यदि किसी अन्य वस्तु से मारे तो गुरू, राजदग्ड का आगी समझा जावे "

आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल २, खण्ड ९, १०, ११ तथा गौतम सूत्र अध्याय १६ तथा वाशिष्ठ सूत्र अध्याय १२ से ज्ञात होता है कि निम्नलिख़ित अवसरों पर पाठ बन्द रहता थाः—

"(१) जब कोई श्रोत्रिय वा अन्य विशेष प्रतिष्ठित प्ररूप पाठशाला में आता था।

- (२) जब गुरू मर जाते थे।
- (३) जिस दिन अधिक वर्षा होती थी अथवा वारम्बार देर तक विजली चमकती वा मेघ-गर्जन होता था अथवा प्रचण्ड पवन चलता था अथवा भूकम्प आता था।
  - ( ४ ) जिस दिन देश का राजा मर जाता था ।
- ( ५ ) जब विशेष अध्यापक छुट्टी पर जाते थे ( उस समय केवल उस विषय का पाठ वन्द् रहता था जिस उक्त अध्यापक पढ़ाते थे )।
- (६) जब किसी निकट स्थान पर आग लगती थी अथवा किसी समीपवत्तीं स्थान पर आक्रमण होता था (इस लिए कि ब्रह्मचारी गण दुःखियों की सहायता करें)।

पढ़न के समय चित्त की अवस्था स्वस्थ होनी चाहिए अतः निम्निलिखित स्थानों वा अवस्थाओं में जब कि चित्त में हलचल वा स्तब्धता अर्थात् अकार्यपरायणता होनी सम्भव है पाठ वर्जित रहता था :—

- "(१) जब ब्रह्मचारी सड़क पर चलता हो।
  - (२) जब ब्रह्मचारी स्मशान भूमि में हो।
  - ( ३ ) एमे स्थान पर जहां मुद्री पड़ा हा।
  - ( ४ ) जब ब्रह्मचारी पशु पर सवार हो ।
  - ( ५ जब ब्रह्मचारी के पेट में अजीर्ण हो ।
  - (६) जत्र ब्रह्मचारी वमन कर चुका हो।
  - (७) जब ब्रह्मचारी नौका पर सवार हो।
  - (८) जब ब्रह्मचारी लेटा हुआ हो अर्थात् शिथिलावस्था में हो ।

अध्यापक के लिए आंज्ञा थीं कि वह श्रेणी के कमरे में पढ़ांव और उस के द्वार खोल रक्खें (बन्द न रक्खें) अध्यापक यदि वृक्ष पर बैठा हो वा स्नान कर रहा हो वा शरीर में तेल मर्दन करता हो तो ( ऐसे समयों में ) पढ़ाना बन्द रक्खे"

और भी पाठ कव २ वन्द होना चाहिए, इस का निर्णय वैदिक-शालाओं (गुरुकुलों) की शिक्षा (प्रणाली) तथा उन की कार्य्य-विधि से करना चाहिये (आपस्तम्व) १, ३, ११, ३८)।

प्राचीन काल में अनिधकारी और कुपात्र को विद्यादान देना पाप समझा जाता था। यह वात अलङ्कार रूप से वाशिष्ठ सृत्र में इस प्रकार वतलाई गई है:—

"एकवार विद्या ब्राह्मण के पास आई और उस से कहने लगी मैं तेरा कोष हूं तू मेरी रक्षा कर, ऐसे मनुष्य के पास मुझे मत भेन नो मरा हास्य करे अथवा नो दृष्ट हो अथवा नो इन्द्रियों का दास हो, सुरक्षित रखने से मैं वालिष्ठ हो ना- ऊंगी, ऐ ब्राह्मण ! तू मेरी रक्षा उसी प्रकार कर नैसे तू अपनी निधि की करता है, केवल उसे मुझे दान कर नो पवित्र, ध्यानार्वास्थत, शुद्ध, बुद्धियुक्त और ब्रह्म- चर्य-व्रत धारण किए हो और नो कभी तेरा अपमान करने वाला न हो"

आपस्तम्ब सूत्र अध्याय १, पटल १, खण्ड २, सूत्र १९ से ज्ञात होता है कि गुरू की आज्ञा ब्रह्मचारी को सदा शिराधार्य करनी पड़ती थी परन्तु उस आज्ञा का मानना उस के लिए आवश्यक न था जो धर्म्म विरुद्ध हो ।

आज कल इझलेंड में यह विचार हो रहा है कि जिन विद्यार्थियों को पूरा-भोजन नहीं मिलता वे पड़ नहीं सक्त अनः प्राराम्भिक शिक्षा ग्रहण करने वाले वि-द्यार्थियों को ( यदि पर्याप्त मांजन उन के घर न मिल सकता हो तो ) राजा की ओर से माजन मिलना चाहिए। पर यह विचार नया नहीं है। बोद्धायन सूत्र में लिखा है कि अग्निहोत्री, लादू बैल और ब्रह्मचारी अपना काम ( ठीक ठीक ) तभी कर सक्ते हैं जब कि पूर्णान खावें। मोजन को एक प्रकार का यज्ञ बतलाया गया है और उस ब्रह्मचारी को अपराधी समझा गया है जो मूखा रहता हो।

जो ब्रह्मचारी अपनी पढ़ाई को समाप्त कर छेते थे उन्हें स्नातक पढ़िन से विभूषित किया जाता था। इस पढ़िन प्रदान के पूर्व गुरुकुछ में उन ब्रह्मचारियों का संस्कार होता था जिसे समावर्तन संस्कार कहते हैं। आज कछ प्रेजुएटों को डिप्लोमा प्रदान के समय कनवोकेशन का जो अधिवेशन होता है वह उक्त समावर्तन संस्कार का एक भाग समझा जा सक्ता है। उस समय स्नातक बनने वाछे ब्रह्मचारियों को संस्कार में उपस्थित विद्वनमण्डली के समक्ष आचार्य्य उत्तमोत्तम उपदेश देता था जिन में से कातिपय निम्निलिखत हैं:—

वेदमन्च्याचार्योऽन्तेवासिनमनुशास्तः—" सत्यंवद, धर्भचर, स्वाध्यायानमाप्रमदः, आचार्याय प्रियं धनमाहृत्य प्रजातन्तुं मान्यवच्छेत्सीः, सत्यान्न प्रमदितन्यम्, धर्मान्न प्रमदितन्यम्, कुशलान्न प्रमदितन्यम् भृत्ये न प्रमदितन्यम्, स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितन्यम्। देव पितृकार्य्याभ्यां न प्रमदितन्यम्, मातृद्वोभव, पितृदेवोभव, आचार्य देवोभव, अतिथिदेवोभव, यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सोवतन्यानि नो इत्राणि,

यान्यस्माकश्रं सुचिरतानि तानि त्वयोपास्यानि नो इनराणि, ये केचास्मच्छ्रेयाध्यसे ब्राह्मणाः तेषां त्वयाऽऽसनेन प्रश्वासितव्यम्, श्रद्धयादेयम्, अश्रद्धयादेयम्, श्रियादेयम्, द्वियादेयम्, भियादेयम् संविदादेयम् । अथ यदि ते कर्म विचिकित्सा वा वृत्तविचिनिकित्सा वा स्यात् ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मार्शिनः युक्ता अयुक्ताः अञ्चला धर्मकामाः स्युः यथा ते तत्र वर्त्तरम् तथा तत्र वर्त्तथाः । अथाम्याख्यातेषु ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मार्शिनः युक्ता अयुक्ताः अञ्चला धर्मकामाः स्युः यथा ते तेयुवर्त्तरम् तथा तेयु वर्त्तथाः । एषआदेशः एषउगदेशः एपावदोपनिपन्, एनदनुशासनम्, एवनुपासितव्यम् एवमुचैत-दुपास्यम्'। (तैत्तिगियोपनिपन्, शिक्षाध्याय, एकादशोऽनुनाकः )

अर्थात् (अपने निकट वसे हुए ब्रह्म नारी को आचार्य्य वेद पड़ा कर पुन: वा अन्त में यह शिक्षा देता है ) सदा सत्य बोला करो, धर्म ही का आचरण करो, खाध्याय अर्थात् ब्रह्म विचार् वा ब्रह्मापासना में अथवा वेदों के ब्रह्म विद्यादि विपय जो कुछ पढ़ चुके हों उस को व:रम्बार पुनरावृत करने में वा दे।हरात रहने में आहस्य न करा, आचार्य के लिए प्रिय धन ला कर अर्थात् गुरु दक्षिणा दे कर ऐमा करा जिस में प्रजा वृद्धि का सिलसिला तुम से न टूटे अर्थात् विश्वह कर के सन्तानोत्पन्न करो,) उस गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी) तुम्हें सन्य के पालन में आंलस्य नहीं करना चाहिए, धर्म के धारण में आलस्य नहीं करना चाहिए, जो कुशल कर्म हैं अर्थात् जिन स तुम्हारा तथा अन्यों का कल्याण होवे एने कम्मी के करने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए जिन कम्मीं से तुम्हारे वा अन्यों के धनादि एश्वर्ध्य बहे उन्हें करने में आ-लस्य नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय अर्थात् ब्रह्म विचार वा ब्रह्मापासना में वा वेद् विषयक आत्मिक तथा प्राकृतिक विज्ञानों के विचार में तथा प्रवचन उन्हीं वदों के पहाने में वा बड़ी बड़ी वक़नाओं द्वारा उन के आश्य अर्थात् आत्मिक और प्रा-कृतिक विज्ञानों को हृद्यङ्गम कराने में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, वेद अर्थात् धार्मिमक विद्वानों और पितर अर्थात् वृद्ध ज्ञानी महात्माओं की सेवादि कार्यों में कभी भी आलस्य नहीं करना चाहिए, माता को देवना मानेन वाले होवों पिता को देवता मानने वाले होवा, आचार्य को देवता मानने वाले होवो, अतिथि की देवता मानन वाले होवो, जो अनिन्दिन कर्म्भ हैं उन्हीं का सेवन तुम्हें करना चाहिए अन्य अर्थात् निन्दित का नहीं,हमारे भी जो उत्तम आचरणहैं उन्हीं की ग्रहण करना तुम्हें उचित है, उन से भिन्न जो हमारे दुष्कम्म हों उन का अनुकरण तुम्हें कभी भी करना नहीं चाहिए। हम से इतर जो कोई अन्य वेदों के जानने वाले धार्मिक

पुरुष ब्राह्मण हैं उन को भी आसनादि सत्कारों से सेवा कर के सुखी करना तुम्हें उचित है ( एवं उन के निकट बैठना और उन में विश्वास करना तुम्हें उचित है, (यथासम्भव दान देने में संकोच न करना ) श्रद्धा सहित दान देना चाहिए ( अर्थात् जिन महात्माओं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन्हें दान दो वा जिन शुभ-कर्मीं में तुम्हारी श्रद्धा हो उन की पूर्ति के छिए दान दा ) श्रद्धा से दान देना चाहिए, श्री अर्थात् प्रतिष्ठा वा शोभा के विचार से भी दान देना ही अर्थात् छोक छजा के विचार से भी दान देना चाहिये ( अर्थात् ऐसा न हो कि सर्वथा दान न देने से वा अखल दान देने से छोग तुम्हें ऋपण कहने छमें ) भय से भी दान न देना चाहिए ( अर्थात् कदाचित तुम से अनेक प्राणियों को हानि पहुंच जाय जिस का भावी फल कष्ट होगा तो उस कष्ट के भय से प्राणियों को हाांन के बद्छे लाभ पहुंचाने के लिए तुम्हें दान देना चाहिए ) अन्य दुखी मनुष्यों की आ-वर्यकता जान कर जब तुम्हें दुख हो तो उन प्राणियों की दुख निवृत्ति के छिए एव अपने दुल निवृत्ति के छिए भी दान देना चाहिए । (वा प्रतिज्ञा से भी दान देना चाहिए ) यदि हुम्हें किन्हीं कम्भीं के उत्तम वा अनुत्तम होने के विषय में सन्देह हो किन्हीं विचारों वा भावों के धार्मिक वा अधार्मिक वा उचित वा अनुचित होने के विषय में सन्देह हो ( अर्थात् कर्म्म उपासना और ज्ञान विषयक सन्देह उपस्थित होने पर उस अवस्था में जो वेदवता पुरुष, विचार शील हों, चाहे वे युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में लगे हुए हों, (वा जो युक्त अर्थात् योगी हों ) अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न लगे हु" विरक्त संन्यासी हों, (वा जो अयुक्त अर्थात् पूर्ण योगान भी हों ) जो कोधादि दोषों से रहित हो, जिन की एक मात्र इच्छा धर्म की वृद्धि के लिए ही हो ( उन के आचरणों को देखों ) जिस विषय में तुम्हें सन्देह पड़ गया है उस विषय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार वर्ताव वां आचरण करते हों उस विषय में तुम भी वैसा ही वर्ताव वा आचरण करो, जो अभ्या-ख्यात अर्थात् परम प्रसिद्ध ब्रह्मिपराजर्षि वा धर्मिपरायण सम्राटगण हो गए हैं उन के इतिहासों, चरित्रों वा कम्मीं वा उपदेशों के विषय में यदि तुम्हें किसी प्रकार की शङ्का हो जाय तो उस विषय में तुम्हारे समय में जो वेदवेत्ता विचारशील पुरुष हों चाहे व युक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में लगे हुए हों अथवा अयुक्त अर्थात् गृहस्थाश्रम में न लंग हुए विरक्त संन्यासी हों, जो क्रोधादि दोषों से रहित हों, जिन की एक मात्र इच्छा धर्म की वृद्धि के लिए हो उन के वर्तावों को देखो, उस विषय में उक्त महात्माजन जिस प्रकार बर्ताव करते हों अर्थात जैसा मानते, कहते वा करते हों तुम भी वैसा ही वर्ताव करों अर्थात् वैसा ही मानो, कहां और करो। यह जो 'सत्यंवद'' आदि हम कह आए यही तुम्हारे छिए मेरा आदेश है. यही तुम्हारे छिए मेरा उपदेश है, यही वैदिक धर्म का मर्म है, यही मेरी फिर भी तुम्हारे छिए आज्ञा है, इसी प्रकार विते हुए धर्मानुष्ठान वा परमात्मा की उपासना करनी चाहिए, निश्चय कर इसी प्रकार उक्त परमात्मा उपासनाय है।

उक्त एकादश अनुवाक में जो "वेदमनूच्य" शब्द आता है उस का अर्थ है वेदों को पढ़ा कर और जो "अनुशास्ति" शब्द आता है उस का अर्थ है पीछे से शिक्षा करता है। अतः स्पष्ट भिद्ध है कि उक्त शिक्षा वेदों के अध्ययन को समाप्त किए हुए एवं ब्रह्मचर्याश्रम को पूर्ण किए हुए स्नातक ब्रह्मचारी के लिए है।

हम बड़े बल और पूर्ण विश्वास के साथ कह सकते हैं कि मनुष्य जाति की सम्यता के इतिहास में इस से अधिक सुन्दर और उपयोगी उपरेश कभी किसी सुनिवर्सिटी के प्रेजुएटों को नहीं दिया गया। इस साक्षेप्त किन्तु प्रभावशाली उपदेश में स्नातकों को बतला दिया जाता था कि वास्तव में स्वाध्याय से ही मनुष्य पूर्ण विद्वान् बनता है और स्नातक हाने पर शिक्षा की समाप्ति नहीं होती प्रत्युत गृह अन्वेषण का आरम्भ होता है, उन्हें यह भी बतला दिया जाता था कि स्नातकों से यह आशा की जाती है कि स्वाध्याय के बल से वह ब्रह्म, जीव और प्रकृति के गुणों को भलीभांति समझेंगे और अपने आत्मिक विचार वा उपदेशों से लोगों को आत्मिक शान्ति और प्राकृतिक अन्वेषणों से मनुष्य जाति की श्रीवृद्धि के उपायों की बतलांकों परन्तु यह सब करते हुए भी सन्तान पालन, अतिथि सत्कारादि जो गृहस्थियों के दैनिक-कम्म हैं उन पर भी पूरा ध्यान रखेंगे।

"कन्या ऋों का यज्ञोपवीत और ब्रह्मचर्य"—जिन ऋषियों ने वेद की आज्ञा 'व्रह्मचर्यण कन्या युवानं विन्दते पतिम्" (अर्थात् ब्रह्मचर्य के द्वाराही कन्या युवा पति को प्राप्त करे ) का शिराधार्य कर लिया था उन्हों ने समाज के वीच घ। पणा करदी थी कि पुत्रों की तरह कन्याओं को भी ब्रह्मचर्य धारण करने का पूरा अधिकार है। एवं प्राचीन आर्यों की वही कन्याएं विवाहयोग्य मानी जाती थीं जिन का ब्रह्मचर्य ब्रत पूर्ण होगया हो। आश्वलायन श्रात सूत्र और सूत्र में स्पष्टालखा है:-

### - " समानं ब्रह्मचरपैम् "

अर्थात् ( पुत्र और पुत्री दोनों का ) ब्रह्मचर्य धारण करने में समानाधिकार है। गाभिलगृह्मसूत्र में लिखा है:— "प्रावृतां यज्ञोपवीतिनीसभ्युदानयम् जयेत सोमो द्दंद् गन्धवीयति-"

अर्थात् जो कन्या वस्त्रादि से आच्छादित और यज्ञोपवीत धारण की हुई हो उसे [ विवाह मण्डप में ] छोव और "सोमो" ददद् गन्धर्वाय....इस वेदमन्त्र को पढ़े। इस सूत्र से यह सिद्ध होता है कि ब्रह्मचर्यव्रत धारण करने के समय कन्याओं का भी यज्ञोपवीत हुआ करता था। ऐसा न होता तो विवाह मण्डप में जान वाछी कन्या "यज्ञोपवीतिनी" कैसे कहछाती?

पारस्कर गृह्यसूत्र में लिखा है:---

#### स्त्रिय उपनीता अनुपनीताँश्च

अर्थात् स्त्री यज्ञोपवीतिनी तथा विना जनेऊ धारण किए हुए भी हो ।

इस से बोध होता है कि पारस्कर के समय स्त्री शिक्षा का प्रचार कुछ कम हो गया था। वेद मन्त्र की जो शिक्षा थी कि ''ब्रह्मचर्यण कन्या युवानं विन्द्ते पतिम्" उस का अनुसरण ढीछा हो गया था। ब्रह्मचर्य ब्रत धारण करने के समय यज्ञीपवीत धारण करना आवश्यक समझा जाता था अतः जो स्त्री ''अनुपनीता" अर्थात बिना जनेऊ वाली होती होगी वह विधिवत् ब्रह्मचर्य धारण न करने के कारण विद्यावती भी कम ही होती होगी।

### गृहस्याष्ट्रम।

गुरुकुल निवास को समाप्त कर कोई २ ब्रह्मचारी यथा निचकतादि विशेष प्रजाशील हाने के कारण निन का प्रज्ञा ऋतम्भरा हो जाती थी ब्रह्म प्राप्त के लिए तथा सब क लिये पितृत्रत् भाव रखते हुए, विशेष पुत्र की आकांक्षा न कर अपने सदुपदेशों द्वारा सब का धम्ममार्ग में चलाने की इच्ला से एवं कमशः सब को पर्मातमा की प्राप्त के योग्य बनाने की अभिलापा से विरज्ञ अर्थात् विरक्त परिवानक एवं विमृत्यु अर्थात् मृत्यु-भय से रहित हो जाते थे जिन को सम्पूर्ण प्रजा महती पृज्य दृष्टि से देखती थी उसी प्रकार कोई २ ब्रह्मचारिणी यथा ऋग्वद के अष्टम मण्डल अनुन क नगम सूक्त ९१ की प्रचारिका अपालात्रेयी आदि ब्रह्मचर्याश्रम से ही प्रचारिका बन जाता थी इन को भी प्रजा बड़े मान्य की दृष्टि से देखती थी परन्तु अधिकतर ब्रह्मचारी समावत्तन संस्कार को समाप्त कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने के विचार से सम-गुण कम्म स्वभाव वाली ब्रह्मचारिणी से विवाह की इच्ला करने लिए यह करने लगत थे और तद्वत ब्रह्मचारिणी कन्याएं भी विवाह की इच्ला करने लगती थीं।

विवाह—विकाश सिद्धान्त के मानने वाले योरोपीय कहते हैं कि एक समय ऐसा था जब कि विवाह की प्रथा न थी । जब विवाह की रीति प्रचरित हुई तो पहले पहले निकट सम्बान्ध्यों में ही विवाहारम्भ हुआ इतिहास के ग्रन्थ में हम इस विषय पर विचार नहीं कर सक्ते कि वर्तमान सृष्टि की आदि में जैसा कि वैदिक मतानुयायी कहते हैं सेकड़ों वा सहस्रों नर नारी पैदा हुए और साथ ही उस समय उत्पन्न हुए पावित्र ऋषियों के हृदय में परमात्मा की ओर से वेदों का भी प्रादुर्भाव हुआ जिस कारण ज्ञान का स्रोत भी वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ से ही चल निकला किस प्रकार ठीक है अथवा जैसा कि अनेक अन्यान्य मतानुयायी कहते हैं कि सृष्टि की आदि में नर नारी का एक ही जोड़ा पैदा हुआ किस प्रकार भ्रान्त है, अथवा इस विषय के अन्यान्यों के अन्य कथन किस प्रकार अप्रामाणिक हैं । परन्तु इस विषय पर जब हम ऐतिहासिक दृष्टि डालते हैं तो पता लगता है कि आर्थों

की ऐतिहासिक घटनाएं जो वास्तव में अन्यान्य सभी ऐतिहासिक घटनाओं से प्राचीन हैं विकाश सिद्धान्त के मानन वाले योरोपियनों के विवाह विषयक सिद्धान्त का पोषण नहीं करती। आय्यों के यहां किसी भी ऐसे समय का पता नहीं लगता जब कि उन के यहां विवाह की प्रथा प्रचरित न थी।

आर्थों का एक अति प्राचीन पुस्तक ऐतरेय ब्राह्मण है । उस की सप्तम पिक्नका के तृतीयाध्याय के प्रथम खण्ड में विवाह की उत्तमता तथा प्रत्न होने के छाभों को बतलाया गया है । वहां लिखा है:—

अर्थात् महाराज " इक्ष्वाकु " के वंदाज महाराज " वेधस" के पुत्र हरिश्चन्द्र नाम राजा पुत्र विहीन थे ( पुत्र न रहने के कारण चिन्तित हो कर ) राजा हरिश्चन्द्र ने ऋषि नारद से पूछा ( कि हे भगवन् ! ) पुत्र होने से ( पिता ) किन २ फलों को प्राप्त करता है कुपया उन्हें मुझे वतलाइये। नारद न इस एक प्रश्न का उत्तर द्दा प्रकार से दिया। नारद न कहा ( हे राजन् ! ) यदि उत्पन्न हुए, जीते हुए ( अर्थात् प्रौढ़ावस्था को प्राप्त ) पुत्र का मुख पिता देखता है तो उस पुत्र में, अपने धारण किए हुए ( लोकिक तथा वैदिक ) ऋणों को पिता स्थापित कर देता है और ( स्वय निश्चिन्त हो तत्वज्ञान के सम्पादन में लग कर ) मुक्ति पद को प्राप्त करता है। जितने पृथिवी से ( गृहादि निवाम्नादि वा अन्नोत्पत्यादि वा गन्धादि सम्बन्धी भोग ) मिल सक्ते हैं, जितने जातवेदस वा आगन से ( शीत निवारण, पाचन, प्रकाशादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं, जितने अप अर्थात् जल से ( रस पान स्नानादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं, जितने अप अर्थात् जल से ( रस पान स्नानादि सम्बन्धी ) भोग मिल सक्ते हैं इन सब से अधिक मुख पिता का पुत्र में रक्खा हुआ है। ( सदा एसा होता है कि ) पुत्र के उत्पन्न होने से पिता बहुत से अन्धकारों वा दुःखों से पार हो जाता है, पिता पुत्र कर में उत्पन्न हो जाता है इसी कारण जिस प्रकार तरणी ( मनुष्य को समुद्र

से ) पार छे जाती है उसी प्रकार पुत्र ( दुख से .) पिता को पार उतारता है। प्राण अन्न के समान ( सुखदाई है )। गृह, शरण ( किसी की शरण वा रक्षा में जिस प्रकार मनुष्य हो ) के समान ( सुख दाई है ) सुवणे, सुन्दर रूप के समान ( सुखदाई है )। विवाह, अपने दुग्धादि से सुख देने वाली गवादि पशुओं की तरह ( सुखदाई है )। न्हीं मित्र स्वरूपिणों है अर्थात् सच्चे मित्र की तरह सुख देने वाली है। पत्र प्रकाश की तरह चांदना कर के सुख देने वाला है। पति गर्भ रूप से अपनी स्त्री में प्रवेश करता है। जिस के पुत्र नहीं है उस का सांसारिक सुख भी नहीं की तरह का फीका है।

इसी प्रकार सुत्र-ग्रन्थों में भी विवाहित स्त्री पुरुष के आश्रम अर्थात् गृहस्याश्रम की महिमा गाई गई है यथा:—

जिस प्रकार सब वड़ी और छोटी निद्यां समुद्र में जा कर विश्राम पाती हैं उसी प्रकार सब आश्रमों के मनुष्य गृहस्थियों से रक्षा पाते हैं, जिस प्रकार सब बच्चे अपनी माता की रक्षा करने से ही रिक्षत रहते हैं उसी प्रकार सब मिक्षुक ( संन्यासी ) भी गृहस्थियों के रक्षा दान से ही जीते रहते हैं ( वाशिष्ठ, अ० ८, सूत्र १५ तथा १६ )

गृहस्थाश्रम ही ब्रह्मचर्याश्रम, वानप्रस्थाश्रम, तथा संन्यासाश्रम का जनक है क्योंकि गृहस्थाश्रामियों से भिन्न अन्याश्रमी सन्तानोत्पन्न नहीं करते (गोतम, अध्याय ३, सूत्र ३)

जिस गृहस्थाश्रम की महिमा इतनी गाई गई है उस में निश्चय है कि ब्रह्मचारी '-गण प्रसन्नता पूर्वक प्रवेश करते होंगे।

ब्रह्मचारी के लिए गृहस्याश्रम में प्रवेश की विधि सूत्र-ग्रन्थों में इस प्रकार लिखी है:—

गृहस्थाश्रम में प्रवेश करने के पूर्व ब्रह्मचारी को चाहिये कि अभिमान और क्रोध रहित हो कर गुरु की आज्ञा से स्नान करें तदनन्तर अपने वर्ण की उस कन्या से जो अपने गोत्र की न हो, जो अपने प्रवर की न हो जिस ने किसी पुरुष से प्रसङ्ग न किया हो विवाह करें। उक्त कन्या को पित की माता की चार पीढ़ियों से दूर तथा पित के पिता की छ: पीढ़ियों से दूर भी होना आवश्यक है (वाशिष्ठ सूत्र, अध्याय ८, सूत्र १ तथा २) पिता को चाहिये कि अपनी पुत्री को ऐसे वर को न दे जो उस के गोत्र का हो तथा जो उस के पिता वा माता की छ: पीड़ियों के भीतर हो ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, सूत्र १५ तथा १६)

उक्त प्रमाणों से ज्ञात होता है कि जैसा कि महर्षि यास्क ने लिखा है ''दुहिता दुर्हिता दूरेहिता'' अर्थात् दुहिता का विवाह दूर दूर कुलों वा दूर दूर स्थानों में ही होना हितकारक है सूत्रग्रन्थों के समय भी प्रवृत्त था।

योरोप में बहुत दिनों से निकट सम्बन्धियों में भी विवाह की प्रथा चली आ रही है परन्तु हर्ष का विषय है कि विवाह सम्बन्धी आर्ष-नियमों को योरोप के बड़े बड़े विद्वान अब कुछ २ समझने लगे हैं। योरोपीय कई डाक्टरों ने अब मुक्तकण्ठ से कह दिया है कि निकट कुलों में विवाह न करो, निकट कुलों में विवाह होता रहेगा तो तिक्षण बुद्धि के बालकों का उत्पन्न होना बन्द हो जायगा।

निस प्रकार गुरुकुछ निवास को समाप्त कर ब्रह्मचारी विवाह के विचार से किसी सम-गुण कर्म्म स्वभाव वार्छा ब्रह्मचारिणी का अनुसन्धान करता था उसी प्रकार ब्रह्मचारिणी भी गुरुकुछ निवास को समाप्त कर अपने योग्य पित को वरने की चिन्ता करने छगती थी। और कन्या को स्वयम्वर अर्थात अपने योग्य पित के वरने का पूरा अधिकार था। ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के पश्चात के तो अनेक सुप्र-सिद्ध स्वयम्वरों की कथा सुनन में आती ही हैं, ब्राह्मण ग्रन्थ भी स्वयम्वर की चर्चा से ज्ञून्य नहीं हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की चतुर्थ पिक्षका के द्वितीयाध्याय के प्रथम स्वण्ड में छिखा है:—

" ''प्रजापितर्वे सोमाय राज्ञे दुहितरं प्रायच्छत्सूर्यो सावित्रीं तस्यै सर्वे देवा वरा आगच्छन्.....''

अर्थात् प्रजापित नाम पुरुप की कन्या सूर्यासावित्री थी, उसे शान्त स्वरूप सर्व्वोत्तम गुणां से प्रकाशित पुरुष के लिए विवाहार्थ देने की इच्छा जब प्रजापित ने प्रगट की तो (उस समय के) सब बड़े २ विद्वान् विवाहच्छा से प्रजापित के समीप आए।

आंग लिखा है कि उक्त विद्वानों की मण्डली में प्रजापित ने अपनी प्रतिज्ञा को कह सुनाया कि जो विद्वान अमुक २ गुण सम्पन्न होगा उसे हमारी कन्या वरेगी इत्यादि जिस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि प्रजापित ने सूर्य्यासावित्री के लिए स्वयम्वर का अधिकार दिया था।

गौतम सूत्र अध्याप १८, सूत्र २० में लिखा है कि ब्रह्मचारिणी कन्या को उचित है कि ( जब वह विवाह के योग्य हो जाव ता ) तीन मासा को व्यतीत हो जाने दे और तद्नन्तर स्वेच्छा से किसी दाषराहत पुरुष को (जिसे वह पमन्द करे ) वरल परन्तु (पित गृह में जाने के पूर्व ) उन सब आभूषणों को जो उस ने अपने पिता वा अन्य सम्बन्धियों से प्राप्त किये हों उन्हें वापिस दृदे ।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १ अध्याय ११, खण्ड २०, तथा आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल ५, खण्ड ११, तथा गौतमसूत्र अध्याय ४, के देखने से ज्ञात होता है कि सूत्रग्रन्थों के समय आठ प्रकार के विवाह प्रचरित थे जिन के नाम ये हैं:— ''ब्राह्म, प्राजापत्य, आर्ष, दैव, गान्धर्व, आसुर, राक्षस और पैशाच''। इन सब प्रकारों में ब्राह्म विवाह सर्वोपिर समझा जाता था।

बौद्धायनसूत्र प्रश्न १, अध्याय ११, खण्ड २०, सूत्र २ में लिखा है:— ''यदि पिता अपनी कन्या को विवाहार्थ उस ब्रह्मचारी को देना है जिस की विद्या और सदाचार के विषय में उस ने पूरी जान करली है तथा जो ब्रह्मचारी उस कन्या से विवाह करने के छिए पार्थी हो चुका है तो ऐसे ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी के विवाह को ब्राह्म विवाह कहते हैं"।

प्राजापत्य उसे कहते थे जिस में विवाह समय कन्या को भूषणों सहित पिता वर को दता था, आर्ष उसे जिस में कन्या के तपस्वी पिता को यज्ञार्थ एक वृषम और गाय देकर ब्रह्मचारी कन्या स विवाह करता था, देव उसे जिस में यज्ञ कराने वाले स्नातक ब्रह्मचारी को यज्ञ करात समय यजमान दक्षिणा सहित अपनी कन्या को विवाहार्थ दता था । ये तीन प्रकार भी उत्तम ही समझे जाते थे। गान्धर्व विवाह को कोई उत्तम और कोई निकृष्ट कहता था। परन्तु आसुर, राक्षम और पैशाच विवाह सदा घृणित समझे जाते थे क्योंकि इन विवाहों को प्रवृत्त कराने वाली पुरुषों की कुवृत्तियां होती थीं । क्योंकि ये तीनों प्रकार के विवाह कन्याओं की अनिच्छा तथा उन की असहाय दशा के सूचक थे और इन विवाहों से भी सन्तानोत्पत्ति होती ही थी इस कारण धर्मव्यवस्थापकों ने यह समझ कर कि पुरुषों के अत्याचार से निर-पराध कन्याओं तथा उन के निरपराध सन्तानों के अधिकार नष्ट न होवें इन आसुर, राप्तम और पेशाच रीतियों से हुए सम्बन्धों को भी विवाह ही ठहरा दिया अर्थात इन विवाहों को धम युक्त न मानत हुए भी इन्हें राजव्यवस्था के अन्तरंत डाल दिया।

सूत्रयन्यों के समय द्रव्य लेकर कन्या का विवाहार्थ किसी पुरुष को देना अ-स्यन्त ही नीचकर्म समझा नाता था यथा:——

वह दुष्ट पुरुष जो लोभ में आकर और द्रव्य लेकर अपनी कन्या को विवाहार्थ दे देता है, अपने को बेच डालता है और घोर पाप का भागी बनता है, घोर नरक में गिरता है आर आने वाली सात पीढ़ी तक अपने वंश को कलिङ्कात कर देता है, इस के आति रक्त उसे बारम्बार जन्म मरण (का केश ) भोगना पड़ता है । यह सब इसी कारण कि वह द्रव्य लेता है। (बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, कण्डिका २१, सूत्र ३)

जो कन्या द्रव्य छेकर ( विवाहार्थ ) मोल लाई जाती है वह पत्नी नहीं बन सकती, वह द्वयज्ञ और पितृयज्ञ में पित का साथ नहीं द सक्ती, काश्यप की सम्माति है कि एमी स्त्रा दासी ( तुल्य ) है ( बौद्धायन प्रश्न १, अध्याय ११, काण्डिका २१, सूत्र २)

व्राह्मण प्रन्थों के देखने से बोध होता है कि विषय भोग की लालसा से नहीं प्रत्युत गृहस्थाश्रम धर्म्म को सुरीत्या सम्पादन करने के लिये स्नातक और स्नातका का विवाह होता था ।

एतरय ब्राह्मण के प्रमाण से हम दिखला आए हैं कि राजा हरिश्चन्द्र को अपु.
होने के कारण कितनी चिन्ता थी। नारद न जो वहां यह बतलाया है कि प्रौढ़ पुत्र
में पिता अपन वेदिक और लौकिक सब ऋणों को स्थापित कर निर्द्धन्द्र हो मोक्ष साधन में तत्पर हो सकता है उस से स्पष्ट ज्ञात होता है कि ऋषियों के मतानुसार
विवाह वादक तथा लौकिक ऋणों से उऋण होने के लिए ही किया जाता। है यही
उच्चभाव था जिस कारण आर्यपुरुष और आर्यानारी का विवाह सांसारिक कल्याण
का साधन बनना था। स्त्री को अनेक स्थानों में पुरुष की अर्द्धाङ्गिनी बतलाया है।
बाह्मण ग्रन्थों में लिखा है कि पुरुष स्त्री यदि दोनों जीत हों तो पुरुष स्त्री की सहायता के बिना अग्निहोत्र नहीं कर सकता। ऐतरय ब्राह्मण की सप्तम पित्तका के दितीयाध्याय के नवम खण्ड में यह प्रश्न उठाया गया है कि 'तदाहुर्वाचापत्रीकोऽग्निहोत्रं
कथमेव जुहाति" जिस पुरुष की स्त्री मरगई हा अर्थात जो अपन्नीक हो वह आग्न-

होत्र करे वा न करे और करे तो किम प्रकार? इस का उत्तर अनेक प्रकार से दिया हुआ है अन्त में लिखा है कि "श्रद्धापत्नी, सत्यं यजमानः" इत्यादि, अपर्ताक पुरुष अपनी श्रद्धा को ही स्त्री मान ले और अपने को सत्य स्वरूप समझे और इस प्रकार श्रद्धा और सत्य मिलकर मानस यज्ञ करें इत्यादि। इन प्रश्लोत्तरों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि गृहस्थ धर्मों के सम्पादनार्थ पित के लिए पत्नी और पत्नी के लिए पित कितना उपयोगी माना जाता था।

सूत्र प्रन्थों में भी विवाह सम्बन्ध में जो कुछ लिखा है उस से ज्ञात होता है कि विविध यज्ञों की पूर्ति के लिये ही विवाह होता था और गृहस्थाश्रम सम्बन्धी सब धर्म कार्यों में पति पत्नी पर और पत्नी पति पर निर्भर रहती थी । यथा:—

वह धर्मपत्नी जो अग्निहोत्र में पित का साथ देती है वह उन सब धार्मिक कार्यों में भी पित की सहवर्त्तिनी यानी जाती है जिन धर्म कार्यों का कि अग्नि-होत्र एक भाग मात्र है (आपस्तम्ब प्रक्ष २, पटल ५, खण्ड ११ सू० १४)

धर्मकाय्यों के सम्पादन में पत्नी स्वतन्त्र नहीं है, अर्थात् ( जो धर्म कार्य पत्नी करे वह पति के साथ करे ) ( गौतम अध्याय १८, सू० १ )

ब्रह्मचारी और ब्रह्मचारिणी जब विवाह के लिए वर वधू वनते थे और उन का विवाह संस्कार होने लगता था तो उपस्थित सभा के बीच उन्हें परस्पर अनेक प्रति-ज्ञाएं करनी पड़ती थीं जिन प्रतिज्ञाओं में से कातिपय निम्नालिखित हैं:—

"हे वरानने! में ऐइवर्घ सुसन्तानादि सौभाग्य की बढ़ती के लिए तरे हाथ को महण करता हूं, मझ पित के साथ जरावस्था को प्राप्त हो कर भी सुख पूर्वक निवास कर । ह वीर! मैं सौभाग्य का वृद्धि के लिए आप के हस्त को महण करती हूं आप मझ पिता के साथ वृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न और अनुकुल रहिए । आप को मैं और मुझ को आप आज से पित पिता भाव कर के प्राप्त हुए हैं। सकल ऐइवर्घ्य- सुक्त न्यायकारी सब जगत की उत्पात्त का कर्ता बहुत प्रकार से जगत का धर्ता परमात्मा और ये सब सभा-मण्डप में बेठे हुए विद्वान लोग गृहाश्रम कर्म के अनुष्ठान क लिए तुझ को मुझे देते हैं आज से में आप के हस्ते और आप मेरे हस्ते बिक चुके हैं कभी एक दूसरे का अप्रियाचरण नहीं करेंग । ह अनघे! धर्म युक्त मार्ग में प्रस्क मैं तेरे हाथ को ज्ञान पूर्वक प्रहण कर चुका हूं जिस जगत पित परमात्मा ने तुझ को मुझे दिया है उस की कृपा से सी वर्ष पर्यन्त तू सुख पूर्वक मुझ पित के साथ जीवन

धारण कर । हे भद्रवीर ! परमेश्वर की कृता से आप मुझे प्राप्त हुए हो मेरे छिए आप के सिवाय इस जगत में दूसरा पिन नहीं है न में आप से अन्य दूसरे किती को मानूंगी, में प्रेम द्वारा आप को प्राप्त होती हूं, ज्ञान पूर्वक आप को प्रहण करती हूं आप का हृद्य आत्मा और अन्तःकरण मेरे प्रियाचरण धर्म में धारण करती हूं मरे चित्त के अनुकूछ आप का चित्त सदा रहे आप एकाप्र हो के मेरी वाणी का जो कुछ में आप से कहूं उस का सेवन सदा किया की जिए क्योंकि आज से प्रनत्पित परमात्मा ने आप को मेरे आधीन किया है जैसे मुझ को आप के आधीन किया है इत्यादि—"

इस के विरुद्ध योरोप में स्त्री पुरुष का सम्बन्ध आर्योचिन उच्चे देशों के साथ नहीं होता जिस कारण बहुत से विवाह बन्धन विच्छेद हो जाते हैं।

सूत्रग्रन्थों में कई जगह लिखा है कि स्त्री स्वतन्त्र नहीं प्रत्युत वह पुरुष के आधीन है यथा:—

(स्त्री की रक्षा) उस का पिता उस की वाल्यावस्था में करता है, युवावस्था में पित रक्षा करता है वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करता है, स्त्री कभी भी स्वतन्त्रता के योग्य नहीं है। (वापिष्ठ अध्याय ५, सूत्र २)

परन्तु वह आधीनता किस प्रकार की है इसे समझने के छिए निम्निछिखित वाक्यों पर ध्यान देना चाहिए। उसी वासिष्ठ सूत्र में छिखा है:—

वेद में ऐसा वर्णन किया ग्या है कि वह नारी जो नम्न नहीं फिरती ( अर्थात् जो वाल्यावस्था को समाप्त कर चुकी है ) और जिस में अल्पकालिक अपवित्रता भी नहीं है, स्वर्गवत् है ( वासिष्ठ अ० ५, सू० १ )

वाल्यावस्था में कन्याओं की रक्षा उन के पिता माता तथा जब वह गुरुकुल में पढ़ने जाती थीं तो उन की रक्षा उन की आचार्य्या करती थीं सो तो ठोक ही थी। कन्या युवावस्था को प्राप्त हो विवाह कर जब पितकुल को जाती थी तब भी वह निकृष्ट दासी वा अप्रतिष्ठित नहीं मानी जाती थी प्रत्युत वह महती प्रतिष्ठा वाली समझी जाती थी जिस का प्रमाण यह है कि वासिष्ठ सूत्र अध्याय १३, सूत्र ५९ तथा ६० में जहां यह लिखा है कि यदि एक ही सड़क पर सन्मुख आते हुए राजा को स्नातक ब्रह्मचारी मिल तो राजा को चाहिय कि स्नातक ब्रह्मचारी को (मान्य देने के लिये) मार्ग देदे वहां यह भी लिखा है कि '' (राजा और स्नातकादि) सब

लोग ( मान्य देने के लिये ) उस विवाहिता वयू के लिए मार्ग छोड़ दें जो ( सवारी पर पितृगृह से ) पित गृह को लेनाई जाती हो"।

पति के साथ रहती हुई स्त्री उस की निकृष्ट दासी नहीं प्रत्युन उस की अर्द्धी-ि इसनी समझी जाती थी, पति पत्नी की रसा में रहता था और पत्नी पित की रसा में रहती थी। पित की पूरी रक्षा न रहने के कारण किसी कुसंगवश यदि पत्नी कभी मिद्रा पान कर लेती थी तो वह घोर पितत समझी जाती थी और माना जाता था कि पित का आधा शरीर पितत हो गया और अब आधा शरीर रखन के कारण वह किसी काम का न रहा यथा:—

पति का आधा अङ्ग टूट कर गिर पड़ता है यदि उस की पत्नो मदिरा पान करती है। (वासिष्ठ अध्याय २१, सूत्र १५)

पत्नी जन पुत्रवती हो जाती थी और उस के पुत्र प्रौढ़ हो जाते थे तो माता उन पुत्रों की दासी की भांति नहीं रहती थी प्रत्युत पुत्रों की सर्वोत्तम पूज्यहाष्ट्रे मा-ता की ही ओर हाती थी यथा:—

उपाध्याय की अपेक्षा दशागुण अधिक प्रतिष्ठित आचार्य है आचार्य से सौ-गुण अधिक प्रतिष्ठित पिता है और पिता से सहस्र गुण अधिक प्रतिष्ठा याग्य माता है ( वासिष्ठ अध्याय १३ सूत्र ४८ )

अतः जैसा कि हम उत्तर लिख आये वासिष्ठ सूत्र अध्याय ५, सूत्र २ का अर्थ यह हुआ कि स्त्री की सर्वोपिर रक्षा में उस की बाल्यावस्था में पिता मातादि युवावस्था में पात और वृद्धावस्था में पुत्र तत्पर रहें और उस का स्वतन्त्र वा अकेली वा असहायावस्था में न छोड़ें ?

उक्त सूत्रों के अतिरिक्त निम्नलिखित आपस्तम्बसूत्रों से भी पति और पत्नी के धर्म तथा उन के समानाधिकार स्पष्ट ज्ञात हाते हैं:—

पति और पत्नी के बीच विभाजन नहीं हो मक्ता (अर्थात् उन का विवाह बन्धन किसी भी प्रकार टूट नहीं सक्ता अथवा गृहसम्पत्ति को व आपस में बांट नहीं सक्ते । क्योंकि विवाहकाल से ही वे धार्मिक कार्यों के लिए युक्त होते हैं, वह सब कम्म जिन से आत्मिक योग्यताएं प्राप्त होती हैं उन के फल भी दानों को ही मिलते हैं और इसी प्रकार जो ऐश्वर्य प्राप्त होता है उस में भी उन का युक्ता-धिकार है क्योंकि (विद्वानों का) कथन है कि पनि की अनुपस्थित में यदि पत्नी

द्रव्य व्यय करे तो यह चोरी नहीं समझी जाती (आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ६, खण्ड १४ सूत्र १६, १७, १८, १९, २०)

पति और पत्नी दोनों हो युक्त सम्पत्ति पर अधिकार रखते हैं ( अर्थात् सम्पत्ति दोनों की ही समझी जाती है ) ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ११, खण्ड २९, सूत्र३)

यदि विवाह समय की प्रतिज्ञाएं टूटेंगी तो पति और पत्नी दांनों ही निश्चय कर के नरक में गिरेंगे । (आपस्तम्बसूत्र प्रश्न २, पटल १०, खण्ड २७, सूत्र ६)

यह सूत्र स्पष्ट वतला रहा है कि विवाह बन्धन धर्म्भवन्धन ममझा जाता था और जिस प्रकार धर्म्म किसी दशा में भा त्याज्य नहीं उसी प्रकार विवाह बन्धन भी किसी दशा में टूटने योग्य न था।

कदाचित् किसी कारण यदि कोई पुरुप अपनी सदाचारिणी खी को त्यागता था तो वह खी पितत नहीं समझी जाती थी प्रत्युत वह पुरुष ही पितत माना जाता था और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायाश्चित्त नहीं कर छता था तब तक वह घृणित पुरुष ही कहछाता था। पित्नित्याग का प्रायश्चित्त यह था:—

जिस ने अपनी स्त्री को अन्याय से त्याग किया है वह गंघ का चमड़ा ओड़ कर ( चमड़े का बाल ऊपर की ओर रहें ) प्रतिदिन सात गृहों में यह कहते हुए मिक्षा मांगे कि उस पुरुष को भिक्षा दो जिस ने अपनी पर्ला को त्याग दिया है। इसी प्रकार की भिक्षा से वह छः महीने तक अपना निर्वाह करें ( आपस्तम्ब, प्र० १,पं० १०, खं० २८, सू० १९)

इसी प्रकार जो स्त्री कदाचित् अपने सदाचारी पति को छोडती थी तो वह भी पतित समझी जाती थी और जब तक वह अपने इस पाप का प्रायश्चित्त नहीं कर छेती थी तब तक अति घृणित मानी जाती थी इस अपराध के लिए पत्नी के वास्ते यह प्रायश्चित्त था:—

यदि कोई स्त्री अपने पति को छोड़े तो उसे द्वादश दिनों वालाकुच्छूवत, छः महीने तक करना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्र० १, प० १०, खं०२८ सूत्र२०)

संसार में मनुष्य कल्याण सम्बन्धी जितने नियम चलाए जाते हैं उन की उत्तमता वा निक्कष्टता उस पारिणाम से सिद्ध होती है जो उक्त नियम किसी मनुष्य समाज में प्रकट करते हैं। पति और पत्नी के परस्पर सम्बन्ध को प्राचीन आर्थ्यों ने मली मांति समझ कर उसे इस प्रकार चलाया था जिस से उस समय के आर्थ्यगृह स्वर्ग

स्थान बन रहे थे, पाते और पत्नी के बीच ऐसा गाड़ प्रेम रहता था कि न्यभिचारी पुरुष वा न्यभिचारिणी स्त्री का नाम तक काठनना से सुन पड़ता था जिस का प्रमाण छान्दोग्योपनिषद में भी विद्यमान है। वहां छिखा है कि ब्रह्मविद्या की खोज में ऋषिगण जब महाराज कैकेय अध्यपति के राज्य में गए तो महाराज ने ऋषियों का प्रारम्भिक आतिध्यसत्कार कर निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! कृत्या आप मेरे राज्य में निवास करें, (आप ऐसा न समझें कि मेरा राज्य अपवित्र है यहां ठहरना उचित नहीं) आप को मैं विश्वास दिछाता हूं कि:—

"न में स्तेनो जनपदे न कदयों न मद्या ना नाहिताझिना विद्वान् न खैरी स्वैरिणी कुतः" ( छान्दोग्य, प्रपाटक ५, खण्ड १११ वाक ५ )

मेरे राज्य में न तो कोई चोर है और न कायर, न कोई मद्यप है और न अग्निहोत्र न करने वाला, न कोई अनपढ़ है और न व्यभिचारी और जब कि व्यभिचारी ही नहीं है तो व्यभिचारिणी स्त्रा कहां हा सक्ती है ?

उक्त एतिहासिक घटना को पढ़ कर कौन एसा पुरुष है जो यह कहने का दावा करें कि प्राचीन आय्यों का दाम्पत्य धर्म अपूर्ण था वा वैज्ञानिक सिद्धान्तों पर निर्भर न था ?

पितत्याग और पितत्याग के सहस्रों अभियोग जो प्रतिवर्ष योरोप और अमे-रिका में होते हैं वे बड़ बल से घोषणा कर रहे हैं कि इन देशों के लोगों ने अभी तक दाम्पत्य धर्म्म को नहीं समझा है।

सूत्रग्रन्थों के समय भी स्त्रियां बहुधा बड़े मान्य और पूजा की हा है से देखी जाती थीं क्योंकि वासिष्टसूत्र अध्याय २८, सूत्र ९ में स्पष्ट लिखा है:—

" स्त्रियां सर्वोङ्ग से पवित्र हैं "

प्राचीन काल में पर्दे की दुरिनिन में था-ब्राह्मण प्रन्थों के समय की खियां वड़ी विदुषी होती थीं यह तो कन्याओं के गुरुकुल निवास तथा पत्नी का पति के साथ सब प्रकार के यहां में सम्मिलित होने से सिद्ध ही है परन्तु इस से एक बात यह भी सिद्ध होती है कि उस समय की खियों में आज कल की तरह पर्दे की दुरीति न थी। यदि पर्दे की दुरीति होती तो (जैसा कि द्वांत्रथ ब्राह्मण के चौदहवें काण्ड में लिखा हैं) राजा जनक की सभा में ब्रह्मवादनी गार्गी वाच-क्रवी महर्षि याज्ञवल्क्य से जाखार्थ न कर सकती और न महर्षि याज्ञवल्क्य, गार्गी

के इस प्रश्न पर " किस्मन्त्रव्रह्मलोका ओताश्च प्रोताश्च ?" कहते कि "गार्गी ! मातिप्राक्षीः " अर्थात् हे गार्गी ! अब मत पृछ । और न ऐतरेय ब्राह्मण की पञ्चम पाक्निका के चतुर्थ खण्ड में यह लिखा मिलता "कुमारी ग्रन्धर्व गृहीता वक्तास्मः" अर्थात् कुमारी गन्धर्व गृहीता वक्ता अर्थात् वक्तृता करने वाली थी, और न तैतिरीय (सं० २, २, ८, १) में यह लेख मिलता "इन्द्राणी वै सेनाया देवता" अर्थात् इन्द्राणी सेना की देवी हैं । लोपामुद्रा ने ऋग्वेद के प्रथम मण्डल के तईसवें अनुवाक के १७९ सुक्त का प्रचार किया था और कुमारी अपालात्रेयी ने ऋग्वेद के अष्टम मण्डल के नवम अनुवाक के ९१ सूक्त का प्रचार किया था । एवं अनेक देवियां ब्रह्मवादिनी अर्थात् ब्रह्मविद्या का उपदेश करनेवाली थीं जिन में से कतिपय के नाम निम्निलिवित हैं:—

गोधा घोशा विश्ववारा पालोपनिपन्निपत्। ब्रह्मजायाजुहूनीन्त्री अगस्त्यस्य स्वसादितिः॥ इन्द्राणी वेन्द्रपाता च सर्ग राष्ट्रसोर्वशी। लोपामुद्रा च नद्यश्च यमा च शश्वतौ॥ श्रीलीक्षा सापराज्ञी वाक्श्रद्धा मेधा च दक्षिणा। रात्री सूर्या च सावित्री ब्रह्मवादिन्यईरिताः॥

इन प्रमाणों को पढ़कर कोई भी सद्सिद्धिवेकी पुरुप नहीं कह सकता कि प्राचीन आय्यों में विदुषी स्त्रियां न थीं अथवा उन में पर्दे की रीति थी ।

सूत्र ग्रन्थों के समय भी विदुषी स्त्रियों का अभाव न था। यदि उस समय विदुषी स्त्रियां न होती तो बौद्धायन सूत्र प्रश्न २, अध्याय १, काण्डका २, सूत्र २१ में आचाय्यों का उल्लेख न होता, और न आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न १, पटल ७, खण्ड १३ सूत्र ९ में आचार्य्यो विषयक लेख होता।

गृहस्थियों के साधारण धर्म-ऐसे तो जितने शुभ कर्म हैं उन सब के ही अनुष्ठान का अधिकार गृहस्थ को था। तो भी उन के सामान्य कर्म निम्न-छिखित थे:—

(१) नित्य स्नान कर अग्निहोत्र करना यथा:---

य आहिताशिर्यादे प्रातरस्नातोऽशिहोत्रं जुहुयात् का तत्र प्रायश्चित्तिरित (ऐतरेय व ब्राह्मण सप्तमपाञ्चका, द्वितीयाध्याय, खण्ड ८) अर्थात् नित्य हवन करने की प्रतिज्ञा जो धारण कर चुका है (अर्थात् गृहस्य) यदि विना स्नान किए ही कभी अग्निहात्र करले तो उस के लिये प्रायाश्चित्त क्या है?

(२ देवयज्ञ पितृयज्ञ और नृयज्ञ नियम पूर्वक करना यथा:---

कोऽनद्धा पुरुष इति न देवान् न पितृन्, न मनुष्या इति (ऐतरये ब्रा॰, सप्तम-पब्जिका, अध्याय २, खण्ड ८)

अनद्धा अर्थात् पापी पुरुष कौन है ? जो न देवयज्ञ अर्थात् अग्निहोत्र और न पितृ-यज्ञ और न नृयज करता है ।

(३) अतिथि सत्कार यथाः—

पटल ५, खण्ड १२, सूत्र १३, १४, ]

नसायमतिथिरपरुष्य इति [ ऐतरेय, पञ्जिका ५, अ० ५, खण्ड ५ ]

अर्थात् अतिथि जो सायंकाल आवे उस को तो अपने यहां निवास अवश्य ही दो ।

अभिहेषते विशासते क्षिप्रं प्रयच्छेत [ ऐतरेय, पिन्नका ६, अध्याय २, खण्ड ५ ]

अर्थात् भूखे और प्यांस को [ अन्न जल ] शीघ्र दे ।

इत्यादि गृहस्यों के अनेक सामान्य धर्म ब्राह्मण ग्रन्थों में वर्णित हैं।

एवं सुत्र ग्रन्थों में भी गृहस्थों के सामान्य धर्म इस प्रकार छिखे हुए हैं:—
गृहस्थ की दिनचर्यों भ्रीर उस के कातिपय कर्तट्य कर्म।

यदि गृहस्थ स्प्र्योदय समय तक सोता रहे [ अर्थात् प्रातःकाल की सन्ध्या न कर सके ] तो वह दिन भर मौन धारण किए हुए भूखा खड़ा रहे । यदि सन्ध्या-काल सो जाव [ अर्थात् सन्ध्या समय उपासना न कर सके ] तो वह रात भर मौन धारण किए हुए भूखा बैठा रहे और प्रातःकाल स्नान कर के परमात्मा की उपासना करे [ अर्थात् प्रातः सायं की सन्ध्या अवश्य ही किया करे ] [ आपस्तम्ब प्रश्न २,

प्रतिदिन एकान्त में वेद के कुछ भागों का पाठ किया करे। विवाह समय जो गाईपत्याप्ति नलाई गई हो उसी से गृह सम्बन्धी सब संस्कारों को करता रहे [गौतम अध्याय ५, सूत्र ४, ८]

जन भाजन तैयार हो जाय और विलेवैश्वदेव होजाय तो उस भोजन में से

सब से पहले (किसी को) दान देदे तदनन्तर उस भोजन में से अतिथियों को, अपने छेटे २ बचों को, बृद्ध वा रोगी को, अपनी सम्बन्धिनों स्त्रियों तथा गर्भवती स्त्रियों को भोजन करावे। गृहपित और गृहपत्नी को उचित है कि वह कभी भी भोजन मांगने वाले को न फेरे जब कि अपने यहां बलिवैश्वदेव हो चुका हो। यदि [दूसरों को दने को] भोजन के लिए कुछ राप न हो तो स्थान, जल, आसन और प्रियवचन तो एक अच्छे पुरुष के गृह में कभी भी नहीं घटते [आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४, सूत्र १०, ११, १२, १३, १४]

गृहशित चाहे अपने आप भूखा रह जाय, अपनी स्त्री वा बचों को भूखे रख हे परन्तु उस दास ( शूद्र ) को कभी भूखा न रक्खे जो उस का दैनिक कार्य्य करता १ है ( आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ४ खण्ड ९, सूत्र ११ )

धर्म से धन कमावे और उसे योग्य पुरुषों को दे वा उचित वस्तुओं के छिए क्यय करे। अयोग्य पुरुष को कभी कुछ भी न दे हां दे यदि उस का उसे भय हो। और लोगों को अपनी उदार चृत्ति तथा दानों से प्रसन्न करता रहे और उन पुरुषों को भोगे जो धर्मानुकूल हों (आपस्तम्ब, प्रश्न २, पटल ८, खण्ड २०, सू० १८, १९, २०, २१, २२)

जो लोग गुरु के लिए मांगते हों, अथवा विवाह संस्कार का न्यय चलाने को मांगते हों अथवा रोगी की औपधादि के लिए मांगते हों, अथवा जो दीन होने के कारण (अपने भरण पोषण के लिए) मांगते हों, अथवा जो यज्ञ करने जाता हो और मांगता हो, अथवा जो विद्याध्ययन में लगा हुआ हो, अथवा जो यात्री हो अथवा जिस ने विश्वजित यज्ञ कर लिया हो, [अर्थात अपनी सम्पूर्ण सम्पत्ति दान कर सन्यास धारण कर लिया हो ] उन सज को [वेदी से बाहर] द्रव्य की भेंट अवश्य ही देनी चाहिए [गौतम अध्याय ५, सु० २१]

गृहस्य को अपना कोई भी समय [ चाहे प्रातः दोपहर वा सम्ध्या ही क्यों न हो ] कभी भी व्यर्थ नहीं खोना चाहिए प्रत्युत अपनी योग्यतानुसार प्रत्येक समय से लाभ उठाना चाहिए चाहे आत्मिक योग्यता सम्बन्धी, धन सम्बन्धी वा सुख सम्बन्धी | परन्तु उक्त तीना लाभ अर्थात आत्मिक, अर्थ और काम सम्बन्धी में से उस अधिकतर आत्मिक योग्यता की और ध्यान देना चाहिए | उसे अपनी विद्रोपेन्द्रिय, अपना पेट, अपने हाथ, अपने पग, अपनी जिह्वा, अपनी आंखों को

पूर्ण वश में रखना चाहिये। उसे घर पर सदा बैठे रहना भी उचित नहीं है। उसे सदा सत्य बोलना चाहिए। एक अर्थ्य की मांति उसे आचरण करना चाहिए धर्मात्मा पुरुषों को ही उसे विद्या दान देना चाहिए। शास्त्रों में लिखित शुद्धि सम्बन्धी नियमों का उसे पालन करना चाहिए। वेदों के अध्ययन में उसे प्रीति रखनी चाहिए किसी भी प्राणी को कभी भी हानि पहुंचानी उसे नहीं चाहिए, उसे नम्न तो होना चाहिए परन्तु साथ ही दृढ़ भी, सदा अपनी इन्द्रियों को वश में रखते हुए उसे उदारचित्त होना चाहिए [गौतम अध्याय ९, सूत्र ४६, ४७, ६०, ५०, ५३, ६५, ६८, ६८, ६८, ६८, ७०, ७१, ७२, ७३]

तीनों वर्णों के द्विनों का समान धर्म वेदाध्ययन, अग्निहोत्र तथा दान देना है [गौतम, अध्याय १० सूत्र १]

गृहस्थ को चाहिए कि वेदाध्ययन में यज्ञों के करने में, सन्तित उत्पन्न करने में तथा अपने अन्यान्य औचित्य पालन में पूर्ण परिश्रम करता रहे । उसे चाहिए कि अपने यहां आए हुए लोगों का उठ कर सत्कार करे, उन्हें आसन दे और उन की स्तुति करता हुआ उन से मृदुभाषण करे और सब प्राणियों को अपनी शाक्ति अनुसार भोजन दिया करें [ वाशिष्ठ, अध्याय ८, सूत्र ११, १२, १३ ]

भोजन कहता है कि उस को जो मुझे देवों, पितरों अपने सेवकों, आतिथियों, मित्रों को बिना दिए हुए खाता है, मैं उस को भक्षण कर जाता हूं और उस के लिए मैं मृत्यु हूं क्योंकि अपनी घोर मूर्खता के कारण वह विप खाता है, अर्थात् ग्रास नहीं खाता परन्तु जो अग्निहोत्र कर के, वैश्वदेव कर के, अतिथियोंका सत्कार कर के अपने आश्रितों को माजन करा के जो कुछ बचता है उसे सन्तोष, पवित्रता और श्रद्धा सहित खाता है उस पुरुष के लिए मैं अनृत हूं और सच मुच वही मुझ से आनन्द भोगता है ( बोद्धायन प्रश्न २, अध्याय २, किण्डका ९, सूत्र १८)

सदाचार का सेवन मन्ष्य मात्र का किव्यहै, जिस का आत्मा अनदाचार से विगड़ गया है वह इस लोक और परलेक दोनों में नारा ( दुईशा ) को प्राप्त होता है। न तपश्चरण, न वेदाध्ययन, न अग्निहोत्र न प्रष्कल दान उन मनुष्य को बचा सक्ता है जो दुराचारी है और जिस ने धर्म मार्ग को परित्याग दिया है। वेद उस पुरुष को शुद्ध नहीं कर सक्ते जो आचरण में नीच है यद्यपि उस ने छः अङ्गों सहित ही वेदों को अध्ययन किया हो। धूर्त पुरुष को जो धूर्तता करता है

पित्र वेद भी नहीं बचा सक्ते । दुराचारी पुरुष की सब मनुष्यों में निन्दा होता है, वह रागों से दु:ख पाता है और अल्पायु हो जाता है, सदाचार से ही मनुष्य आ-रिमक योग्यता प्राप्त करता है, सदाचार से ही धन प्राप्त करता है सदाचार से ही धुन्दरता प्राप्त करता और सदाचार ही कुसंस्कारों के प्रभाव को भिटा देता है। धार्मिक पुरुषों में जो सदाचार के नियम स्थापित हैं उन के अनुमार जो पुरुष चलता है, जो श्रद्धाचान है और जो द्रोह रहित है वह विशेष गुणान्वित न होने पर भी सौ वर्ष तक जीता है (वासिष्ठ, अध्याय ६ के कई सुत्र)

अपन कर्तव्यां का पालन केवल इस विचार से न करे कि उसे प्रसिद्धि, आय (धन) और प्रतिष्ठा प्राप्त होंगी क्योंकि फल की आकांसा से किया हुआ कम्म कर्तव्यपालन नहीं कहाता। सांसारिक फल तो कर्नव्यपालन से स्वयम् ही प्राप्त होते हैं यथा आग्र-फल की प्राप्ति के लिए जब आग्र-वृक्ष बोते हैं तो छाया और सुगन्धि अवश्य ही मिलती है। (जो केवल कर्तव्य पालन के विचार से कर्म करता है) उसे यदि सांसारिक फल नहीं भी मिलते तो भी उस का कर्तव्य पालन तो पूर्ण हो ही जाता है। धूर्तों, दुष्टों, नास्तिकों और मूर्खों के वचनों को सुन कर कुद्ध मत हो और न उन वचनों से ठंगे जावो। धम्म और अधम्म यह कहते नहीं फिरते कि हम यहां हैं हम यहां हैं। धम्म वहीं है जिस के आचरण को तीनों द्विज वर्णों के ज्ञानी पुरुप सराहते हैं और जिस (आचरण) की वह निन्दा करते हैं वह अधम्म है। कर्म ऐसे करने चाहिएं जिन का अनुमोदन सब देशों के ऐसे द्विज करें जिन्हों ने अपने आचार्यों की यथाचित आज्ञा पालन की है, जो वृद्ध हैं, जिन्हों ने अपनी इन्द्रियों को दमन कर लिया है जो न तो लोम ओर न धूर्तता करते हैं। जो इस प्रकार आचरण करेगा वह दोनों लोकों (यह लाक और पर लोक) का भागी वनेगा (आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल ७, खण्ड २०, के कई सूत्र)

आत्मत्रात कभी न करे और न वह किसी अन्य का प्राण हनन कर नहीं तो उसे अभिशस्त बनना पड़ेगा ( आपस्तम्ब प्रश्न १, पटल १०, खण्ड २८, सू० १७)

कभी संदिग्ध वार्ता के विषय में ऐसा न बोछे मानों वह उसे विस्पष्ट जान रहा है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ५, खंड १२, सू० २१)

धर्म ही का आचरण करो, अधर्म का नहीं, सत्य ही बोलो, असत्य नहीं विज्ञालदृष्टि के बना संकुचित हृद्य के नहीं, उस की आर देखा जो सब से उच्च (श्रेष्ठ और महान् है), उस की ओर नहीं जो सब से उच्च नहीं है। वृद्ध प्ररुप के बाल वृद्धता के लक्षण बनलाने हैं तथा वृद्ध प्ररुप के दांत वृद्धता के लक्षण बतलाते हैं परन्तु जीवन की इच्छा तथा धन की इच्छा वृद्ध प्ररुप की भी हास को प्राप्त नहीं होती। आनन्द उमी प्ररुप के भाग में है जो कामनाओं को त्याग देना है, जिन कामनाओं को कि मूख बड़ी किटनना से छोड़ते हैं, जो (कामनाएं) वय के हास के साथ हु'म को प्राप्त नहीं होती और जो कि जन्म भर के लिए रोग हैं। (वासिष्ठ, अध्याय २०, सूत्र १, ९, १०,)

श्रात्रिय, वैश्व ति—इस यन्य के कई स्थानों में प्रकरणानुमार ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्व तथा शूदों के कर्तत्र्यों को संक्षेपतः वर्णन कर दिया है यहां शूदों की स्थिति अधिकतर स्पष्टता के साथ जतलाने के लिए हमें इन के विषय में कुछ और वर्णन करना है क्यों कि आग हमें खान पान तथा छूआ छूत के विषय में भी कुछ लिखना पड़ेगा।

शुद्ध उन्हीं को कहते थे जो मन्द वृद्धि होने के कारण विद्याध्ययन नहीं कर सक्ते हों चाहे वे ब्रह्मण के पुत्र हों क्षात्रेय के, वैश्य के वा शुद्ध के। शुद्ध का भी पुत्र यदि वृद्धिमान् होने के कारण विद्याध्ययन कर के ज्ञानी वन जाता था तो वह भी पूर्ण पूजा का पात्र माना जाता था। परमात्मा यदि शुद्ध के पुत्र में बुद्धि है और वह वृद्धि औरों के ज्ञान प्रदान से वहाई जाय तो कोई भी अवरोध एसा नहीं दीखता जिम से कि उक्त शुद्ध का पुत्र ज्ञानी न वन सके प्राचीन काल में शुद्धों के बुद्धिमान् पुत्रों को आचार्य्य लाग वरात्रर पढ़ाते रहे हैं और परमात्मा की कृषा से वे बड़े २ ज्ञानी हो चुके हैं। ऐतरेय ब्राह्मण की द्वितीय पित्रका के तृती-याध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

'ऋषयो वे सरस्वत्यां सत्रमासत ते कवषमैलूषं सोमादनयन् दास्याः पुत्रः कितवोऽत्राह्मणः कथं नोमध्ये दीक्षिष्टति......तेवा ऋषयोऽजुवन् विदुर्वा इमं देवाः"

अर्थात् किसी समय ऋषि लोग सरस्वती के किनारे यज्ञ कर रहे थे, उस समय इलूष नाम पुरुष का पुत्र कवष उन के बीच आ बैठा। ऋषि लोग बोले यह दासी का पुत्र जो अबाह्मण है हम लोगों के बीच बैठ कर किस प्रकार दीक्षा कर सक्ता है?.....पुनः वे सब ऋषि बोले इस को तो देवता लोग मी जानते हैं। इत्यादि! इस प्रमाण से सिद्ध होतां है कि उक्त कवष ऐलूप इतना बड़ा ज्ञानी हो गया था कि उस की प्रसिद्धि देवताओं (विद्वानों ) में फैल गई थो।

ऋग्वद मण्डल १०, अनुवाक ३ मूक्त ३०, ३१, ३२, ३३ तथा ३४ का ऋषि अर्थात समाधि द्वारा इन सूक्तों के मन्त्रों का यथार्थ परमात्मा के द्वारा जान कर इन का प्रचारक कवष एलूप हुआ है जिस का नाम अति प्राचीन काल से उक्त सुक्तों के ऊपर लिखा चला आता है । दासी का पुत्र बुद्धिमान्, ज्ञानी तथा परमात्मा का उपासकवनने से यदि मन्त्रद्रष्टा ऋषि वन सक्ता है तो उस के लिए अन्य और कौनसी महानता शेष रह गई?

इसी प्रकार ऋग्वेद मण्डल १ अनुवाक १७ के सूक्त ११६ से १२६ तक का ऋष अर्थात् इन के अर्थों का प्रथम २ प्रचारक ( शुद्रा ओशिक का प्रत्र ) काक्षिवान् था। आशिक प्रत्रः कक्षीवानृषिः यह नाम उक्त सूक्तों के ऊर आर्थ्य लोग अति प्राचीन काल से लिखते आते हैं।

छान्दोग्यापनिषद् प्रपाठक ४ में स्पष्ट लिखा है कि सत्यकाम जावाल की माता ने उसे किस से गर्भ धारण कर उत्पन्न किया यह जावाल की माता को ज्ञात न था अतः जावाल का कुल कुछ भी ज्ञात न था परन्तु उसे महर्षि गौतम ने पढ़ाया। एवं महर्षि रियक्त ने शूद्ध के वालक जानश्रुति को विद्यादान दिया।

सूत्रग्रन्थों में भी ऐसे प्रमाण हैं जिन से ज्ञात होता है कि शूद्र का प्रत्र ज्ञान धारण करने के कारण यदि उत्तम कर्म करे तो वह उत्तम बन सक्ता है और द्विज कुछोत्पन्न यदि मूर्ख हो वा निकृष्ट कर्म्म करे तो वह पातित हो जाता है यथा:—

धर्मिचर्यया जनन्यो वर्णः पूर्वे पूर्वे वर्गमापद्यते जाति परिवृत्तौ । अधर्मचर्यया पूर्वो वर्णा जन्नन्यं जन्नन्यं वर्णमापद्यते जाति परिवृत्तौ । आपस्तम्ब धर्म सूत्र ।

धर्माचरण से निक्2 वर्ण अपने से उत्तम २ वर्ण को प्राप्त होता और वह उसी वर्ण में गिना जावे कि जिस २ के योग्य होवे । वैसे ही अधर्माचरण से पूर्व अधीत् उत्तम वर्ण वाला मनुष्य अपने से नीचे २ वाले वर्ण को प्राप्त होता है और उसी वर्ण में गिना जावे ।

जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न वेदाध्ययन नहीं करता (अतः) जो अन्यों को नहीं पढ़ाता तथा जो आग्नेहोत्र नहीं करता वह शूद्र के बराबर हो जाता है। वह द्विम कुछोत्पन्न जो वेदों के न पढ़ने के कारण अन्यान्य कम्मीं में छग जाता है जाती ही हुआ पतित हो जाता है, शूद्रत्व को प्राप्त हो जाता है ( वासिष्ठ अध्याय ३, सूत्र १ तथा २ )

सूत्रग्रन्थों में शूद्रों में सामान्य धर्म तथा उन की जीविका और प्रतिष्ठा के

विषय में इस प्रकार उल्लंब है:--

शूद्र के लिए भी सत्यता, नम्नता तथा पित्रता का विधान है, जो उस के आश्रित हों उन की रक्षा उसे करनी चाहिए, पित्रत होना चाहिए उच्च वर्णों की सेवा करनी चाहिए, और उन से अपनी जीविका प्राप्त करनी चाहिए अथवीं कार्रागर्श के कामों से उसे जीविका प्राप्त करनी चाहिए, यिंद वह अपने स्वामी की सेवा करते समय काम करने के अयोग्य होजाय तो स्वामी से वह रक्षा का भागी है और यिंद उस का स्वामी विपत्ति में पड़ जाय तो उस का पालन करना भी शूद्र का काम है (गौतम सूत्र अध्याय १० के कई सूत्र)

गृहस्य चाहे अपने को, अपनी भार्या को, अपने बच्चों को भूखा रक्खे तो रक्खे परन्तु अपने सेवक (शृद्ध) को कभी भूखा न रक्खे (आपस्तम्ब प्रक्ष २, पटल ४, खण्ड १२, सूत्र ११)

किसी भी वृद्ध पुरुष का चाहे वह शुद्र भी होवे तो उस का सन्मान करो यदि तुम उम के पुत्र के वय के वरावर हो (गौतम, अध्याय ६, सूत्र १०)

खुआछूत ग्रीर अध्यासद्य—जिस छुआछूत ने आज कल वर्णा-श्रम धम्मानुयायी कहलाने वाले नर नारियों को डुवो रक्खा है श्राचीन ग्रन्थों में इस का चिह्न भी कहीं नहीं मिलता । आपस्तम्त्र धम्म सूत्र में लिखा है:—

· आर्च्याधिष्ठिता वा शूद्राः संस्कर्तारः स्युः.....

(द्विन गृहस्यों के घर ) शृद्ध भी भोजन बना सक्ता है, परन्तु जब वह भोजन बनावे तो उस का निरोक्षण द्विन करले। यदि शृद्ध भोजन बनावे तो उसे प्रतिदिन शीश के बाल, दाढ़ों के बाल, शरीर के बाल तथा नल कटवा लेने चाहिए और वस्त्र सहित स्नान कर लेना चाहिए । ( यदि प्रतिदिन क्षीर न करा सके तो ) आठवें दिन अथवा प्रतिपदा और पृणिमा को क्षीर करा लिया करें । पश्चात् शृद्ध पाचक अपने स्वामी की सेवा में उपस्थित होवे और कहे कि भोजन तय्यार हो गया, यह सुन कर गृहपति कहे कि सुपक्ष भोजन ही श्री वृद्धि का कारण है, यह श्री-वर्द्धक होवे । द्विज के निरीक्षण के बिना जो भोजन शृद्ध तय्यार करें उसे गृहपति स्वयं पुनः अश्व पर रख है और उस पर जल के छीटे डाल दे यह भोजन देवताओं

(विद्वानों) के भो खाने योग्य हैं। आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल २, खण्ड ३, सूत्र ४, ६, ७, ८, ९, १०, ११।

उक्त प्रमाणों से स्पष्ट सिद्ध होता है कि द्विन गृहपित के घर यदि शूद्ध भोजन बनावे तो वह भोजन द्विन मात्र के छिए भक्ष्य था। प्रनः वैश्य, क्षित्रिय और बाह्मण एक दूसरे के घर का भाजन खाते थे इस की सिद्धि की क्या आवश्यकता है? इन्हीं सूल यन्थों में छिखा है कि गृहपित के घर में जो भोजन तय्यार होनाय पहले उस स बिलवैश्वदेव करे और पुनः उसी भाजन में से अतिथियों को खिलावे इन्हीं सूत्र यन्यों में छिखा है कि चारों वर्णों के छोग गृहपित के अतिथि बनते थे अतः इस में सन्देह ही क्या रहा कि चारों वर्णों के छोग उस भोजन को यहण करते थे जो गृहपित अपने यहां तय्यार कराता था। आज कल की सखरी और निखरी कचे और पक्के भोजन का प्रश्न ही वहां उपस्थित नहीं हो सक्ता था क्योंकि कोई भी गृहपित अपने यहां प्रतिदिन एक ही प्रकार का भाजन बनवा नहीं सक्ता होगा।

जो वस्तु अखाद्य और अपेय माने जाते थे उनकी संक्षिप्त गणना निस्नोलखित है:—

पक्क (पकाया हुआ) भोजन जो रातभर पड़ा रहे (अर्थात् वासी हो जाय) वह न खाद्य न पेय है, न वह पकाया हुआ भोजन जो किसी कारण कड़वा हो जाय, प्रत्यक प्रकार की एसी वस्तु जिस स मद (नशा) हो वर्जित है इसी तरह वह भीजन जो उस प्रकार की पत्तियों के साथ जिन से मदिरा बन सके बना हो अखाद्य है, (आपस्तम्ब, प्रक्ष १, पटल ५, खण्ड १७, सू० १७, १८, ३१, २५,)

वह भोजन मत खावो जिस में बाल वा की है गिर पड़े हों जो एक वार पक हो गया हा और पुनः पकाया जाय (गर्म किया जाय) (गौतम अध्याय २७, सूत्र ९ तथा १९)

उच्छिष्ट भोजन किसी का न खांव......वह भोजन भी न खांवे जो देर तक रक्खे रहने से वे स्वाद हो गया हो, जो स्वभावनः विगड़ा हुआ हो जो एक बार स आधक पकाया गया हो, जो कच्चा हो वा जो थोड़ा कच्चा हो ( अर्थात् जो सुपक न हा ) (वासिष्ठ, अध्याय १४, सूत्र २०, तथा २८)

सुख द्यानित का प्रधान कारण—उक्त टेखों से स्पष्ट ज्ञात होता है कि गृहस्याश्रम नियम पूर्वक ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासियों को उत्पन्न क-

रता था । गृहस्थाश्रम के जो चार मेद ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र थे वे किसी पक्षपात के कारण नहीं प्रत्युत गुण कम्मीनुसार थे। किसी भी शुद्र कुलात्पन्न बुद्धि-युक्त व्यक्ति को इस कारण दुखी नहीं होना पड़ता था कि परमात्मा न तो मुझे बुद्धि दी परन्तु मनुष्य मेरे साथ अन्याय कर रहे हैं अर्थात् मुझ ज्ञान दान नहीं करते शुद्रों के लिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था जिस पर चलते हुए वे मन्त्रद्रष्टा ऋषि के पद तक भी पहुंच सक्ते थे। शूद्रों को वा किसी अन्य वर्णों के पुरुपों का यह भी कहने का अवसर नहीं मिलता था कि अमुक पुरुष का पुत्र महा निर्बुद्ध तो है परन्त उस का कितना सन्मान होता है । एसे मन्द बुद्धि पुरुष चाह ब्राह्मण कुमार ही क्यों न हों पतित समझे जाते थे और उन्हें केवल शुद्रों की के।िट का सत्कार मि-लता था। इस प्रकार प्राकृतिक घटना की भांति चारों वर्णों के काम निर्विद्यता के साथ चल रहे थे जिस से भारतवर्ष उन्नित के शिखर पर चढ़ गया था । काई भी परिव्राजक जिस का काम जीविकापार्जन नहीं था भृखा नहीं रह सक्ता था, उस की सब से पहले योजनादि से सत्कार करना गृहस्थी का काम था और न कोई अन्धा या लूला लंगडा वा पापरोगी वा पतित वा अन्य कोई जो जीविकोपार्जन में असमर्थ था और जो गृहस्थ के द्वार पर आ जाता था कभी भी भूख की पीड़ा से संतप्त न होता था क्योंकि गृहस्य का धर्म था कि मोजन तय्यार हो जाने के बाद वह बिल-वैश्वदेव अवश्य करे एवं अपने द्वार पर आए हुए भृत्व को अन्न भी अवश्य दे। अङ्क विहींनों पापरोगियों वा पतितों को तो अवस्य दान दिया ही जाता था इन के अति-रिक्त उन ज्ञानी धर्मातमा पुरुषों अर्थात् ब्राह्मणों को भी जो स्वनीविकोपार्जन की चिन्ता छोड़ ज्ञान वृद्धि के लिए निरन्तर यत्न किया करते थे उत्तमोत्तम दानों से सत्कृत किया जाता था परन्तु उस पुरुष को दान नहीं दिया जाता था जो बुद्धि रखता हुआ भी आलस्य के कारण पुरुषार्थहीन हो याचना करता था। वा-शिष्ठसूत्र अध्याय २ सूत्र ४ में स्पष्ट लिखा है कि राजा को चाहिये कि उस ग्राम के निवासियों को दण्ड दे जहां ( नाम मात्र के ) ब्राह्मण, वेद विद्या विर्हान स्वधम्मी की पालना न करने वाले भिक्षा मांग कर जीवन व्यतीत करते हों, ( ऐसे ग्राम नि-वासियों को ) दण्ड देने का कारण यह है कि वे लोग लुटेरों को भोजन कराते हैं। अतः स्पष्ट सिद्ध है कि उस समय का दान आज कल की तरह कुपात्रों के लिए नष्ट नहीं होता था। जत्र कि दान सुपात्रों को और उत्तम कारयों क सम्पादन के लिए मिलता था तो उस समय उन्नित न होती तो और किस समय होती ? आज

कल भी भारतवर्ष में कई ऋोड़ रुपये दान होते हैं परन्तु इस का बड़ा भाग अपात्रों को मिलता है, यदि दान की रोली बदल नाय और सुपात्रों एवं धर्म प्रचार सुशिक्षा प्रचारादि कारयों के लिए दान मिलने लगे तो निस्तन्दह इस समय भी भारत की बड़ा उन्नति हो सक्ता है । सुनियमों के प्रचरित रहते हुए भी यदि कोई पुरुष धम्म रोपित सा-माजिक नियमों को तोड़ता था तो वह अपराधी समझा जाता था और (जैसा कि आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, परल ५, खण्ड १० तथा ११ में लिखा है ) उस की शाद्धि क लिए उस का आचार्य ही प्रायाधित नियत कर देता था अथवा अपराधी के दण्ड होने की दशा में राजपुरोहित ( जो बड़ा धार्मिक और विद्वान हुआ करता था ) प्रायिश्वत्त नियत करता था यदि अपराधी विश्वष उद्दण्ड होता था ता राजा वलात् प्रायश्चित्त कराता था और प्रायश्चित्त न करने की द्शा में राजा उस कारागी-रादि विवय प्रकार के दण्डों से दण्डित करता थां। राजा अपनी प्रजा के हित चिन्तन में सदा लगा रहता था और उन क दु:ख सुख में सम्मिलित होने के लिए अवकाशानुसार प्रजा के वरों पर भी जाया करता था यदि ऐसा न हाता तो गौतंम-सूत्र अध्याय ५ सूत्र ३०, ३१, ३२, ३३ में यह न लिखा होता कि यांद गृ-हस्य के घर राजा आवे और वह राजा यदि श्रं त्रिय ( वैदिक विज्ञान में पारङ्गत हो तो उस का सत्कार मधुपर्क से करे, वह जितनी वार आव उतनी वार मधुपर्क से सत्कार करे, यदि राजा श्रोजिय न हो तो मधुवर्क के सिवाय अन्याय रीतियों से मली भांति सत्कार करे और उस के लिए विशेष भाजन बनवावे।

गृहस्थाश्रम के विषय में जो कुछ पूर्व संक्षेपतः लिखा जा चुका है उस से विशेष नहीं तो संक्षिप्त रीति से तो यह अवश्य ही ज्ञात हो गया होगा कि किस प्रकार सुख और शान्ति से प्राचीन काल के भारतीय गृहस्थ जीवन व्यतीत करते हुए धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के साधनों में तत्पर गहतं थे।

## वानप्रस्थ और संन्यास।

श्तातपथ बाह्मण के चौदहवं काण्ड में लिखा है:---

''ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेत् गृहीभूत्वा वनी भवेद्वनीभृत्वा प्रवृतेत्''

अर्थात् ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर के गृहस्थ होवे, गृहस्थाश्रम को समाप्त कर वानप्रस्थ होवे (तथा) वानप्रस्थाश्रम को समाप्त कर परिवाजक वा संन्यासी होवे ।

परन्तु ब्राह्मण ग्रन्थ में ही यह भी लिखा है:---

"यद्हरेव विरनेत्तदहरेव प्रव्ननद्वनाद्वा गृहाद्वा ब्रह्मचर्यादेव प्रवनेता"।

अर्थात् जिस दिन वैराग्य प्राप्त हो उसी दिन वन से ( वानप्रस्थाश्रम से ) वा गृह से (गृहस्थाश्रम से ) वा ब्रह्मचर्याश्रम से ही परिव्राजक वा संन्यासी वन जावे।

पहिले " ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य " इत्यादि में संन्यास का क्रम कहा है और दितीय " यदहरेव विरनेत् " इत्यादि में विकल्प वतलाया है अर्थात् एक पक्ष तो यह है कि वानप्रस्थाश्रम समाप्त कर के संन्यासी होवे द्वितीय पक्ष यह है कि गृहम्थाश्रम से ही संन्यास ग्रहण करे और तृतीय पक्ष यह है कि "नो पूर्ण विद्वान् जितेन्द्रिय विषय भोग की कामना से रहित परोपकार करने की इच्छा से युक्त पुरुष हो वह ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास लवे" इसी प्रकार सूत्रग्रन्थों में भी लिखा है:—

साधारण नियम तो यह है कि सत्तरवें वर्ष की समाप्ति पर जब कि सन्तान धार्मिक कर्त्तव्यों का पालन करने लगें तो गृहस्थ संन्यासी हो जावे । अथवा वानप्रस्थी प्ररूप वानप्रस्थ के कर्त्तव्यों का पालन कर संन्यासी होवे। अथवा जिस ने ब्रह्मचर्याश्रम को समाप्त कर दिया हो वह ब्रह्मचर्याश्रम से ही संन्यास ग्रहण कर लेवे (बोद्धायनसूत्र, प्रक्त २, अच्याय १० किण्डिका १७, सूत्र ५, ६ तथा २)

वेद में लिखा है कि एक आश्रम से दूसरे आश्रम में प्रवेश करता हुआ मनुष्य ब्रह्म में लीन हो जाता है ( बौद्धायनसूत्र, प्रश्न\_२ अध्याय १०, काण्डिका १७, सूत्र १५।

#### वानप्रधा

सूत्रग्रन्थों में वानप्रस्थियों क कत्तव्य निम्नलिखित, बतलाए गए हैं:---

जटा जूट रक्खे, वलकल वा चर्म पहिने, ग्राम में न जाय और न जाते हुए खेत में पग रक्खे, केवल वन्य फल मूलों को एकत्रित कर खावे, सदा (अन्तर और बाह्य स) पवित्र रहे, अपने हृद्य दो द्या भाव से पूर्ण रक्खे, जो आतिथि उस के आश्रम पर आवं उन का फल मूल से सत्कार करे, अन्यों को दिया तो करे परन्तु किसी से कुछ ले नहीं त्रिकाल प्रातः मध्याह्य और सन्ध्या को स्नान करे, अपने आश्रम के नियवानुसार अग्न्याधान कर अग्निहोत्र करे, इस प्रकार छः मासों तक निर्वाह कर कुटि और आग्न को भी परित्याग कर वृक्ष के मूल में निवास करे, इस प्रकार जो कोई देव. पितर और मन्द्रप्यों को उन २ का भाग देता है उसे अनन्त सुख मिलता है (वासिष्ठ, अध्याय ९, के सब सुत्र) (फलादि पर जीवन निर्वाह करने के पश्चात् कुछ दिनों तक ) केवल जल पीकर और प्रनः केवल हवा पीकर और प्रनः कुछ दिन (श्वास लेता हुआ) सर्वथा निराहार रहे (अर्थात् इस प्रकार उम्र तितिक्षा का साधन करे ) (आपस्तम्ब सुत्र, प्रश्न २, पटल ९, खण्ड २२, सू० ४)

वानप्रस्थियों के विषय में मुण्डकोपानिषत् में लिखा है:—

''तपः श्रद्धे येह्युववसन्त्यरण्ये शान्ता विद्वांसो भैक्षचर्या चरन्तः । सूर्यद्वारेण ति विरजाः प्रयान्ति यत्राऽमृतः स पुरुषो ह्यन्ययात्मा''

अर्थात् जो शान्त विद्वान् छोग बन में तप धर्मानुष्ठान और सत्य की श्रद्धा कर के भिक्षा चरण करते हुए जंगल में बसते हैं व जहां नाश रहित पूर्ण पुरुष हानि लाभ रहित परमात्मा है वहां निर्मल हो कर प्राण द्वार से उस परमात्मा को प्राप्त हो के आनन्दित हो जाते हैं।

#### संन्यास ।

सूत्रग्रन्थों में संन्यासियों के कर्तव्य निम्नलिखित बतलाए गए हैं:---

संन्यासी को चाहिए कि सब प्राणियों को अभय दान देता हुआ घर से निकल जाव, वह संन्यासी जो सब प्राणियों के साथ निर्वेर (शान्ति सहित) वर्तता हुआ घूमता है उसे किसी भी प्राणी से भय पाप्त नहीं होता, (संन्यासी को चाहिए कि) वह अन्यान्य सभी संस्कारों को परित्याग दे परन्तु वेग़ें के अध्ययन को कभी न छोड़े क्योंकि वेदों के भूलने से वह शूद्ध हो जाता है अतः वेदों (का अध्ययन) कभी न छोड़े, (उस के लिए) ''ओ ३ म् " स्वाध्याय वेद का सर्वोत्तम स्वाध्याय है, प्राणायाम सब से बड़ कर तपश्चरण है भिक्षा पर निर्वाह उपवास बत स बढ़कर है, द्यालुता दान शिलता से बड़ कर है, (संन्यासी को चाहिए कि) वह अपने बाल मुंड़वाया करे, किसी प्रकार की भी सम्पत्ति धारण न करे और न कोई अपना गृह रक्ते (प्रतिदिन) ऐसे सात द्वारों में (भोजनार्थ) भिक्षा मांगे जिन्हें उस ने पूर्व से न चुन रक्ता हो भिक्षा मांगने ऐसे समय पर जाने जब कि भोजन शाला का धूम बन्द हो गया हो और चक्की तथा ओखली का चलना भी बन्द हो, कोपीन धारण करे अथवा एक वस्त्र पहने, भूमि पर शयन करे, अपने निशस स्थानों को वारम्वार बदलता रहे, ग्राम के किसी आन्तिम भाग किसी देव मन्दिर में, अथवा किसी रिक्त गृह में अथवा किसी बहल के मूल में निवास करे, अपने हृदय में विश्व-

न्यापक ब्रह्म का ज्ञान खोजा करे, जब उसे ( भोजनादि के लिए ) कुछ प्राप्त न हो तो उसे उदासीन होना ठीक नहीं और न उसे प्रसन्न होना चाहिए जब कि उसे कुछ मिल जांव, उसे केवल उतना प्रहण करने का यत्न करना चाहिए जितने से कि उस का प्राण पापण हो, गृह सम्बन्धी सम्पत्तियों के विषय में उसे किन्चित् भी चिन्ता नहीं करनी चाहिए, उस संन्यासी को ही मोक्ष का ज्ञान होता है जो न तो किसी कुटि, न वस्त्र, न तीन पुण्करों ( पावित्र ताल ) न गृह, न आसन, और न मोजन की चिन्ता करता है | संन्यासी को किसी प्रकार के भी विषयांनन्द को भोगना नहीं चाहिए ( वाशिष्ठ सूत्र, अध्याय १० के कई सूत्र )

संन्यासी को चाहिए कि पीत युक्त लाल रंग के वस्त्र भारण करे, मन, वच और कर्म्म तीनों में सं किसी से भी किसी प्राणी को हानि न पहुचाएं (दण्ड न दे) ( बौद्धायन सुत्र, प्रक्ष २, अध्याय ६, काण्डिका ११ सूत्र २१ तथा २३ )

ब्रह्म का अनादि महत्व उस की क्रियाओं से न बड़ता है और न घटता है, जीवात्मा उस महत्व के भाव को जान (सक्ता) है, वह पुरुष जो उस भाव को जानता है दुष्कम्मों के लांछन से बचा रहता है, उस ज्ञान से (वारम्बार के) जनमों से बच जाता है, उस पुरुष को (जो सन्यासी हाता है) अनादि (परमात्मा) महत्व को पहुंचा देता है (सन्यासाश्रम की महिमा इन बाक्यों से निकलती है) संन्यासी को श्वेत बस्त्र धारण नहीं करना चाहिए (बौद्धायन प्रश्न २, अध्याय १० किण्डका १७, सूत्र ७, ८, ९, ४४)

संन्यासी को चाहिये कि इन त्रतों को अवश्य धारण करे अर्थात् प्राणी मात्र को हानि पहुंचाने की इच्छा से रहित रहना, सत्यता, दूसरों की सम्पत्ति की कामना से सदा पृथक् रहना पवित्रता तथा उदारता । उसे भिक्षा के लिये केवल इतनी देर टहरना चाहिये जितनी देर में एक गाय दुही जासके। संन्यासी को चाहिये कि अगिन न रक्खे, घर न रक्खे, कोई भी अपना निवास स्थान न बनावे, कोई भी अपना रक्षक न रक्खे। वेद रूप वृक्ष का मूल ''ओ ३म्'' है (अतः) ''ओ ३म्' वेद का सार है, ओ ३म् के अर्थों के विचार से (ध्यान से ) (संन्यासी) ब्रह्म में युक्त हो जाने योग्य वन जाता है (बौद्धायन, प्रश्न २, अध्याय १०, काण्डका १८ सूत्र १, २, ६, २२, २५, २६)

संन्यासी को चाहिये कि ( अपने लिये ) धन न स्क्ले ( सदा ) पावत्र रहे,

उत्तम भोजनों की इच्छा छोड़दे, अपनी वाणी, आंख तथा वचन को वश में रक्खे, (गौतम अध्याय २, सूत्र ११, १२, १६)

ब्राह्मणप्रन्थों तथा उपनिषदों में सन्यासियों के विषय में छिखा है:—

पुत्रपणायाञ्च वित्तेषणायाञ्च लंकेषणायाञ्च न्युत्थायाथ भिक्षाचर्ये चरन्ति । ( ज्ञातपथ काण्ड १४, प्र० ५ ब्रा० २, कं० १ )

पुत्रादि के मोह, धन से भोग वा मान्य, लोक में प्रतिष्ठा वा लाभ से अलग होके सन्यासी लोग भिक्षक होकर रात दिन मोक्ष के साधनों में तत्पर रहते हैं।

वदान्त विज्ञानसुनिश्चितार्थाः सन्यासयोगाद्यतयः शुद्धसत्वाः ।

ते ब्रह्मलोक्षेषु परान्तकाले परामृताः परिमुच्यन्ति सर्वे ॥ ( मुंडकोपनिषत्) । जो वदान्त अर्थात् परमेश्वर प्रतिपादक वेदमन्त्रों के अर्थ ज्ञान और आचार में अच्छे प्रकार निश्चित संन्यास योग से शुद्धान्तः करण संन्यासी होते हैं वे परमश्वर में मुक्ति सुख को प्राप्त हो भोग के पश्चात् नत्र मुक्ति में सुख की अवधि पूर्ण हो जाती है तब वहां से छूट कर संसार में आते हैं।

नाविरतो दुश्चरितान् नाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसो वापि प्रज्ञाननैनमाप्नुयात् ॥

(कडोपनिपत्)

जो दुराचार से पृथक् नहीं, जिस को शान्ति नहीं, जिस का आत्मा योगी नहीं और जिस का मन शान्त नहीं वह (संन्यास छेके भी ) प्रज्ञान से परमात्मा को प्राप्त नहीं होता।

यच्छेद्वाङ्मनसी प्राज्ञस्तयच्छेद् ज्ञान आत्मानि । ज्ञानमात्मनि महति नियच्छेत्तयच्छेच्छान्त आत्मनि ॥

#### (कडोपनिषत्)

( सन्यासी ) बुद्धिमान् वाणी और मन को अधर्म से रोक के उन को ज्ञान और आत्मा में लगांव और उस ज्ञानस्वात्मा को परमात्मा में लगांव और उस विज्ञान को शान्तस्वरूप आत्मा में स्थिर कर ।

## सर्व आश्रामियों के सामान्य धर्म।

ब्रह्मचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ और संन्यासी इन चारों आश्रामियों के सामान्य धर्म ये हैं:— पवित्र ज्ञान ( वेद ) का परित्याग न करना ( अर्थात् वेदों का स्वाध्याय ) सब आश्रामेयों का सामान्य धर्म्म है (आपस्तम्ब प्रश्न २, पटल ९, खण्ड २१, सूत्र ४)

पीछे में किसी की निन्दा, ईपी, अभिमान. नास्तिकता, स्तय, स्त्रप्रशंसा, अन्यों पर दोपारोपण, छल काट लोभ. भ्रम, क्रांध, द्वेप इन सत्र का त्याग सभी आश्रम के लोगों का कर्तव्य माना जाता है ( वामिष्ठ अध्याय १० सूत्र ३० )

पुनः सब आश्राभियों के सामान्य धर्म आपास्तम्ब सूत्र में इस प्रकार छिखे द्वए हैं:—

उमे (मनुष्य को ) चाहिए कि उन रीतियों को अवलम्बन करे जिन से आत्मज्ञान की प्राप्ति हो, जिन का यह परिणाम हो कि मनाविकार नष्ट हों और मनोनियह होवे और मन आत्मचिन्तन में स्थित हो जावे। आत्मज्ञान की प्राप्ति से बड़कर कोई उद्देश्य नहीं है । हम उन छन्दों को उद्धृत करते हैं जो आत्मज्ञान प्राप्ति विषयक हैं। सर्व प्राणी उसी के निवासस्थान हैं जो प्रकृति के भीतर है जो अमर और दांषरहित है, जो उस की उरासना करते हैं वे भी अमर हो जाते हैं जो कि ( स्वयम् ) निष्कम्प है और सब चर वासस्थानों में रहता है । इस संसार में जो इन्द्रियों के विषय कहलाते हैं उन से घृणा कर बुद्धिमान् पुरुप को उचित है कि वह आत्मज्ञान की प्राप्ति के लिये यत्न करे | हे शिष्य ! मैने जब कि अपने जीवातमा में उस महान् स्वत्रकाशस्त्रहरा. सर्वव्यापक, स्वतन्त्र परमात्मा को नहीं पहिचाना था जिस की प्राप्ति बिना किसी मध्यस्य के ही करनी चाहिए तब में उसे (उस परमात्मा को । अन्य विषयों में दूंढता था परन्तु अन जन । कि मुझ ज्ञान हो गया वैसा नहीं करता अतः तू भी उस उत्तम मार्ग पर चल जो कि कल्याण (मोक्ष) की ओर हे जाता है और उस मार्ग पर न चल जो दु:ख (बारम्बार के जन्म मरण रूप) की ओर ले जाता है। यह (परमात्मा) वही है जो सब प्राणियों में अनादि है, जिस का गुण ज्ञान है, जो अमर है अपरिवर्ननशील है, शर्रार वा शारी-रिक अवयवों से रहित है, वाणी वा निह्या में राहेत है सूक्ष्म शरीर से भी राहेत है स्पर्शेन्द्रिय से भी रहित है जो अति पावित्र है, वही विश्व (अर्थात् व्यापक) है, वहीं सर्वोत्तम प्राप्तव्य वस्तु है, वह शरीर के बीच में रहता है जैसे कि सत्र यज्ञ में विशुवत दिन मन्यवर्गी है, वह सब के लिए प्राप्तन्य है जैसे कि अनेक मार्गी वाला नगर । जो उस का ध्यान करता है और जो सब स्थानों में और सर्वदा उस की आज्ञानुसार आचरण करता है और जो पूर्ण भक्ति के द्वारा उस (उस परमात्मा को) देखता है (जो कि वड़ी काठनता से दीखता है और जो कि अति सूक्ष्म है) वह स्वर्ग सुख को प्राप्त होता है वह ब्राह्मण जो कि बुद्धिमान् है और जो कि सब प्राणियों को (सर्वेट्यापक) आत्मा में देखता है और जा उस सर्वेट्यापक आत्मा का ध्यान करता हुआ अशान्त नहीं होता ( अथात् एक'य हो जाता है ) और जो कि प्रत्येक वस्तु में उस आत्मा को देखता है (वह ब्राह्मण) स्वर्ग में प्रकाशित रहता है। जो कि स्वयम् ज्ञानस्वरूप है ओर जो कि कमल तन्तु से भी अधिकतर सूक्ष्म है सारे ब्रह्माण्ड में व्यापक हो रहा है और जा कि अपरिवर्तनशील है और प्राधिवी से बड़ा है सारे ब्रह्माण्ड को अपने भीतर रखता है इन्द्रियों और उन के विषयों का जो सांसारिक ज्ञान है उस से वह भिन्न है, उस का ज्ञान सवेंगिर है। उसी स जो स्वयम् विभानन करता है सब शरीर उत्पन्न होते हैं। वही सब का आदि कारण है वह अनादि है, वह अपरिवर्त्तनशोल है। परन्तु सब दोषों का क्षय इस जीवन में योग (साधन) से होता है। वह ज्ञानी पुरुप जिस ने अपने दोषों को क्षय कर दिया है (जो दाप कि प्राणियों की हानि किया करते हैं) मुक्ति का प्राप्त करता है। अत्र हम उन दीषों की गिनाने हैं जिन से प्राणियों का क्षय हुआ करता है। वे दोष ये हैं ''क्रोध, हर्ष में फूलनाना, अयन्तुष्टता, लोभ, घनड़ाहट, हानि पहुंचाना छल, (असत्य मानना बोलना वा करना ), अधिक भोजन से पेट का फुला देना, निन्दा, दे!ह, तृष्णा, अन्तद्वेष, इन्द्रियों को दमन रखेन में भूल, मन को एकाय करने की तत्परता में भूल, इन दोषों का निवारण योग से होता है। क्रांघ और विशेष राग से रहित होना, असन्तुष्टता, लोभ, घवड़ाहट (असमाधानता) छल और हिंसा से पृथक् रहना, सत्यता, मिताहार, निन्दावरोध, अद्भूष, निप्काम उदारता प्रातेप्रह से पृथक्ता, घीरता, सरलता, अनुचित उत्तेमना का नाजा, इन्द्रिय-दमन, सत्र जीवों के साथ निर्वेरभाव, चित्त की एकाम्रता ( सर्वव्यापक आत्मा के ध्यान में ) आर्थों चित सदाचार, शान्ति और सन्तोष, ये सब हैं जो कि सर्व सम्मिति से सब आश्रमें के लिए ( उचित ) ठहराए गए हैं। वह प्रस्म जो कि धार्मशास्त्र के नियमानुसार इन सब का आचरण करता है सर्वव्यापक ब्रह्म में प्रवंश करता है । ( आपस्तम्ब, प्रक्ष १, पटल ८, खण्ड २२, तथा खण्ड २३ के सब सूत्र )

### वणाश्रम धर्मा।

वर्णाश्रम धर्म विषयक जो सब पूर्व छेख अङ्कित किए जा चुके हैं उन से . परिणाम यह निकलता है कि प्राचीन काल में प्रत्येक गृहस्थ की सन्तति का ब्रह्म-

चारी वा ब्रह्म नारिणी बनना पड़ता था जो मन्द्रबुद्धि पढ़ नहीं सकते थे वे शुद्धों की कोटि में डाले नाते थे और नो पड़ लिख कर भी पीछे से कुमगीत के कारण कु-संस्कृत हो जाने थे वे भी शूद्र वा उन से भी नीच ठहराए जाते थे। गृहस्थाश्रम चार भागों में विभक्त था जिन के नाम ब्राह्मण, क्षात्रिय वैश्य और शुद्ध थे। ब्राह्मण, जाति के अभ्युद्य अर्थात् उन के मानसिक, आत्मिक, शारीरिक तथा सामानिक उन्नतियों के उपायों को आविण्कृत कर उन्हें प्रमृत्त कराने की चेष्टा किया करते थे और क्षात्रिय उक्त आविष्कृत नियमों के अनुसार सन वर्णी की उन्नित के लिये उन की रक्षा करते थे, वैश्य स्वदंश तथा विदेशों के वाणिज्य स जाती के वैभव की वृद्धि करते थे और शूद्र विशेष मानसिक काय्यों के सम्पादन न कर सकने के कारण अपने शरीर से ही उक्त तीनों वर्णों की सवा किया करते थे। इन चारों वर्णों के लोग अपनी २ याग्यता के कारण उच्च और नीच समझे तो जांत थे परन्तु अपने २ कर्तव्य पालन करने के कारण सभी कल्याण के अधिकारी मान जाते थे ब्रह्मचर्च्या-श्रम की समाप्ति पर जो गृहस्थाश्रम में प्रवश करना चाहता था वह अपने गुणक-मीनुसार किसी एक वर्ण के काय्यों के सम्पादन की प्रतिज्ञा करता था एवं वह उसी वर्ण का माना जाता था। सब वर्ण के लोग सब वर्ण के हाथ का भोजन खाते थे। समवर्ण का विवाह अच्छा समझा जाता था परन्तु उच्च वर्ण का पुरुष कभी २ अपने से नीच वर्ण की कन्या से भी विवाह कर सक्ता था इस प्रकार चारों वर्ण एक दूसरे के साथ वंधे हुए सुख से जीवन व्यतित करते थे।

गृहस्थाश्रम को समाप्त कर लोग विशाष तपश्चरण करने के लिए वानप्रस्थ वनते थे और फिर संन्यासी परन्तु यह कोई निश्चित नियम नहीं था, जो कोई विशेष साधन सम्पन्न पुरुप परापकार की अतितीन्न कामना रखत थ व ब्रह्म वर्ध्याश्रम से भी संन्यास ग्रहण कर लेते थे। तात्पर्य यह है कि जैसा कि उपनिषद में लिखा है '' सवेंवेदा यत्पद्मामनित तथार्थ्य यह है कि जैसा कि उपनिषद में लिखा है '' सवेंवेदा यत्पद्मामनित तथार्थ्य सि सवीणि च यद् वद्गित यदिच्छन्तं ब्रह्मचर्य चर्गित ततं पढ़ं संग्रहण ब्रव्याम्योम्' ब्रह्मचरी, तपस्वी (विशेष धमिनुष्ठानी गृहस्थ, वानप्रस्थ वा संन्यासी) सभी आश्रमियों का मुख्याद्देश यह था कि संसार इस प्रकार चलाया जाय जिस में मनुष्य जीवन का सर्वोत्तम उद्देश अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति सिद्ध होती रहे। इस उद्देश की पूर्ति में जो जो बाधाएं उपस्थित होती थीं उन के दूर करने का सर्वोपरि यत्न संन्यासी करता था। वह एक जाति की प्रजाओं के ही परस्पर द्वेष (यदि किसी कारण उत्पन्न होगए हों) को उन्मूलन करने का यत्न

नहीं करता था प्रत्युत वह परित्राज्ञक नाम को सफल करने के लिए संसार की भिन्न २ मनुष्य जातियों में भी अमण कर उन के बीच प्रीति संस्थापन का यत्न करता था ताकि लोग युद्धादि से पृथक् हो शान्ति पूर्वक परमात्मा की प्राप्ति के साधनों में लगे रहें। इसी मङ्गल कामना के कारण परित्राट् संन्यासी एक जाति नहीं प्रत्युत सभी मनुष्य जातियों का पृष्य माना जाता था, लोग उसे जगद् गुरु की उपाधि से भी भूषित करते थे और बड़े २ नरेश उस परित्राट् के सन्मुख शिश नवाते थे, शोक कि वर्णाश्रम धर्म्म के अप्रचार से आज भारत ही नहीं प्रत्युत पृथिवी के सभी देश मनुष्य जीवन के सर्वीत्तम उद्देश्य की ओर अपनी पूरी दृष्टि नहीं देते। परमात्मा कृषा करें कि उस प्राचीन वर्णाश्रम धर्म्म का पुनः प्रचार हो तािक भारत तथा अन्यान्य देश भी पूर्ण सुखी होवें।

# षष्ठ परिच्छेद ।

# राजवंशा-सभ्यता-यज्ञादि।

साधारण अवस्था—कुरु और पंचाल—विदेह, कोशल, काशी आदि—उस समय के कार्यकर्ता—उस समय की आर्थिक दशा—नगर और ग्रामों का वृत्त नत—उस समय की सम्यता पर एक साधारण दृष्टि—क्या प्राचीन आर्य गामांस-मक्षक थे?— नरमेंच और अश्वनच यज्ञ के वास्ताविक अर्थ—ब्राह्मग ग्रन्थों के अलङ्कार और पिक्च-मीय इतिहासवत्ताओं का सम्भ्रम—उपनिषदों और ब्राह्मणां के अलङ्कार अन्य मतों की धर्म पुस्तकों में—प्राचीन समय में शुद्धि—

ब्राह्मण ग्रन्थों के समय भारतवर्ष उच्च सभ्यता को प्राप्त था । उस समय गुरु-कुलों में ब्रह्मचारियों को स्नातक बनाने के लिए प्रारम्भिक शिक्षा से आरम्भ कर क्रमशः उत्तमोत्तम उचिशिक्षाएं दी जाती थीं। परिपदों में भी गूढ़ गूढ़ विषयों की शिक्षाएं होती थीं। . पक्षपात रहित धम्मीत्मा और पूर्ण विद्वान् ब्राह्मण होते थे । राजा शौर्य घर्य गुण युक्त तथा पूर्ण विद्वान् और दानी होते थे। उन की सेनाएं युद्ध-विद्या विशारद और वीर भावों से आवेशित होती थीं। वैश्य खड़ेश और परदेश में व्यापार करते थे और जो पुष्कल धन उन्हें प्राप्त होता था उसे वे उपयोगी कारवीं में व्यय करते थे। बुद्धिरहित पुरुष जो शुद्ध कहलाते थे वे भी द्विजों की सेवा भक्ति से करते थे। सारांश यह है कि प्रना सदाचारिणी और परिश्रमी थी। आछस्य की उस समय वडी निन्दा और उद्योग की वड़ी प्रशंसा थी। ऐतरेय ब्राह्मण ७, ३,३ की शिक्षा "नाना श्रान्ताय श्रीरस्ति" अर्थात् विविध प्रकार के उद्यमी पुरुषों के लिए ही श्री ( अर्थात् सत्र प्रकार के कल्याण और ऐश्वर्य ) हैं मली मांति प्रचरित थी । विद्या-र्घ्यसभाएं विद्वानों से भूपित थीं जहां अन्यान्य स्थानों के विद्वान् अपनी शङ्काएं निवा-रण करने अथवा दा स्त्रार्थ करने के लिए आया करते थे। लोग ग्रामी तथा नगरीं में भी निवास करते थे । प्रत्येक गृहपति प्रतिदिन पञ्चमहायज्ञीं की पालना के लिए पूरी चेष्टा करते थे। किसी भी द्विन का गृह ऐसा न था नहां गाई स्यापित न हो और जिस में प्रति दिन होम न होता हो । इस प्रकार प्रत्येक गृहस्थ अपने घार्मिक तथा सामानिक नियमों की पालना करता हुआ उत्तरोत्तर अपने परिननों पुरजनों और देश की उन्नति किया करता था।

आरयों के राज्य उन दिनों कई प्रकार के थे जिन में से सार्वभौम राज्य सर्वी-परि था उस के विषय में ऐतरेय ब्राह्मण की अष्टम पञ्जिका के चतुर्थ अध्याय के प्रथम खण्ड में लिखा है:—

"साम्राज्यं "समन्त पर्याया स्यात् सार्वभौम " आन्तादापराद्धित् पृथिव्यै समुद्र पर्यन्ता या एकराडिति " अर्थात् नो राज्य सन नगह फैला हुआ हो उस सार्वभौम कहते हैं अर्थात् पृथिवी से लेकर समुद्रपर्यन्त नो एक मात्र राज्य हो ( उस सार्व-भौम कहते हैं )।

ऐतरेय ब्राह्मण की सप्तम पञ्जिका के पञ्चमाध्याय के अष्टम खण्ड में हिखा है कि भिन्न २ समयों में निम्नाङ्कित राजे सार्वभौम हुए हैं:—

कावपयः तुरः, साहदेव्यः सोमकः, सार्ञ्नयः सहदेवः, देवावृधो बश्चः वैदर्भो भीमः, गान्धारा नम्नजित्, जानिकः क्रतुवित, पैजवनः सुदासः। इन राजाओं की नामान्वर्री देकर वहां यह भी लिखा है ''सर्वे हैव महाराजा आसुरादित्य इव ह स्म श्रियां प्रतिष्ठितास्तपन्ति सर्वाभ्यो दिग्भ्यो बलिमावहन्त'' अर्थात् ये सब के सब महाराज बलन्वान् सूर्य्य की तरह प्रतापवान् थे सब प्रकार की श्री से पूरित रहते हुए सब को तपाते थे (अर्थात् जिस प्रकार सूर्य्य अपने प्रकाश और उष्णता से सब का सुखी रखता है उसी प्रकार उक्त राजागण अपने ज्ञान और दण्ड से सब को सुखी रखते थे ) और (जिस प्रकार सूर्य्य अपने किरणों के बल से सब दिशाओं से जलों के बाण्यों को खींचता रहता है उसी प्रकार उक्त राज गण ) अपने प्रताप से सब दिशाओं से बलि अर्थात् करों को ग्रहण करते थे।

उक्त प्रमाण से यह भी बोध होता है कि आरयों के सार्वभौम राज्य का केन्द्र सदा एक ही स्थान नहीं रहता था प्रत्युत वह बद्छता रहता था।

ऐतरेय ब्राह्मण का अष्टम पश्चिका के तृतीयाध्याय के तृतीय खण्ड में अनेक आर्थ्य राज्यों का वर्णन आता है परन्तु व राज्य कहां २ विस्तृत थे उन का ठीक ठीक पता अभी तक नहीं लग सका है । परन्तु यह तो ठीक है कि जो आर्थ-साम्राज्य विस्तृत था उस का उत्तरीय भाग उत्तर कुरु और उत्तर मद्भ कहलाता था। यथा—''उदीच्यां दिशि ये के च परेण हिमवन्तं जनपदा उत्तरकुरूव उत्तरमद्भा इति'' अर्थात् उत्तर दिशा में हिमालय से परे उत्तरकुरु और उत्तरमद्भ नाम राज्य थे। तथा उस साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल कहलात थ यथा—''मध्य

मायां प्रतिष्ठायां दिशि ये के च कुरु पञ्चालानां राजानः सवशोशीनराणां" अथीत उस आर्थ्य साम्राज्य के मध्यवर्ती देश कुरु और पञ्चाल थे और इन्हीं के साथ " वश " और "उशीनर" देश भी थे । "प्राच्यां दिशि ये के च प्राच्यानां राजानः" अथीत् उस आर्थ्य साम्राज्य का पूर्व भाग प्राच्य कहलाता था "दक्षिणस्यां दिशि ये के च सत्वतां राजानोभौज्यायैव" दक्षिण दिशा में मौज्य नामक राज्य था । "प्रतीच्यां दिशि ये के च नीच्यानां राजानो येऽपाच्यानां" पश्चिम दिशा में नीच्यों तथा अपाच्यों का राज्य था।

इस प्रकार एतरेय ब्राह्मण से पता लगता है कि उस समय का आर्थ्य जगत् दूर दूर तक विस्तृत था । रातपथ बाह्मण के देखने से बोध होता है कि कुरु और पञ्चाल नामक राज्य बड़े ही प्रताप शाली और सम्य थे। इन के अतिरिक्त कोसल जो अवध में रहते थे तथा विदेह जो उत्तरीय विहार में रहते थे तथा काशीराज्य में जो आर्य थे वे भी बड़े सम्य और प्रतापवान् थे। शतपथ बाह्मण काण्ड १, अध्याय ४, ब्राह्मण १ के वचन १४, १५, १६, १७, के देखने से ज्ञात होता है कि <sup>44</sup>सदानीर'' नाम नदी 'कोसल विदेहाना मर्यादा'' अर्थात् कोसल राज्य और विदेह राज्य के बीच में थी इस सदानीर ( कदाचित् गंडक ) नदी के पूर्व ओर विदेहों का और पश्चिम ओर को सलों का राज्य था । विदेहों ने सदानीर के पूर्व माग को जो द्ल द्ल और जङ्गलों से पूरित था सुखा और जलाकर बसने योग्य बनाया था। विदेहों का राजा जनक वड़ा ज्ञानी था। उस की प्रशंसा सुन दूर दूर के विद्वान् उस की सभा में आया करते थे । बृहदारण्यकोपनिषद् में लिखा है कि एक समय द्दप्तवालांकि नाम स्नातक ने जब काशी के राजा अजातशत्रु से कहा कि "ब्रह्मते ब्र-वाणीति" अर्थात् तुम्हारे लिए ब्रह्म का उपदेश करूंगा तब अजातशत्रु ने उक्त अनू-चान से कहा कि ''जनको जनक इति वै जना धावन्तीति" इस ब्रह्मविद्या के लिए तो आज कल ले!ग जनक की ही ओर दोंड़े चले जाते हैं । इसी महाराज जनक ् की सभा में याज्ञवल्क्य नाम महर्षि थे जिन से जनक का सत्संग हुआ करता था। जनक से भिन्न २ ऋषियों तथा ऋषि कुमारों के जो प्रश्लोत्तर हुए हैं वे उपनिषदों तथा अन्यान्य प्रन्थों में लिखे हुए हैं जिन के अवलोकन से पता लगता है कि जनक ब्रह्मविद्यादि विषयों के एक गम्भीर ज्ञाता थे । इसी प्रकार छान्दोग्यापनिषद् प्रपाठक ५, खण्ड ३, में पञ्चालों के राजा जैनलि प्रवाहण का वृत्तान्त आता है। वहा लिखा है ''स्वतकेतुर्हारुणयः पञ्चालानां समिति मेयाय। तं ह प्रवाहणो जैबलिरुवाच कुमारा- चुत्वाशिषत् पितेत्यनु हि भगव इति" आरुणे स्वेतकेनु पञ्चालों की समिति में आए तब उन से पञ्चालों के राजा जैबलि प्रवाहण ने पूछा कि कुमार! क्या तुम्हें पिता ने शिक्षित बना दिया है ? कुमार ने उत्तर दिया "हां" । तब राजा ने कुमार से पांच प्रश्न किए परन्तु उन में से किसी का भी उत्तर द्वेतकेतु न दे सका और तत्र वह अपने पिता गौतम के पास पहुंचा और उन पांचों प्रश्नां का उत्तर पूछा गौतम भी उन प्रश्नों के उत्तर नहीं जानते थे अतः ''सह गोतमो राज्ञोऽर्द्धमेयाय" वह प्रसिद्ध गौतम ऋषि राजा के स्थान पर पहुंचे और उन पांचों प्रश्नों का उत्तर पूछा। राजा ने ऋषि गौतम को उन प्रश्नों का उत्तर वतलाया । इस से ज्ञात होता है कि उन दिनों के राजा वड़े विद्वान् और ज्ञानी होते थे जिन से वड़े २ ऋषि भी शिक्षा ग्रहण करने के लिए जाया करते थे परन्तु इतने बड़े २ ब्रह्मवत्ता होते हुए भी राजा छोग अपने शासन सम्बन्धी कार्यों में ढील नहीं डालते थे । यही कारण था कि महाराज कैकेय अश्वपति के समीप उइलिकादि ऋषि जब ब्रह्मविद्या की जिज्ञासा करने आए तो महाराज अस्वपति ने उक्त ऋषियों का आतिथ्य सत्कार करते हुए निवेदन किया कि हे ऋषिगण ! आप मेरे राज्य में ठहरन में संकोच न करें क्यांकि "न मे स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्या नानाहिताशिनीविद्वान्नस्वैरी स्वैरिणी कुतः" ( छान्दोग्योपानिषत् प्रपाठक ५, खण्ड ११, ) मेरे राज्य में न तो कोई चोर है, न कोई कृरण, न कोई मद्या, न कोई " अ प्रहोत्र न करने वाला " न मूर्ख और न व्यभिचारी (और जब कि व्यभिचारी पुरुष ही नहीं है तो ) व्यभिचारिणी स्त्री तो कहां हो सक्ती है ? अर्थात् मेरा राज्य पवित्र है आप छोगों के निवास के योग्य है।

उत्तर हम उत्तर कुरु, उत्तर मद्र, कुरु, पब्चाल, वरा उर्शानर कोसल, विदेह, काइय, प्राच्य, अपाच्य, नीच्य, दक्षिण (भौज्य) नाम राज्यों के नाम गिना आए हैं। गोपय ब्राह्मण पूर्व भाग द्वितीय प्रपाठक के ९ ब्राह्मण में कातिपय उक्त नामों के साथ २ कुछ अन्यान्य देशों के भी नाम आते हैं, यथा ''कुरु पञ्चालेष्वक्त मगध्यु काशों कौ शल्येषु शाल्व मत्स्येषु शवस उशीन रेषूदीच्येषु'' कुरु, पञ्चाल, अङ्ग, मगध, काशों, कोशल, शल्व, मत्स्य, शवस, उशीनर, उदीची।

इसी प्रकार ब्राह्मण ग्रन्थों में अनेक देशों अनेक राजाओं और आय्यों की भिन्नर शाखाओं का वर्णन आता है जिन के विषय में अधिक विचार और छानत्रीन के प- श्चात् लिखने की आवश्यकता है तथा इस ग्रन्थ का आकार वृहद् न हो जाय इस भय से भी इस विषय को यहीं छोड़ते हैं।

द्वाह्मण्डान्थों के समय के कार्यकत्ता—अनेक प्रकार के थे:—(१)
समुद्री पातों के चलाने वाले मल्लाह, यथा ''यथा समुद्रं प्रश्वराननेवं हैवते प्रश्वते ये संवत्सरं वा द्वाह्माह वासते तद्यथा सैरावतीं नावं पारकामा: समारोहेग्रुरंव मंवेतास्त्रिष्टुमः समारोहिन्त'' (एतरेय ६, ४, ९, ) अर्थात् जिस प्रकार समुद्र पार होने की इच्छा रखने वाले सैरावर्ता नामक नाव पर चढ़ते हैं उसी प्रकार सम्बत्सर सत्र (यज्ञ) तथा द्वाह्माह (यज्ञ) के अनुष्ठान करने वालों को त्रिष्टुम पर चढ़ना होता है। (२) शिल्पकार, यथा ''हस्ती कंसो हिरण्यमश्वतरी स्थः शिल्पिनित'' हस्ती, कंस, दिरण्य, अञ्चतरी (जल्यान) तथा स्थ शिला हैं। ''एनच्छिल्पम्'' (शतपथ) यह शिला है आदि। इसी प्रकार (३) सचिव (४) सेनापित (९) वाणिक् (६) अस्त्र चलाने वाले योद्धा, कवचघारी योद्धा (७) स्थ चलाने वाले (८) वर्व्ह (९) कुम्भकार (१०) सड़कों के संरक्षक (११) प्रभावशाली व्याख्याता (१२) सभा में जाने वाल (१३) रत्नकार (१४) वैद्य (१९) ज्योतिपी (१६) द्वारपाल (१७) विज्ञकार (१८) स्वर्णकार (२०) नापित (२०) चर्मकार (२१) व्याघ (२२) स्वर्णकार (२३) किव आदि अनेक प्रकार के कार्यकर्त्ता होते थे जिन का उल्लेख भिन्न २ स्थलों में आता है। आदि अनेक प्रकार के कार्यकर्त्ता होते थे जिन का उल्लेख भिन्न २ स्थलों में आता है।

मालूम होता है कि व्याघ चाण्डालों में से होते थे। यह हम पहले ही लिख आए हैं कि ब्राह्मण प्रत्यों के समय आज कल की भांति जातपांत न थी जो जिस काम को पसन्द करता और कर सक्त था उसे ही वह करता था और उस का वर्ण उस के कम्मों के अनुसार ही माना जाता था कोई किसी को उस के कार्य्य (पशा) के कारण घृणा की दृष्टि से नहीं देखता था इस प्रकाश सब कार्यों की यथेए उन्तित थी। छान्दोग्योपनिषद में स्वर्ण, रजत, रल, रथों, घोड़ों और गायों का वर्णन आता है। ब्राह्मणों को जब द्रव्य दान किया जाता था तो प्रायः वह स्वर्ण होता था। स्वर्ण और रजत के अतिरिक्त और भी अनेक धातुओं का लोगों को जान था। छान्दोग्योपनिषद में लवण, सिक्का और लोहों का दणन आता है। अन भी उन दिनों कई प्रकार के उपनते थे। वृहदारण्यकोपनिषद में चावल, यव, किल, माप ज्वार, गोपूम आदि के नाम आते हैं। उस समय के ग्रन्थों में कहीं

ऐसा नहीं लिखा कि कहीं के लाग अन के अभाव से अर्थात् भूखों मरते थे। इन सब से स्पष्ट ज्ञात होता है कि उस सवय देश की आर्थिक दशा अत्युत्तम थी।

एतरय ब्राह्मण में ब्राह्मणों के लिए स्वर्ण के आभूषणों से भूषित लक्षों हास्तियों के दान का विषय आता है। एवं छान्दाग्योपितत् में एमी सहस्र गायों के दान का विषय आता है जिन के शृंगों में बहुत सा सोना जड़ा हुआ था।

नगर और ग्राम—उस समय के साहिता में ग्राम और नगर दोनों का वर्णन आता है। यथा "प्राच्या ग्रामता बहुला विष्टा" ( ऐतरेय ३, ४, ६ ) पूर्व दिशा के ग्राम बहुत से मनुष्यों से भर हुए हैं। "असुरा....परोऽकुर्वत" ( ऐतरेय १ ४, ६ ) इस का अर्थ सायणाचार्य्य यह करते हैं "असुराः प्रकार वेष्टितानि नगराणि कृतवन्तः" अर्थान असुरों ने परकाट से घिरे हुए नगरों का बनाया वा बसाया। "ते देवा अनुवन्तुपसद उपाया मोपसदा वै महापुरं जयन्तीतितथेति" ( ऐतरय १, ४, ६ ) इम का अर्थ सायणाचार्य्य करते हैं "विजयार्थिन स्ते देवाः परस्परिमदम् अनुवन् उपसदाख्यान् होमान् उपायाम अनुतिष्ठाम, लोकषु उपसदा वै परकीयदुर्गसमीपावस्थानेन........सर्वे राजानो महतीं दुर्गरूषां पुरं जयन्ति" अर्थात विजयार्थी दर्जों ने परस्पर में वार्ते की कि उपसद रूप होम का हम लोग अनुष्ठान करें अर्थात् जिस प्रकार लोक में उपसद के द्वारा ही अर्थात् दूसरे ( राजु ) के दुर्ग के समीप अवस्थित होने से ही बड़े न दुर्गरूप नगरों को राजा लोग जय करते हैं उसी प्रकार हम लोग भी अनुरों के महापुर का जय करने की चेष्टा करें।

शतपथ ब्राह्मण (१४—४—५) में लिखा है कि "याज्ञवल्क्यो रथमास्था याज प्रधावयांचकार") अर्थात् याज्ञवल्कय ऋषि रथ पर चढ़ कर (राजा जनक के पीछे २) शींघ्रता से दौड़े अर्थात् अपन रथ को दौड़ाया। जिस प्रकरण का यह लेख है वहां किसी दूर यात्रा का वर्णन नहीं प्रत्युत साधारण रीति से जनक क अपने गृह से बाहर जाने का वृत्तान्त है। इस स सिद्ध हाता है कि जनक का नगर ऐसा था जिस में सड़कें थीं और उन पर गाड़ियां दौड़ सक्ती थीं। बड़े २ राजसूय-यज्ञ जहां होते थे वहां भी नगर सा बम जाता था और चौड़े २ पथ भी वहां बन जाते थे क्योंकि राजसूय-यज्ञ में शक्तों के गमनागमन की विशेष आवश्यकता रहती थी। क्या कोई मनुष्य मान सक्ता है कि जिस देश में सुन्दर कक्ता, सभाओं में जाने वाले, रत्नकार, हाथी चलान वाले, द्वारपाल, रक्तक, वैद्य, स्वर्णकार, बड़े बड़े शिल्पकार राजदर्शीं में जाने वाले किव थे वहां बड़े नगर न थे? संक्षेप

यह है कि जिस आर्थिक दशा का चित्र हम ने खींचा है वह उस देश का नहीं हो सक्ता जिस में बड़े बड़े नगर न हों । आर्थ्य लोग भूमि खण्डों में ही नहीं प्रत्युत सैरावती अश्वतरी आदि पोतों के द्वारा महामागर में भी भ्रमण किया करते थे। और जो लोग इस प्रकार अव्याहत गति से जलस्थल में घूम सक्ते हों और जिन के वाणिक वड़ें ही बुद्धिमान् और व्यवसायी हों उन के धन धान्य और पराक्रम का क्या ठिकाना है। इस में कोई भी सन्देह नहीं कि ब्राह्मण ग्रन्थों के समय के आर्थ्य बड़े ही सभ्यथे। वे चार वर्णी और चार आश्रमों में विभक्त रहने के का-रण अपने प्रत्येक प्रकार की उन्नतियों को नियम पूर्वक करते जाते थे। अभियोगों के निर्णय के लिये उन के नियमबद्ध न्यायालय तथा न्यायकर्तृ सभाएं थीं। प्रबन्ध विभाग तथा न्याय विभाग के पुरुषों को वे पृथक् २ रखते थे उन की शिक्षा की रीति सर्वोत्तम थी, दरिद्री से दरिद्री की भी सन्तान यदि पढ़ने योग्य बुद्धि रखता था तो उसे यथेष्ट विद्या की प्राप्ति हो जाती थी क्योंकि आचार्य्य लोग विद्या का बेचना पाप समझते थे और ब्रह्मचारियों को भोजन देना गृहस्थ मात्र अपने धर्म्म का एक प्रधान अङ्ग समझते थे । गुरुकुलों और परिपदों में सब प्रकार की विद्याएं पढ़ाई जाती थीं साधारण राजाओं की कौन कहे जो चक्रवर्ती राजा भी होते थे उन्हें भी राज-निय-मानुसार ही ज्ञासन करना पड़ता था। उन की ज्ञासनकर्तृ-ज्ञाक्ति भी प्रतिबन्धित मानी जाती थी वह सभाएं किया करते थे जिन में से किन्हीं २ में राजनौतिक और किन्हीं २ में आध्यात्मिक वैज्ञानिक विचार हुआ करते थे। सुप्रबन्ध के कारण देश में ऐश्वर्य बहुत बढ़ गया था राजाओं और वैश्यों के पास रत, खर्ग, रजत, हाथी, घोड़े और रथें बहुत होते थे परन्तु इस पर भी उन के आचरण अष्ट नहीं होते थे क्योंकि समाज के पूज्य ब्राह्मण और संन्यासी सर्वथा छोम रहित होते थे, छोम करने से ब्राह्मण अपने पद से गिरा दिया जाता था और उसे दान भी कोई नहीं देता था। धन सञ्चय को ब्राह्मण पाप समझते थे अपनी मानासिक और आत्मिक राक्तियों े की वृद्धि तथा समाज को पाप रहित रखना ही वे अपना मुख्योद्देश्य समझते थे । और संन्यासी जो महान् तपस्वी और महाज्ञानी होते थे वे भिक्षा मात्र से ही अपना निर्वाह करते थे । वे सत्यमानी, सत्यवादी, सत्यकारी तथा परोपकारी होते थे इसी कारण बड़े २ सम्राट भी उन के चरणों में शीश नवाते थे और प्रना मात्र उन पर श्रद्धा रखती थी । ये सन्यासी ही सर्वे।परि थे और इन्हीं के दयामय तथा सर्वथा निप्पक्ष बर्ताव से वर्णाश्रम धर्म ठीक २ चलता था। बड़े २ वर्णिक् और राजा तथा राजपुरुष नगरों में रहत थे और क्रुषकों का निवास प्रायः ग्रामों में था। हमारी सम्मित में संसार के किसी और देश के ज्ञात इतिहास में कभी एसा कोई समय नहीं आया जब कि आर्थिक उन्नति, सामाजिक न्याय आत्मिक पावत्रता, एवं परा और अपराविद्या उन्नति के साथ इस प्रकार सम्बन्धित हो। यह अवस्था जिसे अन्यान्य देशों के दाशोनिक और राजनीति विशारद प्ररुष कदाचित् अपनी कल्पना शक्ति के वल से कवल स्वप्तों में ही देख कर प्रसन्न होते हों, प्राचीन भारत में वस्तुतः उपस्थित थी। भारतवर्ष का कोई इतिहास नियमबद्ध अब प्राप्त न हाने की अवस्था में भी, साहित्य में विखरे हुए ऐतिहासिक खण्डों को जोड़ कर यदि ऐसी आदर्श अवस्था का चित्र वन सक्ता है तो प्राचीन इतिहासज्ञों को अपने पुस्तकों के छिए कितनी सामग्री मिल जानी होगी और अपनी जाति के पुत्रों का जातीयाभिमान उत्तिज्ञत करने और अन्य जातियों के लिए शिक्षा उपस्थित करने को केसा पुण्यमय और मनोरक्षक अवसर उन्हें प्राप्त होता होगा!

क्या प्राचीन आर्य गोमांस भचक थे ?-यूरोपीय इतिहासवेत्ताओं तथा उन के अनुयायी राजा राजेन्द्रलाल मित्र और महाशय रमेशचन्द्र दत्त सरीखे भारतीय विद्वानों का मत है कि प्राचीन आर्य गोमांस भक्षक थे, परन्तु ब्राह्मण प्रन्थों और सूत्र-ग्रन्थों में गोरक्षा को इतना बड़ा पुण्य वतलाया गया है और गांमास भक्षण का निषेध इतनी वार किया गया है कि यही ममझना पड़ता है कि ब्राह्मण यन्थों वा सूत्र-ग्रन्थों में जहां कहीं गो और मांस विषयक वाक्य आते हैं या ता यूरापीय विद्वान् उन के अर्थ ही नहीं जान सके अथवा व प्रक्षिप्त हैं। हम आंग चल कर बतलांबेंगे कि इस विषय की कई बातों के समझने में यूरोपीय विद्वानों ने भूल की है क्योंकि उन के मन में जो संस्कार बैठे हुए थे उन के व वशीभूत हो गये थे। प्रथम हम गोमांस भक्षण के विरुद्ध तथा गोरक्षा के पक्ष में जो प्रमाण मिलत हैं उन में से कातिपय संक्षेपतः यहां लिखते हैं और तद्नन्तर यूरोपीय विद्वान् जो अपने सिद्धान्त की पुष्टि में प्रमाण उपस्थित करते हैं उन की परीक्षा करना चाहते हैं। शतपथ ब्राह्मण के तीसरे काण्ड के इक्कीसवें वाक् के प्रथमाध्याय के द्वितीय ब्राह्मण में लिखा है "स घेन्यै चान्डुहश्च नाश्चीयाद्धन्वन्डुहौ वाऽइदश्चंसर्वे विभृतस्त देवा अञ्चवन् घेन्व-न्ड्हों वाऽइद्छं सर्वे विभृतो ......तद्वैतत्सर्वाश्यिमव यो धेन्वन्डुहयोरश्राय दन्तग-तिरिव तथः हाद्भुतमभिनानितोर्जायाये गर्भ निरवधीदिति पापमक दिति पापी कार्तिस्त-स्माद्धन्वन बुहयोर्ना श्रीयात्" अर्थात् गाय वा बैल (का मांस ) न खावे क्यों कि गाय

और बैल निस्तन्देह यहां सब पदार्थों का पोपण करते हैं। देवनाओं ने कहा गाय और बेल ही सब का पेपण करते हैं। अनः जो कोई गाय वा बैल को खावगा वह सर्वभक्षी माना जायगा वा सर्वनाशक माना जायगा, एमा पुरुष अद्भुत योनि में जन्म घारण करेगा, भ्रूणहत्या का पाप उसे छगेगा, उस की निन्दा होगी अतः गाय और बैल (का मांस ) नहीं खाना चाहिए । शतपथ ब्राह्मण में वल और गाय को यज्ञ और सावित्री के तुल्य बतलाया है। यज्ञ का अर्थ जो हम पहले बनला आए हैं तदनुसार यह अर्थ होगा कि बैल अन्न उत्पन्न कर तथा गाय दूध देकर यज्ञवत् परापकार कर रहे हैं और गाय का दूध साावत्री की तरह बुद्धि की बढ़ाने वाला है। शतपथ ब्राह्मण के तीसरे काण्ड के तृतीयाध्याय क तीसरे ब्राह्मण के प्रथम तथा द्विनीय वाक् में छिखा है '' महांस्त्वेव गोमीहेमेत्यध्वर्ष्यः । गार्वे प्रति-धुक्। तस्ये शृतं तस्ये शरस्तस्ये दाधे तस्ये मस्तु तस्याऽआतञ्चनं तस्ये नवनातं तस्ये घृतं तस्याऽआामक्षा तस्यै वाजिनछं" अर्थात् अध्वयं कहता है कि गाय की महिमा तो महान् है (क्योंकि ) गाय से ही धार का दूध, गाय से ही ओटा हुआ दूध, उसी से मलाई, उसी से दही, उसी से दही का मक्खन, उसी से आतज्जन, उसी से दूध का मक्खन, उसी से घृत, उसी से आमिक्षा और उसी से वाजिन उत्पन्न होता है। बाद्धायन सूत्र (२,३,६,३०) में लिखा है कि ब्राह्मण, गाय, राना, अन्धपुरुष, वृद्धपुरुष निस के शीश पर बोझ भारी हो, गर्भवती स्त्री तथा निर्नल पुरुष के लिए मार्ग छोड़ देना चाहिए। बौद्धायन सूत्र (२,२,४, १८) में लिखा है कि ब्राह्मण और वैश्य भी ( जिन के लिए सामान्यत: शस्त्र धारण करना वर्जित है ) गो ब्राह्मण की रक्षा के लिए शस्त्र धारण कर सक्ते हैं। बौद्धायन सूत्र १, १०, १९, ३) में गोषातक के लिए प्रायादेचत का विधान है। वासिष्ठ सूत्र अध्याय२१,सूत्र१८ में लिखा है ''यदि कोई गो वध कर ता उसे चाहिए कि (इस पाप क लिए) छ: महीने तक कुच्छू वा तप्तकुच्छू वत करे और छ: महीने तक उस वध की हुई गाय का कच्चा चमड़ा ओंढ़ और पहन । वासिष्ठ सूत्र अध्याय ६, सूत्र २० में ब्राह्मण के अन्यान्य गुणों के साथ लिखा है कि 'उस ब्राह्मण को दान दो जो गो रक्षा करता हो"। गौतमसूत्र, अध्याय २२, सूत्र १८ में लिखा है "गो बध करने का प्रायश्चित्त उतना ही है जितना कि एक वैश्य के वध करने का''। गौतम सूत्र अध्याय १९, सूत्र १४ में गाशाला को तीर्थ स्थान वतलाया है। गौतमसूत्र, अध्याय १०, सूत्र १८ में लिखा है कि युद्धक्षेत्र

में उम सैनिक को मत मारो जो अपने को कहा कि "हम गाय हैं वा हम ब्राह्मण हैं" ॥

केंस सम्भव हो सक्ता है कि जिन छोगों ने गोरक्षा की इतनी महिमा वत-छाई हो वह कभी भी गो मारन की शिक्षा दे सकें। एक उन्मत्त पुरुष के अति-रिक्त अन्य काई भी अपनी बातों का आप खण्डन नहीं कर सक्ता। अतः समझना चाहिए कि जिन २ वाक्यों को यूरोपीय विद्वान् गो घात के विषय में प्रस्तुत करते हैं उन वाक्यों क या तो वे अर्थ नहीं जान सके अथवा वे वाक्य प्रक्षिप्त हैं। वेदों के शब्द तो 'नैगमरु मिं में हि सुसाधु" इस प्रमाणानुसार सर्वथा ही अरू है परन्त वेदों के व्याख्यान रूप जो ब्राह्मणादि ग्रन्थ हैं उन में भी अरू हि का कम प्रयोग नहीं है। यूरोपीय विद्वानों ने इस नियम को न जान कर अर्थ का अन्थ कर दिया है।

गा क अर्थ वाणा, पृथिवी तथा गाय आदि अनेक हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् इस गा शब्द का अर्थ गाय के अतिरिक्त अन्य कुछ छते ही नहीं। इसी प्रकार "अर्व" शब्द के विद्युनादि अनेक अर्थ हैं परन्तु यूरोपीय विद्वान् अर्व का अर्थ "घोड़ा" क अतिरिक्त और कुछ करते ही नहीं। यज्ञ के अर्थ का जो उन्हों ने अन्थ किया है वह हम पहल वर्णन कर चुके हैं। सब तो यह है कि जब उन्हों ने यज्ञ में पशुहिंमा आवश्यक समझ लिया ता जिस यज्ञ के विधान में अर्व शब्द आया वहां उन का अर्थ घोड़े का वय और जिस यज्ञ के विधान में गा शब्द आया वहां उन्होंने गोवध अर्थ कर दिया।

श्वापय नाह्मण काण्ड १, अध्याय २, न्नाह्मण ३, वाक् ६ तथा ७ में लिखा है:—

''पुरुषछं ह वै द्वाः अग्र पशुमालेभिरे तस्या लव्यस्य मेघोऽपचकाम सोऽवं प्रविवेश तेऽश्वमालभन्त तस्यालव्यस्य मेघोऽपचकाम स गां प्रविवेश ते गामालभन्त तस्या लब्धस्य मेघोऽपचकाम सोऽविं प्रविवेश तेऽविमालभन्त तस्यालव्यस्य मेघोऽपचकाम सोऽने प्रविवेश तेऽनमालभन्त तस्या लब्धस्य मेघोऽपचकाम स इमां पृथिवीं प्रविवेश तं खनन्त इवान्वीयुस्तमन्वविन्दंस्ताविमौ ब्रीहियवौ"।

महाशय ''रागाज़िन'' नाम ऐतिहासिक उक्त ब्राह्मण वाक्य का अर्थ अपनी पुस्तक वादक इंडिया (Vedic India) तृतीय संस्करण के एष्ठ ४०९ में इस प्रकार छिखत हैं:—

The gods at first took man as victim (literally 'sacrificial animal'). Then the sacrificial virtue (medha) left him and went into the horse. They took the horse, but the medha went out of him also and into the steer. Soon it went from the steer into the sheep, from the sheep into the goat, from the goat into the earth. Then they dug the earth up, seeking for the medha and found it in rice and barley' &c.

अर्थात देवताओं ने पहले मनुष्य को ही बध योग्य (यज्ञ में वध योग्य पशु) ठहराया, तब याज्ञिक गुण (मेधा) उस में से निकल गई और घोड़े में घुस गई उन्होंने घोड़े को पकड़ा परन्तु मेधा उस में से भी निकल गई और प्रौढ़ बलड़े में गई, तुरत ही यह प्रौढ़ बलड़े में से निकल कर भेड़ी में गई, भेड़ी में से वकरे में बकरे में से पृथिवी में। तब उन्होंने मेधा को खोजते हुए पृथिवी को खोद डाला और इसे धान (चावल) और यव में पाया।

क्या कोई सामान्य बुद्धि का मनुष्य भी मानेगा कि यज्ञ में मनुष्य वध और अश्वादि वय तथा पृथिवी के खोदने के वीच कुछ सम्बन्ध है ? प्राचीन समय के ऋषियों को यदि कोई असम्य भी मानले तो भी उसे यह मानना पड़ेगा कि वे अपनी असम्य रीति से भी कुछ न कुछ अवश्य तर्क करते होंगे । असम्य लोग भी उन्मत्त वा अर्द्धमत्त पुरुषों की नाई वातें नहीं करते, हां उन की युक्ति की शैंशी विचित्र होती है । उक्त ब्राह्मण वाक् का अर्थ महाश्य रागोजिन उक्त प्रकार कभी नहीं करते यदि व आंख मूंद कर प्रोफेसर मेक्समूलर के अनुयायी न वन गए होते और उक्त वाक् में आए हुए "आलेभिरे" शब्द का अर्थ मैक्समूलर की मांति वह भी "Took man as victim (literally sacrificial animal)" "अर्थात् मनुष्य को ही वध योग्य ( यज्ञ में बध योग्य पशु ) ठहराया " ऐसा न करते ।

शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाक में जो '' आलेभिरे '' शब्द आया है उस का अर्थ है '' स्पर्श किया ''। '' आलेभिरे '' 'आ' तथा 'लभ' के योग से बना है। 'आ' का अर्थ है मली मांति और 'लभ' का अर्थ है प्राप्ति ( डुलभष् प्राप्तौ )। आलेभिरे, आलभ्य, आलब्ध, आलम्भ, आलम्य भी एक ही ''आलभ" के किश्चित किन्चित बदले हुए रूप हैं एवं सब के अर्थ स्पर्श सम्बन्धी ही हैं। धातुओं के रूप जितने प्रकार के होते हैं उतन प्रकार के रूप '' आलभ '' के भी हो सक्ते हैं। 'आलभ' सम्बन्धी शब्दों का अर्थ केवल हम ही ''स्पर्श' करते हो ऐसा नहीं है । मनुस्मृति

भी "आलभ" सम्बन्धी "आलम्भ" शब्द का अर्थ "स्पर्श" करती है यथा "द्यूतं च जनवादं च, परिवादं तथानृतम्, स्त्रीणां च प्रेक्षणालम्भमुपघातं परस्य च" ( मनु, अ०२ । े १७९ ) यह श्लोक ब्रह्मचारी के कर्तव्य प्रकरण में आया है। इस श्लोक के पूर्व एक और श्लोक में जो ' वर्जयेन् " किया आई है उस की अनुवृत्ति इस श्लोक में भी आई है अत: इस रहोक का अर्थ हुआ कि ब्रह्मचारी चूत, जिस किसी की कथा, दूसरे की निन्दा, झूठ, स्त्रियों को ध्यान देकर देखना वा उन्हें ( आलम्भम् ) स्पर्श करना, तथा दूसरे की हानि रूप कुकर्मी को छोड़ देवे। यदि कोई हठात् कहे कि नहीं इम आलम्म का अर्थ ''ब्रघ'' ही लेंगे तो उस से पूछना चाहिए कि ब्रह्मचर्य्य कृत्य पालन तथा स्त्रीबध से क्या सम्बन्ध है ? मीमांसा दर्शन अध्याय २, पाद ३ के १७ वें सूत्र पर जो सुबोधिनी टीका है उस में आलम्भका अर्थ संस्पर्श किया है यथा ''एतेन वत्सस्य धेनुसमीपस्थितौ दुग्धप्रखवः प्रसिद्धो छोके तदर्थे वत्सस्य समीपे आनयनार्थ सालास्भःस्पर्जाऽभवति"। आलभ वा आलम्भ राव्द की रचना ही जब कि यह बतलाती है कि यह "आ" (भली भांति) और "लभ " (प्राप्ति ) इन दोनों के योग से बना है तो कोई भी शब्द विद्या का ज्ञाता पुरुष स्वीकार नहीं कर सक्ता कि इस का अर्थ हिंसा भी हो सक्ता है। अतः जो लोग आलम सम्बन्धी शब्दों के अर्थ हिंसा करते हैं वे केवल अपना हठ प्रकाशित करते हैं और कुछ नहीं।

रातपथ बाह्मण के उक्त वाक् का राठ्यार्थ निम्नलिखित प्रकार है:—

पूर्व काल में देवों ने पुरुष ( मनुष्य ) रूप पशु को संस्पर्शित किया, उस संस्पर्शित पुरुष की मेधा ( बुद्धि ) चली और घोड़े में प्रविष्ट हुई तब उन्हों ने

<sup>\*</sup> आप्ते की संस्कृत इंगलिश डिकशनरी में 'आलभ'' के निम्नलिखित अर्थ लिखे हुए हैं:—

<sup>&</sup>quot;आलभ" I. A. I. To touch; गामालभ्यार्कमिक्ष्य वा Ms. 5. 87. 4. 117; B. K. 14. 91; सत्ये नाग्रुथमालभे; सत्येन (सत्यं ) आत्मानमालभे M. B-2. To get, attain to आतितरां कांतिमालप्स्यते ते (वपु:) Me. 15 V. I,; Kam. 9. 63-3. To kill, immolate (as a victim in Sacrifices); प्रातवें पश्चालभेते Sat. Br.; गर्दभं पश्चालभ्य Y. 3. 280.-4 To take hold of, seize grasp, handle.-5 To gain or win over-Cans. I To touch-2 To Commence.

नोट—ध्यान रखना चाहिए कि इन दिनां के बने हुए कोप मात्र, प्राचीन तथा आधुनिक दोनों प्रकार के अर्थों को प्रकट करते हैं अत: आप्ते ने भी जब कि "आलभ" का अर्थ "संस्पर्श" तथा "प्राप्ति" किया है तो उस का पीछे से वाममागियों द्वारा विगाड़ा हुआ अर्थ "वघ" भी लिखदिया है।

( देनों ने) अक्त को संस्पिश्तित किया, उस संस्पिश्तित अध्य में नो पुरुप की मेधा आई थी वह अध्य में से निकली और गाय में प्रविष्ट हो गई, तब उन्हों ने ( देनों ने ) गाय को संस्पिश्तित किया उस संस्पिश्तित गाय में ना पुरुप की मेधा छुसी थी वह उस में से निकली और भेड़ी में प्रविष्ट हा गई, तब उन्होंन ( देनों ने ) भेड़ी को संस्पर्शित किया उस संस्पिश्तित भेड़ी में नो पुरुप की मेधा आई थी वह उस में से निकली और छाग में प्रविष्ट हो गई, तब देवताओं ने छाग को संस्पिश्तित किया उस संस्पर्शित छाग में नो पुरुष की मेधा छुसी हुई थी वह उस में से निकली और इस पृथिवी में प्रविष्ट हो गई, तब इस पृथिवी को खोदते हुए उन्हों ने अन्वंशण किया और उन्होंने ब्रीहि ( धान, चावल ) तथा यव की प्राप्ति की ।

उक्त वाक् में एक गूढ़ अलङ्कार और मानव उन्नति का क्रम दिखलाया गया है। यह सभी ज्ञानी मानते हैं कि वर्तमान साप्ट की आदि में जो मनुष्य पैदा हुए उन्हों ने एक साथ ही कृषि विद्या नहीं सीख ली । प्रत्युत कृषिविद्या द्वारा नाज उत्पन्न करने के पूर्व उन्हों ने अपना पोषण पालन फलों से किया। वर्त्तमान सृष्टि की आदि में जिन मतुष्यां को परमात्मा के द्वारा ज्ञान मिला उन पिनत्र मनुष्य वा ऋषि वा देवों ने अन्य मनुष्यों को जो सर्वथा पशुवत् थे संस्पर्श करना आरम्भ किया अर्थात् उन के साथ हो कर उन्हें शिक्षा देनी अरम्भ की। तव उन पशु गुरुय मनुष्यों की मधा अर्थात् बुद्धि वड़ी और घाड़ों में घुसी अर्थात् वे दूर दूर से फल लाने आदि कामों के लिये यो ड़ों पर चड़न का यत्न करने लगे उक्त देवां ने भी इस कार्य में उक्त साधारण मनुष्यां की सहायता की अर्थात् घोड़ों को स्वयम् संस्पर्शित कर घोड़ों को वश में रखने की विधि साधारण महज्यों को सिखराई। तब साधारण मनुष्यों की मेथा घाड़े में से निकर्ला और गाय में प्रविष्ट हुई अर्थात् घोड़े से काम लेना जन वे सीख चुके तो गाय से लाभ उठाने का यत्न करने लग इस कार्य्य में भी देवों ने साधारण मनुष्यों की सहायता की और साधारण मनुष्य जन गाय से दूध छने आदि की विधि सीख चुके तन उन की मेधा गाय में से निकल कर भेड़ी में प्रविष्ट हुई अर्थात् भेड़ी के दूध और उस के रोम से जो लाभ उठाए जा सक्त हैं उन की प्राप्ति के लिए साधारण मनुष्य यत्न करने लगे और इस कार्य में भी द्वों ने उन की सहायता की और जब साधारण मनुष्य भेड़ी से लाभ . उठाना सीख चुके तब उन की मेथा भेड़ी में से निकली और छाग ( वकरी ) में प्रावष्ट हुई अर्थात् छाग के दूध स जो लाभ उठाए जा सक्ते हैं उन्हें उठाने का यह

करने लगे | देवों ने इस कार्य में भी साधारण मनुष्यों की सहायता की और जब साधारण मनुष्य छाग से लाभ उठाना सीख चुके तव उन की मेघा (बुद्धि) छाग में से निकली और पृथिवी में प्रविष्ट हुई अर्थात् वे सोचन लगे कि इस पृथिवी से वे क्या र लाभ उठा सक्ते हैं ! देवों ने इस कार्य्य में भी उन की सहायता की और साधारण मनुष्यों ने पृथिवी को खादना आरम्भ किया खुदी हुई भूमि जब उर्वरी हो गई तो देवों की शिक्षा से वे इस पृथिवी में त्रीहि और यव बाने लगे और पृथिवी में से उन की बुद्धि के फलरूप त्रीहि और यव नामक अन्न उत्पन्न हुए।

वर्त्तमान सृष्टि के आरम्भ में मानुपी बुद्धि किस प्रकार क्रमशः उन्नत होती गई इस विषय का कैसा उत्तम यह छल है! यह एक दृढ़ सिद्धान्त है कि ब्राह्मण प्रन्थ वेदों की व्याख्या रूप हैं परन्तु महाराय रागोजिन कहते हैं कि ब्राह्मण प्रन्थों के कई भाग वेदों से भी प्राचीन हैं। यदि उन का कथन काई मान भी छे तो उसे यह स्वीकार करना पड़ेगा कि ब्राह्मण वाक्यों का अर्थ आर्ष नियमों के अनुसार होगा न कि आधुनिक तान्त्रिक व्यवस्थानुसार।

" यज्ञमध्वरम् " वद के इस प्रामण से जात होता है कि यज्ञ को अध्वर कहते हैं । 'ध्वर ' का अर्थ हिंसा है अतः ' अध्वर ' उस को कहते हैं जिस के साथ हिंसा का सम्बन्ध न हो । क्या कोई बुद्धिमान् विश्वास कर सक्ता है कि जिस यज्ञ के लिये अध्वर शब्द का प्रयोग हा । उस में रक्त वहान की विधि पाई जा सक्ती है ? हम इस वात को मान लेते यदि यह कहा जाता कि पौराणिक तथा तान्त्रिक साहित्य के लिखने वाले अध्वर के ''यौगिक'' अर्थ भूल गए होंगे और इस लिए उन लोगों ने पशुहिंसा के साथ भी इस शब्द का सम्बन्ध नोड़ लिया होगा परन्तु वैदिक साहित्य में ही पशुहिंसा के सम्बन्ध में ''अध्वर'' शब्द का आना शब्दिवद्या के स्विकृत नियमों क सर्वथा विरुद्ध है ।

अतः मिस्टर रागोजिनादि यूरोपीय विद्वान् यज्ञों में पशुहिंसा के विधान सिद्धि का जो यत्न करते हैं वह सर्वथा अनुवित है।

वेदों में ''गाय'' के लिए ''अक्या''\* शब्द प्रयुक्त हुआ है ''अब्न्या'' का

<sup>\* &</sup>quot;ग्राह्म्या—ग्राह्म्याह्म्तव्या भवति, ग्राघ्म्नोति वा, तस्य स्पा भवति :—
मूय वसाद्भगवती हि भूया श्रायो वय भगवन्तः स्यामः ।
श्राह्मितृणमद्ये विश्वदानी पिव शुद्रमुद्रकमाचरम्ती ॥

कर्मेट । प्राह्मा १ सक्त १९६ प्रस्

अर्थ है "जो बन के योग्य न हो" जब गायवाची "अन्या" राज्य का धात्वर्थ ही यह बतलाता है कि जो मारने के योग्य न हो फिर कैसे सम्भव हो सक्ता है कि वेद सम्बन्धी साहित्य में गोबध की आज्ञा मिल सके। परन्तु महाराय राजेन्द्रलाल मित्र अने गुरु मिस्टर कोलतुक के सिद्धान्त "यज्ञ में पशुवध" के समर्थन के लिये निम्निलि विन प्रमाण प्रस्तुत करते और लिखते हैं कि प्राचीन आर्ट्य गोमक्षक थे:—

''सप्तम्यामण्टम्यां वाश्वयुजी पक्षे तु वत्सतरीरेवालभेरन् उक्ष्णो विसृतेयुः'' (ता-ण्ड्य ब्राह्मण )

इस वाक्य में जो 'आलभेरन्' शब्द आया है उस का अर्थ महाशय राजेन्द्रलाल मित्र "वन'' के करते हैं। परन्तु वर सम्बन्धी साहित्य में आए हुए "आलभेरन्" शब्द का अर्थ किसी प्रकार भी 'वन्न " द्योतक नहीं हो सक्ता इसे अभी हम धार्त्वर्थ तथा कई साहित्य के प्रमाणों से सिद्ध कर आए हैं। क्या कोई भी बुद्धिमान् पुरुष यह स्वीकार कर सक्ता है कि जो प्राचीन आर्थ्य गाय को अन्या और यज्ञ को अध्वर कहते थे वे किसी भी दशा में यज्ञ में गावन की विधि वत्तला सकते थे? अतः आलभेरन् ( जो आलभ वा आलम्भ का एक रूप है ) का अर्थ स्पर्श ही है जैसा कि मतुस्मृति के पूर्व लिखित स्लाक में आलम्भ शब्द से प्रकट होता है। यज्ञ में दान से पूर्व, जो वस्तु दान में दी जांय उन का संस्पर्श एक साधारण नियमहै अतः ब्राह्मग प्रन्थ सम्बन्धी साहित्य में जहां कहीं गो अथनां गोवत्स के आलम्भन की वार्त्ता आवे वहां उन का संस्पर्श ही अभीष्ट है।

इतना तर्क करने पर भी हम यह लिखे विना नहीं रह सक्ते कि कई आर्ष अन्यों में यज्ञों के प्रकरण में वाममार्गियों ने पशुहिंसा विधायक अनेक वाक्य मिला दिए हैं परन्तु यह मिलावट प्रकट हुए विना रह नहीं सक्ती क्योंकि वैदिक शैली से अभिज्ञ याज्ञिकों ने यज्ञ को अध्वर । हिंसा रहित) और गाय को अध्न्या (अवध) स्पष्टतया अपने लेखों द्वारा प्रसिद्ध कर रक्खा है।

गांबव के पक्ष में यूरोपीय विद्वान जो एक अन्य प्रमाण देते हैं वह यह हैं कि संस्कृत में अतिथि को 'गोंबन' कहते हैं। 'गो' के अर्थ महादाय कोलब्रुक और उन के चले रानेन्द्र ग्रलामित्र गाय के लेने हैं और हन के अर्थ हिंसा के।अतः गोंब्न

हिङ् कृष्वतो ब्रह्मपत्नी वमूनां वत्त मिळ्डन्तो सनसाभ्यागात् । दुहामाष्ट्रत्रभ्यां पयो ग्रहनेयं सा वर्धतां महते सीमगायः॥ श्रायवंत्रेद, साएड ८, श्रनुता ह ६ सू० १०, मन्त्र ५ ॥ '

का अर्थ वे करते हैं वह पुरुष (अतिथि) जिस के लिये गाय मारी जाय। यह अर्थ न केवल वैदिक शिक्षा के ही प्रतिकूल है प्रत्युत साधारण ब्राद्ध के भी विरुद्ध है।

यदि कोई यह मान भी छे कि प्राचीन आर्थ्य गोभक्षक थे तो भी किसी की बुद्धि इस बात को स्वीकार नहीं कर सक्ती कि जब कभी किसी प्राचीन आर्थ्य के गृह पर अतिथि आता था तो वह अतिथि के छिये गोबध करता था, यूरोप में गोमांस साधारण भोजन है परन्तु वहां भी प्रत्येक घर वूचरख़ाना नहीं बना हुआ है। भाषाविज्ञान का कोई भी विद्वान यह नहीं मान सक्ता कि अतिथि के स्वागत और गोबध में कभी इतना गृह सम्बन्ध हो सक्ता था कि अतिथि उसी को कहते थे जिस के छिय गाय अवश्य मारी जाय। यह अर्थ उसी दशा में स्वीकृत हो सक्ता है जब कि गाब्त शब्द का कोई यथोचित अर्थ न हो। "गोघ्न" शब्द "गो" और "हन" के योग से बना है। "गो" के अनक अर्थ हैं यथा वाणी, पृथिवी, जल, स्वर्ग वा विशेष सुख, माता, इन्द्रिय, नेत्र सुर्थ्य, चन्द्र। "हन" का अर्थ महर्षि पाणिनी "हिंसा" और "गति" वतलाते हैं। और "गाति" के अर्थ हैं ज्ञान, गमन और प्राप्ति अतः गोघ्न के निम्निछिखित अर्थ हो सक्ते हैं:—

- (१) निप्त के छिए जल की प्राप्त की गई हो अर्थात् निप्त के छिए जल का प्रबन्ध किया गया हो।
  - (२) जिस के लिए सुख की सामग्री प्राप्त की गई हो।
  - (३) जिस का वाणी से सत्कार किया गया हो।
  - ( ४ ) जिस की ओर आंखें लगी हों।

इन अर्थों को साधारण बुद्धि भी स्वीकार कर सक्ती है, क्योंकि प्राय: सभी सम्य देशों में जब कभी किसी के घर आतिथि आता है तो उस के स्वागत के के छिए गृहपति घर से बाहर आते हुए कुछ चछता है (गिति), उस से प्रिय वचन (वाणी) बोछता है, फिर जछ वा दुग्धादि स उस का सत्कार करता है और यथा सम्भव उस के सुख के छिए अन्यान्य सामाग्रियों को भी प्रस्तुत करता है, यह जानने के छिए कि प्रिय आतिथि इन सत्कारों से प्रसन्न होता है वा नहीं, गृहपति की आखें भी उस की ओर छगी रहती हैं। यदि कोई गृहपति दारिद्रों भी हो तो वह भी अपने यहां आए हुए आतिथि का सत्कार मीठे वचन और स्वच्छ जछ से अवस्य

ही करता है। जब उक्त सभी अर्थ " गोझ " शब्द के हो सक्ते हैं तो फिर न मालूम इस शब्द के अर्थ यूरोपीय विद्वान इस प्रकार का क्यों करते हैं जो न केवल वेद, शास्त्र, लांकाक्ति, भारतीय मन आवेश ही के विरुद्ध हैं प्रत्युत जिसे साधारण बुद्धि भी स्वीकार नहीं कर सक्ती । जिन छोगों ने भारतवर्ष का साहित्य स्थूलदृष्टि से भी पढ़ा है वे जानते हैं कि जब किसी गृहपति के घर अतिथि आता था ता गृह-पति मीठ वचनों से उस का स्वागत करता था । उस को हस्त मुखादि प्रक्षालन तथा आचमन के लिए जल देता था। और उस के भोजन के लिए दुग्ध वा मधुर पकान प्रस्तुत करता था । आतिथ्य सत्कार किस प्रकार करना चाहिए इस विषय में आपस्तम्ब सूत्र प्रश्न २, पटल २, खण्ड ४ सूत्र ११ तथा १४ में लिखा है गहपित को चाहिए कि अन्यों को भोजन देने के पहल अतिथि को भाजन दे, यदि उस के घर में मोजन न हो तो स्थान, जल आसन और प्रिय वाणी (दे) क्योंकि अच्छ मनुष्य के घर में इन वस्तुओं का तो कभी भी अभाव नहीं होता ! इस सूत्र में अतिथि के छिए जिन २ वस्तुओं के देने की आज्ञा है प्रायः वे सभी गो शब्द के वाचक हो सक्ते हैं। पुन: आपस्तम्ब सूत्र, प्रश्न २, पटल ३ खण्ड ६, सूत्र १४ में लिखा है '' जब कोई अतिथि घर पर आवे तो गृहपति उस स मधुर सम्भाषण कर और दुरध वा अन्य पेय पदार्थी तथा भाज्य पदार्थी से उस सत्कार करे ( यदि इन का अभाव हो तो ) न्यून से न्यून जल से ता अवस्य ही सत्कार करे। " इस में भी सत्कार की जो २ वस्तुएं वतलाई गई हैं व सब प्रायः गो वाचक हैं। गौतम सूत्र, अध्याय ५, सूत्र ३५, ३६ तथा ३७ में हिखा है '' यदि आतिथि विद्वान् न भी हो परन्तु सदाचारी हो तो उस का भी सन्मान आसन, जल और स्थान से करो, यदि ये भी न हों तो कम से कंप 1प्रय वाणी से तो अवस्य करा, अतिथि का मान्य अवस्य करो और कभी भी जो योजन अतिथि को दा उस से उत्तम स्वयम् न खावो " इन सूत्री में भी जो सन्मान की सामाग्रियां लिखी हैं व प्राय: "गो " क अर्थ बोधक हैं।

मांस प्क्षण के पक्षपाती अपने पक्ष की पुष्टि के लिए आतिथ्य सत्कार के सम्बन्ध में निम्नालाखत प्रमाण शतपथ ब्राह्मण से उद्धृत करते हैं:—

''अय यस्मादातिथ्यं नाम। अतिथितीऽएष एतस्या गच्छति यत्सोमः क्रीतस्तस्मा एतद्यथा राज्ञ वा बाह्मणाय वा सहिद्धे चा सहाजं पचन दह मानुष्थंहिवेदें- वानामव मस्माऽएतदातिथ्यं करोति"

उक्त मांस भक्षण के पक्षपाती कहते हैं कि इस में महोक्ष्म शब्द जो आया है उस का अर्थ है बड़ा बैल और महाज शब्द जो आया है उस का अर्थ है बड़ा बकरा और उक्त वाक्य से यह परिणाम निकालते हैं कि प्राचीन समय में जब किसी के घर ब्राह्मण वा राजा अतिथि बन कर आता था तो गृहपति उन के लिए. बड़ा बैल वा बड़ा बकरा पकाया करता था।

जो युक्तियां हम उत्पर दे चुके हैं उन से तो स्पष्ट सिद्ध होता है कि प्राचीन आर्थ्य अतिथि पूजा के लिये हिंसा कभी नहीं करतेथे परन्तु शतपथ ब्राह्मण के उक्त वचन में आए हुए सहोचा तथा सहाज शब्द के यदि बड़े बैल और बड़े बकरे के अतिरिक्त अन्य कोई अर्थ हों ही नहीं तब तो अवस्य ही मांस भक्षण के पक्षपा-तियों की वातें माननी पड़ेंगी । परन्तु ऐसी अवस्था नहीं है । सहोक्ष्म दो शब्दों के योग से बना है ''महा'' तथा ''उक्ष''। ''महा'' ( महत् ) का अर्थ है उत्तम और ''उक्ष'' एकं ओपिंध का नाम है जो कि विशेष बलवर्द्धक होता है। ''उक्ष'' को वाचस्पत्य-वृहद्भिदान में . ''ऋपमौषाधे'' छिखा है जिस का प्रमाण यह भी है ''उक्षा, भद्रो, बलीवर्द, ऋषभा, वृषभा, वृषः, अनड्वान्, सौरभे योगौः। शृङ्गीतुः ऋपमो वृष: ( अमर ) । अर्थात् ''उक्ष'', शृङ्की वा काकडासिंगी नाम ओषधि का नाम है । अब रहा "महान" शब्द । यह भी "महा" ( महत् ) और "अज!" इन दो शब्दों के योग से बना है। महा के अर्थ उत्तम के हैं और ''अन" का अर्थ है अन्न । यथा "वीजैर्यज्ञेषु यष्टन्यामिति वा वैदिकी श्रुतिः, अनसंज्ञानि वीजानि छागं नो हन्तु मईथ" ( महाभारत शान्तिपर्व ) अर्थात् अन्न के बीनों से यज्ञ किया जाय यही वैदिकी श्रुति है, अन नाम बीज का है अतः छाग ( वकरे ) की मारंना योग्य नहीं । पञ्चतन्त्र नैसे यन्थ में भी अन का प्रयोग अन्नार्थ में आया है यथा ''अजैर्यष्टन्यं तत्रानात्रीहयः''। अतः शतपय ब्राह्मण के उक्त वचन का अर्थ यह हुआ कि जब ब्राह्मण वा राजा अतिथि वनें तो उन्हें बलकारक ओषि रूप भोजन देना चाहिए वा उत्तमोत्तम अन्न खिलाना चाहिये।

- वृहदारण्यकोपनिषत् में एक वाक्य है जिसे मांस भक्षण के पक्षपाती सभी यूरो-पीय विद्वान् तथा उन के भारतीय शिष्य अपने पक्ष के समर्थन के लिये दिया करते हैं । उस वाक्य को यहां उद्धृत कर तथा जो अर्थ उस का मांस भक्षण के पक्षपाती करते हैं उसे प्रकाशित कर उस का सत्यार्थ भी हम यहां प्रकट किए देने हैं । उक्त वाक्य यह है:— "अथ य इच्छेत्पुत्रों में पण्डितों विजिगीतः सिमितिं गमः शुश्लृषितां वाचं भाषिता जायेत सर्वान्वेदाननुत्रुवीत सर्वमायुरियादिति माध्य सौदनं पाचित्वा सिर्पिष्मन्तमश्चीया-तामीश्वरो जनियत वा औक्ष्णेन वा ऋषभेग वा" ( बृहद्रारण्यकोपनिषत्, अध्याय ८, ब्राह्मण ४, वाक् १८)

महाशय रमेशचन्द्रदत्त उक्त वाक्य का अर्थ यह करते हैं ''यदि कोई पुरुष चाहे कि उसके घर में विद्वान् पुत्र उत्पन्न हो जो प्रसिद्ध सुवकृता करने वाला वेदों को जानने वाला और चिरक्षीव हो तो उस को और उस की स्त्री को बैल का मास और घी खाना चाहिये।

ं हमारी समझ में यह नहीं आता कि बैठ के मांस और बच्चे की सुवक्तृता से क्या सम्बन्ध है।

निरुक्त में "मांस" के अर्थ इस प्रकार लिले हुए हैं "मांसं" माननं वा मानसं वा मनोऽस्मिन्त्सीद्तीति वा (निरुक्त अध्याय ४, पाद १, खण्ड ३) अर्थात् जो मन को भावे उसे मांस कहते हैं। उस और ऋषभ काकड़ासिंगी नाम महौषधि के नाम हैं यह हम उपर प्रकाशित कर ही चुके हैं। तथा सुश्रुत के निम्नलिखित प्रमाण से सिद्ध होता है कि काकोल्यादिगण \* की सब ओषधियां जिन में काकड़ा- सिंगी (कर्कटश्रुङ्की) भी है गर्भवती स्त्रियों के लिए विशेष लाभकारी हैं:—

''काकोल्यादिरयं पित्त शोणितानिल नाशनः । जीवनो यृंहणो वृष्यः स्तन्यश्ठेष्मकरस्तथा" ॥

राजनियण्ड पृष्ठ ४४० में लिखा है "शृंगी, अतिविषा, कर्कट शृंगी, ऋषमञ्च" अर्थात् शृंगी ओषि के अन्य नाम "अतिविषा" "कर्कटशृंगी" और "ऋषम" हैं । राजनियण्ड में जहां "गुडूच्यादि" गण का पाठ है अर्थात् जहां गुडूची आदि ओष- धियों का वर्णन है वहां "ऋषभ" ओषि का भी पाठ है वहां इस ओषि के पर्यायवाची नाम निम्नलिखित दिये हुए हैं:—

ऋषभो गोपितर्धीरो वृषाणी धूर्घरो वृषः । कुकुद्मान् पुंगवो वोढा शृङ्गी धुर्यञ्च भूपितः ॥ १५७ ॥

<sup>\*</sup> काक्रोल्यादि गण की ग्रोपियां निम्नलिखित हैं:-क्राकोली चीरकाकोली जीव कर्षम कमुद्र पणीं मासपणीं मेदा महामेदा छिम्नहहा कर्कट शृङ्गी सुगाचीरी पद्मक प्रपौर्डरी कर्हिं वृद्धिमृद्दीका जीवन्त्यो मधुकञ्चेति (सुग्रुत)

अथीत् ऋषभौषधि के अन्यान्य नाम गोपति, धरी, वृषाणि, धुर्धर, वृष, कुकु-द्यान्, पुंगव, वोढा, शृंगी, धुर्य और भूपति भी हैं।

इस में आए हुए "गोपित" तथा "वृष" इन शब्दों का अर्थ साधारण संस्कृत जानने वाला ( जो आयुर्वेद के शब्दों से अनिमज्ञ है ) सिवाय "बैल" के अन्य नहीं समझ सकेगा परन्तु उसी को जब बतलाया जायगा कि यह प्रकरण गूडूच्यादि गण की औषधियों का है अतः उस गण के भीतर आई हुई ऋषभौषिध के ही ये नामान्तर हैं, यहां ऋषभ का अर्थ बैल नहीं हो सकता तो उसे प्रकरणिवत् बनना ही पड़ेगा।

अतः उक्त उपनिषद् वाक्य का यह अभिप्राय हुआ कि जिस किसी पुरुप को पिण्डत, सुप्रसिद्ध, सभा में जाने योग्य, सुन्दर प्रगल्भ माषण करने योग्य, सब वेदों का वक्ता तथा चिरञ्जीव पुत्र की कामना हो उसे चाहिये कि वह तथा उस की पत्नी मांस अर्थात् मनोवांछित भोजन करे और उक्ष नाम महौषधि जिसे ऋषभ भी कहते हैं उस का प्रयोग करें।

हम समझते हैं कि यह सिद्ध होगया कि प्राचीन आर्थ्य निरामिषभोजी थे और गोरक्षा वा गाय का न मारना उन के धर्म का एक प्रधान अङ्ग था अतः ज्ञात होता है कि प्राचीन आर्ष-साहित्य के जिन वाक्यों के अर्थ यूरोपीय विद्वान् मांस-भक्षण परक करते हैं उन वाक्यों के अर्थ वे नहीं समझे क्योंकि वैदिक अर्थशैली से वे अभिज्ञ नहीं थे ।

अत्र प्रश्न यह उपस्थित होता है कि यदि प्राचीन आर्य्य हिंसक नहीं थे तो गोमेघ, अश्वमेघ, नरमेघादि के अर्थ क्या हैं ?

इस का समाधान भी हम प्राचीन आर्ष ग्रन्थों से ही करते हैं। रातपथ ब्राह्मण १३, १, ६, ३ में लिखा है "राष्ट्रं वा अरुवमेधः"। रातपथ ब्राह्मण ४, ३, १, २५, में लिखा है "अन्नश्लंहि गोः"। उसी रातपथ में लिखा है "अग्निर्वा अरुवः," "आज्यं मेधः"। जिन वचनों का अभिप्राय यह है कि न्यायपूर्वक राज्य करना अश्लमेध है, घी तथा सुगान्धित वस्तुओं का अग्नि में होम करना अश्लमेध है, विद्यादि का दान देना अश्लमेध है । अन्न, इन्द्रियां पृथिवी आदि को पवित्र रखनां, सूर्य के किरणों से उपयोग लेना गोमेध है । जब मनुष्य मर जाय तब उस के श्रिर का विधि पूर्वक दाह करना ही नरमेध है । अतः जहां कहीं सचमुच

गवादि पशु वा मनुष्य मार कर होम करने की वात छिखी हो उन सव को वैदिक साहित्य विरुद्ध वा प्रक्षिप्त समझना चाहिए ।

#### जलप्लावन।

साधि और प्रख्य के अनेक प्रकार के वृत्तान्त ब्राह्मण यन्थां तथा अन्यान्य प्राचीन ब्रन्थों में पाए जाते हैं। कहीं खण्डप्रख्य और कहीं र महाप्रख्य विषयक छेख आते हैं। कार्य जगत् का कारण जगत् में छीन हो जाने को ऋषिगण महाप्रख्य कहते तथा कभी र भू-भाग पर एका एक समुद्र के चढ़ आने से वा घोर आतिवृष्टि के कारण भू-भाग के अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकस्मात् नष्ट हो जाने को अथवा भूगर्भकी अग्नि वा किसी अन्य अग्नि के प्रकोप से अनेक देशों और कोड़ों मनुष्यों तथा इतर प्राणियों के अकस्मात् नष्ट हो जाने को खण्डप्रख्य कहते हैं। अथवा स्थल-भाग मात्र का नष्ट हो जाना वा जल स्थल दोनों का नष्ट हो जाना केवल अग्नि का शेष रहना इत्यादि भी अनेक प्रकार के खण्डप्रख्य आर्पग्रन्थों में बतलाए गए हैं।

प्रलय सम्बन्धी वार्त्ताएं केवल आय्यों के प्राचीन तथा नवीन ग्रन्थों में ही वर्तमान हों ऐसा नहीं है प्रत्युत इस विषय की कतिषय वातें पुराने केल्डिया निवासी, तथा पुराने यहादियों के ग्रन्थों में भी विद्यमान हैं।

जब तक आर्यों के प्राचीन ग्रन्थों का पता यूरोप निवासियों को नहीं लगा था तब तक वे कहते थे कि भारतवासियों के अग्निपुराण, श्रीमद्भागवत, मत्स्य-पुराण तथा महाभारत में जो जल-प्रलय की वातें लिखी हुई हैं वे ईसाइयों के वाइ-वल (जेनिसिस ८ तथा ९) से आई हैं अथवा कैल्डिया वासियों के ग्रन्थों से आई हैं, परन्तु जब यूरोपीय संस्कृत विद्वानों ने शतपथ ब्राह्मण को अवलोकन किया तो उन में से बहुतों की उक्त सम्मित बदल गई।

शत्पथ ब्राह्मण काण्ड १, अध्याय ८, ब्राह्मण १ में लिखा है:—

मनवे हवे प्रातः अवनेग्यमुद्कमाजहुर्यथेदं पाणिभ्यामवनेजनाया हरन्त्येवं तस्या-वनेनिजानस्य मत्स्यः पाणीआपदे ॥१॥ सहास्मे वाचमुवादं विभृहिमा पारयिष्यामि त्वेति कस्मान् मा पारियण्यसीत्योव इमाः सर्वाः प्रज्ञौ निवोंद्य ततस्त्वा पारियतास्मीति कथं ते भृतिरिति ॥ २ ॥ सहोवाच यावद्वेक्षुरुळका भवामो बह्वी वै नस्तावज्ञाण्ट्रा भवत्युत मत्स्य एव मत्स्यं गिळिति कुम्भ्यां माग्रे विभराप्ति स यदा तामिति वर्धा अथ कर्षू खात्वा तस्यां मा विभ राप्ति स यदा तामितिवर्धाऽअथ मा समुद्रमभ्यवहारि ति तिर्हे वाऽअतिनाण्ट्रो भावितास्मीति ॥ ३ ॥ शशाद्ध झप आस सिह ज्येष्ठं वर्धतेऽयेति स मां तदौष आगन्ता तन्मा नावमुपकरुप्योपासासै स औघऽउत्थिते नावमापद्यासैथीछंत-तस्त्वा पारियतास्मीति ॥ ४ ॥ तमेवं भृत्वा समुद्रमभ्यवजहारं सयितिथीं तत्समां परि-दिदेशतातिथिछं समां नावमुपकरुप्योपासांचके स औघऽउत्थिते नावमोपदे तछं समस्त्य खपन्या पुप्छुव तस्य शृक्षे नावः पाशं प्रति मुमोच ते नै तमुत्तरं गिरिमातिदुद्राव ॥ ९ ॥ सहोवाच अपीपरं वै त्वा वृक्षेनावं प्रतिबध्नीण्व तत्वा मा गिरौ सन्तमुद्कमन्तक्ष्ये-तंसीद्यावदुदकछं समवायात्तावत्तावदन्ववसर्पासीति सहतावत्तावदेवान्ववसर्पण तद्प्ये तदुत्तरस्य गिरेर्मनोरवसप्पणामित्योघो ह ताः सर्वाः प्रज्ञा निरुवाहाथेह मनुरेवैकः परिशिशि ॥ ६ ॥ सोऽर्चे छ्राम्यंश्वचार प्रज्ञाकामः ।

अध्यापक मैक्समूलर सम्पादित शतपथ ब्राह्मण की अंगरेज़ी टीका में उक्त वाक्यों का अर्थ निम्नलिखित प्रकार अङ्कित है:—

- 1. In the morning they brought to Manu water for washing, just as now also they (are wont to) bring (water) for washing the hands. When he was washing himself, a fish came into his hands?
- 2. It spake to him the word, 'Rear me, I will save thee!' 'Wherefrom wilt thou save me?' 'A flood will carry away all these créatures: from that I will save thee!' How am I to rear thee'?
- 3. It said, 'As long as we are small, there is great destruction for us: fish devours fish. Thou wilt first keep me in a jar. When I outgrow that, thou wilt dig a pit and keep me in it. When I outgrow that, thou wilt take me down to the sea, for then I shall be beyond destruction.
- 4. It soon became a ghasha (a large fish); for that grows largest (of all fish.). Thereupon it said, 'In such and such a year that flood will come. Thou shalt then attend to me (i. e. to my advice) by preparing a ship; and when

the flood has risen thou shalt enter into the ship, and I will save thee from it.

- 5. After he had reared it in this way, he took it down to the sea. And in the same year which the fish had indicated to him, he attended to (the advice of the fish) by preparing a ship; and when the flood had risen, he entered into the ship. The fish then swam up to him, and to its horn he tied the rope of the ship, and by that means he passed swiftly up to yonder northern mountain.
- 6. It then said, 'I have saved thee. Fasten the ship to a tree; but let not the water cut thee off, whilst thou art on the mountain. As the water subsides, thou mayest gradually descend!' Accordingly he gradually descended, and hence that (slope) of the northern mountain is called 'Manu's descent.' The flood then swept away all these creatures, and Manu alone remained here.
- 7. Being desirous of offspring, he engaged in worshipping and austerities....
- १. जिस प्रकार आज कल भी लोग हाथ घोने के लिये जल लाते हैं ( उसी प्रकार ) लोग प्रातःकाल ( हाथ ) घोने के लिए मनु के निकट जल लाए। जक कि वह ( मनु ) ( अवनेजन कर रहे थे ) अपने को घो रहे थे एक मुलली उन के हाथों में आ गई।
- २. यह ( मछली ) उन से ( मनु से ) यह शब्द बोली " मुझे" सम्वर्धित करों मैं तुम्हारी रक्षा करूंगी !" " किस से तू मेरी रक्षा करेगी ?" " एक जलप्लावन ( सैलाब ) इन सब जीवों को बहा ले जायगा, उस से मैं तेरी रक्षा करूंगी !" " किस प्रकार मैं तुझे सम्वर्धित करूं ?"
- ३. इस ने कहा ''जब तक हम छोग छोटी रहती हैं, हम छोगों का बड़ा नाश हुआ करता है, मछर्छा मछर्छी को निगल जाती है । तू मुझे पहले एक बड़े पात्र में रख। जब मैं उस से बढ़ जाऊं तब तू एक गढ़ा खोद और उस में मुझे रख दें। जब मैं उस गढ़े से भी बढ़ जाऊं तब तू मुझे समुद्र में ( रखेन को ) ले जाना

क्योंकि तब तक मैं नाश (की सीमा ) से बाहर हो जाऊंगी ( नष्ट होने के अयोग्य वन जाऊंगी )

- ४. यह तुरत ही झष (एक बड़ी मछली) बन गई, क्योंकि यह सब मछलियों से बड़ी हुआ करती है। तब उस ने कहा "अमुक वर्ष में वह जलण्लावन (सैलाब) आएगा तब तू एक बड़ी नौका बना कर मेरी ओर ध्यान देना अर्थात् मेरी शिक्षा की ओर, और जब वह सैलाव उमड़ने लगे तू उस बड़ी नौका में चढ़ जाना और मैं उस (सैलाब) से तुझे बचा दूंगी"।
- 4: इस प्रकार जन वह [ मनु ] इसे [ उस मछली को ] सम्बर्धित कर चुके [ तो ] उसे वह समुद्र में छोड़ आए, और उस वर्ष जिस वर्ष की सूचना मछली ने उन्हें दी थी वह उस मछली के परामर्श की ओर, एक नड़ी नौका बना कर ध्यान देने लगे, और जन कि सैलान उमड़ा वह उस नड़ी नौका पर चढ़ गए। तब वह मछली तैरती हुई उन के निकट पहुंची और नौका की रस्सी को उन्हों ने उस मछली की सींघ में बांघ दिया और इस उद्योग से वह बड़ी शीघ्रता से सन्मुख के उत्तरीय पर्वत पर पहुंच गए।
- ६. इस नें [ मछली ने ] तब कहा " मैंने तेरी रक्षा कर दी है, नौका को एक वृक्ष के साथ बांघ, परन्तु ऐसा न हो कि जब कि तू इस पर्वत पर निवास करें जल तुझे बहा ले जाय। ज्यों २ जल घटे त्यों २ तू धीरे २ उतरना।" तदनुसार वह [ मनु ] धीरे २ उतरे और इसी कारण उस उत्तरीय पर्वत के उस भाग को " मनोरवसप्पेणम् " ( मनु का उतार ) कहते हैं। तब वह सैलाव इन सब प्राणियों को वहा ले गया और केवल मनु यहां रह गए।
- ७. प्रजा की कामना से [ मन्न ] अर्चा और तपश्चर्या में संलग्न हुए....... यद्यि पूरोपीय वह संस्कृत विद्वान् जो आर्थ्यों के प्राचीन ग्रन्थों को कुछ गौरव की दृष्टि से देखते हैं, शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को पढ़ कर आश्चर्यान्वित हो रहे हैं परन्तु हमारा विश्वास है कि उक्त वाकों के अर्थ यूरोपीय विद्वान अभी तक समझ नहीं सके। उक्त वाकों के अर्थ हम भी अर्था तक ठीक २ नहीं समझ सके परन्तु अनुमान है कि इन वाकों के अवश्य ही कोई गूढ़ अर्थ हैं क्यों कि इसी प्रकरण में " मन्न " से उत्पन्न हुई ईडा के अर्थ छिखे हैं (१) सप्तहोत्र यज्ञ अर्थात् वह यज्ञ जिस में सात होता हों (२) प्राण (३) द्यावापृथिवी आदि आदि ।

अनुमान है कि वैदिक-साहित्य में वर्णित सूर्ध्य और मेच के प्राक्वातिक रूपक न सम-झने के कारण जिस प्रकार पुराणों में वृत्रहासुरादि की कथाएं अङ्कित हो गई हैं उसी प्रकार शतपथ ब्राह्मण के उक्त वाकों को न समझ लोगों ने इन से जलप्लावन की कथा प्रचलित करली है ।

### जल्हावन और महाभारत।

महाभारत क्या है और कितना है इस का वर्णन तो महा-भारत के प्रकरण में होगा यहां जलप्लावन सम्बन्धी उस क्या को हम संक्षेपतः लिखेते हैं जो वर्तमान महाभारत में पाई जाती है:——

'' विवस्वत के पुत्र मनु नाम एक महर्षि थे … चीरिणी नदी के . किनारे [ जब कि वह तपस्या कर रहे थे ] एक मीन [ मछछी ] उन के निकट और बोला '' प्रभो ! मैं एक छोटा मीन हूं मुझे बलवान् मछल्यां से डर लगता है उन से क़ुपया मेरी रक्षा की जिए, बलवान् मछिलयां निर्वल मछिलयों को निगल नाती हैं, अनन्त काल से हम लोगों के जीवन धारण का यही नियम है, इस भय ्की बाढ़ से मेरी रक्षा की जिए, मैं भी आप के उपकार का प्रत्युपकार करूंगा ''। ्यह सुन कर मनु का हृद्य द्या से भर गया और उन्हों ने उस मीन को एक स्वच्छ वर्तन में रख दिया । इस पात्र में भर्छा भांति पोपित होने के कारण मीन बड़ा हुआ और क्रमशः इतना बढ़ गया कि वह उस पात्र में अटने न लगा। तत्र मनु को देख कर मीन फिर वोला '' ताकि मैं भली भांति वह सकूं मुझे दूसरी जगह छ चछिए"। तब मनु ने उसे मीन को पात्र से निकाल कर एक बड़े जलाशय में फंक दिया। यहां कई वर्षों तक वह मीन बढ़ता रहा। यद्यपि यह जलाश्य दो योजन लम्बा तथा एक योजन चौड़ा था परन्तु यह मीन इतना वड़ा हो गया कि उस के फिरने के लिए उस जलाशय में स्थान न रहा तब उस ने फिर मनु से कहा ''मुझे गङ्गा में ले चलिए उस में ही मैं रहूंगा''। तब मनु उसे गङ्गा में ले गए और कुछ दिन मीन ने वह व्यतीत किया। फिर मीन मन्नु से बोला ''दीर्घकाय हो जाने वे आरण अब मैं गङ्गा में नहीं घूम सक्ता कृपा कर अब मुझे समुद्र में पहुंचायें"। मनु ने उसे गङ्गा से निकाल समुद्र में पहुंचा दिया जब मीन समुद्र में पड़ गया तब मनु से बोला " महा प्रभा ! तू ने हर प्रकार मेरी रक्षा की है, अब मुझ से सुन कि जब समय आएगा तो तुझे क्या करना चाहिए, थोड़े ही दिनों में यह सब पार्थिव पदार्थ चर

और अचर नष्ट हो जायंगे, संसार की शुद्धि का समय अब आन पहुंचा है। अतः मैं तुझे बताता हूं जो कि तेरी भलाई के लिए हैं ......अयने लिए एक दह नौका बना और उस में एक रस्सा लगा दे, इस में सप्तर्षियों के साथ चढ़ जा और इस में उन सब बीजों को जिन का वर्णन प्राचीन काल में ब्राह्मणों के द्वारा हो चुका है यत्न पूर्वक सब्चय कर । जब नौका पर चढ़ हो तो मेरी ओर ध्यान लगावो, में पहुंचूंगा और मुझ में सींघ होने के कारण तुम पहचान लोगे। बस इस प्रकार करना मैं तुझे नमस्कार करता हूं और विदा होता हूं। इन महानलों को मेरी सहायता के बिना कोई लांघ नहीं सक्ता, मेरे वचनों का अविस्वास न करो " मनु ने कहा "मैं वैसा ही करूंगा जैसा कि तुम ने बतलाया है " । एक दूसरे से विदा होकर प्रत्येक ने अपना २ रास्ता छिया । तब परामशीनुसार मनु बीजों को अपने साथ छेकर नौका पर आरूढ़ हुए और नौका तरङ्गमय सागर पर बहने लगी तन उन्होंने उस मीन का ध्यान किया जिस ने मनु की इच्छा जान ली और वड़ी शीव्रता से मनु के निकट अपने शृंग से अपना परिचय देता हुआ पहुंचा। जब मन्न ने उस शृंगी मीन के पर्वत की तरह जल पर तैरते हुए देखा तो उन्हों ने अपनी नौका के रस्ते को उस मीन के दृंग में बांघ दिया । नौका के इस प्रकार वंघ जाने पर वह मीन उस नौका को ऊर्मिममय सागर के गर्जते हुए लहरों तथा नाचते हुए तरङ्गों को चीरता हुआ बड़े वेग से छे चला। उस समय न तो भूभाग और न संसार की दिशाएं दिखाई देती थीं, सिवाय आकाश, पवन और जल के अन्य कुछ भी नहीं था । ऐसे भयङ्कर जगत् में सप्तर्षि, मनु और वह मीन दिखाई देते थे । इस प्रकार वह मीन अनेक वर्षों तक जल पर उस नौका को चलाता रहा और अन्त में उसे हिम्बान् पर्वत के सब से उच्च शिखर के समीप पहुंचा दिया । तत्र वह मीन मुसकराते हुए ऋषियों से बोला " नौका को अन शीव्रता से इस चोटी में बांघ दो । " उन्होंने वैसा ही किया। और हिमवान् की वह सब से ऊंची चोटी अभी तक ' नौका-बन्धन ' के नाम से विख्यात है । तब उस मीन ने उन ऋषियों से कहा " मैं ब्रह्म प्रजापित हूं जिस से बढ़ कर प्राप्तव्य कोई अन्य नहीं है | मीन का रूप धारण कर मैंने इस महदापत्ति से तुम्हारी रक्षा की है । मनु सब प्राणियों को, देव, असुर, मनुष्य, जगत् और सब चराचर वस्तुओं को उत्पन्न करेंगे । मेरी कृपा तथा अपने उग्रं तपोबल से अपने सृष्टि कर्तृत्वकर्म्म में पूरी अन्त-र्दृष्टि प्राप्त कर लेंगे और मोह को प्राप्त न होंगे " इस प्रकार कथन कर मीन

क्षण मात्र में छुप्त हो गया । प्राणियों को उत्पन्न करने की इच्छा से मन्र ने उप्र तपस्या की और तब प्रकट रूप से सब प्राणियों को उत्पन्न करने छगे """

# जल्हावन और मत्स्यपुराण।

मत्स्यपुराण में लिखा है कि सुर्घ्य के पुत्र मनु एक प्रतापवान् महाराज थे। वह अपने पुत्र को राज सौंप तपस्या करने चले गए । एक समय जब कि मनु अपने आश्रम में पितृतर्पण कर रहे थे उन के हाथ में जल के साथ एक मत्स्य आ गया । वह मत्स्य बोला हे मनु मेरी रक्षा करो । मनु ने पिहले उसे एक छोटे वर्तन में ि एक बड़े गढ़े में, ि कर कूए में, ि एक झील में, ि गङ्गा में रक्खा और फिर जब कि वह मीन बहुत बड़ा हो गया तो उसे हे जाकर समुद्र में फेंका। परन्तु जब कि मनु ने देखा कि मछली ने तो अपना आयतन बढा सारे समुद्र को घेर लिया तो वह डरे और उस मत्स्य की इस प्रकार स्तुति करने लगे " तू कोई देवता है वा वासुदेव है ? कैसे सम्भव है कि कोई अन्य हुंइस प्रकार का वन सके ? हे विश्वपति ! तुझे नमस्कार है । " स्तुति सुन मत्स्यरूप जनार्द्न बोले " तुम ने मेरी अच्छी स्तुति की और मुझे पाहेचाना, थोड़े ही समय में भूतल अपने पर्वत, कुझ और बनों साहित सागर में डूब जायगा, यह नौका सब देवताओं के प्ररुषार्थ से तय्यार हुई है ताकि प्राणियों के वृहत् समूह की रक्षा होवे, सब प्राणियों को चाहे वे पिण्डन हों वा अण्डन वा स्वेदन वा उद्भिन उन्हें इस नौका पर चहा कर आपत्ति से बचाना, युग की समाप्ति पर जब भयङ्कर पवन के प्रकोप से यह नौका बहने लगे तब इसे तुम मेरी सींघ के साथ बांघ देना, जब प्रलय समाप्त हो जायगा तव तुम चर और अचर जगत् के प्रजापति बनाए जावोगे" मत्स्यरूप वासुदेव अर्थात् विष्णु ने जिस समय की सूचना दी थी जब वह आन पहुंचा तो प्रलयारम्भ हो गया, और वासुदेव शृंगी मत्स्य के रूप में प्रकट हुए और अनन्त नाम सर्प रस्सों की तरह मनु के निकट पहुंचे .......मनु ने उस अनन्त सर्परूप रस्से से उस नौका को मत्स्य के शृंग में बांधदिया

### जलप्लावन और श्रीमद्भागवत ।

श्रीमद्भागवत में लिखा है कि सत्यव्रत नाम एक राजर्षि थे, एक समय जब कि वह कृतमाला नदी के तट पर पितृ-तर्पण कर रहे थे, उन की अञ्जलि में जल के साथ एक मीन आ गया। उस ने सत्यव्रत से प्रार्थना की कि मेरी रक्षा करो। तद्ग्रसार सत्यव्रत उस की पालना करने लगे। जब वह मत्स्य दीर्घकाय हो गया तो सत्यव्रत ने उसे पहचाना कि यह तो साक्षात् विष्णु हैं। तब सत्यव्रत ने मत्स्यरूप
विष्णु से पूछा कि भगवन्! आप ने यह रूप क्यों घारण किया? तब मत्स्य ने उत्तर
दिया "आज से सातवें दिन तीनों लोक प्रलय के महासागर में दूब जायंगे, जब
प्रलयारम्भ होगा तो मेरी भेजी हुई एक बड़ी नौका तेरे निकट पहुंचिगी, अपने साथ
वनस्पतियों और भिन्न भिन्न प्रकार के बीजों को लेकर तथा सप्तिषयों और अन्य
सब को साथ लेकर उस बड़ी नौका पर चढ़ जाना और निर्भय होकर अन्धकारावृत
महासागर पर नौका को डोलने देना, जब भयङ्कर पवन के प्रकोप से नौका डगमगाने लगे
तब इसे अनन्त सर्परूप रस्ते से मेरी सींघ में बांघ देना क्यों कि मैं उस समय तेरे निकट
पहुंच जाऊंगा"। मत्स्य ने जैसा कुल कहा था बैसा ही हुआ और जब प्रलय समाप्त हो गया तब मत्स्यरूप विष्णु ने ह्यग्रीव नाम राक्षस को मार उस से 'वेदों'
को छीन लिया और राजर्षि सत्यव्रत विष्णु की कुपा से वर्तमान युग के मन्न बने।

# जलप्लावन और अग्नि-पुराण।

अग्नि-पुराण में भी जल््षावन की कथा है परन्तु अति संक्षिप्त है । श्रीम-द्भागवत की जल्क्षावन की कथा तथा अग्नि-पुराण की जल्क्षावन की कथा इतनी अधिक मिलती जुलती हैं कि उसे फिर यहां लिखने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती ।

### जलप्लावन और बाइबिल।

वाइविल के जीनिसिस ७ से ९ तक में लिखा है कि:—'' और ईश्वर ने गिआ पृथिवी की ओर दिख की और देखा कि यह पापमय है '' और ईश्वर ने गोआ (नृह) से कहा '' में पृथिवी पर जलक्षावन (सेलाव) लाता हूं '' और जो कुछ पृथिवी पर है वह सब मर जायगा '' तू आर्क अर्थात नौका पर चढ़ना तू अपने साथ अपने लड़कों अपनी स्त्री और अपने लड़कों की स्त्री को [ भी चढ़ाना ] और उस नौका पर प्रत्येक प्रकार के जीवधारी में से उन्हें जीवित रखने के लिए (लाना) '' और प्रत्येक जीवित वस्तु को जिसे हम ने बनाया है नष्ट

करदूंगा .......... और सात दिनों के पश्चात् ऐसा हुआ कि वाढ़ ( सैलाव ) का जल पृथिवी पर चढ़ आया ...........(सैलाव की समाप्ति पर) ईश्वर ने नोआ और उस के पुत्रों को आशीर्वाद दिया और उन से कहा कि फलो और चढ़ों और पृथिवी को फिर से मली मांति वसाओ ।

# जलप्रावन और प्राचीन काल्डिया वालें। के डैल्यूज टेवलेट।

काल्डिया वालों के डैल्यून टैंबलेट में लिखा है ...... ईया " नाम ईश्वर ने अमने मुझ दास से कहा " मनुष्यों ने मेरे विरुद्ध विद्रोह मचा रक्खा है और में उन के विरुद्ध निष्पत्ति दूंगा आकाश से प्रलय की वृष्टि होगी "नियत समय अब आन पहुंचा है "मैं साथ लाया प्रत्येक प्रकार के जीवन के बीज को अने पने परिवार, अपने चाकर तथा चाकरियों तथा अपने अति निकटवर्ता मित्रों को और नौका में चढ़ गया ……

जलाहा बन खारे खूनानी — यूनानियों के पुराने प्रन्थों में लिखा है कि प्रोमिथिउस का पुत्र डिउकेलियन जन कि थेसेलिकिफ़ंथिया राज्य पर शासन कर रहा था उस समय जूपिटर देन के कोप से यूनान में जलहावन आया डिउकेलियन (पर हले से शिक्षा पाये रहने के कारण) अपनी धम्मेपत्ती पाइरा के साथ एक नड़ी नौका में सनार हो गया। ९ दिनों तक जल की नाढ़ उमड़ती ही रह गई जिस में यनान के सन प्राणी नष्ट हो गए। अन्त को डिउकेलियन की नौका पर्णासस पर्वत पर जा लगी। इस जलप्लावन से केनल ये ही दो नरनारी वने दें देखिये केसल्स कानसाइज़ साइक्लोपीडिया पृष्ठ ३९९) क्या इन कथाओं को जगत के भिन्न २ प्रस्तकों में पढ़ कर कोई शङ्का कर सकता है कि जगत की मनुष्य जातियां प्राचीनकाल में भी एक दूसरे के साथ सम्बन्धित न थीं १ परन्तु वह सम्बन्ध कैसा थी यह जगदितिहास लिखने नाले का काम है कि दर्शाए अतः उस विषय की चर्चा हम यहीं छोड़ते हैं।

# प्राचीन काल में शुद्धि

ताण्ड्य महाब्राह्मण के सत्तरहवें अध्याय में " त्रात्यों " का विर्णनं है । वहां छिखा है:—

'हीना वा एते हीयन्ते ये बात्यां प्रवसन्ति न हि ब्रह्मचय चरन्ति न कृषित्र वाणिज्याश्रं षोडचो वा एतत् स्ताम समा-प्रमहिति'

जो पुरुष त्रात्य हैं वे हीनता को प्राप्त हैं। क्योंकि न तो वे ब्रह्मचर्य-व्रत की पालना करते न कृषि और वाणिज्य करते हैं उन के सुधार के लिए सोलह स्तोमों की आवश्यकता है।

"गरगिरो वा एते ये ब्रह्माचञ्चन्यमन्नमदन्त्य दुरुक्तवाक्यं दुरुक्तमाहुरद्गञ्चं दण्डेन हनन्तर्चरन्त्यदीचिता दीक्षितवाचं वदन्ति षोड्शो वा एतेषा ७ स्तोधः पाष्मानन्निईन्तुसईति "

गरल (विष ) के खाने वाले, ब्राह्मणों के अन्न को जो वलात गता जाते हैं, ज्ञोभायुक्त वाक्यों के स्थान में जो दुष्टवाक्यों का प्रयोग करते हैं जो अदण्ड्य अर्थात निरपराध पुरुष हैं उन को जो दण्ड से (डाकू की तरह) पीटते फिरते हैं जो स्वयं हैं तो अदीक्षित परन्तु अपने को दीक्षित बताते हैं (ऐसे बहुरूपिया विपरीत आच-रण वाले ब्रात्य ) यदि शुद्ध होना चाहें तो षोडश स्तोम का सेवन करें वह उन के दोषों को दूर कर सकता है।

ताण्ड्य ब्राह्मण के उक्त सत्तरहों अध्याय में ही आंग चल कर उस विधि का वर्णन है जो शुद्ध होने वाले ब्रात्यों को धारण करनी पड़ती थी। अतः सिद्ध होता है कि प्राचीन समय के आर्य उन २ पुरुषों को भी सुधारने की पूरी चेष्टा करते थे जो आर्यविगर्हित-पथ अवलम्बन कर भ्रष्ट हो जाया करते थे।

### बिर्तायोभागः सम्पूर्णः॥



# · तृतीय भाग <del>| ||</del>

# मनुस्मृति के समय का इतिहास

प्रथम परिच्छेद

# मनुस्मृति का निम्सीण

मनुस्मृति कव बनी — यवन, काम्बोज और राक-मनुस्मृति के श्लोक महाभारत में — मनुस्मृति के श्लोक वाल्मीकिरामायण में — मनुस्मृति के परस्पर विरुद्ध श्लोक — असल श्लोकों की जाच की कसौटी — पुराकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण — ब्रह्मा, विराट्, मनु, मरीचि, श्लगु, स्वायम्भुवमनु — मनु-स्मृति की उत्पत्तिविषयक दो अनुमान और हमारी अन्तिम सम्मति — प्रायः तिन सौ श्लोक मनुस्मृति से निकल गए हैं और प्रायः ४०० श्लोक प्रक्षिप्त हैं।

श्लोकबद्ध मनुस्मृति जिस में आज कल प्रायः २६८४ श्लोक सिलते हैं हमें किन २ ऐतिहासिक बातों की ारोक्षा देती है इस विषय पर विचार करने के पूर्व आवश्यक है कि हम यह निर्णय करलें कि यह मनुस्मृति कब बनी।

श्होक बद्ध मनुस्मृति कब बनी—योरोपीय ऐतिहासिक आनरेव्छ एछ-फिंस्टन साहब अपने ग्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया (पञ्चमावृत्ति) के पृष्ठ ११–१२ में छिखते हैं:—

"The first complete picture of the state of society is afforded by the code of laws which bears the name of Manu and which was probably drawn up in the 9th century before Christ".

अर्थात् सामांजिक दशा का प्रथम पूर्णिचित्र उस धर्मशास्त्र से ज्ञात होता है

<sup>\*</sup> देखिए सन् १८८७ ई० की मुन्बई "निर्णयसागर" प्रेस की छपी हुई मनुस्मृति जिस पर फुल्लूकमह की टीका है।

जिस पर मनु का नाम है और जो कदाचित ईसा के जन्म से पूर्व नवीं राताव्दी में निर्मित हुआ था ( अर्थात अब से प्रायः २८०० अहाइस सौ वर्ष पूर्व )।

इसी विषय में ऐतिहासिक डाक्टर हटर साहब अपने ग्रन्थ "दि इण्डियन एम्पा-यर" (द्वितीयावृत्ति) के फ्र्स्टवाल्यूम (प्रथम खण्ड) के पृष्ठ ११३ में लिखते हैं:—

"It is a compilation of the customary law current probably about the 5th century B. C.....the present code must have been compiled between 100 and 500 A. D"

अर्थात् व्यावहारिक नियमों का यह ( मनुस्मृति ) एक संग्रह है जो (नियम) कि ईसा के जन्म से पूर्व प्रायः पांचवीं शताव्दी में प्रचरित थे "" "परन्तु वर्त्त-मान ( श्लोकबद्ध ) धर्मशास्त्र तो १०० एक सौ से ५०० पांच सौ ईसवी के बीच ही संगृहीत हुआ होगा ।

इसी विषय में सरडविलउनोंस साहब, हफ़्टंस इंस्टिटिउट्स आफ़ हिन्दूला की भूमिका पृष्ठ १० में लिखते हैं:—

"The laws of Manu very probably were considerably older than those of Solon or even of Lycurgus, although the promulgation of them, before they were reduced to writing, might have been coeval with the first monarchies established in Egypt and India."

अर्थात् मनु के रामितयम, अधिक सम्भव है कि सोलन अथवा लाइकरगस क्र के राजितयमों से भी बहुत पुराने हों, यद्यपि लेखबद्ध होने के पूर्व मनु के राजितयम ( उक्त काल से भी अधिक प्राचीन समय से अर्थात् ) उस समय से भी प्रचरित हों नव कि मिश्र † तथा भारत में प्रथम २ राज्य स्थापित हुए थे।

<sup>\*</sup> सोलन ग्रीर लाइकरमस यूनान के दो राज व्यवस्थापक थे जिन में से सोलन ईसा के जन्म से प्राय: ६०० छ: सौ वर्ष पूर्व विद्यमान था ग्रीर लाइकरमस ईसा के जन्म से प्राय: ८०० नी सौ वर्ष पूर्व था।

<sup>†&#</sup>x27;शियाजोनी प्राफ दि हिन्दूज़' नामग्रन्थ के पृष्ठ ४५ में लिखा है कि:-'The oldest king found on the Egyptian tables of Matho (viz the head of the Tinite Thebaine

इसी विषय में प्रोफ़ेसर जीबुहलर साहब अपनी पुस्तक लाजआफ़मनुकी भूमिका पृष्ठ ११४ तथा ११७ में लिखते हैं:---

अर्थात् क्यों कि यवनों का नाम काम्बोज \* वा काबुलियों के साथ ठींक ठींक उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि ( ये नाम ) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से ( यवन शब्द से ) अल्सेन्द्र के उत्तरा-धिकारियों की ग्रींक प्रजा और विशेषकर वैकट्रियन ग्रींक लक्षित हों ""में समझता हूं कि यह अधिकतर ( राक्षित ) ठींक होगा कि यवन, काम्बोज और शक शब्दों) के वर्णन पर अधिकतर निर्भर किया जाय और इस ग्रन्थ का पिछला समय प्रायः द्वितीय ईसवी शताब्दी का आरम्भ अथवा कुछ पूर्व निश्चित किया जाय। भृगुसंहिता ( रहोंकबद्ध मनुस्पृति ) के समय की यह ( आनुमानिक ) गणना ( जिस के अनुसार

dynasty) who reigned 5867 years B. C. and 2000 year before Saufi the founder of the Gizeh Pyramid' प्रयोत में यो की मिश्रियों की सूची से ज्ञात होता है कि उन का सब से प्राचीन राजा ग्रर्थात् तिनित थी वेन वंश का ग्रादि पुरुप ईसा के जन्म से ५८६० वर्ष पूर्व राज करता या ग्रर्थात् "गिज़ ह" की समाधि के संस्थापक 'सौफ़ी' के समय से २००० दो सहस्र वर्ष पूर्व।

<sup>\*</sup> नोट:—प्रोफ़ेसर बुहलर साहब का यह कथन कि काम्बोज काबुलियों को जहते थे किसी प्रमाण से पोपित दीख नहीं पड़ता। मिस्टर जे एफ़ ह्याइट साहब के "उत्तरीयभारत के प्राचीन इतिहास" विषयक लेख जो रायल एशियाटिक सोसायटो के १८८८ तथा १८८९ के जर्नल में छपे हैं ग्रीर जिन्हे यही प्रशंसा के साथ ऐतिहासिक मिस्टर रागोजिन ने ग्रपनी

द्वितीय ईसवी राताव्दी में यह अवश्य ही विद्यमानथी और जिस के अनुसार यह उक्त समय तथा ईसा के जन्म से पूर्व द्वितीय राताव्दी के बीच निर्मित हुई ज्ञात होती है ) प्रोफ़ेसर काउएल तथा मिस्टर टालबोयाज़ह्वीलर के मन्तव्यों के साथ वहुत अधिक मिलती है ।

श्लोकनद्ध मनुस्मृति के निर्माणकाल के निषय में हम ने जो उक्त चार योरोपीय ऐतिहासिकों की सम्मित उद्धृत की है उस से ज्ञात होगा कि ये एक दूसरे का खण्डन कर रहे हैं। जब कि डाक्टर हंटर इसे १०० तथा ५०० ईसवी के बीच वनी हुई वतलाते हैं, सरडबिल्डनोंस साहब इसे ईसा के जन्म से कम से कम ६०० नौ सौ वर्ष पूर्व का बना हुआ मानते हैं और इस के नियमों का प्रचार ईसा के जन्म से प्राय: ५८६० वर्ष पूर्व भी मानते हैं।

आनरेट्छएलिंस्टन साहव ने मनुस्मृति के निर्माणकाल का जो अनुमान प्रस्तुत किया है उस के लिये उन्होंने कोई प्रष्ट प्रमाण नहीं दिया। ज्ञात होता है कि उन्हों ने वेदों का संग्रहकाल जो ईसाक जन्म से प्रायः १४०० वर्ष पूर्व माना है इसी कारण उन्हें मनुस्मृति का काल उक्त १४०० वर्ष के पीछे मानना पड़ा है। क्योंकि उक्त कालों का अनुमान उक्त ऐतिहासिक ने किसी प्रष्ट श्रमाण पर निर्भर नहीं दिख लायां इस कारण उन की सम्मित उन की निज्ञ सम्मितिमात्र समझी जायगी। वह अन्यों के लिए भी ऐतिहासिक घटना की तरह माननीय नहीं हो सकती।

डाक्टर हंटर साहब ने मन्डस्मृति के निर्माण का काल जो १०० एक सौ तथा ५००, पांच सौ ईसबी के बीच बतलाया है उन्होंने भी अपने कथनों की पृष्टि में सिवाय इस के और कुछ नहीं लिखा कि इस विपय में अमुक योरोपीय विद्वान की यह सम्मित है और अमुक विद्वान की यह, और जिन २ विद्वानों की सम्मित आप

पुस्तक वैदिन इणिडया पृष्ठ २८८ में उद्धृत किया है उन से तो पता लगता है कि 'काम्बोन' ब्रह्मपुत्र तया ऐरावती निद्यों के किनारे श्रामाम देश के निकट रहते थे, यथा:—Their (Kolarian's! languages are allied to those used on the Brahmaputra
and the Irrawady by the Kambojans and the Assamese " अर्थात्
कोलेरियों की भाषा उम भाषा से मिलती है जिसे ब्रह्मपुत्र तथा ऐरावती के किनारे बसने
बाले काम्बोन श्रीर श्रामामी बोलते हैं (ध्यान रहे कि ब्रूरोपीय ऐतिहासिक कोलेरियों को
भारत में श्रार्थी से भी पूर्व श्राया हुआ मानते हैं, परन्तु जहां तक हमें ज्ञात है उन के इस
कयन की पुष्टि श्रार्थ्यायन के किसी भी प्राचीन ग्रन्थसे नहीं होती)।

ने लिखी है वे भी मनुस्मृति को भिन्न २ समयों में बना हुआ बतलाते हैं अतः डाक्टर हंटर साहब का भी मनुस्मृति के निर्माणकालविषय का लेख मान्य दृष्टि से नहीं देखा जा सकता।

हां, सरडविछ जोंस साहच मनुस्मृति की प्राचीनता के कुछ पोषक ज्ञात होते हैं और वह अनुमान करते हैं कि कोई भी राज्यशासन राजनियमों के विना नहीं चल सकता और मनुस्मृति से प्राना आयों का कोई राजनियम दिखलाई नहीं देता और क्योंकि आर्यों ने अति प्राचीनकाल में राज्यस्थापन किया था, अतः सम्भव है कि मनु के नियम ईसा के जन्म से प्रायः ५८६७ वर्ष पूर्व प्रचित हों, अस्तु । यद्यि सरडविल्डिजोंस की बातें आर्यकर्णों को अन्यों के कथनों की अपेक्षा मधुर ज्ञात होंगी तथापि प्रमाणों के सन्मुख प्रस्तुत नहीं रहने से इतिहास का प्रेमी ऐसे कथनों पर भी श्रद्धा नहीं कर सकता ( सम्भव है कि सरडविल्डजोंस ने किसी अन्य प्रस्तक में इस विषय में कुछ विशेष लिखा हो परन्तु हमें कोई वैसी प्रस्तक नहीं मिली इस कारण अपनी यह सम्मित लिखनी पड़ी)।

अत्र शेष रह गई प्रोफेसर जी बुहलर साहत्र की सम्मान की समालेचना।योरोपीय ऐतिहासिक इन्हें अच्छा संस्कृतज्ञ समझते हैं और इन्होंने मनुस्मृति पर अंग्रेज़ी टीका भी लिखी है और मनुस्मृति के निर्माणकालविषय में कित्यय प्रमाण भी प्रस्तुत किए हैं अतः इन के कथनों पर विशेष सावधानता से विचार करना चाहिए । प्रोफेसरजी बुहलर साहत्र जो मनुस्मृति का निर्माण काल ''ईसा के जन्म से दो शताव्दी पूर्व'' और ''ईसा के पश्चात सन् ईसवी दूसरी शताव्दी'' के बीच (२०० वी, सी से २०० ए, खी के बीच) अनुमान करते हैं और उस में वह जो हेतु देते हैं उस का सारांश यह है कि मनुस्मृति अध्याय दश के क्षेत्रक ४४ चवालीस ''पीण्ड्रकाश्चीड्द्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः'' में जो ''काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः' में जो 'काम्बोजा यवनाः शकाः। पारदापह्नवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः' में जो 'काम्बोजा यवनाः शकाः' पाठ आया है वह सिद्ध करता है कि जिस समय भारतवासियों का सम्बन्ध अलक्षेन्द्र (अलक्ष्मेन्द्र वा सिकन्दर ) के उत्तराधिकारियों की यूनानी (यवन) प्रजा और विशेष किर्ह वैक्ट्रिया राज्य की यूनानी प्रजा के साथ हुआ तब यह मनुस्मृति वनी।

अलक्षेन्द्र के सेनापित सैल्यूक्स का राज्य वैक्ट्रिया में भी था जहां कुछ यूनानी वसते थे। सैल्यूक्स ने जब से महाराज चन्द्रगुप्त से सन्धि की तब से वैक्ट्रिया पर चन्द्रगुप्त पुनः उन के पुत्र विन्दुसार और पुनः विदुन्सार के पुत्र अशोक का प्रभाव कमराः बढ़ता गया और वैक्ट्रिया के यूनानी ( यवनों ) का वारम्बार गमनागमन भारत में होने छगा और क्योंकि महाराज अशोक का राज्य ईसा के जन्म से प्रायः २६० वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था इसी कारण ज्ञात होता है कि प्राफ़ेसर जी बुहछर साहब यवनों के साथ भारतवासियों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्रायः दो सौ वर्ष पूर्व से मानते हैं और इसी आधार पर यवन शब्द को मनुस्मृति में देख कर अनुमान करते हैं कि इस सम्बन्ध के बाद मनुस्मृति बनी होगी जिस का समय 'ईसा के जन्म से दो सौ वर्ष पूर्व' से छे कर 'ईसा के बाद सन् ईसवी दो सौ" तक के बीच होगा।

मनुस्मृति में आए हुए "यवन" शब्द का अर्थ विशेष कर बैक्ट्रिया की यून्नानी प्रमा है इस की पृष्टि में महाराज अशोक के पञ्चम शिलालेख को प्रोफ़ेसर बुहलर साहत्र प्रस्तुत करते और लिखते हैं कि क्योंकि मनुस्मृति में यवनों का नाम कम्बोज वा काबुलियों के साथ ठीक २ उसी प्रकार आया है जिस प्रकार कि (ये नाम ) अशोक के शिलालेख में आए हैं अतः अधिक सम्भव है कि इस से (यवन शब्द से ) अलक्षेन्द्र के उत्तराधिकारियों की ग्रीक (यूनानी) प्रजा और विशेष कर बैक्ट्रियन ग्रीक लिक्षित हों। \*

<sup>\*</sup> नोट यवन, काम्बोज, ग्रीर शक शब्द विदेशी भाषा के नहीं प्रत्युत्त शुद्ध संस्कृत के हैं। देखिए वावस्पत्य कोष पृष्ठ ४७०५ वहां "यवन" शब्द की व्युत्पत्ति 'यु" धातु से बतलाई है ग्रीर यह भी लिखा है कि यह शब्द "वेग" ग्रीर "गोधूम" ग्रार्थ में भी प्रयुक्त होता है, हां इस का ग्रार्थ देश विशेष वा वहां के निवासी वा वहां का राजा भी लिखा है। ग्रातः मनु के ग्रध्याय दश शलोक ४३ तया ४४ का ग्रांभिप्राय यही ज्ञात होता है कि यवनादि कई जातियों की उत्पत्ति चित्रयों से ही हुई यी परन्तु ज्ञानी ब्राह्मकों का सत्संग सूटने से ये वृपलत्य वा भ्रष्टता को प्राप्त हो गए।

<sup>&</sup>quot;क्षाम्बान" शब्द भी ग्रुह संस्कृत का है। वासस्पत्य कोप पृष्ठ १९०६ में काम्बोन का स्त्रर्थ लिखा है "क्षम्बोनोऽभिननो यस्य" श्रर्थात् कम्बोन है देश जिन का वे काम्बोन कह- लाते हैं और "क्षोमबस्के", "पुर्यागवृत्ते", "श्वेतखिदरे", "गुञ्जायां" इन श्रर्था में भी काम्बोन शब्द का प्रयुक्त होना लिखा है।

<sup>&</sup>quot;शभ" शब्द भी शुद्ध संस्कृत का है। वा तस्यत्यकोष पृष्ठ ५०७२ में इस शब्द का ऋर्ष लिखा है "जाति भेदे स च त्रात्यचित्रयः" एक प्रकार की जाति के लोग को कि व्रात्य-

प्रोफ़िसर बुहलर साहब का केवल इतना कथन ठीं के कि यवन शब्द ग्रीक वा यूनानी प्रजा का बोधक है (परन्तु स्मरण रहे कि यवन शब्द का अपभंश यू- नानी शब्द है अर्थात् यवन शब्द से यूनानी शब्द की उत्पत्ति हुई है न कि यू- नानी शब्द से यवन शब्द की । अर्थात् जो लोग पहले यवन कहलाते थे इन्हीं में से कुछ लोग पींछे से जिसे देश में जा बसे होंगे उस का नाम यवनीय Ionia पड़ा होगा और पुनः वही जांति यवनानी वा यूनानी कहलाने लगी होगी और देश का नाम भी यूनान पड़ गया होगा ) परन्तु उन का यह अनुमान ठीं कनहीं कि भारत-वासी और यवनों का विशेष सम्बन्ध ईसा के जन्म से प्रायः दो सो वा तीन सौ वर्ष पूर्व से ही आरम्भ हुआ।

ग्रन्थ महाभारत में जहां सम्राट् युधिष्टिर के राजसूय-यज्ञ का वर्णन है तथा जहां कोरव पाण्डवों के युद्ध का वर्णन है उन प्रकरणों को देखिए तो ज्ञात होगा कि कितने विदेशों महाराज उक्त समयों पर भारत में आए थे। वहां स्पष्ट लिखा है कि विडालाक्ष नाम यवन राजा पधारे थे। क्या यह चिनष्ट सम्बन्ध नहीं कि सम्राट् युधिष्टिर निमन्त्रण वा संदेशा भेजें और यवनराज उन के यज्ञ वा युद्ध में सिम्मिलित हों?

इन प्रकरणों के ॲितिरिक्त "यवन" जाति का नाम महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय ३३, श्लोक २१ में भी आया है और साथ ही "काम्बोज" और "शक" जातियों के भी नाम आए हैं यथाः—

#### चाका यवनकास्वो जास्तास्ताः क्षत्रियजातयः। वृपलत्त्रं परिगता बाह्मणानामद्र्यनात् ॥

पुनः महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ६५, श्लोक १३ में भी 'यवन" जाति का नाम आया है और साथ ही 'शक" जाति का नाम भी पुनः। श्लोक १४ में काम्बोज जाति का नाम भी आया है यथा:—

> यवनाः किराता गान्याराश्चीनाः शवरवर्तराः । शकास्तुपाराः कङ्काश्च पह्नवाश्चान्ध्रमद्रकाः ॥ पौण्डाः पुलिन्दा रमठाः काम्बोजाश्चेत्र सर्वशः । ब्रह्मक्षत्रप्रसुताश्च वैश्याः शुद्राश्च मानवाः॥

पुनः महाभारत अनुशासन पर्व अध्याय ३५ श्होक १८ में भी यवन शब्द का पाठ है यथा:—

### किराता घवनाश्चैव तास्ताः क्षत्रियजातयः । दृपलत्वमनुपाप्ता ब्राह्मणानाममर्पणात् ॥

महाभारत के उक्त श्हों में यवन, काम्बोज और शक जातियों के नाम देख कर भी यदि कोई कहे कि मनुस्मृति की तरह महाभारत भी ईसा के जन्म से प्राय: दो सौ वर्ष पूर्व बना तो उस के कथनों को कोई भी इतिहास का प्रेमी कैसे स्वीकार कर सकता है ?

योरे।पीय ऐतिहासिक आनरेव्छ ऐलिफ़्स्टन साहब महाभारत के युद्ध के विषय में अपने प्रन्थ हिस्ट्री आफ़ इंडिया पञ्चमावृत्ति के पृष्ठ २२७ में लिखते हैं:-

"The date of the war has already been discussed. It was probably in the fourteenth century before Christ"

अर्थात् उस ( महाभारत ) युद्ध की तिथि पर विचार हो चुका । सम्भव है कि यह ईसा के जन्म से पूर्व चौदहवीं शताब्दी में हुआ हो ।

एवं अन्यान्य योरोपीय ऐतिहासिक भी महाभारत युद्ध को ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी विशेष पूर्व का मानते हैं। अतः सम्राट् युधिष्ठिर के समका- लीन यवनराजा विडालाक्ष का सम्बन्ध एवं यवनों का घनिष्ट सम्बन्ध भारत से उन योरोपीय ऐतिहासिकों को भी ईसा के जन्म से २०० वर्ष पूर्व से भी बहुत पूर्व का मानना चाहिये था।

इटैली के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ गौरीशिव Gorresio रामायण के अपने अनुबाद की भूमिका में लिखते हैं:—

The name of Yavanas may have been anciently used by the Indians to denote the nations situated to the west of India; more recently, that is after the time of Alexander, it was applied principally to the Greeks.

ऐसा हो सकता है कि भारतवासियों ने ''यवन'' नाम का प्रयोग प्राचीन समय में उन सब मनुष्यजातियों के लिए किया हो जो भारत से पश्चिम की ओर वसते हैं और पिछले दिनों अर्थात् अलक्षेन्द्र के समय के पीछे इस शब्द का विशेष प्रयोग यूनानियों के लिए करते हों। एवं काम्बोन और राक जातियों का भी सम्बन्ध भारत से अति प्राचीनकाल से चला आता है।

आगे चल कर पञ्चमभाग में जब हम महाभारत का विषय लिखेंगे तो बत-लाएंगे कि महाभारत युद्ध के समय निरूपण में योरोपीय ऐतिहासिक किस प्रकार भूल करते हैं और यह भी सिद्ध करेंगे कि यह युद्ध अब से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

सनुस्यित के स्ठोक सहाभारत सं— स्ठोक वद्ध मनुस्यित को जो लोग बहुत प्राचीन मानते हैं उन की ओर से निम्नलिखित प्रकार तर्क किया जा सकता है:—

मनुस्मृति में कहीं भी महाभारत वा महर्षि व्यास का नाम नहीं आया है और महाभारत में राजर्षि मनु का नाम बड़ी प्रतिष्ठा के साथ बारम्बार आया है, यथाः—

१—"मनुनाऽभिहितं शास्त्रं यचापि कुरुनंदन!"

( महाभारत, अनुज्ञासनपर्व, अध्याय ४७ स्होक ३५ )

२---''तैरेवमुक्तोभगत्रान् मनुः स्त्रायम्ध्रवोऽत्रवीत्'' ( महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३६, श्लोक ५ )

३—"एव दायविधिः पार्थ ! पूर्वे पुक्तः स्वयम्भुवा"

( महाभारत, अनुशासनपर्व, अध्याय ४७ श्लोक ५८)

४—''सर्वकर्मस्वहिंसां हि धम्मीत्मा मनुरव्रवीत्"

( महाभारत, शान्तिपर्व, मोक्षधर्म ) इत्यादि इत्यादि ।

अतः सिद्ध होता है कि महाभारत के पूर्व मनुस्मृति विद्यमान थी जिस . महाभारतरचिता ने राजर्षि मनु के कथना को प्रमाणरूप से महाभारत में लिखा है।

परन्तु प्रतिवादी तर्क कर सकता है कि महाभारत के उक्त श्लोकों से यह तो निस्तन्देह सिद्ध होता है कि राजर्षि मन्न महाभारत से पहले विद्यमान थे परन्तु यह सिद्ध नहीं होता कि श्लोक बद्ध मनुस्मृति भी महाभारत के पूर्व विद्यमान थी, सम्भव है कि आपस्तम्बादि सुत्रग्रन्थों में जिस मानवधम्मसुत्र का नाम आया है उस धम्म सूत्र के रचयिता राजर्षि मन्न का नाम महाभारत में आया हो।

इस का उत्तर यह है। कि मनुस्मृति अध्याय ९ का निम्नलिखित ३२१ वां श्लोक:—

अद्भ्योऽभिन्नेह्मतः क्षत्रमञ्मनो लोहमुत्थितम् । तेषां सर्वत्रगं तेजः स्वासु योनिषु शास्यति ॥

महाभारत शान्तिपर्व अध्याय ५६ में ज्यों का त्यों आता है जहां कि इस स्ठोक की संख्या २४ है और इस चौबीसवें श्लोक के पूर्व जो तेईसवां श्लोक है उस में लिखा है " मनुना चेव राजेद्र! गीतौ श्लोकों महात्मना " अर्थात् हे राजेद्र! मनु नाम महात्मा ने इन श्लोकों को कहा है। जब कि मनुस्मृति के श्लोक को महाभारत में उद्घृत करता हुआ पुरुष लिखता है कि यह श्लोक मनु का है तब क्यों न मना जाय कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत से पहले विद्यमान थीं?

मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त ३२१ वें श्लोक के अतिरिक्त मनुस्मृति के निम्निलिखित श्लोक भी ज्यों के त्यों महाभारत में आते हैं:—

१—यस्य त्रेवार्षिकं भक्तं पर्याप्तं मृत्यवृत्तये । अधिकं वापि विद्येत स सोमं पातुमहीते ॥ (मनु ११।७। )

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६९ में अाता है जहां इस की संख्या ५ है ( पांचवां श्लोक है )

२—योऽनाहिताग्निः शतगुरयज्वा च सहस्रगुः । तयारिष क्रुटुम्बाभ्यामाहरेदऽविचारयन् ॥ (मन्न ११।९४।)

द्रव्यष्ट:—यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ९ है।

३—संवत्सरेण पतित पतितेन सहाचरन् । याजनाऽध्यापनाद्यौनान्नतु यानासनाज्ञानात् ॥ ( मनु ११।१८०। )

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक भी ज्यों का त्यों महाभारत ज्ञान्तिपर्व, अध्याय १६५ में आता है जहां इस श्लोक की संख्या ३७ है। ४—नाभिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितम् । कालमेव प्रतीक्षेत निर्देशं भृतको यथा ॥

(मनु ६।४५।)

द्रष्ट्रव्य:—यह श्लोक ज्यों का त्यों महाभारत शान्तिपर्व, अध्याय २४५ में आया है जहां यह १५ वां श्लोक है।

५—ऊर्ध्व प्राणा हुत्क्रामन्ति यूनः स्थविर आयति । प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यां पुनस्तान्प्रतिपद्यते ॥

(मनु २ । १२०।)

द्रष्टव्यः-यह श्लोक ज्यां का त्यों महाभारत अनुशासनपर्व अध्याय १०४ में आया है जहां यह ६४ वां श्लोक है। सुम्बई वाले महाशय गणपितकृष्णा जी के छपाए महाभारत में तो '' प्रत्युत्थान '' ही पाठ है परन्तु कलकत्ते के महाशय प्रतापचन्द्र राय जी के छपाए महाभारत में '' अभ्युत्थान '' पाठ है।.

मन्स्मृति के उक्त श्लोक जो ज्यों के त्यों महाभारत में आए हैं इन के अतिरिक्त मनुस्मृति के निम्निलिखित श्लोक किञ्चित् परिवर्त्तनों के साथ महाभारत में आए हैं:—

१—यथा काष्ठमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यश्च वित्रोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विभ्नति॥ (मन्तु० अ० २, श्लोक १५७)

१—यथा दारुमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। ब्राह्मणश्चानधीयानस्त्रयस्ते नाम विभ्नाति॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अध्याय ३६ श्लोक ४७)

द्रष्टव्य:—जो अर्थ मनुस्पृति के श्लोक १९७ का है वही अर्थ महाभारत में आये हुए श्लोकं ४७ का है।

> २—सर्वरत्नानि राजा तु यथांई प्रतिपादयेत् । ब्राह्मणान् वेदविदुषो यज्ञांथे चैव दक्षिणास्।। (मनु अ०११, स्टांक ४)

२—सर्वरत्नानि राजा हि यथाई प्रतिपादयेत्। ब्राह्मणा एव वेदाञ्च यज्ञाञ्च वहुदाक्षणाः॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ०१६५, श्लोक ४)

- ३—यो वैदयः स्योद् वहुपशुहींनक्रतुरसोमपः। जुडुम्वात्तस्य तद् द्रव्यमाहरेद्यज्ञसिद्धये॥ (मन्तु, अ०११, श्लोक १२)
- ३—यो वैश्यः स्याद् वहुपशुः निक्रतुरसोमपः । कुटुम्बात्तस्य तिद्वतं यज्ञार्थे पार्थिवो हरेत्॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ० १६५, श्लोक ७)
- ४---नरके हि पतन्त्येते जुह्वन्तः स च यस्य तत्। तस्माद्देतानकुश्चलो होता स्याद् वेदपारगः।। (मनु० अ० १४, स्लोक ३७)
- ४—नरके निपतन्त्येते जुह्वानाः स च यस्य तत्। तस्माद्वेनानक्कशलो होता स्याट् वेदपारगः॥ (महाभारत, शान्तिपर्व अध्याय, १६९, श्लांक २२)
- ५—पुमांसं दाहयेत् पापं शयने तप्त आयसे। अभ्यादध्यश्च कोष्ठानि तत्र दह्येत पापकृत्।। (मनु० अ० ८, स्ठोक ३७२)
- ५ पुगांससुन्नयेत्पाज्ञः शयने तप्त आयसे । अभ्याददीत दारूणि तत्र दह्येत पापकृत्।। ( महाभारत, शान्तिपर्व, अ० १६५, श्लोक ६३)
- ६--पिता वै गाईपत्योऽग्निमीताग्निदक्षिणः स्मृतः।
  गुरुराहवनीयस्तु साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥
  (मनु अ०२, श्लोक २३१)
- ६- पिता वै गहिंपत्योऽग्निर्माताग्निर्दक्षिणः स्मृतः। गुरुराहवनीयोऽग्निः साऽग्नित्रेता गरीयसी ॥ (महाभारत, ज्ञान्तिपर्व, अ० १०८, श्लोक ७)
- ७--पिता रक्षति कौमारे भर्ता रक्षति यौवने । रक्षन्ति स्थविरे पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्रयमईति॥ (मन्तु० अ०९, श्लांक ३)

७--पिता रक्षति कौमारे भक्ती रक्षति यौवने । पुत्राश्च स्थाविरे भावे न स्त्री स्वातन्त्रयमहिति॥ (महाभारत, अनुशासनपर्व, अ० ४६, श्लोक १४)

८--पितृभिर्म्भातृभिश्चेताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्या भूषितव्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभिः॥ (मनु० अ० ३, श्लंक ५५)

८--पितृभिर्भातृभिश्चापि श्वशुरैरथदेवरै: ।

पूज्या भूषियतन्याश्च वहुकल्याणमीप्सुभी: ॥
( महाभारत, अनुशासनपर्व, अ० ४६, श्लोक ३ )

अनुमान है कि महाभारत के भिन्न २ स्थलों में कम से कम पचास श्लोक ऐसे होंगे जो मनुस्मृति से ज्यों के त्यों वा किञ्चित परिवर्तनों के साथ उद्धृत किए गए हों। \*

इतने प्रमाणों के प्रम्तुत रहते हुए कौन कह सक्ता है कि श्लोकबद्ध मनुस्पृति महाभारत से पूर्व विद्यमान न थी ?

#### सनुस्मृति के स्होक वाल्मीकिरामायण में:-

और महाभारत ही क्यों वाल्मीिक रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ को देखिये वहां भी मनु के श्लोकों का वर्णन आता है। जहां, श्ली रामचन्द्रजी अत्याचारी बाली को घायल कर उस के आक्षेपों के उत्तर में अन्याय कथनों के साथ २ यह भी कहते हैं कि तूने अपने छोटे भाई सुग्रीव की स्त्री को बलात् हरण कर और उसे अपनी स्त्री बना अनुज भार्याभिमर्श का दोषी बन चुका जिस के लिए (धर्म शास्त्र में) बध दण्ड की आज्ञा है इस पृथिवी के स्वामी महाराज भरत हैं (अतः तू भी उन

<sup>#</sup> मनुस्मृति में पाठभेद होता आया है। मनुस्मृति की ठीका करने वाले मेघातिथि के समय में ५०० पांच सौ के लग भग पाठभेद मिलते थे। दूसरे टीकाकार कुल्ल्क्कभट के समय प्राय: ६५० छसौ पचास पाठभेद थे और तीसरे टीकाकार राघवानन्द के समय भी ३०० तीनसौ के लग भग पाठभेद मिलते थे और चौथे टीकाकार नन्दन के समय भी १०० एक सौ के लग भग पाठभेद थे। अत: सम्भव ह कि महाभारत में मन्न के कोई २ श्लोक जो किञ्चित परिवर्तनों के साथ आते हैं परन्तु जिस परिवर्तन वा पाठभेद से अर्थ में कुछ भेद नहीं दोता, वे श्लोक महाभारत में जिस समय आए हों इस समय मनुस्मृति में भी उसी प्रकार के हों।

की प्रजा है ) मैं उन की आजापालन करता हुआ विचरता हूं फिर मैं तुझे यथोचित दण्ड कैसे न देता ? जैसा कि:—

" श्रूयते मतुना गीतौ श्लोकौ चारित्रवत्सलौ । गृहीतौ धर्मकुशलैस्तथा तच्चिरतं मया ॥ ३० ॥ राजभिष्टृतदण्डाश्च क्रत्वा पापानि मानवाः । निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुक्रतिनो यथा ॥ ३९ ॥ शासनाद्वापि मोक्षाद्वा स्तेनः पापात्ममुच्यते । राजा त्वशासन् पापस्य तद्वाप्नोति किल्विषम् ॥ ३२ ॥"

(वार्ल्माकिरामायण, किष्किन्धा काण्ड, सर्ग १८, श्लोक ३०, ३१,३२)

मनु के कहे हुए इन दो श्लोकों से ज्ञात होता है (सुना जाता है) (जो श्लोक कि चरित्रप्रतिपादन में तत्पर हैं तथा जिन्हें धार्मिक प्रुक्षों ने धारण किया है और जिन के अनुमार ही वह कर्म (तुम्हें दण्ड देने का) मैंने किया है कि "पाप किए हुए मनुष्य जब राजा से उचित दण्ड पा छेते हैं तब वे भी निर्मल हो कर सुकृत सन्तों की तरह स्वर्ग वा सुख विशेष को प्राप्त होते हैं, दण्ड पाने से वा (राजा के द्वारा )छोड़ दिए जाने से चोर अपने पाप से छूट जाता है परन्तु यदि राजा पाप के छिए चोर को दण्ड नहीं देता तो वह चोर के (पाप के फल ) दुःख को प्राप्त होता है " (तात्पर्य यह है कि यदि मैं तुझे दण्ड न देता तो नतू पाप-मुक्त होता और न मैं पापी को न दण्ड देने के अपराध से बचता )

रामायण किष्किन्याकाण्ड सर्ग १८ के उक्त श्लोक ३० तीस में मन्न का नाम आया है और श्लोक ३१ तथा ३२ मनु के बतलाए गए हैं, अब परीक्षा करनी चाहिए कि रामायण का उक्त लेख कहां तक ठीक है, श्लोक ३१ तथा ३२ मनुस्मृति में कहीं मिलते हैं अथवा नहीं। उक्त दोनों ही श्लोक किञ्चित पाठमेद से (परन्तु निस से अर्थ में कुछ भी मेद नहीं आया) मनुस्मृति के अध्याय ८ आठ में मिलते हैं जिन की संख्या (कुललूकमह की टीका वाली मनुस्मृति में) ३१८ तथा ३१६ है। यथा:—

१—राजभिर्घृतदण्डाश्च कृत्वा पापानि मानवाः । निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ ( गमायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ स्त्रोक ३१ ) १—राजनिर्धूतदण्डास्तु कुत्वा पापानि मानवाः । निर्मलाः स्वर्गमायान्ति सन्तः सुकृतिनो यथा ॥ [ मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक २१८ ]

२—शासनाद्वापि मोक्षाद्वास्तेनः पापात्त्रमुच्यते।
राजा त्वशासन् पापस्य तदवाम्नोति किल्विषम् ॥
(रामायण किष्किन्धाकाण्ड सर्ग १८ श्लोक ३२)

२—शासनाद्वा विमोक्षाद्वा स्तेनः स्तेयाद् विमुच्यते । अशासित्वा तु तं राजा स्तेनस्यामोति किल्विपम् ॥ ( मनुस्मृति अध्याय ८ स्टोक ३१६)

अत: सिद्ध हुआ कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति वाल्मीकिरामायण के पूर्व विद्यमान थी। यदि कोई कहे कि यह क्यों न माना जाय कि वाल्मीकिरामायण से ही उक्त दोनों श्लोक मनुस्मृति में आए हैं तो इस का उत्तर यह है कि मनुस्मृति में कहीं भी श्रीरामचन्द्र की वा महर्षि वाल्मीकि वा रामायण की वार्ता नहीं आई है और रामायण में स्पष्टतः मनु के श्लोकों (मनुना गीतौ श्लोकों) की प्रशंसा विद्यमान है। अतः सिद्ध होता है कि मनुस्मृति रामायण के काल से भी पहले की है।

उक्त प्रकार हमने संक्षेपतः यह दिखला दिया कि योरोपीय विद्वान् मनुस्मृति को थोड़े दिनों की बनी हुई सिद्ध करने के लिए किस तरह तर्क करते हैं तथा मनुस्मृति के प्राचीन होने के पक्ष में कौन २ से प्रमाण प्रस्तुत किये जा सकते हैं। अब हम यह दिखलाना चाहते हैं कि इस विषय में

### . हसारी सम्मति।

क्या है । यदि कोई वर्त्तमान महस्मृति को आद्योपानत पढ़ जाय तो उसे ज्ञात होगा कि इस मनुस्मृति में परस्पर विरुद्ध श्लोक अनेक भरे पड़े हैं यथा:—

#### मांस मदिरा विषयक।

नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांसमुत्पचते किचित् ! न च प्राणिवधः स्वर्ग्यस्तस्मान्मां सं विवर्जयेत् ॥ मनु ५ । ४८ ॥ अर्थात् प्राणियों की हिंसा के विना मांस नहीं उत्पन्न होता और प्राणियों के वध से सुख नहीं मिलता अतः मांस ग्रहण योग्य नहीं है।

न मांसभक्षणे दोषों न मद्ये न च मैथुने । प्रवित्तरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफला ।। मनु ५ । ५६ ॥

मांस खाने, मिद्रा पीने तथा मैथुन में दोष नहीं है क्यों कि इन में छोगों की प्रवृत्ति है परन्तु यदि इन्हें छोड़दें तो महापुण्य होता है।

ऊपर के श्लोक में दिखलाया है कि मदिरापान में भी दोष नहीं है परन्तु मनुस्मृति का निम्नलिखित श्लोक इसे महापाप वतलाता और मद्यप के लिये काठिन प्रायश्चित्त नियत करता है:—

सुरां पीत्वा द्विजो मोहादमिवणीं सुरां पिवेत्। तया सकाये निर्देग्धे सुच्यते किल्विपात्ततः॥ मनु ११। ९०॥

जिस द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय वा वैश्य ने मोहवश मदिरा भी छिया हो उसे चाहिए कि आग के समान गर्म की हुई मदिरा को पीवे ताकि उस से उस का शरीर जले और वह मद्यपान के पाप से छूटे।

### प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा विषयक:--

यथा काष्ट्रमयो हस्ती यथा चिभयो सृगः। यञ्च विप्रोऽनधीयानस्त्रयस्ते नाम विश्वति ॥ मनु २ । १५७ ।

े जैसे कि काष्ठ का हाथी और चम हे का मृग होता है वैसे ही बिना पढ़ा ब्राह्मणकुलोत्पन्न है ये तीनों नाम मात्र को धारण करते हैं।

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥ मनु २ । १६८ ॥

जो द्विजकुलोत्पन्न वेदों को विना पहे अन्यकार्यों में श्रम करता है वह जीतां हुआ ही प्रत्रांदि साहित शृद्धत्व को प्राप्त हो जाता है।

शुद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम् क्षत्रियाज्ञातमेवं तु विद्याद् वैश्यात्तथैवच ॥ मनु १०॥ ६५॥ (अर्थात् अत्युत्तम गुण कर्म्म स्वभाव धारण करने से) शूद्रकुलोत्पन्न पुरुष, ब्रा- ह्मण हो, जाता है, (बैसे ही निकृष्ट गुण कर्म्म स्वभाव धारण करने से) ब्राह्मणकुलोत्पन्न, शुद्रता को प्राप्त हो जाता है, (एवं ब्राह्मण वा शुद्र के गुण कर्म
स्वभाव वाले होने से) क्षत्रिय और वैश्यकुलोत्पन्न, ब्राह्मण वा शुद्र हो
जाते हैं। (जन कि एक शृद्रकुलोत्पन्न ब्राह्मण तक वन
जाता था तो दूसरा शृद्रकुलोत्पन्न क्षात्रिय वा वैश्य भी वन जाता ही होगा एवं यदि
एक वैश्यकुलोत्पन्न ब्राह्मण वन सक्ता था तो दूसरा वेश्यकुलोत्पन्न ब्राह्मणपद से
नीचे क्षात्रपद को प्राप्त कर सक्ता ही होगा एवं कोई क्षात्रकुलोत्पन्न जन कि शृद्र
तक वन जाता था तो अन्य क्षात्रकुलोत्पन्न के लिए शृद्रपद से एक पर उपर वेश्य
वनना कार्टन न होगा)।

उक्त तीनों श्लोकों के विपरीत मनुस्मृति के निम्नलिंखित दें। श्लोक हैं। अविद्वांश्चेव विद्वांश्च व्राह्मणों देवतं महत्। प्रणीतश्चाऽप्रणीतश्च यथाऽभिदेवनं महत्। मनु ९। ३१७॥ एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्मसु। सर्वथा ब्राह्मणा; पूज्या: परमं देवतं हि तत्॥ मनु ९। ३१९॥

चाहे अविद्वान् हो वा विद्वान् ब्राह्मण महती देवता है जिस प्रकार कि अग्नि प्रणीत हो वा अप्रणीत वह महती देवता है । यद्यपि ब्राह्मण इस प्रकार सब नीच कम्मों में लग रहत हैं तो भी वे सब प्रकार प्रजनीय ही हैं क्यों कि उन में वड़ा भारी देवत्व है।

एवं परस्परिवरुद्ध न्छोक कई उद्धृत किए जा सकते हैं और प्रश्न हो सकता है कि जिस महस्मृति में उत्तमोत्तम ज्ञान की वात भरी पड़ी हैं, जिस में तर्क और प्रमाणों की आवश्यकता वतलाई गई है उस के बनाने वाल क्या ऐसे मूर्व थे कि उन्होंने अपनी पुस्तक के एक स्थल में जिस बात को कहा उसी को दूसरे स्थल में खण्डन कर दिया ? ऐसा काम तो पागल का होता है, जिस का मस्तिष्क ठींक नहीं अथवा उस पुरुप का जिस की विद्या और स्मरणशक्ति बहुत ही अल्प होती है और जो अपनी उत्तरदायिता को कुछ भी नहीं समझता, अस्तु । अब विचारना यह चाहिए कि महस्मृति में जो परस्परिवरुद्ध कई श्लोक मिलते हैं उन में से किस प्रकार के श्लोक असल ग्रन्थ के हैं और किस प्रकार के श्लोक अन्यों के प्रक्षेप किए हुए हैं।

### असल शोकों की जांच की कसौटी।

मनुस्मृति अध्याय २ श्लोक ८ में लिखा हुआ है।

सर्वे तु समवेक्ष्येदं निष्विलं ज्ञानचक्षुषा। श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेत वै॥

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को (इस धर्मशास्त्र को ) ज्ञान के नेत्रों से तथा वेद के प्रमाण से जांचे और अपने धर्म वा कर्तव्य में संलग्न हो जाय।

इस प्रमाण से स्पष्ट ज्ञात होता है कि मनुस्मृति के वास्तिवक श्लोकों में जो कुछ लिखा गया है वह वेदानुकूल एवं ज्ञान से परिमार्जित कर लिखा गया है और उक्त श्लोक कहता है कि जिस की इच्छा हो वह जांच ले कि यह प्रन्थ वेदानुकूल एवं ज्ञानमय है वा नहीं।

पुनः मनुस्मृति अध्याय १२ श्लोक १०५ में लिखा है:---

प्रत्यंत चाऽनुयानं च जास्त्रं च विविधागमम्। त्रयं सुविदितं कार्य धमेशुद्धिमभीष्सता॥

अर्थात् जो कोई धर्म (वा धर्मशास्त्र )की यथार्थता जानना चाहे उसे चाहिए कि प्रत्यक्षप्रमाण, अनुमानप्रमाण तथा विविधप्रकार के आगम शास्त्र (शब्दप्रमाण) इन तीनों को भठी भांति जान छे।

इस श्लोक से तात्पर्य यह निकलता है कि इस प्रन्थ ( धर्म शास्त्र में प्रत्यक्ष, अनुमान वा शठरप्रमाण के विरुद्ध कुछ भी नहीं लिखा गया है ।

पुन: मनुस्मृति अध्याय १२ के श्लोक १०६ में लिखा है:---

आर्प धम्मीपदेशं च वेदशास्त्राऽविरोधिना । यस्तर्केणाऽनुसंघत्त स धर्म वेद नेतरः।।

अर्थात् जो कोई आर्षप्रन्यों तथा धर्मापदेशों को वेद शास्त्र से अविरुद्ध तर्की के द्वारा (अर्थात् कुतर्की द्वारा नहीं ) विचारता है वही धर्म्म का जानने वाला पुरुष होता है अन्य नहीं ।

उक्त शोक मानों लोगों को विस्पष्ट बतला रहा है कि इस धर्मशास्त्र को भी

्तर्क की कसौर्टा पर चढ़ाओं और देखों कि विचार के पश्चात् यह कैसा ठहरता है। '

अतः सिद्ध यही होता है कि मनुस्मृति के वास्तिवक श्लोकों में जो कुछ लिखा गया है वह तर्क से जांच कर, प्रत्यक्ष, अनुमान यौर शब्द प्रमाणों की तुलाओं पर तोल कर लिखा गया है और इसी कारण लोग बराबर समझत आए हैं कि मनुस्मृति वेद्विरुद्ध नहीं है।

अतः इस मनुस्मृति में जितनी वातें तर्कविरुद्ध वा प्रत्यक्ष अनुमान तथा शब्द-प्रमाणों के विरुद्ध हैं (अर्थात वदानुकूल नहीं हैं) वह सब की सब असल ग्रन्थ की नहीं प्रस्युत अन्यान्य अल्पन्नों की हैं। वस इसी कसीटी पर मनुस्मृति के श्लोकों को चढ़ाइये और जो ठीक ठहरें उन्हें आप और जो वे ठीक हों उन्हें अनार्प समझिये।

परन्तु मनुम्मृति के सब श्लोकों की नांच वह पुरुप कर सकता है जो मनुस्मृति पर भाष्य छिखं। यह काम हमारा नहीं अतः हम अपने प्रकरण की ओर आते हैं।

#### पुगकालीन ऐतिहासिक घटनाओं के निरूपण में भ्रम का कारण—

यदि हम भी महस्मृति पर सम्मित प्रकाशित करने वाले डाक्टर बुहलर आदि कितिपय यूरोपीय विद्वानों की भांति तर्क करें तो हमें कहना पड़िगा कि यह मनुस्मृति तब बनी जब कि ब्राह्मण लोग सब प्रकार के दुराचारों में फंसे हुए थे। क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ९, श्लोक ३१९ में लिखा है कि:—

#### ''एवं यद्यप्यनिष्टेषु वर्तन्ते सर्वकर्मसु सर्वथा ब्राह्मणाः पूज्या परमं देवतं हि तत् ॥

अर्थात् यद्यि ब्राह्मण इस प्रकार सव नीचकम्मीं में लगे रहते हैं तो भी वे सव व्रकार पूजनीय ही हैं क्योंकि उन में बड़ा भारी देवत्व है, परन्तु जब कोई हमारे सन्मुख मनु अध्याय २, के निम्नलिखित श्लोक २८:—

#### "स्वाध्यायेन व्रतेहोंमै स्विविद्येनेज्यया सुतैः। महायज्ञेश्व यज्ञैञ्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः॥

( जिस का अर्थ है सकल विद्या पढ़ने पढ़ाने, ( ब्रह्मचर्य सत्यभाषणादि ) नियम पालने, होम करने ( अर्थात् अग्निहोत्र करने वा सत्य के ग्रहण और असत्य के

त्याग तथा सत्यिवद्याओं के दान देने ), ( वेदस्थ कम्मोंपासना ज्ञान ) इन तीन अकार की विद्याओं के ग्रहण, इज्या अर्थात् पक्षेण्ट्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने, ( ब्रह्म, वेदन, वित्न, वेदनदेन तथा अतिथि नाम ) पञ्चमहायज्ञों और ( अग्निष्टोमादि तथा ज्ञिन्दिमा विज्ञानादि ) यज्ञों के सेवन से इस शरीर की ब्राह्मी अर्थात् ( वेद और परमेश्वर की भक्ति का आधारख्य ) ब्राह्मण का शरीर किया जाता है । कोई प्रस्तुत करेगा और हम से पूछेगा कि मन्तस्पृति के अनुसार तो कोई ग्ररूष ब्राह्मण वन ही नहीं सकता जन तक कि उक्त प्रकार तथ न करले, आप कैसे कहते हैं कि मनुस्पृति उस समय बनी जन कि ब्रह्मण लोग सन कुकर्मों में लिप्त थे ? तो सिवाय मीनसाधन करने के हम से कुछ उत्तर नहीं दिया जा सकेगा, और जन कि प्रश्न क्ती यह कहने लगेगा कि मनुस्पृति अध्याय २ के उक्त श्लोक २८ में क्योंकि यह लिखा है कि बड़ तथ से मनुष्य ब्राह्मण बनता है अतः मनुस्पृति उस समय बनी जन कि वड़े तथस्वी ही सर्वोपिर पूज्य माने जाते थे तब भी हम उस के कथनों का खण्डन नहीं कर सकेंगे।

. तात्पर्ध्य यह है कि कतिपय यूरोपीय ऐतिहासिकों तथा उन के कातिपय भारतीय शिष्यों की यह शैन्री है कि वह नव संस्कृत-प्रन्थों में किन्हीं एक वा दो आधिनक . वातों को भी पा छेते हैं तो प्रायः उसी आधार पर उस ग्रन्थ का निम्माणकाल निश्चित करने लगते हैं। ग्रन्थ का काल निश्चित करने के समय जिस प्रकार वह आधुनिक वातों की ओर पूरा २ ध्यान रखते हैं उसी प्रकार उन्हें प्राचीन वातों की ओर भी पूरा २ ध्यान रखना चाहिए यदि वह आधुनिक बातों के साथ २ प्राचीन ्वातों-का कुछ विवेचन भी करते हैं तो उन का प्राचीनकालविपयक अनुमान उन के आधुनिक काल से अधिक दूर जाने नहीं पाता कारण इस का यह है कि अनेक यूरोपीय एतिहासिक ( जिन का नाम हम इस अध्याय के आरम्भ में ले चुके हैं वे भी) बाइवल प्रतिपादित सृष्टि समय पर विश्वास करने वाले हैं जो कि ईसाइयों के मताऽनुसार ईसा के जन्म से केवल कतिपय सहस्र वर्ष पूर्व था । यदि किसी आर्ष-ग्रन्थ की कोई बात ईसाइयों के अनुमित मृष्टि काल से पूर्व की कही जाती है तो बाइबल के विश्वामी ऐतिहासिक उसे बाइबल विरुद्ध समझने हुए असम्भव मानने लगते हैं यही कारण है कि यूरोपीय ऐतिहासिक आर्ष प्रन्थों के निम्माणकाल के निरूपण में अभी तक कृतकार्य नहीं हुए । मन्वन्तरों ओर चतुर्युगियों तथा ब्राह्म-दिन की वातें जिन्हें संकल्पद्वारा प्रत्येक भारतीय कम्मकाण्डी कण्ठस्थ रखता हैं

उन्हें महान् असम्भव प्रतीत होती हैं परन्तु हर्ष की बात है कि भूगर्भविद्या के आविष्कार सृष्टि की प्राचीनता को धीरे २ पोषण कर रहे हैं और अनेक यूरोपीय विद्वान् उस पर अब श्रद्धा करने लगे हैं । अस्तु ।

गत शतान्दी के संस्कृत विद्या के सब से बड़े विद्वान् स्वामी द्यानन्द सरस्वती की न जब तक आर्ष और अनार्ष ग्रन्थों का लक्षण कर यह नहीं बतलाया था कि अनेक आर्पग्रन्थों में भी बहुत सी अनुचित बातें वामनार्गियों के समय से मिलती हुई चली आती हैं तब तक लोगों को संस्कृत के सत्याऽसत्य ग्रन्थों की ठीक कसैंदी प्राप्त नहीं हुई थी । आर्प ग्रन्थों में स्वार्थपरता मद्यमांससेवनादि कुत्सितकर्मों के विधायक जितने वचन हैं वे सब के सब वाममार्गियों के मिलाए हुए हैं क्योंकि ऐसे कुत्सित वाक्य उन्हीं आर्पग्रन्थों की महोत्तम शिक्षाओं से विरुद्ध दिखाई देते हैं। एवं मन्न अध्याय ५ इलोक ५६:—

#### न मांनियक्षणे देखें। न मद्ये न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिरुत्त महाफछा ॥ मनु ५ । ५६ ॥

को देख कर यह निश्चित नहीं करना चाहिए कि मनुस्मृति उस समय बनी जब कि वाममार्गियों की शिक्षा फैल चुकी थी। परन्तु ऐतिहासिक को कोई इस परिणाम . के निकालन से नहीं रोक सकता कि मनुस्मृति उस समय भी विद्यमान थी जब कि वाममार्ग का प्रचार हो रहा था, अस्तु।

## मनुस्मृति की उत्पत्ति ।

( ब्रह्मा, विराद्, मनु, मरीचि, भृगु, स्वायम्भुव मनु )

प्राचीन संस्कृतप्रन्थों के अवलोकन करने से ज्ञात होता है कि वर्तमान मृष्टि के आरम्भकाल में ब्रह्मा नाम एक महर्षि हुए थे, उन के पुत्र का नाम विराट् था और विराट् के पुत्र मनु हुए थे। मनु के समय में कुछ राजनैतिक चर्चा चली थी। मनु के पुत्र मरीचि मृग्वादि दश हुए जिन में से मरीचि को कुछ राजप्रवन्ध सौंपा गया था परन्तु जब इन के वंशन '' स्वायम्भुवमनु '' राज करने लगे तब राज प्रवन्ध की ओर लोगों का ध्यान पूर्वापेक्षा आधिकतर आकर्षित हुआ । क्योंकि कोई भी राजप्रवन्ध मौखिक वा लिखित राजन्यवस्था के बिना नहीं हो सकता अतः अनुमान किया आता है कि जब से राजनैतिक चर्चा आरम्भ हुई तभी से राजन्यवस्था भी बननी

आरम्भ हुई । छान्दोग्य ब्राह्मण में जो यह लिला है कि " गनुँवै यात्किञ्चिद्-वद्तू तद्भेषजं भेषजतायाः " जो कुछ मनु ने कहा है वह 'ओषियों की भी ओपिं है वह अधिक सम्भव है विराट् के पुत्र मनु के विषय में ही हो, क्योंकि केवल '' मनु " नाम से विशेष ज्ञानी सब से प्रथम वहीं प्रख्यात हुए थे । आप-स्तम्बादि धर्मसूत्रों में मानवधर्मसूत्र के वचन उद्धृत हैं इस से सिद्ध होता है कि मनु के नाम से कोई धर्मसूत्र भी प्रवृत्त था । परन्तु हमारे पास कोई ऐसा प्रमाण इस समय नहीं है जिस से हम सिद्ध कर सकें कि मानवधर्मसूत्र ही महर्षि मनु का अपना कथन है। यदि मानवधर्मसूत्र कहीं मिलता तो इस विषय की मीमांसा हों जाती परन्तु शोक कि वह अमूल्य रत भी छुट गया और इस समय उस का पता कहीं नहीं चलता । हमारा अनुमान है कि जिस धर्मशास्त्र को मनु ने बनाया होगा उस के ''आधार पर महाराज स्वायम्भुव मनु '' के समय राजप्रबन्ध की विशेष वृद्धि हो जाने के कारण अवस्य ही कुछ नये नियम बने होंगे । एवं आरखें का राज्य ज्यों २ विस्तृत होता गया होगा और ज्यों २ उन के सन्मुख अनेक नूतन प्रश्न उपस्थित होते गए होंगे त्यों २ आर्थ्य लोगों ने मानवधर्मा शास्त्र के आधार पर उन प्रश्नों की मीमांसा की होगी और अधिक २ नूतन नियम भी वनाए होंगे, वर्तमान मनुस्मृति के देखने से ज्ञात होती है कि महर्षि भृगु तथा स्वा-यम्भुव मनु का नाम मानवधर्मशास्त्र क सम्बन्ध में बारम्बार आता है। जिस का कारण यही है कि महर्षि भृगु मानवधम्म-शास्त्र के प्रथम प्रचारक तथा स्वायम्भव मनु मानवधर्म्म ज्ञास्त्र के नियमों को भली भांति कार्थ्य परिणत करने वाले प्रथम बहे राजा हुए हैं । सम्भव है कि मानवधर्मशास्त्र के सम्बन्ध में इन लोगों ने इतना श्रम किया हो कि उक्त शास्त्र के साथ साथ इन लोगों का नाम सम्बन्धित रखना इन से पीछे की प्रजा ने आवश्यक समझ लिया हो ।

(१) एक च्रम्भान-किसी १ का एक अनुमान तो यह है कि मानव-धर्मशास्त्र के निर्माण के एक दीर्घकाल के पश्चात जब कि किसी पुरुष ने मानवधर्मशास्त्र को श्लाकबद्ध मनुस्मृति के आकार में परिणत किया तब उस ने ही महर्षि भृगु तथा महाराज स्वायम्भुव मन्न के मानवधर्मशास्त्र सम्बन्धी कथनों को भी साथ ही साथ रख दिया जिस कारण मनुस्मृति में कहीं तो मन्न के नाम से लिखा है कि—

" यः किश्चत् कस्यचिद्धर्मो मनुना पिरकीर्तितः । स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः ॥ मनु २ । ७ ॥

अर्थात् जो कुछ जिस किसी के लिए धर्म मनु ने कहा है वह सर्व वेद में ( मूलक्ष्य से वर्तमान है क्यों कि वेद सर्व ज्ञानमय है। कहीं भृगु के नाम से लिखा है कि-

स तानुवाच धर्मात्मा महषीन मानवो भृगुः। अस्य सर्वस्य शृणुत कर्मयोगस्य निर्णयम् ॥ मनु १२ । २॥

अर्थात् उस धर्मात्मा मेनु के पुत्र भ्रुगु ने महर्षियों से कहा कि इन सब कर्म-योग के निर्णय को सुनिए, और कहीं स्वायम्मुव मन्त्र के नाम से लिखा है कि-

अलावुं दारुपात्रं च मृण्मयं वैदलं तथा । एतानि यतिपात्राणि मनुः स्वायम्भुवोऽब्रवीत्।। मनु ६।५४।।

अर्थात् स्वायम्भुव मर्सु ने कहा है कि यतियों के भिक्षापात्र तूंबी, एकड़ी, मट्टी

तथा बाँस के होते हैं।

एवं इस मनुस्मृति में महर्षि मनु तथा उन के धर्मशास्त्र के आधार पर कहे हुए महर्षि भृगु तथा महाराज स्वायम्भुव मन्त के कथन भी मिश्रित हैं। परन्तु इस अनु-मान पर कोई भी पुरुष तर्च कुछ श्रद्धा कर सकता है जब कि मनुस्मृति में मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु के नाम से आए हुए कई शोक जो भ्रष्ट हैं प्रक्षिप्त मान

लिए जांय ।

(२) हितीय अनुमान-दूसरों का अनुमान यह है कि जिन २ शोकों के साथ मनु वा भृगु वा वायम्भव मनु लिखा है वह सब के सब प्रक्षिप्त हैं। जब मानवधर्मशास्त्र श्लोक्तवद्ध वन चुका तो लोग पीछे से "मनु" वा "शृगु" वा स्वाय-म्भुव मतु के नाम स जिले २ विषयों को अपने मन के अनुकूल चाहा मिश्रित कर दिया क्योंकि उन्होंने यह समझा होगा कि जिन श्लोकों के साथ मनु वा भृग वा स्वायम्भुव मनुका नाम होगा वह तो अवस्य ही माननीय समझे जायंगे । अतः मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मन्त के नाम से आए हुए श्लोक तथा वह सब श्लोक जो मनुस्मृति में ही प्रतिपादित सर्वहितसाधक सिद्धान्तों के प्रतिकूल तथा वेदाशयाविरुद्ध हैं मनुस्मृति में से निका है दिए जांय तो शेष मनु के शुद्ध उपदेश समझे जांयगे। अस्तु ।

हसारी स्तक्स ति-वर्त्तमान मनुस्पृति के निर्माणकाल के विषय में यह है कि यह एक समय में नहीं बनी । प्रथम २ मानवधर्माशास्त्र क्लोकनद्ध

शुद्ध मनुस्मृति के रूप में कब परिणत हुआ यह अब ठीक २ निश्चित नहीं हो सकता। मनुस्मृति के सैकड़ों ऐसे क्लोक हैं जो उपनिषद् वाक्यों की भांति विशद और उच्चभावों के वर्णन करने वाले हैं। उदाहरण के लिये निम्नालिखित दो क्लोकों पर ही विचार की जिए—

#### (१) मशाशितारं सर्वेपामणीयांसमणोरपि । रुक्माभं स्वमधीगस्यं विद्यात्तं पुरुषं परम् ॥ मनु १२ । १२२ ॥

अर्थात् जो सब को शिक्षा देने हारा सूक्ष्म से सूक्ष्म स्वप्रकाशस्वरूप समाधिस्य बुद्धि से जानने योग्य है उस को परम पुरुष जानना चाहिये।

( यह रहोक ''अणोरणीयान् ''यदा पश्यः पश्यते स्वमवर्ण '''दश्यते त्वग्रया बुद्ध्या ''' आदि उपनिपद् के रहोकों से कितना मिलता है ! )

# (२) एतमेके वदन्त्यि मनुमन्ये प्रजापतिम् ।

इन्द्रमेके परे भाणभपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ मनु १२ । १२३ ॥

अर्थात् इस को कोई तो (स्वप्रकाशस्त्ररूप होने से) आग्न कोई (विज्ञान स्वरूप होने से) मनु, कोई (सब का पालन करने और परमैश्वर्यवान् होने से) इन्द्र, कोई (सब का जीवनमूल होने से) प्राण, और कोई इसे (निरन्तर व्यापक होने से) बहा कहते हैं।

(यह श्लोक यजुर्वेद के ३२ वें अध्याय के प्रथममन्त्र—"तदेवाऽशिस्तदा-दित्यस्तद्वायुस्तदुचन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता आपः स प्रजापतिः" तथा ऋग्वेद मण्डल १ सूक्त १६४ के ४६ वें मन्त्र 'इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहु-रथो दिच्यः स सुपर्णो गरुत्मान् । एकं सद्विमा वहुधा वदन्त्यिः यमं मातिर-श्वानमाहुः" के साथ कितना मिलता है ।

क्या कभी सम्भव था कि ईश्वर तथा वेद के नाम से स्वार्थी पुरुषों के द्वारा अनेक अनर्थ जब कि बुद्धदेव के समय ( ईसा के जन्म से प्रायः ५५० साढ़े पांच सौ वर्ष पूर्व ) प्रवृत्त हो रहे थे तथा बुद्धदेव के समय से शताब्दियों पूर्व जब कि पशुहिंसामय यज्ञ वारम्बार हुआ करते थे ऐसे ज्ञानमय श्लोकों की रचना की ओर रुचि हुई हो ?

यदि कोई ऐसा कहे भी कि उत्तम वा निकृष्ट पुस्तक सभी समयों में बन सक्ते हैं तौ भी मनुस्मृति में जगह २ जो उपनिषदों की सी ज्ञानमय छहरें चल रही हैं वह हमें बाध्य करती हैं कि हम उन्हें उस प्राचीन समय की वतलाएं जन कि भारत में ईषांद्वेषरहित उपनिषदों में वर्णित शुद्ध सात्विकभाव का प्रवाह वह रहा था। परन्तु हमारा यह कथन हमारे हृद्य का भावमात्र है, अन्यों को भी इस भाव के धारण करने के लिए हम बाधित नहीं कर सकते।

इस तृतीय भाग के आरम्भ में बहुत से श्लोक मनुस्मृति के जो महाभारत में तथा रामायण में उद्भृत दिखाए गए हैं उन के विषय में जब तक कोई यह न सिद्ध करदे कि वे श्लोक महाभारत तथा रामायण से मनुस्मृति में गए तब तक यही मानना पड़ेगा कि श्लोकबद्ध मनुस्मृति महाभारत वा बालमीकिरामायण की रचना के पूर्व भी विद्यमान थी ।

इस मनुस्मृति में केवल महर्षि मनु के समय की वार्ता हो अथवा महाराज स्वायम्भुव मनु के समय तक की वार्ता हो ऐसा नहीं हो सकता क्योंकि मनुस्मृति में आर्थ्यावर्त की जो सीमा लिखी है:—

"आसमुद्रात्तु वै पृवोदासमुद्रात्तु पश्चिमात्। तयोरेवान्तरं गिर्योरार्घ्यावर्ते विदुर्बुधाः॥ मनु० २।२२

वह सिद्ध कर रही है कि जब पूर्व समुद्र से पश्चिम समुद्र तक ( अर्थात् वर्तमान अर्वसागर से वंगाल की खाड़ी तक ) के बीच के देश में तथा विन्ध्यागिर के आस पास के भी बहुत से भागों में जब कि आर्य बस चुके थे तब यह श्लोक रचा जा सका, क्योंकि स्वायम्भुव मनु के बहुत दिन पीछे महाराज इक्ष्वाकु आर्या-वर्त को बसाने लगे थे अतः आर्यावर्त की सीमासूचक उक्त श्लोक निस्सन्देह महा-राज इक्ष्वाकु के समय वा उन के समय से भी पीछे बन सका होगा। इस के अतिरिक्त मनुस्मृति के श्लोक:—

"शनकैस्तु क्रियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः। दृषलत्वं गता लोके ब्राह्मणादर्शनन च ॥ मनु १०। ४२॥ पौण्ड्रकाश्चौड्रद्रविद्याः काश्चोजा यवनाः शकाः। पारदाः पल्लवाश्चीनाः किराता दरदाः खंशा ॥ मनु १०। ४४॥

( जिन का अर्थ है कि क्रियाओं के लाप होने से और ब्राह्मणों के न मिलने से ये क्षित्रय जातियां धीरे २ वृषलत्व को प्राप्त हो गई अर्थात पतित हो गई, "उन क्षित्रय जातियों के नाम हैं" पौण्डूक, औड़, द्रविड, काम्बोज, यवन, शक, पारद,

पल्लव. चीन, किरात, दरद और खरा) सिद्ध कर रहे हैं कि आर्थावर्त के धर्म-परायण ब्राह्मणों का प्रचार जब किसी कारण रुक गया और उक्त चीनांदि जातियां पूर्ण धर्म्मिशिक्षा प्राप्त न करने लगीं तब पतित हो गई। अर्थात उक्त दोनों श्लोक उस समय के परचात बने जब कि आर्थावर्त मर्ला मांति बस चुका और इस के ब्राह्मण कुछ काल तक मली मांति धर्म्पप्रचार कर किसी कारण कुछ काल के लिए इधर उधर जाने से रुक गए। क्योंकि उक्त दशाएं महर्षि मनु वा उन के पुत्र महर्षि भृगु वा मरीचि वा उन के वंशन स्वायम्भव मनु के समयों की नहीं हो सक्तीं, अतः निश्चय है कि उक्त श्लोक जो आशय प्रकट करते हैं वह उक्त महानुभावों के समयों के बहुत पीछे के हैं। इसी प्रकार के अन्यान्य भी कई श्लोक ऐसे हैं जिन के भाव तो अति उक्तम हैं परन्तु वे मनु वा भृगु वा स्वायम्भवमनु के समयों के नहीं हो सकते। वाममार्ग की शिक्षा वाले श्लोक यथा:—

"न मांसभक्षणे दोषो न मद्ये न च मैथुने । प्रवृत्तिरेषा भूतानां निवृत्तिस्तु महाफछा ॥ मनु० ५।५६ ॥

तथा मनुस्मृति तृतीयाध्याय के वह सब श्लोक जो भिन्न २ पशुओं के मांसों से पितरों के लिए पिण्डप्रदान की शिक्षा देते हैं तथा वह सब श्लोक जो स्वार्थपरता तथा अन्यान्य क्षुद्राशयों की शिक्षा देते हैं जो मनुस्मृति के गम्भीर आशययुक्त सर्वहितकारी सिद्धान्तों के सर्वथा प्रतिकूल हैं निस्तन्दह बहुत पीछे से मनुस्मृति के माग बने हैं।

इन सब कथनों को श्रवण कर कदाचित कोई ऐसा प्रश्न करे कि यह क्यों न माना जाय कि मनुस्मृति उक्त सब अवस्थाओं के व्यतीत हो जाने पर पछि से नवीनकाल में बनी है तो उस का उत्तर यह है कि यदि नवीनकाल में ही मनुस्मृति बनी रहती तो इस के प्रमाण महामारत तथा बाल्मीकि रामायण में नहीं मिलते। परन्तु यह कथन भी ठीक नहीं है कि सारी की सारी वर्तमान मनुस्मृति प्राचीनकाल में विद्यमान थी क्योंकि इस में जो क्षेपकरूप आधुनिक वार्ताएं हैं वह प्राचीन काल की नहीं मानी जा सकती।

मनुस्मृति से निकले हुए तथा उस में प्रक्षेप किय हुए श्रोकों की संख्या—

इस के अतिरिक्त निरुक्त अध्याय ३, पा० १ में लिखा है:— " अविशेषण पुत्राणां दायो भवति धर्मतः मिथुनानां विसर्गादौ मनुः स्वायम्भुवोऽब्रवीत् ॥ परन्तु यह श्लोक वा इस आश्रय का कोई अन्य श्लोक अब मनुस्मृति में नहीं मिलता। इसी प्रकार शङ्करादिग्विजय, मिताक्षरा, निर्णयसिन्धु, स्मृतिरत्नाकर, पराशरमाधव, स्मृतिचन्द्रिका, विवादभङ्गाणिव, प्रायिश्वत्तमयूख आदि अनक प्रन्थों में मनु के नाम से पचासों वचन उद्भृत हैं परन्तु उन का पता वर्तमान मनुस्मृति में नहीं लगता इस से सिद्ध होता है कि मनुस्मृति में पहले बहुत से श्लोक ऐसे भी थे जिन्हें वा जिन के आश्रयों को अन्यान्य प्रन्थकारों ने उद्भृत किया था परन्तु किसी कारण वे श्लोक निकल गए। ऐसा भी सम्भव है कि क्षेपक भरने वालों ने ही मनुस्मृति से श्लोकों को निकाला हो और उन के स्थानों में अपने श्लोक रख दिए हों जिस में गणना में भेद न होने पावे। परन्तु पाप एक न एक दिन प्रकट होता ही है। तद्दु-सार उन की अनुचित कार्य्यवाही दिनों दिन अधिक २ प्रकट होता जाती है। मनु के वचन जो अन्यान्य प्रन्थों में मिलते हैं परन्तु अब वे मनुस्मृति में नहीं हैं उन की संख्या प्रायः ३०० तीन सौ तक अद्यावधि जानी गई है तथा जो श्लोक मनुस्मृति में क्षेपकरूप से वाममार्ग के प्रचारकाल के कुल समय पूर्व वा पीछे से मिलाए गए हैं उन की संख्या प्रायः ४०० चार सौ तक है।

हमारे उत्तर के छेख को अवछोकन कर तथा अधीर हो कर कोई ऐसा भी कह सक्ता है कि जब कि मनुस्मृति इस प्रकार जोड़ तोड़ और काट छांट के भीतर पड़ चुकी है तो उस पर श्रद्धा करना भी व्यर्थ ही है । परन्तु ऐसे कथन करने वाछे को हम सम्मित देंगे कि वह एक वार आद्योपान्त मनुस्मृति को पड़ जावे पुन: मनुस्मृति के बहुमूल्य रत्न जो कुड़े करकट के साथ २ भी दमक रहे हैं वे आप ही उन के मन को आकर्षित करछेंगे । अब इन बातों को छोड़ कि इस मनुस्मृति में अमुक २ श्लोक मनु वा भृगु वा स्वायम्भुव मनु की प्राचीन शिक्षाऽनुसार कहे जा सक्ते हैं तथा अमुक २ श्लोक श्लीमान् महाराज इक्ष्वाकु के समय के पीछे के किसी धार्मिक विद्वान् वा विद्वानों के कहे हुए तथा अमुक २ श्लोक वाममार्ग के प्रचार के कुछ समय पूर्व वा पीछे के किन्हीं साधारण पढ़े छिखे तथा स्वार्थिप्रय छोगों के हैं, हम २६८४ श्लोक पूर्ण वर्तमान मनुस्मृति से कातिपय छाभकारी विषयों को संक्षेपतः अङ्कित करते हैं ॥

#### हितीयपरिच्छेद । वर्णाश्रमधर्म ।

अध्ये और दस्यु-द्विजाति और ज्ञूद्र-द्रात्य-अनुलोमज, प्रतिलोमज, वर्णसङ्कर चारवर्ण-द्राह्मण-भात्रय-वैद्यय-ज्ञूद्र-क्या ज्ञूद्र ही आर्थ्यावर्त के आदि निवासी हैं? ज्ञूद्र वा गुलाम-चारों वर्णों के सामान्यधर्म-आश्रमों की व्यवस्था-द्रह्मचर्थ्याश्रम-गुरु और ज्ञिष्य-अनध्याय-गुरु ही वर्ण व्यवस्थापक था-गृहस्थाश्रम-एक पुरुष की एक पत्नी-स्वयम्वरविवाह-कन्याविक्रय का निषेध-पञ्चमहायज्ञ-खाद्याऽखाद्य-साधारण स्वच्छता सम्बन्धी नियम-मान्य के नियम-क्षियों की स्थिति-वानप्रस्थ-सन्यास-सब आश्रामयों के सामान्यधर्म।

उपार्थ उपीर द्र्यु—मनुस्मृति अध्याय द्रा के निम्नलिखित पैतालीसवें श्लोक से ज्ञात होता है कि संसार की मनुष्य जाति के मुख्य दो भेद थे। एक भेद के अन्तर्गत ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य और शूद्र थे और दूसरे भेद के अन्तर्गत वह सब मनुष्य थे जो ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य वा शूद्रों से उत्पन्न हो कर भी (चाहें वे समवर्ण के स्त्रा पुरुषों से उत्पन्न हुए हों वा विषमवर्ण के स्त्री पुरुषों से उत्पन्न हुए हों) अ प्राचार के कारण दुष्ट वा दस्यु कहलाते थे। यथा:—

मुखवाहूरुपज्जानां या लोके जातयो वहिः।
म्लेच्छवाचरुवायेवाचः सर्वे ते दस्यवः स्मृताः।। (मनु १०।४९।)

अर्थात इस्त संसार में ब्राह्मण क्षात्रित्र, वैश्य और शुद्रों से उत्पन्न हुई परन्तु ( भ्रष्टाचार के कारण ) उन से विहिष्कृत हुई जो जातियां हैं चाह वे म्लेच्छ-भाषा बालती हों वा आर्य्यभाषा बालती हों वे सब की सब दस्यु नाम से पुकारी गई हैं \*

<sup>\*</sup> मालूम होता है कि दम्युश्रों के भीतर केवल वही दुराचारी लोग सम्मिलित नहीं ये जो श्रातिमूखं होने से "श्रार्थ्यवाचः" उस समय की श्रार्थ्यभाषा ग्रार्थात् संस्कृत के शब्दों को विस्पष्ट उच्चारण नहीं कर सकने के कारण म्लेच्छ भाषा बोलते हों प्रत्युत दम्युश्रों के भीतर उन दुराचारियों की भी गणना थी जो ग्रार्थ्यभाषा भली भांति बोल भी सक्ते थे। महार्ष पाणिनी ग्राप्ते धातुगठ में लिखते हैं "म्लेच्छ प्रवास्ते ग्राव्दे " ग्रार्थात् म्लेच्छ धातु का प्रयोग श्राविम्पुट भाषण ग्रार्थ में होता है जिस से पता लगता है कि जो लोग ग्रातिमूखं रहने के कारण संस्कृत शब्दों का ठीक २ उच्चारण नहीं कर सक्ते ग्रीर संस्कृत शब्दों को बिगाड़ २ कर बोलने लगे उन्हीं की भाषा म्लेच्छ ( प्रविम्पुट ) कहलाने लगी। क्यों कि ग्रार्थ्यवर्त तथा उस के ग्रास्पास के स्थानों से भिन्न देशों में संस्कृत का प्रचार वैसा नहीं रह सका जैसा कि ग्रार्थावर्त में तथा इस के ग्रास पास रहा इस कारण ग्रान्याम्य देशों में म्लेच्छ-भाषा

इस लोक से यह भी प्रकट होता है कि संसार के मनुष्य मात्र एक दूसरे के साथ सम्बन्धित हैं क्योंकि दस्युओं की उत्पत्ति भी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्रों से ही हुई है, दोनों कोटि के मनुष्यों में भेद केवल सदाचार और दुराचार का ही है |

जन कि उक्त श्लोकानुसार ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्रों से उत्पन्न हुए मनुष्य भी दुराचार के कारण ब्राह्मण, क्षत्रिय वैश्य और शूद्र नहीं रह सके तो निश्चय है कि सदाचार के धारण करने पर दस्यु नामाङ्कित मनुष्य वा उन की सन्तान भी नीच नहीं बनी रह सक्ती।

क्या वर्तमान आर्य्य, महस्मृति की उक्त शिक्षा पर ध्यान देंगे और अपने पुरु-पाओं से विछुड़े हुए दस्युओं की सन्तानों के बीच भी सदाचार का प्रचार कर पुनः उन्हें श्रेष्ठ बनाने की चेष्टा करेंगे?

बिजाति और शूद्ध—मनुस्मृति अध्याय दश के निम्नलिखित चतुर्थ -स्रोक से ज्ञात होता है कि वर्ण केवल चार ही होते हैं:—

> ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयो वर्णा द्विजातयः। चतुर्थ एकजातिस्तु शुद्रो नास्ति तु पश्चमः॥ मन्र १०१४॥

अर्थात ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य ये तीन वर्ण 'द्विजाति' हैं और चौथा शूद्ध ''एक जाति" है। इन के अतिरिक्त ) पांचवां कोई वर्ण नहीं है। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य द्विजाति अर्थात् दो जन्म वाले इस कारण कहलाते हैं कि उन्हों ने शर्रार सम्बन्धी एक जन्म तो अपने पिता माता से धारण किया था और दूसरा ज्ञानसम्बन्धी जन्म उन्हों ने गुरुनामक पिता और सावित्री नामक माता से ग्रहण किया और शूद्ध एकजाति अथात् एक जन्म वाला इस कारण कहलाता है कि वह

श्रिकतर फैल गई और उस के भी प्रनेक भेद होगये। क्यों कि जिस स्थल में जिब वस्तु की प्रिक्ता होली है वह स्थन प्राय: उसी नाम से प्रकारा जाता है यथा जिस ग्राम में अधिक विषक हो और ब्राह्मण, चित्रय और श्रूद्र कम हो तो उस ग्राम को प्राय: विणकों का ग्राम कहते हैं उसी प्रकार संस्कृतभाव्यों के देश श्रार्णवर्त तथा उसके ग्रांस पास के स्थानों से भिन्न २ देशों में म्लेच्छ भाषा ( मूर्खों की भाषा ) वोलने वालों की अधिकता के कारण उन देशों का नाम भी म्लेच्छ देश पड़ेगया ग्रीर इसी कारण मनुस्मृति ग्रध्याय २ श्रोक २३ में लिखा है "म्लेच्छदेशस्ततः परः" ग्रार्थात् ग्रार्थ्यापियों के देश से म्लेच्छ देश परे है। क्यों कि दस्युत्रों के भीतर ग्रार्थभाषी कम ग्रीर म्बेच्छभाषी श्रीयक थे इस कारण, सम्भव है कि कालां तर में दस्युत्रों का नाम म्लेच्छ भी पढ़ गया हो।

शरीरसम्बन्धी केवल एक जन्म अपने पिता माता से ग्रहण कर सका और गुरु की शरण में उपस्थित हो ज्ञानसम्बन्धी दूसरा जन्म धारण न कर सका । परन्तु ऐसा नहीं समझना चाहिये कि जो ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य वा शूद्रकुल में उत्पन्न हुआ वह सदा ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शूद्र ही बना रहेगा क्योंकि मनुस्मृति अध्याय दश श्लोक ६० में यह लिखा है:—

#### शुद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम्। क्षत्रियाज्जातमेवं तु विद्याद्वेश्यात्तेथव च॥ मनु। १०।६५

जिस का ताल्पर्य यह है कि शूद्रकुल में उत्पन्न हो के ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वैश्य के समान गुण कर्म स्वभाव वाला हो तो वह शूद्र, ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वैश्य हो जाय वस ही जो ब्राह्मण, क्षांत्रय वा वेश्यकुल में उत्पन्न हुआ हो और उस के गुण कर्म स्वभाव शूद्र के सहश हो तो वह शूद्र हो जाय वस ही क्षांत्रय वा वैश्यकुल में उत्पन्न हो कर ब्राह्मण वा शूद्र के समान होने से ब्राह्मण वा शूद्र भी हो जाता है।

इस श्लोक से यह भी भाव टक्कता है कि शूद्रों की उन्नात में प्राचीन समय किसी प्रकार का रुकावट नहीं डाली जाती थी। यदि रुकावट डाली जाती तो ब्राह्मण बनन के लिए जो पूर्णज्ञान और तपश्चरण की अवश्यकता है उसे शूद्रकुमार किस प्रकार धारण कर सकता!

े इस श्लोक के भाव के विरुद्ध जो श्लोक मनुस्मृति में आते हैं वे प्रक्षिप्त हैं क्योंकि मनुस्मृति के उद्देश्य क्या है, इस विषय को वर्णन करते हुए मनुस्मृति में छिखा है:—

सर्वे तु समवेक्ष्यदं निाखेलं ज्ञानचक्षुषा। श्रुतिमामाण्यतो विद्वान स्वधर्मे निविशेत वै मनु० २।८।

अर्थात् विद्वान् को चाहिए कि इस सब को [इस धर्मशास्त्र को] ज्ञान के नेत्रों से तथा वद के प्रमाणों से जांचे और अपने धर्म वा कर्तव्य में सहस्र हो जाय।

ओर क्योंकि यह परम प्राप्तद्ध वात है कि वेद के मन्त्र-

"यमेथा वाच कल्याणीमावदानि जनेभ्यः ब्रह्मराजन्याभ्याश्चरूद्राय चायीय च स्वाय चारणाय" में शूद्रों के लिए भा वादक ज्ञान की शिक्षा की आवश्यकता वतलाई है अतः मनुस्मृति का श्लोक ''शूद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम् । क्षत्रियाज्जातमेवन्तु विद्याद्वैश्यात्तथेत्र च'' वदानुकुल होने से प्रामाणिक आर इस से विरुद्धभाव वाले श्लोक अप्रामाणिक हैं। चारों वर्णों का धर्म वर्णन करते समय शूद्रों के विषय में पुनः लिखा जायगा उमे भी अवलोकन कर लेना चाहिए।

न्नात्म- मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक २० बीस में त्रात्यों की उत्पत्ति इस प्रकार वतलाई गई है—

> द्विजातयः मवर्णासु जनयन्त्यव्रतांस्तु यान्। तान् सावित्रीपरिभ्रष्टा न व्रात्यानिति विनिर्दिशेत्॥ ( मनु १०।२०। )

अर्थात ब्राह्मण, क्षात्रिय और वैश्य अपन २ वर्ण की स्त्री में जिन ऐसे सन्तानों को उत्पन्न करते हैं जो ब्रह्मचर्यादि ब्रतों को धारण नहीं करते उन गायत्री मन्त्रादि उपदेश रहित सन्तानों को बात्य कहते हैं । इन सं मिद्ध होता है कि द्वितों से उत्पन्न हुए प्रत्र शिक्षा रहित होने के कारण ब्रात्य कहलाते थे। शृद्रकुमार भी जन शिक्षारहित होते थे तो शृद्र ही रह जाते थे अतः ब्रात्य और शृद्रों में सिवाय द्वित पिता माता और शृद्र पिता माता से जन्म धारण करन के और कोई भेद्र न था। दोनों प्रायः समान ही माने जाते थे। हां, यदि ब्रात्य यज्ञोपत्रीत धारण तथा वेदारम्भपंस्कार नियत अवधि \* तक न करने के अपराध के छिए प्रायाधित कर छेते थे और वे उक्त संस्कारों के योग्य समझे जाते थे तो उन का यज्ञोपत्रीत तथा वेदारम्भपंस्कार पुनः होता था। परन्तु जो प्रायधित कर उक्त संस्कार नहीं कराते थे वे पतित कर दिये जाते थे यथा:—

<sup>\*</sup> नोट:---मनु ग्रध्याय २, श्लोक ३८ में निखा है:---प्राशोड़पाद् ब्राह्मणस्य सावित्री नातिवनंते।

ब्राद्वाविंशात् चत्रबन्धाराचतुर्विंशतेविंशः ॥ मनु० व्र० २, श्लोक ३८ ॥

ग्राणीत् (ग्राधिक से ग्राधिक) सोलह वर्षकी णायु तक ब्राह्मणफुमार २२, वर्ष की ग्रायु तक चित्रयकुमार, तथा २४ वर्ष की ग्रायु तक वैश्यकुमार के सावित्री धारण ग्राणीत् वैदा-रम्भ संस्कार का समय बना रहता है। (मनु० ग्रा० २, ह्योक ३७ के ग्रनुगर तो ब्राह्मण, चित्रय तथा वैश्य कुमारों के यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भसंस्कार का उत्तम समय पांच वर्ष से ग्राठ वर्ष तक का ग्रायु तक बतलाया गया है परन्तु उक्त वर्षों में बा उन के कुछ काल उपरांत तक यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ न हो सकते की दशा में इन संस्कारों का समय ग्राधिक से ग्राधिक १६, २२ तथा २४ वर्ष की ग्रायु तक नियत किया गया है।

अतः उद्धे त्रयोऽप्येते यथाकालम्बर्कृताः । सावित्रीपितता त्रात्या भवन्त्यायिवगिहिताः ॥ मनु० २१३९ ॥ नैतेरपूर्तिविधिवदापद्यपि हि किहिचित् । ब्राह्मान्योनांश्च सम्बन्धानाचरदब्राह्मणः सह ॥ मनु० २१४० ॥

इस के पश्चात ( अर्थात् क्रमश: १६,२२ तथा २४ वर्षों क पश्चात्) तीनों ( ब्राह्मण, क्षित्रिय, वैश्यकुमार ) यथा समय संस्कृत न होने के कारण सावित्री के उपदेश के अयोग्य अर्थात् वेदारम्भसंस्कार के योग्य नहीं रहते, ब्रात्य हो जाते हैं और आर्य इन्हें घृणित मानते हैं। इन पवित्रता रहित ( प्रायश्चित्त से न शुद्ध हुए) ब्रात्यों के साथ आपत्काल में भी ब्राह्मणादि वर्ण के लोग विद्यासम्बन्ध वा विवाह-सम्बन्ध न करें।

जिस प्रकार द्विजकुलोत्पन्न कुमार वेदारम्भसंस्कार रहित होने के कारण ब्रात्य हो जाते थे उसी प्रकार वेदारम्भसंस्कार रहित द्विजकन्याएं भी ब्रात्या हो जाती थीं। इन की जो सन्तित होती थी उन के भद मनु० अध्याय १०, श्लोक २१, २२ तथा २३ में इस प्रकार विर्णित हैं:—

त्रात्याचुं जायते विषात् पापात्मा भूर्जकण्टकः ।
आवान्त्यवाद्यानौ च पुष्पथः शैख एव च ॥ मनु० १०।२१ ॥
झल्लो मल्लश्च राजन्याद् त्रात्यानि च्छिविरेवच ।
नटक्च करणक्चैव खसो द्रविड एव च ॥ मनु ० १०।२२॥
वैक्याचु जायते त्रात्यात्सुधन्वाचार्य्य एव च ॥
कारुपक्च विजन्मा च गैत्रः सात्वत एव च ॥ मनु० १०।२३ ॥

अर्थात् ब्राह्मणकुलांत्पन्न बात्य से जो घृणित सन्ताति होती है उस की संज्ञा भूर्ज-कण्टक, आवान्त्य, ब्राटघान, पुष्पध, रेख है । क्षात्रियकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्ताति की संज्ञा झल्ल, मल्ल, निच्छिव, नट, करण, खस, द्रविड है । वैश्यकुलोत्पन्न ब्रात्यों की सन्तित सुधन्वाचार्य, कारूष, विजनमा, मैत्र, सात्वत है ।

निश्चय है कि उक्त सन्तित की उक्त संज्ञाएं तभी तक बनी रहती होंगी जब तक कि वे अपने मूर्ख पिता माता की भांति ही मूर्ख बने रहते होंगे। परन्तु जब कि वे ब्रह्मचर्यादि ब्रतों तथा अन्यान्य तपों को धारण कर विद्वान् और पिवत्र हो कर एवं श्रेष्ठवर्ण की पदवी योग्य बन कर उच्चकुलों के साथ विवाहादि सम्बन्ध कर- हेते होंगे तो उन में किसी प्रकार की भी नीचता नहीं मानी जाती होगी | इस विषय में मनु०, अध्याय दश, श्लोक ४१ तथा ४२ में इस प्रकार का छेख है:—

सजातिजानन्तरजाः पर् सुता द्विजधर्मिणः । जूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु० १०।४१॥ तपावीजमभावेस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । जत्कर्षे चापकर्षे च मनुष्येष्विह जन्मतः ॥ मनु० १०।४२ ॥

(द्विजातियों के) समवर्ण के पुरुप स्त्री से (अर्थात् ब्राह्मण ब्राह्मणीं, क्षात्रिय क्षित्रयाणीं, वैरुप वैरुपा से उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विजों के) विषमवर्णी के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात् ब्राह्मण क्ष- विषम क्षेत्र ब्राह्मण वैरुपा से १, क्षात्रय वैरुपा से १) नो कि द्विजधम्म वा द्विज- संस्कारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीच वर्ण वाले पुरुप और उच्चण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रतिलोमन सन्तित अर्थात् शुद्ध से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया वा वैरुपा में, वैरुप से ब्राह्मणी वा क्षात्रिया में, क्षात्रिय से ब्राह्मणी वे क्षात्रया वह सन्तित भी नो विगहित नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों नो कि शुद्धभम वा शुद्धसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और वीज के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीज नन्म घारण करने के कारण अर्थात् मनुष्य होने के कारण उच्चता और नीचता को प्राप्त होती हैं।

उक्त श्लोकों में वार्णत अनुलोमन और प्रतिलोमनों के विषय में तो हम आगे लिखेंगे। यहां इन श्लोकों के उद्धृत करने का अभिप्राय यह है कि ब्रास्यों की सन्तान नो प्राय: शूद्ध संस्कार वाली शूद्धवत् मानी नाती थी उन्हें भी तप करने का अधिकार प्राप्त था ( करतं तप: सत्यं तपो दमस्तप: स्वाध्यायस्तप: ) अर्थात् ब्रह्मचर्यादि ब्रत धारण कर स्वध्याय में प्रवृत्त हो अपने को तपस्वी एवं धर्मात्मा वा ब्रह्मणादि बनाने का अधिकार उन्हें प्राप्त था (देखिए विशेष तप के प्रभाव को राजार्ष मन्तु अध्याय ११, श्लोक २३६ में कितना महान् बतलाते हैं)। अतः कदावित ही कोई ब्रात्यकुमार निस की बुद्धि जन्म से ही विशेष कुण्ठित होती होगी वह अपने को उन्नत करने की चेष्टा न करता हो तो न करता हो, परन्तु अन्यान्य प्रायः सभी ब्रात्यकुमार निन सत्वों को वे प्राप्त कर सकते होंगे उन की प्राप्ति के लिए अवश्य ही चेष्टा करते होंगे।

यद्यपि मनुस्मृति के देखने से ज्ञात होता है कि ब्रात्य नाम नीच नर नारी भी

भारत में विद्यमान थे परन्तु मनुस्मृति अध्याय ७ के श्लोक १५१ तथा १५२ के कारण इति होता है कि प्राचीनभारत में ब्रात्यों की संख्य अत्यन्त ही न्यून होती होगी।

मध्यंदिनेऽर्घरात्रे वा विश्रान्तो विगतक्कमः। चिन्तयेद्धमकामार्थान् सार्धं तैरेक एव वा । मनु ७। १५१॥ परस्परविरुद्धानां तेषां च समुपाजनम्। कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्॥ मनु ७। १५२॥

अर्थात् ( राजा को चाहिये कि ) मध्यदिन वा मध्यरात्रि के समय जब कि वह शरीर और मन के क्रेशों से रहित हो धर्म, अर्थ और काम के विषय में स्वयं अकेले वा अपने मन्त्रियों के साथ चिन्तन करे। यदि धर्म, अर्थ, कामसम्बन्धां किन्हीं कार्यों में इन का परस्पर विरोध भान होवे तो उस विरोध का परिहार कर उन से सम्बन्ध रखन वाले कार्यों को सिद्ध करे ( और ऐसे ही शान्तिमय विचार के समय अपने मन्त्रियों के साथ वा स्वयं अकेले ही ) ( अपने राज्य की ) कन्याओं को कन्यादानयोग्य बनाने तथा कुमारों की ( सुशिक्षादि द्वारा ) रक्षण करने के विषय में भी ( चिन्तन किया करे )।

जन कि प्राचीन समय के आर्य्यराजा का यह कर्त्तव्य था कि वह अपने देश के सभी कुमारें। तथा कन्याओं को योग्य नताने की यथाशक्ति चेष्टा करे तो कैसे सम्भव हो सक्ता है कि देश का कोई भी कुमार वा कन्या अपिटत रहे सक्ती हो। हां, केवल वहीं कुमार वा कन्या अपिटत रहतीं होगी जो जन्म से ही कुण्टित बुद्धि वाली हो। जिस आत्मा को उस के पूर्व पापों के कारण परमात्मा ने ही अतिमन्द बुद्धि दी हो उस की शिक्षा के लिए राजा वा कोई अन्य मनुष्य ही क्या कर सक्ता है? अतः ज्ञात होता है कि प्रायः वहीं कन्या वा कुमार ब्रात्य होते होंगे जिन की बुद्धि अत्यन्त ही मन्द होती होंगी। यद्यपि ऐसी कन्याएं वा कुमार बहुत ही कम होते होंगे तथापि कुछ न कुछ होते ही होंगे अतः उन थोड़ों के लिए भी बात्य सम्बन्धी नियम बनान ही पड़े।

ऋनुताम ज, पित्लोम ज, वर्षा सङ्कार—संसार का कोई भी समय ऐसा न था जब कि इस में विद्या और अविद्या दोनों विद्यमान न हों। बड़े २ अन्धकार के समय भी जब कि अविद्या की काली घटा गर्न रही थी, विद्या की विद्युत कभी न कभी चमक ही जाती थी। एवं जिन दिनों विद्या और सदाचार का बड़ा प्रचार था, जिधर देखिए उत्तर ही ज्ञानियों की गोष्ठी दीख पड़ती थी, उन दिनों भी किसी न किसी कोने में कोई न कोई अश्रेष्ठ पुरुप दिखाई देता ही था, जिस समय भारत में वर्णाश्रमधर्म का पालन राजा और प्रजा दोनों भिल कर बड़ी तत्परता के साथ करते थे उस समय भी असम्भव नहीं कि वर्णाश्रमधर्म विरुद्ध कोई २ अश्रेष्ठ कम्म कभी २ किसी २ से हो जाते हीं। मनुस्मृति का एक वाक्य है:—

#### ''वलवानिन्द्रयग्रामो विद्धांसमिपकपति''

अर्थात् वलवती इन्द्रियां विद्वानों को भी खींचती हैं। सम्भव नहीं कि सभी विद्वान् उस आक्षपण से आकर्षित हो जांय परन्तु कभी र कोई र आकर्षित हो जांय तो आश्चर्य भी नहीं है। विवाह विषय में यद्यिप यह विस्पष्ट आज्ञा थी कि सम गुण कर्म्म स्वभाव वाले अर्थात् समवर्ण के प्ररूप स्त्री का विवाह हो ओर प्रायः ऐसा ही होता भी था तथापि कोई र (चाह लाख में एक ही क्यों न हो) ऐसे नर नारियों का भी सम्बन्ध हो जाता था जो विषमवर्ण के होते थे, और क्योंकि ऐसे नर नारियों के योग से भी सन्तित उत्पन्न होती ही थी अतः समाज को नियमबद्ध रखने के लिए आवश्यक था कि व्यवस्थापक उन के विषय में भी कुछ न कुछ विशेष नियम बनाव।

सन्तान का जन्म और उस का पोषण पालन तभी सम्भव हो सक्ता है जब कि पिता माता जीवित रहें। मन्न अध्याय ८ श्लोक ३७१ तथा ३७२ से ज्ञात होता है। के व्यभिचारिणी स्त्री तथा व्यभिचारी पुरुप को राजा मरवा डालता था अतः जारकम्म से सन्तानोत्पत्ति प्रायः असम्भव थी। अतः विपमवर्ण के नर नारी का जो सम्बन्ध होता था वह विवाहसम्बन्ध (चाहे गान्धर्वविवाह ही हो) के सिवाय

युमांसं दाहयेत् पापं शयने तम ग्रायसे। ग्रभ्यादध्युश्च काष्ठानि तत्र दह्येत पापकृत्॥ मनु ८ । ३७२॥

श्रर्थात् यदि स्त्री श्रपनी जाति श्रीर ग्रुण के श्रांभमान से श्रपने पित को छोड़ ग्रन्य से व्यमिचार करें तो उस स्त्री को राजा बहुत से मनुष्यों के सन्मुख कुर्त्तों से कटवाकर मरवा डाले, श्रीर जो व्यभिचारी पुरुप हो उस को श्राग से उत्तम लोहे के पलंग पर सुलाकर जला देवे, उस जलते हुए पर काष्ठ डाल दिया जाय तािक पापी भली भांति जल जावे।

<sup>\*</sup> नोटः—भर्तारं लङ्चथेद्या सुस्रीज्ञातिगुणदर्षिता। तां स्विभः खादयेद्राजा संस्थाने बहुसंस्थिते॥ मनु ८ । ३७१॥

अन्य कोई सम्बन्ध न था। ऐसे विवाहों में भी उच्चवर्ण के प्ररुष और नीचवर्ण की स्त्री का सम्बन्ध नीचवर्ण के प्ररुष और उच्चवर्ण की स्त्री के सम्बन्ध से अच्छा समझा जाता था। ऐसे विवाहों के विषय में ही मनुस्मृति, अध्याय २ तीन श्लोक १२ तथा १३ में लिखा है:——

सवर्णाग्रे द्विजातीनां प्रशस्ता दारकर्मणि । कामतस्तु प्रवृत्तानामिमाः स्युः क्रमशो वराः ॥ मनु ३ । १२ ॥ शुद्रैव भार्या शुद्रस्य सा च स्वा च विशः स्मृते । ते च स्वा चैव राज्ञश्च ताश्च स्वा चाऽग्रजन्मनः ॥ मनु ३ । १३ ॥

अर्थात् विवाहविषय में प्रथम तो प्रशस्त वात यह है कि द्विजाति अर्थात् ब्राह्मण, क्षित्रय और वैश्य अपने २ वर्ण की कन्या से विवाह करें परन्तु इन द्विजों में से जो कोई इच्छापूर्वक (विशेष स्वतन्त्रता से) विवाह करना चाहते हों तो उन के लिए ये (कन्याएं) कमशः श्रेष्ठ हैं, शुद्र के लिए शुद्रा, वैश्य के लिए वैश्या वा शुद्रा, क्षित्रय के लिए क्षित्रयाणी वा वैश्या वा, शुद्रा, ब्राह्मण के लिए ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैश्या वा शुद्रा।

इन श्लोकों से यह पता लगता है कि सवर्णविवाह जो प्रजावृद्धि और धर्मिवृद्धि के विचार से किया जाता था वह सवींत्तम था। और अपने से एक निचले वर्ण की कन्या के साथ विवाह यथा वैश्य का श्रुद्धा के साथ अथवा क्षित्रय का वैश्या के साथ अथवा ब्राह्मण का क्षित्रिया के साथ सवर्णविवाह से निचले कोटि का माना जाता था और अपने से दो कोटि निचली कन्या के साथ विवाह रथा क्षित्रय का श्रुद्धा के साथ अथवा ब्राह्मण का वैश्या के साथ, "एक कोटि निचली वर्ण की कन्या के साथ जो विवाह होता था" उस से निचली कोटि का समझा जाता था और ब्राह्मण का जो विवाह श्रुद्धा से होता था वह उक्त सब विवाहों से निचली कोटि का माना जाता था। परन्तु वह विवाह अधम समझे जाते थे जो विवाह कि एक श्रुद्ध और एक ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैश्या से, अथवा एक वैश्य और एक ब्राह्मणी वा क्षित्रया वा वैश्या से, अथवा एक वैश्य और एक ब्राह्मणी वा क्षित्रया से अथवा एक क्षित्रय और एक ब्राह्मणी से होता था।

जिस में विवाह समगुण कर्म स्वभाव वा समवर्ण वाले पुरुष स्त्रियों का हुआ करे जिस में गृहस्थाश्रम, नर नारी दोनों के एक प्रकार की वृत्ति वाले होने से सुख-धाम बना रहे, समवर्ण के विवाहों को अत्युत्तम समझा जाता था। विषमवर्ण के

विवाहों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं उन की संज्ञा पृथक् २ बांधी जाती थी। यथा जो सन्ताति उच्चवर्ण के पुरुष से नीचवर्ण की स्त्री में उत्पन्न होती थी ( जो कि केवल छः प्रकार की हो सक्ती थी ) उन सन को अनुलोमन वा अपसद कहते थे इन अपसदों में से बाह्मण से क्षात्रिया में जो सन्ताति उत्पन्न होती थी उस की अनु-लोमन वा अपसद के आतिरिक्त कोई अन्य विशेष संज्ञा नहीं होती थी एवं जो क्षत्रिय से वैश्या में अथवा वैश्य से शुद्रा में अर्थात् एक वर्ण नीची कन्या में एक वर्ण ऊंचे पुरुष से जो सन्तित होती थीं उन सब की भी अनुलोमज वा अपसद के अतिरिक्त अन्य कोई विशेष संज्ञा नहीं होती थी परन्तु जो सन्तित ब्राह्मण से वैश्या में उत्पन्न होती थी उस की संज्ञा अपसंद वा अनुलोमन के अतिरिक्त अम्बष्ट भी पड़ती थी एवं ब्राह्मण से शुद्रा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा निपाद वा पारशव, क्षत्रिय से शुद्रा में उत्पन्न हुई सन्तान की संज्ञा उप पड्ती थी, और जो सन्तात नीचवर्ण के पुरुष तथा उच्चवर्ण की स्त्री से उत्पन्न होती थी उन्हें (क्षत्रिय से ब्राह्मणी में ) सूत, (वैश्य से क्षात्रियाणी में ) मागध, (वैश्य से ब्राह्मणी में ) वैदेह ( शूद्र से वैश्या में ) आयोगव, ( शूद्र से क्षत्रिया में ) क्षत्ता, तथा ( शूद्र से ब्राह्मणी में ) चाण्डाल कहते थे । इन छहें। का एक नाम प्रतिलोमन वा अपध्वंसन भी था।

उक्त प्रकार के नर नारियों के विवाहों के अतिरिक्त कभी कभी कोई २ ऐसे कामी नर नारियों का भी विवाह हो जाता था जो एक ही गोत्र के हों। ऐसे घृणित विवाह से जो सन्तात उत्पन्न होती थी उसे वर्णसङ्कर कहते थे। वर्णसङ्कर अन्यान्य भी कई प्रकार के होते थे।

परन्तु चाहे कैसे भी नीच नर नारी से सन्ताति उत्पन्न हुई हो उस के छिए भी उन्नति का मार्ग खुला रहता था और नीच पिता माता की सन्तान भी अपनी उन्नति कर उत्तमोत्तम पद्वियों को प्राप्त करती थी निस की साक्षी मनुस्मृति के निम्नलिखित श्लोक दे रहे हैं।

सजातिजानन्तरजाः षद् स्रुता निजधिमणः । शूद्राणां तु सधर्भाणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः ॥ मनु ॥ १० । ४१ ॥ तपोवीजप्रभावस्तु ते गच्छन्ति सुगे सुगे । उत्कर्ष चापकर्ष च मनुष्येष्विह जन्मतः ॥ मनु १० । ४२ ॥ ( द्विज्ञातियों के ) समवर्ण के पुरुष स्त्री से (अर्थात ब्राह्मण ब्राह्मणी, क्षात्रिय, क्षित्रया, वैश्य वैश्या ) उत्पन्न हुई तीन प्रकार की सन्तान तथा (द्विजों) के विपमवर्णों के नर नारी से अनुलोमन तीन प्रकार की सन्तान (अर्थात ब्राह्मण क्षित्रया से १, ब्राह्मण वैश्या से १, क्षित्रिय वैश्या से १) जो कि द्विज्ञधम्म वा द्विज्ञसंस्कारों वाली होती हैं तथा अपध्वंसन अर्थात् नीचवर्ण वाले पुरुष और उच्चवर्ण वाली स्त्री के विवाह से उत्पन्न हुई प्रतिलोमन सन्तित ( अर्थात् शृद्ध से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, वैश्य से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी वा क्षित्रया में, क्षित्रय से ब्राह्मणी में उत्पन्न सन्तित) और अन्यान्य वह सन्तित भी जो विगिहित नर नारियों के घृणित विवाह से उत्पन्न हुई हों जो कि शृद्धधम्म वा शृद्धसंस्कारों वाली होती हैं वह सब की सब तप और बीच के प्रभाव से प्रत्येक युग में अर्थात् सभी समय इस संसार में मनुष्यों के बीच उत्पन्न होने के कारण ( मनुष्यशरीर धारण करने के कारण ) नीचता और उच्चता को प्राप्त होती हैं।

और क्योंकि आर्थ्य राजा मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक १९२ में लिखे वचन ''कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्" के अनुसार अपने देश में उत्पन्न हुई कन्याओं को सुशिक्षणादि द्वारा कन्यादानयोग्य बनाने तथा सुशिक्षणादि द्वारा कुमारों की रक्षा करने में तत्पर रहता था अतः चारों वणों की कन्याएं और कुमारों के अतिरिक्त वह साधारण वर्णसङ्करों और अतिनीच वर्णसङ्करों तथा ब्रात्यों एवं उस के राज्य में बसने वाले दस्युओं की कन्याओं और कुमारों को भी यथा सम्भव योग्य बनाने की चेष्टा किया करता था और इस प्रकार नीचकुलों की भी बहुत मी कन्याएं और कुमार ब्रह्मचर्थ्यद्वारा तपश्चरण कर उत्तमोत्तम बननाते थे और समान का विकृतभाग शुद्ध होता जाता था केवल वही निर्नुद्धि वा दुष्टाचारी जो अपने को उच्च बनाने में अयोग्य थे शुद्धों से भी नीच कोटि की दशा को भोगा करते थे और उन्हें उन नियमों का अनुसरण करना पड़ता था जो उन के लिये निर्धारित किए जाते थे ताकि बृहत्समान मण्डल की उत्तरोत्तर उन्नित में बाधा न पड़े।

चारवर्गा—मनुस्मृति के प्रमाणों से हम पूर्व ही अङ्कित कर चुके हैं कि वर्ण केवल चार भागों में विभक्त था जिन भागों के नाम हैं ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य और शुद्ध। चारों वर्णों के लोग एक दूसरे के साथ ऐसे संगठित थे जैसे कि शारीर के मिल भिन्न अङ्ग एक दूसरे के साथ सम्बन्धित रहते हैं। अतः प्रत्येक वर्ण के लोग अपना कल्याण अन्य वर्णों के कल्याणों के साथ ही सिम्मिलित स-

मझते थे और इसी कारण प्रत्येक स्त्री पुरुष अपनी २ योग्यतानुसार समाजोन्नति में प्रवृत्त हो जाता था चारों वर्णों के कुमार समाज के कुमार समझते जाते थे और जिन २ की बुद्धि विद्याध्ययन करने योग्य होती थी उन सब को साधारण शिक्षा से लेकर उच से उच शिक्षा तक विना मूल्य ही गुरुकुलों के द्वारा मिलती थी किसी भी कुमार को अपने भरण पोपण की चिन्ता न थी क्योंकि गृहस्थ मात्र ब्रह्म-चारी कुमारों को भोजन देकर स्वयं भोजन करना अपना धर्म समझते थे, और इन सन कुमारों के शिक्षण और रक्षण तथा सन कन्याओं को सुशिक्षादि द्वारा कन्यादान योग्य बनाने के प्रबन्धों की ओर ध्यान रखना राजा के मुख्य कर्त्तक्यों में से एक क-र्तव्य था जैसा कि मनुस्मृति के लेख-''कन्यानां सम्प्रदानं च कुमाराणां च रक्षणम्" के द्वारा हम दिखा आये हैं। कोई भी कुमार चाहे वह शृद्ध का प्रत्र ही क्यों न हो अपनी बुद्धिवल, तपावल और शिक्षावल से जिप्त पद योग्य वन जाता था वहीं पद उसे मिल जाता था जैसा कि "शुद्रो ब्राह्मणतामेति" नाम श्लोक द्वारा हम पूर्व ही दर्शाचुके हैं। जिस में सब के साथ निष्पक्ष न्याय हो इस लिए यदि ब्राह्मण कुमार वा क्षत्रियकुमार वा वैश्यकुमार बुद्धिहीनतादि कारणों से शिक्षा प्राप्त नहीं कर सक्ते थे तो उन कुमारों को शुद्रपद्वी ही मिलती थी जैसा कि "ब्राह्मणइचैति शुद्र-तामु" आदि प्रमाण द्वारा हम पूर्वे प्रदर्शित कर चुके हैं। तात्पर्य्य यह है कि सब के हिए उन्नति का मार्ग खुला हुआ था योग्यता प्राप्त कर जो के।ई चाहे ब्राह्मण वा क्षत्रिय वा वैश्य वन सक्ता था । जो कोई अपनी बुद्धिहीनतादि कारणों से उक्त पदों के योग्य अपने को बना नहीं सक्ताथा उसे शुद्र कहलाना पड़ता था परन्तु उस के छिए भी आवश्यक था कि वह किसी भी दशा में दुाराचारी न हो । दुरा-चारी बनने पर वह शुद्धकोटि से भी पतित कर दिया जाता था। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शद्धों तथा अनुलोमनों और प्रतिलोमनों के परस्पर सम्बन्धों से जो सन्तित उत्पन्न होती थीं और जो वर्णसङ्करादि नामों से पुकारी जाती थीं उन के लिए भी उन्नति का मार्ग वन्द न था जैसा कि हम ''शूद्राणां तु सधर्माणः सर्वेऽपध्वंसजाः स्मृताः'' तथा ''तपो वीजप्रभावैस्तु ते गच्छन्ति युगे युगे । उत्कर्षे चापकर्षे च मनुष्येष्विह जन्मतः" इन प्रमाणों द्वारा प्रकट कर चुके हैं।

अब हम संक्षेपतः यह लिखना चाहते हैं कि किन २ प्रकार के गुण कम्मे स्व-भावों के धारण करने से किस २ वर्ण की योग्यता प्राप्त होती थी ।

द्राह्मण—वनने के लिए किन किन साधनें। में प्रवृत्त होना पड़ता था यह मनुस्पृति के लिम्नलिक्ति श्लोक से ज्ञात होता है:—

### स्वाध्यायेन व्रतेहेंभिस्नै विद्यनेज्यया स्रते:। महायज्ञैश्व यज्ञैश्व ब्राह्मीयं क्रियते तनु ॥ मनु० २।२८ ॥

(स्वाध्यायेन) सकल विद्याओं के पड़ने पढ़ाने से, (ब्रोतः) ब्रह्मचर्य सत्य-भाषणादि वर्तों के पालन करने से, (होमेः) अग्निहोत्रादि होम, सत्य के ब्रहण, असत्य के त्याग और सत्यविद्याओं के दान देने से "हू=दानादनयोः", (त्रैविद्येन) वेदस्य कर्मोपासना और ज्ञान, इन तीन प्रकार की विद्याओं के ब्रहण से, (इज्यया) पक्षेष्टचादि करने से, (सुतैः) सुसन्तानोत्पात्ते से, (महायज्ञैः) ब्रह्म, देव, पितृ, वैश्वदेव और अतिथियों के सेवनरूप पञ्चमहायज्ञों के करने से, (यज्ञैः) अग्निष्टो-मादि, तथा शिल्पविद्या विज्ञानादि यज्ञों के सेवन से (ब्राह्मीयं क्रियते तनुः) इस शारीर को ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमधर की मक्ति का आधार रूप ब्राह्मण का श्वरिर किया जाता है।

उक्त प्रमाण स्पष्ट सिद्ध कर रहा ह कि ब्रह्मचर्यव्रत धारणपूर्वक नो कोई उब्र तपश्चरण कर एवं पूर्णधार्मिक और विद्वान् वन गृहस्थाश्रम में प्रविष्ट होता था और गृहस्थ रहता हुआ भी विद्यादानादि कम्म नो ऊपर गिना आए हैं करता था वहीं ब्राह्मण माना नाता था अन्य नहीं।

ऐसे ब्राह्मणों के विषय में निम्निलिखित वातें भी मन्त्रसृति में अङ्कित हैं:—
सम्मानाद ब्राह्मणों नित्यमृद्धिनेत विषादिव ।
अमृतस्येव चाकाङ्क्षेदवमानस्य सर्वदा ॥ अ० २ । १६२ ॥
सुतं ह्या स्वाप्तः क्षेते सुतं च प्रतिबुध्यते ।
सुतं चरित लोकेस्मिन्नवमन्ता विनक्ष्यति ॥ अ० २ । १६३ ॥
वेदमेव सदाभ्यस्येत्तपस्तप्स्यन् द्विजोत्तमः ।
वेदाऽभ्यासो हि विप्रस्य तपः परिमहोच्यते ॥ अ० २ । १६६ ॥
सन्तोषं परमास्थाय सुत्तार्थीं संयतो भवत् ।
सन्तोषमूलं हि सुतं दुःत्वमूलं विषययः ॥ अ० ४ । १२ ॥
वेदोदित स्वकं कम्म नित्यं कुर्यादतिन्द्रतः ।
तद्धि कुर्वन् यथाशक्ति प्रामोति परमां गितम् ॥ अ० ४ । १४ ॥
इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसञ्येत कामतः ।
आतिप्रसक्ति चैतेषां मनसा संनिवत्त्येत् ॥ अ० ४ । १६ ॥

सर्वान् परित्यजेद्थीन् स्वाध्यायस्य विरोधिनः । यथा तथाध्यापर्यस्तु सा ह्यस्य कृतकृत्यता ॥ अ० ४ । १७ ॥ क्लप्तकेशनखरमश्रदीन्तः शुक्तां अम्बरः शुचिः। स्वाध्याये चैव युक्तः स्यान्नित्यमात्महितेषु च ॥ अ० ४ । ३५ ॥ वैणवीं धारयेद्याष्टिं सोदकं च कमण्डलुम्। यज्ञोपवीतं वेदं च ग्रुभे रौक्मे च कुण्डले ॥ अ० ४ । ३६ ॥ अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा । दानं प्रतिग्रहश्चेव पद्कर्माण्यग्रजन्मनः ॥ अ० १० । ७५ ॥ प्रतिग्रहसमर्थोऽपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेण हास्याञ्च ब्राह्मं तेजः प्रशाम्यति ॥ अ० ४ । १८६ ॥ मतिग्रहाद् याजनाद्वा तथैवाऽध्यापनाद्राप । मतिग्रहः मत्यवरः मेत्य विमस्य गहितः ॥ अ० १० । १०९ ॥ शिलोञ्छमप्याददीत विपोऽजीवन्यतस्ततः। मितग्रहाच्छिलः श्रेयांस्ततोऽप्युञ्छः मशस्यते ॥ अ० १० । ११२ ॥ न ब्राह्मणा वेदयेत किञ्चिद्राजनि धर्मवित्। स्ववीर्येणैव तान् शिष्यान् मानवानऽपकारिणः ॥ अ० ११ । ३२ ॥ वेदाभ्यासस्तवो ज्ञानिमन्द्रियाणां च संयमः। अहिंसा गुरुसेवा च निश्रेयस्करं परम् ॥ अ० १२ । ८३ ॥ सर्वेषामापि चैतेषामात्मज्ञानं परं स्मृतम् । तद्ध्यप्रं सर्वविद्यानां प्राप्यते ह्यमृतं ततः ॥ अ० १२ । ८५ ॥ धर्मेणाधिगतो येस्तु वेदः सपरिचृहणः । ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुतिप्रत्यक्षहेतवः ॥ अ० १२ । १०९ ॥

इन सब का मार्वार्थ यह है-ब्राह्मण (ब्रह्म अर्थात् वेद और ब्रह्म अर्थात् पर-मात्मा इन का जानने वाला ) को चाहिए कि वह सम्मान को विष समझता हुआ उस से सदा डरता रहे और अपमान को अमृत समझता हुआ उस की सदा कामना करता रहे ( अर्थात् वही ब्राह्मण समप्रवेद और परमेश्वर को जानता है जो प्रतिष्ठा से विष के तुल्य सदा डरता है और अपमान की इच्छा अमृत के समान किया करता है, ( अर्थात् ब्राह्मण सम्मान के लोभ से वा अपमान के भय से कभी भी स्वधर्म से पतित नहीं होता ) क्योंकि जो कोई अपमानित किए जाने पर भी दुःख

नहीं मानता वह सुखपूर्वक शयन करता है सुखपूर्वक जागता है और छोगों के वीच सुखपूर्वक विचरता है तथा जो अपमान करने वाला है वह नाश को प्राप्त हो जाता है । ( विशेष ) तप की इच्छा करने वाळे ब्राह्मण को चाहिए कि वह सदा वेदा-म्यास में लगा रहे क्योंकि ब्राह्मण के लिए वेदाभ्यास ही सर्वोपरि तप बतलाया गया है। यदि सुख चाहता है तो स्वस्थिचत्त बना हुआ संतोष घारण करे क्योंकि सुख का मूल संतोष और दुःख का मूल असन्तोष ही है। अपने वैदिक ( नित्य-नैमि-त्तिक ) कर्मों को आलस्य रहित हो कर सदा सेवन करता रहे क्योंकि यथाशक्ति उन कर्मों के करने से वह परमगित अर्थात् मोक्ष (भी ) प्राप्त कर सकता है । (भोग की ) कामना से इन्द्रियों के विषयों में न फंसे ( अर्थात् केवल रारीररक्षणार्थादि विशेष आवश्यकताओं के छिए विषयों से उपयोग छे ) प्रत्युत विषयों में आसक्त न होने के लिए उन की भावना को भी मन से हटा देवे । स्वाध्याय के विरोधी जो जो अर्थ हों उन सब को पारित्याग कर दे और येन केन प्रकारेण ( वेदों के ) पढ़ाने में छगा रहे क्योंकि यही उस की कृतकृत्यता है। शीश के बाल नख और दाढ़ी मुंडवाये हुए ( मन और इन्द्रियों को ) दमन किए हुए श्वतवस्त्र धारण किए हुए ( अन्त:करण और शरीर से ) पवित्र ( ब्राह्मण को चाहिए कि ) स्वाध्याय में तथा आत्मा ( अपने तथा दूसरों के आत्मा के ) के हित चिन्तन में लगा रहे \* बांस की छड़ी, जलसहित कमण्डलु, यज्ञोपवीत तथा वेद ( ग्रन्थ ) धारण करे और कानों में सुन्दर सोने के दो कुण्डल ( पहने रहे )। पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, यज्ञ कराना, दान देना और दान लेना ये छः कर्म बाह्मण के हैं। परन्तु दान छेने की योग्यता रखता हुआ भी दानग्रहण से पृथक रहे, क्योंकि दान हुने से उस का ब्रह्मतेज शीघ्र ही नष्ट हो जाता है ( अर्थात् उस का आत्मा दाता के सन्मुख संकुचित हो जाता है )।

दान लेना, यज्ञ कराना तथा पढ़ाना इन में से दान लेना अन्य दो की अपेक्षा घृणित है क्योंकि यह शरीर छोड़ने पर भी बाधक होता है † जो बाह्मण अपनी

<sup>\*</sup> नोट—( शीश के बाल मुंडवार रहना, श्वेत वस्त्र धारण करना श्रादि जो वाह्य चिन्ह हैं उन को न रहने से किसी का ब्राह्मणतंव नष्ट नहीं हो सकता। क्यें कि ब्राह्मण प्रायः उस्त वेष में रहते ये इस कारण उन का बाह्य चिन्ह भी यहां लिख दिया गया है)

<sup>†</sup> तात्पर्य यह है कि ब्राह्मण यदि जीविका के अभाव से अर्थात् दरिद्रता के कारण अपने तथा कुटुम्बियों के भरणपीपण के लिए कुछ उपार्जन करना ही चाहे तो दान लेकर अथवा

वृत्ति द्वारा जीविका प्राप्त न कर सके वह इघर उधर से शिल और उञ्छासन्त्रन्धी अन्नों को एकत्रित करे, दान लेने की अपेक्षा शिल अच्छा है और शिल से मी अच्छा उञ्छ है \* । जो कोई अपकारी प्ररूप ब्राह्मण की कुछ हानि करदे तो धर्मात्मा ब्राह्मण को चाहिए कि उस हानि की सूचना राजा को न दे प्रत्युत (अहिंसादि वृतों के साधन से जो उसने द्रोहिनिग्रह की शक्ति प्राप्त करली है उस ) अपने वल से ही उन अपकारक प्ररूपों को शिक्षा दे ( अर्थात ऐसा करे जिस से उन की अपकारक वृत्ति ही नष्ट हो जावे )। वेदाम्यास, तप, ज्ञान, इन्द्रियसंयम, अहिंसा, गुरुसेवा ये ( सन क सन ) परम निश्लेयस्कर हैं ( परन्तु ) इन सन में आत्मज्ञान सर्वोपिर है, वहीं सन विद्याओं में अग्न्य अर्थात् मुख्य है क्योंकि इसी के द्वारा अमृत अर्थात् परमात्मा की प्राप्ति होती है। जिन्होंने धर्म का आचरण कर वेदार्थनोधक वेद के अङ्ग उपाङ्ग आदि द्वारा वेद को मली मांति पढ़ लिया है वे ही शिष्ट ब्राह्मण कहलाने योग्य हैं क्योंकि इन्हीं के द्वारा वेद के गृढ़ रहस्य प्रकट हो सक्ते हैं एं।

यज्ञ कराकर भीर उस में दिखणा प्राप्त कर श्रथवा श्रपने पढ़ाए हुए स्नातक ब्रह्म नारियों से "गुरुद्धिणा" लेकर श्रपना निर्धाह करे परन्तु निश्चय जाने कि उक्त तीनों में से दान लेना बहुत ही बुरा है जो कि उस के श्रात्मा को इस लोक में दीन बनाता है श्रीर परलोक में एक प्रकार का उपकार वा शहसान होने के कारण एक प्रकार के ऋण के रूप में कल्याण का यथा सम्भव बाधक बनता है।

\* नोट:—जब कृपक खेत से पक्षे हुए भ्रान्तों को काटता है तो कुछ भ्राप्त खेत में भी गिर जाता है। किसान के इन छोड़े हुए भ्रान्तों को दिरद्री लोग चुन लेते हैं। इस चुनने की "शिल" कहते हैं भौर किसी के एक बार चुन लेने के पश्चात् जब कोई उसी खेत में पुन: भन्न चुनने जाता है तो उस चुनने को "उञ्छ" ( भ्रार्थात् चुने हुए पर चुनना ) कहते हैं। जीविका रहित ब्राह्मण के लिए मनुस्मृति में यह भी लिखा है:—

कस्पयित्वाऽस्य वृत्ति च रचेदेनं समन्ततः ।

रोजा हि धर्म पर्भागं तस्मान्प्राप्नोति रिज्ञतात् ॥ मनु० प्र० ११ । २३ ॥

श्चर्यत् इस (जीविकारहित ब्राह्मण) की जीविका नियत कर (राजा को चाहिए कि) इस की भर्जी भांति रचा करे क्यों कि इम रचा के कारण ही राजा ( उस ब्राह्मण के किए इए) धर्म का छठा भाग प्राप्त करता है।

ं नोटः—ब्राह्मणपद्शीधारी धार्मिक विद्वानें की प्राचीन काल में इतनी प्रतिष्ठा थी कि राजा भी उन की पूजा करते थे यथाः—

मामृत्तानां गुरुकुणाद्विप्राणां पूजको भवेत्। नृपाणामचया ह्येप निधिर्वाह्मोऽभिधीयते। ( मनु० म्र० ७। ८२ ) परमात्मा कृपा करें कि बहुत से आत्मा ज्ञान और तप के प्रभाव से शिष्ट ज्ञाह्मणपद को प्राप्त कर वेदों के गूढ़ रहस्य मनुष्यों को समझोंवें ताकि संसार से अविद्या दूर होवे और एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को अपना भाई समझे और सब, सब के उपकार में प्रवृत्त हो जावें।

**क्षात्रिय**—मनुस्मृति अञ्याय १, क्षोक ८९ में क्षात्रिय के लक्षण इस प्रकार बतलाए गए हैं:—

प्रजानां रक्षणं दानि। मिज्याऽध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य समासतः ॥ मनु० १ । १८ ॥

अर्थात् प्रजा की रक्षा करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, विषयों में न फंसना ये संक्षेपतः क्षत्रिय के कम्मे हैं।

'राजधर्मा' प्रकरण में इस विषय में विशेष छिखा जायगा।

पशूनां रक्षणं दानिमञ्याऽध्ययनमेव च । वणिक्पथं कुसीदं च वैश्यस्य कुषिमेव च ॥ मनु०।१। ६० ॥

पशुओं का पालन पोषण करना, दान देना, यज्ञ करना, अध्ययन करना, वाणि-ज्य करना सूद लेना तथा खेती करना ये वैश्य के कर्म्म हैं । प्रन वैश्यों के विषय में मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक २२९, ३३०, ३३१, ३३२ तथा ३३३ में लिखा है:-

मणिमुक्ताप्रवालानां लौहानां तान्तवस्य च ।
गन्धानां च रसानां च विद्यादर्घवलावलम् ॥ अ०९।३२९॥
वीजानामुप्तिविच स्यात् क्षेत्रदोषगुणस्य च ।
मानयोगं च जानीयात् तुलायोगांश्च सर्वशः ॥ अ०९।३३०॥
सारासारं च भाण्डानां देशानां च गुणागुणान् ।
लाभालाभं च पण्यानां पशूनां परिवर्धनम् ॥ अ०९।३३९॥

मार्थात् (राजा को चाहिए कि ) गुरुकुल से (रनातक बन कर) माए हुए ब्राह्मणों की पूजा किया करें (क्यों कि) राजाभों को यह ब्रह्मनिधि ही नाग को प्राप्त नहीं होती।

भृत्यानां च भृतिं विद्याद् भाषाञ्च विविधा नृणाम् । द्रव्याणां स्थानयोगांञ्च क्रयाविक्रयमेव च ॥ अ०९।३३२॥ धर्मेण च द्रव्यवृद्धावातिष्ठेद्यत्नमुत्तमम् । दद्याच सर्वभूतानामन्नमेव प्रयत्नतः ॥ अ०९।३३३॥

अर्थात् वैश्य को चाहिए कि वह मिण, मोती, मूंगा, छोहा (धातुवों) कपड़ा सुगन्धित द्रव्यों, रसों (मीठे नमकीन आदि छः प्रकार के स्वाद वाले पदार्थों) इन सबों के सस्ते महगे होने के कारणों को जाने सब प्रकार के बीजों के बोने की रिति, खत के दोष और गुण तथा सब प्रकार के मापा और तीलों को भी भछी भांति जानें, विकेय वस्तुओं की उत्तमता वा निक्कष्टता देशों के गुण और अवगुण (अर्थात् किस देश में वस्तु विशेष के विकय से लाभ और किस देश में विकय होने से हानि होगी) पण्यों के लाभालाभ अर्थात् विशेष वस्तुओं के विकय से कितना लाभ वा कितनी हानि होगी, पशुओं की वृद्धि की (विधि) जाने भृति अर्थात् किस पद के नीकरों को क्या वेतन मिलना चाहिए (अथवा किस जगह श्रम जीवी कितना दैनिक वा मासिक लेकर कार्य्य कर सक्ते हैं) इस बात को, (भिन्न २ देशों के) मनुष्यों की भिन्न २ भाषाओं को, विक्रय की वस्तु को कैसे स्थान में किस प्रकार सुरक्षित रखना चाहिए इस बात को तथा क्रय विक्रय (बेचने और मोल लेने) के नियमों को जाने। (वैश्य को चाहिए कि) धर्म से द्रव्य बढ़ाने के लिए उत्तमोत्तम यत्नों में लगा रहे (अधर्म से कभी भी धन न कमावे) और बड़े यत्नों से सब प्राणियों को अन्न देता रहे।

आहा ! धन वृद्धि, प्ररुषार्थ, स्वार्थत्याग और परोपकार की कैसी उत्तमोत्तम ये शिक्षाएं हैं । धन वृद्धि के लिए पूर्ण यत्न करने की तो शिक्षा है परन्तु अधर्म्भ से धन कमाने का सर्वथा निषेध है ! और जो धन वृद्धि को प्राप्त हो उस के द्वारा वैश्य ( सर्व भूनानां ) प्राणिमात्र को अन्न देवे ऐसी शिक्षा है मानो प्राचीन काल के वैश्य केवल अपने ही लिए द्रव्योपार्जन नहीं करते थे प्रत्युत प्राणिमात्र के भोजन के लिए । ऐसे परोपकारी पुरुषों के रहते हुए कोई भी प्राणी भूख की ज्वाला से काहे को दग्ध होता होगा ? ये वैश्य, देशमात्र के कैसे प्यारे पुरुष समझे जाते होंगे ! वैश्य धर्म के द्वास से आज संसार कितना पीड़ित हो रहा है, शोक!

शूद्र:—अतिप्राचीन काल में जो लोग आचार्य्य की शिक्षाओं को धारण कर श्रेष्ठ बनजाते थे व आर्य्य कहलाते थे और जो शिक्षाओं को धारण नहीं कर सक्ते थे वे शूद्र बने रहते थे । परन्तु यह आवश्यक नहीं कि सभी अविद्वानों की सन्ताति मन्द्बुद्धि ही हो अथवा सभी विद्वानों की सन्तान उत्तम बुद्धि वाली ही हो अतः अविद्वानों वा शूदों की वह सन्तान जो अच्छी बुद्धिवाली हुई और विद्याध्ययन कर सकी वह आर्थ्य बनती गई और उन की जो सन्तित विद्याध्यन न कर सकी अविद्वानों वा शूद्रों की कोटि में ही रहती गई। एवं विद्वानों की वह सन्तानें जो विद्याध्ययन कर सकीं वह आर्य और जो विद्योपार्जन न कर सकीं शुद्र कहलाती गईं। मानो एक ही जाति के विद्वान् लोग आर्य्य और अविद्वान् लोग शूद्र कहलाने लगे । इस अनुमान की पुष्टि में ब्राह्मणयन्थादि से कवष्रेलूषादिविषयक कई ऐतिहा-सिक प्रमाण हम प्रस्तुत कर चुके हैं । उक्त अनुमान की पुष्टि मनुस्मृति के श्लोक-भी करते हैं। मनुस्मृति अध्याय २ श्लोक १७२ में लिखा है " शुद्रेण हि सम्-स्तावद् यावद् वेदे न जायते '' अर्थात् (द्विजों के कुमार भी ) तव तक शूद्र के ही बराबर हैं जब तक वे वेद पढ़ने से द्विज नहीं बनते, और सच मुच जो द्विज-कुमार वेदारम्भसंस्कार करा कर वेदाध्ययन नहीं करता था वह ब्रात्य कहलाने लगता था (देखिये म० अ० १० श्लोक २०) और वह द्विजकोटि से गिर कर शूद्र बन जाता था । अतः शुद्रवर्ण के भीतर शूद्रनामधारी केवल वही एरुप नहीं थे जो शूद्र-पिता से उत्पन्न तथा शूद्रसमान मन्द्बुद्धि वाले होते थे, प्रत्युत शूद्रों के भीतर उन द्विज सन्तानों की भी गणना थी जो स्वाभाविक मन्दबुद्धि होने के कारण विद्या-रहित रह जाते थे। "शुद्रो ब्राह्मणतामिति ब्राह्मणश्चेति शुद्रताम् " आदि मनुस्मृति के अनेक प्रमाणों द्वारा हम यह सिद्ध कर आए हैं कि ज्ञान और तप के अभाव से ब्राह्मणकुमार शूद्र और ज्ञान और तप के प्रताप से शूद्रकुमार ब्राह्मण वन जाता था एवं द्विजाति और शूद्र बिल्कुल मिले जुले माई माई की तरह निवास किया करते थे।

#### क्या श्रद्ध ही आर्थावर्त के आदि निवासी हैं?

कई यूरोपीय ऐतिहासिकों का मत है । के ''द्विन (आर्य) मध्य एशिया से आए थे और शूद्र इस देश (आर्यावर्त्त) के एवार्जिनीज़ अर्थात आदि।नेवासी थे, मनुस्मृति में जो शूद्रों पर अत्याचार करने की आज्ञाएं हैं उस का कारण यही है कि आर्य शूद्रों को दवाए रखना चाहते थे"।

उक्त ऐतिहासिकों का यह कथन किसी भी ऐतिहासिक प्रमाण से पुष्ट नहीं

होता । भारत के अति प्राचीन इतिहास के विषय में किसी भीए तिहासिक को भार-तीय अतिप्राचीन ग्रन्थों का ही सहारा लेना पड़ेगा । किसी भी अतिप्राचीन संस्कृत ग्रन्थ में यह नहीं छिखा है कि आर्य जब आर्यावर्त्त में आए तो उन्हें इस देश के वास्तविक निवासियों का सामना करना पड़ा जिन्हें वे शूद्र नाम से प्रकारने लगे। आर्यों के इस देश में आने का जो वृत्तान्त अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में छिखा है उस से पता लगता है कि आर्य लोग त्रिविष्टप देश (जिस की इच्छा हो वह उसे मध्य एशिया भी कह है ) से इस देश में आए और इस का नाम आयीवर्त रक्खा, उन के आने के पूर्व यहां यदि कोई अन्य मनुष्यनाति निवास करती होती तो उस का कुछ न कुछ वर्णन अति प्राचीन संस्कृत ग्रन्थों में अवश्य होता । शूद्र और आर्य यदि भिन्न २ जाति के मनुष्य होते और आर्य शृद्धों को सदा पददालित रखना चाहते तो आर्य शुद्र कन्या से कभी भी विवाह करने का नाम न छेते और न अपने अविद्वान् सन्तानों को शूद्रों की कोटि में डालते और न कभी शूद्रकुमारों को आयीं की पदवी ब्राह्मण, क्षित्रय और वैश्य से विभूपित कर उन्हें सब प्रकार अपने तुल्य बनाने को उद्यत होते । परन्तु जैसा कि मनुस्मृति के प्रमाणों से हम सिद्ध कर आए हैं आर्य लोग उक्त प्रकार शूद्रकुमारों के साथ वर्त्ताव करते थे अतः यह कहना कि आर्य, इस देश के वास्ताविक निवासी शृद्धों को सदा पददालित रखना चाहते थे सर्वथा अप्रामाणिक है । अपने कथनों की पृष्टि में यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि शुद्र और आयों की आकृति में भेद हैं अतः वे भिन्न २ हैं । यह कथन तो ऐसा है कि जिस की परीक्षा प्रत्येक पुरुष अपने नेत्रों से स्वयं कर सकता है। अनेक लोग जो आज कल शुद्रों के मीतर गिने जाते हैं बड़े २ सुन्दर आकृति वाले हैं और कई पुरुष जो ब्राह्मण कुछोत्पन्न कहलाते हैं कई शूद्र कहलाने वालों से भी कम सुन्दर हैं। कई शूद्र कहलाने वाले गौरवर्ण के और कई ब्राह्मण कहलाने वाले कृष्ण वर्ण के विद्यमान हैं। और आकृति वा रंग आदि में तो खान पान के व्यवहार और निवास की रीतियों के कारण भी प्रायः भेद हो जाया करता है अतः आकृति वा रंग के द्वारा शूद्र और आय्यों की पहचान नहीं हो सक्ती । और न इस प्रकार की जांच प्राचीन आय्यों के पास थी क्यों कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य वा शुद्ध उत्पर की आकृति वा रंग के कारण कोई नहीं कहलाता था प्रत्युत आत्मिक गुण कर्म स्वभावों के कारण उक्त नाम मिलते थे। चाण्डालों को तो यूरोपीय ऐतिहासिक आर्थी की सन्तान बतलाते हैं परन्तु यदि कोई चाण्डालों और आय्यों, तथा शृद्धों और आर्थों के रंग रूप मिलावे तो उसे ज्ञात हो नायगा कि शुद्रों के रंग रूप आर्थों से अधिक मिलते हैं और चाण्डालों के कम | दक्षिण भारत में जो द्रविड़ वा ड्रैवे-डियन बसते हैं उन्हें यूरोपीय ऐतिहासिक भारत में आर्थों से भी पहले आया हुआ बतलाते हैं और क्योंकि उन के साथ बसने वाले ब्राह्मण उन्हें आतिनीच शुद्र कहते हैं इसी कारण यूरोपीय ऐतिहासिक शुद्रों को भारत के आदि निवासी और आर्थों को पीछे से आया हुआ बताते हैं । क्योंकि नीच ड्रैवेडियनों की भाषा बहुत ही श्रष्ट है इस कारण यूरोपीय ऐतिहासिक उस भाषा को भी आर्थों की भाषा से भिन्न मानते हैं । परन्तु उक्त ड्रैवेडियनों के विषय में यूरोपियनों का जो कुछ कथन है वह अनुमान पर ही निर्भर है जो कि हमें ठीक २ प्रमाण-मूलक ज्ञात नहीं होता । मनुस्मृति की सार्थी:—

" शनकैस्तु कियालोपादिमाः क्षत्रियजातयः । वृषलत्वं गता लोके ब्राह्मणाद्शेनन च ॥ मनु १० । ४३ ॥ पौण्ड्रकाश्चौड्रद्रविडाः काम्बोजा यवनाः शकाः । पारदाः पल्लवाश्चीनाः किराता दरदाः खशाः । मनु १० । ४४ ॥

वर्तमान रहते हम कैसे मान छें कि द्रविड आर्थों की सन्तित नहीं है । उन की भाषा इतनी भृष्ट क्यों है इस का कारण तो यह है कि वे उत्तर भारत से दूर द्रिक्षण में निकल गए और चिरकाल तक उन का सम्बन्ध उत्तर भारत के आर्थों से छूट गया और वह जो कुछ ज्ञान अपने साथ लाए थे वह उपदृष्टा ब्राह्मणों के अभाव से अप्रचार के कारण कमरा: इतने हास को प्राप्त हो गया कि वे पितत बन गए और उन की भाषा भी बिगड़ते र इस दुर्दशा को प्राप्त हो गई । जो ब्राह्मण उन के साथ बसते हैं और जिन में सभ्यता का अंश विद्यमान है वे उस द्रविड देश में उत्तर भारत से पीछे के आए हुए ज्ञात होते हैं और क्योंकि इन ब्राह्मणों के यहां आने पर इन का सम्बन्ध अन्यान्य आर्थों के साथ बना रहा इस कारण ये ब्राह्मण अपनी सम्यता को बनाए रहे । परन्तु फिर प्रश्न उपस्थित होगा कि मनुस्मृति में शुद्धों को द्रवाए रखने के विषय में इलोक क्यों पाए जाते हैं ? इस का उत्तर क्रमशः दिया जाता है ।

शूद्र वा गुलाम-कई यूरोपीय ऐतिहासिक मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक ४१४ का प्रमाण देते और कहते हैं कि शूद्र निकृष्ट स्टेव वा गुलाम थे, वह पशुओं की तरह अपने स्वामी की सम्पत्ति समझे जाते थे । उक्त इलोक इस

न स्वामिना निसृष्टोऽपि शूद्रो दास्याद् विमुच्यते । निसर्गजं हि तत्तस्य कस्तस्मात्तद्पोहति ॥ अ०८। ४१४॥

अर्थात् यदि स्वामी शुद्ध को छोड़ भी दे तो वह दास्य से छूट नहीं सकता क्योंकि दासत्व उस का स्वभाव है, उस स्वभाव से उसे कीन दूर कर सकता है ?

यह रहोक किस प्रकार का है इस की जांच के हिए चाहिए कि इस रहोक ं के पूर्व आए हुए कतिपय रहोकों और इस रहोक के पश्चात् आए हुए कतिपय रहोकों पर विचार किया जाय।

मनुस्मृति के अध्याय ८ श्लोक ४०९ तक कई प्रकार के राजनियमों का वर्णन हो कर ४१० वें श्लोक में लिखा है कि राजा वैदयों से न्यापार, सुद पर रुपये का लेन देन, कुषिक्रम्म तथा पशुओं की रक्षा करावे और जो शूद्ध (अर्थात् अविद्वान् ) हों उन से द्विजों की सेवा करावे । पुनः इलोक ४१८ में लिखा है कि राजा को चाहिए कि वैदय और शूद्धों से उन २ के काम बड़ी तत्परता से करावे नहीं तो सम्भव है कि अपने अपने कम्मों के परित्याग से वे संसार को क्षुमित करदें । पुनः श्लोक ४१९ वें में लिखा है कि राजा अमुक अमुक कामों पर भी विदेश ध्यान दिया करें।

इस प्रकार क्लोक ४१० वें के साथ क्लोक ४१८ वें तथा ४१९ वें की पूरी २ संगति बैठती है। परन्तु ४१० वें श्लोक के साथ ४११ वें श्लोक से लेकर ४१७ वें श्लोक तक जितने श्लोक हैं उन की कुछ भी संगति नहीं बैठती क्योंकि ४११ वें से ४१७ वें तक के श्लोकों में जो कुछ लिखा है उस का आश्रय है कि "ब्राह्मण, दरिद्री क्षत्रिय और बैक्यों को नौकर रक्खे परन्तु उन उन से उन उन के ही काम करावे, इन की इच्छा के विरुद्ध इन से दासकर्म, न करावे, ब्राह्मण की सेवा के लिए ही ( अर्थात क्षत्रिय बैक्य की सेवा के लिए नहीं ) शृद्धों को स्वयम्भू ने पैदा किया है, दासत्व से शृद्ध कभी नहीं छूट सकता, दास सात प्रकार के होते हैं। दास का घन उस के स्वामी का ही है, शृद्ध का घन निर्मयता से ब्राह्मण छे छे ( क्योंजी क्षत्रिय और बैक्य भी छे छे ! ) क्योंकि शृद्ध का घन अपना नहीं प्रस्थुत उस के स्वामी का है"। एक तो इन क्लोकों के भाव मनुस्मृति के निर्णीत सिद्धान्तों

के विरुद्ध हैं द्वितीय जहां प्रकरण राजा के कर्तव्यों का चल रहा है वहां इन क्लोकों का आना सर्वथा अनुचित है। कहां तो ब्राह्मण के छिए छिखा है कि वह धन स-श्चय से पृथक् रहे और कहां इन इलोकों में ब्राह्मण को ऐसा सम्पत्तिमय बतलाया कि वह दरिद्री क्षत्रिय और वैश्यों से भी काम लेकर उन का भरण पोषण किया करे ! कहां तो ब्राह्मणों के गुण ऐसे वार्णित हैं कि वह सब को ज्ञानप्रदान करते हुए सब के अविद्या के बन्धन काट सब को स्वच्छन्द और स्वतन्त्र बनाने का यत करते रहें, दूसरों से दान हेना भी घृणित समझें और कहां इन इहोकों में यह वर्णित कि वे शुद्ध को कभी स्वतन्त्र न होने दें क्योंकि स्वयम्भू ने उसे ब्राह्मण की सेवा के छिए ही बनाया है और ब्राह्मणस्वामी निर्भयता के साथ अपने शुद्र नौकर की सम्पत्ति छीन छें। मालूम होता है कि किसी कम पढ़े स्वार्थी ब्राह्मण नामधारी ने (वास्ताविक ब्राह्मण नहीं ने ) इन रहोकों को मनुस्मृति में मिलाया है। यदि उक्त प्रक्षिप्त रहोकों की बातें ठीक होती तो मनुस्मृति में यह कभी नहीं लिखा होता कि शुद्ध स्वतन्त्र है यथा ''शूद्रस्तु यस्मिन्कस्मिन् वा निवसेद् वृत्तिकर्शितः" ( मनु० २ । २४ ) शूद्र की इच्छा नहां चाहे वहां रहे और नहां उसे जीविका प्राप्त हो वहां प्राप्त करे । पुनः ( मनु० ११ । ३४ ) में लिखा है 'क्षित्रियो बाहुवीर्येण तरेदापद-मात्मनः । धनन वैश्यशृद्रौ तु जपहोमैद्विजोत्तमः" । अर्थात् ( अपने ऊपर आई हुई ) आपित को क्षत्रिय अपने वाहुबल से, वैश्य और शूद्र धन से और ब्राह्मण जप होम से दूर करें। यदि प्रक्षिप्त क्लोकानुसार ब्राह्मण, शुद्ध के धन को छीन लेते होते तो उस वेचार के पास धन ही काहे को होता और विपात्त में वह अपनी रक्षा ही किस प्रकार कर सकता ? और ब्राह्मण के पास चूद्र का यदि धन आया होता तो उस के लिए भी लिखा होता कि वह धन से भी अपनी रक्षा करें । इन प्रमाणों के अलावे मनु अध्याय ९ क्लोक १५७ दायभाग प्रकरण में स्पष्ट लिखा है कि:-

शुद्रस्य तु सवर्भेव नान्या भार्या विधीयते । तस्यां जाताः समांशाःस्युर्यदि पुत्रशतं भवेत् ॥

शूद्र को चाहिए कि अपने वर्ण की ( अर्थात् अपने गुण कर्म स्वभाव से मिलती हुई ) कन्या से ही विवाह करे, उस शूद्रा भार्थ्या से यदि उस शूद्र के सौ पुत्र भी उत्पन्न होवें तो (पिता की सम्पत्ति से ) वे समान २ भाग पावें । जहां यह राजनियम होवे कि शूद्रिपता की सम्पत्ति उस के पुत्रों में बराबर २ बांटा जाय, हम नहीं समझते कि उस सम्पत्ति को बलात् कोई अन्य किस प्रकार छीन ले सक्ता होगा

केवल प्रक्षिप्त इलोकों में ही दास शब्द घृणित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है नहीं तो मनुस्मृति के अन्यान्य स्थलों में दास प्रेममात्र सेवक वा नौकर के अर्थ में व्यवहृत हुआ है। यूरोपिद देशों में जहां गुलामों (स्लेवों) के क्रय विक्रय की रीति प्रचरित थी वहां गुलामों को उन के मालिक अपने पशुओं की तरह जिस प्रकार चाहते थे रख सक्ते थे। परन्तु मनुस्मृति के निम्नलिखित श्लोक दासों को मान्ययुक्त और प्रेमपात्र सिद्ध कर रहे हैं:—

मातापित्भयां यामीभिश्चीत्रा पुत्रेण भार्यया । दुहित्रा दासवर्गेण विवादं न समाचरेत् ॥ मनु० ४ । १८० ॥ छाया स्वो दासवर्गश्च दुहिता कृपणं परम् । तस्मादेतैरिधिक्षिप्तः सहेताऽसंज्वरः सदा ॥ मनु० ४ । १८५ ॥ यथा यथा हि सद्वृत्तमातिष्ठत्यनसूयकः । तथा तथेमं चामुं च लोकं प्रामोत्यऽनिन्दितः ॥ मनु० १० । १२८ ॥

(गृहस्थ को चाहिए कि) माता, पिता, बहिन, भ्राता, पुत्र, स्त्री, पुत्री तथा दास वर्ग से झगड़ा न करे। दास अपनी छाया के समान हैं और कन्या परम कृपा योग्य है अत: य छोग यदि कुछ बुरा भी कहदें तो उसे सदा सह छेवे। सारांश यह है कि मनुस्मृति से यह सिद्ध नहीं हो सक्ता कि शृद्ध गुलाम वा स्लेव थे अथवा इन पर किसी प्रकार का अत्याचार होता था अथवा मनुस्मृति जिन समयों का वर्णन करती है उन में गुलाम रखने की प्रथा प्रचरित थी।।

चारों वर्णों के समान धर्म-मनुस्मृति अध्याय १० श्लोक ६३ में चारों वर्णों के समान धर्म इस प्रकार वर्णित हैं:—

- अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः । एतं सामासिकं धर्मे चातुर्वण्येंऽब्रवीन्मनुः ॥ मन्र १०१६३ ॥

अर्थात अहिंसा (किसी से द्वेष वा किसी प्राणी का वध न करना) सत्य, (सत्य मानना, सत्य बोलना, सत्य करना), अस्तेय (छल कपट से रहित रहना तथा दूसरे की सम्पत्ति अन्याय वा चोरी से न लेना) शौच (जलादि से शरीर को शुद्ध रखना तथा ईषी द्वेषादि के त्याग से मन को पिवत्र रखना) इन्द्रिय-निग्रह (इन्द्रियों को शुप कमों में लगाने के लिए उन्हें दुर्व्यसनों की ओर न जाने देना) ये सब चारों वर्णी के संक्षिप्त धर्म हैं जिन्हें मन्न ने कहा है।

#### आश्रमों की न्यवस्था ।

मनुस्मृति से ज्ञात होता है कि मनुष्य को चाहिए कि अपना जीवन चार भागों में विभक्त करें । अपनी आयु के प्रथमभाग में ब्रह्मचर्यपूर्वक साङ्गोपाङ्ग वेदाध्ययन करें से तदनन्तर गृहस्थाश्रम में प्रवेश कर वानप्रस्थ और वानप्रस्थ से संन्यासी बने परन्तु जिस ने विशेष आत्मज्ञान प्राप्त कर लिया हो और जिस का हृद्य मनुष्यों की दशा सुधारने के लिए तड़फड़ाता हो वह ब्रह्मचर्याश्रम की समाप्ति के अनन्तर ही संन्यासी वन सकता है अथवा कोई गृहस्थाश्रम की समाप्ति पर भी संन्यास धारण कर सकता है। अस्तु । परन्तु जब तक ब्रह्मचर्याश्रम में तप करता हुआ मन और इन्द्रियों को दमन करता हुआ मनुष्य यथो।चित विद्या ग्रहण नहीं करता एवं वीर्यवान, हडाङ्ग, बल्ह्याली और धार्मिक विद्वान् नहीं बनता तब तक वह अन्य तीनों आश्रमों में से किसी भी आश्रम के कर्त्तल्य पालन नहीं कर सकता । अतः परमावश्यक है कि पिता माता अपने बालकों में ज्यें। ही वे सुधि सम्भालें त्यों ही ब्रह्मचर्याश्रम की प्रीति संस्थापित करने लेंगे तािक गुरुकुल में प्रवेश करते समय उन का हदय उत्साह और ऊंची २ आशाओं से परिपूर्ण रहे।

व्रह्मचर्याश्रम-मनुस्मृति के प्रमाण से हम पूर्व अङ्कित कर आए हैं कि जो विद्यास्ययन नहीं करता था वह द्विजकोटि से गिर कर व्रात्य अर्थात्

श्रांत् गुह के समीप वास करता हुआ ३६ छत्तीस वर्ष वा उस से श्राधा १८ श्रष्टारह वर्ष वा चौणई ९ नौ वर्ष श्रयवा जब तक पूरी विद्या ग्रहण न कर लेवे तब तक (सब) वेदों को वा दो वेदों को वा(कम से कम) एक वेद भी पढ़ कर भीर ब्रह्म नर्यव्रत से कभी भी पितत न हो कर (श्र्यात् ब्रह्म नर्यव्रत की भली भांति पालना कर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करें। उक्त रलोकों से ज्ञात होता है कि ब्रह्म नर्याश्रम का समय (यदि श्राठ वर्ष की श्रवस्था में ब्रह्म नरी विते हों श्रीर छत्तीय वर्ष पढ़ते रहे हों) चवालीस वर्ष तक का भी होता था। यदि कोई ब्रह्म चारी बारह वर्ष की उन्हमें गुस्कुल में श्रावा हो श्रीर ३६ वर्ष तक पढ़ता हो तो उस का ब्रह्मचर्य ४८ वर्षों का हो जाता होगा)।

नोट—मनुस्मृति ग्रध्याय ३, श्लोक १ तथा २ में लिखा है:—
पट्चिंशदाब्दिकं चर्य गुरी त्रैवैदिकं व्रतम् ।
तदर्हिकं पादिकं वा ग्रहणान्तिकमेव था ॥
वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम् ।
ग्रविष्तुतब्रह्मचर्या गृहस्थाग्रममाविशेत्॥

शूद्रतुल्य वन जाता था। एवं जो शूद्रकुमार ब्रह्मचर्यपूर्वक विद्या और तप का सेवन करता था वह वैश्य और क्षत्रिय ही नहीं प्रत्युत ब्राह्मणपद को भी प्राप्त कर सकता था। इस से ज्ञात होता है कि उस समय समाज का वल इतना वहा हुआ था कि कोई भी पहने योग्य वालक ब्रह्मचारी बने विना रह नहीं सकता था। समाज के दवाव के साथ ही साथ राजा का भी इस विषय में बड़ा भारी दवाव था क्योंकि राज्य के कुमारों और कुमारियों को विद्यादि द्वारा योग्य बनाना उस के मुख्य कर्त्तव्यों में से एक कर्त्तव्य था, यहां तक कि जिन बालकों के पिता माता मर जाते थे और जिन का कोई संरक्षक नहीं होता था, उन्हें भी गुरुकुल में पढ़ना ही पड़ता था और जब तक वह बालक विद्या पूर्ण कर स्नातक न बन जाते थे तब तक उन बालकों के दायभाग (थोड़ा वा बहुत जो कुल हो) की रक्षा का भार राजा पर रहता था जैसा कि मनुस्मृति अध्याय ८ के निम्नालिखित श्लोक २७ से विस्पष्ट ज्ञात होता है:—

बालदायादिकं रिक्धं ताबद्राजाऽनुपाल्येत् ।

यावत् स स्यात् समावृत्तो यावचातीतशैशवः ॥ म० ॥८।२७॥

अर्थात् बालक के द्रायभाग के द्रव्य की अनुपालना (द्रव्य की रक्षा और वृद्धि) राजा तब तक करता रहे जब तक वह बालक समावर्तन संस्कार न करले (अर्थात् गुरुकुल में अपनी विद्या पूर्ण कर गुरु की आज्ञा से घर न लौटे ) एवं जिस की रैशिशवावस्था समाप्त न हो जाय।

ब्रह्मचर्य ब्रितारमभ मन्त्रमृति अध्याय २, श्लोक ३६, ३७, ३८,तथा ४० से ज्ञात होता है कि वालकों के यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ संस्कार साधारणतः आठवें से लेकर वारहवें वर्ष तक हो जाते थे। कोई २ वालक जो तीक्ष्णबुद्धि के होते थे उन के उक्त संस्कार पांचवें वा लठे वर्ष में भी होते थे। और किसी २ अल्प-बुद्धिवालों के उक्त संस्कार चौवीसवें वर्ष तक भी हो जाते थे। यह इस लिए कि इतनी आयु तक भी यदि किसी की बुद्धि किसी प्रकार विद्या ग्रहण करने योग्य वन जाय तो वह विद्या के प्रकाश से वंचित न रहे। इतना ही नहीं प्रत्युत जो २४ वर्ष के उपरान्त भी प्रायध्यित्त कर यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ कराना चाहते भे उन के भी यज्ञोपवीत तथा वेदारम्भ संस्कार हो जाते थे। यह सन इस लिए कि कोई भी सच्चा विद्याभिलापी विद्या के सुखद परिणामों से रहित न होने पांच परन्त उक्त विद्याविहीन अधिक उमर वालों के लिए भी आवश्यकथा कि वह अक्षतवीर्य हों।

गुह और शिष्य — नो गुह ब्रह्मनारी के आत्मा को इस संसार में ही उत्तमोत्तम मुखों की प्राप्ति योग्य नहीं बनाता प्रत्युत जो आत्मज्ञान प्रदान कर उस का परलोक भी मुधार देता है उस ऐहिक और पारलोकिक मुखों के कारण गुरु की जितनी शुश्रूषा की जाय थोड़ी है। मनुस्मृति अध्याय २ में गुरुशिष्यधर्मिवषय में कई उत्तमोत्तम श्लोक हैं जिन में से कातिषय हम यहां उद्भृत करते हैं:—

य आरुणोत्यवितयं ब्रह्मणा श्रवणावुभौ । स माता स पिता ज्ञेयस्तं न दुह्येत् कदाचन ॥ अ०२।१४४॥ उपनीय तु यः शिष्यं देदमध्यापयेद् द्विजः। सकर्षं सरहस्यं च तमाचार्ये प्रचक्षत ॥ अ०२।१४०॥ एकदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः। योऽध्यापयति वृत्त्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥ अ०२।१४१॥ चे दितो गुरुणा नित्यमभचादित एव वा। कुर्यादध्ययने यत्नमाचार्यस्य हितेषु च ॥ अ०२।१९१॥ शरीरं चैव वाचं च बुद्धीन्द्रियमनांसि च। नियस्य प्राञ्नलिस्तिष्ठेद्रीक्षमाणी गुरोर्मुखम् ॥ अ०२।१९२॥ हीनान्नवस्त्रवेषः स्वात् सर्वदा गुरुसानिधौ । उत्तिष्ठेत्प्रथमं चास्य चएमं चैत्र संतिशत् ॥ अ०२।१९४॥ आसीनस्य स्थितः कुर्यादभिगच्छंस्तु तिष्ठतः। प्रत्युद्गम्य त्वाक्रजतः पञ्चाद्धावंस्तु धावतः ॥ अ०२।१९६॥ पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्य चान्तिकम् । प्रणम्य तु शंयानस्य निदेशे चैव तिष्ठतः ॥ अ०२।१९७॥ नीचं शय्यासनं चास्य सर्वेदा गुरुसानिधौ। गुरोस्तु चक्षुर्विषये न यथेष्टासनो भवेत ॥ अ०२।१९८॥ नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम्। न चैत्रास्यानुकुर्वीत गतिभाषितचेष्टितम् ॥ अ०२।१९९॥ गुरोर्यत्र परीवादो निन्दा वाऽपि प्रवर्तते । कर्णी तत्र पिधातव्यौ गन्तव्यं वा ततोऽन्यतः ॥ अ०२।२००॥ यथा खनन खीनत्रेण नरो वार्यियाच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुराधिगच्छति ॥ अ०२।२१८॥

अमीन्यनं भैक्षचर्यामधः सय्यां गुरोहितम् । आसमावर्तनात्कुर्यात् कृतोपनयनो दिजः ॥ अ०२।१०८॥ समाहत्य तु तद्रभंक्षं यावद्र्थममायया । निवंद्यं गुरवंऽश्रीयादाचम्य प्राङ्मुखः शुचिः ॥ अ०२।५१॥ वर्जयन्मधुमांसञ्च गन्धं माल्यं रसान् सियः। शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चेव हिंसनम् ॥ अ० २।१७७॥ अभ्यङ्गमञ्जनं चाहणोरुपानच्छत्रधारणम् । कामं क्रांधं च छोभं च नर्त्तनं गीतवाद्नम् ॥ अ० २।१७८॥ द्यूतं च जनवादं च परिवादं तथाऽनृतम्। स्त्रीणां च प्रक्षणालम्भमुपवातं पर्स्य च ॥ अ० २।१७९॥ एकः शयीत सर्वत्र न रेतः स्कंद्येत्कवित्। कामाद्धि स्कन्द्यवेता हिनस्ति व्रतमात्मनः ॥ अ० २।६८०॥ मुण्डो वा जाटेळा वा स्याद्थवा स्याच्छिखाजटः। नैनं ग्रामेऽभिनिम्छोचेत् सृर्यो नाऽभ्युद्यात्क्वचित् ॥ अ० २।२१९॥ अर्थात् ओ ( गुरु शिष्य के ) दोनों कर्णों को सत्य विद्यामय वदीं की शिक्षा से मरता है वह माता पिता के तुल्य है उन से कभी भी दे़ाह नहीं करना नाहिए। नो द्विन शिष्य का उपनयन करा कर करन और रहस्य साहित बेद ( अर्थात् बेद मन्त्रों के साधारण अर्थ तथा उन में जो गृह आत्मज्ञान और व्रस्तान हैं उन्हें भी ) पहता है उसे छान्चारचे कहते हैं, और जो वेद के किसी भाग को वा वेदाङ्गी को वृत्त्वर्थ पहाने उसे उपाध्याय कहते हैं। चाहे गुरु प्ररणा करें वा न करें परनतु ( ब्रह्मचारी को चाहिए कि ) वह यत पूर्वक अपने अध्ययन में तथा गुरु की शुश्रूपा में लगा रहे। शरीर, वचन, बुद्धि, इन्द्रिय, तथा मन को नियम में ( नश में ) रखता हुआ, विनीतभाव से गुरु की चेष्टा का ध्यान रखता हुआ (गुरु के समीप) निवा-स करे। गुरु के समीप रहता हुआ सदा गुरु के माजन से घटिया भोजन करे, उन के वस्त्र से घटिया वस्त्र पहने उन के वेप से घटिया वेप रक्ख, गुरु के सोकर उउने से पहले सोकर उठे और उन के शयन करने के पीछे शयन करे। यदि ( गुरु ) बैंदे हों तो ( शिष्य ) खड़ा होकर, ( गुरु ) खड़े हों तो ( शिष्य ) समीप आकर, ( गुरु ) अपनी ओर आते हीं तो (शिष्य) उन की ओर जाकर, ( गुरु ) चलते हीं तो (शिष्य) उन के पीछे २ चलता हुआ (यथावस्यक) सम्भाषणादिकरे । गुरु का मुख अपनी

ओर न हो तो उन के सन्मुख होकर,(गुरु) दूर हों तो उन के निकट जाकर, (गुरु) यदि हेटे हों वा खड़े हों तो उन्हें प्रणाम कर के उन से सम्भाषणादि करे। गुरु के निकट शिष्य की शय्या वा आसन ( गुरु की शय्या वा आसन से ) सदा नीचा होना चाहिए, गुरु के सन्मुख शिष्य को मन मानी रीति से नहीं (प्रत्युत सावधानता से ) बैठना चाहिए। परोक्ष में भी गुरु का केवल ( श्रीमान् आदि प्रतिष्ठायुक्त शब्दों के विना ) नाम न लेने और न गुरु की गति, भाषण वा चेष्टा का अनुकरण करे। जहां गुरु का अवगुण कथन होता हो वा निन्दा होती हो वहां अपने कानों को बन्द कर लेवे अथवा वहां से हट जावे ( अर्थात् गुरु का दोष वा निन्दा कभी न सुने ) जिस प्रकार मनुष्य खंती (वा कुदाल ) से खोदता हुआ (धरातल से नीचे की ओर रहने वाले ) जलतक पहुंच जाता है उसी प्रकार भली भांति सेवा करने वाला ( ब्रह्मचारी ) गुरु के भीतर जो विद्या है उसे प्राप्त कर लेता है। अग्निहोत्र, भिक्षा, नीचे ( पृथिवी पर ) शयन, तथा गुरु की सेवादि ( हित की कियाएं ) वह द्विज अर्थात् जिस का यज्ञोपवीत संस्कार हो गया है तब तक (अवस्य ) किया करे जन तक उस का समावर्तन संस्कार न हो जाने । निष्कपटभाव से भिक्षान छाकर और उसे गुरु को निवेदन कर अर्थात् गुरु के सन्मुख रखकर और गुरु की उस में से नितनी छेने की इच्छा हो उतनी देकर शिष्य पवित्रता से पहछे आचमन करे, और तब भोजन करे। मधु, मांस, गन्ध, माला, रस, स्त्री, सब प्रकार की खटाई, प्राणियों की हिंसा, अङ्गों का मर्दन (विना निमित्त उपस्थेन्द्रिय को स्पर्श) आंखों में अन्जन, जूते और छत्र का धारण, काम, क्रोध, लोभ, नाच, गान और बाना बनाना, चूत, जिस किसी की कथा, निन्दा, मिथ्याभाषण, स्त्रियों का विशेष दर्शन वा स्पर्शन तथा दूसरे की हानि ( आदि कुकर्मी को ब्रह्मचारी ) सदा छोड़ देवे सर्वत्र एकाकी सोवे वीर्घ्य स्विंहत कभी न करे, जो कामना से विध्यस्विंहित कर दे तो ( जाने कि ) अपने ब्रह्मचर्य व्रत का नाश करादिया। चाहे मुण्डित (शीश के सब बाल मुंडवाए द्वुए) अथवा जटिल ( शीश के सत्र बाल रक्ले हुए ) अथवा शिला जटा ( शिला, चोटी को छोड़ शीश के रोष बाल मुंडवाए हुए ) हो ( परन्तु ) ग्राम में कभी भी इसे सुर्खास्त न हो और न ग्राम में इसे कभी सूर्योदय हो ( अर्थात् आवश्यकतावश गुरुकुल से ग्राम में गया हुआ ब्रह्मचारी रात्रि समय ग्राम में कभी भी न ठहरे )।

ग्रनध्याय—सुत्रग्रन्थों के प्रकरण में जो २ अनध्याय के समय वा स्थान परिगणित कर आए हैं प्रायः वहीं सब समय और स्थान मनुस्मृति में भी स्वाध्याय के लिए वर्जित लिखे हैं अतः विस्तारभय से मन्तस्मृति के तिद्विपयक सन श्लोकों को उद्भृत न कर केवल एक श्लोक उद्भृत किए देते हैं जो कि अनध्याय प्रकरण का सार ज्ञात होता है:—

द्वावेव वर्जयेक्तित्यमनध्यायौ प्रयत्नतः ।
स्वाध्यायभूभि वाशुद्धामात्मानं चाशुचि द्विजः ॥ मनु ४ । १२७ ॥
पढ़ने की जगह अपवित्र हो तत्र तथा जब कि स्वयं ( पढ़ने वाला शरीर वा

मन से ) अपित्र हो तब इन दानों ही अवस्थाओं में पढ़ना मना है (उक्त अवस्था-ओं में ) यत्न पूर्वक अनध्याय मनावे ।

गुरु ही वर्षा ठगवस्थापक था--मनुस्मृति अध्याय २, श्लोक १४८ में जातिनिर्णयिवपयक यह शिक्षा है:--

आचार्यस्त्वस्य यां जाति विधिवद् वेदपारगः । उत्पादयति सावित्रया सा सत्या साऽजराऽमरा ॥ मनु० २ । १४८ ॥

अर्थात् सम्पूर्ण वेद का ज्ञाता ( ब्रह्मवेता ) आचार्य सावित्री के विधिवत् उपदेश से ( अर्थात् सावित्री के मर्म्मविपयक उपदेश से जो वेदिक विज्ञान की पूर्णाशिक्षा विना नहीं हो सक्ता ) इस ( शिष्य ) की जो जाति उत्पन्न करता है वही जाति सत्य और अनर अमर है तात्पर्य्य यह है कि अपने पिता माता के घर से गुरुकुल में आया हुआ ब्रह्मचारी यद्यपि अपने पिता माता के वर्णानुसार नाम धारण किए हुए आता है परन्तु यह आवश्यक नहीं कि ब्रह्मचारी पिता माता के ही वर्ण का बन जावे । वास्तव में वर्णानिर्णय तो तब होता है जब कि सावित्री के मर्म्मापदेश द्वारा गुरु ब्रह्मचारी के आत्मा को ज्ञानमय बना कर उसे उस की योग्यतानुसार किसी वर्ण की पदवी प्रदान करता है । अतः ज्ञात होता है कि वर्णव्यवस्था का पुनरुद्धार तब तक ठीक २ नहीं हो सक्ता जब तक ब्रह्मचर्याश्रम की रीति ठीक २ प्रचरित न हो जावे ।

#### गृहस्थाश्रम ।

संसार के उपकार के लिए, पितृ-ऋण से छूटने के लिए, विधिवत् ब्रह्मचर्यव्रत की पालना कर सुसन्तानोत्पत्ति की इच्छा से जिस आश्रम में नर नारी साथ रहते थे उसे गृहस्थाश्रम कहते थे। गृहस्थाश्रम की श्रेष्ठता—गृहस्थाश्रम की महिमा मनुस्मृति में इस प्रकार वर्णितं है:—

व्रह्मचारी गृहस्थरच वानप्रस्थो यतिस्तथा।

एते गृहस्थमभवारचत्त्रारः पृथगाश्रमाः ॥ मनु॰ ६ । ८७ ॥

यथा नदी नदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् ॥

तथैवाश्रमिणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम् ॥ मनु॰ ६ । ९० ॥

यथा वायुं समाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्वज्ञन्तवः ।

तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्त्तन्ते सर्व आश्रमाः ॥ मनु॰ ३ । ७७ ॥

यस्मात्रयोष्याश्रमिणो दानेनाऽन्नेन चान्वहम् ।

गृहस्थेनैव धार्यन्ते तस्माज्ज्येष्ठाश्रमो गृही ॥ मनु॰ ३ । ७८ ॥

स संधार्यः प्रयत्नेन स्वर्गमक्षयमिच्छता ।

सुस्वं चेहेच्छता नित्यं योऽधार्यो दुर्वलेन्द्रियैः ॥ मनु॰ ३ । ७९ ॥

अर्थात् ब्रह्मचारी, गृहस्य, वानप्रस्य और यात ये चारों आश्रम वाले गृहस्य से ही उत्पन्न होते हैं। जिस प्रकार सब नदी और नद सागर में ही जाकर ठहरते हैं (अर्थात् तब तक अपते ही रहते हैं जब तक समुद्र को प्राप्त नहीं होते) वैसे गृ-हस्य ही के आश्रय से सब आश्रम स्थिर रहते हैं (अर्थात् विना इस आश्रम के किसी आश्रम का कोई व्यवहार सिद्ध नहीं होता)। जिस प्रकार वायु का आश्रय छे कर ही सब प्राणी वर्त्तते अर्थात् जीते वा अपने कामों में छग रहते हैं उसी प्रकार गृहस्य के आश्रय से ही सब आश्रमों के छोग अपने २ कामों में छग रहते हैं। जिस से (ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ, और संन्यासी) तीन आश्रमों को दान और अचादि दे के प्रतिदिन गृहस्य ही धारण करता है इस से गृहस्य ज्येष्ठाश्रम है (अर्थात् सब व्यवहारों में धुरन्धर कहाता है)। इस छिये (जो) मोक्ष और संसार के सुख की इच्छा करता हो वह प्रयत्न से (अच्छ प्रकार) गृहाश्रम को धारण करे जो गृहाश्रम दुर्बछेन्द्रिय अर्थात् भीरु और निर्वछ प्रकार) गृहाश्रम को धारण करे जो

एक पुरुष की एक ही पत्नी होती थी—मनुस्मृति, अध्याय ३ के रहोक ४ में स्पष्ट पाठ है ''उद्वहेत द्विनो भायी, सवर्णाम् रुक्षणान्विताम्''। ''मायी'' शब्द और उस के गुणसूचक ''सवर्णाम्'' और ''रुक्षणान्विताम्'' ये सब के सब द्वितीया के एक वचन हैं अतः सिद्ध हुआ कि एक पुरुष एक ही कन्या से विवाह कर सक्ता था निक अनेक कन्याओं से।

स्वयम्बर तथा युनावस्था का विनाह—जिस प्रकार वालिवाह की प्रथा आज कल चली हुई है वैसी प्रथा मनुस्मृति के समय में न थी, उन दिनों तो कन्या जब विदुषी और युवा हो लेती थी तब वह अपने समान गुणी प्ररूप को बरती और उस के साथ विवाह करती थी इस वरण में माता पिता कन्या के सहायक होते थे। अर्थात् माता पिता वर की खोज में पूर्ण यत्न करते थे और जब कन्या वर को पसन्द कर लेती थी तब विवाह संस्कार के नियमों के अनुसार अपनी कन्या का उस वर से विवाह कर देते थे। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ९, श्लोक ९० में लिखा है:—

त्रीणि वर्षाण्युदक्षित कुमार्यृतुमती सती ।

ऊर्ध्वे तु कालादेतस्माद्विन्दते सदृशं पतिम् ॥ मनु ९ । ९० ॥

सती कुमारी ऋतुमती होने के पश्चात् तीन वर्ष पर्यन्त पति का खोज करे और तदनन्तर अपने समान गुण कर्म्भ स्वभाव वाले पति को वंरले।

कन्या विकाय का निषेध—मनुस्मृति में छिखा है कि कन्या का पिता वर से द्रव्य छेकर कन्या का विवाह न करे क्यों कि ऐसा करने से वह कन्या विकाय का दोषी ठहरेगा यथा:—

न कन्यायाः पिता विद्वान् गृह्णीयाच्छुल्कमण्वपि ।

गृह्णच्छलकं हि लोभेन स्यानरोऽपत्यिवक्रयी ॥ मनु० ३ । ५१ ॥

अत्यरूप भी शुरुक कन्या का विद्वान् पिता (वर से ) न छे यदि छोभ से शुरुक छेवे तो वह पुरुप सन्तान का वेचने वाला समझा जावे।

पश्चमहायज्ञ—इस विषय पर हम सूत्रग्रन्थों में लिख चुके हैं। जो विशेष देखना चाहें वे मनुस्मृति अध्याय ३ तथा ४ चार को देखें। विस्तार्भय से अन्य यज्ञों को छोड़ पितृयज्ञ के विषय में हम यह कतिपय इलोक उद्धृत करते हैं जो कि बड़े ही लाभकारी हैं:——

आचार्यक्च पिता चैव माता भ्राता च पूर्वजः।
नार्त्तेनाप्यवमन्तव्या ब्राह्मणेन विशेषतः॥ मनु० २।२२६॥
यं मातापितरौ क्वेशं सहते संभवे नृणाम्।
न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतैरिष ॥ मनु० २।२२०॥
तयोनित्यं भियं कुर्यादाचार्यस्य च सर्वदा।
तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्व समाप्यते॥ मनु०२। २२८॥

तेषां त्रयाणां शुश्रूषा परमं तप उच्यते । न तैरभ्यनुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेत् ॥ मनु० २ । २२९ ॥ त एव हि त्रयो लोकास्त एव त्रय आश्रमाः। त एव हि त्रयो वेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः ॥ मनु० २ । २३० ॥ पिता वै गाईपत्योऽग्निमीता मिदीक्षणः स्मृतः । गुरुराहवनीयस्तु साऽभित्रता गरीयसी ॥ मनु० २ । २३१ ॥ त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रींरछोकान्विजयेद् गृही । दीप्यमानः स्त्रवपुषा देवबादिवि मोदते ॥ मनु० २ । २३२ ॥ इमं लोकं मातृभक्तचा पितृभक्तचा तु मध्यमम्। गुरुशुश्रूषया त्वेवं ब्रह्मलोकं समञ्जुते ॥ मनु० २ । २३३ ॥ सर्वे तस्यादता धर्मा यस्यैते त्रय आदताः। अनाद्दतास्तु यस्पैते सर्वास्तस्याऽफलाः क्रियाः ॥ मनु० २ । २३४ ॥ यावत त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत् । तेष्वेव नित्यं गुश्रूषां कुर्यात्मियहिते रतः ॥ मनु० २ । २३५ ॥ तेपामनुपरोधेन पारच्यां यद्यदाचरेत्। तत्तान्निवेदयेत्रभयो मनोवचनकर्मभिः मनु० २। २३६॥ मातृष्वसा मातुलानी श्वश्रूरथ पितृश्वसा । संपूज्या गुरुपत्नीवत् समास्ता गुरुभार्यया ॥ मनु० २।१३१ ॥ अर्थात् अपने आचार्य, पिता, माता वा बड़े सहोद्र भाई से पीड़ित होने पर भी उन का अपमान न करे और ब्राह्मण तो इस का विरोष ध्यान रक्खे । मनुष्य की उत्पत्ति और पोषण में जो हेश माता और पिता सहते हैं उस का वर्छा सौ वर्ष में भी कोई नहीं दे सकता । माता पिता तथा आचार्य का सर्वदा नित्यप्रति प्रि-याचरण किया करे इन तीनों के सन्तुष्ट होने से ही मनुष्य के सब तप पूर्ण होते हैं। इन तीनों की सेवा शुश्रूषा बड़ी तपस्या कहलाती है धर्मसम्बन्धी अन्यान्य कार्य जो सन्तान को करने हों उन के लिए उक्त तीनों की आज्ञा अवश्य ले लिया करे। ये तीनों ही तीनों, छोकों की मांति, तीनों आश्रमों की भांति, तीनों वेदों की मांति

तथा ( आहवनीयादि ) तीनों अग्नियों \* की मांति ( सुखदाई ) कहे गये हैं । पिता

के नोट:-जिस श्रीम में गृहस्य नित्य होम किया करता है उस का नाम गाईपत्यामि है, जिस श्रीय में वानप्रस्य हवन करता है उसे द्विणाग्नि कहते हैं और जिस प्राप्ति में ब्रह्म-

जो गाईपत्याप्ति की तरह, माता जो दक्षिणाप्ति की तरह तथा आचार्य जो आहव-नीयाप्ति की तरह हैं वे उक्त अग्नियों से भी अधिक श्रेष्ठ तथा सुखदाई हैं। यदि गृहस्थ प्रमाद्रहित हो कर विधिपूर्वक इन तीनों की सेवा कर सके तो अपने को तीनों लोकों के विजयी पुरुष की तरह माने इन तीनों की विधिवत सेवा करने वाले पुरुष का आत्मा तेनोमय हो जाता है और वह बड़े बड़े ज्ञानियों की भांति इस शरीर द्वारा ही ज्ञानानन्द में निमश्न हो जाता है । पृथिवी ( सम्बन्धी सुखों ) को माता की भक्ति से, अन्तरिक्ष ( सम्बन्धी सुखों ) को पिता की भक्ति से और दर्श-नीय ब्रह्म-( सम्बन्धी आनन्द ) को आचार्य की शुश्रूषा से भोगता है । उस पुरुप के सब किए हुए धर्म प्रशंसा के योग्य होते हैं जो अपने माता पिता और आचार्य का आदर करता और कराता है और ( सेवा शुश्रूपा के अभाव से ) जिस के उक्त तीनों अनादर पाते हैं उस की सब किया निष्फल ही होती रहती हैं। जब तक उक्त तीनों नीते रहें तब तक चाहे अन्य कुछन कर सके तो न करे परन्तु उन की प्रीति और हित में लगा हुआ नित्य उन की शुश्रूषा किया करे। उन माता पिता तथा .आचार्य की सेवा में अवाधक जो जो धर्मानुष्ठान परहोक के सुधार के हिये अपने मन, वचन वा कर्म से करे उस उस को उन्हें निवेदन कर दिया करे ( ताकि उन उन अनुष्ठानों के विषय में उन से परामर्श मिल जाया करे ) । माता की वहिनं, मामी, सास और पिता की बहिन ये गुरुपत्नी की तरह हैं अतः इन का सत्कार गुरुभार्या की भांति किया करे । एवं जो जो पुरुष पूज्य वा स्त्री पूज्यनीया हों उन उन का भी यथायोग्य और यथाशक्ति सत्कार किया करे।

खाद्याऽखः द्या—शुद्ध भूमि से उत्पन्न हुए शुद्ध अन्न शाक फल मूल तथा नीरोगगवादि पशु से उत्पन्न हुए पवित्र, दूध और दूध से उत्पन्न हुए घृत मतुष्य के श्रेष्ठ भोजन हैं। ये अभक्ष्य तब हो जाते हैं जब कि ये विकृत हो जाते हैं। खाद्याऽखाद्य विषयक अनेक श्लोक मतुस्मृति में वर्तमान हैं, जिन में से कतिपय विशेष दशाओं के सुचक श्लोक नीचे उद्भृत किये जाते हैं:—

नो चिछष्टं कस्यचिदद्यान्नाद्याचैव तथाऽन्तरा । न चैवाध्यक्षनं कुर्यान्नचोच्छिष्टः कचिद् व्रजेत् ॥ म० २।५६ ॥

चारी होम करता है उस का नाम ग्राहवनीय रख लिया गया है। वास्तव में सब एक वस्तु श्रीम ही हैं परनतु भिन्न भिन्न ग्राश्रमें के सम्बन्ध से उन का नाम प्रावीनों ने भिन्न भिन्न रख छोड़ा है।

याकिश्चित् स्नेहसंयुक्तं भक्ष्यं भोज्यमगहितम् ।
तत्पर्युषितमप्याद्य हिन्दशंषं च यद् भवेत् ॥ मनु ५।२४ ॥
मक्तुद्धातुराणां च न भुद्धीत कदाचन ।
केशकीटावपन्नं च पदास्पृष्टं च कामतः ॥ मनु ४।२०० ॥
नाऽकृत्वा प्राणिनां हिंसां मांत्रमुत्वचते किचित् ।
न च प्राणिवधः स्वर्ग्यस्तस्मान्मांसं विवर्जयत् ॥ मनु ५।४८ ॥
समुत्पिक्तं च मांसस्य वधवन्धौ च देहिनाम् ।
प्रसमीक्ष्य निवर्तेत सर्वमांसस्य भक्षणात् ॥ मनु ५।४९ ॥
अनुमन्ता विश्वसिता निहन्ता क्रयविक्रयी ।
संस्कर्ता चोपहर्ता च खादकश्चित घातकाः ॥ मनु ४।५९ ॥
सुरा पीत्वा द्विजो मोहादिश्ववर्णी सुरा पिवेत् ।
तया सकाये निर्दश्ये मुच्यते किल्विषात्ततः ॥ मनु ११।९० ॥
नाद्याच्छूद्रस्य प्रकानं विद्वानश्राद्धिनाद्विजः ।
आदद्शतामवेवास्मादवन्तावेकरात्रिकम् ॥ मनु ४।२२३॥

अर्थात् न किसी को अपना झुठा दे और न किसी के भोजन के बीच आप खावे ( अर्थात् एक ही पात्र में दूसरे के साथ न खावे ) न अधिक भोजन करे और न भोजन किय पीछे हाथ मुख घोए विना ( अर्थात् उच्छिष्ट ) कहीं इधर उधर जाय । जो कोई प्रहण करने योग्य खाद्य वस्तु घृत में बनी हुई बासी भी हो जाय तो खाने योग्य रहती है और पुरोडास ( अर्थात् यज्ञ से बचा हुआ खाद्यद्रव्य ) यदि घृत रहित भी हो तो खाने योग्य है । पागल, कोघी, रोगी का अन्न कभी न खावे, एवं जिस भोजन में केज्ञ वा कीट पड़गए हों अथवा जिसे किसी ने जानकर पैर मारदी हो उसे भी न खावे । प्राणियों की हिंसा के विना मांस कभी भी उत्पन्न नहीं होता और प्राणी का बध सुख का देने वाला नहीं है अतः मांसभक्षण वर्जित है । मांस की उत्पित्त, और देश्वारियों के बघ और बन्धन को मली मांति देख कर वा विचार कर (कि ये द्यारहित कार्य्य हैं) सब प्रकार के मांसभक्षण से बचा रहे । मारने की सम्मित देने वाला, अङ्गों को काट काट कर पृथक् करने वाला, मारने वाला, मांस खरीदने वाला, मांस बेचने वाला, मांस पकाने वाला, ( खाने के लिये ) मांस परोसने वाला और मांस का खाने वाला ये ( सब के सब )

आठ घातक हैं । जो द्विन मोहवश मिद्रग पी छे उसे चाहिए कि मिद्रा को आग की तरह लाल गर्म कर ( पुनः ) पीवे निस में उस से उस का शरीर जले और वह पाप से छूटे। विद्वान् द्विन श्रद्धारहित शूद्ध का पका हुआ अन्न न खावे (अर्थात् श्रद्धा सहित यदि शूद्र हो तो उस का खा छेवे ) किन्तु यदि उस से ( उस श्रद्धा रहित शूद्र से ) छिए विना निर्वाह न हो तो अपक अन्न एक रात्रि के खाने योग्य हे हेवे ( यह इहोक ध्यान दने योग्य है, इसी पुस्तक में सूत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम लिख चुके हैं कि '' आयीधिष्ठिता वा शूद्राः संस्कर्तारःस्युः अर्थात् आर्थों के घर में ज्ञूद्र अर्थात् मूर्ख स्त्री पुरुष पाकादि सेवा करें '' ऐसी आपस्तम्व की सम्मित है '' जिस से सिद्ध हाता है कि आर्यों के निरीक्षणाधीन उन के घर में जब शृद्ध पाक बनाते थे, तब आदर्घ उसे खाया करते थे । परन्तु मनु-स्मृति के अध्याय ४ श्लोक २२३ में इस वात का निर्णय है कि शूद्र का पकान्न अर्थात् नो पकान्न कि शूद्र का अपना है अर्थात् उस के घर का है उस के खाने का अवसर किसी कारण यदि किसी द्विन को कभी प्राप्त होवे तो वह क्या करे इस का उत्तर इस श्लोक में यह दिया गया है कि यदि शूद्र श्रद्धालु हो तो उस का पकान्न तो द्विन खालेने परन्तु यदि अश्रद्धालु हो तो द्विन खाने के लिए उस से कचा अन्न छे छेवे पका न छे )

मनुस्मृति के अतिथियज्ञ विषयक रहे। को से स्पष्ट सिद्ध होता है कि व्राह्मण, क्षित्रय और वैश्य गृहस्थों के यहां वड़े २ ज्ञानी महात्मा भी अतिथि वन सक्ते थे जिन्हें उक्त गृहस्थ अपने घर के पके हुए भोजन खिछाते थे अर्थात् द्विजों का पर-स्पर खान पान था। मनुस्मृति अध्याय ४ के उक्त रहोक २२३ से ज्ञात होता है कि श्रद्धालु शूद्रों के घर का पक्कान्न भी द्विज होग खा लिया करते थे।

साधारण स्वच्छतासम्बन्धा नियम—"अद्भिगित्राणि शुद्धचिति मनः सत्येन शुद्धचिति । विद्यातपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिज्ञीनेन शुद्धचिति (मनु०५।१०९) अर्थात नल से शरीर, सत्य से मन, विद्या और तप से जीव और बुद्धि ज्ञान से शुद्ध होती है ' इत्यादि आत्मिक मानांसिक तथा कायिक शुद्धता सम्बन्धी गृह नियमों का उल्लेख हम यहां नहीं करना चाहते प्रत्युत साधारण सफ़ाई के जो नियम हैं उन्हें संक्षेपतः लिखते हैं ताकि आज कल के म्युनिसिपल नियमों के प्रेमी समझें कि प्राचीन काल में गृहों राजमार्ग तथा जल स्थानादि की शुद्धि की ओर भी पूरा २ ध्यान दिया जाता था मनुस्मृति में लिखा है:—

द्रादावसथान्मूत्रं दूरात्पादावसेचनम्।
जिच्छिष्टान्नानिपेकं च दूरादेव समाचित् ॥ मनु० ४ । १५१ ॥
समुत्स्रजेद्राजमार्गे यस्त्वऽमेध्यमनापादे ।
स द्रौ कापीपणा दद्यादमध्यं चाशु शोधयेत्॥ मनु० ४ । २८२ ॥
नाप्सु मूत्रं पुरीषं वा ष्ठीवनं वा समुत्स्रजेत् ।
अमध्यिलित्रमन्यद्रा लोहितं वा विषाणि वा ॥ मनु० ४ । ५६ ॥
अद्रारेण च नातीयाद् ग्रामं वा वेश्म वा दतम् ।
रात्रौ च वृक्षमूलानि दूरतः परिवर्जयत् ॥ मनु० ४। ७३॥

गृह से दूर मल मूत्र का त्याग करे, दूर ही पैर धोवे, और झूटा अन्न भी दूर ही फेंके। जो विना आपदकाल के (रोगादि से अपीड़ित) राजमार्ग (सर्कारी सड़क) पर मैला फेंके वह दो सौ कार्षापण दण्ड दे और मैले को शीघ उठा दे। जल में मूत्र, मल, कफ, वा अपवित्र मल मूत्रादि से लिप्त कोई वस्त्र वा कोई अन्य अपवित्र वस्तु वा रुधिर विष न डाले। (पर कोटे वा दीवार से ) घिरे हुए ग्राम वा गृह के भीतर दर्वाज़ से ही जावे (अर्थात दीवार वा परकोटा टप कर न जावे) और राज्ञि के समय वृक्षसूल को दूर से ही छोड़ देवें (अर्थात रात्रि समय वृक्ष के नीचे न सोवे)। कोई २ पुरुष ऐसा कहते हैं कि यूरोपियनों को जब से यह ज्ञान हुआ कि रात्रि समय वृक्ष कार्वन छोड़ते हैं जिस का अधिक श्वास मनुष्य के लिए हानिकारक है तभी से निश्चित हुआ कि रात्रि समय वृक्ष के नीचे नहीं सोना चाहिए। परन्तु हम देखते हैं कि इस विषय का ज्ञान प्राचीन आर्थों को बहुत काल से है जिस का एक प्रमाण मनुस्मृति अध्याय ४ का उक्त तिहत्तरवां इलोक है।

मान्य के निधम-किस का कन कैसा मान होना चाहिए इस विषय की भी अनेक नातें मनुस्मृति में अङ्कित हैं जिन में से कतिपय यहां लिखी जाती हैं:—

वित्तं वन्धुर्वयः कर्मे विद्या भवति पंचमी । एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद्यदुत्तरम् ॥ म० २।१३६ ।

द्रव्य ( रुपया पैसा ), बन्धु ( सम्बन्धा ), वय ( उमर ), कर्म ( श्रेष्ठ कर्म ) तथा विद्या ये पांच बड़ाई के स्थान हैं अर्थात् इन पांचों से मान्य ( बड़ाई ) मिलती

है परन्तु इन में से उत्तरोत्तर अधिकतर मान्य कराने वाले हैं, अर्थात् द्रव्य से बन्धु, बन्धु से बय, वय से सुकर्म और सुकर्म से विद्या अधिकतर मान्य कराने वाली है \*।

स्थित की स्थित — ऐतिहासिक कहते हैं कि यदि किसी मनुष्यजाति की सम्यता की पूरी पड़ताल करना चाहो तो ध्यान देकर उक्त जाति की खियों। की स्थित को भी जांचो। अपने इस पुस्तक के स्थान स्थान में स्त्री जाति की मिहिमा आर्षप्रमाणों से हम प्रदर्शित कर चुके हैं, मनुस्मृति के प्रकरण में भी विवाहादि सम्बन्धों के विषय में कुछ लिखा जा चुका है। मनुस्मृति के समय स्त्रियों का कैसा मान्य था, उन की प्रतिष्ठा की रक्षा के लिए कैसा यत्न किया जाता था, उन के कर्तव्य क्या क्या थे आदि विषयों को पुनः संक्षेपतः लिखते हैं। मनुस्मृति अ० ९ श्लोक ७ में लिखा है:—

## स्वां प्रसृतिं चरित्रं च कुलमात्मानमेव च।

स्वं च धर्म प्रयत्नेन जायां रक्षन् हि रस्ति ॥ प० ९ । ७ ॥ अर्थात् जो प्ररुप यलपूर्वक अपनी पत्नी की रक्षा करता है वही अपनी सन्तित, विरन्न, कुछ तथा अपने धर्म की रक्षा करता है । (इस से वड़कर स्त्रा जाति की मर्यादा और अधिक क्या हो सक्ती है?) इस स्ठोक में जो "जायां रक्षन्" शब्द आया है तथा मनुस्मृति के अन्यान्य कई स्ठाकों में भी स्त्री शब्द के साथ जो "रक्षति" किया प्रयुक्त हुई है । उस से कई छोग यह ताल्पर्ध्य निकाछते हैं कि स्त्रियों को प्राचीन आर्ध्य रक्षा में अर्थात् वन्धन में रखते थे परन्तु एसे छोगों को समझना चाहिए था कि मनुस्मृति अध्याय ९ के उक्त स्ठोक ७ म जहां जाया (स्त्री) शब्द के साथ "रक्षन्" किया है वहीं "प्रसृति" "चिरत्र" "कुछ" तथा 'धर्म" शब्दों के साथ भी रक्षाति किया का प्रयोग है । यदि स्त्रीरक्षा का अर्थ स्त्री को बन्धन में रखना किया जायगा तो फिर चिरत्ररक्षा, वा धर्म रक्षा का अर्थ क्या चिरत्र को वा धर्म को बन्धन में रखना किया जायगा ? अतः सिद्ध

<sup>#</sup> नीट:—प्राचीन ग्रार्थावर्न में सर्रापित बिद्वान् धार्मिको ग्रयीत् द्वाद्वाणें का ही सर्वेपित मान्य होता था, ग्रीत होना भी पेता ही चाहिए क्यें। कि धार्मिक विद्वान् सर्वेपित साम पहुचाने वाले होते हैं। पूरोप में इस नियम का ग्राज कन तिरस्कार हो रहा है वहां की सामाजिक सभाग्रों में सर्वेपित स्थान ग्राज कल धनियों के पुत्रों। को मिलता है। लार्ड श्रीत मिलियानियरों के पुत्र चाहे मूर्ख ही क्यें। न हैं। बिद्वानों की ग्रयंसा ग्रधि कतर सन्मान के श्रासन ग्रहण करते हैं जिस से श्राजान की प्रतिष्ठा ग्रीर ज्ञान का ग्रसन्मान होता है जिस का परिणाम हानिकारक श्रसन्तोप होता है।

होता है कि जिस प्रकार धर्म की रक्षा का अर्थ धर्म को उत्तम बनाए रखना है उसी प्रकार खीरक्षा का अर्थ खी की मर्यादा की रक्षा है। यदि खी बन्धन के ही योग्य होती तो उस की बड़ाई निम्नलिखित प्रकार न की जाती:—

प्रजनार्थे महाभागाः पूजाही गृहदीप्तयः।

स्त्रियः श्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन ॥ म०९॥२६॥ अर्थात् स्त्रियां सन्तान के लिए हैं, बड़ी भाग्यशालिनी हैं, पूजा के योग्य हैं और घर की ज्योति हैं, घर में स्त्री और श्री दोनों ही समान हैं।

अपत्यं धर्मकारयाणि शुश्रूपा रतिरुत्तमा ।

दाराधीनस्तथा स्वर्गः पितृणामात्मनञ्च ह ॥म०। ९।२८ ॥ अर्थात् सन्तान, (गृहसम्बन्धी ) धर्म्भजार्य्य, शुश्रृषा, उत्तपरति तथा अपना और अपने पितरों का सुख ये सब स्त्री के आधीन हैं।

पितृभिर्स्नातृभिश्चैताः पतिभिर्देवरैस्तथा ।

पूज्या भूष यितन्याद्य वहु कल्याणमी प्युभिः ॥म०।३।५५॥ अर्थात् यदि विशेष कल्याण की इच्छा रखते हों तो पिता, भाई, पित, और देवर इन की पूजा (सत्र प्रकार सत्कार) तथा अलङ्कारादि से सम्मानित करें।

क्योंकि स्त्री अवला कहलाती है अर्थात् वह शरीर से निर्वल होती है और यदि वह सर्वथा अकेली रहे तो उस पर मांति मांति की आपित्तयां आसक्ती हैं अतः उस को अकेली अर्थात् स्वतन्त्र छोड़ना ठीक नहीं है। इसी विषय का सूचक निम्न-लिखित श्लोक है:—

थिता रक्षति कौमारे भर्त्ता रक्षति यौवने ।

रक्षन्ति स्थाविर पुत्रा न स्त्री स्वातन्त्र्यमहिति ॥ म० ९ ।३ ॥ कुमारी रहने तक पिता रक्षा करता है, यौवनावस्था में पित रक्षा करता है, वृद्धावस्था में पुत्र रक्षा करते हैं स्त्री स्वतन्त्र अर्थात् अकेडी रहने योग्य नहीं है।

स्त्री की भावनानुसार पुत्र—आन कल यूरोप और अमेरिका के बड़े बड़े डाक्टर कहते हैं कि गर्भाधान समय स्त्री जैसे पुरुष की भावना करेगी उस का पुत्र भी वैसा ही उत्पन्न होगा और इस आविष्कार को उक्त डाक्टर छोग अपनी अपूर्व खोन का परिणाम बतलाते हैं। परन्तु बीसवीं सदी की यह बात मनुस्मृति में ज्यों की त्यों मिलती है जिस से उक्त डाक्टरों को भी मानना पड़गा कि मनुस्मृति

क समय उक्त ''मनुाषीजीवन-विद्या'' कम से कम आज कल के वरावर तो अवस्य ही उन्नत थी । मनुस्मृति अध्याय ९ श्लोक ९ में लिखा है:—

> यादशं भजते हि स्त्री स्तृतं स्तृते तथाविधम् । तस्मात्वजाविशुद्धचर्थं स्त्रियं रक्षेत्वयत्नतः ॥ म० ९।९ ॥

अर्थात् स्त्री जिस प्रकार के पुरुष का भजन ( चिन्तन वा सेवन ) करती है वैसा ही पुत्र वह उत्पन्न करती है इस लिए जिस में सन्तान विशुद्ध उत्पन्न होवे स्त्रियों की वड़े यत्न से रक्षा करनी चाहिए। एवं इसी अध्याय के श्लोक ८ में लिखा है:—

पतिर्भ्वार्यो संप्रविश्य गर्भो भूत्वेह जायते । जायायास्तिद्धि जायात्वं यदस्यां जायते पुनः ॥ म०९। ८॥

(पिता और पुत्र के रूप और स्वभाव इतने मिलते जुलते हैं माना ) पित ही स्त्री में प्रविष्ट हो गर्भरूप वा पुत्र रूप से इस (जगत् ) में पैदा होता है, जाया (स्त्री) का जायात्व यही है कि इस में फिर से जन्मता है।

विवाहवन्धन विच्छेद नहीं होता—आज कल यूरोपादि कई देशों के विवाहित नर नारी जब एक दूसरे से अप्रसन्न हो जाते हैं तो विवाहबन्धन को तोड़ देते और अपना अपना दूसरा विवाह कर लेते हैं, परन्तु मनुस्मृति में लिखा है कि विवाह-बन्धन विच्छेद नहीं हो सक्ता। मनुस्मृति अध्याय ८, श्लोक ६८९ में लिखा है:—

न माता न पिता न स्त्री न पुत्रस्त्यागमईति। त्यजनगतितानेतान् राज्ञा दण्ड्यःशतानि पर्॥ म० ८।३८९॥

न माता, न पिता, न स्त्री और न पुत्र त्यागने योग्य है इन विना पितत हुओं को जो कोई त्यागे राजा उसे छ: सौ पण दण्ड दे।

#### वानप्रस्थाप्रम ।

मनुस्मृति अध्याय ६ के देखने से ज्ञात होता है कि आर्थ्यगृहस्थ योग समाधि द्वारा आत्मिक शक्तियों की वृद्धि तथा परमात्मा की विशेषरूप से उपासना करने के छिए एवं संसार के कल्याण के छिए अपने की विशेष योग्यं बनाने के निमित्त वानप्रस्थाश्रम में प्रविष्ट होते थे। इस विषय में मनुस्मृति में छिखा है कि "स्नातक अर्थात् ब्रह्मचर्यपूर्वक गृहस्थाश्रम का कर्त्ता द्विन अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य गृहस्थाश्रम में ठहर कर निश्चितात्मा और यथावत् इन्द्रियों को जीत के बन में बसे। परन्तु जब गृहस्थं के शिर के श्वेतकेश और त्वचा ढीली हो जाय और लड़के का लड़का भी हो गया हो तब वन में जाके बसे"।\*

#### संन्यासाम्रम।

मनुम्मृति अध्याय ६ के देखने से ज्ञात होता है कि मनुष्य जब वानप्रस्थ-आश्रम में अपने जीवन का तृतीय भाग समाप्त कर चुके, तपश्चर्या सत्संग, योगाभ्यास और सुर्वचार से ज्ञान और पवित्रता प्राप्त करले तब जिन विचारों और अभ्यासों से स्वयं सुखी हुआ है उन्हें ब्रह्मचार्रा, गृहस्थ तथा वानप्रस्थियों को सुनान तथा अपने पारंपक अनुभवों से संसार को लाभ पहुंचाने के लिए संन्यासी हो जाव यथा:—

वनेषु च विह्त्यैवं तृतीयं भागमायुपः।

चतुर्थमायुपो भागं त्यक्त्वा संगान् परिव्रजेत् ॥ ६ । ३३ ॥

इस प्रकार वन में आयु के तीसरे भाग में (अर्थात् पचासवें वर्ष से पचहत्तरवें वर्ष पर्यन्तः वानप्रस्थ हो के आयु के चाथे भाग में संगों को छोड़ के परिव्राजक अर्थात् मन्यासी हो जावे।

परन्तु मनुस्मृति अध्याय ६ के श्लोक ३८, ३९, ४१ से यह भी ज्ञात होता है कि जो संसार के कल्याणों के लिए विशेष उत्सुक पुरुष हो वह सर्ववेदस यज्ञ कर क गृहस्थाश्रम से भी संन्यासी हो सक्ता था और अन्यान्य श्लोकों से यह भी वाय हाता है कि पूर्ण विरक्त और ज्ञानी पुरुष ब्रह्मचर्याश्रम से भी संन्यास ग्रहण कर सक्ता था।

#### चारों आश्रमियों के सामान्य धर्म

इद्यचारी, गृहस्थ, वानप्रस्थ तथा संन्यासी के कर्तव्य कर्मी की संक्षिप्त सूचना पृथक् २ पूर्व प्रकाशित हो चुकी है, परन्तु कुछ ऐसे भी कम्में हैं जिन्हें सब आश्रामियों को करना उचित है। इस विषय में मनुस्मृति अध्याय६ श्लोक ९१,९२ में जो कुछ छिखा है उस का आश्रय यह है कि घृत्यादि दश लक्षण वाले धर्म का मेवन चारों आश्रम वालों को करना चाहिए।

ण्वं गृहाश्रमे हियत्वा विधिवत् स्नातको द्विजः ।
 वनं धमेन्तु नियतो गथावद्विजितेन्द्रियः ॥ म० ६ । १ ॥
 गृहःस्यु यदापश्येद्विजिपजितमात्मनः ।
 श्रावत्यस्यैव चापत्यं तदार्थयं समाश्रयेत् ॥ म० ६ । २ ॥

## चतुर्थपरिच्छेद

## राजधम्मं ।

राजा—राजा और प्रजा—राजा पृष्य है—राजा का प्रधान कार्य्य—राजा और मन्त्री सभा—राजा और मुख्याधिकारी—सभा के बीच राजा का न्यायप्रदान—राजा और व्रह्मा की सभा—राजा और प्रजा की साधारण सभा—छीत्रत राजा—राज्य की भिन्न व परिपदं—राजनीति और राजा की दिनचर्या—राज्य के भिन्न र विभाग—शासन वा प्रवन्यविभाग—सेना वा युद्धविभाग—सेनाओं का विभाजन—दुर्गों का निर्माण—प्रधानदुर्ग में राजभवन—तीन मार्गों से जाने वाली सेनाएं—व्यूहें। की रचना—युद्धसम्बन्धी नियम—विजयी राजा का कर्तव्य—कर्विभाग—न्यायविभाग—वैदेशिक विभाग—गुप्तचर—क्या मन्स्मृति की दण्डाज्ञा कठोर थी?—गुद्धाओं के प्रकार—आदर्श राजा और आदर्श राज्य ॥

मनुस्मृति अध्याय ७, ८ तथा ९ में और यित्किश्चितः अन्यान्य कई अध्यायों में भी राजधर्म का वर्णन है जिस से प्राचीन राजशासनप्रणाली की बद्धन सी बातें ज्ञात होती हैं। परन्तु विस्तारभय से उन सब को अङ्कित न कर दिग्दर्शन भात्र यहां कुछ लिख देते हैं।

शाजा—शलपथ ब्राह्मण के राज्याभिषेक प्रकरण में जैसा कि लिखा है कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और श्रद्धों की सभा में राज्याभिषक के नियमों क अनुसार जब तक अध्वर्ध एक योग्य प्ररूप के राजा बनने की घोषणा न दे और जब तक चर्त्वणों के प्रतिनिधि वा चर्त्वणों की सभा उसे अपना राजा स्वीकार न करले तब तक वह प्ररूप राजा नहीं बन सकता था। उस प्रकार राजा बनाने की कोई विधि मनुस्मृति में लिखी हुई नहीं है। हां, इतना तो लिखा है कि राजा में अमुक २ गुण अवश्य होने चाहिएं जिस से सिद्ध होता है कि उक्त गुणों से रहित प्ररूप राज्याधिकारी नहीं बन सक्ता था। राजा के जो गुण मनुस्मृति में लिखे हैं उन में से कितियय निम्न लिखित हैं:—

(वेदों के ज्ञान, कर्म्म और उपासना) इन तीन विद्याओं के ज्ञानने वालों से इन तीन विद्याओं, सनातन दण्डनीति, न्यायविद्या, आस्मविद्या ( ज्ञावास्मा तथा परमात्मविषयक ब्रह्मविद्या) ( छोगों से वार्त्तारम्म ) अर्थात् ( बात चात करने की विद्या ) को ( जानने हारा राजा ) रात दिन इन्द्रियों को जय करने में लगा रहे क्योंकि जितिन्द्रिय पुरुष ही प्रजा को वश में रख सक्ता है। \*

राजा और प्रजा—अनेक पुरुष कहते और लिखते भी हैं कि 'प्राचीन समय आर्ट्यावर्त के राजा अपनी प्रजा के साथ जैसा व्यवहार चाहते थे करते थे उन की इच्छा ही राजव्यवस्था थी उन को विशेष नियमों में रखने वाली कोई भी शक्ति न थी" परन्तु मनुस्मृति के देखने से यह बात ठीक ज्ञात नहीं होती, क्योंकि मनुस्मृति अध्याय ७ में जहां '' दण्ड " की व्याख्या है वहां लिखा है:—

दण्डो हि सुमहत्तेजो दुर्घरक्वाकृतात्मभिः। धर्माद्विचल्डिः। हन्ति नृषमव सवान्धवम्॥ म० ७। २८॥

दण्ड बड़ा तेजामय है उस को अकृतात्मा अर्थात् अविद्वान् अधर्मात्मा धारण नहीं कर सक्ता, यह दण्ड धर्म से विवलने हुए राजा का भी बन्धु सहित नाश कर देता है। अतः ज्ञात होता है कि "दण्ड" सर्वोषरि था जिस के विरुद्ध राजा भी नहीं चल सक्ता था वह दण्ड क्या था इस का उत्तर भी मनु अध्याय ७ के श्लोक १७, १८, २६ तथा २७ में लिखा है जिन का अ शय निम्नलिखित है:—

अर्थात् जो दृण्ड है वहीं ( वास्तव में ) राजा, वहीं पुरुष, वहीं नेता, वहीं शासनकर्ता, वहीं चारों आश्रमों के धर्म्म का प्रतिभू अर्थात् ज़ामिन हैं। दृण्ड हीं सब प्रजा पर शासन करता है, दृण्ड हीं सब की भठी भांति रक्षा करता है, सोती हुई प्रजा के बीच दृण्ड ही जागता है ( जिस के भय से ही सोती हुई प्रजा कों छुटरें और डाकू सताने का साहस नहीं करते ) ज्ञानी छोग दृण्ड ही को " धर्म " जानते वा कहते हैं। विचारपूर्वक भठी भांति धारण किए जाने पर वह दृण्ड सम्पूर्ण प्रजा को आनिद्त कर देता है और विना विचारे चलाया हुआ दृण्ड चारों ओर से नाश करने छगना है। उस दृण्ड का चलाने वाला सत्यवादी, विचारपूर्वक काम करने वाला, महा बुद्धिमान, धर्म, काम और अर्थ का मर्मज राजा कहा जाता है। उस दृण्ड को ठींक २ चलाता हुआ राजा धर्म, अर्थ और काम सहित भन्नी भांति

<sup>\*</sup> त्रीविद्याभ्यस्त्रयों विद्या दण्डनीतिं च शात्रवतीम् । स्नान्वीचि तों चात्मविद्यां वाक्तिरम्भात्रच लोकतः ॥ मनु० ७ । ४३ ॥ इन्द्रियाणां जये यागं समाप्तिष्ठे द्विवानिश्रम् । जितेन्द्रियो हि शक्नोति वशे स्थापययितुं प्रजाः ॥ मनु० ७ । ४४ ॥

वृद्धि को प्राप्त होता है, परन्तु विषयी, उल्टा पुल्टा करने वाला और क्षुद्र राजाः उसी दण्ड से मारा जाता है ।

इस दण्ड के विषय में मन्नस्मृति में यह भी लिखा है 'श्रद्धातेजोमयं दण्डमसृजत्पूर्वमीक्वरः" (म० ७। १४) अर्थात् महान् तेजोमय दण्ड को ईश्वर ने
ही पूर्व बनाया था जिस से ज्ञात होता है कि वेदों में राजशासन के जो मूलसिद्धान्त हैं वही व्याख्यासहित परम्परा से राजव्यवस्था, धर्मव्यवस्था वा दण्डव्यवस्था के नाम से प्राचीन आय्यों में प्रचरित थे जिन के अनुसार ही राजा और
प्रजा दोनों को चलना पड़ता था।

मनुस्मृति अध्याय ८ श्लांक ३३५ तथा ३३६ का आश्रय यह है कि चाहें राजा का पिता हो वा आचार्य, मित्र हो वा माता वा स्त्री वा पुत्र वा पुरे। हित इन में से जो कोई—धर्मविरुद्ध कार्य्य करें (अपने धर्म में न रहें) वह राजा के लिए अदण्ड्य नहीं अर्थात् राजा को चाहिए कि इन्हें भी दण्ड दें। (और यदि राजा अपराध करें तो ) जिस अपराध के लिए अन्य साधारण पुरुप को एक कार्पापण दण्ड दिया जाय उसी अपराध के लिए राजा को सहस्त्र कार्पापण दण्ड मिले यह ानयम है।

परन्तु फिर प्रश्न होगा कि राजा जैसा शक्तिशाली प्ररूप यदि उस दण्ड को स्वीकार नहीं करता होगा तो उसे उस दण्ड को स्वीकार कोन कराता होगा ? इस का उत्तर मनु ९।३३० में लिखा है कि सर्वथा उद्दण्ड ब्राह्मणों के प्रतिकूल चलने वाले क्षित्रयों को नियम में रखने वाले ब्राह्मण ही होवें क्योंकि क्षत्रियों की उत्पत्ति ब्राह्मणों से ही हुई है ।

अतः जन कभी कोई राजा वा कोई विशेष क्षत्रिय समुदाय किसी कारण दण्ड नियमों का तोड़ने लगता था तो ब्राह्मण (धार्मिक विद्वान् लोग ) उस धर्म्भवरोधी समझने लगते थे और सम्पूर्ण प्रजा पर ब्राह्मणों का जो प्रभाव जमा रहता था उस बल से ब्राह्मण लोग उद्दण्ड राजा वा उद्दण्ड क्षत्रियसमुदाय को वशा में करलेते थे।

राजा पूज्य है—मनुस्मृति ४।११९ से ज्ञात होता है कि राजा जब कभी किसी प्रजा के यहां जाता था तो उस का बड़ा सन्मान होता था, वर्ष वर्ष पीछे मधुपर्क से उस की पूजा होती थी मनुस्मृति के राजप्रकरण में भी लिखा है कि प्रजा को अभय करने वाला राजा पृज्य है यथा:—

अभयस्य हि यो दाता स पूज्यः सततं नृपः। रुत्रं हि वर्धते तस्य सदैवाऽभयदक्षिणम् ॥ म० ८। ३०३॥ अभय का देने वाला राजा सदा पूज्य है, उस राजा का (राजरूप) सत्र (यज्ञ) सदा बहता रहता है (जिस यज्ञ में) अभय दक्षिणा (दी जाती। है। कैसा उत्तम भाव है! राजा यज्ञकर्ता की भांति एक पवित्रात्मा है, राज्य, यज्ञ की तरह एक पवित्र वस्तु है जिस यज्ञ में यज्ञकर्ता "अभय " जैसे उत्तम पदार्थ दान किया करता है, और इस दान का फल यह होता है कि राज्ययज्ञ मदा बना रहता और वृद्धि को प्राप्त होता रहता है जिस से प्रजा सदा लाभ उठाती रहती है।

राजा का प्रधानक टर्च — मनुस्मृति अध्याय ८ श्होक २०४ से लेकर २०७ तक के देखने से ज्ञात होता है कि मनुस्मृति के समय राजा का प्रधानकार्य्य प्रजारक्षण माना जाता था।

राजा खेर मन्त्री समा— मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक ९९ में हिखा है "अपि यत्सुकरं कम तद्यंकेन दुष्करम् । विशेषतोऽसहायन किन्तु राज्यं महाद-यम् " नो सुगम काम है वह भी जब कि सहाय के विना एक के करंन में कठिन मालुम होता है तो महान् राज्य का कार्य्य एक से कैसे हो सक्ता है। अतः राजा को चाहिए कि ( मनु अ० ७ श्लोक ५४, ९६, तथा ९७ के अनुसार ) ( जिन के मूल अर्थात् जन्मदाता पिता माता, राजा के देश के हों। अर्थात् राजा के देश में उत्पन्न हुए, वेदादि शास्त्रों के जानने वाले श्रूरवीर जिन का लक्ष्य अर्थात् विचार निष्फल न हो जो कुलीन और अच्छे प्रकार परीक्षित हों ऐसे सात वा आठ मन्त्री करे । इन मन्त्रियों के साथ नित्य सामान्य कर के सन्धि, विग्रह, स्थान, समुद्य, गुष्ति तथा लब्बप्रशमन\* ( इन छः विषयों ) पर विचार किया करे, उन में स प्रत्येक मन्त्रीं की सम्मित पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मिति पृथक् र जानकर और पुनः यह जानकर कि किन र मन्त्रियों की सम्मितियां एक प्रकार की हैं, अनक कार्यों में से जो कार्य्य बहुपक्षानुसार आत्मा का ( अर्थात् अपना तथा प्रजा का ) हितकारी निश्चित हो उसे, राजा कराने लगे ।

राजनीति और राजा की दिनचर्या—जो लोग ऐसा कहते हैं कि आर्यावर्त के प्राचीन राज विलासी थे और अपना अधिक समय विषयानन्द में ही व्यतीत करते थे वे सर्वथा अम में हैं। राजा की दिनचर्या जिस प्रकार की

<sup>\*</sup> नोट:—सिन्ध, विग्रह, स्थान, समुदय, गुप्ति श्रीर लब्धप्रशमन ये छः विषय पेसे हैं जिन के श्रान्तर्गत राज्यसम्बन्धी सभी बातें श्राजाती हैं श्रतः इन विषयों का विचार जिस सभा में होता था वही राजसभा कहला सक्ती थी।

मनुस्मृति में वर्णित है उस से तो बोध होता है कि राजा, प्रजा के हितसाधन में तत्पर एक बड़ा ही परिश्रमी पुरुष था और वह अपना कोई मी समय व्यर्थ नहीं खोता था प्रत्युत प्राय: वह उन विचारों तथा काय्यों में प्रचृत्त रहता था जिन से प्रजा की श्री बढ़ें और उन की रक्षा हो। राजा की दिनचर्या तथा राजनीति सम्बन्धी उत्तमोत्तम अनेक बातें मन्न अध्याय ७ के श्लोक १४५, १४६, १४७, तथा १५१ से १६० तक तथा १८०, २१६, तथा २२१ से २२६ के श्लोकों में विणित हैं।

राजा छोर खुरुशाधिकारी—जिन विषयों का विचार उक्त राजसभा में होता था उन विषयों पर राजसभा के निश्चयानुसार कार्य्य करने वाल कई मुख्या-धिकारी होते थे, और इन मुख्याधिकारियों के नांचे २ कई छोटे २ अधिकारी होते थे। इन का वर्णन मनु अध्याय १२ श्लोक १००। अध्याय ७ श्लोक ६०, ६२, ६४, ६५ में है। जिन का आज्ञाय यह है:—

( मुख्य ) सेनापित, मुख्य ( राज्याधिकारी ) मुख्य न्यायाधीश तथा सर्वलो-काधिपित ( वा राजा ) के कार्य्य वे ही कर सक्त हैं जो वेदशास्त्रवित् ( अर्थात् पूर्ण विद्वान् ) हों । अन्यान्य भी ( जिन सात वा आठ मन्त्रियों का मन्त्रिसभा में वर्णन हो चुका है उन के अलावे ) पिवत्रात्मा वड़े ज्ञानवान्, निश्चितबुद्धि, अर्थ संग्रह में अतिचतुर, मुपरीक्षित मन्त्रियों को बनावे । सर्वशास्त्रविशारद दूत भी नियत करे जो इङ्गित चष्टा ( इशारे ) को भी समझ जाय जो पिवत्र चतुर और उत्तम कुल का हो, जो ( राज कार्य्य में ) प्रीति रखने वाला, पिवत्रात्मा, चतुर, स्मरणशक्तिवाला, देश काल का जानने वाला, मुन्दररूपयुक्त, निर्भय और वड़ा वक्ता हो वहीं राज-दूत होने में प्रशस्त हैं । किसा एक मन्त्री के आधीन दण्ड हो ( जिस दण्ड में विन-यिक्या अर्थात् लोगों को सुन्याय से प्रसन्न रखने की शक्ति हो ) राजा के आधीन कोष और राष्ट्र हो और दूत के आधीन ( अन्य राज्यों के साथ ) सान्ध और विग्रह विषयक कार्य्य हों ।

सभा के बीच राजा का न्यायप्रदान हम उपर हिल आए हैं कि राजा यद्यपि राज्यसम्बन्धी सभी कामों पर दृष्टि रखता था परन्तु कोष की स-म्भाल विशेषक्ष्य से उस के आधीन थी और न्यायप्रदान भी उसे विशेषक्ष्य से करना पड़ता था। जो विशेष २ व्यवहारसम्बन्धी अभियोग राजा के विचारार्थ आते थे वे अठारह प्रकार के होते थे ( उन प्रकारों का वर्णन आगे किया जायगा ) समाभवन वा न्यायभवन में राजा के पधारन के पूर्व एक सभा बेट जाती थी 🗯 ।

राजा नियमित समय पर कई वेदज्ञ विद्वानों ( ब्राह्मणों ) तथा कई मिन्त्रयों के साथ सभा में प्रवेश करता था, न्यायालय में प्रधारत समय राजा युद्धसम्बन्धी वस्त्रों को नहीं पहनता था प्रस्युत विनीतवेषाभरण घारण किए रहता था। अनुमान है कि राजा के साथ उक्त सभा में प्रवेश करने वाल विशेष २ ब्राह्मण तथा विशेष २ मन्त्री अभियोग निर्णय विषय में कुशल और दृण्डशास्त्र के पूरे जाता होते होंगे जो राजा को अभियोगनिर्णय में सहायता देते होंगे। अभियोगसम्बन्धी सब वार्ों को नियमानुसार ज्ञात कर राजा जो कुछ निर्णय करता था उस के लिये उसे दृश क विरुद्ध मनमानी रीति से अभियोगनिर्णय करने का अधिकार राजा को नहीं था। हमने जो कुछ उत्तर लिखा है उस के लिए मनुस्मृति अध्याय ८ के स्ठाक १, २, ३ तथा ८ साक्षी देते हैं।

राजा ऋौर ब्रह्मा की स्नभा—बहुर विशेष विवादास्यद अभियोग जो राजा के निर्णय क छिए आते थे उन्हें यदि किसी कारण राजा स्वयं निर्णय नहीं कर सकता था तो उस के निर्णयार्थ वह अपना एक प्रतिनिधि नियत करताथा यह प्रतिनिधि सदा वेदादि श स्त्रों का मर्मज्ञ पूर्णधर्मिष्ठ तपस्वी विद्वान् अर्थात् ( ब्राह्मण ) हुआ करता था, क्षत्रिय कभी नहीं । उक्त ब्राह्मण प्रतिनिधि की सहायता के छिए तीन अन्यान्य बड़े र वेदज्ञ ब्राह्मणों की एक सभा स्थापित होती थी और इन चार ब्राह्मणों की सभा का नाम 'ब्रह्मा की सभा" रक्षा जाता था । अभियोगनिर्णय विषय में इस सभा की निष्पत्ति राजा की निष्पत्ति की भांति सर्वोषि समझी जाती थी । अनुमान है राजा के कार्य्य विविध प्रकार के बहुत होने के कारण यह सभा सदा स्थापित रहती होगी और आवश्यकतानुसार कार्यसम्पादन करती रहती होगी । इस विषय में मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक ९, १०, ११ का आश्य । नस्रिटिखित प्रकार है—

जब कि राजा स्वयं कार्य्य दर्शन न कर सक ( अर्थात् अभियोगों को न

<sup>\*</sup> नोट:—मनुस्मृति में इस सभा का ऐशा संचिष्त वर्णन है कि ठोक २ नहीं कहा जा सक्ता कि इस सभा के क्या २ कार्य थे परन्तु श्रनुमान से इतना तो ज्ञात होता है कि यह प्रजाशों की कोई विशेष सभा थी।

देख सके ) तब एक ब्राह्मण को अभियोगों के देखने के लिए (अपने स्थान में ) नियुक्त करे । वह ब्राह्मण तीन अन्य सम्यों के साथ सभा में ही प्रवेश करे और एकाअश्वात्ते से खड़े २ वा वैठ कर राजा के देखने योग्य अभियोगों को देखे । जिस देश में वेदज्ञ तीन ब्राह्मण रहते हैं और राजा के अधिकार से युक्त एक ( पूर्वोक्त ब्राह्मण ) विद्वान रहता है उस सभा को ब्रह्मा की सभा (जानते ) कहते हैं ।

राजा और प्रजा की साधारण समा—मनुस्मृति अध्याय ८ श्लोक १४५, १४६ में ज्ञात होता है कि राजा का प्रतिदिन का प्रथम राजनतिक कार्य यह था कि वह उस सभा में प्रातःकाल प्रवेश करे जहां कि साधारण प्रजा बेठी हुई हो, और सभास्थ सर्व साधारण प्रजा को प्रसन्न कर के उन्हें विदा करे।

स्त्रीः वत राजा-राजा के विवाह विषय में मनुस्मृति में स्पष्ट लिखा है:तद्ध्यास्योद्देहद्वार्यी सवर्णी लक्षणान्विताम् ।
कुले महित सम्भूतां हुचां रूपगुणान्विताम् ॥ य० ७ । ७ ॥

( उक्त सर्व कार्य्य करने के पश्चःत् ) अपने सददा गुण कर्म स्वभाव वालीं अर्थात् सवणीं शुम लक्षणों से युक्त, महान् कुल में उत्पन्न हुई, हृद्य को प्रसन्न करने वाली स्ववती और अनेक गुणों वाली एक कन्या से राजा विवाह करें । अतः राजा के लिये अनेक स्त्रियों का रखना प्राचीन राज धर्म के सर्वया विरुद्ध है ।

समा का वर्णन है। मनु ८। १ तथा २ में उस सभा का वर्णन है जहां राजा विवादिनिर्णयार्थ जाता था। मनु ८। ९, १०, ११ में ब्रह्मा की सभा का वर्णन है। प्रनः मनु ८। २६४ में एक प्रकार के सभास्थान का वर्णन है जिसे की रक्षा की आवश्यकता स्ठोक २६६ म बतलाई गई है। प्रनः मनु १२। ११०, १११, ११२ से ज्ञात होता है। जेस धर्म की व्यवस्था दशावरा [दश महाविद्वानों की परिषद्] वा व्यवरा [तीन महाविद्वानों की परिषद्] मी करें उस धर्म का उल्लंघन कोई न करें। त्रैविद्य अर्थात् ज्ञान कर्म और उपासना की विद्याओं से उक्त चारों वेद, हेनु शास्त्र, तर्भशास्त्र, निरुक्त तथा धर्मशास्त्र के ज्ञाता [ अर्थात् महाविद्वान् पुरुष ] जो कि प्रथम तीन आश्रमों के [ अर्थात् ब्रह्मचर्यं, गृहस्थ और वानप्रस्थाश्रम के ] हों उन की दशावरा परिषद् हो अर्थात् निस परिषद् में उक्त प्रकार के दश महाविद्वान् मभासद ही वह "दशवरा" परिषद् कहलावे। धर्म- संशयनिर्णयार्थ एक ऋग्वद के ज्ञाता एक यर्जुवंद के ज्ञाता और एक सामवेद के

ज्ञाता ऐसे तीन विद्वानों की जो सभा बनी हो उसे ज्यवरा परिषद् जानते वा कहते हैं । जो [ ब्रह्मचर्य सत्यभापणादि ] ब्रन तथा मन्त्र [ अर्थात् वेद्विद्या वा विचार ] से रहित पुरुष जन्ममात्र से शूद्रवत् वर्तमान हैं उन सहस्रां मनुष्यों के मिलंने से भी परिषद् वा सभा नहीं कहाती । उक्त द्शावरा तथा ज्यवरा सभाएं धर्मसंशयों के उपास्थत होने पर उन का निर्णय करती थीं जिन के अनुमार सब को चलना पड़ता था । मनु ७। ५४, ५५, ५६ तथा ५७ में मन्त्रीसभा का वर्णन है जो सब सभाओं में मुख्य मानी जाती थी ।

राज्य के विकार विभाग—हम इस परिच्छेद के आरम्भ में राजा मन्त्रीसभा तथा राज्य के मुख्याधिकारियों के विषय में जो कुछ छिख चुके हैं उस से ज्ञात होगा कि मनुम्माने के समय राज्यकार्य को सुरात्या चलाने के लिये शासन वा प्रजन्य विभाग, दण्ड वा न्यायविभाग, सेना वा युद्धावभाग, कर वा अर्थविभाग, विदेश वा दूतविभाग के नाम में पांच मुख्य २ विभाग नियत थे। इन विभागों का वर्णन क्रमशः किया जाता है:—

शायन वा प्रवन्ध विभाग—मनु अध्याय १२ स्होंक १०० में मुख्य सेनापति, मुख्य राज्याधिकारी, मुख्य दण्डनेता [वा मुख्य न्यायधीश ] तथा सर्व लोकाधिपति अर्थत् राजा जो इन चार मुख्यपदों का वर्णन है इन में से सर्वलो-काधिपतिपद का धारण करने वाला राजा सब से श्रष्ठ ओर सब विभागों का सर्वीपरि पुरुष था, अन्यान्य मुख्याधिकारी कहलाने वाले भी राजा वा राजसभा के निरी-क्षणाधान ही कार्य करत थे। अपने करने योग्य शासनावभाग के कार्यों को राजा वड़े परिश्रम से किया करता था परन्तु जब कभी खिन्न हा जाता था तो शासन सम्बन्धी सब कार्यों को प्रधान मन्त्री के सुपूर्द कर देना था। \*

राजा के आधीन शासनिवाग में कार्य करने वाला जो शासनिवाग के अन्यान्य सभी कर्मचारियां से श्रेष्ठ था राज्याधिकारी कहलाता था, जिस का कार्य अपने आधीन शासनिवाग के सभी कर्मचारियों के कार्यों का निरीक्षणादि था। इस राज्याधिकारी पद पर राजा का कोई एक मन्त्री ही नियुक्त हुआ करता था। ?

अवात्ण्मुख्यं धर्मज्ञं प्राज्ञं द्वान्तं कुलोद्गतम् ।
 स्थापयेदामने तस्मिन् खन्नः कार्येज्ञणे नृणाम् ॥ मनु ७ । १४१ ॥
 तेषां ग्रास्याणि कर्याण पृण्क्कार्याण चैव ि ।
 राज्ञोऽन्यः सचिवः स्तिग्धस्तानि पश्येदतन्द्रितः ॥ मनु ७ । १२० ॥

उक्त राज्या धकारी के पश्चात् शासन विभाग में प्रत्येक नगर के '' सर्वार्थ चिन्तक" की प्रतिष्ठाथी \* उस के आधीन 'सहस्त्रप्रामाधिपति" 'श्वत्रप्रामाधिपति" " विंशतीश " तथा " दशग्रामाधिपति " और " एक ग्रामाधिपति" नाम राजपुरुष कार्य करते थे। इन लोगों के लिए (मनु ७। ११६, ११७ ११८ के अनुसार ) आज्ञा थी कि ग्रम में जो दोष उत्पन्न हों उन्हें ग्रामाधिपति धीरे से जानकर दराश ( द्राग्रामाधिपति ) को सूचित कर दे, एवं दंशश । अपने आधानस्य प्रामां के दोषों को ) विंशतीश को सूचित करे, विंशतीशशंतश को और शतश (अपने आधीनस्थ सब ग्रामा के दोषों को ) सहस्रग्रामाधिपति को सूचित किया करे, तथा अन्न, पेयपदार्थ और इन्धन इसादि जो २ वस्तु ग्रामवासियों को प्रतिदिन (करह्वप से) राजकीय के छिये देन पहते हीं उन्हें भी ये राजकर्मच रो ( राजकीय के छिए ) प्रहण करें । इस स यह भी ज्ञात होता है कि इन शामन विभाग क कर्मचारियों के हाथ में वर्रावभ ग का भी कुछ कुछ काम था। करावभाग का वर्णन आग किया नायगा । जिन स्ठानों का आशाय हम ऊपर लिख अए उन से यह ज्ञातं नहीं होता कि शासन विभाग के इन कम्मेचारियों के हाथ में न्यायप्रदान का भी अधिकार था। न्याय प्रदान का अधिकार यदि इन के हाथों में होता तो ये दोषों के लिए स्वयं दृष्ड का निणय कर दिया करतेन कि धीर से वा गुप्त रीति से दोपों को जान कर उन की सूचना अपने उच्चाधिकारियों को भनते रहते। अतः सिद्ध होता है कि महस्मिति के समय भी ( शासन वा प्रबन्ध विभाग ) तथा ( दण्ड वा न्याय-विभाग ) पृथ्क २ थ । सम्भव है कि न्यायाधिपतियों की निष्पत्ति के अनुसार ये लोग अपराधियों को कारागारादि में रखने का प्रचन्ध करते हों परन्तु ये स्वयं ही अपराध निरूपण वर के अपराध पर विचार कर निर्पात देते हों और स्वयं ही अपराधियों को दृष्ट भागाते हों, ये सब के सब मिल जुले कार्य इन के आधान नथे। सना चा युद्ध विभाग का प्रधान पुरुष मुख्य सनापति

सना चा युद्ध विभाग का प्रधान पुरुष मुख्य सेनापति था। (मनु ७। ११४ के अनुसार) राजा दो, तीन, पांच वा सी सी ग्रामों के बीच (राष्ट्र की रक्षा के हिए) (प्रधानपुरुषों) के आधीन गुल्म पृ अर्थात् हड़ सैन्यसमूह रखता था और रक्षास्थान भी बनवाता था।

क नगरे नः रे चैकं कुर्यात् सर्वार्यचिन्तकम्।

उच्चै: स्मान घोरकप नम्बनाणामिव ग्रहम्॥ मनु ७। १२१॥

<sup>ं</sup> नोट:—" गुल्म " शब्द का प्रर्थ वीर सैनिकों का समूह है। मनु ग्र० ७, श्लोक १८० में लिखा है।

द्रगीं का निर्माग्त-मन ७।७०,७४,७५ का आशय है कि "धनुर्दुर्गम्" अर्थात् घनुर्घारा पुरुषों से गहन हुर्ग, " महीदुर्गम् " अर्थात् ( पृथिवी के भीतर ) मही से बना हुआ दुर्ग, " अर्व्दुर्गम् " अर्थात् जल से घरा हुआ दुर्ग "वार्लम् " अर्थात् चारों और वन से घरा हुआ दुर्ग नृदुर्गम अर्थात् दृहता के साथ स्थापित सैन्यरूप दुर्ग, "गिरिदुर्गम्" अर्थात् पहाड़ों में बने हुए कोट इन दुर्गों के आश्रय से अर्थात् इन दुर्गों की रक्षा में पुर वसावे । क्योंकि प्राकार वा परकोट वा दुर्ग के भीतर का एक धनुर्घर बाहर के सौ श्रुञ्जों से युद्ध कर सकता है और ( दुर्ग के भीतर के ) सौ धनुर्घर वाहर के दश सहस्र श्रुओं से युद्ध कर सक्ते हैं इस कारण दुर्गों के बनाने का विधान है । वह दुर्ग श्रुञ्जास्त्र, धन, धान्य, वाहन, ब्राह्मण (पहाने और उपदेश करने वाले धार्मिक विद्वान् ) श्रिल्पी ( अर्थात् कार्रागर ), यन्त्र ( अर्थात् नग्ना प्रकार की कलाएं वा कल ) \* , यवसेन ( अर्थात् चारा घासादि ) तथा जल आदि से सम्पन्न अर्थात् पारिपूर्ण हो ।

प्रधान हुर्ग से राजभवन उक्त दुर्गों में से जो विशेष हट होता था उस के भीतर राजा रहता था एवं उसी दुर्ग के आश्रय राजधानी भी वसर्ता थी। मनु ७। ७६ का आश्रय है कि (उन दुर्गों में से) किसी एक के बीच, सुपर्याप्त (अर्थात सब प्रकार के राजकार्य्य तथा गृहकार्यों के भर्टी भांति चलने योग्य), गुप्तम् (अर्थात् सुरक्षित) सर्वर्त्वकम् (अर्थात् सब ऋतुओं में सुखदेने योग्य), शुभ्रम् (अर्थात् एरिक जैसा सुद्दर उद्वल) जल तथा वृक्षों से समन्वित (विश्वाल ) राजभवन बनावे।

<sup>&</sup>quot;गुलम श्र स्थापयेदाप्रान् कृतसंज्ञान् समन्ततः। स्थाने गुहु च कुशलानभीरुनविनारिणः (म००।१९)" गुहु प्रकरण में यह घलोक आधा है। इस का ग्रर्थ है को दृढ़ स्तरभों के तुल्य, भ्राप्त (ग्रर्थात् पुटु विद्या में सुशिक्ति) कृतसंज्ञान् (ग्रर्थात् धारिमक, स्थाने गुहु च कुश्रानाम् (ग्रर्थात् धीर तथा गुहु वरने में चतुर) ग्रभीरुम् (ग्रर्थात् भवरतित), श्राविकारिणः (ग्रर्थात् धीर तथा गुहु वरने में चतुर) ग्रभीरुम् (ग्रर्थात् भवरतित), श्राविकारिणः (ग्रर्थात् ) जिन के मन में किसी प्रकार का विकार न हो, । ऐसे वीर पुरुषों को) मारों भ्रोर सेना के रक्खे। इस "गुल्म" शब्द के विषय में वाचस्पन्य-वृन्दिभधान पृष्ठ २६२५ में किखा है "गुह्र" रचणे, प्रधानपुरुषाधिष्ठिते रचके पुरुषण्ये, गजाः ९ रथाः ८, ग्रावाः २७, पदातयः ४५, ) एतः सख्यान्विते, ग्राथित् "गुल्म" शब्द की ब्यु यन्ति "गुह्र" धातु से हुई है जिस वा ग्रार्थ रचा करना है। प्रधान पुरुष के ग्राधीन रचक पुरुषों के एक समूह का यह नाम है जिस समूह में ८ हाथी, ८ रथ, २० घोड़े तथा ४६ पैदल योद्दा हीं।

<sup>\*</sup> नोतः — महस्मृति जिस समय का वर्णन करती है उस समय दुर्ग की रचा के लिए यन्त्र ग्रार्थात् कल तो रहते थे परन्तु वे किस प्रकार के थे इस का पता नहीं चलता।

तीन मार्गों से जाने वालि सेनाएं—मनुस्मृति के उस स्थल में जहां दुष्ट रात्रु के दमन करने के लिए राजसना के प्रस्थान की विधि वर्णित है वहां लिखा है:—

संशोध्य त्रिविधं मार्गे षड्विधं च वलं स्वक्रम् । सांपरायिककल्पेन यायादरिपुरं शने: ॥ म० ७ । १८५ ॥

अर्थात् तीन प्रकार के मार्गी को शोधकर, अपने छः प्रकार के वर्छों के साथ युद्ध करूप के नियमानुसार धीरे २ शत्रुनगर की ओर वर्छ।

उक्त श्लोक में जो त्रिविधं मार्ग ( अर्थात् तीन मार्ग ) शब्द है उस का अर्थ अनेक प्रकार से लोगों ने किया है । एक अर्थ यह भी है 'तीन प्रकार के मार्ग अर्थात् एक स्थल ( भूमि ) में, दूसरा जल ( समुद्र वा नदियों ) में तिसरा आकाश में इन मार्गी का शुद्ध बनाकर, भूमिमार्ग में रथ, अश्व, हाथी, जल में नोका और आकाश में विमान।दि यानों से जाव''।

होग दो मार्गी अर्थात् स्थल और जल मार्गी की वातें तो विना रोकटोक्त मान हिंगे परन्तु आकाश मार्ग में विमानादि यानों के द्वारा जाने की जो बात है उस पर सन्देह करेंगे। परन्तु हमें तो यह सन्देह ठीक नहीं ज्ञात होता क्योंकि मनु अध्याय १२ श्लोक ४८ में स्पष्ट हिखा है:—

तापना यतयो विषा ये च वैमानिका गणाः।
नक्षत्राणि च दैत्याश्च प्रथमा सात्विकी गतिः॥ म० १२ । ४८॥

अर्थात् जो तपस्वा, यति ( संन्यासी वद्पाठी, विमान के चलाने वाले, ज्यो-तिषी और दत्य अर्थात् देहपोषक मनुष्य होते हैं उन को प्रथमसन्व गुण के कर्म का फल जाना ।

जब कि यह श्लोक निस्तन्देह सिद्ध कर रहा है कि मनुस्मृति के समय वि-मानों के चलाने वाले विद्यमान थे तो यह कैस माना जाय कि युद्धविभाग के लोग उक्त विमानों से लाभ उठाने के लिए यह नहीं करते होंगे ! क्या "कांउट ज़ेपलिन" के अपूर्ण विमानों से लाभ उठाने का निरन्तर यत्न जर्मनी का युद्ध विभाग नहीं कर रहा है ?

च्यू रों की रचना—प्राचीन समय जब कि सेनाएं युद्ध के लिए पयान करती थीं वा युद्ध करती थीं तो नियमित रीति से पंक्तियों में आबद्ध हो कर च- लती थीं उन पांक्तियों में आबद्ध योद्धाओं के समूहों को आवश्यकतानुसार सेनापित भिन्न २ रूपों का बनाता था जिसे व्यूहरचना कहते हैं। इन व्यूहों का रूप अनेक प्रकारों का होता था जिन में से मनुस्मृति में दंड, शकट, वराह, मकर, सूची, गरुड़, पद्म, और वज्र नामक व्यूहों का नाम आया है।

युद्ध सम्बन्धी नियम—मनुस्मृति अध्याय ७ में युद्धसम्बन्धी नियम वर्णित हैं परन्तु वे प्रायः उसी प्रकार के हैं जैसा कि सूत्रग्रन्थों के प्रकरण में हम विख चुके हैं अतः उन्हें पुनः यहां आङ्कात नहीं करते।

कर चिशाग — करिनभाग का कुछ वर्णन, करिनभाग के अधिकारियों के वर्णन के साथ २ हो चुका है। मनु अध्याय ७ श्लोक ६०, ८०, १२८ से १३३ तक, १३७, १३८, १३९ तथा अध्याय ८ श्लोक ३९८, ४०४ से ४०७ तक में करसम्बन्धी विशेष बातें लिखी हैं। अध्याय ७ श्लोक १३०, १३१, तथा १३२ तथा अध्याय ८ श्लोक ४०६ के आश्रय निम्नलिखित हैं:—

जैस जोंक, बछड़ा और भौरा थोड़ा २ भोग्यपदार्थ को ग्रहण करते हैं वेसे राजा प्रजा स थाड़ा २ वार्षिक कर छेव । पशु और हिरण्य [अर्थात् सोनाः] सम्बन्धी व्यापार कर के जो छाम उठाते हों उन से उन के छाम का पचासवां माग और धान्य [नाज] की उपन का आठवां, छठवां वा बारहवां माग राजा छेवे । वृक्षों, मधु, र्घा, गन्ध, आपि, रस, पूछ, मूछ, फछ, पत्ते, शाक, तृण, चर्म [मरे हुए पशुओं के], बांस वा बेंत के बने हुए पात्रादि, मही के बने हुए बर्तनों तथा पत्थर की बनी हुई वस्तुओं की विक्री से जो छाम हो उस का छठा भाग राजा छेवे । निका के द्वारा ] छम्बी उतराई का महसूछ देशकाछानुसार [न्यूनाधिक] हो परन्तु इस उतराई को नदीतीर में ही समझे, [नदी वाली बात] समुद्र विषय में न घटाई जाय।

विजयी राजा का कर्ने व्य-मनुस्मृति अध्याय ७ श्लोक २०१, २०२,२०३,२०४, तथा २०६ में जो अङ्कित है उस का आराय निम्नालिखत है:-

(शत्रु के देश को) विजय कर, उस विजित देश में ज्ञानी महात्माओं तथा धार्मिक ब्राह्मणों की मली भांति पूजा करे, (शत्रुदेश के उन लोगों को जो युद्ध के कारण महादीन हो गए हों) परिहार अर्थात् पोषणार्थ द्रव्यादि देवे, और (तदनन्तर विजित देश में) अभयदान की घोषणा करा देवे। विजित देश के राजा,

वा राजा मारा गया हो तो उस के प्रधानपुरुषों, मन्त्रियों तथा प्रतिष्ठित प्रजा पुरुषों आदि ) इन सब की इच्छाओं को संक्षेपतः जान कर (वहां के राज्य सिंहासन पर ) विजित राजा के वंश के किसी योग्य पुरुष को (यदि विजित राजा मारा गया हो अथवा भाग गया हो तो ) स्थापित करे और उस समय के उपयुक्त जो र अन्यान्य कार्य्य हों उन्हें भी करे । सुप्रकाशित धर्म्भानुसार (अर्थात् धर्मानुसूल जो राजनीति है तदनुसार ) उन राजा तथा राजपुरुषों से प्रमाणपत्र वा प्रतिज्ञापत्र लेवे [और तदनन्तर] प्रधान पुरुषों को अपने साथ लेकर उस राजा की रत्नादि से पूजा करे । लेना अपियकारक और देना प्रियकारक तो है परन्तु समयानुसार [वा आवश्यकतानुसार] इच्छित पदार्थों का लेना वा देना दोनों ही ठींक है । अथवा तीन प्रकार के फल, मैत्री वा भूमि वा सुवर्ण इन को मली भांति देख कर और बड़े यह के साथ सिन्ध कर के उक्त तीनों फलों में से किसी को ले कर [अपन राज्य की आर] कुच करे ।

न्या विसाग-न्यायालय में जितने प्रकार के अभियोग आंत थे उन के मुख्य १८ भेद थे। उन अठारहों में से (१) ऋणादान (२) निशेष (३) 'अखामि-् विक्रय " अर्थात् दूसरे के पदार्थ को दूसरा बेच देवे इस पर झमड़ा (४ " संभूय च समुःथानम् ' अर्थात् एक माथ हो कर कोई काम करना जैसे मिल मिला कर किसी पर अत्याचार करना अथवा मिल जुल कर कोई अन्य काम करना जिस पर विवाद उठे (५) ''दत्तस्यानपकर्म् '' अर्थात् दिए हुए पदार्थ को लौटा हेने पर झगड़ा (६) "वतनस्यव चादानम्" वतन अर्थात् किसी की नौकरी में से छ छने वा कम देने पर झगड़ा (७) ''संविद्श्रव्यतिक्रमः'' अर्थात् प्रतिज्ञा के विरुद्ध वर्तने पर झगड़ा (८) '' क्रयविक्रयानुरायः " अर्थात् छेने देन में झगड़ा होना (९) ''।ववादः खामिपालयोः " अर्थात् प्र्यु के खामी और पालने वाले का झगड़ा, (१०) सीमा-विवाद (११) कठार वाणी का बोलना (१२) मार पीट (१३) चोरी (१४) साहस अर्थात् किसी काम को बलात्कार से करना (१५) परस्त्री संग्रहण अर्थात् परस्त्री को छे छेना वा किसी की स्त्रां के साथ किसी पुरुष का व्यभिचार होना (१६) स्त्री और पुरुष का परस्पर धर्म्म टूटना (१७) विभाग अर्थात् दायभाग में वाद उठना (१८) ''द्यूत'' अर्थात् जड़ पदार्थ को दाव में रख के जूआ खेळना और ''सम ह्वय'' अर्थात् चेतनशरीरधारी को दाव में रख के जुआ खेळना या चेतन मेढ़े आद की

लड़ा कर जुआ खेलना, ये अठण्रह प्रकार के परस्परिवरुद्ध व्यवहार के स्थान हैं। इन अठारह स्थलों में बहुत अधिक झगड़ने वाले प्ररुषों का कार्यनिर्णय ( अभियोग-निर्णय ) सनातनधर्मशास्त्र वा दण्डशास्त्र के अनुसार करें। \*

न्यायालय में अभियोग उपस्थित करने वाले वादी वा मुद्द (मनु ८।५८ में ऐसे पुरुष का नाम अभियोक्ता अंर मनु ८।७९ में ऐसे पुरुष का नाम अभियोक्ता अंर मनु ८।७९ में ऐसे पुरुष का नाम अर्था लिखा हुआ है को अपने कथनों की पुष्ट के लिए जब साक्षियों के उपस्थित करने की आवश्यकता पड़ती थी अथवा प्रत्यर्थी वा प्रतिवादी वा अभियुक्त (मुद्दालह) को अपने कथनों के समर्थन के लिए साक्षी लोने पड़ते थे तो न्यायाध्याति इन के प्रस्तुत किए हुए साक्षियों में स धार्मिक विद्वानों की साक्षियों तथा जो इन के सम्बन्धी वा मित्र न हों उन क कथनों पर ही विशेष विचार करता था परन्तु बलात्कार काम. चोरी, व्यभिचार, वठारवचन, दण्डिनियातरूप अपराधों में साक्षियों के गुणों पर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता था क्योंकि उक्त काम प्रायः गुप्त हुआ करते हैं और शुद्धों तथा अन्त्यना के अभियोगों में तो शूद्ध और अन्त्यन भी वे रोक टाक साक्षी खीकार किए जाते थे और खियों के अभियोगों में खियों की साक्षी आवश्यक मानी जाती थी पै न्यायाधिपित युक्त सभा के निकट तथा अर्थी और प्रत्यर्थी के समक्ष न्यायालय म नव साक्षी उपस्थित होते थे तो निन्निलिखित प्रकार कार्यवाही आरम्भ होती थी:—

जब कि सभा के निकट तथा अर्थी (वादी) और प्रत्यर्थी (प्रातिवादी) के सामन साक्षी उपस्थित हो जांग तब प्राइविवाक (वकील) साक्षियों को सावधान करते हुए (देखिए मन्नु ८। ८०, ८१, ८३, ८४, ९१, ९६) उन से इस प्रकार पृष्ठ ''इन दोनों (वादी प्रतिवादियों) ने इस कार्य में जैसी कुछ चेष्टा की हो और उस विषय में जो कुछ तुम जानते हो सो सब सत्य २ कहो क्योंकि

<sup>\*</sup> नोट—उक्त भ्रद्धगढ़ प्रकार के विवादों में को दोषी ठहरते घे उन दोषियों में से किम भ्रपराधी को कितना दण्ड देना चाहिए इस का नियम भी मनु भ्रध्याय ८ तथा ९ में लिखा है एवं इन भ्रद्धारह भागें के जो उपभाग हैं यथा "मनुष्य भ्रोर पशु की श्रनुचित चिकित्मा करने वाले घेटा (मनुष्ट १, २८४) को दएड उन का विवरण भी उन्हीं भ्रष्ट्यायों में सच्चेपत: वर्तमान हैं "

<sup>ौ</sup> नोट-'' न साची नृपितः प्रार्था न काइककुश्रोलवी। न ग्रोजियो न लिङ्गस्यो न संगेम्नो विनिर्मतः " (मनु ८। ६ ) प्रधीत् राजा को साची न बनावे न कारीगर न नढ को भीर न ग्रोजिय ब्राह्मण श्रीर न ब्रह्मचारी श्रीर न संन्यासी को।

तुम्हारी यहां साक्षी है, जो साक्षी गवाही में सत्य बोलता है वह ( जन्मान्तर में ) उत्तम जन्म वा उत्तम लोकान्तरों में सुखदाई जन्म पाता है वा सुख पाता है और इस (वर्तमान) जन्म में उत्तम कीर्ति को पाता है क्योंकि जो यह (अर्थात् सत्य) वाणी है उसी की प्रतिष्ठा वद ने की है, सत्य बोलन से साक्षी पवित्र होता और सस्य ही बोलने से धर्म बढ़ता है अतः सब वर्णों के साक्षियों को सत्य ही बोलना चाहिए, आत्मा का साक्षी आत्मा है (अर्थात् अपने कर्मी को आत्मा स्वयं जानता है ) तथा आत्मा की गति आत्मा है (अर्थात् अपना कल्याण मनुष्य आप ही कर सकता है) अतः तू मनुष्यों का उत्तम साक्षी अपन आत्मा का अपमान मत कर (अर्थात् जो भाव तेरे आत्मा में हों उस के विरुद्ध मत बोल ), हे कल्याण की इच्छा करने हारे! पुरुप जो तू "मैं अकेला हूं" एसा अपने आत्मा में जानता है ( सो ठीक नहीं )(क्योंकि) तेरे हृद्य में पुण्य पाप का दंखन वाला ज्ञानी परमेश्वर नित्य स्थित रहता है, जिस बोलते हुए पुरुष का विद्वान क्षत्रज्ञ (श्रारीर का जानने हारा आत्मा ) (भीतर ) शङ्का का प्राप्त नहीं होता उस से भिन्न विद्वान् छोग किसी को उत्तम पुरुष नहीं जानत । प्राड्विवाक के उक्त प्रकार सावधान कर देने के पश्चात् साक्षियों की साक्षी न्यायाधिपति हेता था और उन साक्षियों में से जो माननीय सिद्ध होता था उस के कथनानुसार तथा देशव्यवहार और दण्डशास्त्र के नियमों को ध्यान में रखता हुआ निष्पत्त (फ़ेसला ) देता था । उक्त साक्षियों में से जो २ साक्षी झूठ बोलने वाले सिद्ध होते थे उन्हें भी यथायोग्य दण्ड देता था।

द्धुठसाची-सूठ साक्षा के विषय में मनुस्मृति में यहां तक लिखा है कि "साक्षी वृष्टश्चताद्व्यद्विज्ञ वन्नार्यसंसाद । अवाङ्नरकमभ्येति प्रत्य स्वर्गाच्च हीयते (म०८ ।७५) अर्थात् आर्यों की सभा में जो साक्षी देखने और सुनने से विरुद्ध बोल वह अवाङ्-नरक" अर्थात् जिह्वा के छेदन से दुःख रूपनरक को (वर्त्तमान समय में) प्राप्त होवे और मरे पश्चात् भी सुख से हीन हो जाय ।

मनु अध्याय ८ श्लोक ११८, ११९, १२० तथा १२१ के अनुसार मी ज्ञात होता है कि लोभ, मोह, भय, मित्रता, काम, क्रोध तथा अज्ञानादि कारणों से झूट बोलने वाले साक्षियों को भिन्न २ प्रकार का दण्ड मिलता था। परन्तु उक्त प्रमाणों के मनुस्मृति में वर्त्तमान रहते हुए भी आञ्चर्य्य है कि अनेक यूरोपीय ऐ-तिहासिक लिखते हैं कि 'हिन्दुओं के असत्य बोलने का मुख्य कारण यह है कि मनु ने भी मिथ्याभाषण की आज्ञा दी है" और अपने पक्ष की प्रष्टि में उक्त ऐ-तिहासिक मनु अध्याय ८ के निम्नलिखित श्लोक १०३, १०४ तथा १५२ का प्रमाण देते हैं:—

तद्भद्म धर्मतो अर्थेषु जानत्रप्यन्यथानरः । न स्वर्गीच्च्यवेत लोको ह्वीं वाचं वद्नित ताम् (म०८१०३) श्रूद्धविट्सत्रविप्राणां यत्रतींको भगद्भयः । तत्र वक्तव्यमनृतं तद्धिमत्याद्विशिष्यते (म०८। १०४) कामिनीषु वित्राहेषु गवां भश्य तथेन्धने । बाह्मणाभ्युपपत्तो च शपेथ नास्तिपातकम् [म०८ | ११२ ] अर्थात जानता हुआ भी जा नर धर्म के कार्थ्यों में झूठ बोलने वाला है वह स्वर्ग लोक स नहीं गिरता क्योंकि उस झूठ को देवी वचन कहते हैं । सच बोलने स नहां शूद्ध, वश्य, शत्रिय और ब्राह्मण का बय हो वहां झूठ बोलना चाहिये क्योंकि वह (झूउ) सत्य से बढ़ कर है । कामिनी के विषय में, विवाह में, गौ के भक्ष्य वस्तुओं में, इन्धन में, तथा ब्राह्मण की रक्षा में शपथ करने में पातक नहीं है ।

इन श्लोकों के विषय में हमारा कथन यह है कि उक्त ते नो श्लोकों में से जो पहले दो श्लोक हैं अर्थात श्लोक १०३ तथा श्लोक १०४ वें तो प्रक्षिप्त हैं और जो तीसरा श्लोक ११ है११० उस का अर्थ समझन के लिए उक्त एतिहासिकों ने पूरा यह नहीं किया।

स्होक १०३ तथा १०४ के प्रक्षिप्त होने के कारण निम्निलिबित हैं:—

(क) मनु अध्याय ८ स्होंक ७९ तथा ८० में जो कुछ हिसा है उस का आ-श्राय यह है कि सार्क्षा जब कि सभा के निकट तथा बादी प्रतिवादों के मामने उप-स्थित हो जांय तब गाड्विवाक (वकील) उन्हें सत्य बालन का लिए सावधान कर दे इन स्होंकों के आगे अर्थात् ८१ से १०० तक जो स्हांक हैं उन में सत्य की महिमा और झूंडी साक्षी के दोष लिखे हुए हैं। फिर १०१ स्हांक में लिखा है ''एतान्दोषानऽवेक्ष्यत्वं सर्वाननृतभाषणे। यथाश्चृतं यथादृष्टं सर्वभेवाक नसा वद्'' [म० ८। १०१] से साक्षी! सब प्रकार के झूठ बोलने में इतन दांषों को [जिन का व-णन कर आए] देख कर जैसा तूने सुना हो वा देखा हो वह सब का सब ज्यों का त्यों शीघ्र कह दे यहां साक्षियों से प्रश्न करने का विषय सर्वथा समाप्त होता है इस के अनन्तर १०२ स्हांक में कुछ अन्य नियम हैं एवं १०७ वें स्हांक में भी साक्षी विषयक नियम हैं, परन्तु १०३ से १०६ तक के बीच के जो स्हांक हैं उन में साक्षी सम्बन्धी कोई भी बात नहीं, न इन में साक्षी शब्द ही है प्रत्युत १०३ तथा १०४ में विशेष विशेष स्थलों में झुठ बोलने की शिक्षा है तथा १०९ और १०६ में उस झूठ बोलने का प्रायिश्चत लिखा हुआ है। अतः स्पष्ट सिद्ध होता है कि १०३, १०४, १०५ तथा १०६ स्होकप्रकरण विरुद्ध एवं प्रक्षिप्त हैं।

(ख) जो मनुष्य उन्मत्त न हो वह अग्नी पुस्तक के एक ही अध्याय में और थोड़े ही अन्तर पर परस्पर विरुद्ध बातें नहीं लिख सक्ता जो पुरुष अध्याय ८ श्लोक ९४ में लिखना है "अवाक्शिरास्तमस्यन्धे किलिवपी नरके व्रजेत्। यः प्रश्नं वितयं ब्रूयात्पृष्टः सन्धमनिश्चये" अथीत् जहां जी जो धर्मिनिर्णय के लिये पूछने पर असस्य बोले", वह श्लोक १०३ में कैसे लिख सक्ता है कि धर्मिकार्य्य में कहा हुआ असस्य देववचन है शे और जो पुरुष अध्याय ८, श्लोक ९८ वें में लिखता है कि असस्य देववचन है शे और जो पुरुष अध्याय ८, श्लोक ९८ वें में लिखता है कि असहस्र पुरुषानृते अर्थात् पुरुष के विषय में झूओ साक्षी देने पर एक सहस्र बांधवों के मारने का पाप होता है" वह श्लोक १०४ में कैसे लिख सक्ता है कि एक मनुष्य का प्राण बचाने को झूठ बोलना चाहिये ?

क्योंकि जो यूरोपीय एतिहासिक श्लोक १०३ तथा १०४ को प्रामाणिक मानते हैं वे श्लोक ९८ का भी प्रामाणिक मानते हैं अतः श्लोक ९८ के प्रमाण से भी हमने श्लोक १०३ तथा १०४ के आरापों को अप्रामाणिक सिद्ध किया । श्लोक १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं इस का एक पुष्ट प्रमाण यह भी है कि मनु के प्रायक्षित प्रकरण अध्याय ११, श्लोक ८८ में स्पष्ट लिखा है ''उक्चा चैशान-तं साक्ष्ये प्रतिरुद्ध्य गुरुं तथा । अपहृत्य च निक्षं कृत्वा च स्त्रीसुहृद्ध्यम्" (म०११ । ८८) अर्थात गवाही में झूठ बोलने पर भी गुरु के विरुद्ध चलकर भी, घरोहर को न देने पर भी, स्त्री तथा मित्र का वध करने पर भी (ब्रह्म हत्या का दोषी होता है एवं ) ब्रह्महत्या का प्रायक्षित्त करे । अतः मनुस्पृति अध्याय ११, श्लोक ८८ का रखने वाला जो किसी भी कारण गवाही में झूठ बोलने वाले की ब्रह्महत्या के पाप का भागी बताता है वह श्लोक १०३ तथा १०४ में किसी मनुष्य का प्राण बचाने के लिए झूठी गवाही देने का उपदेश नहीं कर सक्ता अतः श्लोक १०३ तथा १०४ प्रक्षिप्त हैं और इन श्लोकों के आधार पर यूरोपीय ऐतिहासिकों ने आर्थों पर जो २ आक्षेप किए हैं वे सब के सब अमुलक हैं।

इंडी रापथ-- यूरोपीय ऐतिहासिक मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का

प्रमाण देते हुए जो यह कहते हैं कि मनुस्मृति में विशेष २ समयों पर झूठी शपथ खाने का भी उपदेश है सो अप्रामाणिक है। क्योंकि मनु अध्याय ८, श्लोक ११२ का अर्थ जैसा कि यूरोपीय ऐतिहासिक समझते हैं वैसा नहीं है। उक्त श्लोक को अर्थ सहित हम ऊपर उद्भृत कर चुके हैं और पुनः यहां छिखते हैं:—

कामिनीषु विवाहेषु गवां भक्ष्ये तथेन्धने । ब्राह्मणाभ्युपपत्तौ च शपथे नास्ति पातकम् ॥ म० ८ । ११२ ॥

अर्थात् कामिनी के विवाह विषय में, गौ के भक्ष्य वस्तुओं में, इन्धन में तथा आह्मण की रक्षा में शपथ करने में पातक नहीं है ।

उक्त श्लेक में कोई भी शब्द ऐसा नहीं है जिस का "झूंठ शपथ" अर्थ किया जाय । श्लोक में केवल शपथ शब्द है "झूंठ शपथ" नहीं अतः झूंठ शपथ खाने का दोष किसी भी प्रकार सिद्ध नहीं हो सक्ता । परन्तु झूंठ शपथ की बात चली कैसे ? इस का अनुसन्धान करने से ज्ञात होता है कि यूरोपीय ऐतिहासिक स्वयं तो अच्छे संस्कृतज्ञ होते नहीं इस कारण भारतीय टीकाओं के आश्रय से काम चलते हैं । उक्त श्लोक ११२ पर टीका करते हुए कुल्लूक भट्ट ने लिख दिया है कि "वृथा-शपथ पाप न भवि" [ अर्थात् श्लोक ११२ में गिनाए हुए स्थलों में ] यदि व्यर्थ शपथ भी खाये तो पाप नहीं होता । उक्त टीकाकार के "वृथा" शब्द अपनी ओर से बढ़ा देने के कारण, आर्य्य, उक्त ऐतिहासिकों के आक्षेप के पात्र बन गए ।

वास्तिविक बात यह है कि मनुस्टिति अध्याय ८, श्लोक १११ में लिखा है "न वृथा शार्थ कुर्यात स्वल्पेऽप्यर्थे नरो बुधः । वृथा हि शप्थं कुर्वन् प्रेत्य चेह च नश्यित" जिस का अर्थ है समझर पुरुष छोटी २ वातों (अर्थों) के लिये भी वृथा (अर्थात् निष्प्रयोजन) शपथ न किया करे, निष्प्रयोजन शाथ करने से इस छोक तथा परछोक में नाश को प्राप्त होता है (तात्पर्य यह है कि जो पुरुष वात वात में शपथ खाया करता है वह झूंठा समझा जाता है उस का विश्वास उठ जाता है और वह दु:ख भोगता है)। फिर श्लोक ११२ (जिस का अर्थ हम उपर कर चुके हैं) द्वारा वतलाया है कि ब्राह्मण की रक्षा आदि आवश्यक कार्यों में यदि शपथ विना काम न चलता हो तो शपथ खावे।

ध्यान रहे कि वास्तव में शाय खाने [हलक़ लेने ] की आवश्यकता तब पड़ती थी जब कि किसी अभियोग में साक्षी नहीं मिलते थे । मनुस्मृति, अध्याय ८, श्लोक १०९ में लिखा है:— असाक्ष्यकेषु त्वर्थेषु मिथोविवदमानयोः । अविन्दस्तत्त्वतः सत्यं अपथेनापि स्टम्भयेत् ॥ म०८। १०९॥

अर्थात् झगड़ने वाले वादी प्रतिवादियों के जिस अभियोग में साक्षी न होने के कारण [ सत्य ज्ञात न हो ] उस में शत्य खिलाकर असल बात को जाने [ और निर्णय करे ]।

चैद्शिक विभाग-यह विभाग प्रधानदूत के आधीन था। दूत मानो वैदे-शिक विभाग का मन्त्री थाइस के आधीन अनेक अन्यान्य दूतथे जो अन्यान्य राज्यों में अपने राज्य का काय्य साधन करते थे।

गुप्तचर-मनु ७। १२२ में नगराधिपति के आधीन गुप्तचरों के कार्य्य बतलाए गए हैं तथा जहां राजा की दिनचर्या विस्तारपूर्वक वर्णित है वहां भी राजा का समय गुप्तचरों के समाचार सुनने के लिए नियामित बतलाया गया है जिस से बोध होता है कि गुप्तचरों का रखना भी मनुस्मृति के समय आवश्यक समझा जाता था।

क्या मनुस्मृति की द्राडाज्ञा कठोर थी ?—अठारह प्रकार के अभियागों में से चारी तथा व्यभिचारादि सम्बन्धी कई ऐसे अभियोग हैं जित में अपरार्था को प्राणदण्ड वा अङ्गभङ्ग वा देशनिर्वासन दण्ड देने की आज्ञा मनुस्मृति में है। कई पाश्चात्य विद्वान् कहा करते हैं कि मनुस्मृति की दृण्डाज्ञा बहुत ही कठोर है और इस से यह परिणाम निकालते हैं कि उस समय आर्यावर्त में पूरी सम्यता नहीं थी, वे लिखते हैं कि उक्त दण्डों से कम दण्ड भी यदि उक्त प्रकार के अपराधियों को दिया जाता तो दण्ड देने का उद्देश्य पूर्ण हो सक्ता था परन्तु ऐसी सम्मति रखने वाले पुरुषों को वर्तमान समय के अपराधों की वृद्धि की ओर भी ध्यान देना चाहिये था। क्योंकि आज कल दण्ड वैसे कठोर नहीं होते इस कारण उक्त प्रकार के अप-राघों की जैसी चाहिए वैसी न्यूनता भी नहीं होती । कठार दण्ड होने से अपराधी कम्पायमान हो जाते हैं। एक डाकू वा व्यभिचारी को प्राणदण्ड मिलते हुए देख कर अन्य डाका डालने की इच्छा रखने वाले वा अन्य व्यामेचारी अपराध करने से रुक जाते हैं और बहुत दिनों तक उक्त प्रकार के दुष्कर्म नहीं करने से उन के स्वभाव अथित आदत में भी भेद पड़ जाता है । एक अपराधी को कठार दण्ड मिलने से भविष्यत में कठोर दण्ड के भय से अपराध करने से सहस्रों पुरुषों का रुकजाना तथा उन से सहस्रों प्रजा को जो कष्ट पहुंचता उस से उन का बच जाना अच्छा है,

अथवा एक अपराधी के साधारण दण्ड मिलने से भविष्यत में सहस्रों अपराध करने बालों के हृदय से कठिन दण्ड का भय उठ जाना, एवं उन के द्वारा सहस्रों प्रजा का पीड़ित होना अच्छा है!

दण्डों का उद्देश प्रजा को भयभीत कर के दुष्ट कमीं से उन्हें बचाना है। हम संसार में देखते हैं कि उसी दण्ड से लोग प्राय: अधिक भयभीत होते हैं जो कठोर हो और कभी २ दिया जाय, और बात यह भी है कि अहष्ट पदार्थ के लिए सदा मन में अधिक मान्य और भय रहता है। आजकल संसार में यदि चोरियों की संख्या दिनों दिन प्राय: बढ़ती जाती है तो इस का कारण केवल यही है कि चार लोग कड़ियां और वन्दीगृहों से विज्ञ हो गए हैं और उन के हृद्य में इन का भय अधिक नहीं है।

अतः मनुसमृति की दण्डाज्ञा व्यर्थ कठोर नहीं है प्रत्युत वह इस नियम पर स्थित है कि ''दण्ड सदा कठोर होने चाहिए ताकि वे कभी कभी दिए जांय"।

सुद्राओं के प्रकार—मनुस्मृति जिस समय का वर्णन करती है उस समय व्यापारादि कार्यों को सुरीत्या चलाने के लिए तांने, चांदी और साने के भी सिक्के व्यवहत थे, यथा:—

लोकसंन्यवहारार्थे याः संज्ञाः प्रथिता सुवि । ताम्ररूप्यसुवर्णानां ताः प्रवक्ष्याम्यज्ञेपतः ॥ म०८।१३१ ॥

छोगों के व्यवहार के छिए तांबे, चांदी और सोने [ के सिक्कों ] की जो संज्ञा पृथिवी पर प्रख्यात है उन सब को कहता हूं।

इस श्लोक के आगे श्लोक १३२ से श्लोक १३८ तक तांवे, चांदी और सोने के सिक्कों के नाम दिये हुए हैं जो कि निम्निलिखित प्रकार हैं:—

३ तीन यव का ? कृष्णल । ५ पांच कृष्णल का एक माप । १६ सोलह माषों का एक '' सुवर्ण " । ४ चार सुवर्ण का एकपल । १० द्रावल का एक घरण। दो कृष्णलों का एक रौप्य माषक । १६ सोलह माषक का एक चांदी का घरण वा चांदी का पुराण । तांचे के कर्षभर पण को कार्षापण वा ताम्निक पण कहते थे । १० द्रा घरण का एक चांदी का शतमान । ४ सुवर्ण का एक निष्क। २५० दो सो पचास पणों का प्रथम साहस । ५०० पांचसों पणों का मध्यम साहस । तथा एक सहस्र पणों का उत्तम साहस होता था। स्रादर्श राजा स्रोर स्रादर्श राज्य—ऐसे तो उत्तम राजा और उत्तमराज्य के लक्षण बताने वाले अनेक श्लोक मनुस्मृति में आए हैं परन्तु निम्नि लिखित श्लोक उन सब श्लोकों का सार ज्ञात होता है:—

यस्य स्तेनः पुरे नास्ति नान्यस्त्रीगो न दुष्टवाक् । न साहसिकदण्डघ्नौ स राजा शक्रलोकभाक् ॥ म०८।३८६ ॥

जिस राजा के राज्य में न चोर, न परस्त्रीगामी, न दुष्ट वचन का बोलने हारा न साहिसक डाकू और न दण्डम अर्थात राजा की आज्ञा का मङ्ग करने वाला है वह राजा उस आनन्द का भागी होता है जिसे '' शक " नाम सर्वोपिर तेनस्वी राजा अपने राज में भोगता है।

तृतीयो भागः सम्पूर्णः ॥

# · ३ चतुर्थ भाग : <del>४</del>

## रामायण के समय का इतिहास।

श्री रामचरित्र की प्रतिष्ठा-श्री रामचरित के विषय में वीवरादि का भ्रम-वारमी कि रामायण की श्रोकसंख्या-अयोध्या-अश्वमेषयज्ञ-महाराज दशरथ के पुत्रों
की उत्पत्ति और उन की शिक्षा-श्री राम और विश्वामित्र-धनुषमञ्जन और विवाहश्री रामचन्द्रजी के गुण-राजसभा का अधिवेशन तथा युवराज्यामिषक की तय्यारीकैकेयी की कठोरता श्री राम की वनयात्रा और प्रजा का शोक-पञ्चवरी का युद्धराक्षसजाति-सीताहरण-वानरजाति-सुग्रीव से मैत्री और बार्टावध-हन्सान् का समुद्र
तैरना-सीता का अनुसन्धान-सेतु का बांधना-छंकायुद्ध-श्री राम का अयोध्या
छौरना और उन का राज्याभिषेक-प्रक्षिप्त उत्तर काण्ड।

# श्रीरामचरित्र की प्रतिष्ठा।

जन से आर्य्यसन्तान पातित हुई तन से कितने प्रकार की विपत्तियों का झोंका इसे झेलना पड़ा ! इस के कितने ऐतिहासिक प्ररुपों के यदा इस के इतिहासों के नादा के साथ ही साथ लोप हो गए ! आश्चर्य है कि कोई भा विपात्ति वा किसी भी प्रकार का हास मर्थ्यादापुरुपोत्तम श्रीरामचन्द्र जी महाराज का नाम और यदा विल्उप्त न कर सका ! यदि उन का भी यदा केवल किसी एक इतिहास के पत्रों पर अद्धित होता अथवा उन के समकालीन वा कुछ कालान्तर के कितपय सहस्र वा लक्ष नर नारी उन की कीर्ति जानते होते तो सम्भव था कि उन का भी यदा आज सुनाई नहीं देता । परन्तु जब कि उन का यदा उसी समय से जब कि वह पितृभक्ति की मर्यादा की रक्षा के लिए अयोध्या से दण्डकारण्य की ओर प्रस्थित हुए चतुर्दिक फैलने लगा और उन के जीवन काल में ही करोड़ों नरनारियों को उन का हार्दिक मक्त बना दिया और ये लोग अपनी सन्तानों की और उन सन्तानों ने अपनी सन्तानों को और इस प्रकार प्रत्येक पीढ़ी ने अगली पीढ़ी को रामयदा सुनाना अपनी सन्तान के कल्याण का एक मुख्य हेतु समझा फिर वह रामयदा किस प्रकार भूले ? जो राम-

यश केवल अनेक ग्रन्यों में ही विद्यमान न रहा प्रत्युत करोड़ों मन और हृदयों में भी अपना स्थान बराबर बनाता आया वह किस प्रकार विस्मृत हो ? क्या भारत के किसी भी प्रान्त में आज भी कोई आर्थ गृहपित वा आर्थगृहिणी ऐसी है जो राम-नाम को न जानती हा ?

परन्तु एक समय था जब कि रामयश न केवल भारत में प्रत्युत इस पृथिवी के अन्यान्य कई भागों में भी फेला हुआ था। आज अमेरिका देश वा पाताल के प्राचीन मेक्सिको निवामी रामसीतव (राम सीता) के नाम से जो उत्सव मनाते हैं, क्या वह सिद्ध नहीं करता कि रामयश प्राचीन कालों में भारत से अन्यान्य कई देशों में घूमता हुआ अमेरिका देश वा पाताल में पहुंचा था ?

श्रारामचन्द्र जी महाराज के समय के एक इीर्घकाल परचात् तक जन कि आर्यसन्तान आर्योचित जीवन व्यतीत करती थी, तन तक राम चरित्र की पवित्रता के सन्मुख आर्यसन्तान मली भांति शीश झुकाती रही तो आर्च्चर्य ही क्या है! महाभारत का रामोपाख्यान सिद्ध कर रहा है कि रामयश श्रवण कर महाभारत के समय के वीरगण भी अपना सुघार करना चाहते थे, तथा महाभारत के भिन्न र स्थलों में आई हुई रामायण के वीरों की उपमाएं भी स्पष्ट सिद्ध कर रही हैं कि उस समय के पातत वीरों की भी कामना थी कि वे राम और उन के समकालीन चीरों का अनुकरण करते ( यद्यि वे अपने कुर्सं कारों के कारण अनुकरण करने में असमर्थ हो गए थे )।

महाभारत के सेकडों वर्ष पीछे और बुद्धदेव के जन्म के सेकडों वर्ष पहले जब कि भारत में आवद्या की घनघार घटा छां गई और मतंमतान्तरों के प्रचारक जुगनू की भांति इतस्ततः प्रकट होने लगे तब वाममार्गियों ने देखा कि रामचरित को पिवत्र मानने वाली सर्व साधारण आर्यप्रजा को यदि बतलाया जाय कि राम का जीवन सिद्ध कर रहा है कि वाममार्ग ठीक है तो कार्य शोध्र सिद्ध होगा अतः रामचरित को वर्णन करने वाल कविशिरोमिण महर्षि वालमीिक के रामायण में प्रक्षेप करने लगे, ऐसे ऐसे स्ठाक बनाकर उक्त रामायण में मिलाए जिस से सिद्ध हो कि राम पक्के मांस मक्षक थे।

पुनः बुद्धमत के प्रकट होने पर बौद्धों ने जन कि देखा कि सर्व साधारण प्रजा रामचरित को पवित्र मानती है तो उन्हों ने रामचरित वर्णन करने के छिए 'दिशर्थ जातक '' नाम प्रन्थ लिखा और बतलाया कि बुद्धदेव पहले रामरूप में भी रह चुके हैं अर्थात बुद्ध देव राम के अवतार हैं। उन्हों ने राम का महत्व बढ़ाने के लिए दशरथ जातक में निम्नलिखित स्ठांक भी लिख दिया: --

# द्शवर्षसहस्राणि पष्टिवपशतानि च। कम्बुग्रीवो महावाहु रामो राज्यमकारयत ॥

अर्थात् जिन की गर्दन शङ्क की तरह ( सुन्दर ) थी, और जिन की सुनाएं विशेष लम्बी थीं उन राम ने मोलह सहस्र वर्षों तक राज्य किया था । बौद्धसम्प्रदाय बाले अहिंसाधम्म के प्रचारक थे अतः उन्होंने राम को दृइ अहिंसाव्रतधारी बतलाया।

वैष्णवमत के प्रचारकों ने भी रामचरित के साथ सर्व साधारण का जो मेम था उस से लाभ उठाने के लिए वाल्मीकिरामायण में लिख दिया:—

" विष्णार्वीर्यार्ऽद्वतो जज्ञ रामा राजीवलोचनः ॥ बालकाण्ड ॥ अर्थात् विष्णु के आंधे बंल वा अंश से कमल नयन राम उत्पन्न हुए ।

जन कि भारतवर्ष में भिन्न रहेवता और देवियों की शक्तियों को अद्भुत प्रकार से वर्णन करने की शैली प्रचरित हुई तो वालमीकि रामायण में पुनः प्रक्षेप हुआ और श्रीरामचन्द्र जी तथा उन के अनुयायी तथा उन के शत्रु रावणादि तथा इन के अनुयायियों की शक्ति भी अलौकिक और अद्मुत बतलाई गई। परन्तु इन प्रक्षेपों से भी जन कि मन न भरा तो अध्यात्मरामायणादि ग्रन्थ रामयश को अलौकिक रीति से वर्णन करने को रचे गए।

श्रीगोसाई तुल्रसीदास जी ने साधारण प्रजा का रामचरित के साथ प्रेम देख अपने बैण्णव सम्प्रदाय के प्रचार के लिये आर्य्यभाषा में रामायण लिखा जिस में आपने श्रीरामचन्द्र जी का महाविष्णु का अवतार तथा अलोकिक शक्तियों से समन्वित वतलाया, ब्रह्मा, विष्णु महेशादि सभी देवताओं को उन का उपासक उहराया और रावणादि राक्षसों को भी अलोकिक शक्तियों वाला अङ्कित कर दिया। तुल्रसीकृतं रामायण की कथा बाल्मीकिरामायण से कई स्थलों में नहीं मिल्रती जिस का समाधान गोसाई जी के अनुयायी 'रानायण शतकोट अपारा''। नाम बचन के द्वारा करना चाहते हैं परन्तु उन का यह यल सफल होता सा-दीख नहीं पड़ता। भारत के प्रायः सभी प्रान्तों में तुल्रसीकृतरामायण तथा अन्यान्य प्रान्तिक मार्पा में बने हुए रामादणों के द्वारा बेण्णवधर्म का विशेष प्रचार हुआ है।

श्रीरामचन्द्र जी के पावित्र चरित्र पर सर्व साधारण प्रना को मोहित देख तथा स्वयं मोहित हो कितने कावियों ने किन २ प्रन्थों के द्वारा किस २ समय उन का यश कीर्तन कर अपनी कावित्वशक्ति को सफल किया उन मन का ठीक २ पता अब नहीं लग सक्ता। संस्कृत तथा भारतीय प्रान्तिक भाषाओं के पचासों प्रन्थ इस समय भी विद्यमान हैं जिन में रामचरित संक्षिप्त वा विस्तृतस्वप से प्रन्थ-कर्त्ताओं के अपने २ भावों के साथ वर्णित हैं। परन्तु उन सन में अधिक प्रतिष्ठित कविशिरोमणि महर्षि वाल्मीकि रामायण ही माना जाता है।

### श्रीरामचरित के विषय में वीबरादि का भ्रम

शोक है कि वीबरादि कई यूरोपीय और उन के काई २ भारतीय शिष्य संस्कृतसाहित्य से पूर्ण परिचित न होने के कारण कहा करते हैं कि रामायण एक अलङ्कारयुक्त ग्रन्य है, " सीता " का अर्थ हल है " राम " का अर्थ हल चलाने वाला है आदि । परन्तु इन से यदि कोई पूछे कि रामायण में आए हुए अन्यान्य पुरुषों के नाम भी अलङ्कार के साथ घटाओं तो बेचारे घटा नहीं सकते । घटावें तो तत्र जब कि रामायण कोई अलङ्कार हो । जब कि श्रीरामचन्द्र जी के वैशन महा-राणा उदयपुर तथा भारत के कई भागों में अन्यान्य क्षात्रियभूषण विद्यमान हैं, जब कि रामायण की कथा को सत्य मानने वाली करे। डों भारतीय प्रना अभी तक स्थित हैं जब कि राम सीता को अपना पूज्य मानने वाली एवं रामसीतव के नाम से उत्सव मनाने वाली एक प्राचीन जाति अमेरीका पाताल में भी विद्यमान है तो कैसे कोई सिद्ध कर सकता है कि रामरायण की कथा काल्यानेक है ? क्या संसार के इतिहास से एक भी ऐसा प्रमाण प्रस्तुत किया जा सकता है कि काल्पनिक कथाओं के पांछ कराड़ों मनुष्य ऐसे लट्टू हो गए हों कि उस कथनानुसार अपने अनेक बड़े २ उत्सव मनाते हों ? यदि श्रीराम सीतादि कालात पुरुष होते तो क्या कभी सम्भव था कि संस्कृतसाहित्य के पचासों ग्रन्थ उन के यश से परिपूरित होते? और उन के पीछे की आर्र्य सन्तान उन के नामों को बराबर गौरव के साथ स्मरण करती आती ?

### वाल्मी किरामायण की श्लाकमंख्या।

इस समय छप हुए वारुभीकिरामायण की जितनी प्रतियां मिलती हैं वह सब की सब दो प्रतियों से छपी हैं और इन दोनों में से एक प्रति गौड़ वा बङ्ग देश की है और दूसरी बम्बई की है। बङ्ग देश वाली प्रति में बाल, अयोध्या, अरण्य, किण्किन्धा, सुन्दर तथा युद्ध नाम के ६ काण्ड तथा ५६७ सर्ग तथा १९७९ ३ शोक हैं और जो बम्बई की प्रति है उस में उक्त छः काण्ड तथा उत्तर काण्ड, ६५० सर्ग तथा २४५२८ शोक हैं। रामायण के श्लोकों की संख्या कितनी है इस विषय में निम्नलिखित श्लोक का भी लोग प्रमाण दिया करते हैं:—

## चतुर्विंशत्सहस्राणि श्लोकानामुक्तवानृषिः । तथा सर्गशतान्पञ्च पट् काण्डानि सहोत्तरम् ॥

अर्थात् ऋषि (बालमीकि) ने २४००० चौवीस सहस्र श्लोक एवं ५०० सर्ग तथा उत्तर सहित छः काण्ड कहा था। अतः उक्त दोनों प्रतियों और इस श्लोक में बतलाए के बीच निम्नलिखित प्रकार भेद पड़ता है:—

	काण्ड	सर्ग	श्लोक
उक्त श्लोकानुसार	ø	900	28000
बङ्ग प्रति अनुसार्	Ę	५५७	१९७९३
बम्बई प्रति अनुसार	હ	६५०	२४५२८

उक्त सुची स्वष्ट सिद्ध करती है कि वाल्मीिक रामायण में श्लोकों की न्यूना-धिकता होती आई है। हमारी सम्मित तो यह है कि उत्तर काण्ड सर्वधा प्रक्षिप्त है \* और अन्यान्य काण्डों में भी कई सर्ग प्रक्षिप्त हैं तथा श्रेष सर्गों में से भी कई सर्गों के बीच अनेक श्लोक प्रक्षिप्त हैं। प्रक्षिप्त श्लोक निम्नलिखित प्रकार के हैं:—

(१) रामायण में वार्णित श्रीरामचन्द्र जी महाराजादि वैदिक धर्म रक्षकों के सम्बन्ध में जो कुछ अवैदिक बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं जो कि महर्षि वारुमीकि के कहे हुए रामायणस्थ असल श्लोकों के भी प्रतिकृत हैं। महर्षि वारुमीक के कहे हुए वे ही प्रकरण वा श्लोक हैं जो वेदानुकूल तथा उच्च भावों से पिरपूर्ण हैं तथा जिन में महाभारत के समय के विशेष पूर्व के आर्यादिकों की अवस्थाएं वर्णित हैं।

<sup>\*</sup> देखिए इस रामायण प्रकरण ग्रंथीत् चतुर्यं भाग के ग्रन्त में उत्तर काएड के प्रशिष्ट होने के प्रमाणों को

- (२) क्योंकि श्री रामचन्द्र जी के समय सम्प्रदायों का नाम नहीं था अतः वाममार्गादि सम्प्रदाय सम्बन्धी सभी बातें प्रक्षिप्त हैं।
- (३) जो कुछ आर्यवीरों वा वानर जाति के मनुष्यों वा राक्षसों वा अन्यों के विषय में सृष्टिनियम-विरुद्ध बातें कही गई हैं वह सब प्रक्षिप्त हैं क्योंकि सर्वज़ एवं निश्चीन्त परमात्मा का सृष्टिनियम सदा एक रस बना रहता है।
- (४) जो कुछ प्रकरणविरुद्ध है तथा जो आर्ष संस्कृत में नहीं है वह भी

## अयोध्या ।

महाभारत युद्ध से एक दीर्घकाल पूर्व अतिश्राचीन समय में जिस का ठीक २ निरूपण हम नहीं कर सकत तथा श्रीमान् महाराजाधिराज इक्ष्वाकु के सहस्रों वर्ष पञ्चात उन के वंशज अज नाम सम्राट् के प्रत्र महाराज दशरथ उस समय के आर्थ साम्राज्य के मुख्य केन्द्र कोशलदेश की राजधानी अयोध्यापुरी में राज्य करते थे। अयोध्या उस समय १२ बारह योजन लम्बी और ३ तीन योजन चौड़ी थी \* यह चारों ओर से एक गहरी गम्भीर परिखा (जलभरी खाई) से पिरी हुई थी और इस के चारों ओर दुर्गम दुर्ग बने हुए थे जिन पर सौ शतिश्रयां (बहुत बड़ी २ तोपें) भ नगर रक्षणार्थ सदा चढ़ी हुई रहती थीं। शतिश्री के आतिरिक्त अन्यान्य कई प्रकार के युद्ध सम्बन्धी यन्त्र तथा आयुध भी क्षे यथास्थान दुर्गी पर तथा शन

<sup>%</sup> प्रायना दश च हूं च योजनानि महापुरी।

श्रीमती जीणि विस्तीर्णा सुविभक्तामहापया ॥ बाल ५। ७॥

<sup>†</sup> शतस्त्रीशतसंसुनाम् ॥ साला। ५ । ११ ॥

शत्त्री उप यंत्र का नाम है जो एक बार छूटने पर प्रायः एक सी योद्धार्थी को मार सकती थी। प्राचीन ग्राप्यों का ग्राधिष्कृत यह एक प्रकार का श्रान्यास्त्र था। "शत्त्री शत-संकुनाम्" का भर्ष करते हुए महाशय ग्रिफिश साहब एम, ए, सी, ग्राई, ई श्रपने ग्रन्थ "रा-मायन का ग्राग्रेज़ी श्रानुवाद" के पृष्ठ १२ के फूट नोट में लिखते हैं:--

<sup>&</sup>quot;The Shataghni i. e. centicide or slayer of a hundred, is generally supposed to be a sort of fire arms, or the ancient Indian rocket" भ्रार्थात् भनिमा वा सी को मार्पन वाली प्रायः एक प्रकार का ऋग्न्यास्त्र मानी जाती है जिस का नाम "ऐंग्रेंट इंडियन राकेट" भी है।

<sup>🗓</sup> सर्वयन्त्रायुधवतीमुपितां सर्वशिक्तिमः ॥ बाल ५ । १०॥

स्त्रागारी में विद्यमान थे जिन के द्वारा युद्धविद्याविद्यारद योद्ध गण नगर की रक्षा करते थे । नगर का आन्तरिक भाग सुन्दर चौड़े और लम्बे लम्बे राजपथीं से विभक्त हो रहा था । इन राजपर्यो पर प्रति-दिन जलसिञ्चन होता था तथा इन के दोनों किनारां पर भली मांति रक्षित खिले हुए पुष्पों की पंक्तियां शोभा दे रही थीं (१) इन राजक्षों के दोनों किनारों पर समभूमि और समान रेखाओं में बने हुए बड़े सुन्दर २ भवन शोभायमान थे। इन में से अनेक बहुत ऊंचे २ और रहों से जीटत थे (२) नगर के वीच २ यथोचित स्थानों में सालवृक्षों से चिरे हुए और आम्रादि वृक्षों से सुशोभित उद्यान ३) अर्थात क्रीड़ा स्थान बन हुए थे स्वच्छ निर्मल जल से भरे हुए सुन्दर सरोबर मी यथास्थान विद्यमान थ नगर नरनारियों के समूह से भरा हुआ था, ब्राह्मण पडक्कस-हित वर्रे के जानने वाल, क्षत्रिय शूर्वीर तथा धनुर्वेद विशारद और वैश्य व्यापार वल से वर्ड़ा २ सम्पत्तियों के स्वामी, और शुद्ध श्रद्धापूर्वक द्विनातियों की सेवा करने वाले थे, श्रमनीवी (मन्द्र भी दिन भर की कपाई के बदले एक छोटा सा सोने का सिका पाटन कर हैता था, (४) राजधानी भर में कोई भी पुरूप ऐसा न था जो क्षुधा स पीड़ित दीन अर्थात् दरिद्री हो (५) प्रायः लोग सुवर्ण तथा रत्नों के आभूषणों से भृषित रहते थे, नाना प्रकार के रथ, हाथा घाड़े गौ आदि पशु रखते थे । इन्हीं के साथ करद राज्यों के राजदूत ( तथा अन्यान्य राज्यों के राजदूत ) तथा भिन्न २ देशों से व्यापारार्थ आए हुए विणक् भी नित्रास करते थे (६) शिक्षण और रक्षण का प्रवन्य ऐसा उत्तम था कि नगर में कामी, कायर, कृर, अविद्वान्, नास्तिक अग्नि-है। ज न करने वाल तथा चौरादिकों के नाम क ठनता से सुन पड़ते थे (9) सब नर

<sup>(</sup>१) मुक्तपुष्पावकीचे न जलमिक्तेन नित्यमाः ॥ बाला। ५ । ८ ॥

<sup>(</sup>२) प्रामादै रत्नविकृतैः पवतैरिव शोनिताम् ॥ बाला। ५ । १२ ॥

<sup>(</sup>३) उद्यानामवणोपेतां महतीं मालेमेखनाम् ॥ वाल॥ ५ । १२ ॥

<sup>(8)</sup> हेनरी ज्यार्ज नाम प्रसिद्ध प्रार्थशास्त्री कहता है कि किसी देग के ग्राम्युदय का ठीक २ प्रानुमान उस धन से लगता है जो श्रामजी जी (मज़दूर को प्रतिदिन के परिश्रम के बदले में मिलता है।

<sup>(</sup>५) न दीनः ॥ बाला ६ । १५ ॥

<sup>(</sup>६) समन्तराजमंधे स्व बिलकर्म भिरावृत्मम् । नानादेशनिश्ननिवासेस्य विणिश्मिरुपशीमिताम् ॥ बाल ६ । १४ ॥

<sup>(</sup>७) वामी वा न पद्या वा नृशंसः पुरुषः क्वित् । दृष्टुं शक्यमयोष्ट्याशं नाऽिद्वान्त्र च नास्तिकः ॥ वाल ६ ८॥ नाऽनाहितान्निर्नाऽयज्ञा न चुद्रो वा न तस्करः ॥ बाला६ । १२ ॥

नारी धर्म्म शील बने हुए थे \* प्रजा सब प्रकार से मुखी थी और अयोध्या भर में कोई भी पुरुष ऐसा नहीं दीखता था जो राजाज्ञा पालन न करता हो अथवा जो राजा का भक्त न हो पैं

ग्रहवमेध—अनेक वर्षे तक महाराज दशरथ अपनी सुरक्षित सुखी और राजमक्त प्रजा के आनन्दों के माथ आनन्द मनाते रहे परन्तु एक समय आया जब कि महाराज का मन मिलन होने लगा, वृद्धावस्था के चिन्ह शरीर पर प्रत्यक्ष होने लगे। महाराणी कौशल्या महाराणी सुमित्रा वा महाराणी कैकेयी से भी कोई सन्तित नहीं हुई । अतः अपुत्री के विषय में जो २ बातें आर्ष ग्रन्थों में लिखी हैं वह एक बार महाराज के मस्तिष्क में विशेष रूप से घूम गई और आप विशेष उद्धान हुए । महाराज के मन की यह बात उन की मन्त्री-सभा से छिपी हुई नहीं थी अतः व छोग भी इस चिन्ता से त्राण पाने का उद्योग ढूंढ़ने छगे। अन्त में महाराज दशरथ का अश्वमेघ-यज्ञ विषयक प्रस्ताव सुन मन्त्रियों ने यही निश्चित किया कि अश्ववेध यज्ञ से जहां अन्यान्य राजकीय कामनाएं सिद्ध होंगी वहां महाराज तथा तीनों महाराणियों के शारीरादि की पूर्ण शुद्धि से पुत्र प्राप्ति भी हो सक्ती है अतः अश्वमध्यज्ञ की तय्यारी होनी चाहिए । तदनुसार सरयू के किनारे एक वड़ी यज्ञशाला रची गई उस के चतुर्दिक् पृथिवी के महीपतियों तथा ऋषि महर्पियों तथा अन्यान्य सुर्पासद्ध ब्राह्मण, क्षात्रिय, वैश्य, शुद्रों के रहने के छिए सुन्दर और विशाल निवास स्थान वनने आरम्भ हुए । और महाराज की सम्मत्यनु-सार महर्षि विसेष्ठ ने सुमन्त्र को बोलाकर कहा ''निमन्त्रयखनृपतीन पृथिव्यां ये च धार्मिकाः । ब्राह्मणान् क्षःत्रियान् वैरुपान् शूद्रांश्चेव सहस्रशः क्षः ॥ अर्थात् "पृथिवी के सभी धार्मिक राजाओं को निमन्त्रित करो और सहस्रों ब्राह्मणीं, क्षत्रियों, वैक्यों और श्दों को भी निमन्त्रित करो"।

मिथिलाधिप महाराज जनक, काशीपति, केकयराज तथा उन के प्रत्र, अङ्क-श्वर रोमपाद तथा उन के प्रत्र और मगधाधिपति × इन सब को स्वयं जाकर लाओ

<sup>\*</sup> सर्वे नराष्ट्र नार्वस्य धर्मशीलाः सुसंयताः ॥ बाल ६ । ९ ॥

<sup>🕇</sup> द्रष्टुं शक्यमयोध्यायां नाऽपि राजन्यभक्तिमान् ॥ बाल ६ । १६ ॥

<sup>ं &</sup>quot;यूड़ों को निमन्त्रित करो" इस वचन से तो यह सिंद होता है कि महाराज दशरण के समय शूट्रों की भी इतनी प्रतिष्ठा थी कि वह निमन्त्रण पाने का श्रधिकार रखते थे।

<sup>×</sup> देखिये बालकारह, सर्ग १३, झोक २१, २३, २४, २५ तथा २६।

और महाराज दशरथ के शासनाधीन \* प्राचीदेश, सिन्धु, सौवीर, सौराष्ट्र, दक्षिण देश तथा पृथिवी तल पर जो अन्यान्य महाराजगण हैं उन सब को उन के सम्बन्धियों तथा अनुचरवर्ग सिहत यथायोग्य दूतों के द्वारा आमन्त्रित करो ' सुमन्त्र ने दैसा ही किया और एक वर्ष के भीतर ही देश २ से आमन्त्रित जन समुद्राय अयोध्या में पहुंच गए। राजे महाराजगण भी बहुमूल्य रत्नादि भेंट लेकर उपस्थित हो गए। तब महर्षि विसिष्ठ ने महाराज दशरथ से कहा:—

उपयाता नरव्याघ्र राजानस्तव शासनात् । मयापि सत्कृताः सर्वे यथाई राजसत्तम ॥ वा० १३।३६ ॥ यज्ञियं च कृतं सर्वे पुरुषेः सुसमाहितैः । निर्यातु च भवान् यष्टुं यज्ञायतनमन्तिकात् ॥ वा० १३।३७॥

हे नर न्याझ ! आप की आज्ञानुसार राजा छोग आन उपास्थित हुए हैं, हे राजसत्तम ! मैंने भी उन का यथायोग्य ( राजोचित ) सत्कार किया है । सुसमाहित पुरुषों के द्वारा तथ्यार की हुई यज्ञ करने की सब सामग्री भी ( एकत्रित हो गई है ) (अतः अव ) आप समीपवर्ती यज्ञशाला में यज्ञ करने के लिये पथारें । यह सुन महाराज दशरथ बहुत प्रसन्न हुए और यज्ञशाला में पहुंच तीनों महाराणियों सिहत दीक्षा धारण कर विधिवत वत उपवासादि रखने छग । नाना प्रकार की ओपिधयां जो यज्ञकुण्ड में पड़ती थीं उन के धूम से तथा विविध प्रकार के हिवेपानों के खाने से महाराज तथा महाराणियों के शरीरस्थ सब धातुपरिशुद्ध होने छग और महर्षि विशिष्ठ तथा ऋष्य श्रृंगद्ध आदि महर्षियों ने मिलकर यथाक्रम अध्व-मेधयज्ञ के सब कृत्य बड़ी उत्तमता के साथ समाप्त कराए और महाराज दशरथ ने सब आए हुए महानुभावों को यथोचित सम्मान के साथ विदा कर दिया ।

महराज द्वारथ के पुत्रों की उत्पति ऋरे उन की विश्वा-अर्वमेध यज्ञ की समाप्ति से ग्यारहवें मास में चैत्रशुक्त पक्ष की नौमी को कौशल्या

<sup>\*</sup> राज्ञ: शामनमादाय चोदयस्य नृपर्यभात् ॥ बाल १३।२७॥

<sup>†</sup> प्राचीनाम् सन्धु सीवीरान् सीराष्ट्रेयांश्च पार्थिवाम् । दाखिणात्यासरेन्द्रांश्च समस्ता-नानयस्वह ॥ सन्ति स्निग्धाश्च ये चान्ये राजानः पृथिवीतले । तानानययथाचित्रं सानुगान् सह-चान्धवान् ॥ बाल १३, श्लोक २७ का शेषाह्नं, २८, २८ का पूर्वार्द्ध ॥

<sup>्</sup>राजा क्षोमण्डक मुनि के पुत्र कारण्यृह्न एक महान् तपस्थी थे। इन का विवाह पीछे से राजा क्षोमण्ड की कन्या शान्ता से हुआ था। इस से यह सिद्ध होता है कि रामायण के समय भी का हाण कित्रय कर्या से सहर्ष विवाह कर केते थे।

के गर्भ से एक तेजस्वी पुत्रोत्पन्न हुआ, आनन्दोत्सव होने लगे। महाराज ने बड़े २ दान किए ऋषि मुनियों और ब्राह्मणों ने आशीर्वाद दिया पुनः महाराणी कैयेयी के गर्भ से एक पुत्र और महाराणी सुमित्रा के गर्भ से दा पुत्र उत्पन्न हुए इन के जन्मोत्सव भी बड़े हर्ष के साथ मनाए गए कौशल्या के पुत्र का नाम राम कैकेयी के पुत्र का नाम भरत और सौमित्रों का नाम लक्ष्मण और शत्रुघ्न रक्खा गया।

चारों भाई अपने पिता माता और प्रजावर्ग को प्रमुद्धित करते हुए दिनों दिन बढ़ने छगे। धीरे २ वेदारम्भ संस्कार का समय भी आन पहुंचा और चारों कुमार विधिवत अध्ययन करने छगे। क्योंकि चारों ही बढ़े बुद्धिम न् थे इस कारण जो कुछ अध्ययन करते थे उन्हें श्रीष्म धारण करछेते थे। वेदों अनेक आर्प प्रन्थों तथा धनुवेदादि को पढ़कर वे सब चारों भाई वेद के ज्ञाता, श्र्र, तथा प्रजाहित साधन में तत्पर, ज्ञान से पूर्ण, गुणों से प्रकाशित, छज्जाशीछ, यशस्वा, सब व्यवहारों के ज्ञाता और दूरदर्शी बनगए तब धम्मीतमा महाराज दशरथ उन के विवाह विपय में उन के शिक्षकों तथा अपने बन्धुवर्गी के साथ विचार करने छगे। \*

श्रीराम श्रोर विश्वाधित्र—इन्हीं दिनों तर्गधन महर्षि विद्याभित्र अयोध्या में आन पहुंच जिन का आितथ्य सत्कार महाराज न बड़ प्रेम से किया और महर्षि विद्यार्भन्न न महाराज को सब प्रकार सेवा करने के लिए उद्यत देख कहा "हे राजन् " हमार यज्ञ कर्मों में कुछ दिनों से विद्य होने लगा है, जब हम यज्ञ करने लगते हैं तो मार्राच और सुंबाहु नाम के दो राक्षस जो बड़े बलवान् और (अस्त्र शस्त्र विद्या में ) सुशिक्षित हैं यज्ञ वेदी में मांस, रुधिर अपवित्र वस्तुओं 'एं की वर्ष करने लगते हैं जिस कारण हमारा यज्ञ विध्वंस हो जाता है हमारा विद्यास है कि:—

न च तौ राममासाद्य शक्तौ स्थातुं कथञ्चन ॥ वाल ।१९।११ ॥ न च तौ राधवःदन्यो हन्तुमुत्महते पुमान् ॥ वाल० ।१९।१३ ॥ " व दोनों राक्षस राम क सन्मुख युद्ध में कभी भी नहीं ठहर सक्ते और राम

<sup>ै</sup> देखिए बाल क राड, सर्ग १८, झोक २६, २६, ३४, ३६, ३७, ३८॥

<sup>ं &</sup>quot;तौ मांमरुधिरीचेण वेदितामभ्यवर्षताम् (बाल १९१६) महर्षि विश्वामित्र के दम बन्न से तो ज्ञात होता है कि रुधिर श्रीर मांस यज्ञ को श्रापवित्र कःने वाले पदार्थ हैं। जो लोग यह कहते हैं कि प्राचीन समय में यज्ञ में पशुःध होता था। उन के कथनों ना यहां स्पष्ट खरहन है।

से भिन्न अन्य कोई प्रस्व उन के मारने के लिए उत्साहित भी नहीं हो सक्ता \* "
अतः हे राजन ! राम को हमारे यज्ञ की रक्षा का लए दाजिए । महाराज ने राम
को देने में प्रथम तो अपनी अशक्तता प्रकट की परन्तु प्रजा के मुखस्वस्त्र महिंषि
विसिष्ठ के कहने पर महाराज के मन में जो संकल्प विकल्प क तरंग उठ रहे थे वह
सब के सब शान्त होगए और आप न राम लक्ष्मण का बालाकर महिंष विश्वामित्र
को सींप दिया । धतुष बाण और कृषाणधारी दोनों धुरन्धर वीरों को देख महिंषि
का हृदय प्रमुदित हो गया और वह महाराज से विदा हा दोनों राजकुभारों को संग
ले अपने तपोवन के लिए प्रस्थित होगए । मार्ग म कई स्थानों में ठहरते हुए तथा
विधिवत सन्ध्योपासनाग्निहोत्रादि करते हुए और तालकावन में तालका को मारते हुए
महिंप विश्वामित्र से अस्त्रास्त्रसम्बन्धी अनेक बातें ज्ञ त करते हुए, श्री रामचन्द्र जी
महिंप तथा लक्ष्मणं सिहत महिंप के आश्रम में पहुंच और महिंप ने आते ही यज्ञारम्भ कर दिया।

यज्ञ वेदी की ज्वाला दिनों दिन बढ़ने लगी, धूम सहित सुगन्धि दूर २ तक फैलने लगी, पांच रात्रि न्यतीत भी हो गई परन्तु कोई राक्षन पास नहीं आया परन्तु छटे दिन राक्षसों के गर्नन सुन पड़ और मारीच तथा सुवाहु अपने दल बल साथ चढ़ आए। परन्तु श्री रामचन्द्र नी ने दूरसे ही मारीच का जाज्वल्यमान मानवास्त्र भे से घायल कर दिया और वह विकल हो रण से निकल भागा। पुन; आग्नेयास्त्र से सुवाहु को मार गिराया और शेष राक्षसों को वायक्यास्त्र से विद्यंस कर दिया। राक्षसों के नाश और अपने यज्ञ को निर्विद्य पूर्ण हुआ देख महर्षि विधामित्र बेहे ही प्रसन्त हुए और दोनों माइयों को धन्यवाद दिया और अस्त्रशस्त्र विद्या सम्बधी अनेक वात दोनों भाइयों को बताई, पुनः तुरत ही जनकपुर के लिए श्री राम लक्ष्मणसिहत रवाना हुए और कई दिनों पश्चात जनकपुर पहुंचे नहां एक बृहत् यज्ञ

<sup>\*</sup> इन वन्नों से तो शिद्ध होता है कि राम उसी समय एक सर्वीपरि योद्धा बन गए थी।

† मानवास्त्र, ग्राग्नेयास्त्र वायठयास्त्रादि ग्राने के प्रस्त को दूर से ही शत्रुग्नों का नाश कर
देते थे प्राचीन ग्राप्यों के ग्राविष्कृत ग्रस्त थे, जिस प्रकार बड़े २ तो थे से बड़े २ जलते हुए
गोल छूट कर जिस स्थान—में गिरते हैं वहां फट कर ग्रापने लोहे ग्रायवा शोश के दुकड़ों से
ग्रासपास के प्राणियों का नाश कर देते हैं उमी प्रकार उक्त ग्रम्त्रों से लहकते हुए वाणादि
निकल कर शत्रुसैन्य का संहार कर देते थे। क्यों कि ग्रां शमचन्द्र की ऐसे २ शनेक ग्रस्त्रों
के चलाने में बड़े ही निपुण थे दसी कारण ग्रक्ते भी ग्रानक राचसों के साथ सफलता पूर्वक

हो रहा था। महाराज जनक ने इन छोगों का आतिथ्य सत्कार नड़े प्रेम के साथ किया, उभयपक्ष की ओर से कुशल क्षेम पूछे जाने के अनन्तर:—

पुनस्तं परिपप्रच्छ प्राञ्निक्तः प्रयतो नृपः । इमी कुमारे। भद्रं ते देवतुरुपपराक्रमे। ॥
गनतुरुपगितवीरी शार्दृलवृपभेषिमी । अश्विनाविव रूपेण सनुपरिथतयीवनी \* ॥ कथं
पदम्यामिह प्राप्तौ किमर्थं कस्य वा मुने । वरायुधिरी वीरी कस्य पुत्री महामुने ॥
( नाल ५० । १७, १८, १९, २० )।

महाराज जनक हाथ जोड़ पूछने छो। "महामुने! आप के दोनों कुमार, कल्याणस्वरूप, देवों की मांति पराक्रम वाले, गजसमान गित वाले, सिंह तथा वृषम जैसे वीर, अश्विनीकुमारों की तरह सुन्दर, पूर्ण यौवनावस्था को प्राप्त, उत्तमात्तम अस्त्रशस्त्रों को घारण किए हुए, क्यों पैरों से चल कर यहां प्राप्त हुए, किस लिए आए, किस के ये पुत्र हैं ? कृपया यह सन नताएं। यह सुन महर्षि विश्वामित्र ने इन दशरथात्मनों के अयोध्या से आने, राक्षसों के वधादि सन वृत्तान्तों को कह सुनाया और यह भी कहा कि ये ( आप की प्रतिज्ञा से सम्बन्ध रखने वाले ) सु-प्रसिद्ध धनुष को देखना चाहते हैं।

धनुषभठ जन और विवाह—महर्षि के वचन सुन राजा जनक ने ध-तुष लान की आज्ञा दी और कई मनुष्य उस धनुष की पेटिका को जिस के नीचे आठ पहिए लगे हुए थे नगर स खींच लाए कि । तब महाराज जनक कहने लगे यह वह धनुष है जिस को काई भी वीर अब तक न उठा सका, यह प्रस्तुत है। महर्षे ! राजकुमारों को आज्ञा दें कि वे इस धनुष को अवलोकन करें।

<sup># &</sup>quot;समुपिस्यतयोवनी" अर्थात् जो कुमार कि पूर्ण युवावस्या को प्राप्त है। सुमुत में लिखा है "बापञ्चिवं मतेये विनम्" अर्थात् पची सर्वे वर्ष के पद्मात् युवावस्या आरम्भ होती है। इन वचनें को पढ़कर कीन सन्देह कर सकता है कि श्रीरामचन्द्र का विवास बा-स्थावस्था में हुआ था जीसा कि कई आणि विवाह के पीपक कहा करते हैं। इस श्लोक के वि-यद्ध जितने वचन श्रीरामचन्द्र जी के बाल विवाह विषयक मिले उन्हें अप्रामाणिक समभता बाहिये, क्यों कि वाल्मीक जैसे महर्षि श्रयन इस बचन का खरहन श्राप ही प्रयने रामायण में कहीं कर सकते।

<sup>†</sup> तामादाय सुम्ञ्जूपामाणमीं यत्र तद्भुतः (बाल ६७ । ५ ) श्रीगोसाई तुलसीदास की ने उम धनुष के विषय में जो लिखा है "भूष सहस वश स्कृति बारा, लगे टरावन टरै ज टारा ।" सो बात बाल्मीकि रामायण में नहीं मिलती ।

तद्नुसार महर्षि ने कहा वत्स राम ! धनुष को देखो । श्रीरामचन्द्र जी पेटिका खोछ उप धनुष को देख कहने छगे कि यह धनुष तो वड़ा सुन्दर है, मैं इस धनुष को उठाना और चढ़ाना भी चाहता हूं ! महर्षि तथा महाराज ने कहा बहुत अच्छा । तब सहस्रों मनुष्यों के देखते २ श्रीरामचन्द्र जी ने विना श्रम उस धनुष को बोच से - उठा छिया और उस की प्रत्यञ्चा ( होरी ) चड़ाने छगे त्यों ही धनुष बड़े शब्द के साथ बीच से टूट गया । छोग आक्चर्य में आगए और धन्य २ कहने छगे । तब महाराज जनक ने महर्षि विक्वामित्र से आज्ञा छ अपने दूतों को अयाध्या मजा ।

वे दूत शीद्यगामी वाहनों पर मवार हा तीन रात मार्ग में व्यतीत कर अयोध्या पहुंचे और नियतसमय राजसभा में पहुंच कर ानवदन करने लेग ''महाराज जनक ने आप के, आप के पुराहितों तथा मन्ज्यादि के कुशलादि ज्ञात करने के लिए हम लोगों को भेजा है और कौशिक मुनि की अनुमित से यह निवेदन किया है कि;—

पूर्व प्रतिज्ञा विदिता वीर्यशुल्का ममात्मना । \*
राजानश्च कृतामपी निर्वीर्या विमुखीकृताः ॥ वास्र ६८। ७॥
सेयं मम सुता राजनः ! विश्वामित्रपुरस्कृतैः ।

यहच्छयागते राजिनिर्जिता तव पुत्रकैः ॥ बाल ६८ । ८ ॥ आप को ज्ञात है कि मैंने अपनी आत्मजा (पुत्री) को एक सर्वोपिर विर को देने की पूर्व प्रतिज्ञा की थी आप को यह भी ज्ञात है कि राजाओं ने किस प्रकार अभिमान किया और निर्वल सिद्ध हो विमुख गए, सो हे राजन्! उस मेरी मुता को विश्वामत्र के साथ स्वेच्छा से आए हुए आप के पुत्र ने जीत लिया।

इन वचनों को श्रवण कर महाराज दशरथ वड़ प्रसन्न हुए और सभा में उप-स्थित मन्त्रियों तथा 'महर्ष्यादि से वोले आप लागों ने इन सब समाचारों को सुन लिया।

यदि वो रोचते \* वृत्तं जनकस्य महात्मनः। पुरीं गच्छामहे शीघ्रं माभूत् कालस्य पर्ययः ॥ वाल ६८।५७॥

<sup>%&</sup>quot; ममात्मना" शब्द का श्रर्थ है जो मुक्त से, मेरे श्रात्मा से वा मेरे श्रार से उत्पन्न हुई सीता है फिर "सीता पृथिवी से उत्पन्न हुई" यह वात "ममात्मना" इन शब्दों से विष-रीत तथा सृष्टिनियम श्रर्थात् परमात्मा के नियम विरुद्ध होने से कैसे ठीक मानी ना सकती है ?

<sup>ं &</sup>quot;यदि वो रोनते वृत्तं" श्रयीत् "यदि भ्राप लोग इन बातें को पसन्द करते हैं" यह वचन सिद्ध कर रहा है कि महाराज दशरय श्रपने पुत्र के विवाह विषय में भी मनमानी रीति

मन्त्रिणो वाढमित्याहुः सहसर्वेर्महर्षिभिः। सुभीतश्चाव्रवीद्राजा क्वो यात्रेति च मन्त्रिणः ॥ वाछ॥ ६८।१८॥

यदि आप लोग महात्मा जनक की बातों को पसन्द करते हैं तो हम लोगों को चाहिए कि विलम्ब न कर (जनक) पुर के लिये श्रीः इस हो चल दें। मन्त्रियों ने तथा सब महर्पियों ने एक साथ कहा ''वाडम्'' हम लोगों को या स्वीकार है। यह सुन राजा हिपित हुए और मन्त्रियों से बोले कि कल ही यात्रा की तय्यारी कर दी जाय।

दूसरे दिन यात्रा की तस्यारी हो गई। अनेक रथ, हाथी, अश्व तथा पदातियों की चतुरिक्षणी सेना सुसिज्जन हो गई। दो अत्युक्तम यानों पर सब से आग विराष्ठ, वामदेव, जावािल, कर्यप, मार्कण्डय तथा कात्यायन नाम ऋषिवर्य क्ष और उन के पीछे महाराज तथा सेना-समूह रवाना हो गए। चार दिन मार्ग में ठहरते हुए पांचवें दिन जनकपुर पहुंच। महाराज जनक ने बड़े प्रेम से महाराज दशरथ तथा उन के साथ आए हुए बाह्मण ऋषि महर्पाीद महामान्यों का स्वागत किया महिष् विश्वामित्र राम लक्ष्मण तथा महाराज दशरथ का भी विशेष आनन्दप्रद समागम हुआ। सहुत दिनों से नहीं मिल्ले हुए अनेक ऋषि महर्पियों का भी परस्पर सम्मेलन हुआ। और वह दिन और रात बड़ आनन्द के साथ कटी दूमरे दिन महाराज जनक की प्रार्थनानुसार महाराज दशरथ ऋषि महर्षियों, मन्त्रियों तथा वर्ग वान्यव सिहत मिथिल्लेश के राजभवन में पहुंचे जहां यह निश्चित हुआ कि तीसरे दिन रात्रि समय श्राराम का विवाह जनकसुता सीता से और लक्ष्मण का विवाह जनकसुता उर्मिला से हो। यह निश्चय हो जाने के पश्चात महर्षि विश्वामित्र ने महर्षि विश्व से सम्मित कर कहा कि महाराज जनक के छोटे भाई कुशध्वज की भी दो प्रत्रियां हैं में सम-

से कार्य नहीं कर सक्ते ये प्रत्युत इस के लिए भी उन्हें मन्त्री-सभा तया प्रत्यानवं सम्मात देने वालां की स्त्रीकृति लेनी वड़ी थी, फिर कैसे यहा जा सक्ता है कि उस समय के राजाग्रें। की शक्ति प्रतिबन्धित नहीं थी ?

अः वसिष्ठो वामदेवश्च जावालिस्य कंप्रयपः ।

मार्कएडेयन्तुदे घीयुर्क्स चेः कात्यायनस्तया ॥ श्राल ६९।४ ॥

सम्भव है कि उक्त नामों के महिंग भिन्न २ कालों में ग्रानेक हो चुके हैं, जिन प्रकार कि दन दिनों भी एक नाम के ग्रानेक पुरुष एक ही समय वा किञ्चित् २ ग्रान्तरीं पर हुग्रा

झता हूं कि उन में से एक का वीर भरत के साथ और एक का वीर शत्रुच्च के साथ विवाह हो नाय तो ईक्ष्वाकुकुछ और विदेहकुछ भछी भांति युक्त हो नाय । महा-राज जनक यह सुन वड़े प्रसन्न हुए और बोछे कि हमारा कुछ धन्य है जिसे इस प्रकार इक्ष्वाकु कुछ से सम्बन्धित होने का असवर प्राप्त हुआ । जैसा कुछ महर्षि आज्ञा देते हैं तद्नुसार ही चारों कन्याओं का विवाह उक्त दिवस ही हो जायगा । यह सब जब निश्चित हो गया तो महाराज दश्रायादि विदा हो अपने चासस्थान ( डरे ) को छोटे और दूसरे दिन इस विवाहोत्सव के उपछक्ष में महाराज दश्राय्थ ने सुवर्ण से जिनकी सींग मड़ी हुई थी, जो बच्चे वाली और दोहनी को अपने दूध से भरने वर्ली थी ऐसी चार छाख गौ ब्राह्मणों को दान दीं \*

पुनः नन कि विवाह का समय आन उपस्थित हुआ श्री रामचन्द्र नी का विवाह श्री ननकसुता सीता के साथ, छक्ष्मण का विवाह महारान ननकसुता उर्मिछा के साथ, भरत का विवाह श्री महारान जनक के अतुन महारान कुराध्वन की कन्या माण्डवी के साथ, और शत्रुघ्न का विवाह महारान कुराध्वन की कन्या श्राक्तीर्ति के साथ वैदिक्तिव्यवसार हुआ। वैवाहिक किया की समाप्ति के अनन्तर उस रात सब ने विश्राम छिया। प्रातः होते ही महार्ष विश्रामित्र, महारान द्शारथ तथा महारान ननक से मिछ उत्तर पर्वत की ओर रवाना हो गए। महारान द्शारथ ने भी प्रस्थान की इच्छा प्रकट की और महारान ननक ने बहुत से बहुमूल्य पदार्थ तथा रथ, बाड़ा हाथी आदि भेंट दे कौश्रछेश को उन के पुत्रों तथा पुत्रवधुओं के साथ विदा किया। महारान दशरथ अपनी चुरुरिक्षणी सेना के साथ चले, मार्ग में और तो कोई होश न हुआ कंवल भृगुवंशी परशुराम जी ने श्री रामचन्द्र जी के वल की परीक्षा करने में लोगों को चिन्तित किया परन्तु परशुराम जी श्री रामचम्द्र जी के बल से विस्मित हो और उन की स्त्रीत कर महेन्द्र पर्वत की और चलें गये और महारान दशरथ आनन्दसहित अयोध्या आन पहुंचे नहां वहे धूम धाम के साथ नगरनिश्रासियों ने आप का स्वागत किया। महारान कुमारों तथा उन की हित्रयां

<sup>\*</sup> धुत्रणेशृङ्ग्यः सम्पन्नाः सक्त्याः कांस्यदोहनाः । गवां श्रतसहस्त्राणि ग्रतारि पुरुपर्षम ॥ बाल ७२ । २३ ॥

सीनने की बात है कि जो एक बार चार लाख गों के सींगें को सोने से मह्याकर दान कर सका है वह प्रन्यान्य समयें पर कितना दान करता होगा श्रौर उस के पास सम्पत्ति कितनी होगी पर्व भारत के चन्यान्य राजाओं के पास सम्पत्ति कितनी होगी श्रौर उस समय का भारत कैवा घन घान्य पूर्ण होगा!

ने महाराणी कौशल्यादि पूज्यों को नमस्कार किया और फिर चारों राजकुमारी पृथक् २ राजमवनों में अपन २ पितयों के साथ निवास करने छगीं \* थोड़ दिनों पश्चात् भरत तथा शत्रुघ्न अपन मामू युधाजित सिहत केक्य देश को चल गए और श्री रामचन्द्र जी पिता के परामशानुसार पुरवासियों के हितसाधक तथा प्रियक्तार्थ्य करने छगे।

श्री रामचन्द्र जी के गुणं इस समय के श्री रामचन्द्र जी के गुणों की गणना महर्षि वालमीकि जिस प्रकार करते हैं उस से तो बोध हाता है कि एक महापुरुष में जितन उत्तमोत्तम गुण हो सक्ते हैं वे सब श्री रामचन्द्र जी में आ गए थे। श्री रामचन्द्र जी के गुण बतान वाल प्रायः पचास श्लोकों में से हम केवल दो श्लोकों को यहां उद्धृत करते हैं:—

सर्वविद्याव्रतस्नातो यथावत्साङ्गवेदवित् ।

इष्वस्त्रे च पितुः श्रेष्ठो वभूव भरताग्रजः ॥ अयो० ॥ १ । २० ॥ धर्मकामार्थतत्वज्ञः स्मृतिमान् प्रतिभानवान् ।

लौकि के समयाचारे कुतकल्पा विशारदः ॥ अयो० १। २२ ॥

सर्व विद्याओं को पढ़कर तथा पूर्ण ब्रह्मचर्यव्रत समाप्त कर विधिवत स्नातक कर पृ एवं षडझपाहित वदों के जानने वाले, बाणों के सच्चालन में अर्थात् धर्जेद में अपने पिता से भी अधिक श्रेष्ठ भरत जी के बड़े भाई श्री रामचन्द्रजी हो गये। धर्म, काम और अर्थ के तत्त्व जानने वाले, स्मरणशक्ति वाले तथा प्रतिभा वाले (आवश्यकतानुसार जिन्हें बातें श्रीष्ट्र सुझती थीं अथवा जो अन्यों की बातें वा वेदावि के उपदेशों को अति शीष्ट्र समझ जाते थे), लौकिक धर्म तथा समयोचित आचार के मली भांति जानने वाले तथा तत् सम्बन्धों में कार्य्य करने में समर्थ हुए।

<sup>\*</sup> श्रिभवाद्याभिवाद्यांश्च सर्वो राजसुनांस्तदा ॥ बाल ७७। १३ ॥ रैमिरे मुद्तिनाः सर्वो भर्तृभिर्स्चेदिना रहः ॥ बाल ॥ ७७ । १४ ॥

यह ग्रोक भाग स्पष्ट सिद्ध कर रहें है कि श्री रामादि का विवाह पूर्ण युवावस्या मे हुग्रा था॥

<sup>ं</sup> नोट:— " सर्वविद्याव्रतस्नातः" ये शब्द निः संशय रीति से वर्णन करते हैं कि ग्रीराम बन्द्र नी ने बिधिवन् ब्रह्म वर्ण धारण कर सब विद्याची एवं साङ्गोपाङ्गवेदों को एडकर ग्रापने शिचनों की ग्राजा से ग्रापने ब्रह्म वर्ष व्रत को समाप्त किया था ग्रीर समावर्तन संस्कार के ग्रानन्तर विवाहोचित समभी गये थे। ग्रातः यह कथन सर्वथा ग्राप्तामाणिक है कि उन का बिवाह सोलहवें वर्ष की ग्रावस्था में हुपा था।

राजसभा का अधिवेशन तया युवराज्या भिषेक की तैयारीऐसे समय में जब कि प्रजा प्रसन्न थी तथा श्री रामचन्द्र जी अनेक गुणगणालंकृत
बन गये थे \* और राजा का शरीर दिनों दिन अधिकतर वृद्ध होता जाता था,
महाराज दशरथ ने अपने तथा प्रजा के कल्याण के लिये अपने सन्सुख ही श्रीरामचन्द्र जी को युवराज बनाना चाहा। परन्तु नियमानुसार प्रजा की स्वीकृति के बिना
वह श्री रामचन्द्र जी को युवराज बना नहीं सकते थे अतः उन्होंने अपनी मन्त्रीसभा
से सम्मित कर इस विषय के निर्णयार्थ अपनी राजसभा का अधिवेशन बुलाने की
आज्ञा दी। तदनुसार निकट तथा दूर २ के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य २
पुरुष तथा नृपतिगण अयोध्या में आने लगे जिन का समुचित सन्मान भी होने लगा।
एवं जिन २ के आने की आवश्यकता थी वे सब जब आ चुके तो (एक महती
सभा एकत्रित हुई) जिस में महाराज दशरथ के आसन ग्रहण करलेने पर अन्यान्य\*
शेष राजा लग प्रजा से सम्मान ग्रहण करते हुए उस सभा में प्रांवष्ट हुए और
विविधराजोचित सिंहासनों पर विराजमान हो महाराज दशरथ की और दृष्टि डालने लगे।

<sup>\*</sup> नोट:—प्राचीन काल में जो राजकुमार उन गुगां को धारण नहीं करलेता या जिन गुगों के कारण प्रजा उसे राज शामनकर्ता पद के योग्य मानती थी, वह राजकुमार राजानहीं बन सक्ता था। इतना हो नहों प्रत्युत जो राजकुमार दुर्श्यमती वा दुष्टाचारी हो जाता था उसे राजपद तो क्या उस के श्रापराधानुसार कठिन से कठिन दश्ड भी उसे मिलता था बास्मीकि रामायण श्रायोध्याकाएड छतीसवें सर्ग में लिखा है कि "महाराज दशरथ के पूर्व महाराज सगरने श्रापने पुत्र श्रासमञ्जस को राज से जन्म भर के लिए इस कारण निकाल दिया था कि उस ने श्रायोधावासियां के कई बालकों को सम्यू में फेंक दिया था" परन्तु श्रासमञ्जस के पापी होने से उस का पुत्र भी पापी समका गया हो सेना न हुआ प्रत्युत श्रासमञ्जस का सुत्र श्रामान् याग्य होने से राज्याधिकारी हुआ जिस के पुत्र सुप्रसिद्ध महाराज दिनांप हुए। "श्रासमञ्जादयांश्रुमान् दिलोपें। श्रामतः सुत्रः ॥ बाल ७०।३८॥

<sup>\*</sup> श्रायोणिवारे नृपती तिसम् परपुरार्द्ते। ततः प्रविविश्वः शेषा राजानां लोकनम्मताः॥

ग्राय राजिवतीर्णेषु विविधेण्याननेषु च। राजनमेयािममुखा निषेदुर्नियता नृपाः॥ ततः परि
ग्रादं सर्यामामन्त्रय वसुधािष्यः। हिष्मुद्धर्षणं चैयमुगाय प्रियतं ववः॥ दुन्दुनिस्तरक्ष्णेन

गर्मभिरेणानुनादिना। स्वरेण महता राजा जीसूत दव नादयन्॥ विदितं भवतामेतद्यया मे

राज्यमुक्तमम् । पूर्वकीर्मम राजेन्द्रेः सुनवत् परिपालितम्॥ साऽहिमचगकुनिः मर्वनरिद्रेः

प्रतिपालितम्। श्रेयसा योक्तिश्वामि सुखाईमिखितं नगत्॥ मगण्यावरित पूर्वेः पन्यानमनुन्

गळता। प्रजा नित्यमनिदेण यथाशक्तयमिरिचिताः॥ इदं शरीरं कृत्स्नस्य लोकस्य चरताः

हितम्। पाण्डुरस्यातयत्रस्य छ।यायां जरितं मया॥ राज प्रभावजुटां च दुवेहामिनिनिन्द्रवैः।

परिश्राताऽस्मि लोकस्य ग्रवीं धर्मधुरं वहन्॥ सोऽह विश्वामिमच्छामि प्रल कृत्या प्रमादिते ।

तत्र पृथिवीपित ( महारान द्शाग्थ ) ने सारी परिपद् को आमिन्त्रित वा सम्बोधित कर हित करने वालां और हर्पपद तथा भली भांति श्रवण योग्य अपनी वक्तता. आरम्भ की, दुन्दुभि स्वर की शक्ति की भांति जिस की प्रतिध्वनि वड़ी गर्म्भार होती थी, महान् स्वर क माथ मव की तरह गरनन हुए महारान कहने छगे ''आप छोगों को यह ज्ञात है कि मरा राज्य कैमा उत्तम है, मरे पूर्वन राजेन्द्रों ने प्रत्रवत् इसे कैसा परिवालन किया है। जिन राज्य को हम सन इक्ष्ताकुनंशी रानाओं ने मली भांति पालन किया है उस में अब जगत के सुख के लिये श्रेयस् अर्थात् विशेष कल्याण के साथ जोड़ना चाहता हूं। मैं भी अपने पूर्वजी की भांति आचरण करता हुआ और उन्हीं के मार्गी पर चलता हुआ निरालस्य होकर यथाशक्ति नित्य प्रना की रक्षा करता रहा। सम्पूर्ण प्रना का हित करता हुआ श्वेत राजछत्र की छाया के नीचे यह मरा द्यारि वृद्ध हा गा। प्रना की भारी धर्म धुरा निसे अज़ितेन्द्रिय पुरुष कठिनता से चला सक्त हैं उस राजनभावों के साथ युक्त हो कर वलाता हुआ अन मैं थक गया हूं। सब श्रष्ठ द्विनगण जो मेरे निकट ( इस महती सभा में ) उपस्थित हैं उन को (उन की सम्मति को) अनुमित कर, मैं (जिस ने प्रनाहित के लिए प्रतातान कर लिया है विश्राम करना चाहता हूं। मेरा श्रेष्ठपुत्र राम जिस के गुण मेरे सब गुणा के अनुरूग बन गए हैं जो बल में पुरन्द्र \* के समान

( श्रयोध्या, सर्ग १ प्रजीत ४९, ५० तथा सर्ग २, प्रजीत १, २, ४, ६' ५, ६,७,९' १०,११,१२,१४,१६,१६,१७,१८,१९,२०,२२)

\* नोट:—पुरन्दर जिन का नाम इन्द्र भी था प्राचीन ग्राय्यों के बीच एक महातेजस्वी पुरुष हो चुने हैं। इन्द्र थीर निरोजनसम्बन्धी त्रार्ता उपनिषत् में भी पाई है। पुरन्दर नाम विष्णु का भी है जो प्राचीन पार्थी के बीच एक महातेजस्वी महापराक्रमी पुरुष हो पुने हैं, यह विराट् के पुत्र थे। कई मतदादियों ने ग्रपने ग्रन्थों को भीतर महातमा विष्णु

संनिकृष्टानिमान् मर्जाननुव नय द्वि नपंत्रान् ॥ यनुजातो हि मां सर्वेर्गुणैः ग्रेष्ठो ममातमजः । पुरंद-रसमो विधे रामः परपुरंजयः ॥ त चन्द्रमिव पुष्टण युक्तं धर्मभृतां वरम् । यौवराज्ये निवीक्ता सिन्न प्रातः पुरुषपुंत्रवम् ॥ श्रमेन श्रेयवा भद्यः संयोच्येऽहिमिमां महीम् । गतक्तेश्रो भिवष्यामि सुते तस्मिन्निवेश्य वे ॥ यदिदं मेः नुष्ट्रायं मया माधु सुप्तिन्त्रतम् भवन्तो मेऽनुमन्यन्तां कथं वा करवाष्यहम् ॥ यद्यप्येया मम प्रात्तिहन्मन्यद्विचित्रयताम् । श्रन्या मध्यस्यविन्ता तु विमर्वाभ्यधिकोदया ॥ इति हुवन्तं मुदिनाः प्रत्यनत्दस्रृपा नृपम् । वृष्टिमन्तं महामेघं नर्दन्त इव वहिणः ॥ दिनायोऽनुनादः संजन्ने तता हर्षसमोरितः । जनौधोद्घुष्टसंनादो मेदिनीं कम्पयक्तित्व ॥ तस्य धर्मार्थं विद्वा भावमाज्ञाय सर्वशः । ब्राह्मणा बनमुख्याञ्च पौरजानपदैः सह ॥ समेन्य ते मन्त्रयितुं नमतागतवुद्ययः । जनुश्च मनसा ज्ञात्वा वृद्धं दशर्थं नृपम् ॥ इच्छान्मो हि महाबाहुं रघुवीरं महावनम् । गजेन सहता यान्तं रामं छत्रावृताननम् ॥

और दूसरा प्रांजय \* है उस चन्द्रमा की तरह पोषण करने की शक्ति रखने वाले श्रेष्ठवर्म्म की पालना करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को कल प्रातःकाल गुवराज नियुक्त करना चाहता हूं ताकि ऐसे साक्षात कल्याण (राम) के साथ मैं इस पृथिवी को संयुक्त कर अर्थात अपने पुत्र को पृथिवीशासनकार्थ्य में प्रविष्ट कर (सर्वथा) हैश रहित हो जाऊं। यहि यह मेरा कथन जिसे भैंने श्रेष्ठ समझ तथा मली मांति विचार कर कहा है आप लोगों के अतुद्धप आप जैना चाहते हैं वैसा ही हो तो आप लोग भी (मेरे कथन का) अनुपोदन करें अथवा वतलांवें कि हम लोगों को (इस विषय में अन्य) क्या करना चाहिए। (जो विचार भैंने मकट किया है) यग्नि उस के साथ मरी प्रीति है तथापि (आप लोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई) अन्य हित (की वान) है तो उसे (आपस में) मली मांति विचारिए। आप मध्यस्थों रागद्वेषों रहित पुरुषों का जो दूसरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चत होने के कारण अवस्थ ही) अधिकतर प्रकाशकृत्क होगा"।

( महाराज दशरथ की उक्त ) वक्तृता ज्यों ही समाप्त हुई त्योंही वर्षते हुए महामेव को दख कर जिस प्रकार मुदिन मयूर हुई प्रकट करत हैं उसी प्रकार ( वक्तृत्ववृष्टि से ) प्रवन्न नृपति गणों ने हुई इनि की [और महाराज दशरथ को आनिदत कर दिया ] उस हुई कि पवन से स्निग्ध प्रतिष्वित उत्पन्न हुई [ परन्तु समास्थ] जनसमूह की हुई इनि से घोर प्रव्वित उत्पन्न हुई जिस से [सभा] भूमि हिल सी गई।

इस प्रकार सब जनसमृह ने जब धम्मीर्थ के ज्ञाता (महाराज दशरथ) के भावों को जान लिया तब (समास्य) ब्राह्मगाँ (धार्मिक विद्वानां), [बलगुरुयाः] रानाओं, नगरिनशासियों, तथा प्रामशासियों, ने मिल कर विवार करना आरम्भ किया, एक दूपर की मनसा जब जान चुके तब एकनत हो लोग बुद्ध महाराज दशरथ से इस प्रकार बले ''महाराज! हम लोगों की यही इच्छा है कि हम लोग महाबाहु महाबजी रखनीर राम के मुख को [राज] छत्र से आवृत तथा उन्हें महागज पर जाते हुए देखें इत्यादि इत्यादि।इस समा की आगे की कार्यवाही वर्णन करने के पूर्व हम

तया इन्द्र पर जो दोष लगाए हैं वे सर्वया कास्पनिक चौर म्राप्नक हैं। इन्द्र सूर्य को भी कहते हैं चतः "पुरुद्दरसम" का श्राय होगा सूर्य नमान तेजस्वी।"

<sup>\*</sup> नोटः — "पुर्वनय" सूर्वेनंशो महारात ककुत्स्य का दुसरा नाम है।

चाहते हैं कि यह दर्शादें कि उस समय के सम्राद्दशरय ऋैर उन की राज समा की दानिक कैसी थी, उक्त श्लोकों में वर्णित विषय [ अर्थात् श्ली रामचन्द्र जी को युवराज बनाने के विषय में सम्मित देने के लिये अयोध्या में निकट तथा दूर २ के नगरों तथा देशों से प्रजा के मुख्य २ पुरुष तथा नृपतिगणों का एकत्रित होना, उन की सभा में महाराज दशरथ का न्याख्यान, पुनः प्रना का परस्पर और ानश्चय ] गम्भीर आज्ञाओं से पूरित हैं। एतिहासिक द्वाष्ट रखन वाला पुरुष इन श्लाकां से यह परिणाम निकाले विना नहीं रह सक्ता कि:--

- (१) महारान द्रारथ अपने समय के सर्वीपरि सम्राट् थे निन के शामनाधीन निकट तथा दूर २ के अनक राजे थे।
- (२) परन्तु इतन बड़े सम्राट् होकर भी राज प्रबन्ध विषय में मन मानी रीति से कार्य नहीं कर सक्ते थे। अपने गुणवान् पुत्र को राज सौंपने की इच्छा किस राजा की नहीं होती होगी ! परन्तु स्वेच्छा से महाराज दशर्थ श्रीराचन्द्र जी जैस सुपूत को भी युवराज नहीं बना सक्त थे जिस कारण उन्हें इस विषय में सम्मित छन के लिए अपनी रानधानी में अपनी राजसभा एकत्रित करनी पड़ी, जिस सभा में उन्हों ने अपनी वक्तता के बीच स्पष्ट कह दिया कि ''यदिदं मेऽनुरूपार्थ मया साधु सुमन्त्रिम्। भवन्ता मेऽनुमन्यन्तां कथं वा करवाण्यहम्। यद्यप्येषा मम प्रीतिर्हितमन्यद्विचन्त्यताम्। अन्यामध्यस्य चिन्ता तु विमर्द्शभ्याधिकोद्या " " यदि यह मेरा कथन जिसे मैंने श्रेष्ठ समझ तथा भली भांति विचार कर कहा है आप लोगों के अनुरूप आप जैसा चाहते हैं वैसा ही हो तो आप छांग भी [ मरे कथन का ] अनुमोदन करें अथवा बतलावें कि हम लोगों को [इस विषय में अन्य ] क्या करना चाहिए। ( जो विचार मैंने प्रकट किया है ) यद्यपि उस के साथ मेरी प्रीति है ं तथापि (आप लोगों के जानने में इस के अतिरिक्त यदि कोई ) अन्यहित (की बात) है तो उसे (आपस में ) भली भांति विचारिए, आप मध्यस्यों राग द्वेष रहित पुरुषों का जो दूमरा विचार होगा वह वादानुवाद द्वारा (निश्चित हाने के कारण अवस्य ही) अधिकतर प्रकाश युक्त होगा। "

क्या कोई ऐसा महाराज जिस की शक्तियां नियमानुसार प्रति बन्धित न हों ऐसे वचन बोल सक्ता है ? क्या वह अपने बल के अभिमान में अपनी यथेष्ट आज्ञाओं के सन्मुख प्रचा को शीश नवाने के छिए द्वाना नहीं चाहेगा ?

(३) उक्त श्लोकों से यह भी भाव निकलता है कि सब राज काय्यों के संचालन के लिए महाराजा द्रारथ की मन्त्री सभा तो नियत थी परन्तु विशेष बड़ र राजकीय विषयों के निर्णय के लिए एक विशेष राजसभा भी स्थापित थी जिस में राज के मन्त्री लाग तथा ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्वों के प्रतिनिधि थे। इस राज-सभा की विद्यमानता इम से भी सिद्ध होती है कि जब महाराज द्रारथ स्वर्गवासी हुए तो राज सभा का शिव्र हो अधिवेशन हुआ जिस में कई सभासदों ने कहा ''इक्ष्वाकूणामिहा द्येव काश्चद्माना विधीयताम् ॥ (अयो० ६७।८) आज इसी समय इक्ष्वाकू वंश के किसी पुरुष का राजा बनायें। इन वचनों से तो यह मालूम होता है कि इस सभा की स्वीक्रात विना कोई भी पुरुष राजा नहीं बन सक्ता था। उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त अयो० ४।१६) में श्रारामचन्द्र जी के प्रति श्रीमहाराज द्रारथ का जो यह बचन है ''अग्रतकृत्यः सर्वास्त्वामिच्छन्ति नराधिपम्' अर्थात् इस समय सारी प्रजा (स्वेच्छा मे) तुम्हें राजा (बनाना) चाहती है वह भी सिद्ध करता है कि रामायण के समय राजा की नियुक्ति प्रजा की आर से होती थी।

### सम्राट् दशारथ और उन की राजसभा की शांक्त

महाराज दशरथ अपनी वक्तृता के उत्तर में राज सभा-की संतोष जनक वार्ती श्रवण कर बड़े ही प्रमन्न हुए और बोले कि मैं धन्य हूं, मुझ पर बड़ा प्रेम है और मेरा प्रभाव अनुल है क्योंकि आप सब लाग एकमत हो मेरे प्रिय ज्येष्ठपुत्र का युव-राजपद पर स्थित देखना चाहते हैं। पुनः महाराज ने अपने मन्त्री महार्ष वासिष्ठ तथा वामदेव से कहा कि राम के युवराज्याभिषक की तब्यारी शीघ्र ही की जिए जिस में कल अभिषक हो जावे। महाराज के ये वचन सुन सभा ने पुनः हर्षध्वान की तद्न-न्तर इस महासभा की कार्य्याही समाप्त होगई और जन समूह सभास्थान से इधर उधर जान लग श्रीरामचन्द्र जी का एक मन्त्री द्वारा बुलवा तथा उन्हें युवराज्याभिषक की सुचना दे तथा उन्हें विदाकर ओर पुनः मंत्रियों से आभिषक की तैयारी विषय में कुछ बात कर महाराज दशरथ निजमवन में पधारे और पुनः श्रीरामचन्द्र जी को बुलवा कहने लगे हे राम इस समय सब प्रजा स्वभावतः ( स्वच्छा और स्वप्रम से ) तुम्हें राजा बनाना चाहती है अतः युवराजपद के लिए तुम्हारा अभिषक में करना चाहता हूं, हे राघव! जब तक मेरी बुग्द्र स्थिर है तब तक अपना अभिषेक करालो क्योंकि लोगों की मित वदलती रहती है \* इत्यादि उपदेश जब महाराज दशरथ कर

अः (देखिए ग्रयो॰ ४ सर्ग, श्लोक १६ तथा २०) महाराज दशाय के इन कयनों को जात कर भी क्या कोई सन्देह कर सक्ता है कि प्राचीन काल में राजा प्रजाकीं के द्वारा नहीं चुना

चुंक तो उन की आज्ञा पा श्री रामचन्द्र जी अपनी माता कौशल्या के समीप पहुंचे और उन से युवराज्याभिषेकसम्बन्धा सब बात कह सुनाई । वहीं सुभित्रा, लक्ष्मण और सीता भी थीं सब इस समाचार को श्रवण कर गदगद हो गई । पुनः सीता को साथ ले श्री रामचन्द्र जी स्वस्थान को पहुंच जहां थोड़ी ही देर में महींप विसिष्ठ आए जिन्होंने युवराज्याभिषेक यज्ञ के लिए श्री राम और सीता को ब्रत रखने के लिए आदेश किया और शीघ्र ही वहां से विद्रा हो गये । आदेशाऽनुनार श्री राम सीता सहित विधिवन् स्नान और अग्निहोत्र कर 'ध्यायत्रारायण देवं स्वास्तीणं कुश संस्तरे" (अयं। ०६।३) कुशासन पर बेठ अपने कल्याण के लिए अन्तर्यामी परमात्मा देव का ध्यान करन लगे ।

आज अवोध्या के आनन्द का िकाना नहीं था, नगरिनवासी अपने र स्थानों को सम धन रहे थे स्थान र में तूर्यवोप हो रहा था। परन्तु कैंकेयी की दासी मंथरा की दशा कुछ और ही थी, उस की उत्कट इच्छा थी कि उस की स्वामिनी कैंकेयी के प्रत्र भरत राजा बनते अतः श्रीरामाभिषेक का समय निश्चित हां जाने से उस की द्वेषाश्चि भड़क उठी और वह कैंकेयी के निकट जा कहने छगी कि तुम निश्चित क्यों बैडी हो, क्या तुम्हें ज्ञात नहीं कि राम युवरान बनेंगे ? उन के युवरान होने से क्या तुम कौंशल्या के बरावर प्रतिष्ठा प्राप्त कर सकोगी ? इत्यादि । यह सब सुन कैंकेयी बोछी '' ऐ दासी ! रामाभिषक की बात सुनाकर तुने मेरे हर्ष को बड़ाया अतः छे यह भूषण तुझे पुरष्कार देती हूं।

रामे वा भरते वाहं विशेषं नोपलक्षये।

तस्मात्तुष्टास्मि यद्राजा रामं राज्येऽभिषेक्ष्यति ॥ अयो ० ७।३५ ॥

राम में वा भरत में मैं कोई विशवता नहीं देखती (दोनों मेरी दृष्टि में समान हैं ) अतः राजा जो राम का अभिषेक करना चाहते हैं उस से मैं सन्तुष्ट ही हूं।"

परन्तु उस निक्कण्ट कुटिल दासी ने कैंकेगी के सन्मुख ऐसी २ वार्ते कहीं जिस से कैंकेगी का भाव बदल गया और वह भरत को युवरान बनाने के लिए यत करने लगी, भूषणादि शरीर से उतार कोषभवन में जा बैठी और मंथरा से कह दिया कि महारान जब आने तो उन्हें मेरी दशा को सुनना दे देना । महारान आए और उन को सुनना मिन्री और वह कोषभवन में पहुने नहां कैंकेगी की दुईशा देख वि-

जाता था ? "लागों की मित बद्वती रहती है" क्या यह बचन यह सिद्ध नहीं करता कि प्रा-जीन काल को राजे प्रजासमूह की विद्यु सम्मित से सदा डरा करते थे ?

षाद करने लगे, उसे बहुत कुछ समझाया और पूछा कि ए देवि ! क्यों अवनी ऐसी दशा बनाए हुए है, मांगो क्या मांगनी हो जिसे छेकर प्रसन्न हा जाओं इत्यादि। कैकेयी ने कहा कि आप क्या शाय करते हैं कि जो मैं मांगूंगी सो आप दंगे ? महारान ने कहा मैं राम की शाय करता हूं कि दूंगा तब कै केयो बाली राजन्! आप को द्वासुर-संप्राम की बात याद होगी नहां आप शत्रु (शन्त्रर) के प्रहारों से अनेत हो गए थे जब कि मैंने आप की रक्षा की थी और आप के प्राणीं को वचाया था अभागे उस समय हमें दो वर देने की प्रतिज्ञा की थी जिन्हें अब मैं मांगती हूं ( एक ) तो यह है कि राम के स्थान में भरत युवरान बन ए नांव और (दूसरा) यह कि चौदह वर्षों तक दण्डकारण्य का आश्रय है वरके वस्त्र तथा मृग-चर्म धारण किए हुए धीर राम तापस बने रहें । कैकेयी के वचन सुनत ही महाराज कुछ काल तो घोर चिन्ता और सन्ताप सं व्यम हो गए पुनः कुद्ध हो कहने लगे ''दुष्टे ! इन, कुल की संहार करने वाली ! राम ने तेरा क्या विगाड़ा ? वह तो सदा तुझे जननी की भांति समझना रहा है यदि कोई अपराध उस का हो तो बना ! निश्चय जान कि मेरा प्राण राप विना कभी भी शरीर में नहीं ठहर सक्ता, मैं तेरे चरणों में शीश रखता हूं क़ुपाकर, ऐसे अनुचित वर मत मांग"। यह सुन कैंकयी बोली रा-जन् ! वर देने की प्रतिज्ञा कर विज्ञाप करना धार्मिक पुरुष का काम नहीं है यदि आप अपनी प्रतिज्ञा नहीं पाल सक्त तो न पालिए मैं तो अपनी प्रतिज्ञा पालूंगी। मैं भरत की रायथ खाती हूं कि यदि राम चन न भेने गए तो मैं विष खाकर मर नाऊंगी ।

कैकेयी के घोर शपयों को सुन राम के लिए चिन्तित हो महाराज मूलरहित वृक्ष की मांति पृथिवी पर गिर पड़े पुनः सचेत हो कैकेयी से कहने लगे ".......तू मेरे पुत्र को वन में क्यों भेजना चाहती है ? यदि मुझ से कोई पूछेगा कि राम को वनवास क्यों देने हो तो में क्या उत्तर दूंगा ? कोशल्या और सुमित्रा को में मुख कैसे दिखा- ऊंगा, वेचारी सीता की कैसी दुदशा होगी ? प्रातःकाल ही पुरवासी राजद्वार पर उपस्थिन हो जायंगे तो में उन से कैसे बोल सक्कंगा ? क्या? लोग मुझे स्त्री के लिए पुत्र का बेचने वाला नहीं कहेंगे ? क्या मेरी दुदशा मादिरा पीए हुए ब्राह्मण की

<sup>ं</sup> मालून हाता है कि उन दिनों ऐसी वीरा नारियां भी होती थीं जो भ्रापने पति के साथ रणभूमि में भी जा सकती थीं।

तरह नहीं होगी मैं जानता हूं कि राम को वन जाने के छिए मैं ज्यों ही कहूंगा त्यों ही वह वन को चला जायगा, फिर मैं मर जाऊंगा तो क्या विधवा हो कर भी तू अपने भरत को राज्य करते देखना चाहती है ? यह सुन कैंकेयी बोली " महाराज ? आप को तो लोग सत्यवादी और दृढ व्रत कहते हैं फिर आप वर देने में इस प्रकार आनाकानी ( टालम टोल ) क्यों कर रहे हैं ?'' फिर महाराज ने यह समझा कि इस समय किसी मेरे घोर पाप का उदय हुआ है, मेरे राम को इंद्रा होगा, सब राज-परिवार और प्रना दुःखी होगी, मेरा घोर अपमान होगा, में मृत्यु को प्राप्त होउंगा शोक सागर में हूब गए।

उघर प्रहर रात के तड़कें ही सीता और श्री राम अपने आसनों से उठे और सन्ध्यादि से निवृत्त हो युवराज्याभिषेक सन्बन्धी विविध कार्यों के विषय में विचार करने छंग । पुरवामी भी रात्रि के पिछंछ प्रहर ही उठ सन्ध्याद से निवृत्त हो अपने २ स्थानों को सुमजित करने छंगे। थोड़ी ही देर में सब मन्दिर विशेष खच्छ और सुन्दर बन गए, उन पर नृतन २ ध्वनाएं छहरान छगीं, स्थान २ के विशेष यज्ञों के धूम से नगर सुगन्धिमय हो गया। राजपथ परिष्कृत, चन्दन मिश्रित जछ से सिश्चित और राज पर्थों के दोनों पार्ध पुष्पों से सुमजित बन गए। बड़े २ विशेष अन्यान्य श्रीमानों ने अपने २ स्थानों को विशेषाछङ्कृत किया। सब सभा स्थानों में भी ध्वना पताकादि छग गए अने वाछी रात को दोपमाछा से नगर को जगमगान के छिए 'दीप वृक्षांस्तथा चकुः'' (अयो० ६ । १८) स्थान २ में दीप वृक्षा खड़े किए गए, बच्चे भी श्री रामाभिषेक की बातें करते आनन्दित होने छगे नगर भर में आनन्द वर्षक तूर्य-घोष पुन? होन छगा, आनन्द मय गीतें भी स्थान २ में उठने छगीं.

इतने में सूर्योद्य भी हो गया और छक्षों नरनारी आनन्द में भेर हुए रामा भिषेक दर्शन की छाछमा से राजद्वार की ओर चछे । महर्षि विसष्ठ अपने 'श्रण्यवर्ग साहित राज द्वार पर आन पहुंचे, मन्त्री मण्डल बाहर के नृगतिगण भी आगए, एक बृहत् जनसमूह एकत्रित हा गया तब महर्षि विसष्ठ ने सुमन्त्र स कहा कि यज्ञारम्भ का समय हा गया है, महाराज को सूचना दा कि

<sup>\*</sup> सभासु चैव सर्वासु वृत्तेष्वालचितेषु च ।

ध्वजाः समुच्छि्नाः साधु पताकाश्चाभवंम्तया ॥ श्रयो• ६।१३।

मालूम होता है कि महद्राज सभा के स्थानातिरिक्त ग्रन्यान्य प्रकार को कई सभाग्रों के स्थान भी ग्रंथोध्या में विद्यमान थे क्योंकि उक्त साक "सभामु" शब्द वह वचन हैं।

हम आगए हैं। सुमन्त्र राजभवन में गये परन्तु महाराज को तेजहीन तथा नयन मूंदे हुए दला, महाराज के विषय में कैकेयी और सुमन्त्र की बाते हाने लगी जब कि महारान बाले मेरे प्यारे राम को शीघ्र छावो । सुमन्त आज्ञा पाते ही स्थ पर चढ़ \* श्री रामभवन की ओर चले और शीघ ही वहां उपस्थित हो गए। श्रीराम भी पितृचरणों के दर्शनों के छिए रथ पर सवार हो सुमन्त्र के साथ हो छिए। जिस २ मार्ग से श्री रामचन्द्र जी गए उस उस मार्ग में आप ने हर्षमय प्रना की भीड़ देखी। प्रनान श्री रामचन्द्र नी की नयघोषणा की और श्रीराम न भी पूज्यों की ओर शीश नवाया । इस मकार प्रजा की मङ्गलकामना से प्रमुदित होते हुए श्री रामचन्द्र जी राजद्वार पर पहुंच शीघ्र ही पिता के निकट चले गए । परन्तु वहां नया देखत हैं कि पिता का मुख सूख रहा है, दीनता उन की मुखश्री को हरण कर रही है, कैकेयी उन के समीप बैठी है। श्री राम ने पिता तथा कैकेयी के चरणों, को छूकर प्रणाम किया परन्तु महाराज कुछ न बोले । तब श्री राम भयभीत हुए और कैकेयी स पूछा 'माता ! पिता जी की ऐसी दशा क्यों है ?'' कैकेयी ने कहा यदि तुम प्रतिज्ञा करों कि अपने पिता की की हुई प्रतिज्ञा की रक्षा करने पर उद्यन हो तो मैं बता सक्ती हूं कि राजा की इस दशा का क्या कारण है। इन वचनों क सुनत ही श्री रामचन्द्र जी इस कारण व्यथित हो कि कैकेयी एसी शङ्का क्यों करती है कि राम पिता की प्रतिज्ञा की रक्षा कदाचित् न कर सके बोल उठे ''अहा धिक् 🕆 मरे सम्बन्ध में हे देवि ! आप ऐसे बचन नहीं बोल सक्तीं, मैं राजा के वचनानुसार आग में कूद सक्ता हूं' तिक्ष्ण विष को खा सक्ता हूं, समुद्र में कूद सक्ता हूं, नो मरे गुरु पिता तथा राना हैं ( उन की आज्ञापालन के लिए मैं सदा । उद्यत हूं । हे देवि ! उस वचन को सुनाइये जो राजा चाहते हैं । मैं उसे करेन को तय्यार हूं, यह ठीक जानिए कि राम जो कुछ कह देता है उस के विष-रीत कभी नहीं करता।"

मालून होता है कि श्रयोध्या की सड़कें इतनी चौड़ी थीं कि उन पर साधारणता एक घर से दूनरे घर में जाने के लिए भी श्रावश्यकतानुसार गाड़ियां चला करती थीं।

<sup>ं</sup> प्रहो थिङ् नाहँ से देवि शवक्तुं मामी हुशं वचः । प्रहं हि हचनाद्राज्ञः प्रतेयमपि पावके ॥ भच्ययं विषंती इपं प्रतेयमपि चार्णवे । नियुक्तो गुरुणा पिल्ला नृपेण च हितेन च ॥ तद्ब्रह वचनं देवि राज्ञो यदिभकां चितम् । कर्रिंथे प्रतिज्ञाने च रामो द्विनी भिन्नपते अयो ० सर्ग १८, इलोक २८, १८, ३०॥

श्री रामचन्द्र जी की इन प्रतिज्ञाओं को श्रवण कर कैकेयी बोली "बहुत दिन हुए देवासुरसंग्राम में जब कि तुम्हारे पिता घायल हो गए थे मैंने उन के प्राणों की रक्षा की थी जिस से प्रसन्न हो उन्होंने वर देने की प्रतिज्ञा की थी तदनुसार मैंने राजा स मागा है कि भरत युवराज बनाए जांए और तुम अभी दण्डकारण्य को जाओ. यदि तुम अपने पिता की प्रतिज्ञा को संत्य करना चाहते हो तथा अपने को भी सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहते हो तो अभिषेक को छोड़ वस्कल (छाल वस्न वा चर्मि ओह जटा घारण कर चौदह वर्षों के लिए दण्डकारण्य का आश्रय लो । इन अप्रिय मित्र को बब-करने वाले तथा मरणसमकेश पंडुचाने वाले वचनों को श्रवण कर भी श्रीरामचन्द्र जी का हृद्य दुःखित \* नहीं हु भा और उन्हों ने कैकेयी के वचन स-माप्त हाते ही कहदिया ''एवमस्तु'' मैं राजा को प्रतिज्ञापालनार्थ वैसा ही करूंगा, मेरे हृद्य में केवल एक जिज्ञासा रह गई कि पिता पूर्ववत् अपने वचनों से मुझे ह-र्षित क्यों नहीं करते । कैंकेयी बोली राम ! जब तक तुम बन को नहीं जाते राजा न स्तान कोरंगे और न खाएंगे। इन वचनों को सुन महाराज बोल उठ "धिक्" और मूर्छित हो गिरपड़े । श्रीराम ने उन्हें उठा उन के पंछंग पर लेटा दिया और उन के सुध्रुष्य सम्मालने की बाट देखने लगे परन्तु कैकेयी पुन: कि बन जाने के लिए श्रीराम स कहने लगी, केंकेयी के वचन सुन श्रीराम कहने लगे हे देवि ? मैं अर्थ लोलुन नहीं हूं, मैं विमलधर्म की मय्यीदा को समझता हूं, पिता की शुश्रुषा और उन क ववन का पालन महान्यम्भ है । यद्यी महाराज ने मुझ से नहीं कहा त-थापि आप के वचनानुसार ही मैं बन जाने का तथ्यार हूं । ताकि भात राज की यालना और पिता की शुश्रुवा मली मांति करें ऐसा यत आप करते रहना मैं अपनी माता तथा सीता से मिछ कर दण्डकारण्य के लिए शीघ्र ही प्रस्थान करता हूं। श्रीराम के इन वनतें। को भी महारान ने सुन लिया और उच्चत्वर से रो उउं परन्तु फिर मूर्जित हो गए और कुछ बोल न सके। तब श्रीराम ने पिता तथा केंक्यी के चरणों को स्पर्श किया और उन की प्रदक्षिणां कर राज द्वार पर चेले आये जहां

<sup>\*</sup> नोट:—''न विठयचे रामः'' ( श्रयो० १८ । १ ) श्राञ्चर्य है ऐसी घीरता को, कहां युवराज्यपद की प्राप्ति भीर कहां बनवास की श्राज्ञा ! क्या कोई युवर सिवाय उस के जो पृथ्यिशी को राज्य को तृणवत् समभाता हो ऐसी श्राज्ञा श्रवण कर शाकायुन हुए बिना रह सकता है ? सहार के दतिहास में ऐसी घीरता का भन्य उदाहरणहमें तो श्रमी तक नहीं मिला।

जन समूह एकर्जित था। श्रीराम ने मधुर स्वर से सब को प्रणाम किया, वन जाने की इच्छा रखने वाले पृथ्वी का राज्य छोड़ने वाले (राम) के चित्त में एक जी-वनमुक्त प्ररूप की मांति कुछ भी विकार नहीं हुआ, उन के बड़े र श्रीमान् मित्रों ने भी श्रीमान् सत्यवादी राम के मुख पर किसी प्रकार का शोकाचिन्ह नहीं देखा अध्यान्त राजमिन्दर से तुरत ही घोर रुदन का शब्द निकला जिस ने सब को विस्मित कर दिया और रामवनवास की वार्ता दावानल की मांति नगर में फैलर्ता हुई सब के हृदयों को दग्ध करने लगी।

श्री राम राजद्वार से सीधे माता कौशल्या के गृह पर पधारे और वन्वास विषयक वार्ता कह सुनाई । माता के उमंग भरे हुए हृद्य पर इस शोक समाचार ने वज्राघात सा प्रहार किया । बहुविधि विलपती हुई कौशल्या ने प्रत्र को समझाया परन्तु मर्यादापुरुपोत्तम श्री रामचन्द्र जी माता से बिदा ही मांगते रहे । लक्ष्मण ने भी बहुत सी नीति की बातें कहीं परन्तु श्रीराम ने अपने धार्मिक उत्तरों से उन्हें भी चुप कर दिया | तब माता ने आंसू पोंछ आव-मन कर कहा " पुत्र ! सन्मार्ग पर चलने से मैं तुम्हें नहीं रोक सक्ती, जिस धर्म का पालन तम प्रेम और नियम के साथ करते हो वह धर्म तुह्यारी रक्षा करे, परमात्मा तुझारी रक्षा करें, विश्वामित्र के दिए अस्त्र शस्त्र तुझारी रक्षा करें, तात! वन को जावो परन्तु ऐसा करना जिस में ठीक समय पर मैं तुह्यारा मुख देख सकूं...." माता के आर्चार्वचन ग्रहण कर तथा उन्हें प्रणाम कर श्रीराम सीता भवन की ओर चले । मार्ग में जिस २ ने श्रीराम को देखा उस उस का हृद्य अधिकतर शोक से भर गया । अभी तक सीता युवराज्याभिषेक की वातें ही सोच रही थीं जब कि श्रीरामचन्द्र जी आन पहुँचे और सीता को देखते ही "सीता के दुखों की चिन्ता के कारण '' उन का हृद्य शोकमय हो गया, मुख की छिव बद्ल गई। सीता शोकाकुल हो पूछन लगी, स्वामिन् ! यह परिवर्तन क्यों ? आज तो आप को आ-नन्दमय होना चाहिए था, यह शोक क्यों ? तन श्री राम ने वह सत्र वार्ताएं कह सुनाई जिस प्रकार उन के पिता ने देवासुरसंग्राम में कैकेग्री से प्रतिज्ञा की थी और-जिस प्रकार केकेयी भरत के लिए युवराज्याभिषेक और राम के लिए वनवास की याचन! कर चुकी है और फिर निवदन किया कि हे धर्मज़े जानाकि! पिता की

<sup>\*</sup> नोट:-देखिए अयोध्या,सर्ग १८, श्लोक ६३ तथा ६६।

सदा वन्दना किया करना, दुःखिनी मेरी माता तथा अन्य माताओं की शुश्रूषा करते रहना, भरत और रात्रुझ मेरे प्राण से भी अधिक प्रिय हैं उन के विपरीत मत च्छना, अब मैं तुम से बिदा मांग वन को जाता हूं। सीता ने कहा आर्यपुत्र ! भाप क्या कह रहे हैं, भर्ता के भाग में नारी का भाग भी होता है आप के लिए बनवास मिला है तो मेरे लिए क्यों नहीं ? आप वन को चेंहेंगे तो मैं भी चंहुंगा आप के आगे २ कुरा कण्टक दूर करती हुई यात्रा करूंगी । वहे २ राजमहलों में रहने, विमान द्वारा आकाश में घूमने आदि से जो सुख मिछता है उन सब सु बढ़कर सुख पतिचरणों के समीप रहने से मिलता है \* आप तपस्वी बनकर वन में रहेंगे तो मैं भी नियता ब्रह्मचारिणी 🕂 वनकर रहूंगी, वन में आप के साथ अपने पातित्रतधर्म की पालना करती हुई बड़े सुख के साथ निवास कहंगी, केवल फल मूल खाकर रहूंगी, 🗯 आप के साथ रहते हुए किसी प्रकार का दुःख न मानूंगी, और आप के विना चाहे मुझे कहीं भी रहना पड़े मुझे सुख न होगा अतः है स्वामिन् ! मुझ साथ अवस्य ल चालिए .... । यह सुन श्री रामचन्द्र जी ने वन के बहुत से दोष वर्णन किए परन्तु सीता वन के भयों को श्रवण कर किञ्चित् भी मुयुमात न हुई प्रत्युत कहने लगीं कि भेरे पितादि की आज्ञा है कि मैं सदा आप के साथ रहूं, आप के वियोग में जीना भी मैं अनुचित समझती हूं, मैं आप की मक्त पतित्रता, आप के सुख में सुख और दु:ख में दु:ख मानने वाली हूं पुन: आप मुझे क्यों नहीं साथ ले चलते । इस प्रकार बहुविधि प्रार्थना करने पर भी श्री राम मन सीता को छ जान पर तैयार न हुए तो सीता की आंखों से आंसू की धारा बह निकली । श्री राम ने पुनः समझाया परन्तु सीता के हृद्य में धीर न वंधा वह रोरो कर पुनः प्रार्थना करने लगीं और शोकाकुल हो एकाएक श्री राम की गर्दन से लिपट गई और वेसुध हो गई तब श्री राम ने समझा कि सीता मेरे पीछे किसी भी प्रकार जी नहीं सक्ती और कोमल वचनों से सीता की मूर्छा दूर करने लगे। भीरे २ सीता ने सुध सम्भाला और अपने स्वामी के यह बचन सुन कि वह सीता को कभी भी अपने से पृथक नहीं रखेंगे वह हिष्त हो गई । श्री राम ने सीता को

प्रासादाये विमानेर्वा वेहायसगतेन वा ।
 सर्वाव थागता भर्नुः पादच्छाया विशिष्यते ॥ अयो ० २७ । ९ ॥

<sup>†</sup> नियता ब्रह्मचारिणो ॥ अयो० २७ । ३ ॥

<sup>🗓</sup> फलमूलाशना नित्यं भनिष्यामि न संशयः ॥ अयो २७ । १६ ॥

कहा कि वन चलने के लिए शीघ़ तय्यार हो जाओं अपने आभूपण और रज़ाड़ि और हमारी सब सम्पत्ति ब्राह्मणों को दान कर दो तथा सेवक सेविकाओं को बांट दो।

पति पत्नी की यह सब वातें लक्ष्मण एक स्थान से श्रवण कर रहे थे। जब सीता को साथ चलने की आज्ञा मिल गई तो लक्ष्मण ने आकर भ्रातृचरणों को प्रणाम किया और कहा भ्राता ! आप के सुखों में मैं भाग लेता रहा अब आप के दु:खों में से भाग क्यों न छूं आप वन वन डांछें और मैं राजप्रसाद में रहूं यह नहीं हो सक्ता, मैं अपने धनुप वाणों के साथ आप और महाराणी सीता के जागते और साते हुए पहरा देना ही अपना परम कर्तव्य समझता हूं, आप को छोड़ मैं अयोध्या में कभी नहीं रह सक्ता । श्री राम ने कहा आता ! तुम्हारे आतृस्नेह में किसी भी प्रकार का सन्देह नहीं परन्तु मेरे तथा सीता के पीछे तुम्हारे विना पिता जी को कौन संतोष देगा ? माताओं को कौन धीर वंधाएगा ? अत: तुम मेरे साथ चलने के लिए हठ न करो । लक्ष्मण ने कहा, स्राता! आप के प्रताप से भरत सब माताओं की सेवा करेंगे यदि राजनियम विरुद्ध विश्वासघात करेंगे तो मेरे वाणों से उन के प्राणों की कोई भी रक्षा नहीं कर सकेगा । मेरी यहां आवर्यकता नहीं है । आप की सेवा करता हुआ मैं अपने जीवन को धन्य मानूंगा, तपस्वियों के आहारयोग्य मूल फल तथा हवन के लिए काष्ठादि प्रस्तुत क्हंगा \* आप और महाराणी सीता जन सो नायंगे तो पहरा दूंगा, आप के पीछे मैं जी नहीं सक्ता, अतः कृपया मुझे साथ चलने की आज्ञा दें। श्री राम को सक्ष्मण का प्रेम देख विवश हो साथ चलने के लिए आज्ञा देनी पड़ी । श्री राम ने कहा कि अब शीघ्र अपने इष्ट मित्रादि से मिल आओ और दोनों वरुण धनुष, दो अभेद्य कवन, अक्षय सायकों वाल दो तूण तथा दोनों दिन्य खड्ग शीघ्र लाओं । लक्ष्मण ने आज्ञानुसार सन कार्य कर सन अस्त्र रास्त्रों सहित श्री राम के समीप शीघ्र ही पहुंच गए। तत्र श्री राम ने लक्ष्मण की सहायता से अरेन दिन्य

<sup>\*</sup> आहरिप्यामि ते नित्यं मूलानि च फलानि च । वन्यानि च तथान्यानि स्वाहाहाणि तपस्विनाम् ॥ अयो० ३१ । २६ ॥ इस स्लोक से स्पष्ट सिद्ध होता है कि इन लोगों ने वन में मांस नहीं खाया ।

आभूषण रत्नादि, अश्व रथादि बाह्मणों को दींन कर दिया और अपने सब सेवकों को भी वहुतसा धन दिया । तब अपने अस्त्र रास्त्रों को धारण कर श्री रामं और लक्ष्मण सीता साहित वन जाने के पूर्व अपने पिता और माताओं को प्रणाम करने चले । जिस २ मार्ग से ये गये प्रजा ने हाहाकार मचा दिया । राजद्वार पर पहुंच कर श्री राम ने सुमन्त से कहा कि पिता नी को सूचना द्यिनेये कि राम द्र्शनों के हिए खड़ा है। सुमन्त महाराज के समीप पहुंचे तो क्या देखते हैं कि महाराज रुद्न कर रहे हैं और वे सुध पड़ हुए हैं परन्तु सुमन्त हाथ जोड़ कहने लगे कि महाराज ! श्री राम ने अपनी सम्पत्ति ब्राह्मणों तथा सेवकों को दे दी, अपने इष्ट मित्रों से वह विदाई हे चुके, अब बह आप के दर्शन कर वन जान को तय्यार हैं। महाराज ने सुध संभाल सुमन्त से कहा जाओं मेरी राणियों को बुला लाओं। सुमन्त ने महाराणियों को महाराज की आज्ञा सुनाई और राणियां अपनी सह-चरीगण सहित महारान के समीप खड़ी हो गई। महारान ने सन को देख लिया तव सुमन्त को आज्ञा दी कि राम को बुलाओं । सुमन्त ने महाराज की आज्ञा राम को सुनाई और राम लक्ष्मण तथा सीता सहित महाराज के दर्शनों को चले। श्री राम न प्रणाम करने के लिए ज्यों ही हाथों को जोड़ा त्यों ही महाराज अपने आसन से टठ पुत्र को छाती से लगाने के लिए दौड़े परन्तु बीच में ही गिर पड़े और देसुध हो गए। यह देख देवियां घोर रुदन करने लगीं, श्री राम तथा लक्ष्मण भी रोन लगे और पिता के अर्धनीवी शरीर को सीता की सहायता से उठा एक पहंग पर हेटा दिया। महाराज को जब कुछ चत हुआ तो श्री राम हाथ इस प्रकार निवदन करने लगे " महाराज ! आप हम सब के अर्धाक्षर हैं, हम दण्डकारण्य को जाने के लिए तस्यार हैं अब एक वार हम सब की ओर क़ुपादृष्टि करें कृपया हृक्ष्मण और सीता को भी मरे साथ जान की आज्ञा हैं, मैने सीता और लक्ष्मण को बहुत समझाया परन्तु ये साथ छोड़ना नहीं चाहते अतः पूज्य पिता जी शोक छोड़ हम तीनों को विदा की जिए जिस प्रकार प्रजापित ने अपने पुत्रों को विदा किया था । महाराज ने यह सब सुन अपने पुत्र पर दृष्टि डाली और बोले ''हे राम ! में कैक्या को वरदान दे कर मोहित ( निरुत्तर, शोकमय, परवश अतः राज करने के सर्वथा अयोग्य ) हूं तुम मेरा निग्रह कर ( मुझे मार वा वर्दा वना ) अवाध्या का राज्य करों "। यह रून हाथ जोड़ श्री राम वोले "महाराज! चिरकाल तक आप अयोध्या का राज्य करें, मुझ राज्य करने की लालसा नहीं है,

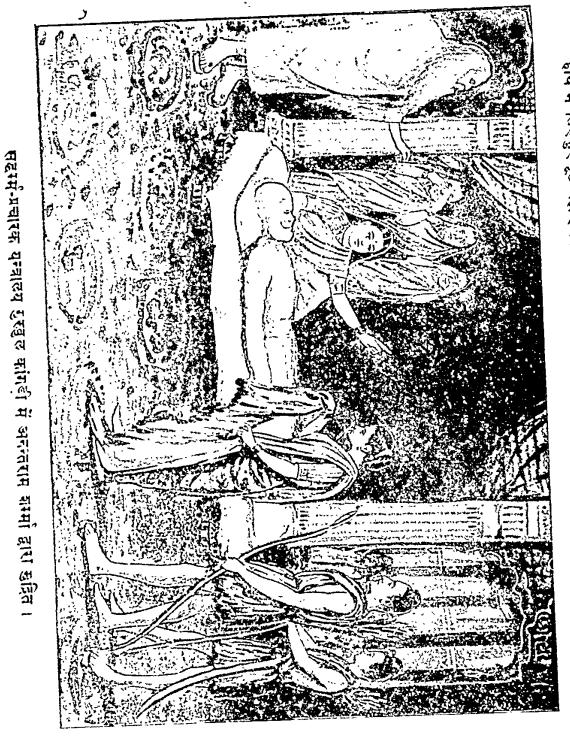
मैं वन में प्रसन्नता पूर्वक रहूंगा, ज्यों ही चौदह वर्ष समाप्त हो जायंगे त्यों ही आकर आप के चरणों को संस्पर्श करूंगा ......"

कैकेयी के मन में अब तक भी कुछ दया नहीं आई और वह अपनी मांग पर तुर्छा रही तब सत्य के बन्धन में बंध हुए रुदन करते हुए महाराज कहने छंगे "हे राम! जब कि तुम्हारा मन सत्य और धर्म के साथ ऐसा बंधा हुआ है कि तुम उमे सर्वथा पालन करने के लिए उद्यत हो तो हे तात ! जावो ! तुम्हारा कृत्याण हो, तुम्हारी वृद्धि हो, तुम्हारा कुत्राल पूर्वक पुनरागमन हो, में जानता हूं कि तुम केवल मुझ सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करने के लिए इनना दारुण क्लेश उठाते हो परन्तु पुत्र सत्य जानो में तुम्हारे लिए बड़ा दुःखी हूं " यह मुन श्री रामचन्द्र जी बोले महाराज " यह राज, धन, धान्य तथा अन्य जो कुछ आप मुझे दने के लिए उद्यत थे वह सब भरत को देवें, जिस प्रकार देवामुरसंप्राम में दिया हुआ आप का वचन अटल है उसी प्रकार वनवास की मेरी प्रतिज्ञा भी अटल हैं। न में राज चाहता हूं न कोई अन्य मुख मैं केवल आप को सत्यप्रतिज्ञ सिद्ध करना चाहता हूं। ……"

श्री राम के बचन ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही मन्त्री सुमन्त्र कुद्ध हो कैंकेयी से कहने लगे " जिस तू ने अपने पित की मर्थ्यादा का कुछ भी ध्यान न रक्खा जो तू अपने कार्यों से अपने पित तथा इस कुल का नाश करना चाहती है उस के साथ अब हम लोगों का क्या काम है। तू भरतसहित राज कर हम सब अयोध्या-वासी रामसहित बन जाते हैं राम तेरे अयोध्या के नहीं प्रत्युत अपने नृतन राज्य के राजा बनेंगे इत्यादि...." परन्तु कैंकेयी पर इन कथनों का कुछ भी प्रभाव न हुआ। तब महाराज दशरथ बोले सुमन्त्र! चतुरांगिणी केना तथ्यार करो, प्रकल धन धान्य राम के साथ करदो, तािक वन में वह भन्नी भांति यज्ञ कर सके, बहुत से नगरानिवािस-यों को भी उस के साथ भेजो, और अयोध्या में भरत को राज्य करने दो। यह सुन कैंकेयीं डरी और कुछ बोली जिस का उत्तर महाराज ने दिया। पुनः कैंकेयी बोली जिस. का उत्तर मन्त्री सिद्धार्थ ने दिया।

श्री राम बोले "पूज्य पिता! जब कि हमें सब भोगों को छोड़ वन में तापस का जीवन व्यतीत करना है तो धन धान्य और जन-समूह से हमें क्या करना है, हमें तो वरकल वस्त्र और फल मूल खेदने के लिए खनित्री चाहिये……" यह

सुनते ही कैंकेयी बल्कल वस्त्र है आई और बोली हो पहिनों। श्री राम ने वहकेल वस्त्र धारण कर लियां और अपने वस्त्र उतार दिये, लक्ष्मण ने भी वैसा ही कियां परन्तु सीता बल्कल वस्त्र ल सोचने लगी कैसे पहनूं अपनी गर्दन पर उसे डाला भी परन्तु पहन न सकी तब पूछने लगी कि वनवासा मुनि लोग बलकल वस्न कैसे पहनते हैं तब राम सीता के कौरोय वस्त्र के ऊपर ही उस बल्कलवस्त्र को पहनाने लगे। यह देख सन देवियां रो उठीं और सारी प्रजा चिछा उठी ''धिक्तां दश्रथम्" धिकार है तुझे ए दशरथ ! महर्षि वासिष्ठ बाल उठ क्योंकि कैकेयी ने महाराज को घोखा दिया है इस कारण वह प्रामाणिक नहीं रही. वह सीता को किसी भी प्रकार वनवास नहीं दे सक्ती राम के स्थान में सीता राजिसहासन पर बैठ पृथिवी का शा-सन कर सक्ती है। यदि वैदेही को राज करना स्वीकार न हो और वह अपने स्वामी के साथ वन को ही जाना उत्तम समझ तो हम लोग सब पुरवासी सीता राम के पीछे २ वन को जा सक्ते हैं। देवियों के रुद्न और प्रजा के अपमान ने महाराज दरारथ के हृद्य को घार दुःखित किया तथापि वह कैकेयी से बाले, ''तूने मुझ से सीता के विषय में तो नहीं कहा था सीता तपस्विनी का वेष धारण नहीं कर सक्ती "" पुनः श्री राम ने निवेदन किया "पिता ! मेरी वृद्धा माता कौशल्या यहाँ खड़ी है, उस का हदियं महान् दुःखं से भर रहा है उस पर पूर्ण दया रखना तांकि हमारे वियोग के दुं:ख से वह अपने प्राण न छोड़ दे "" यह सुने महाराज देशरंथ पुनः बेसुधं हो गए परन्तु फिर चेतन हो और आंखों में आंसू भेर सुपन्त्र से बोले जल्दी द्वतगामी घोड़ों का रथ जोतलाओं ताकि राम के पिता माता मिलकर अपने पुत्र की तंप करने के लिए शिध बन में भेज संके पुनः महाराज ने अपने की-षाध्यक्ष से कहा जल्दी उत्तमोत्तम रत्नों तथा वस्त्रों को लाकर सीता को दो। सुमन्त्र ने रथ द्वार पर खड़ा कर महाराज से निवेदन किया कि रथ तथ्यार है, कोषाध्यक्ष ने बहुमूल्य रत्नजाटत आभूषणीं की देरी और उत्तमोत्तम वस्त्र सीता के सन्मुख रखे दिये । श्वेशुर की आज्ञानुसार कुछ वस्त्रों को सीता ने पहना और रत्नेमय आसूपणीं को धारण कर छिया । तब कौशर्लया सीता को अपने अङ्क में है तथा सीता के शीश को चुम्बन कर पातिव्रत धर्म का उपदेश करने छंगी। सीती ने सांस की संबं वातें सुन कहा ''माता मैं सब प्रकार पातित्रतधर्म की पालना करूंगी '''''' तब कौशल्या के नेत्रों में आंसु भर आया । पुनः श्री राम अपनी माता के निकट आए और हाथ जोड़ कहने छंगे माता ! अब शोक दूर कर, पिता की ओर देखे, उन



हाथ में लिए हुए पूछ रही हैं कि तपस्वी बनवासी बल्कल वस्त्र केसे पहनते हैं। देखिए प्रष्ठ ३१०-३११ अपने मुस्छित पिता को अन्तिम वार प्रणाम करने आए हैं। खड़ी हुई श्री जानकी वल्कल वस्त्र यह िन्न उस समय का है जब कि बनयात्रा के लिए डयत र्थग्राम, लक्ष्मण तथा जानकी सहित

की कैसी दशा हो रही है उन्हें संभाल, में चौदह वर्ष व्यतीत कर जब तेरे चरणों की प्रनः दर्शन करूंगा तो ये चौदह वर्ष स्वप्न की भांति बीते हुए तुझे ज्ञात होंगे। प्रनः श्री राम ने अपनी अन्य माताओं को प्रणाम किया और बोले यदि मेरे मुख से कोई कह शब्द कभी निकला हो तो उस के लिए क्षमा करें अब मैं आप सब से बिदा मांगता हूं। श्री रामचन्द्र के ये विनीत वचन श्रवण कर राजमहल की सब देवियां रो उठीं। प्रनः श्री राम ने सीता और लक्ष्मण सहित पितृचरणों को प्रणाम किया और पिता से बन जाने की आज्ञा ले पिता की प्रदक्षिणा की प्रनः श्री राम ने मातृचरणों को प्रणाम कर अपनी मातृचरणों को प्रणाम कर अपनी माता को प्रणाम करने लगे। तब सुमित्रा पुत्र का शीश चूम आंखों में आंसू मर कहने लगी "देखना पुत्र! राम सीता की मली माति रक्षा करना, राम को पितृवत् और सीता को मातृवत् समझते हुए उन की रेवा में स्दा तत्पर रहना, बन को अयोध्या समझते हुए सुखर्वक समय व्यतीत करना, जाओ पुत्र तुम्हारी यात्रा सफल हो हर्षपूर्वक तुम्हारा अयोध्या में पुनराग्मन हो ……"।

इस प्रकार सुमित्रा बोल ही रही थीं जब कि सुमन्त्र ने श्रीराम की सेवा में उपस्थित हो कहा, महादश! रथ तब्यार है चिल्ए चिल्ए। रथ पर सीता को चढ़ा तथा सीता को जो बस्त्र तथा रलादि मिले थे उन्हें और अपने अस्त्र शस्त्रों को भी रथ पर रख श्रीराम और लक्ष्मण उस पर बैठगए और सुमन्त्र ने रथ हांक दिया।

रथ के हंकते ही अयोध्या में हाहाकार मच गया सब नर. नारी फूट र कर रोने लगे। रथ के पीछ र बहुत से महुप्य दोड़े और रथ के आगे भी बहुत से खड़े हो गए और कहने लगे सुमन्त्र! घोड़ों को किज्ञित धीर र चलावो बहुत दिनों के बाद राम का पुनः दर्शन होगा इस समय तो नयन मा देख लेने दो, तब रथ धीरे धीरे चलने लगा। महाराज दंशरथ "में अपने पुत्र को देखूंगा" यह कहते हुए और रीते हुए राजद्वार से निकले और सब नारियां भी रोती हुई साथ ही निकली। यह देख श्राराम ने सुमन्त्र से कहां रथ वेग से चलावो परन्तु पुग्वासियों ने कहा सुमन्त्र ठहरों र! परंतु सुमन्त्र ने रथ हांक ही दिया और पुग्वासी रथ के पीछे र दौड़े। तब पुग्वासी राम के गुणकीर्तन करते हुए अधिक र रोने लगे और कई लोगों ने कोशल्या तथा महाराज दहरथ से वहां कि अब राम के पीछे र जाना ठीक नहीं जब तक रथचक से उड़ती हुई धूली दिखाई देती रही महाराज और कीशल्या उस

धूली की ही ओर दृष्टि डाले रहे परन्तु जब धूली विल्कुल न दीख़ने लगी तत्र महा-राज रुदन करते हुए पृथिवी पर गिर पड़े, महाराणी कौदाल्या दृष्टिनी ओर से और कैंकेयी बांई ओर से हाथ लगाकर महाराज के द्यारि को उठाने लगीं महाराज को जब सुध हुई और कैंकेयी को अपना वाम अङ्ग स्वर्ध किए हुए देखा तो बोले ''कैंकेयी! मेरे अङ्गों को अब तू न छू, मैं तुझे अब देखना नहीं चाहता, अब तू मेरी मार्या नहीं रही, क्योंकि तू स्वार्थिनी और धर्म राहित है इस कारण तुझे परित्याग करता हूं' पुनः को दाल्या ने धूल भरे हुए महाराज के द्यारि को उठाया और सहारा देती हुई द्योकमय हृदय के साथ उन्हें राज भवन को ले आई।

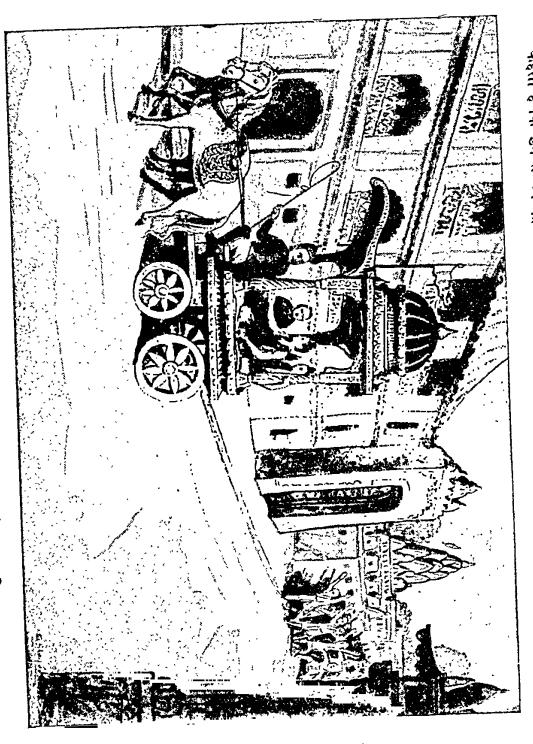
उधर श्रीराम बहुत यद्न करते थे कि प्रना को पीछे लौटाएं और आप शीघ्र आगेनिकल जांय परन्तु प्रना उने का साथ नहीं छोड़ती थी। चलते २ सन्ध्या हो गई
और तमसा नदीं भी मार्ग में आगई इस कारण विवश हो राम को सीता लक्ष्मण
सिहत रथ से उतरना पड़ा। सुमन्त्र ने घोड़ों को रथ से खाल दिया और प्रना
समूह भी वहीं ठहर गया। सब ने सन्ध्योपासन किया और निराहार सीता राम के
पत्तों पर शयन कर लेने के पश्चात् प्रनागण भी सो गए। रात्रि समय जब कि प्रना
सोई ही थी श्रीराम, लक्ष्मण सीता और सुमन्त सिहत रथ पर सवार हो चुपचाप
निकल भागे प्रना जब जागी और राम को नहीं पाया तो उन्हें खोजने लगी। जब
वह नहीं मिले तब हा राम! हा राम!! कह रुद्दन करने लगी और शोकमय हृद्य
के साथ अयोध्या लौटी। श्रीराम रथ पर ही तमसा पार हो गङ्का के किनारे पहुंचे
जहां गृह निपाद ने उन का आतिथ्यसत्कार किया और श्रीराम के समीप नाना
प्रकार के भोजनों को ला रक्खा तब श्रीराम ने कहा है गृह!

कुशचीरानिनधरं फलमूलाशनं च माम् । विद्धि प्राणिहितं धर्मे तापसं वनगोचरम् ॥ अयो० ५०।४० ॥

कुरा वल्कल वस्त्र तथा अजिन ही अन मैं धारण करता हूं, फल मूल ही मेरे खिये भोज्य हैं \* तुम्हें ज्ञात हो कि मैं ( पितृ-आज्ञा पालनरूप) धम्मी में तत्पर

<sup>\* &</sup>quot;फलमूलाशनं च माम्" मर्थात् फल मूल ही मेरा भोजन है। इन वननें को पढ़कर कीन कह सकता है कि धर्ममूर्ति श्री रामचन्द्र जी ने कभी भी मांस खाया होगा। रामा-यण में जितने वचन श्री राम के सम्बन्ध में पशु मारने तथा मांस खाने के विषय में हैं वे सब प्रचित्र श्रीर वाममार्गियों के मिलाए हुए हैं।

यह चित्र उस समय का है जब कि श्रीरामचन्द्र, छक्ष्मण तथा जानकी को रथ पर चढ़ा समन्त अयोध्या से वन को छिए जाते थे । अयोध्या की रोती हुई प्रजा रथ के पीछे दौड़ती और कहती है कि समन्त रथ का खड़ा करो। देखिए प्रष्ठ ३११-३१२



सद्दम्मे प्रचारक यन्त्राख्य गुरुकुल कांगड़ी में अनन्तराम शभ्मी द्वारा छितत ।

तपाली, वनवासी हूं (तपिखयों की भांति रहना चाहता हूं) अतः मेरे रथ के घोड़ों को खिलवा पिलवा कर ठिक कर दो और विश्राम करो । आज्ञा पाते ही गूह ने वैसा ही किया और श्रीरामादि विश्राम करने लगे।

प्रातः होते ही श्रीराम ने न्यग्रोध (वट) का दूध मंगा अपने चीचा के वालों में लगा लिया जिस से जटाएं वन गई, लक्ष्मण ने भी वैसा ही किया और साथ चलने के लिए बड़ी बिनती करने वाले आतिदुःखी सुमन्त्र को रथसहित विदा कर श्री राम गूह की नौका पर सवार हो गंगा पार आगए और वन वन विचरने लेगे।

उधर सुमन्त्र ने जाकर जटाजूटघारी दोनों भाइयों और सीता के वन में चले जाने का समाचार महाराज दशारथ को सुनाया और वह हा राम ! हा राघव! हा पितृप्रिय! इत्यादि कहते और रोते हुए इस संसार से पयान कर गए जिस कारण पूर्व से शोक संकुछ महाराज की राणियां तथा पुरवासी और भी शोकाकुछ हो गए राजमंत्रियों ने महाराज का शव (लाश) तेल के भीतर रख राजसभा बुलाई। राजसभा में प्रधानमन्त्री महर्षि वसिष्ठ को सम्बोधित कर सभासदों ने वक्कताएं दीं जिन सब का सारांश यही था कि <sup>।</sup> इक्ष्वाकूणामिहा होव विर्घायताम् '' अस अराजकं हि नो राष्ट्रं विनाशं समवाष्त्रयात् (अयो० ६७।८) आज इसी समय इक्ष्वाकूवंश के किसी पुरुष को राजा बनाएं ताकि राजाविहीन होने से हम छोगों का नाश को प्राप्त न हो राज्य जो भूमि राजा से हीन होती है वहां कुपक नियम पूर्वक खेती नहीं करते, छोग सभाएं नहीं कराते, रम्य उद्यानों में वा पुण्य गृहों में लोग एकित्रत नहीं होते, बाह्मण बड़े २ यज्ञ नहीं करा सक्ते, उत्तव और समान बृद्धि को प्राप्त नहीं होते च्यवहारी लागों की अर्थमिद्धि नहीं होती, कथा (अर्थात् इतिहासों) के द्वारा कथा चालि लोग कथा प्रिय लोगों के मनों को प्रसन्न नहीं कर पाते, उद्यानों में सुवर्णा-लङ्कारों से भूषित कुमारियां सन्ध्या समय खेलने नहीं जातीं, पुरुष अवनी पत्नी के साथ द्वानामी रथों पर बनों में घूमने नहीं जाते, न धनी वैश्व लोग धन धान्य से पूरित अपने गृह द्वारों को खोले हुए निश्चिन्त शयन करते हैं, न बड़े २ दांतों

<sup>\* &</sup>quot; कश्चिदाजाविधीयताम् " अर्थात् किसी को राजा बनायें यह शब्द स्पष्ट सिद्ध कर रहे कि रामायण के समय में भी राजा बनाने का वास्ताबिक अधिकार ब्राह्मणों, राजपुरुगें तथा अन्य द्वि-जातियों की एक विशेष सभा को ही था।

और घण्टों वाले मस्त हाथी राजमार्ग से चलते हैं, न धनुर्विद्या के अभ्यासियों की वांणों को विचक्षणता के साथ चलाते समय (हपदायिनी) करताल ध्वाने सुनने में आती, न दूर २ देशों में बहुतसी वाणिज्य की वस्तुओं को लेकर क्षेम साहित विणक् लोग जा सक्ते, परमात्मा की उपासना में लगे हुए मुनि लोग यथारुचि विचरते हुए जहां कहीं वह सन्ध्या के समय विश्राम करना चाहें वहां नहीं कर सक्ते, किसी के भी योग क्षेम का ठिकाना नहीं रहना, और न सेना अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर सक्ती न हृष्ट पुष्ट घोड़ों और रथों पर नि:शङ्क हो लोग चलते फिरतें, न शास्त्र विशारद लोग वनों और उपवनों में सम्वाद के लिए शान्ति सहित बैठ संक्ते। जैसे जल बिना नदी, जैसे तृण बिना बन, जैसे गोपाल विना गो-समूह होता है एवं रींजा के बिना राष्ट्र हो जाता है । राजा विहीन देशों में सम्पात्त पर अधिकार किसी का नहीं रहता, जैसे बड़ी मछली छोटी मछली को खाजाती है ( उसी प्रकार उद्घेष्ड लोग निर्वली को नष्ट किया करते हैं ), राजा ही सत्य और धर्म का प्रवर्तक है, राजा ही माता, पितां और मनुष्यों का हिंतकारी है, अतः हे महर्षे राजा बिना अरण्यवत् द्वुए राष्ट्र के लिएं किसी इक्ष्वाकु वंशज का अभिपेक कींजिएं ( वाल्मीकिं रामायणं, अयोध्या काण्ड, सर्ग ६७ के स्ठोक ८, १२, १४, १७, १८, १६, २०, २१, २२, २३, २४, १५, १६, २५, २६, २९, ३१, ३४, ३८ के भागों का भिन्न २ वक्तृताओं को श्रवण कर महर्षि वासिष्ठ ने प्रस्ताव किया कि इस समय केवल भरत शत्रुघ को बोलाने के लि<sup>ए</sup> राजदूत भेजना चाहिए \* संब संमासदों ने इस प्रस्ताव को स्वीकार किया, दूत गेने गए और वे भरत रात्रुवन से महाराज दशरंथ की मृत्यु का समाचार न कहं उन्हें अपने साथ छाए। भरत अपनी माता कै हियी से मिले और उस के पूछने पर केकय नरेशादि के समाचार सुना, पूछने लगे कि पिता जी कहां हैं ? कैकेयी ने उत्तर दिया कि महात्मा तेनहत्री तुम्हारे पिता परछोक वासी

<sup>\*</sup> विचार न की बात है कि महाराज दर्शिय के मरण दिन से छेकर उस समयं तर्क जैब तर्क कि भरत चित्रकूट से श्रीराम की पाँदुका छेकर नन्दीयाम की नहीं छैटि यह निश्चित नहीं ही सका था कि अयोध्या का राजा कबकौन बनेगा तो भी अयोध्या के विस्तृत राज्य में अथवा तदाचीन राज्यों में किसी प्रकार का राजविद्रोह नहीं हुआ क्यों ? इस का एक मात्र कारण यही ज्ञात होता है कि चिरकाछ से इश्वाक वंशजों के स्नशासन के दृढ़ स्थापित रहने के कारण प्रजा अपने राजा को वास्तव में पितृवत् मानती थी, उन के हृदय से विद्रोह का भाव ही विछप्त हो गीया था।

होगए हैं। यह सुनते ही भरत शोकाकुल हो पृथिवी पर गिर पंड़ और नाना भांति विलाप करने लगे। कैकेयी ने उन्हें बहुत समझाया और जब वह कुछ शान्त हुए तो कहने लगे कि पितातुल्य मेरे बड़े भाई राम जिन का मैं दोस हूं उन्हें बोलावी ताकि उन के चरणों को छू मैं कुछ शान्ति प्राप्त करूं। तब कैकेया ने कहा कि राम को तुम्हारे पिता ने दण्डक बन का वास दिया है और उन के साथ ही सीता और लक्ष्मण गए हैं। तब भरत भय भीत हो पूछने लगे:—

किचन द्वाह्मणधनं हतं रामेण कस्य चित् । किचनाद्यो दिरद्रो वा तेनापायो विहिंसितः ॥ अ० ७२ । ४४ ॥ किचन परदारान् वा राजपुत्रोऽभिमन्यते । कस्मात् स दण्डकारण्ये भ्रूणहेव विवासितः ॥ अ० ७२ । ४५ ॥

क्या राम ने किसी ब्राह्मण का धन हरण कर छिया था? अथवा किसी निर्प-राध धनाड्य वा द्रिद्री को मार डाला था? अथवा किसी पर नारी को राजपुत्र ने अपनी स्त्री बनाली थी? किस कारण भ्रूणहत्यारे की भांति वह दंण्डकारण्य को नि-काले गए; \*

इन प्रश्नों को श्रवण कर कैकेयी अब बातों को अधिक छिपा न सकी और बोली कि हे प्रत्न मेंने बड़े यह से तुम्हार लिए राज और राम के लिए वनवास महा-राज से प्राप्त किया है।

माता के वचन सुनते ही मरत शोकाकुल हो पृथिवी पर गिर पड़े और उच-स्वर से विलाप करने लगे, लोग भरत की ओर दौड़े भरत के रदन के शब्द कौश-ल्याभवन में भी पहुंचे और वह मैले वस्त्र धारण की हुई अङ्ग की सुध विसारी हुई, रोती विलपती भरत की ओर दौड़ी, भरत और शत्रुघ भी उन की ओर दौड़े, कौश-ल्या पुत्रों को अङ्ग में ले रदन करने लगी । रोन के पश्चात जब कुल शोक घटा तो कौशल्या बोली ''भरत अब यह सारा राज्य दुह्मारा है जिस की तुम्हें इतनी कामना थी तुह्मरा अब कोई शत्रु यहां नहीं है '' भरत के हृद्य को इन वचनों से बड़ा कष्ट पहुंचा परन्तु वह धीर धारण कर कहने लगे माता ! जब कि मैं इन वातों से सर्वया

<sup>&</sup>quot; भरतजी के इन प्रश्नों से तो स्पष्ट ज्ञात होता है कि रामायण के समय न्याय सर्वथा पक्ष-पात रहित था, अन्यों को कौन कहे राजकुमार भी अपराध करने पर दण्डों से नहीं बच सक्ता था।

अनिभज्ञ था तो में दोषी कैसे ठहर सक्ता हूं ? इतना कह भरत रापथ खाने छो \* और अनक रापथ खाकर दुःख से कातर हो पृथिवी पर गिर पड़े । तब माहाराणी कौशल्या भरत के दुःख से दुःखी हो कहने छगीं " पुत्र ! मैंने देख छिया तू धर्म से विचछित होने वाला नहीं है वत्स ! तू सत्य प्रतिज्ञ है...." और भरत को छाती से लगा पुनः रुदन करने छगीं, भरत भी रोते रहे, इस प्रकार पुत्र और माता के रोते विलयते रात्रि समाप्त होगई।

प्रातः होते ही महर्षि विसिष्ठ के आदेशानुसार महाराज दशरथ के शव की सर्यू के किनारे वेदमन्त्रों द्वारा सुगन्धित द्रव्यों तथा घृताहु।ते से अन्त्येष्टि किया हुई और रथी के साथ गए हुए सब शांक करने वाले नगर में वापस आए । अन्त्येष्टि किया के कई दिन बाद जब कि भरत शत्रुघन से श्रीराम वनवास की वातें कर रहे थे। दासी मंथरा श्रृङ्कार किए हुए उस ओर आन पहुंची। शत्रुघ्न दौंड़े और उस का झांटा पकड़ कर घसीटन लगे और वह चिल्लाने लगी। भरत शत्रुघ्न को [विशेष] कुद्ध देख [ उन के निकट जा ] कहने लगे सब भूनों की नारी अवध्य है, क्षमा करो यदि श्री रामचन्द्र जी इस कुल्ना के बध का हाल जानलेंगे तो निश्चय है कि वह धर्मात्मा तुम से तथा मुझ से नहीं वोलेंग प्यह सुन शत्रुघन ने कुल्ना को छोड़ दिया।

चौदह वें दिन जब कि सूर्योद्य हुआ राजसभा बैठी और लोग भरत से बोले ''त्वमद्य भव नो राजा राजपुत्र महायश" हे महायश राजपुत्र आप हम लोगों के राजा हूजिए। भरत ने उत्तर दिया, आप जैसे कुशल जनों। को ऐसे वचन नहीं कहना चाहिए। हमारे ज्येष्ठ आता श्रीरामचन्द्र जी राजा होंगे............. चतुर्राङ्गणी सेना तय्यार होनी चाहिए, राज्याभिषेक की सब सामग्री रथों पर ले चलना चाहिए और वन में ही श्रीरामचन्द्र जी का राज्याभिषेक करना चाहिए ................................. भिद्वावयमन्द्रत्तमम्" सब लोग

<sup>\*</sup> नोट:—भरत के कितपय शपथ ये हैं "जो राजा प्रजा का पालन पुत्रवत् करता हो उस से द्रोह करने वाले को जो पाप होता है, राजा, की, नालक वा छह के नय करने में जो (घोर) पाप होता है तथा जिन्हें पोषण करना चाहिए उन्हें त्याग कर देने से जो पाप होता है, अपनी धर्म पत्नी को छोड पर नारी सेवन तथा धर्म त्रिगाईत कम्मों में लगे रहने वालों को जो पाप होता है वह सन पाप सुझे लगें यदि मेरी अनुमित से श्रीरामचन्द्रजी वन को भेजे गए हों (देखि-ए अ० सर्ग ७५। श्लोक २४, २५, २७, ३७,)

नं नोट-देखिये भ्रयो० सर्ग ७८, श्लोक २१, २३ रामायण के समय स्त्रीजाति की मर्यादा कितनी थीं इस का पता इन बच्नों से लगता है।

बोल उठे आप के वचन अत्युक्तम हैं। सभाविसर्जन हो जाने पर वनयात्रा की तरयारी होने लंगी, आगे मार्ग शुद्ध करने वाली सेना चली गई। एनः यात्रा के दिन सभाएकत्रित हुई भरत राजसन्मान पाने से दुखी हुए फिर भरत शत्रुच्न, अपनी माताओं वाशिष्ठादि महर्षियों तथा अन्यान्य प्रतिष्ठित पुरुषों तथा चतुरङ्किणी सेना और पुरवासियों के एक अतिवृहत् समूह के साथ तथा राज्याभिषेक की सब सामग्री ले अयोध्या से खाना हुए और चलते २ गङ्का के किनारे पहुंचे, जहां सेनादि ने विश्राम लिया।

निपादराज गृह यह समझे कि भरत राम को पकड़ने आते हैं भरत से युद्ध कर ने के लिए उद्यत हो गया परन्तु भरत की वास्तिक मनसा जब उसे ज्ञात हो गई तो वह भरत की पहुनाई करने लगा । भरत गृह के आतिथ्य सत्कार तथा उस से श्रारामचन्द्र की बातें सुन बहुत प्रसंत्र हुए । रात्रि व्यतीत होते ही गृह के मल्लाह ५०० पांच सो नौकाओं के साथ गङ्का के किनारे पंहुच गए और अपनी नौकाओं पर सेना को उतारने लगे कई बार नौकाएं इस पार से उस पार और उस पार से इस पार और फिर उस पार गई आई, हाथी और अनेक पुरुष भी तैर कर गंगा पार हुए । फिर गंगा पार से सारी सेना प्रयाग को चली जहां महर्षि भारद्वाज ने सारी सेना का आंतिथ्यसत्कार किया । रात्रि व्यतीत होने पर यहां से सेना चित्रकूट को चली और मार्ग में विश्वाम लेती हुई चित्रकूट पहुंची, यहां पहुंचते ही सारीसेना महर्षि भारद्वाज की शिक्षानुसार श्रीराम, लक्ष्मण, जानकी को हुंड ने लगी । बन के एक भाग से धूम निकलता सा दीखा लोगों ने समझा यह श्रीराम की कुटी से निकलता होगा । भरत कई पुरुषों के साथ उसी ओर चले।

हक्ष्मण वन में कोछाहल होते देख पक वृक्ष पर चड़ गए और एक महती सेना को वन में फैली हुई अवलोकन किया और श्रांराम से बोले श्राता! भरत यहां भी पीछा नहीं छोड़ते सेना ले कर यहां तक चड़ आए आज उन से संग्राम कर हृद्य की आग बुझाउंगा, हमारे वाणों से भरत के प्राण कोई भी बचा न सकेगा। श्रीराम ने उन्हें शान्त किया और वनलाया कि जैना तुम भरत को समझते हो वैसे वे नहीं हैं। भरत धीरे र उस कुटि के निकट पहुंचे जिस से धूम निकलता था, कुछ आगे बड़े तो क्या देखते हैं कि कुटी के भीतर श्रीराम लक्ष्मण तथा सीता सहित बैठे हुए हैं श्रीराम दर्शन से प्रसन्न परन्तु पुनः विषाद युक्त हो

यह सब कहते हुए भरत पुनः श्रीराम के चरणों पर शीश रख विशेष रुद् करने छो। श्रीराम सीता तथा छक्ष्मण भी महारान की मृत्यु का समाचार सुन रुद्दन करने छो, पुनः ढाढस बांध श्रीराम ने भरत को आखासन दिया और कहा।

कुलीनः सत्वसम्पन्नस्तेनस्वी चरितत्रतः राज्यहेतोः कथं पापप्राचरेन्मद्विधोजनः ॥ १०९।१६॥

न दोषं त्विय पश्यामि सूक्ष्ममप्यारिसूदन। न चापि जननीं वाल्यात्त्वं विगहिंतुमहिसि ॥ अ० १०१।१७॥

कुलीन, सत्व सम्पन्न, तेनस्वी, चिरतवत होकर मेरे जैसा कोई पुरुष राज्य के लिये कैसे पाप कर सक्ता है! शत्रुओं को पीड़ित करने हारे भरत में तुम में सूक्ष्म दोष भी नहीं देखता और तुम अपनी माता को बालबुद्धिवत दोषी नहीं ठहरा सक्ते \*

<sup>\*</sup> तात्पर्य यह ज्ञात होता है कि कैकेयी ने अपने जानने में तो भरत के कल्याण के लिये ही सब फुछ किया था अतः भरत उसे दोपी नहीं उहरा सके। यह बात दूसरी है कि कैकेयी औरों. की दृष्टि में दोपी हो।

( पिताकी- प्रतिज्ञापालनार्थ मरेलिए बन में ही रहना ठीक है और तुम्हारे लिए अयोध्या में राज्य करना ) प्रनः भरत ने अपनी ओर से प्रार्थनाएं की परन्तु श्रीराम ने राज्य करना स्वीकार नहीं किया। श्रीराम, लक्ष्मण, सीता ने पितृशाक के कारण उस दिन आहार नहीं किया, मातादि से तीनों जन मिले और पितृशोक को रो २ कर हलका किया।

दूसरे दिन सभा बैठी निस में भरतने वक्तता देते हुए कहा "मेरी माता कैकेयी मेरे छिए राज्य पा संतुष्ट होगई, मैं अपने पिता से पाए हुए राज्य को अब बड़े आता के चरणा में समर्पण करता हूं, मैं पितृविहीन, पितास्थानी अपने बड़े भाई से सब प्रकार छाछन पाछन की आज्ञा रखताहूं......"सारी सभा ने भरत के कथनों का अनुमोदन किया तदनन्तर श्रीरामचन्द्रनी बोछे:—

परत जी ने पुनः वक्तृता की और श्रीरामचन्द्र जी ने पुनः समझाया, एवं पुक महानराज्य को भरत श्रातृ—चरणों में और श्री रामचन्द्र जी भरत के हाथों में

क्ष देखिये अयोध्या सर्ग १०९१ खोक १९, १६, खोक १९ में आया हुआ आपद (पुरुषोऽयममीश्वरः अपूर्णोत् यह जीव ईश्वर नहीं है " जीव ईश्वर को भिन्नता को स्पष्ट प्रतिपादन कर रहा है।

फेंकते रहे। धन्य है वह कुछ और जाति और धन्य है वह देश जहां धर्म के सन्मुख राज्यादि सभा तृणवत् परित्याग योग्य समझने वाछे श्रीराम तथा श्री भरत जैसे धर्म स्वरूप महात्मा उत्पन्न होते हैं।

इसी सभा में से जावाल नाम एक ऋषि बोल उठे "हे राम आप पितृ आज्ञा पालनादि पर जो इतना बल दे रहे हैं सो निरर्थक है, कौन किस का पुत्र और कौन किस का पिता है, अकेला ही जीब उत्पन्न होता और अकेला ही मर जाता है, कोई किसी का नहीं है, महाराज दशरथ के मरने के साथ २ उन की सब बातें गई, आप अयोध्या में चल राज भोगिए, इन धार्मिक ढकोसलों में क्या रक्खा है...."

जावाल की वक्तृता ज्यों ही समाप्त हुई त्यों ही श्री रामचन्द्र जी पुनः बोले:—

आप ने मेरे सुख की कामना से जो कुछ कहा है वह कर्तव्याभास है (वास्तव में ) कर ने योग्य नहीं है, वह अपथ्य सा ( दुखदाई ) है ( केवल ऊपर से ) पथ्य सा भास रहा है। जो पुरुष मर्यादा रहित और पापाचारी होता है वह ( धर्म से ) भिन्न शिक्षाओं के (देखन वा ) धारण करने से सत्पुरुषों के बीच प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं कर सक्ता । सब लोगं प्रायः गतानुगतिक हैं ( अप्रत: यदि हम धम्मीधम्म-का विचार छोड़ ) यथेष्ठाचारी बन जांय (तो हमारी सब प्रजा पापमय हो जांयगी क्योंकि ) जैसी वृत्ति राजाओं की होती है वैसी ही वृत्तिं वाली प्रजा भी हो जाती है। यह सनातन वात है कि राजा की वृत्ति सत्य और द्यामय होनी चाहिए इसी कारण राज्य भी सत्यात्मक होता है ( और राज्य ही क्यों ) ? सारा ब्रह्माण्ड सत्य के आधार पर ठंहरा हुआ है । ऋषि और देवगण भी प्तत्य की ही प्यार करते हैं, सत्यवादी इस लोक में ( सुख पाता है )और ''परम् अक्षयम्" अर्थात् सर्वथा अविनाशी परमात्मा को भी प्राप्त करता है। इस संसार में वास्तविक स्वामी सत्यस्वरूप परमात्मा ही हैं उसी सत्य वा अविनाशी स्वरूप परमात्मा के आश्रय सदा धर्म रहता है। इस सारे ब्रह्माण्ड का मूल परमात्मा ही है और उस परमात्मा से वढ़ कर कोई नहीं है (तात्पर्य्य यह है कि पापी पुरुप शरीर छोड़ेने पर भी सदा रहने वाले परमात्मा के न्याय से वच नहीं संक्ता अतः धर्म का दक्कोसला व्यर्थ है यह कहना सर्वथा अनुचित है )। तब सत्य प्रतिज्ञ

( अपने पिता से ) सद्भाव से जो मैंने सत्य प्रतिज्ञा की उम के द्वारा पिता की आज्ञा को मैं क्यों न पालूं ? \* अत: पानित्र मूल, फूल और फलों से पितृसंज्ञक और देवसंज्ञक ( धार्मिक विद्वानों ) को तृप्त करते हुए और उसी पानित्र और नियत भोजन को खाते हुए मेरे लिये वन में ही रहना ठीक है।

श्री रामचन्द्र जी की वक्तृता के अनन्तर जाबाल ने कहा कि मैं अपने पूर्व व्याख्यान के लिए क्षमा का प्रार्थी हूं मैंने श्रीराम को वनवास की प्रतिज्ञा से हटाने के लिए ही वैसी वक्तृता दी थी।

यथाहिचोरः स तथाहि बुद्धस्तथा गतं नास्तिक मत्र विद्धि तस्माद्धि यः शक्यतमः मजानां स नास्तिके नाभिम्रखो ब्रघः स्यात्॥ अयो० १०९ । ३४ ॥

अर्थात् जैसा कि चोर ( होता है ) वैसा ही बुद्ध ( अर्थात् केवल अपनी अल्प बुद्धि के अबसार मानने वाला विज्ञ महात्माओं के कथनों में अविश्वास रखने व.ला ) होता है और वैसा ही यहां नाहितक को भी जानो अतः जो प्रजों के भीतर सब से अधिक वलवान होता है (अर्थात् राजा ) वह नाहितक के अभिग्रख नहीं होता हुआ पण्डित कहलाता है।

कई यूरोपीय ऐतिहासिक कहते हैं कि उक्त श्लोक के प्रथमार्थ में जो " बुद्ध: " शब्द आया है उस का अर्थ बौद्धधर्मावलम्बी है अतः सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण बुद्ध देव के समय के पश्चात वना ।

इन यूरोपियनों के कथनों के उत्तर में हमारा वक्तव्य यह है कि बुद्ध: का अर्थ है " जो पूर्वज ज्ञानियों के कथनों पर विक्वास न करता हुआ अर्थात् शब्द प्रमाण को न मनता हुआ केवल अपनी अल्प बुद्धि को ही सर्वोपिर मानता हुआ उसी के अनुसार कहता वा मानता है अतः "बुद्धः" शब्द से बुद्ध देव के अनुयायियों का ग्रहण नहीं हो सक्ता। यदि कोई कहे कि बुद्ध-देव के पूर्व तो बोद्ध वा नास्तिक थे ही नहीं फिर बुद्ध और नास्तिक से अन्यों का ग्रहण किस प्रकार हो सक्ता है। इस का समाधान यह है कि जिस समय सूर्यं की अतिप्रखर किरणें भी चतुर्दिक् फैली रहती हैं, किसी २ गृह का कोई २ कोना अन्यकाराव्य भी रह जाता है एवं भारत के प्राचीन काल में जिस समय वेद के ज्ञानमय प्रकाश से आत्माएं विशेष विज्ञानमय हो रहे थे, कोई २ कुसंस्कृत, वेद के प्रकाश को धारण करने की शक्ति न रखने वाला अपनी अल्प बुद्धि के कारण " स्वयं धीराः पण्डितम्मन्यमानाः" अपने को धीर, पण्डित अर्थात् बड़ा बुद्धिमान् वा "बुद्ध" मानने वाला भी होता ही था और कोई २ अल्प बुद्धि होने क कारण ईश्वर की सक्ता को अनुभव न कर उस पर अविश्वास करने वाला नास्तिक भी हो जाता था। अतः उक्त क्षोक में आगुभव न कर उस पर अविश्वास करने वाला नास्तिक भी हो जाता था। अतः उक्त क्षोक में आगु हुए बुद्ध और नास्तिक शब्दों का अर्थ बोद्ध मतावल्मवी नहीं हो सक्ता।

<sup>\*</sup> देखिए अयोध्या, सर्ग १०९। श्लोक २, २, ९, १०, ११, १३, १६, तथा २६, इसी सर्ग में श्रीरामचन्द्र जी की वक्तृता के भीतर वम्बई के छपे बाल्मीकि रामायण में निज्ञ-छिखित श्लोक वर्तमान है:--

पुन: महर्षि विसिष्ठ की वक्तृता हुई जिसका उत्तर भी श्रीरामचन्द्रनी ने बड़ी योग्यता से द सिद्ध कर दिया कि अयोध्या को छौटना उन के छिए किसी भी प्रकार ठीक नहीं है।

तन अन्त में भरत ने रत्न मिटित एक खड़ाउन के जोड़े को श्रीराम के सन्मुख रक्खा और कहा कि इन पर आप अपने चरण रख दें, श्रीराम ने वैसा ही किया। तब भरत उन खड़ाउनों को सादर ग्रहण कर कहने छगे ''हे वीर! अयोध्या के रामसिंहासन पर खड़ाउन का यह जोड़ा रक्खा जायगा, जटा तथा वहकलक्स धारण किए हुए फल मूल खाते हुए चौदह वर्षों तक में अयोध्या से बाहर निशास कह्नगा

परन्तु उक्त श्लोक का अर्थ जो हमने किया है अथवा बुद्धि पर ही निर्भर करने वालों और नारितकों की स्थिति जो हमने बुद्ध देव के समय से बहुत पूर्व वतलाया है उस से यह तात्पर्य्य नहीं निकालना चाहिए कि हम उक्त श्लोक को प्रामाणिक मानते हैं। प्रामाणिक न मानने का प्रधान कारण यह है कि उक्त श्लोक का भाव आर्प प्रतीत नहीं होता। प्रत्युत द्वेपमय ज्ञात होता है। द्वितीय कारण यह है कि सिवाय वम्बई के छपे रामायण वा उस के आधार पर किसी अन्य स्थान पर छपे रामायण के अतिरिक्त अन्य किसी भी प्राचीन आदित के रामायण में चाहे गौड़ाद्यति में चाहे इटेली के प्रसिद्ध विद्वान् गौरीशिव के छपाए रामायण की आदित में उक्त " बुद्धः" वाला श्लोक नहीं मिलता। तृतीय कारण यह है कि बौद्धों ने जो "दशरथ जातक" नाम ग्रन्थ संस्कृत में लिखा है उस में यह स्पष्ट वर्णन है कि बुद्ध देव वर्तमान शरीर धारण करने के पूर्व एक समय दशरथात्मन राम के रूप में भी रह चुके थे और कि राम ने

दश वर्ष सहस्राणि षष्टि वर्ष शतानिच । कम्ब ग्रीवो महावाहु रामो राज्यमकारयत्॥

जिन की गर्दन शङ्ख की तरह सन्दर थी और जिन की मुजाएं विशेष लम्बी थीं सोलह सहस्र वर्षी तक राज्य किया था।

एवं वौद स्त्रयम् कहते हैं कि श्रीरामचन्द्र जी बुद्ध देत्र से वहुत पहले हो चुके हैं। पुनः यह फैसे सम्भव हो सक्ता है कि श्री रामचन्द्र जी चित्र कूट पर्वत पर सभा के सन्म्रख व्याख्यान देते हुए अपने से बहुत पोछे भविष्यत् में होने वाले वौद्ध मतात्रुयायियों का वर्णन वर्तमान की भांति करते हों।

जो कोई हठ वश " यथाहिचोर: स तथा हि छढ़: " में आए हुए " छढ़:" का अर्थ बौढ़-मतात्वयायी ही करेगा उसे इतना तो अवश्य ही मानना पड़ेगा कि यह श्लोक बौढ़ों के किसी विरोधी ने उस समय वाल्मीकि रामायण में प्रक्षिप्त किया जब कि यह वम्बई में छपता था क्योंकि बम्बई छापे से पूर्व का जो गौड़ में छपत्राया हुआ वाल्मीकि रामायण है अथवा इंटर्ला में गौरी-शिव का छपवाया हुआ जो वाल्मीकि रामायण है उन में कहीं भी उक्त श्लोक का पता नहीं चलता। और वहीं से राजकारयों को सम्पादन करता रहूंगा, यदि चौदह वर्ष समाप्त होते ही आप अयोध्या न पहुंचे तो में अग्नि में प्रवेश कर भस्म हो जाऊंगा """

श्रीराम भरत के वचन सुन आंसूं भरे नेत्रों से भरत और रात्रुझ को छाती से लगा लिया और सब से यथायोग्य मिल श्रीराम लक्ष्मण ने सब को विदा किया और भरत सेना सहित अयोध्या में पहुंच नन्दी ग्राम में निवास करने और वहीं से राज कार्य सम्पादन करने लगे।

उधर भरत श्रीराम से विदा हुए और इधर ऋषियों का मण्डल श्रीराम के पास पहुंचा और कहने लगा कि हे राम ! राक्षसों ने हम लोंगों के प्राण नाकों में कर रक्षे हैं, हम यज्ञ करने नहीं पाते, हमारे में से कई छोगों को इनराक्षसों ने खालिया, अब हम इस स्थान से भागत हैं, तुम भी अपनी कुटि कहीं अन्यत्र बनावो। श्रीराम ने यह दु:खमय समाचार सुन ऋषियों को कुछ शान्त्वना दी परन्तु मन में प्रतिज्ञा करली कि इस भूमि को राक्षसों के भार से हल्का किए विना हम शानित धारण न करेंगे ऋषियों के जाने पर भी बहुत दिनों तक श्रीराम वहां निवास करते रहे परन्तु धीरे २ वह स्थान ऋषियों से प्रायः शून्य एवं अप्रिय बनगया तब किसी दूसरे स्थान की खोज में श्रीराम रुक्ष्मण तथा जानकी सहित अपनी कुटि से चलपड़ और घूमते वामते महीषं अत्रि के आश्रम में पहुंचे महिषं अत्रि ने बड़े प्रेम से उन का आतिथ्य सत्कार किया, और उस वन की बहुतसी बातें सुनाई महर्षि की परम ज्ञानिनी धर्म परनी अनुसूयाने सीता को पातिव्रत-धर्म सम्बन्धी उपदेश दिया। बहां से श्रीराम विदा हो दण्डकारण्य केएक सुन्दर भाग में पहुंचे जहां अनेक ऋषियों से सम्मेलन हुआ । वहां से विदा हो जब ये लोग आगे चले तो एक निविड़ वन में विराध नाम राक्षस ने इन लोगों पर आक्रमण किया परन्तु विराध दोनों भाइयों के हाथ मारा गया। पुनः तीनों जन आगे बढ़े और मार्ग में विश्राम करते हुए महर्षि अगस्त्य के आश्रम में पहुंचे जिन्हों ने उन का भली मांति स्वागत किया और उन्हें अनेक अस्त्र रास्त्र दिए । वहां से श्रीरामादि बिदा हो जटायु से मिलते हुए पञ्चवटी पहुंचे और वहां निवास करने छगे । एक दिन शूर्पणखा नाम राक्षसी वहां आन पहुंची, और श्रीराम को देख मोहित होगई और पूछने छगी कि तुम कौन हो ? श्रीराम ने अपने पिता आदि का नाम बनला पूछा तू कौन है, तू तो मुझ राक्षसीं जैसी मालूम होती है । शूर्पणला ने अपना पता दिया और कहा तुम मरे पति बन नावों मैं तुम्हारी कुरूपा सीता और लक्ष्मण को खालूंगी और तुम्होरे साथ पर्वतों के शृंगों और वनों में विहार करूंगी।

श्रीराम ने उस की प्रार्थन। अस्वीकार की और जब उसने लक्षमण से प्रार्थना की तो उन्हों ने भी उस की बात न मानी तब वह कुद्ध हो सीता को मारने चली। तब श्रीराम ने आत्मरक्षा के नियमानुसार लक्ष्मण से कहा इस राक्षसी को दण्ड दिए बिना मंत छोड़ो। आज्ञा पाते ही लक्ष्मण ने उस की नाक और कान अपने खड्ग से काट लिया। तब शूर्यणखा रोती हुई अपने भाई खर के पास पहुंची। खर ने पहले अपने १४ योद्धाओं को श्रीराम को मारने के लिए भेना परन्तु राम ने उन्हें मार डाला तब खर, दूषण, त्रिशिरा तथा कई सहस्र राक्षस योद्धाओं को ले श्रीराम पर चढ़ आया।

पञ्चविश का युद्ध-श्रीराम ने लक्ष्मण तथा सीता को एक पर्वत की कन्द्रा में भेज अपना कवच धारण कर तथा अस्त्र शस्त्र सम्भाल राक्षसों से युद्धा-रम्भ कर दिया। राक्षसों की ओर से जब आधिक वाण आने लगे तो श्री रामचन्द्र जी ने अपने गन्धर्व स्त्र को छोड़ा जिस से सहस्त्रों बाण चतुर्दिक् फैल राक्षसों का नाश करने लगे थोड़ी ही देर में श्रीराम ने दूपण, महाकपाल, स्थूलाक्ष, त्रिशिरादि वीरों को मार गिराया तब खर विशेष कुद्ध हो युद्ध करने लगा और उस के बाणों ने श्रीराम के कवच को तोड़ उन के शरीर से रक्त वहा दिया परन्तु श्रीराभ वीरता के साथ पूर्ववत् युद्ध करते ही रहे और थोड़ी ही देर में ब्रह्मरण्डास्त्र जैसे अपने एक अस्त्र से अग्निमय वाण खर की ओर छोड़ा और "स पपात खरो भूमों दह्म-मानः शराग्निना" (अरण्य २०। २७) खर शराग्नि से जलता हुआ पृथिवी पर गिर पड़ा। खरादि के विध्वंस होते ही लक्ष्मण सीता के साथ श्रीराम के निकट पहुंच गए।

बालमीकि रामायण में उक्त युद्ध का वृत्तान्त बड़े बिस्तार के साथ लिखा हुआ है। हम ने अति संक्षेप से उस का आश्यमात्र उत्तर लिखा है। जो लोग प्राचीन आर्थ्यों की अस्त्र शस्त्र विद्या से कुछ अभिज्ञ हैं वह तो इस बात पर आर्थ्य नहीं करते कि युद्ध विद्याविशाख श्रीराम जी ने अक्रेले कई सहस्त्र राक्षसों से कैसे युद्ध किया। परन्तु अन्यान्य लोग और विशेष कर वे लोग जो पार्श्वभी सभ्यता के शिष्य हैं उक्त युद्ध को असंभव बतलाते हैं परन्तु पश्चिमी सभ्यता के प्रेमी ऐति-हासिक प्रेसकाट आदुम्बा युद्ध का जैसा कि वर्णन करते हैं उसे पढ़कर तो कोई बुद्धिमान पञ्चवटी के युद्ध को असम्भव नहीं मान सकता।

प्रेसकाट ने अमेरिका के मेक्सिको विजय Mexican conquest का जो चृतान्त छिखा है उस में आटुम्बा युद्ध का वर्णन करते हुए यूरोप के स्पेन वालों के सैनिकों की संख्या केवल २०० दो सौ छिखी है और यह भी आङ्कित किया है कि इन दो सौ सैनिकों के पास तोप वा बन्दूकें न थीं, ये केवल तलवारों और बरलों को धारण करते थे, और मेक्सिकोवासी रेडइण्डियनों के सैनिकों का अनुमान एक लक्ष्म से दो लक्ष तक लगाया है और इतनी बड़ी सेना पर भी स्पेन वालों को विजयी बतलाया है | प्रेसकाट लिखते हैं:—

It is almost as difficult to form an accurate calculation of the numbers of a disorderly savage multitude as of the pebbles on the beach or the scattered leaves in autumn. Yet it was undoubtedly one of the men cradle victories achieved in the new world. And this not only on account of the disparity in the forces but of their unequel condition. For the Indians were in all their strength while the christians were wasted by disease famine and long protracted suffering, without canon or fire arms which had so often struck terror, deficient even in the terror of a victorious name. But they had discipline, desperate resolve and implicit confidence in their commander."

" अनियमाबद्ध जंगली समूह का ठीक र संख्यानिरूपण प्राय: वसी ही किटन है जैसा कि समुद्र के किनारे के छोटे र पत्थर की कंकड़ियों वा पतझड़ के दिनों में बिखेर हुए पत्तों का गिनना । तथापि नई दुनिया ( अमेरिका ) में जितने समरण रखने योग्य विजय हुए हैं उन में से निस्सन्देह यह भी एक था, और यह केवल ( उभय ) सेनाओं की संख्याओं के अन्तर के कारण नहीं प्रत्युत इस कारण भी कि उन ( दोनों सेनाओं ) की दशाओं में भी अन्तर था । ( मेक्सिको के प्राचीन निवासी ) इण्डियन्स अपने पूरे बल के साथ थे और क्रिक्चियन (स्पेन बाले) रोग, काल और दीर्घ समय के निरन्तर दुःखों से दुर्बल हो गये थे, इन के पास तोप वा बन्दूकों भी न थीं जो कि पहिले कई बार ( मेक्सिको वासियों के हृद्य में ) भय उत्पन्न कर चुकी थीं और इन में यह भी न्यूनता थी कि ये अपने विजयी नाम का आतङ्क अभी तक जमा नहीं सके थे। तथापि इन में नियम का अनुवर्त्तन, किटन प्रतिज्ञा और अपने सेनापित के लिये इट विश्वास था "।

तोप बन्दूक के बिना केवल तलवार और बरलों के बल से जब कि कृशित शरीर वाले २०० स्पेनी, लाख दो लाख बलवान मेक्सिको निवासियों की सेना पर विजयी हो सकते हैं तो शिवधनुष जिसे उस समय का कोई भी अन्य बलवान अकेला उठा भी नहीं सका था, उस के तोड़ने वाले श्रीराम जो वारणास्त्र, आ-ग्नेयास्त्र, गन्धवीस्त्र, ब्रह्मदण्डास्त्रादि अनेक अग्निबल से चलाए जाने वाले अस्त्र शस्त्रों का प्रयोग जानते थे, जिन्हें महर्षि अगस्त ने भी पञ्चवटी में आने के पूर्व अपने अनेक अस्त्र शस्त्र राक्षसों पर (जो श्रीराम से कम बलवान तथा उन से अस्त्र शस्त्र विद्या में बहुत न्यून थे) विजयी हों तो आश्रयर्थ ही क्या है।

रावण का कोप ऋौर सीता हरगा-पब्चवटी युद्ध से भागे हुए अकम्पन राक्षस ने खरादि के वध की सूचना रावण को दी, रावण कुद्ध हो अकम्पन के साथ मारीच के पास आया परन्तु पुनः लङ्का को लौट गया । लङ्का में शूर्पणखा के पहुंचने पर रावण का केाध पुन: जागा और वह मारीच को छे पब्चवटी में पहुंचा । मारीच मृग का वेष अपने ऊपर डाल सीता के सन्मुख विचरने लगा । सीता ने कहा इस मृग को पकड़ना चाहिए, लक्ष्मण ने कहा ऐसा सुन्दर तो सृग होता नहीं यह बनावटी मृग है, मैं सुन चुका हूं कि मारीच मृग का स्वाग बनाया करता है। तब श्रीराम ने कहा यह मारीच है तो " अहमेनं विधण्यामि ग्रही-प्याम्यथवा मृगम् " मैं इसे मार डांळूगा और यदि सचमुच मृग है तो इसे पकड़ लूंगा, तुम सीता की रक्षा करो हम इस मृग की ओर जाते हैं। श्रीराम को अपनी ओर आते देख मृग भागा और दूर तक भागा तब राम ने उसे पहचान लिया और -उसे ऐसा वाण मारा कि वह पृथिवी पर गिर पड़ा और मारीच '' म्रियमाणस्तु मारीचो जहाँ तां कृत्रिमां तत्तुम् '' ( अरण्य ४४ । १७ ) मृतप्रायः होते समय ( मृग के ) शरीर को ( अपने ऊपर से ) फेंक दिया और हा सीते! हा छक्ष्मण! कहता हुआ मर गया हा सीत ! हा लक्ष्मण ! का शब्द सुन, सीता ने श्रीराम रक्षा के विचार से छक्ष्मण को उस ओर भेना दिया।

लक्ष्मण थोड़ी ही दूर गए होंगे जब कि एक दण्डकमण्डलुधारी साधु सीता के निकट पहुंचा, सीता ने उसे आतिथि समझ बड़ी श्रद्धा से उस के सत्कार के लिये उस के सन्मुख जलादि ला रक्खा । साधु सीता से बातें करते हुए कहने लगा कि मैं लङ्का का राजा रावण हूं और तुझ पर मोहित हूं, मेरे साथ चल, आनन्दपूर्वक

लङ्का का शासन कर रावण के मुख से ऐसे वचन निकलते ही महाराणी सीता कुद्ध हो उसे दुर्वचन सुनाने लगीं जब कि रावण उन्हें बलात् पकड़ अपने आकाशयान पर चढ़ा लङ्का का ल चला।

सीता रोती पीटती हा राम ! हा लक्ष्मण ! पुकारने लगीं परन्तु श्रीराम लक्ष्मण दूर थे सीता के हदयविदारक रुदन को वह सुन नहीं सक्ते थे। परन्तु श्रीराम के प्रेमी जटायु ने वदेही के रुदन को सुन लिया और वह रावण से युद्ध करने लगा परन्तु रावण ने उसे शीध ही घायल कर दिया और सीता को रथ पर चढ़ा पुनः ले चला। सीता अब सहायता की आशा न देख विह्वल हो रुदन करने लगीं और मार्ग में पर्वतश्रृंग पर कई व्यक्तियों को देख अपने कई आभूषण और कुल वस्त्र नीचे गिरा दिए। रावण ने सीता को ले जाकर लङ्का की अशोकवाटिका में रख दिया जहां श्रीराम के ध्यान में वह अपना दु:खमय दिन काटने लगीं।

रावण एक शिशा और दो ही शुजा ओं बाला था— महाराणी सीता के सन्मुख जिस समय रावण आया था मनुष्य मालूम होता था। "द्रा शीश" का अर्थ है जिस के शीश में द्रा साधारण शीशों के बराबर शिक्त हो। महिंप बाल्मीक ने इसी अभिप्राय से द्रायीवादि शब्दों का प्रयोग किया था परन्तु पौराणिक समय में जब लोग वास्तिवक रूपक न समझ सके तो द्रा गर्दनादि की कल्पनाएं करलीं। क्या श्रीरामचन्द्र जी के पिता, "द्रारथ," इस कारण कहलाते थे कि उन के पास केवल दश रथ थे श अथवा इस कारण कि वह एक समय ही दश रथें। पर चढ़ा करते थे ?

रावण एक शीश और दो ही भुजाएं वाला था इस के लिए निम्नलिखित प्रमाण बाल्मीकि रामायण में ही मिलते हैं। हनुमान् जी ने लङ्का में जाकर और छिप कर सोए हुए रावण को निम्नलिखित प्रकार का देखा था:—

दृदर्श स किपस्तस्य बाहूशयनसंस्थितो । मन्दरस्यान्तरे सुमौ महाही रुषिता-विव ।। तस्य राक्षसराजस्य निश्चकाम महामुखात् । शयानस्य विनिःश्वासः पूरयित्रव तद्गृहम् (सुन्दर० १० । २१, २४ ) उस किप (हनुमान् ) न उस राक्षस-राज (रावण के सोते समय के स्थिर दोनों बाहुओं ('बाहु'' द्विवचन है ) को ऐसा देखा मानों दो बड़े २ कुद्ध सर्प पर्वत के भीतर सोये हुए हों । उस सोये हुए राक्षसराज के महामुख ( "महामुखात्" एक वचन है ) से ानेकला हुआ स्वास उस घर का भर रहा था।

( उक्त श्लाक २१ पर जो ''तिलका'' नाम सुप्रसिद्ध टीका है उस में लिखा है ''अत्र द्विभुनत्वकथना सुद्धादि काल एव विंशति भुनत्वं दशशीर्षत्वं चार्त्वोध्यम्" अर्थात् यहां (क्योंकि) दां भुनाएं कही गई (अतः ! युद्धादि कालों में ही वीश भुन तथा दश शांश समझना चाहिए।

टीकाकारने यहां विस्पष्ट दो मुनाएं और एक शीश हिखा हुआ देख और अन्यत्र बीस मुनाएं और दश शीश हिखा हुआ देख दोनों परस्पर विरुद्ध हेखों को अविरुद्ध सिद्ध करने का वृथा यद्ध किया है क्योंकि युद्ध काल में भी रावण को एक शिर वाला कहीं २ लिखा है यथा:—

अद्य ते मच्छेरे रेछन्न शिरो ज्वलितकुण्डलम् । क्रन्यादान्यपकर्पन्तु विकीर्ण रणपांसुषु ( युद्ध १०३ । २० )

(युद्ध करते हुए ) श्री रामचन्द्र जी रावण से कहते हैं ''अभी तेरा शिर (शिरः एक वचन है ) ज्वलित कुण्डल सहित मेरे वाणों से कटा हुआ रणपूपी में विक्षित्त. शवधाक्षियों से खींचा जायगा। जब कि रामायण में ही ावस्पष्ट लिखा है कि रावण का एक श्री श और दो सुजाएं थीं और यह बात निर्धान्त परमात्मा के अपिर नियम के अगुक्ल भी है तो क्यों न माना जाय कि रावण के वास्तव में एक शीश और दो ही सुजाएं थीं। रावण पुलस्त्य ऋषि के वंश में थां, पुलस्त्य ऋषि मगुज्याकृति के थे पुनः रावण की आकृति भी मगुज्य की तरह क्यों न मानी जाय। क्या निर्धान्त और सर्व शिक्तमान् परमात्मा के अपरिवर्गिय स्वाष्टि नियम को बदलने की शाक्ति किसी में कभी हो सकती है श कटापि नहीं रावण तथा उस के वर्ग बान्धव सहचर और अगुचरवर्ग जब कि मगुज्यों की भांति परस्पर में तथा हमुमानादि से बातें कर सकते थे तो उन्हें मगुज्याकृति का ही क्यों न माना जाय! यह बात कि राक्षस भांति मांति के रूप इच्छानुसार धारण कर लेते थे यदि बहुरूपियों नैसा माना जावे तो कुछ विश्वास में आ भी सक्ता है परन्तु अन्य प्रकार (स्वष्टि नियम विरुद्ध होने से ) कभी भी ठीक सिद्ध नहीं हो सक्ता। ''यक्ष न्यं मद्य मांस सुरासवम्'' (मन्तु) के अनुसार विशेष मद्य मांसादि के

मि। वृक्ति वाले होने के कारण, रावणादि राक्षम कहलाते थे और सतो-

गुणी वेदानुयायी ऋषियों को सताया करते थे। दस्यु और म्लेच्छों के विषय में हम मनुस्मृति के प्रकरण में लिख चुके हैं।

रावण के दोही नेत्र, एक ही शिशा और दोही मुनाएं थीं इन के लिए निम्निलिखित प्रमाण भी वाल्मीकि रामायण में विद्यमान हैं। मेघनाद के मारे जाने पर विलाप वारने के पश्चात रावण जब अति कुद्ध हुआ तो ''तस्य कुद्धस्य नेत्राभ्यां प्रापतन्नश्चविन्दवः। दीपाभ्यामिन दीप्ताभ्यां सार्विषः स्नेहिवन्दवः" ( युद्ध ९२।२२ ) उस कुद्ध ( रावण ) के दोनों नेत्रों से आंसु की बूंदें ऐसी गिरने लगीं मानो दो जलते हुए दीपों से ज्वाला सहित तेल के विन्दु गिरते हों पुनः जब रावण मारा गया तो उस की स्त्रियां रण भूमि में आ विल्लाप करने लगीं। ''उत्किप्य च मुनों काचिद् भूमो सुपरिवर्तते। हतस्य दनं दृष्ट्वा काचिन्मोहसुपागतम् ॥ काचिदक्के विरः कृत्वा रुरोद सुग्वमीक्षती स्नापयन्ती मुखं वाष्पेस्तुपारीदिव पङ्कतम् " ( युद्ध ११०। ९, १०) कोई तो उस की दोनों भुनाओं ( 'सुनों" दिवचन) को उठाकर पुनः पृथिवी पर उन्हें ( स्नेह सहित ) फेरने लगीं कोई मरे हुए [रावण के] मुख को देखकर मूर्चित्रत होने लगीं कोई उस के शिर (''शिर'' एक वचन) को गोद में रख के उस के मुख को देखती हुई राने लगीं और ( अपने आंसुओं से ) उस मुख को आई करने लगीं नेसे कि तुषार के वाष्प से कमल आई होनाता है )।

श्रीराध का विलाप और सीता की खोज—सीताहरण के पश्चात् जब श्री राम और लक्ष्मण कुटी में आए और सीता की न देखा तो इघर उधर उन्हें खोजन के लिए दौड़न लग जब सीता न मिलीं तो दोनों माई फिर कुटी में आगए और श्री राम, ! हा सीता ! ही सीता कह रुदन करने लगे, पागल की मांति हो वृक्षों की ओर देख २ पूछने लगे, वृक्ष ! तुम ने क्या मेरी सीता को देखा ? यदि देखा तो बतला मेरी प्राणप्यारी कहां है ? लक्ष्मण ने उन्हें ढाढ़स द सावधान किया और तब दोनों माई उस कुटी को छोड़ अस्त्र शस्त्र ले सीता की खोज के लिए पुनः चल पड़े ! जाते २ क्या देखत हैं कि एक रक्त से लथ पथ घायल व्यक्ति पड़ा हुआहै । दोनों माई समीप पहुंचे तो ज्ञात हुआ कि यह तो जटायु है और दोनों माई जटायु के श्रीर को अपन हाथों से प्यार देने लगे । सुध बुध सम्मल घायल जटायु सीता हरण का वृत्तान्त सुना पुन! ऊर्द्ध श्वास लेने लगा और प्राण छोड़ दिया । शोका- कुल दोनों भाइयों ने उस की अन्त्येष्टि किया की और आगे बढ़े । मार्ग में आक-मण करने वाले कबन्ध को मारते हुए तथा सुम्रीव का पता पात हुए और मार्ग में विश्राम लेते हुए पम्पासर की पश्चिम ओर शबरी नाम तपस्विनी के आश्रम में पहुंचे।

तौ दृष्ट्वा तु तद।सिद्धा समुत्थाय कृताञ्जिलिः । पादौ जग्राह रःमस्य लक्ष्मणस्य च धीमतः ॥ अरण्य ७४।६॥ पाद्यमाचमनीयं च सर्वे प्रादाद्यथाविधि ॥ अरण्य ७४।७॥

दोनों ( भाइयों ) को देख वह सिद्धा \*(रावरी) उठी और हाथ जोड़ धीमान् राम हक्ष्मण के चरण छू प्रणाम किया, पर धोने और आचमन करने के लिए जल तथा ( वैठने के लिए आसन और भोजनादि आतिथ्य सत्कार की ) सब सामित्रयों को यथाविधि प्रस्तुत किया """, रावरी ने अपना भाग्य धन्य मनाया और श्री राम की बहुविधि स्तुति कर उन का भली भांति आतिथ्यसत्कार किया । श्री राम शवरी के प्रेमभिक्त से बड़े ही प्रसन्न हुए और उस से विद्रा मांग पम्पासर की ओर चले और कुछ काल वहां विश्राम कर पुनः ऋष्यमूक पर्वत पर चढ़ने लगे । सुग्रीव ने दोनों व रों को तापस वेप में देख राङ्का किया और अपने मन्त्री हन्मान् को इन की परीक्षा के लिये भेजा । हन्मान् दोनों भाइयों के निकट पहुंच संस्कृत भाषा में अपना तथा सुग्रीव का वृत्तान्त सुना श्रीराम के वृत्तान्त पृंछन लगे । श्रीरामचन्द्र जी इन के बचनों से प्रसन्न हो लक्ष्मण से बोले:—

ऋग्वेद में जो व्युत्पन्न नहीं है ए यजुर्वेद को जो धारण नहीं करता और जो सामवेद का ज्ञाता नहीं है वह इस प्रकार भाषण नहीं कर सक्ता, निस्सन्देह इन्होंने सम्पूर्ण व्याकरण वारम्बार ( अपने गुरु से पढ़ा है ) सुना है, ( अपने भाषण में ) बहुत से शब्दों को प्रयुक्त कर भी कोई अशुद्धि इन्होंने न की। इन के मुख, नेत्रों,

<sup>%</sup> शवरी एक नीच कुनीत्पन्न स्त्री था परन्तु महर्षियों के उपदेश से योग साधन में तत्पर हो महायोगिनी वा सिद्धा हो गई थी जिस से पता लगता है कि भी रामचन्द्र जी के समय नीच से नीच कुनोत्पन्न पुरुष स्त्रियों के लिए भी उन्नित का मार्ग खुना हुणा था। भाज कल की भांति नीच कुनोत्पन्नों पर सामाजिक ऋत्याचार नहीं होता था।

<sup>†</sup> नानृग्वेदिश्वनीतस्य नायजुर्वेदधारिणः। नासामवेदि विद्वाः शक्य मेवं विभाषितुम् ॥ नूनं स्याकरणं कृत्स्नमनेन बहुधा श्रुतम्। बहुव्याहरतानेन न कश्चिदिषशिव्दितम्॥ न मुखे नेत्रयोश्चापि ललाटे च भुवोस्तथा। श्रुन्येष्वपि च सर्वेषु दोषः संविदितः क्षृचित् ॥ एवं विधोन्यस्य द्वतो न भवेत् पार्थित्रस्य तु। सिद्ध्यन्ति हि कथं तस्य कार्य्याणां गतयोऽनच ॥ किष्किन्द्धा ३।२८, २८, ३०, ३४।

ललाट वा मंहुओं तथा अन्यान्य सब अंगों में भी कोई दोष (कपट) दीख न पड़ा इस प्रकार का दूत जिस राजा का न हो, हे लक्ष्मण ! उस के कार्य किस प्रकार सिद्ध हो सक्ते हैं ?

श्रीराम के कथनों के अनन्तर लक्ष्मण ने हन्मान् से कहा हम लोग सुग्रीव के मिलने के लिए ही इस पर्वत पर चढ़ रहे हैं। तब हन्मान् दोनों भाइयों को सुग्रीव के पास लाए सुग्रीव और श्रीराम के बीच मैत्री स्थापित हुई तब दोनों मित्रों ने एक दूसरे से अपना २ दु:ख सुनाया। आकाश्यान से सीता के गिराए हुए वस्त्राभूषण सुग्रीव से पा श्री राम ने उन्हें छाती से लगा रुद्न किया पुन: शान्त हो भावी कार्यों का विचार करने लगे।

हतूमान श्रीर उन के सहचर मनुष्य थे, पुंछवाले वानर नहीं-कौन सत् असत् का विवेकी पुरुष ऐसा है जो विद्यावतस्नातक श्रीरामचन्द्र जी की इस सम्मति को पढ़ कर कि हनुमान् ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद तथा आखिल व्याकरणशास्त्र के ज्ञाता थे यह कह सके कि हनूमान् वानर थे ? क्या परमात्मा की सृष्टि में कहीं भी ऐसा नियम दिखाई देता है जिस से अनुमान किया जाय कि वानर भी वेदों का ज्ञान धारण कर सक्ता है ? अतः निश्चय है कि वैदिक ज्ञानों के धारण करने वाले हन्नमान् तथा सुर्मावादि पूंछ वाले वानर नहीं थे। अभी थाँड़े दिनोंकी वात है कि जब रूस और जापानियों का युद्धारम्भ हुआ था तो जापानियों की कूंद फांद देख रूसियों ने उन का नाम "Yellow Monkeys" "पीले बन्दर" रख दियां था ( जापानियों का रंग कुछ पीला होता है )। यह शब्द जापानियों के लिए वर्षों तक रूस में व्यवहृत होता रहा | Russian bear रूसी भालू ऐसे शब्द हैं जिन्हें आज भी सब यूरोप वाले तथा अन्यान्य कई देशों के लोग व्यवहृत करते हैं। British Lion बृार्टशांसिंह वा John Bull जान वैल ऐसे शब्द हैं जो बरा-बर अंगरेज़ों के लिए व्यवहृत होते हैं। नागवंशी क्षत्रिय प्रसिद्ध हैं जिन के वंश में ही छोटा नागपुरादि के कई महाराज हैं जो अपने को साभिमान 'नाग" कहते हैं क्या वे नाग अर्थात् सर्प हैं ? नहीं नाग की तरह क्षात्र कोध धारण करने के कारण उन का वंश नाग कहलाता है। एवं विशेष स्फूर्त होने के कारण सुग्रीव दि के सहचर तथा अनुचरादि वानर कहलाते थे महर्षि वाल्मीक के वास्तविक भावों को नसमझ भारत में जब कि अद्भुत गाथा वर्णनकी शैली पुराणों के समय से प्रचरित हुई

तव हन्मान् सुग्रीवादि के नामों के साथ अद्भुत गाथाएं वहाई गई। क्या कभी ऐसा हो सक्ता है कि वानर जाति की राजधानी किष्किन्धा का वर्णन मनुष्यों की एक समृद्ध शालिनी राजधानी जैसा रामायण में विद्यमान हो और फिर उस के निवासी और राज-कार्य संचालक पूंछों वाले वानर माने जांय ? काल्य की शैली है कि किसी के नाम को भी उस के पर्याय वाची शब्दों से पुकारते हैं इसी कारण वानर के स्थान में कष्यादि का भी रामायण में प्रयोग है। अन्यान्य काल्यों में भी विश्वा-पित्र के लिए सर्विमित्र तथा दश्र के लिए पिक्तरथ व्यवहत हुए हैं।

वाली वध और सुग्रीव का राज्याभिषक—सुग्रीवादि वानरों से बाली के घोर पापों के वृत्तान्तों को अवण कर श्रीरामचन्द्र जी ने निश्चित किया कि अपने छे।टे भाई सुम्रीव के जीते हुए उन की स्त्री रुमा को हरण कर उसे अ-पनी स्त्री बनाने वाला वाली राजव्यवस्थानुसार वधद्ण्ड योग्य है । वस इस निश्चय के अनन्तर ही वाली को मार डाल ने के विचार से श्रीरामचन्द्र जी लक्ष्मण तथा सुम्रीवादि पांच वानरों साहेत किष्किन्धा की ओर चले और थोड़ी ही देर में उक्त नगर के द्वारार पहुंचे। सुमीव ने वाली को युद्ध के लिए ललकारा वाली आया घोर युद्ध हुआ परंतु सुम्रीव भयभीत हो भागे और वाली, अपने राज महल में चला आया । पुनः सुग्रीव से मिल श्री राम ने पहचान के लिए सुग्रीव को एक माला घारण करवाया, सुमीवादि पूर्ववत् पुनः किष्किन्धा द्वार पर पहुँचे, सुमीव ने पुनः युद्ध के लिए बाली को ललकारा, बाली पुनः आ सुग्रीव से घोर युद्ध करने लगा जब कि वृक्ष की ओट से श्रीराम ने उसे एक वाण ऐसा मारा कि वाली पृथिवी पर गिर पड़ा उस ने श्री राम को छिप कर मारने के कारण अनेक धिकारें दीं परंतु श्री राम ने उसे समझाया कि राज्यव्यस्थानुसार अनुजभार्याभिमर्श का तू दोषी था जिस दोष का दण्ड वध है तुझ जानना चाहिए था कि तू अपने उक्त अपराध के कारण एक न एक दिन माराजायगा परंतु मदान्ध होने के कारण इस परिणाम की ओर तेरा ध्यान न था। तू इक्ष्वाकु वंशन महाराजाओं की प्रना है अतः यदि मैं तुझे दण्ड न देता तो स्त्रंय पाप का भागी बनता, तू अपने पापों की ओर ध्यान दे ! श्री राम के वचन सुन बाली की आंखें खुल गईं उस ने अपने पापों के कारण घोर पश्चात्ताप किया, तब श्रीराम ने उस से कहा तू दण्ड पाकर पापमुक्त हो गया अब तू अपने पापों के लिये चिन्ता न कर । तब बाली ने कहा मैं आशा करता हूं कि आप मेरे पुत्र अङ्गद पर

कृपा दृष्टि रक्षेंगे, श्री राम ने कहा सुग्रीव तथा हम दोनों तुम्होरे अङ्गद के साथ वैसा ही वर्ताव करेंगे जैसा कि तुम अङ्गद के साथ करते थे।

यह सब बातें जब कि इधर हो रहीं थीं बाली के घायल होने का समाचार उसकी धर्मपत्नी तारा के कानों में पहुंचा और वह रोती विलापती सीघे अपने पति की ओर चली अङ्गद और उन के योद्धा गण भी साथ चले। वानरों ने कहा इस समय र्शाघ ही अङ्गद को राजसिंहासन पर बैठा नगर की रक्षा में सब योद्धाओं को उद्यत हो जाना चाहिए मरते हुए बाल्नि के निकट जाने से कुछ लाभ न होगा। तारा बोली मुझे अङ्गद वा राज्य वा तुम से क्या काम जब कि मेरा पति परलोक यात्रा के लिए तय्यार है। यह कहती और रोती हुई तारा अपने पति के समीप पहुंची और उस की दुर्दशा देख शोकाकुछ हो पृथिवी पर गिर पड़ी पुनः सुधनुध सम्भाल पुकारने लगी ''स्वामिन् ! बोलते क्यों नहीं वीरेन्द्र ! अपनी रूदन करती हुई पत्नी के पुकारों को क्यों नहीं सुनते! उत्तर क्यों नहीं देते! अङ्गद भी पिता के समीप खड़ा हो फूट २ कर रोरहा था। यह हृदय विदारक दृश्य सुप्रीव से देखा न गया और वह दोड़ कर वालि के समीप पहुंचे और रोने लगे। वालि अभी तक मरा नहीं था यह सब रुद्द सुन किसी प्रकार बड़े साहस से सावधान हो कर कहने लगा ''सुग्रीव! मैंने जितना तुम्हें सताया उस का बदला मुझे मिल गया, हम दोनों भाइयों के भाग्य में यही था कि जीते जी भ्रातृरनेह का सुख नहीं भोगें अस्तु कम्मे फल वडा प्रवल है उसे कौन टार सक्ता है ? मैं आशा रखता हूं कि तुम प्यारे अङ्गद को पुत्रवत् रखागे, यह जव पूर्ण युवा हो जायगा तो तुम्हार जैसा ही पराक्रमी हो तुम्हें पूरी सहायता देगा तुम्हें उचित है किं सुरान की पुत्री तारा की सम्मति विरुद्ध कोई कार्य न करो क्योंकि वह विदुषी और ठीक सम्मति देने वाली है राम के साथ जो प्रतिज्ञा तुमने की है उसे भर्श मांति निवाहने का यत्न करना। सुप्रीव इन वचनों को सुन ज्ञोकमय हो गए द्वेपभाव का चिन्ह भी उन के हृदय में न रहा और बोले ! भातृवर नैसी कुछ आप आज्ञा देते हैं तद्वत् ही कार्य्य होगा । तदनन्तर वाली ने अङ्गद को ततोष दिया और कहा कि सदा सुग्रीव की आज्ञा में रहना । इतना कह वाली का आत्मा रारीर छोड़ निकल गया। वानरराज की मृत्यु से बानर समूह शोका-कुल होगया तब श्रीरामचन्द्र जी ने सब के शोक दूर करने के लिए उपदेश किया जिससे कुछ ढाढम वांघ बानरों ने बालि की दाह किया की और तदनन्तर सब के सब श्री-राम के निकट पहुंचे तन हनुमान ने श्रीराम से निवेदन किया कि आप की कृपा से सुग्रीव द्या सब कार्य सिद्ध हुआ अब आप नगर में पधार इन्हें राजा बनायें । श्रीराम ने उत्तर दिया चौदह वर्षों तक मैं अपनी प्रतिज्ञानुसार नगर में नहीं जासक्ता आप छोग जायें सुग्रीव को राजा और अङ्गद को युवराज बनायें यह मास श्रावण का है वर्षा ऋतु है आप की सेनायें इधर उधर जा नहीं सक्तीं तब तक मैं निकट-वर्ती पर्वत पर समय विताऊंगा जब चार मास बीत जांय तब आप छोग मेरे कार्य्य के छिए यहन आरम्भ करें।

यह सुन सुग्नीवादि नगर में पहुंचे और सुग्नीव के राज्याभिषेक की तैयारी होने लगी। सुवर्ण जटिन देवत छत्र, सुवर्ण मूठ की चैवरी, हेमदण्ड वाल व्यजन यज्ञ की सब सामग्री, सब प्रकार के रत्न तथा उत्तमीत्तम वस्त्राभूषण और भिन्न २ पात्रों में विविध प्रकार के जल इत्यादि राज्याभिषक की सब सामग्री जब एकत्रित होगई।

ततस्ते वानर श्रेष्टमिभपेक्तं यथा विधि ।
रत्नैर्वस्त्रैश्चभक्ष्येश्च तोष यित्वाद्विजषभानः ॥ कि० २६ । २९ ॥
ततः क्षश्चपरिस्त्रीणे सामिद्धं जात वेदसम्।
मन्त्रपूतेन हविषा हुत्वामन्त्र विदेशजनाः ॥ कि० २६ । ३० ॥

तब सुग्रीव को यथाविधि अभिषिक्त करने के लिए वानरों ने ब्राह्मणों को रत्न वस्त्र तथा खाद्य वस्तुओं को दान दे सन्तुष्ट किया तदनन्तर कुशा विधिवत विछाई गई, (यज्ञकुण्ड में ) आग्न प्रज्वालित की गई और वेदज्ञ पुरुषों ने वेदमंत्रों से पवित्र कर हावेप की आहुति दी।

तदनन्तर वेद मन्त्रों से हीं सुग्रीव राज्यासन पर बिठाए गए तब सुवर्ण घटों में जो जल भरा हुआ था उसे वानरों के मुिखयों ने सुग्रीव के शीश पर डाला तब शास्त्र विधि से गज, गवाक्ष, गवय, शरभ गन्धमादन, मैन्द, द्विविद, हनूमान, जाम्बान ने सुग्रीन्थ्यों से सुग्रीव का अभिषेक किया और सुग्रीव नियमानुसार राजा बनाए गए तदनन्तर अङ्गद का अभिषेक युवराज पद के लिए हुआ इस समय यह देख सब नगर निवासी प्रफुल्लित हो गए और

हृष्टपुष्टजनाकीणी पताकाध्वजशोभिताम् । वभूवनगरीरम्या किंष्किन्धागिरिगह्वरे ॥ कि० २६ ॥ ४१ ॥ हृष्ट प्रष्ट जनों से भरी हुई पताका और ध्वजाओं से सुशोभित किष्किन्धा नगरी जा गिरि गह्नर में चतुर्दिक से पर्वतों से विरी हुई और नीची मृिम में बती हुई थी मनोहर बनगई \*

इघर तो सुग्रीव रान करने छो और उधर प्रस्तरण पर्वत के तपोवन में श्रीराम छक्ष्मण साहित निवास करने छो । जब वर्षा ऋतु समाप्ति पर आई तब मोग विछास में डूवे हुए सुग्रीव को हनूमान् समझाने छो कि अब सावधान हो जाओ श्रीराम के कार्य्य सिद्धि के छिए यत्न करो तदनुसार सुग्रीव सबद्ध हो नीछ से कहने छगे कि हमारी सेनाएं जहां २ हैं जो राज सीमाओं पर हैं तथा जो अन्यत्र हैं उन सब को पन्द्रह दिनों के भीतर राजधानी में पहुंचने की आज्ञा दो और दूतों से विष्पष्ट कह दो कि जो पन्द्रह दिन के भीतर यहां नहीं पहुंच जायगा उसे बध दण्ड मिलेगा।

उधर चार मांतों के समाप्त होने पर सुग्रीव को अपने निकट आया न देख श्री-राम सीता के लिए पुनः विशेष चिन्तित हुए और लक्ष्मण भाई की आज्ञा से किण्किन्धा में पहुंचे । लक्ष्मण को कुद्ध देख वानर डरे । सुग्रीव इस समय कोई मादक द्रव्य पी मस्त थे अत: उन्हों ने तारा को लक्ष्मण से बातें करने के लिए भेना । सुग्रीव के परामर्शी-सुसार तारा लक्ष्मण की ओर चली जिस के निकट पहुंचते ही लक्ष्मण ने शिश नीचा कर लिया और उन का कोध भी जाता रहा पृं तारा कहने लगी राजकुपार तुम कुद्ध क्यों हो, किस ने तुम्हारी आज्ञा उलंघन करने का साहस किया है १ सुग्रीव ने तो अपने दूतों को चारों ओर भेज दिया है और अपनी सेनाओं को एकत्रित होने की आज्ञा दे दी है, सेनाओं के एकत्रित होते ही वह श्रीराम की सेना में पहुंचने वाले हैं । तारा और लक्ष्मण बातें कर ही रहे थे जब कि सुग्रीव सावधान हो पहुंचे और लक्ष्मण से कहने लगे लक्ष्मण ! हम श्रीराम के उपकारों को नहीं भूल

<sup>\*</sup> कैते कोई कह सकता है कि जिस सुग्रीव के राज्यामियेक के समय यक्तादि श्राभि-चैक सम्बन्धी सब कर्म प्रायः चित्रयराजाओं के श्राभिषेक जैसे हुए, वह सुग्रीव मनुष्य नहीं प्रत्युत पूंछें वाला बन्दर था ? श्रीर ध्वजा पताकादि से सुशोभित किष्किन्धा पुरी के रहने बाले पूंछें वाले बन्दर थे ?

<sup>ं</sup> श्रवाक् मुखोऽभूनमनुन्जेद्र पुत्रः स्त्री संनिक्षर्य दिनिवृत्तकोपः ॥ कि० ३३। ३९ इस से सिद्ध होता है कि रामायण के समय के श्रार्थ वीरगण स्त्री का इतना सन्मान करते ये कि उस के मुख की श्रोर देखना श्रानुवित समभाने श्रीर क्षुद्ध होने की दशा में भी स्त्री के निकट श्राजाने पर शान्त हो जाते ये।

सक्ते, यदि हम ने कुछ असावधानी की है तो क्षमा करो, एवं अनेक बातें कह सु-ग्रीव ने रुक्ष्मण को प्रसन्न कर िर्या और अपने यूथपों तथा मन्त्रियों को साथ रे रुक्ष्मण सिहत श्रीराम की सेवा में पहुंचे और श्रीराम को प्रणाम किया। श्रीराम ने सुग्रीव को अपनी छाती से रुगा रिया और राजनीति विपयक अनेक बातें उन्हें समझाया।

- सिता की खोज के ियं वानरों की यात्रा—नियत समय पर ही हुमीव की सारी सेना एकत्रित होगई जिसे विभक्त कर सीता की खोज के लिए सुमीव चारों ओर भेजन लगे । जो सेना दक्षिण दिशा को जाने लगी उस के साथ नील, अङ्गद, हरुमान् और जाम्बवान् चले। सुमीव ने हरुमान को विशेष रीति से सम-झाया और श्रीराम ने इन्हें अपने हाथ की मुद्रिका जिस पर राम नाम खुदा हुआ था दिया और कहा कि हमें पूरी आशा है कि आप लोगों के परिश्रम से हमारा कार्य सिद्ध होगा।

सब सेनाएं अपने २ सेनापतियों सहित नियत दिशाओं को चल पड़ीं और सीता को खोजन लगीं।

दक्षिण दिशा की ओर जाने वाछी सेना अनेक पर्वत, श्रृंगों, गिरी, गुहाओं निविड़ बनों, निर्देशों के किनारों, प्राक्तिक सरोवरों के तीर तथा अनेक अन्यान्य स्थानों में खोजती हुई एक वार भूखी प्यासी घोर चिन्ता से पीड़ित अपने मार्ग पर जारही थी जब कि एक गह्वर (गुफ़ा) में से बहुत से जल पक्षी उड़ते हुए दीख पड़े बानर सेना ने समझा कि यह किसी जलाश्य से ही आते होंगे अतः अपनी प्यास बुझाने की इच्छा से यह सेना उसी गुफ़ा में घुसने लगी थोड़ी देर तक अन्ध-कारावृत्त मार्ग से चलती हुई यह सेना एकाएक अति सुन्दर प्रकाशमय उद्यान में जा पहुंची जहां के फल फूलों से लदे हुए वृक्षों की शोभा, निर्मल जलाशयों तथा छोटे र सोतों से बहते हुए अति खच्छ जल तथा जलाशयों के किनारों पर के अति रम्य बने हुए बैठने के स्थान तथा सोने और मणि जालों से खिनत अत्युच्च भवन, तथा चांदी सोने आदि के बने हुए कुन्निम वृक्ष और फूल फलारि की महती शोभा देख बानर सेना चिक्त होगई और वहां स्गचर्मधारिणी एक तपिवनी को बैठी देख बानरों ने प्रणाम किया और हनुमान् ने पूछा कि हे महाभागे हम लोग इन प्राक्तिक तथा कुन्निम स्वर्णमय वनों और इन मनोहर भवनों और जलाशयों तथा

उन के जन्तुओं को देख आश्चर्यमय हो रहे हैं, कृपया बतलाएं कि ये सब किनके निर्मित किए हुए हैं और आप कीन हैं । उस तपिस्वनीने कहा कि बहुत दिन हुए परम प्रवीण शिल्पी मय नाम दानव ने इन सब की रचना की थीं मेरा नाम स्वयंप्रभा है। आप लोग भी बतलावों कि कौन हो और कैसे इस निर्नन स्थान में आए, परन्तु यह सब कहने के पूर्व यहां के फलों और नल से अपनी भूख प्यास बुझालों। बानर तो भूखे प्यासे थे ही आज्ञा पाते ही सब फल खा नल पी तृप्त होगए और पुनः उस तपिवनी के निकट पहुंचे। हन्मान् ने सीताहरण और श्रीराम और सुप्रीव की मैत्री भी तथा सीता की खोज में बानर सेना के प्रस्थान की कथा संक्षिप्त रीति से कहीं और यह भी निवेदन किया कि हमलोगों के योग्य नो आप की सेवा हो सो बतलावें। तपिवनी ने उत्तर दिया कि मैं अपने धर्म में परायण रहती हुई किसी प्रकार की कामना नहीं रखती। तब हन्मान् ने कहा कि हमलोग अपना मार्ग सर्वथा भूल गये हैं आप कृतया ऐसी युक्ति वतलाएं कि हमलोग शीघ ही इस गह्वर से निकल सीता की खोज में प्रवृत्त हो जावें। तापसी ने दया कर वैसा ही किया और वानरदल उस गह्वर से निकल आया \*

यह बानर दल सिता को खोजता हुआ जब समुद्र के किनारे पहुंचा तो इसकी गित रक गई। समुद्रपार लङ्का थी जहां जाना आंवस्थक समझागया। लङ्का कोई केंसे जाय इस विषय पर विचार होने लगा। भिन्न २ कई बानर जब अपनी सम्मित दे चुके तब जाम्बवान ने हनूमान से कहा कि तुम इतने ज्ञानी और वलवान होकर मौन क्यों धारण कर रहे हो तब हन्मान ने कहा कि यदि आप लोगों की सम्मित हो तो में यह किन काम अपने हाथों में लेने को तयार हूं, मेरी भुजाओं में इतनी शक्ति है कि मैं समुद्रपार हो लङ्का को जा सक्तं। यह सुन वानर बड़े प्रसन्न हुए और निश्चित किया कि हन्मान ही लङ्का जांय तदनुसार हन्मान समुद्र में कूद पड़े और तरने लगे।

<sup>#</sup>स्वयं प्रभा तथा उस के श्रद्भुत भवन का वृत्तान्त कि कि का वा एड, सर्ग ५०,५१ तथा ५२ में है। इन कों में प्रिचिम झोकों का इतना भरमार है कि श्रसण झोकों को प्रक्रिय झोकों के पृथक करना श्रात्यन्त कठिन हो रहा है।

# इनुमान् का समुद्र में तैरना—

एष पर्वतसंकाशो इतृमान् मारुतात्मजः ।
तितीर्षति महावगः समुद्रं वरुणालयम् ॥ सुं० १ । २७ ॥
सागरस्योर्मिजालानामुरसा शैलवर्ष्मणा ।
अभिष्टंस्तु महावेगः पुष्टुवे स महाकिषः ॥ सुं० १ । ६७ ॥
विकर्षन्तूर्मिजालानि वृहन्ति लवणाम्भिस ।
पुष्टुवे किपशादूलो विकिरन्निवरोदसी (सुं० १ । ६९ ॥ ) ।
मेरुमन्दरसंकाशानुद्गतान् सुमहार्णवे ।
अत्यक्रामन्महावेगस्तरङ्गान् गणयिनव ॥ सुं० १ । ७० ॥
तस्य वेगसमुद्धृष्टं जलं सजलदं तदा ।
अम्बरस्थं विवस्त्राजे शरदस्रमिवाततम् ॥ सुं० १। ७१ ॥

पर्वत के समान दृढ़ हनुमान, महावेगवान, (मानो वेगवान वायु के पुत्र ही हों ) वरुणालय (समुद्र ) को तैरने लगे । पर्वतिशिला की तरह सुन्दर दृढ़ अपनी उरसा अर्थात् लानी से समुद्र के तरंगों पर धक्का देते हुए महावेगवान कि तैरने लगे, (महान खारे जल में ) अर्थात महासागर में लहरों की जाला को चीरते हुए कि पिशार्दृल उसी प्रकार (वेग से ) तैरने लगे जैसे कि आकाश में फेंकी हुई कोई वस्तु (जा रही हो) वा द्यावा पृथिवी आकाश में चल रहे हों । उस समुद्र में मेरुमन्दर (पर्वतों ) के समान उठे हुए तरंगों को गिनते हुए के समान महावेगवान हन्द्रमान लंघ गया (तैरगया)। उस समय (उस के तैरने के) वेग से उपर को फैंका हुआ जल में के साथ आकाश में ऐसा शोभने लगा जैसा कि फेला हुआ शरद ऋतु का अश्र वा वादल (हन्द्रमान के तैरने से पानी के छींटे बहुतायत से जो उपर उठत थे उन्हीं का समूह मेघवत प्रतीत होता था; ऐसा भी ज्ञात होता है कि तैरने के समय मेंच भी छाए हुआ था)।

इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे मी हैं जिन से प्रतीत होता है कि हनू-बान उड़ते हुए जाते थे परन्तु उस का भावार्थ यह है कि हनूमान बड़े वेग से नाते थे | अंगरज़ी भाषा में भी "फ्लाई" शब्द जिस का अर्थ "उड़ना" है "विशेष बीघ्रता के साथ चलने" के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ करता है। परन्तु "उड़ने" के ताल्पर्य को न समझ पीछे से लोगों ने इस प्रकरण में बहुत से श्लोक ऐसे भी प्रिक्षिप्त कर दिए हैं जिन से प्रतीत हो कि हनूमान् सचमुच आकाश में ही उड़ रहे थे। परन्तु हनूमान् मनुष्य थे पक्षी नहीं और विना पंख बाले को आकाश में उड़ना खिष्ट-नियम विरुद्ध है (और वहां यह भी नहीं लिखा है कि हनूमान् किसी आकाश यान पर जा रहे थे) अतः यही सिद्ध होता है कि समुद्र में हनूमान् के बड़े वेग से तैरने को ही उड़ने के साथ उपमा दी है। हनूमान् लक्षा से लैंडते हुए भी समुद्ध तैर कर ही भारत में आए। हनूमान् के इस तैरने को इस प्रकार वर्णन किया गया है:—

### अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुधिं समगाहत । इनूमान् मेघनालानि विकर्षित्रवगच्छति ॥ सु० ५७ । ६ ॥

अर्थात् समगति से जाने वाळे विना थके हुए हन्मान् अपार सागर को ( अपार सागर के जल को ) आहत करते हुए, नील मेचनाला की तरह समुद्र जाला को काटते हुए जाने लगे।

इस समय छङ्का और भारत के बीच ५८ मीछ का अन्तर है। भारत और छङ्का के बीच मनार तथा रामेश्वर नाम दो टापू हैं नो पैंतीस मीछ हैं अतः समुद्र भाग केवल २३ तेईस मील है, (देखिए इन्टरनेशनलीजयायफ़ी पृष्ठ ५०४) उस समुद्र भाग में भी जल बहुत थोड़ा रहता है जब कि फ़्रांस और इंगेलंड के बीच को इंगेलिश चैनेल नाम खाड़ी को जिस की चौड़ाई प्रायः २१ इक्कीस मील है) कई वलवान् तैराक प्रस्प तैर जाते हैं तो हनूमान् जैसे वीर बालबहाचारी तराक का भारत और छङ्का के बीच के २३ मील समुद्र भाग का तैरना कदापि असम्मव नहीं माना जा सक्ता।

ं महाराय, सी. वी. वैद्य, एम. ए. ने जो यह लिखा है कि हनूमान समुद्र फांद-कर भारत से लङ्का गए वह सर्वथा अयुक्त है क्योंकि २३ मील समुद्र को एक ललांग में पार हो जाना असम्भव है।

इधर तो वानरसमूह हन्मान के लङ्का से लौटने की बाट देखने लगे और उवर हन्मान समुद्र पार हो लङ्काद्वीप के किनारे ना लगे । थोड़ी दूर चलने के पश्चात् उन की दृष्टि:—

#### भारतवर्ष का इतिहास ।

# **लङ्कानगरी**

की ओर जो पड़ी तो उस की शोभा देख विस्मित हो गए । देखा कि लङ्कानगर के चारों ओर खाई खुदी हुई है और खाई क पार परकोटा नगर के चारों ओर खींचा हुआ है, अत्युच्च विशाल भवन हलके पीले रंगों के खड़े हैं जिन गृहों के शिखरों पर ध्वना पताकाएं लहरा रही हैं, उन वरों की दीवारें सुवर्ण मय लतापांक्तियों से चित्रित हैं, प्राकार के बीच २ में उच्च वप्रों पर शतिष्टनयां क्ष (तोपें) चड़ी हुई हैं, यथास्थान यन्त्रागार भी स्थित हैं पे ऐसी लङ्का को नगर के उत्तरद्वार से देखते हुए हन्द्रमान् चिकत हो गए और मन ही मन कहने लगे कि ऐसे दुर्गम दुर्ग पर चढ़ाई करने से क्या लाभ होगा ?

ज्यों ही अंधियाली हुई हत्पान् लिय कर नगर में युस गए और सीता को खोजने लगे। हुंड़ते २ वह अशोकवाटिका में पहुंचे जहां राक्षसियों के रक्ष से भिन्न एक क्रशान सुन्दरी शोकमय दशा में वैठी हुई थी। हत्मान् दूर एक वृक्ष पर लिय गए। नियमान्तसार रावण अपनी वातें सीता को सुना गया, राक्षासियां भी उन्हें भयभीत कर दूर जा सोई। तब हत्मान् संस्कृत से विगड़ी हुई एक भाषा धु में रामग्रुण गान करने लगे (क्योंकि हत्मान् समझते थे कि यदि वह संस्कृत में भाषण करेंगे तो महाराणी सीता यह समझ कि यह रावण वोल रहा है भयभीत हो जायंगी )। सीता रामगुण गान सुन चिकत हुई और इधर उचर देखने लगी, फिर हा राम! हा लक्ष्मण! कहती हुई धीरे २ रेने लगी तब हत्मान् सीता के निकट पहुंचे और हाथ चोड़ कहने लगे ''हे देवि! मुझ से डिरए मन रामगुणगान करने वाला में राम का दृत हर्ममन् हुं, लीजिए उन की दी हुई यह अंगूठी''। अंगुठी देख सीता का स्टद्य हर्षमय हो गया, उन्होंने विश्वास कर हत्मान् से श्रीराम लक्ष्मण का सब वृत्तान्त पूछा और हत्मान् ने उन सब बातों को सुनाया जिस प्रकार सीता के वियोग से श्रीराम दुखी हैं, जिस प्रकार सुग्रीव से उन की मैत्री हुई इत्यादि। तब सीता ने कहा क्या भरत और सुग्रीव अपनी सेनाएं ले कर लङ्का पर चहाई नहीं कर सक्ते,

<sup>\*</sup> शतहनीश्रूलकेशान्तामद्वालकावतं वसाम् ॥ सुन्दर २ । २१ ॥

<sup>†</sup> यन्त्रागारस्तनो मृद्धाम् ॥ सुं०३। १८॥

<sup>‡</sup> यदि वाचं प्रदास्यामि द्विनातिरिव संस्कृताम् । रावणं मन्यमाना मां सीता भीता भविष्यति ॥ सुं० ६० । १८ ॥

रावण ने केवल दो मास और मुझे जीती छोड़ने की प्रतिज्ञा की है तदनन्तर वहं मुझे मार डालगा । हनूमान् ने श्री जानकीजी से कहा आप का पता मिल गया अव शीघ ही लङ्का पर चढ़ाई होगी, आप भी मुझे कोई चिन्ह दीजिए जिसे मैं श्री राम को दिखा सकूं । सीता ने एक चूड़ामाण हन्मान को दी और इन्मान उसे छ और सीता की प्रदक्षिणा कर वहां से चले और अंति भूखे होने के कारण लङ्का की एक बाटिका में फल खाने लगे, राक्षसों ने कोलाहल किया जिन से हतमान, की छड़ाई हो पड़ी । अन्त को मेचनाद हनूमान् को पकड़ रावण की सभा में छेगया जहां ।निश्चित हुआ कि इसे कुरूप बना छोड़ दिया जाय । तदनुसार राक्षसों ने उन्हें कुरूप बना, लङ्का फिरा छोड़ दिया \* हनूमान् लङ्का से जाते नगर में आग लगा गए और सीता को पुनः प्रणाम कर पुनः समुद्र के किनारे आन पहुंचे और जिस प्रकार समुद्र को तैर कर पहले आए थे उसी प्रकार ''अपारमपरिश्रान्तश्चाम्बुधिं स-मगाहत । हनूमान् मेघनालानि विकर्षात्रिव गच्छति" (सुं० ५७ । ६ ) समगति से जाने वाले विना थके हुए हनूमान् अपारसागर को ( अपार सागर के जल को ) आहत करते हुए, नीलमेघ की जाला की तरह समुद्रजाला को काटते हुए जाने लगे, और समुद्र पार हो चिन्तित वानरसमूह में जा पहुंचे । हनुमान् को देख और सीता का समाचार सुन वानरों के हर्ष की सीमा न रही, सत्र आनन्द पूर्वक खाते पीते श्रीराम की सेवा में पहुंचे । हत्मान् लङ्का का वृत्तान्त निवेदन करते हुए महा-राणी सीता की दी हुई चूड़ाम्रणि श्रीराम के हाथों में रखदियी । श्रीराम ने उस मणि को पहचान छाती से लगा लिया और सीता को स्मरण कर रुद्दन करने लगे, अन्त में शान्त हो हनूमान् को धन्यवाद दिया और यात्रा की तय्यारी कर सैन्यस-हित समुद्र के किनारे पहुंच गए । और समुद्र पार होने के उपायों पर विचार करने लगे।

उधर रावण रात्रु को शीश पर देख लङ्कारक्षा का यत करने लगा और वि-भीषण लङ्का में घोर अपमानित होने के कारण श्रीराम से आ मिले ।

ससुद्र पर पुल-समुद्र पार होने के उपायों पर जब विशेष विचार हो

<sup>\*</sup> सम्भव है कि हनूमान् को वानरजाति का सुन राष्ट्रसों ने सचमुच उन्हें बानर के रूप में दर्शाने के लिए एक पूंछ का आकार उन के शरीर में श्रांध दिया हो भीर उस में आग्र कगादी हो।

चुका तो अन्त में राजिशिल्पा नील ने कहा कि हम भारत और लङ्का के बीच के सागर में पुल बांध देंगे। सब लोग यह सुन हिर्षित हुए और वानर समूह आस पास के जङ्गलों से बड़े २ वृक्ष लाने लगे, पत्थरों की देरी भी एकत्रित होने लगी।

हस्तिमात्रान् महाकायाः पाषाणांश्च महाबलाः । पर्वतांश्च समुत्पाटच यन्त्रैः परिवहन्ति च ॥ युद्ध २२ । ५६ ॥

महाकाय, महाबछी, वानर (गण) यन्त्रों द्वारा पर्वतों को गिरा कर हाथी के बराधर २ पत्थरों को ढोने छो \* और निछ की शिक्षानुसार इन सब वस्तुओं को समुद्र में डाछने छगे। पांच दिनों में यह पुछ 🕈 तैयार हो गया और श्रीराम सारी सेना सिहत इस पुछ से नछ कर छङ्का के किनारे पहुंच गए और छङ्का पर आक्रमण करने की विधियों को सोचने छगे। पुनः श्री राम की सेना चार भागों में विभक्त हो छङ्का के चारों द्वारों पर पहुंच गई। अङ्गद को दूत बना भेना गया तािक अब भी रावण अपने पापों पर प्रायिश्चत्त करें और युद्ध न हो। परन्तु रावण ने शान्ति की एक भी बात न मानी तथ युद्धारम्भ हो गया।

<sup>\*</sup> जब कि पर्वतों की शिलाशों को दुकड़े दुकड़े करने का यन्त्र वानरें के पास था तो बड़ी र शिलाशों के दोने का यन्त्र भी वानरें के पास होना श्रसम्भव नहीं।

<sup>ं</sup> जो लोग यह कहते हैं कि समुद्र में पुल बांधना धर्वया प्रसम्भव है उन्हें चाहिए कि भारत और लङ्का के बीच के समुद्र भाग का वर्णन किसी ग्राच्छे भूगोल में देखें। दन्टर नेश-नल जियाग्रफों के पृष्ठ ५०४ में मिल साहब जो लिखते हैं उस का साराश यह है "लङ्का और भारत के बीच "मनार" नाम खाड़ी है। परन्तु मनार तथा रामेश्वर नाम टापुश्रों तथा मूंग वाले चट्टानों ( जिन्हें "बादम का पुल" कहते हैं ) के बीच में होने से भारत प्राया लङ्का के साय जुटा हुशा है। उक्त मूंग वाले चट्टानों के बीच कहीं भी इतना जल नहीं है जिस से कोई बड़ा जहाज़ निकल सकी। लङ्का को रेलवेलाईन द्वारा भारत के साथ जोड़ देने के लिख सर्वे ( पैमाइग्रें ) हुई हैं जिस के श्रानुसार पेंतीस मील रेलवेलाईन मनार तथा रामेश्वर टापुश्रों पर, २२ मील रेलवेलाईन उक्त मूंग वाले चट्टानों पर भौर केवल एक मील रेलवेलाईन मनार की खाड़ी पर जिस में जल बहुत कम रहता है भर्थात् कुल ५८ मील रेलवेलाईन बनने वाली हैं " इस समय जब कि लोग लङ्का और भारत के बीच रेलवेलाईन को बनाने को तथार है तब भी राम ने बत्यक्प जल वाले समुद्र भाग पर यदि पुल बना दिया हो तो इस में शाश्वर्य ही क्या है। लङ्का ग्रीर भारत के बीच का जो पथरीला भाग ग्रादम के पुल के नाम से भाज पुकारा जाता है उसे भीराम के पुल का भाग कहने में हम कभी भी हिचंक महीं सकते।

## लङ्का का घोर संग्राम ।

\* इन्द्रजीत अङ्गद से, प्रजंघ सम्पाती से, जाम्बूमाली हत्यान् से, गजपतन विभीषण से, निकुम्भ नील से, प्रघास सुग्रीव से, विख्याक्ष लक्ष्मण से. आरेनकेतु श्री राम से और अनेक अन्यान्य राक्षसयृथप अन्यान्य वानर यूथपें से युद्ध करने लग । दिन भर छड़ाई होती रही, सन्ध्या समय युद्ध वन्द होना चाहिए था परन्तु राक्षसं ने अन्ध-कार से लाभ उठाना चाहा और दिन की अपेक्षा भी अधिक वीरवा के साथ युद्ध करने लगे। अनेक वीर मारे गए और घायल हुए, अन्त में इन्द्रजीत ने एक छिपे स्थान से बाणों की वर्षा कर राम और छक्ष्मण को घायछ कर दिया, और अपने विजय का समाचार रावण को जा सुनाया, सारी लंका में आनन्द होने लगा । इधर गरुड़ 🕆 ने आ श्रीराम लक्ष्मण की मूच्छी दूर कर दी तब तो रामदल में आनन्द हो गया, भेरी मुदङ्गादि आनन्दमय स्वर और तालों से बनने लगे। राम सेना पुनः युद्ध के लिए उद्यत हुई । द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ और पञ्चम दिवस धूम्राक्ष, वज्रदंष्ट्र, अकम्पन तथा प्रहस्त ने रामदल के जपर चढ़ाइयां की दोनों ओर से घोर युद्ध हुए, हनूमान् ने क़ुद्ध हो धूम्राक्ष पर ऐसा प्रहार किया कि वह निर्नीव हो पृथिवी पर गिर पड़ा और अङ्गद ने तलवार से वज्रदंष्ट्र का शीश काट लिया, अकम्पन तथा प्रहस्त भी मारे गए। तब षष्ठ दिवस रावण विशेष कुपित हो बाण चलाने लगा, वानर सेना रावण से त्रसित हो भागने लगी, रावण ने सुवीव, हनूमान् तथा छक्ष्मण को भी घायल कर दिया तब श्रीराम रावण के सन्मुख आए और एक बाण उसकी छाती में ऐसा मारा कि वह बेसुध हो पृथिवी पर गिर पड़ा। श्रीराम यह कहते हुए कि गिरे हुए शत्रु का हम बध नहीं करते पीछे हटे और रावण भयभीत और लाजित हो लङ्का में घुस गया । रामदल के घायल योद्धा भी इस समय तर्क साव-धान हो गए थे अतः रामदल भी सन्ध्या हो जाने के कारण पीछे हटा।

सप्तम दिवस कुम्भकर्ण राक्षमी सेना सहित बानरदल पर चढ़ आया। प्रस्थेक

<sup>\*</sup> श्रागे कहे हुए प्रति दो नामों में से पहला नाम राख्य का श्रीर दूवरा नाम रामदल के पुरुषों का है।

रामायण में गहर भौर श्रीराम की जो बार्तार्थ लिखी हुई हैं उन से तो जात होता है जि गहर कोई मानुषी भाषा बोलने वाला श्रातः मनुष्य था। गहर के जिएय में श्रानेक श्रासम्भव बातें तथा युद्ध विषय में श्रानेक श्रासम्भव बातें पीके से जोड़ी हुई मासूम होती हैं।

वानर यूथप कुम्भक्षण को दिलत करने का यज्ञ करते रहे परन्तु प्रायः सभी कुम्भक्षण के प्रहारों स घायल होते गए, लक्ष्मण ने भी कुम्भक्षण का सामना किया परन्तु कुम्भक्षण युद्ध करता हुआ आगे ही बढ़ता गया और अन्त में श्रीराम के निकट पहुंचा और घार युद्ध करने लगा। परन्तु श्रीराम ने उसे मार पृथिवी पर गिरा दिया कुम्भक्षण के मरने ही राक्षस सेना लङ्का को भागी और रावण को कुम्भक्षण के विधा समाचार जा सुनाया।

रावण भाई के वध पर घोर विलाप करने लगा, और कहने लगा कि शोक! हम ने विभीपण के परामर्श को स्वीकार नहीं किया, परन्तु अब क्या, अवसर हाथ से चला गया, जब कि हमारा प्यारा भाई मारा गया तो अब हम जीकर क्या करेंगे, अब हमें आनन्द उल्लास से क्या मतलब, अब तो युद्ध तेत्र में प्राणों को छोड़ना ही चाहिए। इस प्रकार विलाप करता हुआ रावण पुनः धैर्ध्यवारण कर युद्ध की तैयारियां करने लगा। प्रातः होते ही आठवें दिवस नारान्तक, त्रिशिर और अतिकाय नाम महावजी राक्षसों को तथा अपनी सेना को रामदंत्र से युद्ध करने के लिए भेना परन्तु नारान्तक को अंगद ने, त्रिशिरा को हनूमान ने और आतिकाय को छक्ष्मण ने मार डाला। इन राक्षसों के मारे जाते ही राक्षसों की सेना पुनः लंका में भाग छिपी अंर रावण को युद्ध का सब समाचार सुनाया।

रावण अपनी सेना का पराजय सुन पुनः शोक करने लगा परन्तु इन्द्रजीत ने पिता को ढाढसन्द नवम दिवस बड़ी सफलता के साथ युद्ध किया । उस दिन रात्रि के समय बानरदल ने उल्का बाल लंका पर चढ़ाई करदी और लंका में आग लगाने लगे, घोर संग्राम हुआ, युद्ध होते २ दिन हो गया, महावली राक्षस को श्रीराम ने आग्नयास्त्र से मार गिराया।

ग्यारहवें दिवस इन्द्रजीत अपनी यज्ञशाला में \* पहुंचा और हवन समाप्त कर युद्ध के लिए चल पड़ा थोड़ी देर युद्ध कर पुनः लंका में आया और सीता की एक मूर्ति अपने रथ पर रख पुनः रणक्षेत्र में पहुंच गया और सारी वानर सेना के सन्मुख उस मूर्ति का शिर काट डाला। रामदल ने समझा सीता मारी गई अतः बड़ा शोक किया परन्तु विभीषण ने असल बात लोगों को बतला जब यह सुनाया कि सीता जीवित है तब रामदल को संतोष हुआ।

<sup>\*</sup> यज्ञभूमी स विधिवत् पावकं जुहवेन्द्रजित् ॥ युद्ध col (६॥

वारहों दिवस इन्द्रनीत पर चढ़ाई कर वानरों ने उस के राक्षसी यज्ञ को विध्वंस कर दिया, तरहवं दिवस इन्द्रनीत ने पुनः घोर संग्राम किया परन्तु इस दिन वह लक्ष्मण के हाथ मारा गया । इन्द्रनीत की मृत्यु का समाचार सुन रावण की छाती टूट गई, उस ने बहुविधि विलाप किया परन्तु फिर रणक्षेत्र में मरना ही ठींक समझ अपनी सभा में अपने सुख्य मुख्य वीरों को एकित्रत कर, युद्धविपय में उन से परामर्श कर, अपनी सेना के साथ रणक्षेत्र को चला वानरों ने राक्षसी सेना का सामना किया, घार युद्धारम्भ हुआ । महोदर, महापाई और विख्याक्ष नाम तीन राक्षस सेनापती मार गए तब रावण विशेष कुद्ध हो युद्ध करने लगा और एक कठिन अस्त्र विभीषण पर चला लक्ष्मण पर एक शाक्ति छोड़ी जिस से लक्ष्मण घायल हो पृथिवी पर गिर पड़े और रावण सैन्यसहित लंका छो चला गया ।

श्रीराम लक्ष्मण को गिरा देख बहुविधि विलाप करने लगे, सुग्रीव ने उन्हें बहुत समझाया, सुपण नाम वैद्य लाए गए, हन्मान् सुग्रीव की आज्ञानुसार औषधी लाए, सुपेण ने उसे लक्ष्मण को दिया और लक्ष्मण एनः सुध सम्भाल उठ बैठे, श्री राम ने उन्हें छाती से लगाया और वानर सेना की सब चिन्ता दूर हुई।

लक्ष्मण के घायल होने से रावण कुछ प्रसन्न हुआ था परन्तु उन के अच्छे हो जाने का समाचार सुन पुन: चिन्तित हुआ और पुन: श्री राम से युद्ध करने चला। रावण और राक्षस सेना के साथ श्रीराम और उन की सेना का घोर संग्राम हुआ। इस युद्ध का वर्णन रामायण में विस्तार पूर्वक दिया हुआ है। भारतवर्ष में यह बात अब तक प्रसिद्ध है कि राम रावण का जैसा युद्ध हुआ वैसा युद्ध राम रावण का ही हुआ अन्य किन्हीं का नहीं पृं अन्त में रावण के घोर युद्ध से श्रीराम विशेष कुद्ध हुए और एक विशेष अस्त्र को ( जिस महर्षि अगस्त्य

<sup>\*</sup> नोट:- युद्ध काएड सर्ग ८५ पंचानदे में लिखा है कि रावण के योदा धनुप बाणों के सिवाय निम्त्रलिखित ग्रहत ग्रहत्रों से भी सुसिक्तित थे:-

श्राष्टिभिः पट्टिशेः शूलैर्गदाभिम् सलैर्हिलैः । शक्तिभिस्तीच्थधाराभिर्महद्भिः कूटमुद्गरैः ॥ यप्टिभि विविधेसक्रीर्निश्चित्रवापि बरायुधैः ॥ युद्ध ९२। २५, २६॥

<sup>ो</sup> युढ काएड के युद्ध प्रकरण में बहुत से प्रक्तिमहोक हैं जिन में सृष्टिनियम विस्द्ध वर्णनारं भरी हुई हैं। हम ने जो कुछ युद्ध का वर्णन लिका है वह ग्रति संख्यि ग्राशय मात्र है।

ने श्रीराम को दिया था ) रावण पर छोड़ा । उस अस्त्र ने रावण के हृदय को विदीर्ण कर उसे प्राधिवी पर गिरा दिया और रावण का प्राण शरीर से निकल गया रावण के गिरते ही राक्षसों की सेना भागी, और वानरों ने हर्षध्विन की । \*

विभीषग्रका राज्याभिषेक-रावण के मारे जाने पर मन्दोद्री आदि रानियों तथा विभीषण ने बड़ा विलाप किया, अन्त में रावण की अन्त्येष्टि किया ब्राह्मणों ने विधिवत कराई और पुनः विभीषण का राज्याभिषक हुआ।

सीताका पुन: दर्शन-श्रीराम की आज्ञानुसार हन्मान सीता को श्री रामिवजय का समाचार सुना आए, और पुन: विमीषण सीता को शिविका (पालकी) पर सवार करा श्रीराम के सन्मुख लाए। बहुत दिनों से विछुड़ी हुई सीता को पा श्रीराम बहुत ही प्रसन्न हुए और लक्ष्मण तथा वानर दल भी अपने परिश्रमों को पूर्ण सफल देख प्रमुदित हो गए। और सन ने उस रात विश्राम किया।

लङ्का से अयोध्या को प्रस्थान-प्रात, होते ही विभीषण नाना प्रकार के रत्नजित भूषण वस्तादि छिए हुए श्रीराम के समीप पहुंचे और कहा राघव! इन सब को धारण करें। श्रीराम ने कहा जब कि प्यारे भरत हमारी चिनता में तफ का जीवन व्यतीत कर रहे हैं हमें यह सब वस्तुएं किस प्रकार मा सक्ती हैं! सुप्रीव आदि को वस्ताभूषणों से सत्क्रत करो, हमारे छिए तो ऐसा प्रवन्ध करो जिस में हम शीघ अयोध्या पहुंचे विभीषण ने कहा अयोध्या पहुंचे की चिन्ता न की जिए मेरे पास प्रवन्ध विमान है उस पर अति शीघ आप अयाध्या पहुंच सके हैं कुछ काछ छङ्का में निवास कर हम छोगों को उपकृत की जिए। श्रीराम ने कहा आप ने युद्ध में जैसी सहायता हमें दी है उसे हम नहीं मूछ सक्ते हम भछी मांति जानते हैं कि आप का प्रेम हमारे साथ कैसा है आप अब शीघ पुष्पक मे-गाएं ताकि हम शीघ यहां से विदा हों, और इन वानरों का सत्कार द्रव्यादि से की जिए जिन्हों ने अपने प्राण का मोह छोड़ कर युद्ध किया है विभीषण ने पुष्पक छा खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पक छा खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पक छा खड़ा किया और सब वानरों का पुष्पक हम सिया सेग्य सरकार किया

<sup>\*</sup> श्रीराम श्रीर लमक्य श्रपनी सेना को शत्रुसेना से कैसे लहाना चाहिए इस विद्या में राखसें से श्रिक निष्ण ये तथा श्रानेयास, वाक्यास, वायव्यास, गन्धर्वास्तादि श्रनेक श्रस्त्री दूर २ से भी शत्रु सैन्य पर श्रान्यादि वल से चलाए जाते ये उन के परिचालन में श्रीराम लक्ष्मण राखसें से विशेष व्युत्पन ये, इसी कारण श्रीराम राखसें पर विजयी हुए।

यूथ्पों को विविध रत्न भी दिए श्रीराम यह सब देख प्रसन्न हुए और सीता को पुष्पक पर चढ़ा लक्ष्मण सहित आप उस पर चढ़ गए और उस पर बैठे ही बैठे कहने लगे हे सुग्रीव ! हे विभीषण ! तथा अन्यान्य वीरगण ! आप लोगों ने जो हमें सहायता दी है उस के लिए हम सदा आप के आभारी बने रहेंगे सुग्रीव आप किष्किन्धा में पहुंच कर और विभीषण लक्षा में सुख पूर्वक राज्य करें अब हम आप लोगों से विदा मांगते हैं । यह सुन विभीषण तथा सब बानर सेनापित तथा बानर दल बोल उठे कि हम लोग आप का राज्याभिषेक देखना चाहते हैं, माता कौशल्या को प्रणाम करना चाहते हैं हम लोगों को भी साथ ले चलिए। तब श्रीराम ने विभीषण तथा उन के मन्ती, सुग्रीव तथा कई हिर युथ्पों को विमान पर चढ़ा लिया। जितने जन विमान पर बैठ सक्ते थे उतने जब उस विमान पर बैठ चुके तक विमान चलाया गया।

अनुज्ञातं तु रामेण तिस्मानमनुत्तमम् । इंसयुक्तं महानादमुत्पपात विहायसम् ॥ युद्ध १२३।१॥

राम की आज्ञा से (चलाए जाने पर) वह अत्युत्तम विमान जो हंसयुक्त था (अर्थात् जिस में हंस का आकार बना हुआ था) आकाश में उड़ता हुआ घोर शब्द करने लगा।

श्रीराम सीता को आकाश से ही छक्का, रणक्षेत्र, समुद्र, किष्किन्या, ऋष्यमृक, अनेक ऋष्याश्रम, चित्रकूट तथा गङ्कादि दिखाते हुए गृहिनपाद की राजधानी
शृङ्कावरपुर के निकट पहुंचे और वहां से हन्मान् की कई प्रकार की शिक्षाएं
दे उन्हें अयोध्या के छिए रवाना कर दिया और आप महर्षि भारद्वाज के आश्रम
में प्रयाग पहुंचे जहां अयोध्या का सब समाचार उन्हें मिछ गया। उधर हन्मान् गृह
निपाद से मिछकर और श्रीराम का समाचार सुना कर अयोध्या के निकट नन्दीग्राम
में पहुंचे जहां भरत तापसवेष में निवास कर रहे थे, और हाथ जोड़ भरत से निवेदन
करने छगे "हे देव! जिन की चिन्ता करते हुए आप जटा चीर धारण कर रहे हैं
वह श्रीराम दण्डकारण्य से सकुश्रछ आ रहे हैं, रावण को मार सीता को प्रनः प्राप्त
कर छक्ष्मण, सीता तथा अपने मित्रों सहित आ रहे हैं।"

मरत इन बचनों के सुनते ही आनन्द से मूर्चिछत हो गिर पड़े परन्तु शीघ्र ही संभल हनूमान् को अङ्क में लगा नेत्रों से आंसू बहाने लगे। प्रनः हनूमान् से श्री रामादि के समाचार विशेष पृछ, भरत ने शत्रुघ्न को आज्ञा दी कि अभी अयोध्या में नाओ और सहस्रों मनुष्यों को छगा कर नगर के पथादि को सुशोभित करादो । शत्रुघ्न ने वैसा ही किया । अयोध्यावासी श्रीराम के आगमन का समाचार सुनते ही आह्यादित हो गए और माता कौशल्यादि तथा मन्त्री दल सहित बहुत से पुरवासी नन्दीश्राम में पहुंच गए। देखते ही देखते पुष्पक आकाश से पृथिवी पर आ छगा ॥

श्रीराम का स्वागत और उन का अभिषेक-श्रीरामादि पुष्पक से उतरे और भरत श्रीराम के चरणों को छू प्रणाम करने छगे और श्रीराम ने भरत को उठा छाती से लगा लिया । पुनः भरत ने प्रणाम करते हुए लक्ष्मण को छाती से लगा सति। को प्रणाम किया। पुनः भरत, सुप्रीव, जाम्बवान्, अङ्कद्, मैन्द्, द्विविद नील, सुपेण, नल, गवाक्ष, गन्धमादन, शरमं, पनस तथा विभीषण से मिलते हुए उन के क़शल पूछने लगे और अन्यान्य भी परस्पर मिलने जुलने लेग । श्रीराम अनेक श्रेष्ठों को प्रणाम कर वहां पघारे हुए नगरनिवासियों के सन्मुख आए और नगरनिवासी हाथ जोड़ एक स्वर हो बोले "स्वागतं ते महाबाहो ! " तद्नन्तर भरत ने उस पादुका के जोड़े को जिसे वह चित्रकूट से लाए थे श्रीराम के चरणों में पहना दिया और कहा कि आज मेरा जन्म क़तार्थ हुआ, अब आप अपने कोश, कोष्ठागारादि को देखें जिन्हें आप के प्रताप से हमने दशगुण कर दिया है 😗 मेरी पूज्या माता ने आप के राज्य को मुझे दिलाया था उसे मैं पुनः आप को देता हूं। प्रजा की प्रार्थना को स्वीकार कर और राजभार (जिस भार से मैं दन रहाहूं) अपने हाथों में ले प्रजा को रिकेनत करें। श्रीराम ने भरत की प्रार्थना स्वीकार की और तब लोग नन्दीयाम से अयोध्या पहुंचे जहां श्रीरामचन्द्र जी का विधिवत् राज्याभिषेक हुआ तदनन्तर किष्किन्धा और लङ्का के मित्रों का रत्नों से जटित आभूषणादि से सत्कार कर श्रीराम ने बड़े सन्मान के साथ उन्हें विदा किया, और आप अयोध्या का शासन करने छंगे । आपने ऐसी योग्यता और सुप्रबन्ध से राजकार्य्य करना आरम्भ किया कि सारे राज्य में शीव ही अद्वितीय सुखशानित फैल गई।

क्ष हंस्युक्त महावेगं निषपात महीतलम् ॥ युद्ध १२७। ३८॥

<sup>†</sup> सावेशातां भवात् कीशां कोहागारं गृहं सलस्। भवतस्तेत्रसा सर्वं कृतं दशगुणस् मया॥ शृहु १२७। ५६॥

हमारी क्या शक्ति है कि हम श्रीराम के गुणों को मली भांति गान कर सकें। अपने टूटे फूटे शब्दों में यत् किन्चित् रामयश प्रकट कर हमने अपने मन का अरमान कुछ पूरा किया है परमात्मा कुपा करें कि इस पृथिवी के मलुष्य श्रीराम के यश को मली भांति ज्ञात कर उन के जीवन के अनुसार अपना जीवन बनाने का यह करें, अपने तथा अन्यों के अधिकारों को समझें और पुनः इस संसार में पूर्ण शान्ति संस्थापन करें।

#### उत्तरकाण्ड।

(१) युद्धकाण्ड के अन्तिम सर्ग १२८ के पिछले भाग में कई श्लोक ऐसे मिलते हैं जिन से यही परिणाम निकालना पड़ता है कि युद्धकाण्ड की समाप्ति के साथ ही साथ महर्षि वाल्मीिक का रामायण समाप्त होता है इस सर्ग के २०५ वें तथा ११० वें श्लोक में लिखा है:—

धर्म्य यशस्यमायुष्यं राज्ञां च विजयावहस् । आदिकाव्यिनदं चार्षे पुरा वाल्मीकिना कृतम् ॥ युद्ध १२८।१०५॥ श्रृणोति य इदं काव्यं पुरा वाल्मीकिना कृतम् । श्रद्धधानो जितक्रोधो दुर्गाण्यतितरत्यसौ ॥ युद्ध १२८ । १९०॥

अर्थात् धर्म, यरा, आयु तथा राजाओं के लिए विजय का देने वाला यह आर्ष पुरातन आदिकाव्य वाल्मीकि का रचा हुआ है। वाल्मीकि द्वारा रचे हुए इस पुरातन काव्य को जो काई श्रद्धापूर्वक तथा कोध को जीत कर सुनेगा वह (कठिन दु:खरूप) दुर्गों के भी पार हो जायगा।

निस्तन्देह उक्त श्लोक महर्षि वाल्मीकि के नहीं प्रत्युत किसी अन्य के बनाए हुए और पीछ से जोडे हुए हैं । परन्तु मालूम होता है कि इन श्लोकों का बनाने वाला अवश्य ही महर्षि वाल्मीकि के रामायण का बड़ा प्रमी था अतः रामायण की पूर्ति के पूर्व वह कभी " आदिकाल्यमिदम् " यह आदि काल्य, " इदं काल्यम् " यह काल्य एसे " प्रन्थ के पूर्णता सूचक " शब्द नहीं लिख सक्ता था । अतः उत्तर काल्ड ( जिस का अर्थ ही है पीछे का काल्ड ), महर्षि वाल्मीकि के रामायण के साथ पीछे से जोड़ा हुआ ज्ञात होता है ।

- (२) रामायण की दो प्रकार की प्रतियां पहले पहल छवी थीं एक का नाम गौड़ (बङ्गाल) प्रति और दूसरे का नाम बम्बई की प्रति है। बंगाल की प्रति में केवल छ: काण्ड थे और बम्बई की प्रति में उत्तरकाण्ड सिहत सात काण्ड थे। इंटैली देश के प्रसिद्ध संस्कृतज्ञ "गौरीशिव " (Gorresio) ने स्वद्शानापानुवाद सिहत जिस वाल्मीकिरामायण को महाराज साडिनिया की सहायता से छंपवाया था उस में भी केवल छ: ही काण्ड थे।
- (३) वालमीकिरामायण, वालकाण्ड तृतीयसर्ग में जहां रामायण की कथाओं का संक्षेप है वहां वाल से युद्धकाण्ड तक की कथाओं का सार लिखते हुए किसी काण्ड का नाम नहीं लिया परन्तु अन्तिम श्लोक में लिख दिया "तचकारोत्तरे काल्ये वालमीकिर्भगवानृषिः" यहां उत्तरकाण्ड का नाम लेना सर्ग की लेखराली से सर्वथा विरुद्ध है अतः यह श्लोक प्रक्षिप्त है एवं उत्तरकाण्ड के विषय भी प्रक्षिप्त हैं।
  - ( ४ ) उत्तरकाण्ड के अन्तिम सर्ग १११ के प्रथम श्लोक में लिखा है:—

### एता वदेतदाख्यःनं सोत्तरं ब्रह्मपूजितम् । रापायणमितिख्यातं मुख्यं वाल्मीकिना कृतम् ॥

अर्थात् इतना यह आख्यान उत्तर सिहत ब्रह्मपूजित है, इतना प्रसिद्ध मुख्य रामायण है जिसे वाल्मीिक ने बनाया है । यहां मी "सोत्तरम्" उत्तर सिहत शब्द सन्देहजनक है । अनुमान है कि इस श्लोक के बनाने वाले ने यह समझते हुए कि लोग उत्तरकाण्ड को कहीं रामायण का भाग न समझें इस लिये "सोत्तरम्" शब्द लिख दिया ।

- (५) चम्पू रामायण जो महाराज भोज के समय बना था उस में स्पष्ट छिखा है कि यह वाल्मीकि रामायण का सार है, और क्योंकि चम्पूरामायण में युद्धकाण्ड तक ही है अत: सिद्ध होता है कि वाल्मीकि रामायण में छ:ही काण्ड हैं चम्पूरामायण में छवकुरा का यतिकि चत् वृत्तान्त तो है जो कि सम्भव है कि महाराज भोज के समय के आयों में प्रसिद्ध हो परन्तु यदि यह प्रसिद्धि उत्तरकाण्ड द्वारा हुई होती तो उत्तर काण्ड के विषयों का सार भी चम्पूरामायण में अवश्य होता परन्तु इन का पता चम्पूरामायण मात्र में नहीं है। अतः सिद्ध हुआ कि उत्तर काण्ड वाल्मीकि रामायण में पीछे से जोड़ा गया।
  - (६) उत्तरकाण्ड में इतनी अधिक स्राष्ट्र नियम विरुद्ध बातें हैं कि उसे

आर्ष कहने में सर्वथा जी हिचकता है अतः उत्तरकाण्ड वाल्मीकिरामायण का माग नहीं।

(७) उक्त प्रमाणों के अतिरिक्त निम्निलिखित प्रमाण जो उत्तर काण्ड् में हैं उन से भी सिद्ध होता है कि उत्तरकाण्ड महर्षि वाल्मीकि की रचना नहीं है:—

खपाख्यान शतं चैव भागवेणतपास्वना ॥ ७० ९४ । २५ आदि प्रभाति वैराजन् पञ्चसर्ग शतानि च । काण्डानि पट् कृतानीह सोत्तराणि महात्मना ॥ ७० ९४ । २६ ॥

अर्थात् भागव तपस्वी के (रामायणस्य) सौ उपाख्यान (बनाए हुए) हैं। हे राजन्! (रामायण के) आदि से ५०० तक सर्ग हैं। इस के छः काण्ड उत्तर काण्ड सिहत (उक्त) महात्मा भागव ने किए हैं (अर्थात् महिष वाल्मीिक के बनाए रामायण के ५०० सर्गों का छ काण्डों में विभाजन तथा उत्तर काण्ड का निर्माण भागव द्वारा हुआ है) अतः उत्तरकाण्ड महिष बाल्मीिक का बनाया हुआ नहीं है।

## चतुर्थो भागः सम्पूर्णः॥



# पञ्चा भाग

## महाभारत के समय का इिहास

रामायण और महाभारत के समयों की तुलना-महाभारत क कर्ता और इस के स्होंकों की संख्या-महाभारतयुद्ध का समय निरूपण-कोरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति कौरव तथा पाण्डवों की शिक्षा-द्रोणाचार्य के लिए गुरुद्क्षिणा -युधिष्ठिर का यौव-राज्य और वनवास-द्रोपदी का स्वयम्बर-इन्द्रप्रस्थ (दिल्ली) का स्थापन-राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राजद्वीर-द्यूतकीड़ा और उन का विपमय परिणाम- बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञात वास-युद्ध की तथ्यारी-अठारह दिनों का घोर संग्राम और उस का शोकमय परिणाम।

रामायण और महाभारत के समयों की तुलता—धर्ममय एवं आत्मिक तथा प्राकृतिक सब प्रकार की उन्नतियों से परिपूर्ण रामायण के समय के संक्षिप्त इतिहास को वर्णन कर तथा उस के पीछे के एक दीर्घकाल के इतिहास की छोड़ शोकमय हृदय के साथ महाभारत के समय का यत किञ्चित इतिहास छिखना पड़ता है। श्रीरामचन्द्रनी के पवित्र आचरण के प्रतिकूल युधि छर के जुआ खेलने आदि कम्मों को, लक्ष्मण भरतादि के भ्रातुर्नेह के प्रतिकूल युधिष्ठर के प्रति भीम के अपमानसूचक शब्दों को, महाराज दशरथ की प्रजा के सन्मुख साता को कैंकेयी द्वारा तपस्विनी के वस्त्र देने पर प्रजा का एक साथ चिछा उठना '' धिक् त्वां द्शरथम् '' तथा धृतराष्ट्र की राज सभा में द्रौपदी की दुईशा होने पर भी भीष्म द्रोणादि वीरों का नपुंसक की भांति कुछ कर न सकना, कुंटिला दासी मंथरा का भी अपमान भरत के लिए असहा और महाराज्ञी द्वौपदी की दुर्दशा में दुर्योधन कर्णादि की प्रमन्त्रता, सती साध्वी सीता का पातिव्रत और श्रीरामचन्द्र जी का पित्रवित उस के प्रतिकूल सत्यवती और कुन्ती के कानीनपुत्रों की उत्पत्ति और पाण्डवादि के बहु विवाह, श्रीरामचन्द्रनी के वन की ओर चलने पर अयोध्या वासिया का उन के साथ वनगमन के लिये यत्न और युधिष्ठिर के दो बार हास्तिनापुर से निकाल जान पर सिवाय थोड़े से नगर निवासियों के पाण्डवों के दुःख साथखुलमखुलादुःख प्रगट करने के अन्यों का कौरवों

के भय से मौनावलम्बन, श्रीराम और भरत का महान् राज्य जैसे पदार्थ को धर्म-पालन के सन्मुख तुच्छ समझना और उसे एक का दूसरे के हाथ में फेंकना और दुर्योधन का यह कहना कि '' सृच्यम्रं नैव दास्यामि विना युद्धेन केराव ! ", युद्ध क्षेत्र में रावण के घायल हो जाने पर श्रीरामचन्द्र जी का यह कहना कि घायल का बध करना धर्माविरुद्ध है और शस्त्र छोड़े हुए भी भ और द्रोण का वध, रथ से उतरे हुए कर्ण का वध, सोते हुए धृष्टद्युम्न, शिखण्डी तथा द्रौपदी के पांचों पुत्रों का बाह्मणकुछोत्पन वीराभिमानी अश्वत्थामा द्वारा वध आदि कहां तक गिनाएं, यह सब घटनाएं हैं जो विस्पष्टरूप से रामायण और महा-भारत के समय की अवस्थाओं को प्रकट करती हैं। यद्यपि महाभारत के समय रामायण के समय की भांति ही अथवा उस से भी अधिक आर्ग्यावर्त में सम्पत्ति भरी हुई थी और रामायण के समय के वीरों की भांति भीष्म, द्रोण, अर्जुनादि कतिषय योद्धा वायव्यास्त्र, पाशुपतास्त्र, वारुणास्त्र, अन्तर्धानास्त्र, ब्रह्मास्त्रादि आग्ने-यास्त्रों की विद्या भी जानते थे, अश्वतरी नाम अग्नियान जल पर चलता था आर्यी-. वर्त का दब दबा सारी पृथिवी पर जमा हुआ था परन्तु रामायण के समय की अपेक्षा इस समय धर्म का बहुत ही हास था, वैदिक आज्ञाओं को मनमानी रीति से लोग पद्दिलित कर रहे थे इसी कारण दुष्टाचारी हो महामारत के समय के योद्धा परस्पर में युद्ध कर लड़ मरे निस से यह देश घोर पतित हो उत्तरोत्तर दु:ख ही भोगता गया । परमात्मा कृपा करें कि कुलहत्यारे दुर्योधन का भाव आर्यों के बीच से दूर हो और वे एक दूसरे के दुःख में दुःख और मुख में मुख मानते हुए अपनी उन्नति करें। अस्तु, अब हम महाभारत के कत्ती और इस के श्लोकों की संख्या तथा म-हामारत युद्ध के समयविषय में अतिसाक्षिप्त आलोचना कर कौरव पाण्डवों की उत्प-त्त्यादि तथा महाभारत युद्ध की दुःखमय वर्णना तथा उस के शोकमय परिणाम को अति संक्षिप्त रीति से अङ्कित कर इस भाग को समाप्त करते हैं।

## महाभारत के कत्ती और इस के श्लोकों की संख्या।

यह बात सुप्रसिद्ध है कि महर्षि पराशर के प्रत्र तथा कौरव पाण्डवों के पिता-मह महर्षि कृष्ण द्वैपायन ने (जिन का नाम वेदों के पारंगत होने के कारण वेद्व्यास भी पड़ा था ) महाभारत की रचना की थी अपन्तु यह बात महाभारत के आन्त-

<sup>#</sup> देखिये बादिपर्व, बाध्याय १ । क्षीक १४, ८५, ८६ तथा स्वर्गारोहणिकपर्व बाध्याय ९ । क्षीक ३५, ४०, ५३ ॥

रिक प्रमाणों से ही सिद्ध होती है कि वर्तमान महाभारत ( निस की श्लोक संख्या इस समय ९५८२६ न पचानवें हज़ार, आठ सी छन्त्रीस है ) के कुछ श्लोक तो महर्षि व्यास के बनाए हैं और बहुत से श्लोक पीछे से अन्यों के प्रक्षेप किए हुए हैं।

महर्षि व्यास ने महाभारत युद्ध का वृत्तान्त छेखबद्ध करा अपने शिष्य वैशम्पान्यन, सुमन्तु, नैमिनि, पैछ, तथा पुत्र शुक्त को पढ़ाया था। इन छोगों ने उक्त युद्धन्वतान्त को ऐसी उत्तमता के साथ अवगत कर छिया था कि उक्त पांचों ऋषियों का नाम "भारताचार्र्य" पड़ गया था।

जन परीक्षित के पुत्र जनमेजय ने सर्पसत्र (यज्ञ) किया था तो उस समय महर्षि वैराम्पायन ने पृं महर्षि व्यास रिचत महाभारत युद्ध का वृत्तान्त जनमेजय को सुनाया था। वर्तमान महाभारत में वह सन प्रश्न छिखे हैं जिन्हें जनमेजय ने युद्धवृत्तान्त सुनते समय वैराम्पायन से किया था तथा वह सन वातें भी जो वैराम्पायन ने इन प्रश्नों के उत्तर में कही थीं। ये प्रश्नोत्तर महर्षि व्यासरिचन महाभारत युद्ध वृत्तान्त के माग नहीं हो सनते अतः ये प्रश्नोत्तर असल ग्रन्थ में पीछे से जोड़े गए हैं।

वर्तमान महाभारत में यह भी छिला है कि नैमिपारण्य में जब कि शौनकादि अपनि यज्ञ कर रहे थे उस समय वहां छोमहर्पण के प्रत्र उपश्रवा (सौती ) आए, जिन्होंने शौनकादि के पूछने पर वताया कि वह महर्षि वैशम्पायन से महाभारत युद्ध का वृत्तान्त सुन कर तथा कुरुक्षेत्र की रणभूमि देखते हुए आए हैं \* पुनः शौनकादि के निवेदन करने पर सौती ने उक्त युद्ध का वृत्तान्त कहना आरम्भ किया! शौनक के प्रश्न भी बीच २ में होते गए जिन के उत्तर भी सौती देते गए। ये सब प्रश्नोत्तर भी वर्तमान महाभारत प्रन्थ में विद्यमान हैं अतः इन्हें उस प्रन्थ का माग नहीं कह सकते जिसे महर्षि व्यास ने बनाया था।

उक्त बातों के देखने से स्वभावतः प्रश्न उठता है कि इस प्रकार अनेक प्ररूपों के मिश्रित श्लोकों के समुदाय वर्तमान महाभारतप्रन्थ में से कौन सा भाग असल

<sup>†</sup> देखिये बम्बई का छपा महाभारत ।

<sup>े</sup> जन्मेजयेन पृष्टः सन् ब्राह्मणेश्च सहस्रगः । शशास शिष्यमासीनं वैशन्पायनम-न्तिके ॥ स सदस्यैः सहासीनः श्रावयामास भारतम् । कम्मन्तिरेषु यजस्य चौद्यमानः पुनः युनः ॥ श्रादि ० १ । ९७, ८८ ॥ -

<sup>\*</sup> कथिताञ्चापि विधिवद्या वैश्वम्पायनेन वै, शुक्ताऽहं ता विविश्वार्धा महाभारत-संश्विताः ॥ गतवानऽस्मि तं देशं युद्धं यश्वाऽभवत् पुरा । कुद्धणां पाएडवानो च सर्वेषां च महीदिताम् ॥ श्वादि० १ । ११,१३ ॥

ग्रन्थकर्त्ता का है और कौन २ से भाग अन्यों के । यह प्रश्न और इस का उत्तर वर्तमान महामारत में भी विद्यमान है । महाभारत आदिपर्व अध्याय ११ स्होंक ५२ में छिखा है:—

मानवादिभारतं केचिदास्तिकादि तथाऽपरे। तथापरिचरादन्ये विमः सम्यगधीयते॥

कोई तो विप्र "मानव" शब्द के आरम्भ से भारत को दूसरे "आस्तीक" के आरम्भ से और अन्य "उपिरचर" के आरम्भ से भारत को ठीक २ पढ़ते हैं ( वा बताते हैं )।

परन्तु उक्त श्लोक बलपूर्वक कोई निर्णय ठीक २ नहीं करता, केवल तीन भिन्न २ सम्मतियों को प्रकट कर देता है।

परन्तु महाभारत का निम्निलिखित श्लोक निश्चयरूप से इस विषय में साक्षी देता है यथा:—

चतुर्विशातिसाहसीं चक्रे भारतसंहितास्।

उपाख्यानैर्विनातावद् भारतं प्रोच्यते बुधैः ॥ आदि ? ।१०१ ॥

( महर्षि न्यास ने ) चौत्रीस सहस्र ( श्लोक युक्त ) भारतंसिहता ननाई थी । उपाख्यानों के विना इतने को ज्ञानी छोग "भारत" कहते हैं ।

इस रहोक से यह भी ज्ञात होता है कि महाभारत ग्रन्थ का नाम पहछे केवल " भारत" था, परन्तु इस रहोक के विपरीत छोग निम्निलिखित रहोंक को वताते हैं:—

अष्टौ श्लोकसहस्राणि अष्टौ श्लोकशतानि च।

अहं वेद्मि शुको वेत्ति सन्जयो वेत्ति वा नवा॥ आदि १। ८१॥

अर्थात् आठ सहस्र आठ सौ श्लोकों को मैं जानता हूं, शुक जानता है, सज्जय न जाने जानता है या नहीं जानता ।

परन्तु यह श्लोक भारत की श्लोकंसंख्या का निरूपक नहीं है क्योंकि इस श्लोक के पश्चात जो ८२ श्लोक है उस में लिखा है "तत् श्लोकक्टमद्यापि ग्रथित सुदृढ़ं मुने !" जिस से सिद्ध होता है कि उक्त ८८०० संख्या महाभारतस्थ केवल कूट श्लोकों की है।

परन्तु नौबीस सहस्र श्लोकों से बड़कर इतना वड़ा महाभारत किस प्रकार बना इस के विषय में सूत लोमहर्षण के प्रत्र सृत उप्रश्रवा कहते हैं " एकं वातसहस्रन्तु मयोक्तं वै निवोधत" ( आदि १ । १०७ ) एक लाख श्लोक मेरा बनाया हुआ समझो ।

इस से तो ज्ञात होता है कि उग्रश्रवा के समय में महाभारत चौबीस सहस्र तथा एक लाख रहोक्युक्त वन चुका था।

परन्तु महर्षि दयानन्दकृत सत्याधिप्रकाश ( चतुर्थाद्यात्ति ) के पृष्ठ २९९ में लिखा है:—

"यह बात राजा भोज के बनाए संजीवनी नामक इतिहास में लिखी है कि (जो ग्वालियर के राज्य "भिण्ड" नामक नगर के तिवाई। ब्राह्मणों के घर में है जिस को लखुना के राव साहन और उन के गुमाइते रामद्यालु चोने जी ने अपनी आंख से देखा है उस में स्पष्ट लिखा है कि ) न्यास जी ने चार सहस्र चार सौ और उन के शिण्यों ने पांच सहस्र छ: सौ स्लोक युक्त अर्थात् सन दशसहस्र स्लोकों के प्रमाण भारत बनाया था" वह महाराज विक्रमादित्य के समय में वीस सहस्र, महाराज भोज कहते हैं कि मेरे पिता जी के समय में पर्चास और अब मेरी आधी उमर में तीस सहस्र स्लोकयुक्त महाभारत का पुस्तक मिल्ला है जो ऐसे ही बढ़ता चला तो महाभारत का पुस्तक एक उंट का बोझा हो जायगा।

यदि सञ्जीवनी में जो कुछ लिखा है वह ठीक है तो यह परिणाम निकलेगा कि महाभारत का प्रायः दो तिहाई भाग महाराज भोज के समय से पीछे २ बना है।

जो हो इस में कुछ भी सन्देह नहीं है कि महर्षि व्यास ने जिस युद्ध वृत्तात को लिखा था तथा उन के शिष्य वैशम्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई थी उस में सौती आदि के समय बहुत कुछ जोड़ा गया और उत्तरोत्तर भी उस में प्रक्षेप होता ही गया जिस कारण उक्त युद्ध वृत्तांत का प्रन्थ बढ़ते २ वर्त्तमान महाभारत के रूप में परिणत होगया।

वर्त्तमान महाभारत के प्रथम श्लोक का अन्तिमपाद है "ततो जयमुद्रियेत् " तथा महाभारत स्वर्गारोहाणिक पर्व अध्याय ५ श्लोक ४६ का द्वितीयार्द्ध है " जयो नामेतिहासोऽयं श्लोतन्यो मोक्षमिच्छता " अर्थात् इस इतिहास का नाम " जय " है जिसे मोक्ष की इच्छा रखने वालों को श्लवण करना चाहिए । जिन से बोध होता है कि कौरव पाण्डवों के इतिहास का नाम जय भी था । अतः यह कहना अनुचित बोध नहीं होता कि महर्षि ज्यास ने कौरव पाण्डवों का जो इतिहास लिला था उस का पहला नाम ''जय" था, पुनः महर्षि वैशाम्पायन के समय में जो कुछ उस में वृद्धि हुई वह सब असल ग्रन्थ के साथ मिलकर ''भारत'' के नाम से प्रसिद्ध हुआ और पुनः सौती आदि के समयों में जो कुछ उस भारत के साथ जोड़ा गया वह सब भारत के साथ मिलकर अन्त में महाभारत के नाम से प्रख्यात हुआ।

इस विस्तृत महाभारत में से जो कोई महर्षि व्यास के श्लोकों को तथा उन के शिष्य वैशम्पायन के समय के बने श्लोकों को सौती आदि के प्रश्लेप किए हुए श्लोकों से पृथक् करना चाहे उसे चाहिए कि महाभारत को भी उसी प्रकार जांच ने का यत्न करे जिस प्रकार हमने मनुस्मृति के प्रकरण में उस प्रनथ की जांच की विधि अवलम्बन की है।

#### महाभारतयुद्ध का समय निरूपण।

परन्तु महाभारत गदापर्व में लिखा है कि भीम और दुर्योधन के गुद्ध के पश्चात्-कृद्ध हुए बलराम को श्रीकृष्णचन्द्र जब समझाने लगे तो बोले "प्राप्तं कालि गुगं विद्धि" जानो कि कालिगुग प्राप्त हो गया, इस से बोध होता है कि कालिगुग के प्रारम्भ में ही महाभारत का संग्राम भी आरम्भ हो गया था।

( वराहमिहिर नाम ज्योतिषी ने अपने ज्योतिष के ग्रन्थ वृहत्संहिता में गर्गसहिता के निम्नलिखित स्ठोक को उद्धृत किया है:—

आसन्मघासु मुनयः शासित पृथ्वीं युधिष्ठिरे नृपतौ । पड्द्रिकपञ्च द्वियुतः शक-कालस्तस्य राज्ञश्च ।। वृहत्संहिता अ० १३, अ० २ ॥

अर्थात् जिस समय महाराज युधिष्ठिर पृथिवी का शासन कर रहे थे उस समय ''मुनयः'' अर्थात् सप्तर्पि मद्या नक्षत्र में थे शककाल अर्थात् शाक्यासिंह शकसिंह ( गौतम बुद्ध) के सम्वत् तक उस राना युधिष्ठिर के छः, दो, पांच,दो अर्थात्२५२६ पच्चीस सौ छन्नीस वर्ष हो चुके थे । उक्त श्लोक में आया हुआ शककाल वारम्बार विवादा-स्पद हो चुका है । काइमीर के इतिहास राजतरिङ्गणी के कत्ती ऐतिहासिक कल्हण ने वृहत्संहिता के उक्त श्लोक को अपने यन्थ में उद्घृत किया है और शककाल से अभिप्राय महाराज शालिवाहन का शकाब्द ठहराते हुए महाराज युधिष्ठिर का समय कालियुग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे का वताया है, और क्योंकि काश्मीर के महाराज प्रथम गोनन्द प्रायः कलियुग के आरम्भ से ६५३ वर्ष पीछे हुए हैं अतः करहण ने प्रथम गोनन्द को महाराज युधिष्ठिर का समकालीन लिख दिया है। परन्तु ध्यान देने की बात यह है कि वृहत्संहिता में आया हुआ उक्त श्लोकः वास्तव में गर्गसंहिता का है, और आर्यावर्त की प्राचीन घटनाओं पर सन्देह करने वाले तथा उन्हें थोड़े दिनों के मानने वाले अनेक यूरोपीय विद्वानों ने भी अब स्वीकार कर लिया है कि गर्गसंहिता ईसा के जन्म से कम से कम १५४ वर्ष पूर्व विद्यमान थी, और महाराज शालिवाहन का शकाब्द ईसा के जन्म के प्रायः ७८ वर्ष पीछे आरम्भ हुआ है अतः गर्गसंहिता ने जिस शककाल को उक्त श्लोक द्वारा वतलाया है वह महाराज शालिवाहन का शकाब्द कभी भी नहीं हो सक्ता अंतः अनुमान से यहीं बोध होता है कि शाक्यिसिंह वा शकसिंह (गौतम बुद्ध ) का सम्वत् जो उनः को आयु के पचासवें वर्ष से चला है वही उक्त श्लोक में वर्णित "शककाल" का बोधक है। शाक्यसिंह के कालनिरूपण में भी ऐतिहासिकों का यत् किञ्चित् मत भेद है परन्तु प्रायः यही माना जाता है कि उन का जन्म शालिवाहन के शकाब्द से ७०१ वर्ष पूर्व अथवा सन् ईस्वी से ६२३ वर्ष पूर्व हुआ था, और वह ८० अस्सी वर्षों तक जीते रहे थे। अर्थात् उन की मृत्यु ईसा के जन्म से प्रायः ५४३ वर्ष पूर्वे हुई थी । जन कि शाक्यसिंह के पचासवें वर्ष से उन का सम्वत् आरम्भ हुआ तो समझना चाहिए कि उन का सम्वत् ( ६२३—४९ = ५७४ ) ईसा के जनम से ५७४ वर्ष पूर्व आरम्भ हो गया था ।

अतः महाराज युधिष्ठिर का समय वर्तमान विक्रमाट्य १९६७ वा शालि-नाहनाट्य १८३२ वा सन् ईसवी१९१०तक निम्नलिखित प्रकार निश्चित होता है:— गर्गसंहिता वा बृहत्संहिता के अनुसार शाक्यसिंह (गीतमबुद्ध) के सम्वत् तक २५२६ वर्ष

गौतम के सम्वतारम्भ अथात् ईसा के जन्म से ५७४ वर्ष पूर्व से ईसा के जन्म तक प्रायः

ईसा के जन्म से अब तक प्रायः

१९१० वर्ष

५७४ वर्षे

योग पांच हजार दश वर्ष

५०१० वर्ष

उक्त गणना इस कारण भी ठींक है कि १८९९ ईसवी में प्रायः सभी प्रसिद्ध भारतीय ज्योतिषियों ने महाभारत युद्ध के समयं वा किछ के आरम्भ समय की गणना की थी और सभी ने एकमत हो कहा था कि उस वर्ष महाभारत युद्ध के हुए ५००० पांच सहस्र वर्ष व्यतीत हो रहे थे।

भारत में प्रचरित पञ्चाङ्कों के अनुसार वर्तमान कल्यब्द ५०११ पांच सहस्र ग्यारह है अतः ज्ञात होता है कि महाभारत युद्ध कल्यब्द १ में ही आरम्भ हुआ था।

(३) अकन्तर नादशाह के समय में जन कि पण्डितों की प्रतिष्ठा नादशाह के दरनार में होने लगी थी उस समय संस्कृत के नड़े २ विद्वानों से और पक्की लिपियों व (ज्योतिष के ) सिद्धान्तों से अनुसन्धान कर अकन्नर के प्रधान मन्त्री ने जो कुछ लिखा है उस से पता लगता है कि "कलियुग के लगते ही पहिला राजा- युधिष्ठिर हुआ था, विक्रम के सम्वतारम्भ के पूर्व युधिष्ठिर के हुए ३०४४ वर्ष न्यतीत हो चुके थे" (देखिए कलकत्ते की १८६७ ईसनी की लपी हुई आईन, ईअकन्नरी पृष्ठ २६९)

इस प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में काले के आरम्भ हुए वा युधिष्ठिर के हुए २०४४+१९६७=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं।

(४) पण्डित माधवाचार्य्य ज्योतिषी ने सम्वत् १८१६ में बनाए अपने प्रन्थ "राजावली " में लिखा है कि "कालियुग के आरम्भ से विक्रम के सम्वत् तक ३०४४ वर्ष होते हैं " (देखिए हरिश्चन्द्रिका अङ्क अगस्त १८७४ ई०, एष्ठ ८७ से ९० तक)

उक्त प्रमाणानुसार भी वर्तमान सम्वत् १९६७ में काल के आरम्म हुए (३०४४+१९६७=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष होते हैं।

( ५ ) कांउट जार्नस्टजर्ना नाम युरोपीय विद्वान वतलाते हैं कि " कलियुग

का समयारम्भ छिखते हुए आर्थ्य ज्योतिषियों ने बतलाया है कि उस समय प्रायः सब ग्रह प्रायः एक सीध में आगए थे, बेली नाम यूरोपीय ज्योतिषी की गणनासार ज्ञात होता है कि वह समय (काले) ईसा के जन्म से पहले ३१०२ तीन सहस्र एकसी दो वर्ष, २० फरवरी को २ बने के २७ मिनट तथा ३० सेकंड वर आरम्म हुआ था "

उक्त प्रमाणानुसार वर्तमान सम्वत् १९६७ में काले के आरम्भ हुए प्रायः (११०२-१९०९ सन् ईसवी=५०११) पांच सहस्र ग्यारह वर्ष हो चुके हैं।

(६) इन प्रमाणों के अतिरिक्त महर्षि द्यानन्द ने अपने सत्यार्थप्रकाश (चतुर्थावृत्ति) के पृष्ठ ३८९, ३९०, ३९१ तथा ३९२, में सम्वत् १७८२ के लिखे एक संस्कृतपुस्तक के प्रमाण से (जो कि नाधद्वारे राज उदयपुर के पाक्षिकपत्र हरिश्चन्द्र चान्द्रिका मोहनचन्द्रिका सम्यत् १९३९ मार्गशीर्ष शुक्रपक्ष के किरण १९ तथा २० अर्थात् दो पक्षों में छपा था) अङ्कित किया है कि महाराज श्रुधिष्ठर से महाराज यशपाल तक इन्द्रप्रस्थ में १२४ आर्थ्य महाराजाओं ने ४१५७ वर्ष ९ मास तथा १४ दिनों तक राज किया था। उक्त १२४ महाराजाओं में से प्रत्येक महाराज का शासन काल भी सत्यार्थप्रकाश में अङ्कित है। अन्तिम आर्थ्य राजा सम्वत् १२४९ में मुसल्मानों के द्वारा पकड़े गए थे। उक्त गणनानुसार, भी महाराज युधिष्ठिर का समय वा महाभारतयुद्ध का समय सम्वत् १२४९ तक प्रायः ४१९८ वर्ष, तथा सम्वत् १२४९ से सम्वत् १९६७ तक ७१८ वर्ष अर्थात् कुल (४१९८+७१८=४८७६) प्रायः ४८७६ वर्ष टहरता है। इस गणना से और वर्तमान कल्यन्द ५०११ से केवल १२५ वर्षों का अन्तर पड़ता है।

परन्तु किल के आरम्भ वा महाभारतयुद्ध की घटना को जब कि आर्यावर्त के विद्वान् आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व का बताते हैं और ऐतिहासिक डाक्टर हंटर उसे आज से प्रायः ३११० वर्ष पूर्व का और ऐतिहासिक आनरेबल एलफ़िंस्-टन उसे आज से प्रायः ३३१० वर्ष पूर्व का बताते हैं तो आर्यावर्त के विद्वानों की ही बात ठींक मानी जाय इस के लिए क्या प्रमाण है १ ऐसा प्रश्न हो सक्ता है । इस का उत्तर यह है कि महाभारतयुद्ध के जिस समय को आर्यावर्त के बिद्वान् निरूपण करते हैं प्रायः उसी समय को प्रराने यूनानी ऐतिहासिक भी निरूपण करते हैं आयः अर्थ विद्वानों का कथन प्रामाणिक है ।

मेगस्थनीज नाम यूनानी राजदूत जिस के लेखां को सभी ऐतिहासिक बड़े मान्य की दृष्टि से देखते हैं जो महाराज जनद्रगुप्त के द्वीर में एक दिर्घिकाल तक रह चुका था उस के लेख तथा सिकन्दर के साथ जो यूनानी लेखक भारत में आए थे उन के लेखों के आधार पर यूनानी ऐतिहासिकों ने भारतीय राजाओं के विषय में लिखा है:—

"From the time of Dionysos to Sandrakottas, the Indian counted 153 kings, and a period of 6042 years. But among these a republic was thrice established. The Indians also tell us that Dionysos was earlier than Heracles by 15 generations" (Mc. Crindle's Ancient India, P. 204)......." This Heracles is held in special honor by the Shourseni Indian tribe who possess two large cities, Mothora and Cleisobora (Mc. Crindle's Ancient India, P. 201).

अर्थात् दायोनीसस के समय से संद्राकोटस के समय तक भारतीय १९३ महाराजों की तथा ६०४२ वर्षों की गणना करते थे परन्तु इस समय के भींतर तीन वार प्रजातन्त्र साञ्चान भी स्थापित हो चुका था भारतीय हम छोगों से ऐसा भी कहते हैं कि दायोनीसस हरिहिष से १५ पीड़ी पूर्व हो चुका था। भारत के शौरसेनी \* छोगों के बीच (जिन के आधीन मधुरा तथा श्कीसो बोरा नाम दो बड़े २ नगर हैं) उक्त हरिहिष विशेष सन्मान के साथ स्मरण किया जाता है।

उक्त छेख में दायोनीसस, संद्राकोटस तथा हरिहन जो नाम आए हैं उन में से किस भारतीय महाराज को यूनानी दायोनीसस के नाम से प्रकारते थे इस का पता अभी तक नहीं छगा । परन्तु संद्राकोटस महाराज चन्द्रगुप्त का नाम था यह मछी भांति स्थापित हो चुका है । इस समय निश्चय यह करना है कि यह हरिहन कौन प्ररूप था । संस्कृत 'र' वा 'ऋ' अक्षर के स्थान में प्राकृत ''छ'' प्राय: व्यव- हत हुआ है अत: संस्कृत कृष का यिद् प्राकृत क्रिष बन गया हो तो आश्चर्य नहीं अत: हरिहिष का पूर्व रूप हररूष हो तो असम्भव नहीं है, और क्योंकि यूनानी ऐतिहासिक मथुरा और श्लोसोबोरा नगरों में शासन करने वाले शौरसेनी क्षत्रियों को हरकृष का नाम विशेष सन्मान के साथ स्मरण करने वाला बतलाते हैं अत: मथुरा के लोगों से विशेष सम्बन्ध रखने वाले यह हरकृष, ''हारिकृष्ण'' के

<sup>\*</sup> महाराज कृष्ण के पिता वसुदेव के पिता का नाम भूरसेन था।

सिवाय अन्य कोई नहीं हो सक्ता। महाशय मैकरिंडिल के उक्त ग्रन्थ "एंशेंट इंडिया" में हरिक्षण का सम्बन्ध Pandia पाण्डच के साथ भी वतलाया है। यह पाण्डच शब्द बास्तव में "पाण्डव" का अपभ्रंश मालूम होता है अतः मधुरा के शौरसेन क्षत्रियों तथा पाण्डवों के साथ सम्बन्ध रखने वाला हरिक्षण वा हरकृप सिवाय हरिक्षण वा कृष्ण महाराज के अन्य कोई नहीं हो सक्ता।

क्योंकि प्रजातन्त्र शासन स्थापित होने का समय भी १५३ राजाओं के समय ६०४२ वर्षों के भीतर ही है अतः यह नहीं कहा जासक्ता कि उक्त १५३ महाराजों का समय ठीक २ कितना है। उक्त रुख में जो यह अद्धित है कि दायोनिसस हरिक्किप (हरिक्कण) से १५ पीड़ी पूर्व हो चुका था इस से ज्ञात होता है कि हरिक्कण से चन्द्रगुप्त तक (१५३—१५=१३८) एक सौ अड़-तीस महाराज होचुके थे। यदि प्रत्येक महाराज का शासन समय प्रायः वीस वर्ष भी मान लिया जाय तो हरिक्कण से चन्द्रगुप्त तक के महाराजाओं का समय अनुमान (१३८+२०=२७६०) सक्ताइस सौ साठ वर्ष होता है। महाराज चन्द्रगुप्त ईसा के जन्म से ३१२ वर्ष पूर्व विद्यमान थे अतः हरिक्कण का समय ईसा के जन्म से प्रायः (२७६०+३१२=३०७२) तीन सहस्र बहत्तर वर्ष पूर्व होता है। अर्थात हरिक्कण को हुए आज तक (३०७२+१९१० सन् ईसवी=४९८२) चार सहस्र नौ सौ वयासी वर्ष होते हैं।

अतः यूनानी ऐतिहासिकों के लेखानुसार महाराज कृष्ण वा पाण्डवों का समय आज से प्रायः ४९८२ वर्ष पूर्व और आर्घ्यावर्त के ज्योतिषियों के लेखानुसार आज से प्रायः ५०१० वर्ष पूर्व सिद्ध होता है। इन गणनाओं में क्योंकि केवल २८ वर्ष का भेद पड़ता है अतः यूनानी ऐतिहासिकों के प्रमाण से मी महाभारत युद्ध का समय प्रायः वहीं सिद्ध होता है जो आर्घ्यावर्त के विद्वान् निरूपण कर चुके हैं।

इतने प्रमाणों के प्रस्तुत रहते हुए हमें कोई इस परिणाम पर पहुंचने से नहीं रोक सक्ता कि महाभारत युद्ध आज से प्रायः पांच सहस्र वर्ष पूर्व हुआ था।

महाभारत में निम्नलिखित श्लोक आया है:—

न शशाक वशे कर्तुं यं पाण्डरिप वीर्य्यवान् । सोर्ऽ्जुनेन वशन्त्रीतो राजाऽऽसीद्यवनाधिपः ॥

॥ आदि । १४१ । २०–२१ ॥

अर्थात् जिस को बलवान् महाराज पाण्डु भी वशीभूतं न कर सके उस यवनाधिप को अर्जुन ने वश में कर लिया । और अन्यान्य भी कई ऐसे श्लोक आए हैं
जिन में ''यवन'' शब्द व्यवहृत हुआ है । यूरोपीय ऐतिहासिक जो यह कहते हैं
कि यह यवन शब्द सिद्ध कर रहा है कि यूनानी वा यवनों के सम्बन्ध के पश्चात्
उक्त श्लोक लिखा गया सो सर्वथा अशुद्ध है । इस विषय को मनुस्मृति में आए
हुए यवन शब्द के प्रकरण में हम विस्तारपूर्वक लिख चुके हैं वहां देख लीजिए ।
''यवन'' वास्तव में संस्कृत शब्द है और अति प्राचीन काल से यह एक प्रकार के
आस्य क्षात्रियों के लिए व्यवहृत होता रहा है ।

कौरव तथा पाण्डवों की उत्पत्ति—चन्द्रवंशी क्षत्रियों के बीच हस्ति नाम एक प्रतापी महाराज हुए थे जिन्हों ने गङ्गा के पश्चिम किनारे पर हस्तिनापुर नाम नगर बसाया था । महाराज हस्ति के प्रपौत्र "कुरु" हुए और महाराज कुरु की कई पीढ़ी बाद शान्तन नाम महाराज हुए । शान्तन की धर्मपत्नी गङ्गा के गर्भ से भीष्म उत्पन्न हुए । इस समय आर्यावर्त्त की सम्पत्ति इतनी बह गई थी और इस का साम्राज्य इतना विस्तृत और निष्कण्टक हो गया था कि ज्ञान्तनु को किसी भी शत्रु का भय न रहा वह धनमद, सेनाबलमद और यौवनमद से उन्मत्त हो अपने को अद्वितीय समझने लगा और विषयानन्द में निमन्न हो गया उस की विषयवासना इतनी बड़ी कि बह एक साधारण प्ररुप की कन्या सत्यवती पर ऐसा मोहित हुआ कि उस के बिना उस का जीना कठिन ज्ञात होने लगा। सत्यवती के पिता ने दरिद्री होने पर भी-अपनी कन्या जब राजा को न दी तब भीष्म ने अपना भावी राज्याधिकार सत्यवती के भावी प्रत्र के लिए छोड़ दिया और यह भी प्रतिज्ञा की कि वह सत्यवती के भावी पुत्र का राज्य निष्कण्टक रहने देने के लिए अपना विवाह भी नहीं करेंगे तब सत्यवती का विवाह शान्तन से हुआ। ''यथा राजा तथा प्रजा" यह पुरानी जनश्चिति चरितार्थ होने लगी और पुष्कल धन धान्य से पूर्ण प्रजा विषयानन्द के उपवन में विहार करने छगी और धीरे रं न्यभिचार भी आरम्भ हो गया।

सत्यवती के गर्भ से शान्तत के दो प्रत्न उत्पन्न हुए चिताङ्गद और विचित्रवीर्य इन में से चित्राङ्गद तो एक युद्ध में मारागया और विचित्रवीर्य जब यौवन को प्राप्त हुआ तो उस का विवाह काशी नरेश की कन्याएं अम्बिका और अम्बालिका से हुआ ( इन दोनों कन्याओं को भीष्म काशी से बलात पकड़ लाए थे ) परन्त विचित्रवीर्य भी थोड़े ही दिनों में सन्तान विहीन मरगया । तब उस की माता सत्यवती ने अपने कानीन पुत्र कृष्णद्वैपायन ( व्यास ) को ( जिसे वह शान्तत से विवाह करने के पूर्व पराशर के साथ सम्बन्ध कर उत्पन्न कर चुकी थी ) बेलाया जिन्हों ने अपनी माता सत्यवती की आज्ञा तथा भीष्म की सम्मित से विचित्रवीर्य की दोनों स्त्रियों से नियोग किया । इस नियोग से विचित्रवीर्य की स्त्रियों में दो पुत्र धृतराष्ट्र और पाण्डु उत्पन्न हुए ।

धृतराष्ट्र जन्म से अन्धे थे। पाण्डु योग्य होने पर राज्यासिंहासन पर बैठे। धृतराण्ट्र का विवाह गांधार ( वर्तमान कृन्दहार ) के महाराज की पुत्री गांधारी से हुआ जिस के पुत्र दुर्योधन, दुश्शासन, विकर्ण तथा चित्रसेनादि हुए \* महाराज पाण्डु की दो स्त्रियां थीं कुन्ती और मादी । महाराज कृष्ण के पिता वसुदेव की बहन कुन्ती थी शारीर के कुछ लम्बे चौड़े तथा दृढ़ होने के कारण कुन्ती को लोग पृथा भी कहते थे। महाराज पाण्डु की दूसरी स्त्री का नाम माद्री था जो कि ईरान के राजा की छड़की थी । पाण्डु राजपाट भीष्म और धृतराष्ट्र को सौंप आप अपनी स्त्रियों के साथ बराबर वर्ने। में विहार करने छगे और आखेट तथा विषयानन्द में फंस गये। पाण्डु ने स्वयं पुत्रोत्पन्न न कर सकने के कारण अपनी दोनों स्त्रियों को नियोग करने की आज्ञा दी तद्वुसार नियोग द्वारा कुन्ती ने युधिष्ठिर, भीम और अर्जुन को उत्पन्न किया और माद्री ने नकुछ और सहदेव को पैदा किया । वन में ही पाण्डु का देहान्त हो गया और मादी पति के साथ चिता में भरम हो गई। तब कुन्ती पांचों पुत्रों को लेकर वन के तपस्वियों के साथ हस्तिनापुर पहुंची \* जहां भीष्म, विदुर, धृतराष्ट्र तथा सर्व वर्णी की सभा के सन्मुख पांची पुत्र खड़े हुए । कुछ वादानुवाद पीछे पांचों पुत्र पाण्डुं के माने गए और वे माता सहित हस्तिनापुर में रहने लगे । धृतराष्ट्र के पुत्र कौरव और पाण्डु के पुत्र पाण्डव के नाम से प्रख्यात हुए ।

कौरव तथा पाग्दवों की विक्षा-धृतराष्ट्र ने अपने पुत्रों तथा

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि धृतराष्ट्र के सौ ग्रुत्र गान्धारी से उत्पन्न हुए ये परन्तु एक की से इतने ग्रुत्रों के होने में लोग सन्देह करते हैं।

<sup>\*</sup> महाभारत से यह जात नहीं होता कि पांचीं पारडव जब कि हस्तिनापुर पहुँचे तो इन की शाप्त कितनी २ थी।

पाण्डवों \* को उस समय के सुप्रसिद्ध धनुर्वेद विद्यावित् ब्राह्मण कुलोत्पन्न द्रोणाचार्य की शिक्षाधीन किये। द्रोणाचार्य बड़े प्रेम से अपने शिष्यों को सत्र प्रकार की विद्या और विशेष कर अस्त्र शस्त्र विद्या सिखाने छंगे । ऐसे तो उन के सभी शिष्य सब प्रकार के अस्त्र शस्त्रों के सञ्चालन में कुशल तथा युद्धाविद्या-व्युत्पन्न हो गए परन्तु भीम और दुर्योधन गदायुद्ध और मरूलयुद्ध में बड़े ही निपुण निकले और अर्जुन विविध प्रकार के बाणों के संचालन में अद्वितीय बन गए। जब कि कौरव, पाण्डव गुरु से शिक्षा ग्रहण कर रहे थे उसी समय से पाण्डवों की निपुणता के कारण कौरवों का हृदय जलने लग गया था । उन्हीं दिनों सोते हुए भीम को एक दिन कौरवों ने उठा कर गङ्गा में डाल दिया था परन्तु भीम डूबे नहीं दूसरे दिन गङ्गा से निकल कर सकुशल गुरु के समीप पहुंच गए । जब कौरव तथा पाण्डव शिक्षा पा चुके तो द्रोणाचार्य ने महाराज घृतराष्ट्र से कहा कि आप के पुत्रों और पाण्डवों की शिक्षा प्राय: समाप्त हो चुकी मैं चाहता हूं ाकी एक रङ्ग भूमि रची जाय जहां सत्र कुमार अपना २ हस्तकौराल दिखलावें। तदनुसार हस्तिनापुर से बाहर एक विशाल और सुन्दर रङ्गभूमि रची गई जहां नियत तिथि पर भीष्म, क्रपाचार्य, धृतराष्ट्र, विदुर, कुन्ती, गांधारी, मन्त्री लोग तथा सहस्रों ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्ध एकत्रित हो गए। हर्ष सूचक बाने बनने लगे और चोर जनरव भी होने लगा । ज्योंही द्रोणांचार्य अपने पुत्र अश्वत्थामा तथा शिष्यों के साथ उपस्थित हुए सर्वत्र शान्ति छ। गई और गुरु की आज्ञानुसार कुमार एक के पीछे दूसरे अपनी २ योग्यता दर्शाने लगे । भिन्न २ प्रकार के लक्ष्यों को वेध कर, छोड़े हुए वाणों के जाल से आकाश में भिन्न २ प्रकार के आकार बना कर, हाथी, वोड़े और रथों पर चड़कर, गदा, खड्ग से क्वित्रमयुद्ध कर जन कुमारों ने दर्शकों को चारम्बार विस्मित और आनन्दित कर दिया तब भीम और दुर्योघन गदा लेकर रङ्गभूमि में उतरे और अद्धत पैंतरे बदल २ कर एक दूसरे पर प्रहार करने लगे । दर्शक युद्ध देखकर विस्मित हो गए और दुर्योधन के कठिन प्रहार देख दर्शक भयभीत हो कभी हा भीम ! कह उठते थे और भीम के कठिन प्रहार पर कभी हा दुर्यार्धन , चिल्ला उठते थे दोनों योद्धा नव कुद्ध हो एक दूसरे

<sup>\*</sup> महाभारत में लिखा है कि युधिष्ठिर दुर्योधन से एक वर्ष बड़े ये ग्रीर दुर्योधन तथा। भीम का जनम एक ही दिन हुन्ना था।

पर घोर प्रहार करने लगे तब द्रोणाचार्य ने अश्वत्थामा को भेज दोनी योद्धाओं को पृथक् २ करा दिया।

तव अर्जुन रङ्गभूमि में उतरे उन के आते ही घोर जनरव हुआ गुरु को प्रणाम कर अर्जुन अपना हस्तकौशल दिखलाने लगे।

आग्नेयनाऽसृजद्वहिं वारुणेनाऽसृजत्पयः

वायव्येनाऽसृजद्वायुं पार्ज्जन्येनाऽसृजद्घनान् ॥ आदि० १३७ । १९॥

क्रमशः आग्नेयास्त्र से अग्नि, वारुणास्त्र से जल, वायव्यास्त्र से वायु और पार्जन्यास्त्र से मेघों को उत्पन्न कर दिखलाया। अन्यान्य कई अस्त्रों को भी छोड़ अर्जुन ने दर्शकों को विस्मित और आह्यादित किया, आकाश में घूमते हुए लोहे के वराह के मुख में पांच वाण एक दूसरे के पीछे छोड़े और पांचों वाण एक साथ कराह के मुख से निकले, रथ पर सवार हो उसे दौड़ाने लगे, दौड़ते हुए रथ से कूद पड़े और फिर उस पर चढ़ गए, खड्ग और गदा का संचालन भी दिखलाया। अर्जुन के सभी कृत्यों को देख दर्शकगण बड़े ही प्रसन्न हुए।

अर्जुन के कृत्य ज्यों ही समाप्त हुए त्यों ही बाहर की ओर से एक वीर पुरुष आ पहुंचा और द्रोण तथा कृपाचार्य को प्रणाम कर अर्जुन से कहने लगा कि पार्थ ! मैं भी उन सब कियाओं को दिखा सक्ता हूं जिन्हें तुम ने दिखाया है। यह कह और द्रोण से आज्ञा ले कर्ण ने भी उन सब कियाओं को कर दिखाया जिन्हें अर्जुन ने दिखाया था। लोग आश्चर्य में डूब इस बीर के विषय में जिज्ञासा करने लगे तो ज्ञात हुआ कि यह कर्ण नाम योद्धा है। दुर्योधन अपने भाइयों सिहत कर्ण के निकट पहुंचा और उसे लाती से लगा कहने लगा "स्वागतं ते महा बाहो ! आप भी हम लोगों के साथ राज्यसुख भोगिए"। कर्ण ने कहा आप की मैत्री की प्राप्ति से मुझे सब कुल प्राप्त हो गया, मेरी तो बड़ी अभिलाषा यह है कि मैं अर्जुन के साथ इन्द्र युद्ध करता। दुर्योधन बोला आप हम लोगों के साथ मोगों को मोगिए और दुष्टों के ज्ञीज्ञ अपने पग से दलन की जिए। अर्जुन यह सुन कुद्ध हो गए और बोले कर्ण ? जो विना बोलाए आते और विना पूछे बोलते हैं उन की जो दशा होती है उस दशा को मैं तुम्हें पहुंचा उंगा। कर्ण ने कहा यह रक्षभूमि सब के लिए सामान्य है राजाओं की श्रेष्ठता का मूल कारण बल है, तुम क्यों व्यर्थ बोलते हो, तुम्होर गुरु के सन्मुख भी मैं तुम्हारा श्रीश अपने वाणों

से काट सक्ता हूं। यह सुन द्रोणाचार्य ने अर्जुन को आज्ञा दी कि कर्ण से द्वन्द्व-युद्ध करो । अर्जुन आज्ञा पाते ही गुरुको प्रणाम कर और भाइयों से मिलकर युद्ध के लिए खड़े हो गए उधर कर्ण भी दुर्योधनादि से घिरे हुए दूसरी ओर युद्ध के लिए खड़े हुए तब कृपाचार्य ने कर्ण से कहा कि राजकुमारों का द्वन्द युद्ध केवल राजकुमारों से ही हो सक्ता है। यह अर्जुन कुन्ती का पुत्र है तुम भी कर्ण बतावो किस राजवंश में तुमने जन्म धारण किया है \*यह सुन कर्ण का शीश नीचा होगया। तव दुर्योधन ने कहा कि राजा तीन प्रकार के होते हैं एक तो कुछीन, दूसरे शूर, तीसरे सेनापति मैं इसी क्षण कर्ण को अङ्गदेश का राजा बनाता हूं यह कह दुर्योधन ने तुरन्त ही कर्ण का अभिषेक कर दिया, कर्ण ने कहा आप की इस कृपा के बदले में क्या दुर्योधन ने कहा केवल अपनी मैत्री । कर्ण के राजा वनने के समाचार ने उस पालक पिता वृद्ध सारिथ को आह्नादित करिदया और वह जनसमूह के बीच से कर्ण के समीप पहुंच आनन्द के आंसु बहाने लगा, कर्ण ने अपने पालक पिता को प्रणाम किया। तब भीम बोले सारिथ को प्रत्र अर्जुन के बाणों से मारने योग्य नहीं है! यह सुन दुर्योधन कुद्ध हुआ और कहने लगा कि गुणकर्मानुसार ही सब कुछ होता है, विश्वामित्र क्षत्रिय से भी ब्राह्मण वन गए, तुम्हारी उत्पत्ति किस प्रकार हुई है इसे भी हम जानते हैं, हमारी वात ( अर्थात् कर्ण बङ्गेश्वर हो गए ) जिसे स्वीकार न हो वह युद्ध करे ।

दुर्योधन के इन वचनों ने रङ्ग में भङ्ग डाल दिया, सर्वत्र हाहाकार मच गया। कुछ वार्ताएं हो ही रही थीं जब कि सूर्यास्त हो गया और रङ्गभूमि से सब लोग अपने अपने गृहों को पधारे, दुर्योधन बंड़े आदर के साथ कर्ण को अपने घर ले आया।

द्रोगाचार्य के लिए गुरुद्विणा—कौरव और पाण्डव जब गुरु के समीप हाथ जोड़ गुरुद्दिणा देने को खड़े हुए तो द्रोणाचार्य ने कहा कि तुम लोगों से मैं यही दक्षिणा मांगता हूं कि पाञ्चाल के महाराज द्रुपद को जीते पकड़ लाओ। तदनुसार कौरव और पाण्डव द्रुपद के राज्य पर चड़ गए और घोर संग्राम के पश्चात्

<sup>\*</sup> कर्ण वास्तव में फुन्ती के प्रम ये जिसे फुन्ती ने पायह से विवाह करने को पूर्व सूर्य नाम पुरुष से सम्बन्ध कर उत्पन्न किया था। यह बात कर्ण की ज्ञात न थी। कर्ण एम सारिय को ही ग्रापना पिता समभते ये जिस ने बाल्यावस्था से ही उन की पालना की थी

द्वपद को पकड़ कर द्रोण के सन्मुख हा खड़ा किया | द्वपद ने अपने सहपाठी द्रोण का एक वार अपमान किया था जिस का बदहा द्रोण ने हेकर तथा द्वपद के राज्य का कुछ भाग भी हेकर द्वपद को छुड़वा दिया |

युवराजपद की प्राप्ति और वनवास—उक्त घटना से एक वर्ष पश्चात् छोगों की सम्मति से घृतराष्ट्र ने युधिष्ठिर को युवराज बनाया । युधिष्ठिर का युवराज बनना था कि दुर्योधन की द्वेषाग्नि विशेष भड़क उठी, उस ने पिता से कहा कि पगए की रोटी खाकर हम यहां नहीं रह सक्ते । महाराज विचित्रवीर्य के पश्चात् आप को राज्य मिलना था, आप के प्रज्ञाचक्षु होने के कारण यदि आप को राज्य न मिला तो आप के पुत्र को राज्य मिलना चाहिए इत्यादि । कणिक नाम नीतिज्ञ, दुर्योधन, दुरशासन, कर्ण तथा दुर्योधन के मातुल शकुनि ने अपनी २ वातों से धृतराष्ट्र को अपने वश में कर छिया और पाण्डवों के नाश के उपाय सोचे गए । तब धृतराष्ट्र ने पाण्डवों से यह कहकर कि घर के झगड़ों को मिटाने के लिए तुम छोगों को थोड़े दिनों के लिए हम गङ्गा के किनारे " वारणावत " नगर को भेजना चाहते हैं। कुछ नगरनिवासियों ने धृतराष्ट्र की बड़ी निन्दा की। युधिष्ठिर जब अपने बड़े भीष्मादि से मिल कर जाने लगे तब बिदुर ने म्लेच्छभाषा में जाते हुए युधिष्ठिर को समझा दिया कि अति सुन्दर भवन तुम लोगों के रहने के लिए धृतराष्ट्र ने जो वारणावत में बनवाया है उस की दीवारों के भीतर छाख आदि जलने वाले पदार्थ भरे हुए हैं एक दिन उस में आग लगाई नायगी परन्तु मैंने उस घर के भीतर दूर से सुरङ्ग खोदवा रक्खा है जिस का द्वार उक्त घर के एक द्वार के नीचे है, आग छगने पर उस सुरंग से निकल जाना । पाण्डव इस समयं वारणावत जाने के सिवाय और कुछ कर नहीं सकते थे अतः अ-पनी माता सहित वारणावत को खाना हुए जहां पहुँचते ही प्रजा ने बड़े सन्मान और प्रेम के साथ उन का खागत किया। एक दिन उस गृह में जिस में पाण्डव निवास करते थे आग लगी, वारणावतकी प्रजा हाहाकार कर उस ओर, दौड़ी परन्तु देखते देखते सारा गृह जल कर मस्म हो गया । घर में आग लगते ही कुन्ती साहित पाण्डव सुरङ्ग से निकल मागे और गङ्गा के किनारे पहुंचे, तबः 🗕

ततः स प्रेषितो विद्वान् विदुरेण नरस्तदा । पार्थानां द्रीयामास मनोमारुतमामिनीम् ॥ आदि १५१ । ४ ॥

सर्ववातसहां नावं यन्त्रयुक्तां पताकिनीम् । शिवे भागीरथीतीरे नरे विस्निमिभिः कृताम् ॥ आदि १५१ । ५ ॥

विद्वान् विदुर के (पहले से ही) भेजे हुए लोगों ने पाण्डवों को मन तथा बाग्र की तरह शीघ चलने वाली सब प्रकार के पवनों (के झांके) सहने वाली, यन्त्रकला गुक्त तथा पताका वाली नौका \* को जिसे मागीरथी (गङ्गा) के किनारे जल पर (विदुर के विश्वास पात्रों ने (पहले से ही) बना रक्खा था, दिखलाया।

पाण्डव कुन्ती सिहत उस नौका पर चढ़ शीघ ही गुझा पार हो गए और वन में छिप गए। दुर्योधन के जन जो वारणावत में रहते थे उन्होंने उक्त गृह के मस्म के साथ पांच, छः मनुष्यों की हिट्टियां देख धृतराष्ट्र को सूचना दी कि पाण्डव कुन्ती सिहत जल कर मस्म हो गए। धृतराष्ट्र यह समाचार सुन मन ही मन प्रसन्न हुआ परन्तु उत्पर से बड़ा खेद प्रकट किया। अन्न दुर्योधन निर्द्धन्द्व हो पिता के परामर्श से राजकार्य सम्पादन करने लगा।

द्रीपदी का स्वयम्बर—इस समय पाण्डव इस योग्य नहीं थे कि कौरवों से युद्ध कर विजयी हो सकते अतः हिस्तिनापुर से वारणावत को आते समय मी पाण्डव किसी प्रकार की उप्रता प्रकट नहीं कर सके और अब जब कि उन्हें वन का आश्रय छेना पड़ा तो मी शान्ति के साथ विपत्ति का सहना ही उचित समझा गया। पाण्डव जब कुछ दिन बनवास कर चुके तब महाराज हुपद की कन्या विवाह योग्य हुई। हुपद चाहते थे कि उस का विवाह अर्जुन से हो परन्तु अर्जुन का कहीं पता न छगा तब उन्हों ने अपनी कन्या के स्वयम्बर की घोषणा चतुर्दिक् भेजी। नियत तिथि पर दूर २ से महाराजगण पाञ्चाछों की राजधानी काम्पिएय में पहुंच। पांचो पाण्डव मी माता सहित ब्राह्मण के वेष में काम्पिएय पहुंच गए। सुसज्जित रंगभूमि में महाराज गण तथा प्रजासमुदाय जब बैठ गए तब महाराज हुपद के पुत्र घृष्ठद्यस्त्र अपनी बाहिन कृष्णा के साथ रंगभूमि में आए और घोषणा की कि यहां घतुष और बाण रक्ते हैं जो कोई इस धतुष पर वाणों को चढ़ा छक्ष्य बेचेगा उसे हमारी बहिन वरेगी। अनेक राजाओं ने कमशः धतुष चढ़ाने का यत्न किया परन्तु धतुष चढ़ न सका तब कर्ण धतुष चढ़ा उस पर बाण रखने छगा जब कि कृष्णा [ द्रौपदी ] बोक

<sup>\*</sup> क्या इस नौका का वर्णन निस्त्रम्देह यह नहीं बताता कि उन दिनें प्रश्वतरी वा

उठी में एक सार्थी से विवाह नहीं करना चाहती। कर्ण लिजिन हो धतुप रख बेंट गया तब ब्राह्मणों के बीच से अर्जुन उठे, कोई तो ब्रह्मण ब्राह्मणविष्धारी अर्जुन के उठने से प्रसन्न हुए और कोई खिन्न, परन्तु, अर्जुन ने किसी की ओर भी ध्यान न दे धतुप चढ़ा उस पर बाण रख लक्ष्य को वेध ही दिया। तब तो ब्राह्मण बड़े प्रसन्न हुए कि हमारी जाति का एक पुरुष इस समय सर्वोपिर योद्धा सिद्ध हुआ। अर्जुन द्रौपदी का हाथ पकड़ रंगभूमि से चल पड़े और उन के अन्यान्य श्राता भी ब्राह्मणों के बीच से उठ कर चल दिए। द्रौपदी के साथ भाइयों ने जाकर माता कुन्ती से कहा कि हम लोग भिक्षा लाए हैं, माता ने कहा कि आपस में बांट लो महाभारत में लिखा है कि इसी आज्ञा के कारण पांचो भाइयों की एक स्त्री द्रौपदी बनाई गई परन्तु हमारी समझ में यह बात नहीं आती कि जब तक पांचों भाई बड़े कामी वा दुराचारी ने हों तब तक वे एक द्रौपदी से प्रतिवत् कैसे वर्त्ताव करते होंगे ? जो हो महाभारत में ग्रही लिखा है कि द्रौपदी पांचों भाइयों की स्त्री बनी।

इन्द्रयस्थ वा दिल्ली का स्थापन—इस स्वयम्वर में सब को ज्ञात हो गया कि पाण्डव जीते हैं। श्रीकृष्णचन्द्र जो इस स्वयम्बर में पधारे थे अपनी फूफी कुन्ती से मिले और द्वीपदी के विवाह समय बहुत से रत्नादि पाण्डवों को भेंट दिए। धृतराष्ट्र ने जब कि सुना कि पाण्डव जीते हैं और अब उन का सम्बन्ध वर्ट्यार्छा द्रुपद से हो गया है तब वह मन ही मन बड़ा दुखी हुआ परन्तु ऊपर से कहने लगा कि पाण्डव हमें दुर्योधन से कम प्योर नहीं हैं और विदुर को भेन काम्पिल्यनगर से पाण्डवों को शिव्र ही बोछा छिया, और अपने राज्य को दो भागों में विभक्त कर एक भाग जिस में वन बहुत था पण्डवां को और दूसरा भाग दुर्योधन को दे दिया ताकि पुन: झगड़ा न हो । श्रीकृष्णचन्द्र जी की सहायता से पाण्डवों ने खाण्डब वन को जला कर उस में बहुत से लोगों को बसा दिया और अपने राज्य की एक राजधानी स्थापित की जिस का नाम इन्द्रप्रस्थ रक्खा । थोडे ही दिनों में इन्द्रअस्थ चतुर्वणों के छोंगों से भर गया, वाणिज्य से उस की सम्पत्ति बढ़ गई और एक विशाल नगर बन गया। राज्य के अन्यान्य भागों में भी बहुत सी प्रजा बस गई जिस से राजकोष धीरे २ धन धान्य से परिपूर्ण हो गया । श्रीकृष्णचन्द्र जी की सम्मति से ( परन्तु बल्राम की सम्मति के विरुद्ध ) अर्जुन ने उन की विहन सुमद्रा को हरणं कर उस से विवाह किया जिस के गर्भ से अभिगन्यु का जन्म हुआ । क्रोपदी के गर्भ से भी पांच पुत्र उत्पन्न हुए ।

राजसूय यज्ञ और दिल्ली का पहला राजदर्बार — बल्लाली गाल्चालों तथा यादवों से सम्बन्ध प्राप्त कर पाण्डव अपने को सर्वोपरि बलवान् सम-झने लोग लौर अपने को चक्रवर्त्ती सिद्ध करने के लिए राजसूय यज्ञ की बातें सो-चने लगे । इस विषय में उन्होंने श्री कृष्णचन्द्र जी की सम्मति ली और उन्होंने कहा कि जब तक मगध का प्रतापशाली महाराज जरासन्य नहीं मारा जाता तब तक राजसूय यज्ञ नहीं हो सक्ता । अतः युधिष्ठिर की आज्ञा हे श्रीकृष्ण, अर्जुन भीर भीम जरासन्ध की राजधानी राजगृह में ब्राह्मण का वेष बना पहुंचे और जरासंध को द्वन्द्वयुद्ध के छिए उद्यत कर छिया, भीम ने नरासन्ध से मछयुद्ध किया और उसे मार डाला। जरासंघ को मार तीनों व्यक्ति इन्द्रप्रस्य पहुंचे, और चारों दिशाओं के राजाओं को वश करने के लिए भीम अर्जुन, नकुल और सहदेव सेना छेले कर चारों दिशाओं को चल दिए और सब को वश कर पुनः इन्द्रप्रस्थ में पहुंचे जहां चारों दिशाओं के राजे नियत समय पर राजसूय यज्ञ में सम्मिछित होने को प्रधारे और यज्ञ होने लगा । अन्तिम दिवस जब कि अवभृत स्नान का समय आया और युधिष्ठिर सब से पहले श्रीकृष्ण की पूजा करने लगे तब चेदी का राजा शिशुपाल मुद्ध हो भरी सभा में श्रीकृष्ण की निन्दा करने लगा और उन से युद्ध करने की खड़ा हो गया तब श्रीकृष्ण ने कहा तेरी सौ गालियां मैंने सुन लीं तेरे सौ अपराध क्षमा कर दिये परन्तु अधिक क्षमा नहीं कर सक्ता और अपने चक्र से उस का शीश काट गिराया । दुर्योधनादि जो शिशुपाल के मित्र थे मन ही मन बड़े कुद्ध हुए परन्तु उस समय हाथ मल कर रह गये । यज्ञ समाप्त हुआ सब राजाओं ने महाराज युधिष्ठिर को चक्रवर्ता स्वीकार किया और युधिष्ठिर ने सब राजाओं को गहुमुल्य रहादि भेंट में दे सम्मान पूर्वक विदा किया।

चूतकी ड़ा और उस का विषम प परियाम — पण्डवों के वैभव से कौरव बहुत जेले और शकुनी की सम्मित से पण्डवों को जूआ खेलने के लिए आह्वान किया। आश्चर्य है कि जिस चूत की घोर निन्दा मन्वादि महिष लिख चुके थे वह महाभारत के पीतत समय में क्षत्रियों का धर्म समझा जाता था। तद्तुसार युधिष्ठिर हिस्तनापुर में पहुंच कर शकुनी तथा दुर्योधन के संग जूआ केलने लगे, और जुआड़ी शकुनी की चालाकियों से युधिष्ठिर अपना सब राज पाट अपने पुत्रों भाइयों तथा अपने को भी दाव में रख कर हार गए। तब शकुनी ने महा द्रीपदी की दाव में रक्स्ते, यदि जीत जाओ तो अपना सर्वस्व लीटा लो।

युधिष्ठिर ने द्रौपदी को भी दान में रख दिया और हार गए तब दुयोंघन ने अपने सेवक प्रति-कामी को आज्ञा दी कि द्रीपदी से यह कह कर कि युधिष्ठिर उस नूए में हार गए हैं यहां बोला ला। प्रतिकामी द्रीपदी के यहा नाकर और वहां से आकर सभा में कहने लगा कि द्रौपदी पृछती हैं कि अपने को हारे हुए युविष्ठिर अपनी स्त्री को हारने का अधिकार रखते थे या नहीं तब दुर्योधन ने दुरशासन को आज्ञा दी कि द्रीपदी को यहां शीघ ला। दुश्शासन द्रीपदी के ।निकट पहुंचा और कहने लगा लज्जा छोड़ शीघ सभा में चलो । द्रीपदी ने बहुत कुछ कहा परन्तु दुःशासन ने उन की एक भी न सुनी । तब द्रौपदी गान्धारी के घर की ओर भागी परन्तु दुःशासन ने द्रीपदी के शीश का झोंटा पकड़ लिया और उसे वसीट कर सभा में ले आया । द्रौपदी आते ही सभा में बोली ''सभ्यगण नतलाइये क्या में नियमानुसार नीती गई हूं ? क्या युधिष्ठिर् जो अपने को हार गए थे मुझे दाव में रख सकते थे पाप होगा यदि समा में बैठे हुए लोग ठीक २ न्यायप्रदान नहीं करेंगे । द्रौपदी के वचन सुन और तो कोई न बोला, भीष्म कहने लगे द्रीपदी का प्रश्न बड़ा सूक्ष्म है पति और पत्नी का सम्बन्ध बड़ा कठिन है अत: इस प्रश्न का निवटेरा बड़ा कठिन है। कि से ऊपर द्रीपदी का शरीर खुला था दुःशासन बड़े बल से झांटे को पकड़े हुए था द्रौपदी रक्षा चाहती थी परन्तु रक्षा मिलनी काठन थी । भीम कुद्ध हो कहने लगे कि जुआरी युधिष्ठिर का हाथ जला देना चाहिए, तब अर्जुन ने उन्हें शानत किया । पुनः कर्ण तथा दुयोंघन ने सलाह कर आज्ञा दी कि पाण्डनों तथा द्रीपदी के कपड़े उतार छिए जावें पाण्डवों ने अपने बस्नाभूषण उतार कर रख दिए और बेचारी द्रौपदी को दु:शासन नंगी करने छगा और द्रौपदी आह मरे हृदय से परमात्मा की प्रार्थना करने लगी। \* उसी समय श्रीकृष्णचन्द्र जी पहुँचे और द्रीपदी की रक्षा की 🎁 बहुत से अन्य लोग भी दु:शासन को धिकारने लगे,

कै जिस सभा में भीषमादि सराखे पुरुष विद्यमान है। वहां एक ग्रंबला की रेसी दुईशा होवे तो सिवाय इस के श्रीर क्या कहा जा सकता है कि महाभारत के समय धर्मीधर्म के समभने वाले तथा धर्मीदुसार चलने वाले पुरुषों का प्राय: ग्रंभाव ही गया था, श्रीर मन् मुन था भी ऐसा ही। यदि ऐसा न होता तो लंडों पुरुष परस्पर युद्ध में प्रवृत्त हो नह क्यों हो जाते!

न महाभारत में लिखा है कि होपदी के पातिव्रत धर्म के प्रताप से तथा श्रीकृष्ण-चन्द्रनी की कृपा से हीपदी का चीर इतना बढ़ा कि दुःशासन चीर खींचता २ थक गया परन्तु होपदी नंगी न हुई। इस में सेतिहासिक भाग इतना ही मालूम होता है कि श्रीकृष्ण ने हीपदी की रक्षा की।

भृतराष्ट्र भी इतने अपमान को अनुचित समझने छगा और द्रौपदी को निकट बाला कहने छगा ''पुत्रि! जो कुछ तू चाहती है मांग, मैं देने को तय्यार हूं"। द्रौपदी ने कहा पाण्डवों को स्वतन्त्र कर द्रीजिए। घृतराष्ट्र ने "एवमस्तु" कह पाण्डवों से कहा याघिष्ठर जावो पूर्ववत राज्य करों मेरे पुत्रों की मूर्वता को मेरे पर कृपा रखते हुए क्षमा करा। पांडव द्रौपदी साहित चले गए परन्तु दुर्योधनादि की सम्माति से घृतराष्ट्र ने उन्हें पुनः बुलवाया और शकुनी के आहान करने पर युधिष्ठिर को पुनः जूआ खेलना और पुनः वह राज्य हार गये।

वारह वर्ष वनवास और एकवर्ष ग्रज्ञातवास—क्यों के जूआ लेखते समय युधिष्ठिर प्रतिज्ञा कर चुके थे कि यदि वह हार नांयगे तो १२ वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करेंगे अतः पाण्डवों को आज्ञा मिली कि वे बारह वर्ष वनवास और एक वर्ष अज्ञातवास करें। पाण्डवों की वृद्धा माता तो विदुर के गृह पर रह गई और पांडव द्रौपदी साहित वनवास के लिए चले। सैकड़ों नगरनिवासी कौरवों की निन्दा करते हुए पांडवों को विदा करने गए। इन्द्रप्रस्थ राज्य के जङ्गलों में कुल दिन निवास कर पाण्डव भारतभ्रमण को निकले और सर्वत्र चूम कर तरहवें वर्ष के आरम्भ में अपने प्ररोहित धौम्य को द्रुपद के यहां और अपने नौकरों को द्वारका मेन आप वष बदल राजा विराट् के नगर को चले और वहां पहुंच अपने अल्ल शक्तों को लिया नए २ नामों से महाराज विराट् की नौकरी करने लगे। प्रायः एक वर्ष की समाप्ति पर जन कि विराट् के सेनापित अत्याचारी कीचक को भीम-सेन ने मारहाला तथा कौरवों ने विराट् देश पर चढ़ाई की और अर्जुन ने उन्हें मार हटाया तन ज्ञात हुआ कि पांडव विराट् राजा के यहां हैं। श्रीकृष्ण सुमदा और अभिमन्यु को लेकर विराट् नगर को पहुंचे, अभिमन्यु का विवाह विराट् की कन्या उत्तरा से हुआ।

युद्ध की तरगरी—विराद्गार से चलकर पांडव मत्स्यराज्य के सीमावर्ती उपप्लव्य नगर को पहुंचे और महाराजदुपद और विराद् मी अपनी र सेनाएं लेकर वहां पहुंच गए। पांडव, द्वपद तथा विराद् ने मारतीय राजाओं की सेवा में सहायतार्थ पत्र भेजा और सत्यव्रत यादवों के राजा सात्यकी, चेदी के महाराज धृष्टकत, मगध के राजा जयतसन, पांडेय देश के राजा तथा अन्यान्य कई छोटे र राज अपनी र सेनाएं लेकर पहुंच गए। कृष्ण ने भी पांडवों की ओर कार्य करना स्वांकार करिया इस प्रकार पांडवों के आधीन सात अक्षोहिणी सेनाएं एकत्रित होगई जिन में कुल

१५३०९० हायी, १५३०९० रण, ४५९२७० अइव तथा ७६५४५० पैदल योद्धा थे।

दुर्योधन के दूत भी चारों ओर फिर रहे थे पांडवों की तय्यारी देख दुर्योधन ने भी सहायतार्थ चारों ओर के राजाओं को पत्र मेजा, चीन का भगदत्त, मृरिश्रवा, ईरान का राजा शल्य, भोजों के राजा कृतवर्म्मा , सिन्धु सौवीर के राजा जयद्रथ, काम्बोज और यवनों के राजा सुदक्षिण, महिष्मती (दक्षिण के राजा नील, अवन्ती के महाराज, केकय देश के महाराज तथा अन्यान्य कई छोटे २ राजा दुर्योधन के सहायतीथ हिस्तनाप्टर पंहुचे, इन सब की सेनाएं ग्यारह अक्षोहिणी थीं जिन में कुल २४०५७० हाथी, २४०५७० रय, ७२१६१० अइव, तथा १२०२८५० वेदल योद्धा थे।

जन दोनों ओर की सेनांए युद्ध के लिए तय्यार होगई तो धृतराष्ट्र ने अपने दूत संजय द्वारा युधिष्ठिर को कहला भेना कि मनुष्य नाशी भावी घोर युद्ध संसार के लिए बड़ा हानि कारक होगा, युधिष्ठिर जैसे धर्मात्मा को चाहिए कि यादव वा पाञ्चालों के यहां रहें अथवा भिक्षा मांग कर निर्नाह करें परन्तु ऐसे युद्ध में प्रवृत्त न हों । युधिष्ठिर ने उत्तर दिया कि हम पांचा भाइयों को यदि पांच गांव मी धृत-राष्ट्र देदें तो हम संतोष सहित उसी पर निर्वाह करेंगे और युद्ध में प्रवृत्त न होंगे। यह उत्तर जन धृतराष्ट्र की राजसभा में सुनाया गया तो दुर्योधन नोला कि पाण्डव हर गए हैं।

पुनः युधिष्ठिर ने श्रीकृष्णचन्द्र को अपना दूत नना भेजा वह सात्यकी सहित रथ पर सवार हो कई दिनों में हस्तिनापुर पहुंचे और विदुर के साथ रातमर विश्राम किया। प्रातःकाल सन्ध्यादि से निवृत्त हो वह धृतराष्ट्र की राज सभा में पहुंचे जहां भीष्म, द्रोण, कर्ण तथा दूर र देशों के नृपति उपस्थित थे। मरी सभा में श्रीकृष्ण जी ने शान्तिसंस्थापिनी एक ऐसी प्रभावशालिनी वक्तृता दी कि सन लोग श्रवण कर धन्य र पुकारने लगे। वृतराष्ट्र ने श्रीकृष्णचन्द्र जी से कहा कि हमारे पुत्रों को समझाइये कि वे हठ परित्याग करें। श्रीकृष्णचन्द्रजी ने दुर्योधन को बहुत समझाया परंतु वह उन की नातें सुनते र सभा से उठगया और श्रीकृष्ण को बन्दी बनाने का यह करने लगा, भृतराष्ट्र को जब यह ज्ञात हुआ तो सभा में बुला कर दुर्योधन को उन्होंने बहुत हांटा और श्रीकृष्ण से कहा कि आप देखते ही हैं कि हमारे प्रन्न हमारी आज्ञा में नहीं हैं। फिर तो समा से उठ सात्यकी

सिंहत श्रीकृष्ण विदुर के घर पहुंचे और वहां से पुनः रथ पर सवार हो पाण्डव दल की ओर खाना हागए और वहां पहुंच ग्राधिष्ठर से हिस्तिनापुर का सब वृतांत कह सुनाया। इधर कुन्ती हिस्तिनापुर में विदुर के गृह से कर्ण के घर पर पहुंच बोली 'तू मेरा पुत्र पाण्डवों का माई है तृ दुर्योधन का पक्ष छोड़ दे" कर्ण ने उत्तर दिया 'माता। तू वहुत देर कर आई, इतने दिनों तक कौरवों की प्रीति का भाजन वन इस विपत्ति काल में उन्हें में कैसे छोढ़ ? तेरे पांच पुत्र बने रहेंगे कर्ण और अर्जुन में से कोई एक अबदय मारा जायगा।

अठारह दिनों का घोर संग्राम और शोकमय परिणाम-नव शान्ति की कोई आशा न रही दोनों ओर की सेनाएं कुरुक्षेत्र के मैदान में शिविर (कैम्प डाल युद्ध के लिए सन्नद्ध होगई । नियत दिन सूर्योदय से पहिले स्नान सन्ध्या से निवृत्त हो सब योद्धा युद्ध क्षेत्र में अपने २ स्थानों पर बहुत लम्बा था ) दट गए । कौरव सेना ( जिस का अंग्रभाग के आगे सेनापति भीष्म अपने रथ पर आ पहुंचे, और पाण्डव सेना ( जिस का अग्रभाग सूक्ष्म था ) के आंग सेनापीत अर्जुन अपने रथ पर आ खड़े हुए । यहां पहुंचते ही अर्जुन के मस्तिष्क में लक्षों मनुष्यों के मावी नाश का दृश्य घूम गया और वह धनुप रख अपने सार्थी श्रीकृष्ण से कहने छगे एक राज्य के छिये इतने मनुष्यों का नाश मुझ से नहीं होता । श्रीकृष्ण ने क्षात्र धर्म्म का तस्व आत्मा का अमरत्वादि विषय अर्जुन को समझा उन्हें शीघ्र ही पुनः युद्ध के लिए उचेते कर दिया। इतने में युधिष्ठिर अपने रथ से उतर कौरव दल की ओर दौड़े, लोगों ने समझा यह डर गए कौरवों से सुलह करना चाहते हैं। रोष चारों पाण्डव तथा कृष्ण भी युधिष्ठिर के पीछे २ दौड़े । युधिष्ठिर भीष्म के निकट पहुंचे और उन्हें प्रणाम कर उन से कहने छगे '' पितामह! हमें विवश होकर युद्ध करना पड़ता है अतः कृपया युद्ध करने की आज्ञा दें तथा आज्ञाविद दें, एवं गुरु द्रोणाचार्य, कृपा-चार्य तथा अपने मामू शस्य से भी युंद्ध करने की आज्ञा युधिष्ठिर ने मांगी और चारों ने ऋमशः युधिष्ठिर से कहाः—

अर्थस्यपुरुषो दासो दासस्त्वर्थो न कस्यचित्। इतिमत्वा महाराज बद्धोस्म्यर्थेन कौरवैः॥

-( भीष्मपर्व, अध्याय ४३ )

अर्थात पुरुष धनका दांस है, धन किसी का दास नहीं है, यह समझ कर

हे महाराज धन के कारण मैं कीरवीं के साथ बंधा हुआ हूं। मैं कीरवीं की ओर से युद्ध तो अवश्य ही करूंगा, अन्य आप जो कुछ कहें सो करूं। युधिष्ठिर ने उन से आशीर्वाद मांगा और चारों ने कहा आप की जय हो।

भीष्मिपितामह का युद्ध-- युधिष्ठिर की इस नम्रता से लोग बहुत प्र-सन हुए, यहां तक कि घृतराष्ट्र का पुत्र युयुत्सु दुर्योधन के हठ से अप्रसन्न हो कौरव दल को छोड़ पाण्डवों की ओर आगया । युधिष्ठिर श्रीकृष्णादि सहित पुनः अपने दल में आगए और पाण्डवों ने वीरोत्साही बाजे बजाने की आज्ञा दे दी । कौरवों के दल में भी वीरोत्साही वाजे वजने लगे और भीष्म तथा भीम का युद्धारम्भ हो गया कौरवों ने शीघ्र ही मीम की ओर बाणों की वर्षा आरम्भ करदी, शेष चारों पाण्डव अभिमन्यु तथा भृष्टद्युम्न भीम की रक्षा को दौड़े। थोड़ी देर कौरव तथा पांडवें। का युद्ध अन्यान्य महीपतिगण देखने लगे पुन: अपने २ अस्त्र शंख सम्भाल सभी युद्ध में प्रवृत्त हो गए। अर्जुन और भीष्म, द्रोण और धृष्टद्युम्न, दुर्यो-धन और भीम के घोर युद्ध हुए । नौ दिनों तक भीष्म प्राय: दश सहस्र रिथयों को प्रतिदिन मारते हुए पाण्डवदल को लिसत करते रहे । दशवें दिन द्रुपद का पुत्र शिखण्डी भीष्म से युद्ध करने लगा, भीष्म ने प्रतिज्ञा की थी कि वह शिखण्डी से युद्ध नहीं करेंगे अतः उन्हों ने अपने शस्त्र रख दिए शस्त्रों के रखते ही चारों ओर से बाणों ने भीष्म के शारीर को छेद दिया और वह घायल हो स्थ से गिर पड़े। उन के गिरते ही युद्ध बन्द हो गया और दोनों दल के मुख्य२ योद्धा गंग उन के निकट पहुंचे । भीष्म ने दुर्योधन से कहा कि अर्जुन सर्वेषिर योद्धा है, मेरा कहना मानो युद्ध अन नन्द करदो और आधा राज्य पाण्डवों को देदो । परन्तु दुर्योधन ने उन की एक भी न मानी तब घायल भीष्म की रक्षा का वहां उपाय रच, दोनों ओर की सेनाएं पीछे हट गई ।

द्रोगाचार्य का युद्ध अब द्रोणाचार्य सेन।पति नियत हुए, दो दिनों तक तो वह भीष्म की तरह युद्ध करते रहे तीसरे दिन उन्होंने अपनी सेना के एक वृहत भाग को चक्रव्यूह में खड़ा किया और सेना के एक बिष्ठि भाग को अर्जुन के सन्मुख भेजा। अर्जुन तो उधर युद्ध में फंस गए और चक्रव्यूह भेदने को अभिमन्यु और भीम चल्ले। इन के साथ जो पाण्डव सेना गई उस के एक भाग को तो जयद्रथ और उस की सेना ने काट डाला और रोष को आगे बढ़ने से रोक दिया, भीम भी रुक गए, परन्तु अभिमन्यु चक्रव्यूह भेदता हुआ आगे ही बढ़ता

गया । उस के सब साथी जब मारे गए तब युद्धानियम के विरुद्ध दुर्योधन के छः योद्धा एक ही साथ अभिमन्यु पर टूट पड़े और उस के रथ, सार्र्था को मार उस के धनुष को काट दिया तब अभिमन्यु अपनी गदा छे युद्ध करने छगा और चारों ओर से अनेक योद्धा उस पर प्रहार करने छगे और अन्त में दुःशासन के पुत्र ने अभिमन्यु का शीश अपनी गदा से कुचछ डाछा।

पाण्डवसेना में शोक छा गया, अर्जुन अपेन शत्रुओं को परास्त कर जब पाण्डव सेना में पहुंचे और अभिमन्यु की मृत्यु का समाचार सुना तो प्रतिज्ञा की कि जय-इथ को यदि कल मैं न मार डालूंगा तो चिता में भरम हो जाऊंगा।

दूसरे दिन प्रातःकाल पुनः युद्धारम्भ हुआ, दुर्योधन ने जयद्रथ को अपनी मेना के पीछे रक्खा, वार संम्राम हुआ, उस दिन अर्जुन और भीम के पराक्रम देख दुर्योधन त्रसित हो गया और सन्ध्या होते २ अर्जुन ने जयद्रथ को मार ही डाला ।

दुर्योधन ने द्राणाचार्य से कहा कि आन आपने अर्जुन के मोह से ठीक र युद्ध नहीं किया । यह सुन द्राणाचार्य नल उठे और कहने लगे कि यद्यपि सन्ध्या हो गई है तो भी मैं युद्ध बन्द नहीं करूंगा या तो विनय प्राप्त करूंगा अथवा युद्ध करते करते प्राण छोडूंगा । दोनों दलों के बीच प्रकाश का प्रबन्ध हो गया और रात्रि ममय मी संयाम होने लगा । भीम के पुत्र घटोत्कच ने इस रात घोर संयाम किया -परन्तु कर्ण के हाथ मारा गया । कातिपय घण्ट यद और चन्द्राद्य के माथ ही पुनः युद्ध होने लगा । द्रोण ने आज अपना अद्भुत युद्ध-कोशल दिखलाया, एंद्रास्त्र, पाशुपतास्त्र, वायन्यास्त्र और वारुणास्त्र के प्रयोगों से चतुर्दिक् प्रकाशमय कर दिया । अर्जुन तथा कृष्ण ने भी द्रोण के उक्त अस्त्रों को उक्त प्रकार के ही आंग्रयास्त्रों से दमन कर दिया तब द्रोण ने ब्रह्मास्त्र छोड़ा जिस से लोग विशेष त्रसित हो गए परन्तु अर्जुन ने उस ब्रह्मास्त्र के प्रभाव को अपने ब्रह्मास्त्र से शान्त कर दिया \* युद्ध होते २ सूर्योदय हो गया और द्रोण ने पाण्डव मेना के सहस्रों योद्धाओं को और अर्जुन ने कौरव सैन्य के सहस्रों वीरों को भूशा-यी कर दिया । भीम ने इस समय अश्वत्थामा नाम एक हस्ति को मार्डाला और

<sup>\*</sup>देखिये द्रोण बध-पर्व, ग्रध्याय १८८ ह्योक ३१, ३२, ४८, ५१ उक्त मब ग्रास्त्र तीप के गोले की मांति प्रान्ति से प्रत्वलित हो दृटते थे। इसी कारण निखा है कि उन के छूटने पर विधेष प्रकाश हो जाता था।

पाण्डव सेना में कोलाहल हुआ कि अञ्चल्थामा मारा गया द्रोणाचार्य को मन्देह हुआ कि उन का पत्र अञ्चल्थामा मारा गया परन्तु उन्हों ने किसी के कथन पर विश्वास नहीं किया परन्तु जब युधिष्ठिर भी छल कर बोले ''अश्वल्थामा हतः नरो वा कुञ्जरों वा'' तब द्रोण का हृदय पत्रशाक से भरगया और उन के हाथ से धनुष गिर गया धनुष के गिरते धृष्टद्युम्न उन की ओर दौड़ा और तल्बार से उन का शीश काट लिया। पिता की मृत्यु सुन द्रोण के पत्र अञ्चल्थामा न घोर युद्ध किया परन्तु कौरव मेना तितिर वितिर हो गई और उस दिन का युद्ध समाप्त हो गया।

कर्णादि के युद्ध और शाकमय परिशाम-दूसर दिन कर्ण कौरव दल के सेनापति बने और युद्धारम्म हुआ। कर्ण ने कहा कि अर्जुन मेरें सन्मुखं आकर युद्ध करे तद्नुसार अर्जुन सन्मुख आए और युद्ध होने लगा । योड़ी देर तंक तो घोर संघाम हुआ परन्तु एक स्थान में कर्ण के रथ का पहिया एक गढ़ में फंस गया । कर्ण रथ से कूद पहिया खींचने छगा त्यों हीं अर्जुन बाण मारने छेग । कर्ण ने कहा युद्धनियमविरुद्ध वाण क्यों चलाते हो ? श्रीकृष्ण ने कहा तुम ने किस नियमानुसार सभा के बीच दुःशासन को आज्ञा दी थी कि द्रौपदी को नंगी कर दो अब कि कर्ण पहिया खींच ही रहा था अर्जुन ने उसे बाणीं से मार डाला। इसी दिन मीम और दु:शासन का बार युद्ध हुआ । दु:शासन की छाती नांड भीम ने गक्षर की भांति उस का रक्त पान कर लिया! दुर्योधन दुर्या हो रण क्षेत्र में अपने शिविर में आगया। कृपाचार्य उस समझान लगे कि अब भी पाण्डवी में सुलह कर लो ती वे आधा राज्य तुम्हें दे देंगे । दुर्योधन बोला ''जिस ने पाण्डवीं को इतना नीचा दिखाया वह अब उन से प्रार्थना कैसे कर मंकता है ? मांध्म, द्रोण, कर्ण, जयद्र-थादि मेरे लिए प्राण दे चुके, उन के विना अब मैं राज पा कर भी सुखी कैसे रह सकता हूं, यदि राज्य मुझ मिल भी जाय तो क्या वह मेरे साथ सदा रहेगा ? मैं क्षात्र-धर्म्म को क्यों छोड़ूँ ? रण-क्षेत्र में मरना क्षत्रिय के लिए मर्वापरि पुण्य है अतः मैं सन्यि का नाम भी नहीं हे सकता...... दुर्योधन के इन वचनों ने उस के साथियों के हृद्य में वीरभाव का सञ्चार कर दिया और सब के सब मरने पर पुनः उद्यत होगए।

दूसरे दिन कौरवदल के मेनापित शल्य बनाए गए जिन्हों ने बड़ी वीरता के नाथ पाण्डवों से युद्ध किया परन्तु वह भी मारे गए और साथ ही कौरव दल का भी नाश हो गया केवल थोड़े मेयोद्धा कृपाचार्य, कृतवस्मी तथा अञ्चल्यामादि बचे ।

दुर्योधन लड़ते २ जब बहुत थक गथा तब एक स्थान में जा छिपा । पाण्डवी ने उसे बहुत खोजा परन्तु उस का पता न लगा । परन्तु पीछे से पाण्डवों के एक चर को उस का पता लग गया । उस से पाण्डवों ने दुर्योधन का पता पा उस के निकट पहुंचे और युधिष्ठिर कहने लगे कि धिकार है तुझ को जो तू अन छिप रहा है दुर्योधन धिकारों को सुन न सका और बोला कि मैं अकेला हूं एक आदमी से युद्ध कर सकता हूं । युधिष्ठिर ने कहा हम पांचों भाइयों में से जिस से तेरी इंच्छा हो युद्ध कर । दुर्थोधन ने कहा भीम से युद्ध करूंगा । तदनुसार दोनों वीर गदा छेकर युद्ध करने लगे, घोर युद्ध हुआ, अन्त में भीम के प्रहारों से बचने के लिए कि दुर्योधन कृद रहा था भीम की गदा दुर्योधन के जंग्रों में लगी और पैरों की हिंडुयां दुकड़े २ हो गई और दुर्योधन गिर पड़ा श्रीकृष्ण के भाई नलराम जो इस समय उपस्थित थे बोले यह धर्मग्रुद्ध नहीं हुआ कटि से नीचे गदाघात कर भीम ने घोर पाप किया मैं उसे विना मारे नहीं छोड़ सक्ता । श्रीकृष्ण ने कहा द्रौपदी जब सभा में लाई गई थी तो दुर्यों धन ने कहा था कि द्रोपदी मेरे जंबा पर बैठे तब भीम ने प्रतिज्ञा की थी कि इस जंघे को मैं अवस्यही तो दूंगा । तदनुसार भीम ने जंघे में गदा मारी है। बलराम शान्त हुए और अधमुए दुर्योधन को छोड़ पाण्डव अपने शिविर में आए अन्य सब लोगों को विश्राम करने की आज्ञा दे पांडव, द्रौपदी और श्रीकृष्ण अपने शिविर से बाहर जागते रहे ।

उधर दुर्योधन के द्वन्द्व युद्ध का समाचार पा अक्कत्यामा, कृतवर्मा और कृपाचर्य उस के निकट पहुंचे। अक्कत्यामा ने कहा पांडवों से बदला लिए बिना मैं नहीं रह सक्ता। मरता हुआ दुर्योधन भी यह सुन प्रसन्न हुआ जब दुर्योधन मर गया तो अक्कत्यामा रात्रि समय चुपचाप पांडवों के शिविर में घुसगया और सोते घृष्टचुम्न और शिखंडी के शिश्चा काट द्रौपदी के सोते हुए पांचों पुत्रों को भी मार डाला। हाहाकार मचने पर श्रीकृष्णादि इस ओर दौड़े परन्तु अक्कत्यामा भाग निकला, भीम उस के पीछे दौड़े और एक रथ पर सवार हो श्रीकृष्ण, युधिष्ठिर तथा अर्जुन दौड़े, और गंगा के किनारे अक्कत्यामा को जा पकड़ा। परन्तु आने गुरु का पुत्र समझ पांडवों ने उसे नहीं मारा और उस के शिश्च का बहुमूल्य रत्न द्रौपदी को दिखा शान्त करने के लिए लेलिया और लीटे।

इस प्रकार महाभारत का युद्ध समाप्त हुआ कि कौरव और पाण्डवों की सारी सेनाएं कर मरीं । इस युद्ध में वीरों मध्ये केवल श्रीकृष्ण, पांचों पाण्डव, सात्यकी कृपाचार्य, कृतवम्मा, अस्तर्थामा, युद्धस्य आदि कातिपय प्रस्त जीते विचे । वर्त अद्वितीय धनवल, विद्यावल, और बाहु बल की प्रताप घट गया विभिन्न । स्वयं हू वर्ने लगा और अविद्यावल को रात आध्यस्ति। को प्रिस्त के लिए वर्ने से विकरालं रूप धारण करने लगी ।

विनयी परन्तु शोकमय पाण्डव हस्तिनापुर पहुंचे, विभवा नारियों कि रा पाण्डवों के दुख को ओर भी बढ़ा दिया तथापि नियमानुसार युधिष्ठिर क भिषेक हुआ और युधिष्ठिर अपनी सारी शक्ति को प्रना के अम्युद्य के कि करने छगे \* अभिमन्यु की धर्मपत्नी उत्तरा के गर्भ से एक पुत्रीत्पक्त हुं श नाम परीक्षित रक्षा गर्या । अपने पापों के प्रायिश्वित के छिए पाण्डवी है यज्ञ किया जिस में हिमालय की आर स लाई हुई सम्प्रतिको पाण्डवों ने वाले व्यासादि ऋषियां और बाह्मणों की बांट दियों । व्यास को जो कुछ । उन्हों ने भी दान कर दिया। युधिष्ठर के कुछ दिन राज्य करने के प्रधात है गान्धारी और पाण्डमी की माती कुन्ती तथा सन्नय और बिंदुर साहित को बले गए। दो वर्षों के पश्चात ये सब के सब तपावन में भयक्कर आर नलमरे । कुछ दिनों बाद यादेवों में भी परस्पर की झगड़ा हुआ और प्रायः हा करने योग्य याद्व छड़ मरे, श्रीकृष्णचन्द्र युद्ध रोक न सके और मेंब वि वृक्ष के नीचे छेटे हुए थे एक जंगली ने उन्हें पशु वा पक्षी समझ तीर मारा श्रीकृष्णचन्द्रं जी मी मरगए। यह सब समाचीर सुन विपण्डव बड़े दुखी हा परीक्षित को हस्तिनापुर का राज सौंप आप द्रौपदी सहित हिमीलय की गए जहां उन सब की देहीन्त हो गया।

पन्यमो भाग सम्पूर्णः ॥

· 中心 "我们不是一个一个一个一个一个一个

ं समाप्तः मथमः खण्डः । व्या



क महाभारत में निका है कि युधिहिर ने प्रया स्तीस वर्षा तक शासन वि